

«Вязание туристских узлов»

**методическая разработка
открытого занятия**

Сугоняк Анна Григорьевна
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Технологическая карта занятия	4
3. Модель занятия	5
4. Сценарий занятия	6
5. Литература	9
6. Приложение	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное занятие – это получение новых знаний, умения и навыков по теме «Вязание туристских узлов».

Прежде чем отправиться в поход детям необходимо овладеть определенными знаниями, например, как правильно установить палатку, развести костер, организовать стоянку и многое другое. Необходимы так же знания и умения в вязании туристских узлов. Эти знания пригодятся не только во время похода, но и в повседневной жизни.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Время проведения: 30 мин.

Место проведения: спортивный зал БОУ «Тарская СОШ №4»

Участники: обучающиеся объединения «Путешественники»

Цели

Обучающие:

- Формирование новых знаний в области туристской подготовки;
- Обучение навыкам вязания туристских узлов;
- Овладение системой практических умений и навыков при вязании туристских узлов.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию чувства товарищества, коллективизма, взаимовыручки;
- Содействовать воспитанию интереса к туристским походам как способу организации здорового образа жизни.

Развивающая:

- Развитие зрительной и моторной памяти, мелкой моторики рук;
- Привитие интереса к туристским походам.

Оборудование и оформление:

- Электронная презентация;
- раздаточный материал для практического использования (веревки).

№№	Этапы классного часа	Время этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1	Организационный момент	1 мин.	Приветствие, сообщение темы и цели занятия	Готовность обучающихся к восприятию информации
2	Беседа-дискуссия	2 мин.	Беседа-дискуссия о сплоченности группы. Диалог на заданную тему	Понимание цели занятия, участие в диалоге
3	Просмотр слайдов о туристском походе.	2 мин.	Показ и комментирование слайдов.	Просматривают слайды.
4	Историческая справка о происхождении узлов и их современном использовании в туризме.	3 мин.	Рассказ о происхождении узлов и их современном использовании в туризме.	Обучающиеся слушают педагога и выступающих детей об истории происхождения узлов и задают вопросы
5	Ознакомление с видами туристских узлов. Практическое занятие по завязыванию узлов.	20 мин.	Рассказ о том, какие туристские узлы наиболее часто применяются на практике. Показ техники их выполнения.	Обучающиеся самостоятельно пробуют вязать узлы, а педагог исправляет ошибки. Дети, которые хорошо освоили технику вязания, пробуют завязать узел с закрытыми глазами
6.	Рефлексия.	1 мин.	Организация обратной связи через вопросы	Положительный отзыв об уроке
7.	Итог.	1 мин.	Подведение итогов классного часа. Напутственное слово педагога	

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СЦЕНАРИЙ

1. Организационный момент

Добрый день, дорогие ребята! Перед тем как сказать вам тему, я хочу задать вам несколько вопросов.

2. Беседа-дискуссия

А теперь давайте ответим на вопросы:

- Считаете ли вы наше объединение дружным?
- Что на ваш взгляд могло бы сплотить нас еще сильнее, какие-то праздники, мероприятия?
- Может ли туристский поход помочь в сплочении группы?
- Какими умениями и навыками необходимо владеть туристу во время похода?

И так тема нашего занятия - Вязание туристских узлов.

3. Показ слайдов о туристском походе.

Мне хочется предложить вашему вниманию посмотреть несколько фотографий из похода и представить себя на их месте. И так внимание на экран.

Вы посмотрели слайд - отчет о походе. Что вы скажете? Ваше впечатление? Ваше отношение к этому мероприятию? Хотелось ли вам побывать в таком походе?

Но как вы знаете, поход требует определенных знаний и умений.

Сегодня мы с вами научимся вязать несколько туристских узлов.

4. Историческая справка о происхождении узлов и их современное использование в туризме.

Завязывание узлов на веревке для ее практического использования в различных профессиональных целях, и в быту относится к числу древнейших изобретений человечества. Можно предположить, что древний человек придумал десяток, другой узлов раньше, чем научился добывать огонь.

Умение вязать на веревке узлы в древности почиталось искусством, которое считалось родовым состоянием, ревниво охранялось от чужаков и передавалось от отца сыну. С самых отдаленных времен до наших дней человек не мог обойтись без узлов ни в плетении рыболовных сетей, ни в ткачестве ковров, ни в отделке нарядной одежды. Способы вязки постоянно совершенствовались, вместе с ними изменялся состав и исходного материала. Если древние люди изготавливали веревки из виноградной лозы, из волокон деревьев и нарезанных шкур животных, то постепенно веревки начали ткать, сплетать и скручивать из подручных материалов, заботясь о ее прочности.

Самый распространенный узел – прямой (Гордеев или узел Геракла). Люди думали, что впервые его завязал сам Геракл. С этим узлом связано немало поверий. Историки утверждают, что раны имели свойства заживать быстрее, когда повязка, накладывалась с применением Геркулесова узла.

С узлами, и их магической силой сопряжено множество самых невероятных преданий, особенно морских. Колдуны и ведьмы, как правило, обладали чудодейственной способностью завязывать ветры в узлы, тем самым могли вызвать бурю и наоборот. Жители некоторых областей России накидывали на свадебный наряд невесты рыболовную сеть, чтобы тем самым уберечь ее от напастей.

В наше время изменилась роль узлов. Мы используем их в нашей повседневной жизни, и даже не задумываясь об их магической силе.

И так, я предлагаю перейти к практике и попробовать самим связать несколько туристических узлов.

5.Ознакомление с видами туристских узлов. Практическое занятие по завязыванию узлов:

- Самый распространенный из узлов - прямой или «Гордеев» узел. Этот узел используется для связывания двух веревок одинакового диаметра. Схема узла изображена на слайде, возьмем в руки две веревки и попробуем завязать данный узел.

- На практике часто встречаются узлы, которые вяжут из одной веревки, которая складывается вдвое - например «восьмерка». По своему внешнему виду он напоминает цифру восемь.
- Шкотовый и брам-шкотовый узлы, вяжутся из веревок одинакового диаметра, под нагрузкой не затягиваются , обязательны контрольные узлы.
- Следующий узел, который мы сегодня рассмотрим «ткацкий» или «академический». Его используют для связывания веревок разного диаметра.
- «Встречный» узел также как и прямой используется для связывания веревок одинакового диаметра.

Надеюсь, вы хорошо овладели техникой вязания данных узлов. Для закрепления, предлагаю вам разделить по два человека. Один с завязанными глазами пробует завязать прямой узел, а другой помогает ему и справляет ошибки. Молодцы! Теперь поменяйтесь.

6.Итог

Подведем итоги нашего занятия. Умение вязать эти и любые другие туристические узлы, пригодятся вам в вашей туристской деятельности, в походах, соревнованиях и повседневной жизни.

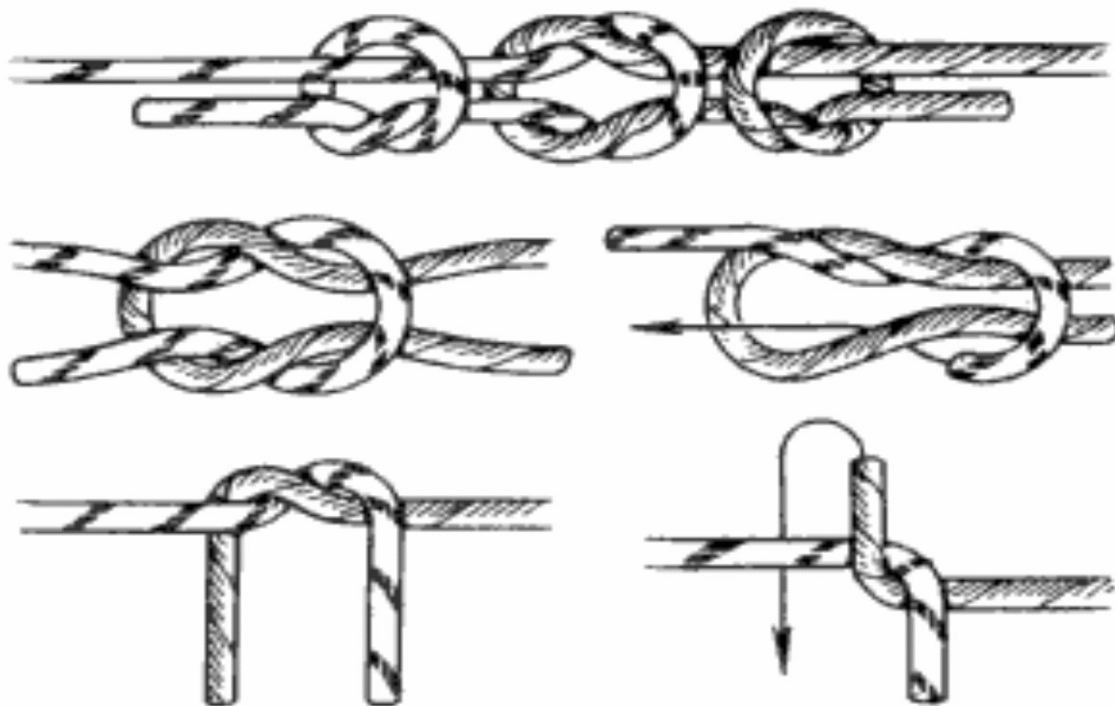
Вам понравился наше занятие? Вы хотели бы отправиться в поход? Все в ваших руках! Спасибо за внимание и участие. До свидания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зяблева Е. В. «Туристический слет – традиции и праздник» // Физическая культура в школе .-2008.-№ 6.-с. 22-25.
2. Некрасов И.Б. «Основы туристической подготовки» \Физическая культура в школе. .-2006.-№ 5.-с. 18-19.
- 3.Назарава В. А.. «Основы туристической подготовки» \Физическая культура в школе. .-2005.-№ 4.-с. 12.
4. Пулатов В.Е. «Туристские походы»\Физическая культура в школе.-2008.-№ 5.-с. 24-26.

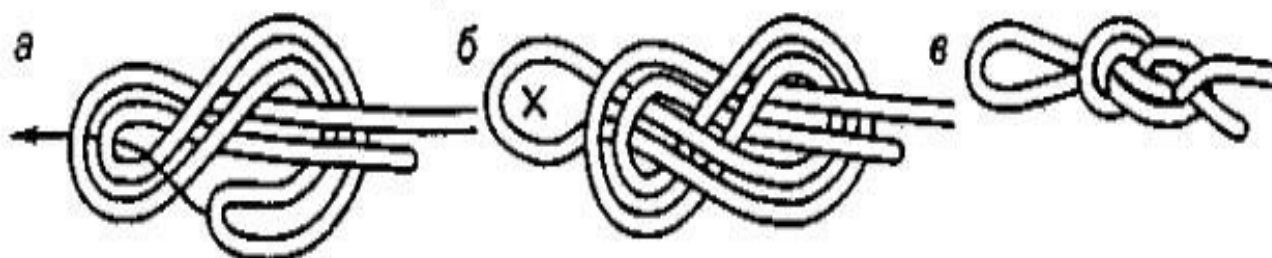
Прямой (Гордеев) узел

Используется для связывания веревок одинакового диаметра, при больших нагрузках рекомендуется вставлять в середину узла какой-либо предмет

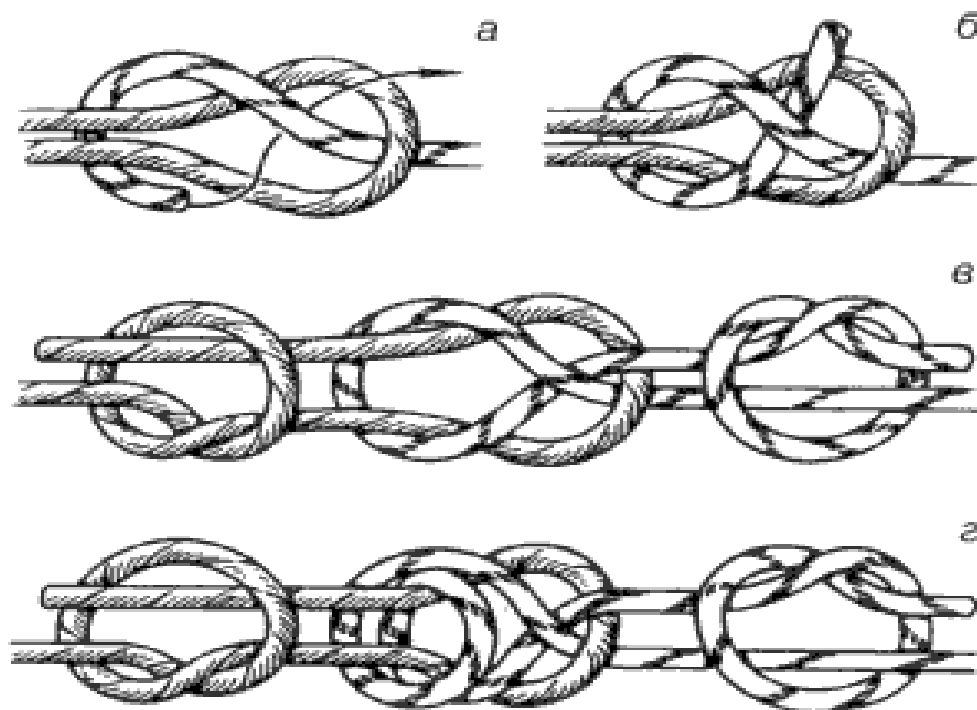


Узел «восьмерка»

Вяжется из одной веревки, которая складывается в двое и на конце завязывается узел, напоминающий цифру восемь.

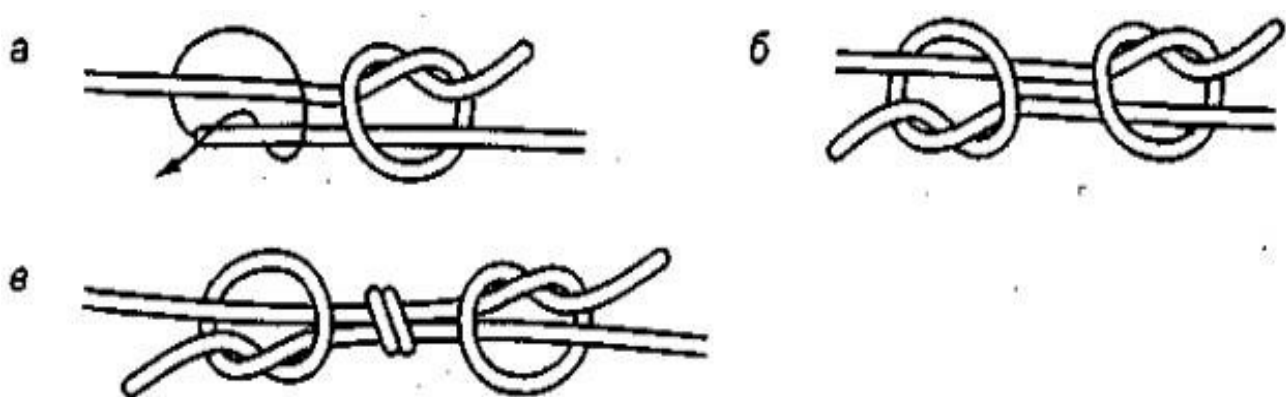


Шкотовый (а - в) брам-шкотовый (г) узлы



Ткацкий (академический) узел

Разновидность прямого узла, применяется для связывания двух веревок разного диаметра, при большой нагрузке не сильно затягивается.



Встречный узел

