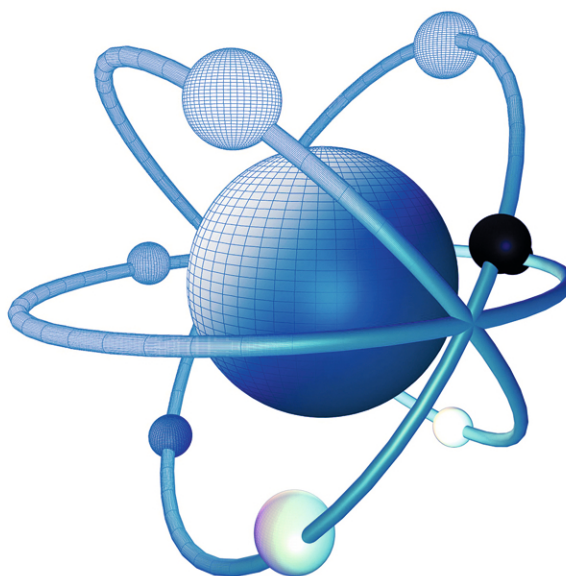




ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Международный научный журнал

№12 2018
Vol. 47



РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
e LIBRARY.RU



№ 12 Vol. 47

Дата выхода в свет:

3 декабря 2018

Формат: 250x180 мм

Гарнитура:

Times New Roman

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Главный редактор:

Крицкий Алексей Вячеславович

Редакционная коллегия:

Чекмазов Александр Сергеевич

Савинкова Елизавета Сергеевна

Вавулов Виктор Сергеевич

Савин Андрей Викторович

Члены редакционного совета:

Вилкова Алевтина Владимировна,
доктор педагогических наук, доцент
(Российская Федерация, г. Москва)

Спасенников Борис Аристархович,
доктор юридических наук, доктор
медицинских наук, профессор
(Российская Федерация, г. Москва)

Авраменко Андрей Алексеевич,
кандидат экономических наук, доцент
(Российская Федерация, г. Москва)

Международный редакционный совет:

Ландин Владимир Митрофанович,
кандидат технических наук, доцент
(Республика Украина, г. Сумы)

Ашулов Мухаммади Нусратович,
кандидат экономических наук,
(Республика Таджикистан, г. Душанбе)

Манукян Вардан Францевич,
кандидат физико-математических наук,
доцент (Республика Армения, г. Гюмри)

Муродов Бакожон Эгамбердиевич,
кандидат биологических наук
(Республика Узбекистан, г. Ташкент)

Ортиков Умиджон Дониёрович,
кандидат сельскохозяйственных наук
(Республика Узбекистан, г. Ташкент)

Сартбекова Нуржан Коодоевна,
профессор РАЕ, доктор педагогических наук, доцент (Республика Кыргызстан, г. Бишкек)

» Публикация научных статей – необходимый компонент профильной деятельности в сфере науки. Размещение их в интернет и печатных изданиях – одно из условий успешного и карьерного роста.

» Авторитетной публичной площадкой представляется издание «Образование и наука в России и за рубежом» - здесь публикуются работы докторантов, учителей школ, преподавателей ВУЗов, колледжей, а также представителей общественных кругов в различных научных направлениях.

» Высокий авторитет издания в кругах научной общественности, его длительная работа в области популяризации результатов разработок и изысканий, экспертность публикуемых мнений и теорий обеспечат размещенным материалам и их авторам узнаваемость и востребованность в мире науки.

» Издание рецензируется и зарегистрировано в Научной электронной библиотеке, которая является основным исполнителем проекта создания Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), а также в других известных библиотеках РФ. Журнал находится в свободном доступе, и все опубликованные материалы могут быть бесплатно прочитаны, скачаны, скопированы, распространены без специальной санкции автора или издателя.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-54347 от 29 мая 2013 г.

Учредитель и издатель ООО «Московский двор»
LLC «Moscow Yard»

Адрес редакции, издателя, типографии:
129366, г. Москва, ул. Ярославская, д.10, корп.2
Телефон: +7 (910) 445-77-88

Включение в РИНЦ: Лицензионный договор №114-03/2014

Журнал выходит 12 раз в год
ISSN 2221-4607

Сайт журнала: www.gyrnal.ru

E-mail: gyrnal@bk.ru

Тираж: 1000 экз.

Стоимость 1 экз. 500 рублей

© «Образование и наука в России и за рубежом», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

 Гнедова Наталья Петровна <i>Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1</i>	
Иностранцы в Древней Руси: правовой статус, порядок въезда и выезда.....	24
 Гнедова Наталья Петровна <i>Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1</i>	
Некоторые аспекты инженерно-технического обеспечения объектов уголовно исполнительной системы.....	27
 Гнедова Наталья Петровна <i>Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1</i>	
Особенности осуществления надзора за осужденными с применением систем видеонаблюдения.....	31
 Лукичев Павел Михайлович <i>Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, кафедра «Менеджмент организации», профессор</i>	
Дискриминация женщин на рынке труда и возможные пути решения проблемы.....	34
 Бушуева Екатерина Владимировна <i>Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, п. Дорминдонтовка, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад, воспитатель; Кадушкина Наталья Ивановна Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с. Князе-Волконского, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мечта», старший воспитатель</i>	
Менеджмент в современной дошкольной образовательной организации, как фактор повышение качества дошкольного образования.....	39
 Максимова Юлия Эдуардовна <i>Российская Федерация, г. Рязань, «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», бакалавр, учитель-логопед</i>	
Особенности фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.....	44
 Шелехов Сергей Игоревич <i>Российская Федерация, г. Красноярск, Сибирский юридический институт МВД России, преподаватель кафедры административного права и административной деятельности органов внутренних дел</i>	
Проблемы осуществления контрольно-надзорной деятельности за оказанием услуг перевозки пассажиров и багажа легковым такси.....	48
 Протопопова Екатерина Антоновна <i>Российская Федерация, г. Москва, Московский городской педагогический институт, Юридический институт, магистрант</i>	
Роль социально ориентированных некоммерческих организации в системе гражданского общества.....	52

-  Пиреввердиева Элина Эрнестовна *Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ГБУ РО ОКБ №2, эндокринолог*
Клинический случай нерациональной терапии больного сахарным диабетом.....56
-  Карнюшина Оксана Андреевна *Российская Федерация, г. Хабаровск, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», магистрант*
Диагностические методики принятия иной культуры у дошкольников.....60
-  Раздорская Елена Сергеевна *Российская Федерация, г. Орел, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Среднерусский институт управления – филиал, магистрант*
Совершенствование этапа исполнения контрактов.....69
-  Мирошникова Инна Игоревна *Российская Федерация, г. Москва, Московский педагогический государственный университет, магистрант*
Информационно - просветительские формы взаимодействия педагога дошкольного образования с семьей.....76
-  Безрукова Ирина Андреевна *Республика Башкортостан, г. Уфа, Институт права ФГБОУ ВО «БашГУ», магистрант; научный руководитель Аминов Ильдар Ринатович Республика Башкортостан, г. Уфа, Институт права ФГБОУ ВО «БашГУ», кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Института права ФГБОУ ВО «БашГУ»*
Гарантии деятельности и ответственность контрольных органов муниципальных образований.....79
-  Манапова Елена Ивановна *Российская Федерация, г. Омск, Омский государственный педагогический университет, кандидат психологических наук, доцент; Покачалова Анна Валентиновна Российская Федерация, г. Омск, Омский государственный педагогический университет, магистрант*
Психологические характеристики этнической толерантности подростков.....82
-  Кретьова Ольга Борисовна *Российская Федерация, г. Воронеж, Воронежский Государственный Медицинский Университет им. Н.Н. Бурденко, преподаватель; Маврина Екатерина Александровна Российская Федерация, г. Воронеж, Воронежский Государственный Медицинский Университет им. Н.Н. Бурденко, преподаватель; Тоньшева Любовь Васильевна Российская Федерация, г. Воронеж, Воронежский Государственный Медицинский Университет им. Н.Н. Бурденко, преподаватель*
Формирование здорового образа жизни молодежи физической культурой.....88
-  Иванова Екатерина Петровна *Российская Федерация, г. Оренбург, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», магистрант*

Системный анализ информационных процессов археологической геоинформационной системы.....	92
 Ван Хао <i>Российская Федерация, г. Москва, РЭУ им. Г. В. Плеханова, аспирант</i> Стратегическая реструктуризация с возможностью сотрудничества с многонациональными компаниями.....	96
 Дудина Надежда Афанасьевна <i>Российская Федерация, г. Красноярск, Сибирский юридический институт МВД России, старший преподаватель кафедры административного права и административной деятельности органов внутренних дел</i> К вопросу об объективной стороне правонарушения, предусмотренного статьей 6.1.1 Кодекса об административных правонарушениях.....	104
 Убайдуллаев Сардор Ихтиёр угли <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, ассистент</i> Бражники – вредители винограда.....	108
 Муминова Рано Далабаевна <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, старший преподаватель</i> Сосущий вредитель плодовых культур – бурый плодовой клещ (<i>Bryobia redikorzevi</i> Reck.).....	112
 Таджиева Мияссар Исмаиловна <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, старший преподаватель</i> Грызущий вредитель пасленовых культур.....	115
 Яхёев Журабек Нодиржонович <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, магистр</i> ; Муродов Бакожон Эгамбердиевич <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, кандидат биологических наук, доцент</i> ; Сулаймонов Отабек Абдушукирович <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент</i> Калифорнийская щитовка на яблоне.....	118
 Иргашева Нилуфар Рихсимовна <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, ассистент</i> Сохранение и повышение биологических качественных показателей трихограммы при разведении ее в биолaborаториях.....	122
 Акбаров Миржамол Миродилович <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, ассистент</i> Фомоз – болезнь овощных культур.....	126
 Машарипов Улугбек Анварович <i>Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, научный сотрудник</i> ; Анорбаев Азимжон	

	Раимкулович Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
	Энтомофаги городского усаца (<i>aeolesthes sarta solck</i>).....	129
	Пешкурова Наталья Михайловна Российская Федерация, г. Астрахань, МБОУ «Мумринская СОШ», учитель начальных классов	
	Специфические особенности графомоторных навыков у детей с легкой степенью умственной отсталости.....	133
	Гунин Владислав Алексеевич Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет, магистрант	
	Проблемные аспекты учета и анализа затрат в проектно-ориентированной организации.....	137
	Хромов Владимир Вячеславович Российская Федерация, г. Череповец, Череповецкий государственный университет, кандидат психологических наук, доцент	
	Взаимосвязь уровня рефлексивности личности и эффекта проекции.....	140
	Братчикова Наталья Николаевна Российская Федерация, г. Москва, Российский государственный социальный университет, магистрант	
	Особенности межличностных отношений подростков с проявлениями интернет-зависимости.....	144
	Элларян Наринэ Грантовна Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический университет, бакалавр; научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический университет, кандидат философских наук, доцент кафедры Философия и социально-гуманитарных наук	
	Личность: влияние деятельности.....	151
	Пак Николай Витальевич Российская Федерация, г. Ростов-на Дону, Донской Государственный Технический Университет, студент; Вольнов Кирилл Александрович Российская Федерация, г. Ростов-на Дону, Донской Государственный Технический Университет, студент; научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический университет, кандидат философских наук, доцент кафедры Философия и социально-гуманитарных наук	
	Индивидуальные особенности: темперамент и психологические свойства личности.....	154
	Погосян Гоар Ашотовна Российская Федерация, г. Москва, Российский Технологический Университет МИРЭА (РТУ МИРЭА), магистрант	
	Фирменный стиль как проблема современной эстетики.....	158
	Бондарцова Татьяна Михайловна Республика Казахстан, г. Темиртау, Карагандинский государственный индустриальный университет, доцент, кандидат исторических наук;	

Гуменчук Оксана Николаевна Республика Казахстан, г. Темиртау, Карагандинский государственный индустриальный университет, доцент, кандидат политических наук	
К истории разработки национальной идеи современного Казахстана.....	162
 Федотова Елена Николаевна Российская Федерация, г. Москва, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт культуры», магистрант; Федотова Виктория Николаевна Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», экономист	
Партерная гимнастика как основа развития и совершенствования физических и физиологических данных у детей на уроках классического танца.....	168
 Быстрыня Анастасия Юрьевна Российская Федерация, г. Москва, Финансовый Университет при Правительстве РФ, студент	
Управление проблемными кредитами в коммерческих банках.....	173
 Шарафутдинова Диана Эдуардовна Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, магистрант	
Проблемы оценки системы внутреннего контроля.....	178
 Коваль Алла Игоревна Российская Федерация, г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет, магистрант	
Литературное эхо в усадьбах Средней Волги.....	181
 Сидорчук Илья Викторович Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, доцент; Сосницкий Дмитрий Александрович Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, кандидат исторических наук, специалист	
Допетровская Русь на страницах журнала «Огонек» (1923-1991 гг.).....	185
 Тедеев Тимур Рутенович Российская Федерация, г. Владикавказ, РСО-А, ФГБУН ФНЦ «ВНЦ РАН», кандидат технических наук, старший научный сотрудник; Тезиев Таймураз Муратович Российская Федерация, г. Владикавказ, СКГМИ (ГТУ), РСО-А, кандидат технических наук, доцент	
К вопросу капиллярной влагопроницаемости многофазной грунтовой среды при неполном водонасыщении.....	192
 Восканян Ашот Норикович Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический Университет, студент; научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический Университет, кандидат философских наук, доцент кафедры Философии и социально-гуманитарных наук	

Карл Густав Юнг. Психология синхроничности.....	200
 Телешева Ирина Александровна <i>Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин; Тихонравов Михаил Валерьевич Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», руководитель центра информационных технологий дистанционного и сетевого образования, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин</i>	
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях во внеурочное время.....	204
 Телешева Ирина Александровна <i>Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин; Тихонравов Михаил Валерьевич Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», руководитель центра информационных технологий дистанционного и сетевого образования, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин</i>	
Дистанционное обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации.....	210
 Засенцева Евгения Сергеевна <i>Российская Федерация, г. Самара, Самарский государственный социально - педагогический университет, магистрант</i>	
Место краеведческого блога в системе современной интернет – коммуникации.....	214
 Засенцева Евгения Сергеевна <i>Российская Федерация, г. Самара, Самарский государственный социально - педагогический университет, магистрант</i>	
Принципы формирования читательских предпочтений в краеведческих блогах.....	217
 Юманова Анастасия Владимировна <i>Российская Федерация, г. Екатеринбург, Уральский Государственный Юридический Университет, магистрант</i>	
К вопросу о положении Президента Российской Федерации в системе разделения властей.....	220
 Родачин Владимир Михайлович <i>Российская Федерация, г. Москва, Российский новый университет, профессор кафедры философии, доктор философских наук, профессор</i>	
Современная миссия аспирантуры как третьего уровня высшего образования.....	224
 Кузнецов Михаил Александрович <i>Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический Университет, студент; научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный</i>	

Технический Университет, кандидат философских наук, доцент кафедры Философии и социально-гуманитарных наук

Нуминозное в религиозном опыте при психических расстройствах.....235

 Толманов Александр Николаевич *Российская Федерация, г. Тверь, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» Тверской филиал, преподаватель*

Мотив преступления: некоторые аспекты материального и процессуального регулирования.....239

 Андреева Екатерина Дмитриевна *Российская Федерация, г. Москва, ФГБОУ РЭУ им. Плеханова, студентка магистратуры*

Оптимизация кредиторской задолженности ПАО «НК «Роснефть».....244

 Андреева Екатерина Дмитриевна *Российская Федерация, г. Москва, ФГБОУ РЭУ им. Плеханова, студентка магистратуры*

Контроллинг в организациях на примере ПАО «НК «Роснефть».....251

 Казыгашев Иван Леонидович *Российская Федерация, г. Абакан, Хакасский Государственный Университет им. Катанова, магистрант*

Правовые последствия, возникающие при управлении транспортным средством водителем в состоянии опьянения.....263

 Лобачева Людмила Петровна *Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1*

Субкультура «АУЕ» среди подростков. Особенности проявления в современной России.....266

 Лобачева Людмила Петровна *Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1*

Профилактическая работа по предупреждению рецидивов среди несовершеннолетних осужденных.....270

 Лобачева Людмила Петровна *Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1*

Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.....273

 Давыдов Роман Анатольевич *Российская Федерация, г. Рязань, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет «РГРТУ», Институт магистратуры и аспирантуры, магистрант*

Проблемы реализации требований Федеральных норм и правил в области использования атомной энергии «Правила ядерной безопасности критических стенов» (НП-008-16), применительно к критическим стендам, предназначенных для исследования уран-водных размножающих систем.....277

	Мирзоев Фаррух Фархадович <i>Российская Федерация, г. Москва, Финансовый университет, магистрант, АО «Кредит Европа банк», ведущий специалист ФРОД-мониторинга</i>	
	Перспективы развития банковской системы в РФ.....	280
	Клещёв Сергей Вячеславович <i>Российская Федерация, г. Тверь, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» Тверской филиал, заместитель начальника кафедры; Батурин Андрей Алексеевич Российская Федерация, г. Тверь, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» Тверской филиал, заместитель начальника кафедры</i>	
	Вопросы реализации права потерпевшего на доступ к правосудию.....	284
	Фоменкова Марина Александровна <i>Российская Федерация, г. Волгоград, Волгоградский государственный технический университет, аспирант; Агафонов Владислав Юрьевич Российская Федерация, г. Волгоград, Волгоградский государственный технический университет, аспирант</i>	
	Семантический анализ текстовых документов физической тематики на естественном языке на основе данных патентного массива.....	287
	Захарова Дарья Алексеевна <i>Российская Федерация, г. Самара, ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", студент; Забержинский Борислав Эдуардович Российская Федерация, г. Самара, ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", доцент, кандидат технических наук</i>	
	Использование информационных технологий в развитии промышленного туризма.....	293
	Цымбота Ольга Олеговна <i>Республика Казахстан, г. Алматы, колледж МАБ, преподаватель информатики</i>	
	Формирование функциональной грамотности в преподавании информатики.....	295
	Юсупова Оксана Николаевна <i>Российская Федерация, Астраханская область, Приволжский район, п.Кирпичного завода №1, МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ», учитель начальных классов</i>	
	Проектная деятельность в начальной школе.....	299
	Маргарян Сирануш Александровна <i>Республика Армения, г. Ереван, Национальная академия наук Республики Армения, кандидат филологических наук, доцент</i>	
	На границе двух времен.....	303
	Маргарян Сирануш Александровна <i>Республика Армения, г. Ереван, Национальная академия наук Республики Армения, кандидат филологических наук, доцент</i>	
	Стихотворение потерянного миража.....	309
	Самохвалова Татьяна Николаевна <i>Российская Федерация, г. Арзамас Нижегородской области, Арзамасский политехнический институт, магистрант; Лазарева Антонина Борисовна</i>	

Российская Федерация, г. Арзамас Нижегородской области, Арзамасский политехнический институт, доцент, кандидат технических наук

Программная реализация цифрового фильтра выходного сигнала лазерного гироскопа.....316

 Скрыбина Анна Владимировна *Российская Федерация, г. Владимир, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования “Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний”, магистрант*

Субъекты и стадии законодательного процесса.....320

 Байрамуков Арасул Сосланбекович *Российская Федерация, г. Карачаевск, Карачаево - Черкесский Государственный Университет, кандидат исторических наук, доцент*

Роль просветителей в культурных процессах Карачая конца XIX начала XX века.....324

 Коваленко Дарья Александровна *Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, студент магистратуры;*

Синцова Елена Алексеевна *Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, доцент кафедры менеджмента и инноваций*

Тенденции формирования методов оценки эффективности в современных условиях.....330

 Дувалина Ольга Николаевна *Российская Федерация, г. Калуга, КГУ им. К.Э.Циолковского, кандидат психологических наук, доцент;* Шаров Сергей Владимирович *Российская Федерация, г. Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, студент;* Шпак Дмитрий Сергеевич *Российская Федерация, г. Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, студент*

Борьба за равноправие. Причины. Следствия. Проблемы.....335

 Ехлакова Елена Александровна *Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, кандидат экономических наук, доцент;* Шамсиев Булат Маратович *Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, студент;* Курбанов Нияз Ильдарович *Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, студент*

Интернет технологии в банковском бизнесе.....340

 Бисенова Гульмира Нургалиевна *Республика Казахстан, г.Астана, Республиканская коллекция микроорганизмов, кандидат сельскохозяйственных наук;* Закарья Кунсулу Дальтоновна *Республика Казахстан, г.Астана, Республиканская коллекция микроорганизмов, доктор биологических наук;* Сармурзина Зинигуль Сериковна *Республика Казахстан, г.Астана, Республиканская коллекция микроорганизмов, кандидат биологических наук;* Уразова Майра Салаватовна *Республика Казахстан, г.Астана, Республиканская коллекция микроорганизмов, кандидат биологических наук*

Антимикробная активность лактобацилл, перспективных для разработки биопрепарата.....345

 Галкин Алексей Николаевич *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент;* Шпак Елена

- Игоревна *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка*; Смольянинов Сергей Иванович *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, старший преподаватель кафедры «Стоматология»*
- Выбор материала для различных ортопедических конструкций. Разновидности керамики. Диоксид циркония. Enamel.....350
-  Галкин Алексей Николаевич *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент*; Шпак Елена Игоревна *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка*; Васильева Устинья Сергеевна *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка*
- Методы исследования микроциркуляторного русла тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии.....355
-  Галкин Алексей Николаевич *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент*; Герейханов Асхаб Асадулаевич *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент*; Шпак Елена Игоревна *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка*
- Особенности клинических проявления лучевой болезни в полости рта, патоморфологическая характеристика нарушения гемодинамики в тканях пародонта и слизистой оболочке.....360
-  Галкин Алексей Николаевич *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент*; Герейханов Асхаб Асадулаевич *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент*; Подмарькова Алиса Сергеевна *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка*
- Особенности комплексного лечения заболеваний пародонта.....363
-  Галкин Алексей Николаевич *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент*; Афанасьев Евгений Владимирович *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент*; Шпак Елена Игоревна *Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка*

- Характеристика замковых креплений в зависимости от расположения аттачмена по отношению к опорным зубам.....367
-  Саможенова Ирина Вячеславовна *Российская Федерация, г. Краснодар, Кубанский государственный университет, магистрант*
Понятие финансовой устойчивости предприятия.....371
-  Золотовская Екатерина Андреевна *Российская Федерация, г. Оренбург, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», магистр*
Методика реализации традиционных и нетрадиционных методов обучения в школьном курсе химии.....374
-  Сугоняк Анна Григорьевна *Российская Федерация, г. Тара, ТФ ОмГПУ, студент магистратуры;*
Берестовская Людмила Петровна *Российская Федерация, г. Тара, ТФ ОмГПУ, кандидат психологических наук, доцент*
Роль туристско-краеведческой деятельности в развитии личностной культуры старших подростков.....378
-  Жарова Елена Евгеньевна *Российская Федерация, г. Тамбов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории*
Создание учащимися web-страниц для повышения мотивации к обучению в школе.....381
-  Кириллова Татьяна Васильевна *Российская Федерация, г. Москва, Научно-исследовательский институт ФСИН России; ведущий научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук*
Трансформации гендерных статусов в условиях пенитенциарной системы: исторический ракурс.....388
-  Власов Олег Дмитриевич *Российская Федерация, г. Москва, ГАОУ ВО МГПУ, магистрант магистерской программы «Обеспечение безопасности образовательной организации»;*
Родионова Елена Юрьевна *Российская Федерация, г. Москва, кандидат юридических наук, доцент кафедры социальных наук и технологий НИТУ «МИСиС»*
Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности.....392
-  Филатова Анастасия Валентиновна *Российская Федерация, г.Саранск, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», юридический факультет, магистрант;*
Гинзбург Ирина Владимировна *Российская Федерация, г.Саранск, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета*

Обжалование действий судебного пристава-исполнителя в арбитражном суде.....	396
 Савосин Леонид Дмитриевич <i>Российская Федерация, г. Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма», старший преподаватель;</i> Сиразетдинов Айдар Фарахутдинович <i>Российская Федерация, г. Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма», старший преподаватель;</i> Агеева Ольга Викторовна <i>Российская Федерация, г. Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма», преподаватель</i>	
Особенности содержания занятий по лыжному спорту в физкультурном вузе и их эффективность.....	399
 Гулиев Шамиль Рзаевич <i>Российская Федерация, г. Москва, МИРЭА – Российский технологический университет, студент</i>	
Перспектива промышленного развития до 2030 года в рамках девятой цели ООН.....	403
 Ехлакова Елена Александровна <i>Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, кандидат экономических наук, доцент;</i> Мифтахов Айнура Расимович <i>Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, студент;</i> Хаерутдинов Айнура Радикович <i>Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, студент</i>	
Финансовая стратегия страховых компаний.....	406
 Ангел Александр Сергеевич <i>Российская Федерация, г. Томск, Юридический институт Томского Государственного университета, студент IV курса</i>	
Конфискация имущества – панацея против коррупционных преступлений?.....	415
 Гордина Мария Григорьевна <i>Российская Федерация, г. Махачкала, ФГБОУ ВПО Дагестанский Государственный Университет (ДГУ), Факультет Управления, направление «Менеджмент», Студентка 3-го курса</i>	
Налогообложение для самозанятых граждан в Российской Федерации.....	419

CONTENTS

 Gnedova Natalia Petrovna <i>Russian Federation, Moscow, PKU research Institute of the Federal penitentiary service of Russia, senior researcher, SIC-1</i>	
Aliens in ancient russia: the legal status, procedure entry and exit.....	24
 Gnedova Natalia Petrovna <i>Russian Federation, Moscow, PKU research Institute of the Federal penitentiary service of Russia, senior researcher, SIC-1</i>	
Some aspects of engineering support of objects the penal system.....	27
 Gnedova Natalia Petrovna <i>Russian Federation, Moscow, PKU research Institute of the Federal penitentiary service of Russia, senior researcher, SIC-1</i>	

Features of supervision of supervisionfor condemned with the application of video security systems.....	31
 Lukichev Pavel Mikhailovich <i>Russian Federation, Saint Petersburg, Baltic State Technical University "Voenmekh" named D.F. Ustinov, Department of Organization Management, Professor</i>	
Discrimination of women in the labor market and possible solutions.....	34
 Bushueva Ekaterina Vladimirovna <i>Russian Federation, Khabarovsk Krai, Khabarovsk municipal district, p. Dormidontovka, Municipal preschool educational institution kindergarten, teacher;</i>	
Kadushkina Natalia Ivanovna <i>Russian Federation, Khabarovsk Krai, Khabarovsk municipal district, Knyaze-Volkonsky village, municipal preschool educational institution "Dream" kindergarten, senior educator</i>	
Management in modern pre-school educational organization, as a factor in improving the quality of pre-school education.....	39
 Maximova Julia Eduardovna <i>Russian Federation, Ryazan, Ryazan state University named after S. A. Yessenin, bachelor, teacher-speech therapist</i>	
Features phonetic and phonemic underdevelopment of speech in children of preschool age with erased dysarthria.....	44
 Shelekhov Sergey Igorevich <i>Russian Federation, Krasnoyarsk, Siberian law Institute of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation, teacher of the Department of administrative law and administrative activity of the internal Affairs bodies</i>	
Problems of implementation of control and supervisory activities for the provision of services of transportation of passengers and Luggage by passenger taxi.....	48
 Protopopova Ekaterina Antonovna <i>Russian Federation, Moscow, Moscow city teachers training university «Juridical Institute», master's degree</i>	
The role of socially oriented non-profit organizations in the civil society system.....	52
 Pireverdieva Elina Ernestovna <i>Russian Federation, Rostov-on-Don, SBI OF RR "RCH №2", endocrinologist</i>	
Clinical case of irrational therapy of a patient with diabetes.....	56
 Karnyushina Oksana Andreevna <i>Russian Federation, Khabarovsk, Federal state educational institution of higher education "Pacific state University", master's degree student</i>	
Diagnostic methods of adopting a different culture in preschool children.....	60
 Razdorskaya Elena Sergeevna <i>Russian Federation, Orel, Federal state budgetary educational institution of higher education "Russian Academy of national economy and public administration under the President of the Russian Federation" Central Russian Institute of management-branch, master's degree student</i>	
Improving the contract execution phase.....	69

	Miroshnikova Inna Igorevna <i>Russian Federation, Moscow, Moscow State Pedagogical University, master's degree student</i>	
	Information and educational forms of interaction of the pre – school teacher with the family.....	76
	Bezrukova Irina Andreevna <i>Republic of Bashkortostan, Ufa Institute of law of the "Bashkir state University", graduate student; scientific supervisor Aminov Ildar Rinatovich Republic of Bashkortostan, Ufa Institute of law of the "Bashkir state University", candidate of legal Sciences, associate Professor of public law at the Institute of law of the "Bashkir state University»</i>	
	Guarantees of the activities and responsibilities of the Supervisory bodies of municipal formations.....	79
	Manapova Elena Ivanovna <i>Russian Federation, Omsk, Omsk State Pedagogical University, candidate of psychological Sciences, docent; Pokachalova Anna Valentinovna Russian Federation, Omsk, Omsk State Pedagogical University, undergraduate</i>	
	Psychological characteristics of adolescent ethnic tolerance.....	82
	Kretova Olga Borisovna <i>Russian Federation, Voronezh, Voronezh state Medical University. N.N. Burdenko, teacher; Mavrina Ekaterina Aleksandrovna Russian Federation, Voronezh, Voronezh state Medical University. N.N. Burdenko, teacher; Tonsheva Lyubov Vasilevna Russian Federation, Voronezh, Voronezh state Medical University. N. N. Burdenko, teacher</i>	
	Formation of healthy lifestyle of young people physical culture.....	88
	Ivanova Ekaterina Petrovna <i>Russian Federation, Orenburg, FGBOU VO "Orenburg state University", master's degree student</i>	
	System analysis of archaeological information processes geographic information system.....	92
	Van Hao <i>Russian Federation, Moscow, PRUE. G. V. Plekhanova, post-graduate student</i>	
	Strategic restructuring with the possibility of cooperation with multinational companies.....	96
	Dudina Nadezhda Afanasevna <i>Russian Federation, Krasnoyarsk, Siberian law Institute of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation, senior lecturer of the Department of administrative law and administrative activity of the internal Affairs bodies</i>	
	To the question of the objective side of the offense provided article 6.1.1 Of the code of administrative offences.....	104
	Ubaydullaev Sardor Ihtiyor ugli <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, assistant</i>	
	Moths - pests of grapes.....	108
	Muminova Rano Dalabayevna <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, senior teacher</i>	
	Sucking pest fruit crops - brown fruit mite (<i>Bryobia redikorzevi</i> Reck.).....	112
	Tajiyeva Miyassar Ismailovna Dalabayevna <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, senior lecturer</i>	

Gnawing pest of solanaceous crops.....	115
 Yakhyoyev Jurabek Madiranais <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, masters degree</i> ; Murodov Bakoon Egamberdievich <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, candidate of biological Sciences, associate Professor</i> ; Otabek Sulaymonov Abdushukurov <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, candidate of agricultural Sciences, associate Professor</i>	
California shield on apple.....	118
 Irgasheva Nilufar Rihsimovna <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent state Agrarian University, assistant</i>	
Preservation and improvement of biological quality indicators of a trichogram when diluted in biolaboratories.....	122
 Akbarov Mirjamol Mirodilovich <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent state agrarian University, assistant</i>	
Phomosis is a disease of vegetable crops.....	126
 Masharipov Ulugbek Anvarovich <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, scientific researcher</i> ; Anorbaev Azimongon Raimkulovich <i>Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, doctor of agricultural Sciences, associate Professor</i>	
Entomophagous urban barbel (aolesthes sarta solck).....	129
 Pechkurova Natalia Mikhailovna <i>Russian Federation, Astrakhan, MBOU "SOSH Mumrinskiy", primary school teacher</i>	
Specific features of graphomotor skills in children with mild mental retardation.....	133
 Gunin Vladislav Alekseevich <i>Russian Federation, Saint-Petersburg, State University of Economics, master's degree</i>	
Problematic aspects of cost accounting and analysis in a project-oriented organization.....	137
 Khromov Vladimir Vyacheslavovich <i>Russian Federation, Cherepovets, Cherepovets State University, candidate of psychological sciences, associate professor</i>	
The relationship between the level of reflexivity of personality and the effect of projection.....	140
 Bratchikova Natalya Nikolaevna <i>Russian Federation, Moscow, Russian state social University, master's degree student</i>	
Features of interpersonal relations of teenagers with manifestations of Internet addiction.....	144
 Ellarian Narine Hakobyan <i>Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, bachelor of arts</i> ; scientific Director: Fedoseenkov Alexander Vladimirovich <i>Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, candidate of philosophical Sciences, associate Professor of Philosophy and the social Sciences and Humanities</i>	
Personality: the impact of the activities.....	151

-  Pak Nikolay Vitalievich *Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, student;*
 Volnov Kirill Alexandrovich *Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, student; scientific supervisor: Fedoseenkov Alexander Vladimirovich Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, candidate of philosophical Sciences, associate Professor of Philosophy and the social Sciences and Humanities*
 Individual features: temperament and psychological properties of the person.....154
-  Pogosyan Goar Ashotovna *Russian Federation, Moscow, Russian Technological University MIREA (RTU MIREA),_master's degree*
 Corporate identity as a problem of modern aesthetics.....158
-  Bondarcova Tatiana Mikhailovna *Republic of Kazakhstan, Temirtau, Karaganda state industrial University, associate Professor, candidate of historical Sciences; Gumenchyk Oksana Nikolaevna Republic of Kazakhstan, Temirtau, Karaganda state industrial University, associate Professor, candidate of political Sciences*
 To the history of the national idea development of modern Kazakhstan.....162
-  Fedotova Elena Nikolaevna *Russian Federation, Moscow, Federal state budgetary educational institution of higher education "Moscow state Institute of culture", master's degree; Fedotova Victoria Nikolaevna Russian Federation, Saint Petersburg, Saint Petersburg National Research University of Information Technologies, Mechanics and Optics, economist*
 Ground gymnastics as a basis for promotion and improvement children's physical and physiological parameters at classical dance lessons.....168
-  Bystranyk Anastasiya Yurievna *Russian Federation, Moscow, Financial University under the Government of the Russian Federation, student*
 Management of problem loans in commercial banks.....173
-  Sharafutdinova Diana Eduardovna *Russian Federation, Saint Petersburg, St. Petersburg State University of Economics, master's degree*
 Problems of evaluation of the internal control system.....178
-  Koval Alla Igorevna *Russian Federation, Samara, Samara state socially-pedagogical university, master's degree*
 A literary echo is in the farmsteads of Middle Volga.....181
-  Sidorchuk Ilya Viktorovich *Russian Federation, Saint - Petersburg, Saint - Petersburg Polytechnic University, associate professor; Sosnitsky Dmitry Alexandrovich Russian Federation, Saint - Petersburg, Saint - Petersburg state University, candidate of history, specialist*
 Pre-Petrine Rus` on the pages of the magazine "Ogoniok" (1923-1991).....185
-  Tedeev Timur Rutenovich *Russian Federation, Vladikavkaz, RSO-A, DIRECTOR of Federal scientific center "of vnts Russian Academy of Sciences", candidate of technical Sciences, senior researcher;*

Teziyev Taymuraz Muratovich *Russian Federation, Vladikavkaz, SKGMI (GTU), RSO-A, candidate of technical Sciences, associate Professo*

To the question of capillary moisture permeability of multiphase soil medium in the case of partial water saturation.....192

 Voskanyan Ashot Noricowich *Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, student; scientific adviser: Fedoseenkov Alexander Vladimirovich Russian Federation, Rostov-on-Don, don State Technical University, candidate of philosophical Sciences, associate Professor of the Department of Philosophy and socio-humanitarian Sciences*

Carl Gustav Jung. Psychology of synchronicity.....200

 Telesheva Irina Aleksandrovna *Russian Federation, Ulan-Ude, GAU DPO RB "Buryat Republican Institute of educational policy", candidate of biological Sciences, senior lecturer of the Department of natural and mathematical disciplines; Tikhonravov Mikhail Valeryevich Russian Federation, Ulan-Ude, GAU DPO RB "Buryat Republican Institute of educational policy", head of the center of information technologies of distance and network education, senior lecturer of the Department of natural and mathematical disciplines*

Project and research activities enrolled in educational institutions outside of school time.....204

 Telesheva Irina Aleksandrovna *Russian Federation, Ulan-Ude, GAU DPO RB "Buryat Republican Institute of educational policy", candidate of biological Sciences, senior lecturer of the Department of natural and mathematical disciplines; Tikhonravov Mikhail Valeryevich Russian Federation, Ulan-Ude, GAU DPO RB "Buryat Republican Institute of educational policy", head of the center of information technologies of distance and network education, senior lecturer of the Department of natural and mathematical disciplines*

Distance learning for children with special educational needs in terms of educational organization.....210

 Zasenceva Evgeniya Sergeevna *Russian Federation, Samara, Samara state pedagogical University, master student*

Place of local lore blog in the system of modern Internet communication.....214

 Zasenceva Evgeniya Sergeevna *Russian Federation, Samara, Samara state pedagogical University, master student*

Principles of formation of readers ' preferences in the local history blogs.....217

 Yumanova Anastasia Vladimirovna *Russian Federation, Ekaterinburg, Ural state Law University, master's degree student*

On the situation of the President of the Russian Federation in the system of separation of powers.....220

 Rodachin Vladimir Mikhailovich *Russian Federation, Moscow, Russian New University, Professor of the Department of Philosophy, Doctor of Philosophy, Professor*

The modern mission of graduate school as a third-level higher education.....224

 Kuznetsov Mikhail Alexandrovich <i>Russian Federation, Rostov-on-don, Don State Technical University, student; scientific adviser: Fedoseenkov Alexander Vladimirovich Russian Federation, Rostov-on-Don, don State Technical University, candidate of philosophical Sciences, associate Professor of the Department of Philosophy and socio-humanitarian Sciences</i>	
Numinous in religious experience in mental disorders.....	235
 Tolmanov Alexander Nikolaevich <i>Russian Federation, Tver, Federal state educational institution of higher professional education "Moscow University Ministry of internal Affairs of Russian named after V. J. Kikot" Tver branch, lecturer</i>	
Motive of the crime: some aspects of material and procedural regulation.....	239
 Andreeva Ekaterina Dmitrievna <i>Russian Federation, Moscow, FGBOU REU them. Plekhanova, master's student</i>	
Optimization of accounts payable of JSC "NK "Rosneft».....	244
 Andreeva Ekaterina Dmitrievna <i>Russian Federation, Moscow, FGBOU REU them. Plekhanova, master's student</i>	
Controlling in organizations on the example of PJSC "NC "Rosneft».....	251
 Kazygashv Ivan Leonidovich <i>Russian Federation, Abakan, Khakass State University named after Kh. Katanova, master's degree</i>	
Legal consequences arising from driving a vehicle while intoxicated.....	263
 Lobacheva Lyudmila Petrovna <i>Russian Federation, Moscow, PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Senior Researcher, SRC-1.ru</i>	
Subculture "AUE " among adolescents. Features of manifestation in modern Russia.....	266
 Lobacheva Lyudmila Petrovna <i>Russian Federation, Moscow, PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Senior Researcher, SRC-1</i>	
Preventive work on prevention of relapses among juvenile offenders.....	270
 Lobacheva Lyudmila Petrovna <i>Russian Federation, Moscow, PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Senior Researcher, SRC-1</i>	
Prevention of xenophobia and extremism among young people.....	273
 Davydov Roman Anatolyevich <i>Russian Federation, Ryazan, "Ryazan state radio engineering University "RSTU", Institute of master's and postgraduate studies, undergraduate</i>	
Problems of implementation of requirements of Federal norms and rules in the field of nuclear energy "Nuclear safety rules for critical test facilities" (NP-008-16), with regard to critical bench, designed for the study of uranium-water multiplying systems.....	277
 Mirzoev Farrukh Farhadovich <i>Russian Federation, Moscow, Financial University, master's degree student, Credit Europe Bank JSC, leading specialist of FROD monitoring</i>	
Prospects of development of the banking system in Russia.....	280

	Kleshchev Sergey Vyacheslavovich <i>Russian Federation, Tver, Federal state educational institution of higher professional education "Moscow University Ministry of internal Affairs of Russian named after V. J. Kikot" Tver branch, Deputy head of the Department</i> ; Baturin Andrey Alekseevich <i>Russian Federation, Tver, Federal state educational institution of higher professional education "Moscow University Ministry of internal Affairs of Russian named after V. J. Kikot" Tver branch, Deputy head of the Department</i>	
	Implementation of the victim's right to access to justice.....	284
	Fomenkova Marina Aleksandrovna <i>Russian Federation, Volgograd, Volgograd State Technical University, graduate student</i> ; Agafonov Vladislav Yuryevich <i>Russian Federation, Volgograd, Volgograd State Technical University, graduate student</i>	
	Semantic analysis of text documents on the physical subject matter in natural language based on data from the patent array.....	287
	Zakharova Daria Alekseevna <i>Russian Federation, Samara, FGBO VO "Samara state technical University", student</i> ; Zaberzhinskii Borisлав Eduardovich <i>Russian Federation, Samara, of the "Samara state technical University", Professor, candidate of technical Sciences</i>	
	Use information technology in the development of industrial tourism.....	293
	Cymbota Olga Olegovna <i>Republic of Kazakhstan, Almaty, MAB College, lecturer in computer science</i>	
	The formation of functional literacy in teaching computer science.....	295
	Yusupova Oksana Nikolaevna <i>Russian Federation, Astrakhan oblast, Privolzhsky district, village Brick factory №1, MBOU "SOSH Kirpichnikova", primary school teacher</i>	
	Project activities in primary school.....	299
	Margaryan Siranush Aleksandrovna <i>Republic of Armenia, Yerevan, The National Academy of Sciences of the Republic of Armenia, candidate of philological Sciences, associate Professor</i>	
	On the border of two times.....	303
	Margaryan Siranush Aleksandrovna <i>Republic of Armenia, Yerevan, The National Academy of Sciences of the Republic of Armenia, candidate of philological Sciences, associate Professor</i>	
	The poem of the lost Mirage.....	309
	Samokhvalova Tatiana Nikolaevna <i>Russian Federation, Arzamas Nizhny Novgorod Region, Arzamas Polytechnic Institute, master student</i> ; Lazareva Antonina Borisovna <i>Russian Federation, Arzamas Nizhny Novgorod Region, Arzamas Polytechnic Institute, associate Professor, candidate of Technical Sciences</i>	
	Software implementation of a digital filter output laser gyro.....	316
	Scriabina Anna Vladimirovna <i>Russian Federation, Vladimir, Federal state educational institution of the higher education "Vladimir legal institute of the Federal Penitentiary Service", the undergraduate</i>	
	Subjects and stages of the legislative process.....	320

-  Bayramukov Arasul Soslanbekovich *Russian Federation, Karachayevsk, Karachayevo - Cherkessk State University, candidate of History, associate Professor*
The role of enlighteners in the cultural processes of Karachai of the late XIX and early XX century.....324
-  Kovalenko Daria Aleksandrovna *Russian Federation, Saint Petersburg, Saint Petersburg state University of Economics, master's student*; Sintsova Elena Alekseevna *Russian Federation, Saint Petersburg, Saint Petersburg state University of Economics, associate Professor of management and innovation Department*
Trends in the formation of efficiency assessment methods in modern conditions.....330
-  Duvalina Olga Nikolaevna *Russian Federation, Kaluga, KGU them K.E. Tsiolkovsky, candidate of psychological Sciences, the senior lecturer*; Sharov Sergey Vladimirovich *Russian Federation, Kaluga, KGU them K.E. Tsiolkovsky, the student*; Shpak Dmitry Sergeevich *Russian Federation, Kaluga, KGU them K.E. Tsiolkovsky, student*
The struggle for equality. The reasons. Investigation. Problems.....335
-  Echlachova Elena Alexandrovna *Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University, PhD in economics, associate Professor*; Shamsiev Bulat Maratovich *Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University, the student*; Kurbanov Niaz Ildarovich *Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University student*
Internet technology in the banking business.....340
-  Bissenova Gulmira Nurgalieva *Republic of Kazakhstan, Astana, Republican collection of microorganisms, Candidate of Agricultural Sciences*; Zakarya Kunsulu Daltonovna *Republic of Kazakhstan, Astana, Republican collection of microorganisms, doctor of biological sciences*; Sarmurzina Zinigul Serikovna *Republic of Kazakhstan, Astana, Republican collection of microorganisms, Candidate of Biological Sciences*; Urazova Mayra Salavatovna *Republic of Kazakhstan, Astana, Republican collection of microorganisms, Candidate of Biological Sciences*
Antimicrobial activity of lactobacilli, promising for the development of a biological product.....345
-  Galkin Aleksey Nikolaevich *Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student*; Shpak Elena Igorevna *Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student*; Smolyaninov Sergey Ivanovich *Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, Senior Lecturer, Department of Dentistry*
The choice of material for various orthopedic designs. Varieties of ceramics. Zirconium dioxide. Enamel.....350
-  Galkin Aleksey Nikolaevich *Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student*; Shpak Elena Igorevna *Russian Federation, Penza, Penza State University,*

- Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Vasilyeva Ustinya Sergeevna Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student*
 Research methods of the microvasculature of periodontal tissues and oral mucosa in normal and pathological conditions.....355
-  Galkin Aleksey Nikolaevich *Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Gereykhanov Askhab Asadulaevich Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Shpak Elena Igorevna Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student*
 Features of the clinical manifestations of radiation sickness in the oral cavity, the pathomorphological characteristics of hemodynamic disturbances in periodontal tissues and mucous membranes.....360
-  Galkin Aleksey Nikolaevich *Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Gereykhanov Askhab Asadulaevich Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Podmarkova Alisa Sergeevna Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student*
 Features of complex treatment of periodontal diseases.....363
-  Galkin Aleksey Nikolaevich *Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Afanasyev Evgeny Vladimirovich Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Shpak Elena Igorevna Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student*
 Characteristics of the castle mounts depending on the location of the attachment with respect to the abutment teeth.....367
-  Samozhenova Irina Vyacheslavovna *Russian Federation, Krasnodar, Kuban State University, master's degree*
 The concept of financial stability.....371
-  Zolotovskaya Ekaterina Andreevna *Russian Federation, Orenburg, Federal state budgetary educational institution of higher education "Orenburg state pedagogical University", master's degree*
 Methods of implementation of traditional and non-traditional teaching methods in the school chemistry course.....374
-  Sugonyak Anna Grigorevna *Russian Federation, Tara, TF OmGPU, student; Berestovskaya Lyudmila Petrovna Russian Federation, Tara, TF OmGPU, the doctor of psychological Sciences, associate Professor*
 The role of tourism and local history in the development of personal culture of older adolescents.....378
-  Zharova Elena Evgenevna *Russian Federation, Tambov, Municipal Autonomous educational institution "Secondary school № 22 with in-depth study of certain subjects", teacher of Russian language and literature of the highest qualification category*

Creating web pages for students to increase motivation to study at school.....	381
 Kirillova Tatyana Vasilyevna <i>Russian Federation, Moscow, Research Institute of the Federal penitentiary service of Russia; leading researcher, doctor of pedagogical Sciences, Professor, full member of the Academy of pedagogical and social Sciences</i>	
Transformations of the gender statuses in the conditions of penal system: historical foreshortening.....	388
 Vlasov Oleg Dmitrievich <i>Russian Federation, Moscow, GAOU IN Moscow state pedagogical University, postgraduate of master's program "security of educational organizations"; Rodionova Elena Russian Federation, Moscow, candidate of law, associate Professor of social Sciences and technology must "MISIS»</i>	
Responsibility for non-compliance with fire safety requirements.....	392
 Filatova Anastasia Valentinovna <i>Russian Federation, Saransk, FGBOU VO "National research Mordovian state University. N. P. Ogarev", faculty of law, graduate student; Ginzburg Irina Vladimirovna Russian Federation, Saransk, FGBOU VO "National research Mordovian state University. N. P. Ogarev", candidate of legal Sciences, associate Professor of civil law and process, law faculty</i>	
The appeal of actions of the court bailiff in arbitration court.....	396
 Savosin Leonid Dmitrievich <i>Russian Federation, Kazan, FGBOU VO "Volga state Academy of physical culture sport and tourism", the senior lecturer; Sirazetdinov Aidar Farahutdinovich Russian Federation, Kazan, FGBOU VO "Volga state Academy of physical culture sport and tourism", the senior lecturer; Ageeva Olga Viktorovna Russian Federation, Kazan, FGBOU VO "Volga state Academy of physical culture sport and tourism", the teacher</i>	
Features of the content of skiing lessons in physical education University and their effectiveness.....	399
 Guliev Shamil Rzaevich <i>Russian Federation, Moscow, MIREA - Russian Technological University, student</i>	
The prospect of industrial development by 2030 as part of the ninth UN goals.....	403
 Ehlakova Elena Alexandrovna <i>Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University, PhD in economics, associate Professor; Miftakhov Ainur Rasimovich Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University, the student; Khairutdinov Ainur Radikovich Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University student</i>	
Financial strategy of insurance companies.....	406
 Angel Alexander Sergeevich <i>Russian Federation, Tomsk, law Institute of Tomsk State University, IV year student</i>	
Confiscation of property – a panacea against corruption crimes?.....	415

 Gordina Maria Grigorevna <i>Russian Federation, Makhachkala, FGBOU VPO Dagestan State University (DSU), Faculty of Management, direction "Management", 3rd year Student</i>	
Taxation for self-employed citizens in the Russian Federation.....	419

УДК 343.82

Иностранцы в Древней Руси: правовой статус, порядок въезда и выезда**Aliens in ancient russia: the legal status, procedure entry and exit**

Автор: Гнедова Наталья Петровна – Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1

Author: Gnedova Natalia Petrovna – Russian Federation, Moscow, PKU research Institute of the Federal penitentiary service of Russia, senior researcher, SIC-1

Аннотация: В статье намечаются основные направления деятельности древнерусского государства в отношении иностранцев, по различным поводам приезжавших в нашу страну, определяются зачатки их правового статуса.

Annotation: The article outlines the main activities of the ancient Russian state in relation to foreigners who came to our country on various occasions, the beginnings of their legal status are determined.

Ключевые слова: иностранец, древнерусское государство, правовой статус, служба, международные отношения, географическое положение, племена

Keywords: foreigner, old Russian state, legal status, service, international relations, geographical location, tribes

Отношение к иностранцам в мировой истории претерпело значительную эволюцию: от почти полной нетерпимости к ним, восприятия чужеземца как врага, от бесправного положения – к наделению иностранцев необходимым объемом прав и обязанностей, правовой защитой. Объяснялось это, на наш взгляд, прежде всего объективными причинами: расширением контактов между людьми, распространением торговли, просвещения, обмена культурными ценностями, развитием международного сотрудничества.

Иностранцы появляются в России уже на заре ее государственности, и на протяжении всех последующих столетий играют различную роль в зависимости от исторических обстоятельств. Пребывание иностранцев в РФ вызывает возникновение различных правоотношений с их участием, которые в одних случаях ничем не отличаются от правоотношений с участием российских граждан, в других – носят специфический характер. Важнейшую группу данных отношений составляют административные правоотношения, складывающиеся в сфере публичного управления, так как участие иностранцев в них является предпосылкой возникновения всех других правоотношений, а их административно-правовой статус – фундаментом для функционирования иных правовых статусов.

Русское государство принимает участие в международной жизни с глубокой древности. На первоначальных этапах своего развития оно объединяло огромную территорию – от берегов Дуная и

Черного моря до океана на севере и от Балтийского моря до Урала и Волги – с запада на восток [1, с. 196].

Географическое положение Киевской Руси, ее политические и экономические интересы определяли необходимость установления международных связей с соседними странами: Византией, Хазарским каганатом, Скандинавией, Арабским халифатом и др. Показательно, что древнерусское государство не знало войн на этнической почве. Подтверждением этому служит послание преподобного Феодосия Печерского великому князю Изяславу (1097–1154), датированное XI в.: «Милостью милуй людей не только своей веры, но и чужой. Если видишь нагого или голодного, или зимою, или бедою одержимого, если то будет еврей, или мусульман-сарацин, или волжский болгарин, или еретик, или католик, или язычник, – всякого помилуй, от беды отврати» [2, с. 39].

В целом иностранцы в Древней Руси подчинялись одинаковым с подданными правилам, за исключением особых условий, устанавливаемых самими государствами. Интересно, что европейские страны стали придерживаться данного положения достаточно поздно, лишь с конца XVII в. – после заключения Вестфальского мира. До этого государства Западной Европы допускали к себе иностранцев с большими сложностями, подвергая их по сравнению со своими подданными более значительным ограничениям.

Так, в Древней Греции и Древнем Риме иностранцы практически не пользовались никакими правами. Римляне вообще воспринимали иностранцев как врагов. Цицерон писал: «*Peregrinus antea dictus hostis*» («Иностранцы лишены правовой защиты»). Военнопленные подвергались жестокой расправе: либо истреблялись, либо обращались в рабство.

На протяжении всей истории Русского государства большое влияние на его развитие оказывали не только иностранцы, приезжавшие в Россию мирным путем, но и те из них, кто вторгался на ее территорию силой. В Древней Руси таковыми были варяги, печенег, половцы, ляхи, болгары, немцы, шведы, наконец, монголы и татары.

По некоторым данным, варяги начали взимать дань с Древней Руси с 849 либо с 859 г. Правда, остается неясным, был ли сбор дани постоянным или единовременным последствием победы. Первое ясное свидетельство об отношениях норманнов и славян относится только к 862 г., когда Рюрик с братьями (X–XI вв.) установил власть над ильменами и кривичами [4, с. 63].

Кочевые племена печенегов и половцев время от времени грабили южные окраины Русского государства, что, однако, не наносило особого вреда его самостоятельности. Они всегда были готовы служить за деньги или за раздел добычи всякому, их предлагавшему, и поэтому нередко составляли значительную часть войска русских князей.

В завоеванных ляхами, шведами и немцами местностях власть русских князей на время прекращалась, а власть завоевателей распространялась на всех проживавших там лиц, в том числе иностранцев. В частности, шведы достаточно часто овладевали некоторыми районами Новгородской

земли, вводили в города свои гарнизоны, брали с жителей тяжелые откупы и принуждали их вступить в католическую веру (так было в 1348 г., когда они овладели городом Орешком).

Отношение к иностранцам монголов и татар было однозначным: поскольку большая часть иностранцев, за исключением церковных людей, занималась торговлей, они ни в чем их не ограничивали. Например, в 1284 г. татары, узнав, что среди закованных ими в цепи бояр были иностранные купцы, сразу же освободили их и отдали товары в целости и сохранности [4, с. 80].

Общеизвестно, что до конца IX века славяне представляли собой многочисленные племена, разбросанные на огромном пространстве, каждое со своими обычаями и нравами. Тем не менее с принятием христианства у русских князей коренным образом изменилось отношение к иностранцам, что непременно сказывалось на регламентации правоотношений с их участием. Власти ощущали острую необходимость в помощи образованных иноземцев и уже не воспринимали их как врагов. Первыми иностранцами, посетившими молодое Русское государство, были греческие духовные лица. Позднее начали приезжать врачи, ученые, строители [5, с. 8].

Еще одной причиной частого посещения Руси иностранцами было ее благоприятное во всех отношениях географическое положение. Русское государство традиционно располагалась между Европой и Азией, омывалась несколькими богатыми морями – Чёрным, Белым, Балтийским. В этой связи Россия издавна представляла собой главный складочный и меновой рынок, а, следовательно, являлась средоточием большого количества людей, в том числе криминального толка.

Статус иностранцев на каждом отрезке истории Русского государства зависел от внутренней и внешнеполитической обстановки в стране, что нашло отражение и в законодательстве, и в материалах официального делопроизводства государственных органов.

Следует отметить, что специфика положения иностранцев как субъектов права во многом зависела не только от конкретного исторического периода, но и от характера взаимоотношений России с государствами, откуда они прибывали. Особое место издавна занимали отношения русских с немцами. Интересно, что, несмотря на открытость русских властей, разрешавших неограниченный приезд немцев, имелись силы, препятствовавшие этому. Например, в 1229 г. папа Григорий IX запретил торговлю с русскими как с врагами всего римско-католического христианства, указывая на то, что они препятствовали распространению веры в Финляндии, и выставял это «оскорблением всего католичества» [3, с. 204].

Таким образом, в древнерусском государстве для иностранцев, прибывавших по приглашению властей или по собственной инициативе, практически не существовало ограничений, а их поведение регулировалось нормами обычного права. Обычай обязывал славян оказывать чужеземцам гостеприимство и покровительство. Обычное право, сложившееся без вмешательства государства, переносилось как во внутреннее законодательство, так и в тексты первых международных соглашений.

Список литературы:

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. М.–Л., 1944.
2. Кожевников Ф.И. Русское государство и международное право. М., 1947.
3. Костомаров Н.И. Северно-русские народоправства во времена удельно-вечевого уклада. Т. 2. СПб., 1863.
4. Собрание грамот и договоров графа В.А. Румянцева. Т. 1. Ч. 1. СПб., 1842.
5. Фумм А.М. Из истории въезда иностранцев на территорию Древней Руси // История государства и права. 2012. № 8.

List of references:

1. B. D. Grekov, Kiev Rus. M.-L., 1944.
2. Kozhevnikov F. I. Russkoe the state and international law. M., 1947.
3. Kostomarov N. I. North Russian popular rule during the appanage-Veche structure. Vol.2. SPb., 1863.
4. A collection of charters and treaties count V. A. Rumyantsev. Vol.1. Part 1. SPb., 1842.
5. Fumm A.M. The history of the entry of foreigners Into the territory of Ancient Russia / / History of state and law. 2012. No. 8.

УДК 343.9

**Некоторые аспекты инженерно-технического обеспечения объектов
уголовно исполнительной системы**

Some aspects of engineering support of objects the penal system

Автор: Гнедова Наталья Петровна – Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1

Author: Gnedova Natalia Petrovna – Russian Federation, Moscow, PKU research Institute of the Federal penitentiary service of Russia, senior researcher, SIC-1

Аннотация: Рассматриваются особенности использования инженерно-технических средств охраны и надзора на объектах уголовно-исполнительной системы, намечаются некоторые пути совершенствования данной деятельности.

Annotation: The features of the use of engineering and technical means of protection and supervision at the facilities of the penitentiary system are considered, some ways of improving this activity are outlined.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, осужденный, безопасность, охрана, технический потенциал, инженерно-технические средства охраны и надзора

Keywords: criminal-executive system, convict, security, technical capacity, engineering and technical means of protection and supervision

Пенитенциарно-криминологическая характеристика осужденных к лишению свободы показывает, что около двух третей из них отбывают наказание за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. При этом каждый четвертый осужден за убийство или умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, каждый пятый – за разбой или грабеж. Более четверти осужденных приговорены к длительным срокам лишения свободы, примерно половина отбывают наказание второй раз и более.

Приведенные цифры свидетельствуют о том, что объекты уголовно-исполнительной системы (УИС) являются объектами потенциальной опасности как на местном, так и федеральном уровне. В этих условиях Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) последовательно принимает меры по обеспечению безопасности подведомственных объектов, приоритетной из которых является совершенствование инженерно-технического оборудования учреждений УИС.

Все это происходит на фоне оптимизации штатной численности персонала УИС, в том числе подразделений охраны, возрастания служебной нагрузки на личный состав и, как следствие, возможности совершения противоправных действий со стороны спецконтингента [5, с. 10-13].

При этом проблема дефицита численности сотрудников наиболее остро ощущается в условиях недостаточного уровня инженерно-технической оснащенности объектов, хотя в последние годы на вооружение ФСИН России поставлено значительное количество новых инженерно-технических средств охраны и надзора (ИТСОН).

В настоящее время из 864 объектов охраны комплексом ИТСОН по первой категории оборудованы 101 объект, по второй категории – 429 объект, по третьей категории – 283 объекта, не категорировано 49 объектов. Увеличение количества аппаратуры, выслужившей установленные сроки эксплуатации, требующей замены и списания, с каждым годом будет только увеличиваться. В свою очередь количество объектов, инженерно-техническое оборудование которых соответствует первой категории, будет снижаться [2, с. 98].

В учреждениях УИС установлено и эксплуатируется 305661 единиц основного технических средств охраны и надзора, имеется около 780 тысяч погонных метров ограждений. В интересах обеспечения охраны и надзора применяется 176536 видеокамер. Из действующих в настоящее время технических комплексов около трети разработаны и установлены на объектах УИС еще в советские времена. Их технический уровень и состояние в полной мере не отвечают современным требованиям к обеспечению безопасности учреждений УИС и лиц, находящихся на их территории. Шестую часть объектов УИС составляют объекты, оборудованные комплексами инженерно-технических средств охраны и надзора по 3 категории и не поддающиеся категорированию. Около 30 % технических средств охраны и надзора выработали по два и более срока эксплуатации, устарели морально и физически [4, с.351].

Все это диктует необходимость наращивания технического потенциала учреждений УИС, разработки новых эффективных методов и средств для совершенствования технической безопасности охраняемых объектов. Для этого, в частности, предлагается:

1.Принятие на вооружение интеллектуальной техники, позволяющей проводить тестирование состояния по встроенным системам; осуществлять автоматическую подстройку параметров при изменении климатических условий и времени суток; анализировать информацию о причинах срабатываний рубежей обнаружения и исключать случаи выдачи сигнала тревоги при отсутствии нарушителя; вести по каналам связи мониторинг (дистанционный контроль) состояния установленных на объектах технических средств охраны и надзора.

2.Замена технических средств охраны и надзора, выслуживших установленные сроки эксплуатации, на новые образцы аналогичной аппаратуры с улучшенными техническими характеристиками.

3.Перекрытие инженерно-техническими средствами охраны и надзора побегоопасных, тараноопасных и подкопоопасных направлений.

4.Насыщение инженерно-техническими средствами надзора режимных зданий, помещений (корпусов) для размещения наиболее криминальной опасной части осужденных.

5.Дооснащение камер, режимных корпусов системами контроля и управления доступом, охранного телевидения с возможностью документирования событий и дистанционного блокирования помещений, секций, боксов, корпусов, разграничения доступа персонала учреждения в зависимости от должностных обязанностей.

6.Оборудование оконных проемов зданий (помещений) ШИЗО-ПКТ, ЕПКТ, СУС датчиками обнаружения, крыш административных зданий, зданий (помещений) ШИЗО-ПКТ, ЕПКТ - противопобеговыми заграждениями и рубежами обнаружения.

7.Оборудование КПП для пропуска людей системами контроля и управления доступом, идентификации личности, охранного телевидения, современными средствами досмотра личных вещей и ручной клади, КПП для досмотра транспортных средств и грузов – современными средствами досмотра транспортных средств и грузов, шлюзов – объемными датчиками обнаружения [1с. 52].

Реализация приведенных выше мероприятий потребует более широкого применения в УИС следующих изделий: комплекты интегрированных систем безопасности нового образца; системы контроля и управления доступом, идентификации личности; универсальные извещатели охранно-тревожной сигнализации; датчики обнаружения различных типов (объемные, трибоэлектрические, радиолучевые, инфракрасные); современные средства досмотра транспортных средств и грузов; армированная скрученная колючая лента; средства и системы охранного телевидения[5, с. 24].

Грамотное использование сотрудниками учреждений УИС инженерно-технических средств позволит компенсировать некомплект персонала надзора, своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки, предупреждать и пресекать противоправные действия осужденных, обеспечивать эффективный контроль за выполнением распорядка дня, несением службы сотрудниками [6, с. 216].

Таким образом, обеспечение учреждений УИС необходимым количеством ИТСОН, их бесперебойное функционирование играет важную роль в деле обеспечения безопасности персонала и осужденных, законности и правопорядка.

Список литературы:

1. Андриянов Р.В., Филиппев Р.А. Правовое регулирование и практика применения технических средств надзора и контроля в обеспечении режима: учеб. пособ. Новокузнецк, 2015. 52 с.
2. Винокуров С.А., Конобеевских В.В. Организация и применение систем связи в подразделениях уголовно-исполнительной системы: учеб. пособ. Воронеж, 2012. 98 с.
3. Любовин А.М. Требования высокой надежности // Преступление и наказание. 2013. № 10. С. 23–25.
4. Овчинский В.С. Из Гулага в «крытку» (о реформе исполнения наказаний) // Российский криминологический взгляд. 2013. № 1. С. 351–356.
5. Сальников А.А. Особенности применения систем видеонаблюдения для обеспечения надежной охраны объектов УИС // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2015. № 5. С. 10–13.
6. Хабаров А.В. Организация и правовые основы деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в сфере инженерно-технического обеспечения безопасности осужденных и персонала: дис. канд. юрид. наук. Псков, 2012. 216 с.

List of references:

1. Andriyanov R. V., Filipev R. A. Legal regulation and practice of application of technical means of supervision and control in ensuring the regime. manual. Novokuznetsk, 2015. 52 p.
2. Vinokurov S. A., Konobeevsky V. V. Organization and application of communication systems in the departments of criminal-Executive system: proc. manual. Voronezh, 2012. 98 p.
3. Lyubovyn A.M. High reliability Requirements // Crime and punishment. 2013. No. 10. P. 23-25.
4. Ovchinsky V. S. From the Gulag to the "closed prison" (on the reform of the penitentiary) // Russian criminological look. 2013. No. 1. P. 351-356.
5. Salnikov A.A. Features of application of video surveillance systems to ensure reliable protection of facilities of the penal correction system // Bulletin of the penal system. 2015. No. 5. P. 10-13.
6. Khabarov A.V. Organization and legal basis of the activities of the institutions of the penitentiary system in the field of engineering and technical security of convicts and staff. kand. the faculty of law. sciences'. Pskov, 2012. 216 p.

УДК 343.9

**Особенности осуществления надзора за осужденными
с применением систем видеонаблюдения**
**Features of supervision of supervisionfor condemned with the application
of video security systems**

Автор: Гнедова Наталья Петровна – Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1

Author: Gnedova Natalia Petrovna – Russian Federation, Moscow, PKU research Institute of the Federal penitentiary service of Russia, senior researcher, SIC-1

Аннотация: В статье анализируются основные инженерно-технические средства, используемые в исправительных учреждениях, применение которых является одним из условий повышения надежности охраны осужденных и надзора за ними.

Annotation: The article analyzes the main engineering and technical means used in correctional institutions, the use of which is one of the conditions for improving the reliability of protection and supervision of convicts.

Ключевые слова: исправительные учреждения, инженерно-технические средства, надзор, охрана, осужденный, безопасность

Keywords: correctional facilities, engineering, supervision, security, convict, security

В настоящее время широкое распространение интегрированных систем безопасности и охраны за счет дистанционного контроля за осужденными, исключающего возможность непосредственного контакта с ними, создает необходимые условия для своевременного реагирования на изменение оперативной обстановки, предупреждения и пресечения противоправных действий и одновременно обеспечивает эффективный контроль за несением службы сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы (УИС).

В настоящее время важным этапом в развитии бесконтактного надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в учреждениях УИС, является внедрение и использование систем видеонаблюдения. Своевременное выявление в исправительных учреждениях с помощью таких систем готовящихся и совершаемых преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания необходимо в целях защиты прав и законных интересов других осужденных (не участвующих в указанных действиях), персонала учреждений и иных лиц. Таким образом, применение СВН при осуществлении надзора не нарушает конституционных прав граждан [4, с. 11].

Средства видеонаблюдения предназначены для наблюдения за запретными зонами, режимными помещениями и создания благоприятных условий личному составу, несущему службу по охране объектов и осуществлению надзора за осужденными. В настоящее время это одна из наиболее эффективных и перспективных групп технических средств, позволяющих решать целый комплекс задач оперативно-служебной деятельности. Телевизионные средства начали применяться в отечественной уголовно-исполнительной системе с середины 1960-х гг. Однако лишь в настоящее время благодаря бурному развитию радиоэлектроники и полупроводниковой техники удалось значительно улучшить эксплуатационно-технические характеристики средств видеонаблюдения, открывшие новые возможности для их применения. Другим решающим фактором явилось широкое распространение компьютерной техники и новых информационных технологий и создание на их базе современных высокоэффективных интегрированных систем безопасности [1, с. 89].

К очевидным достоинствам применения систем видеонаблюдения в учреждениях УИС относятся:

объективность, которая заключается в том, что полученная с помощью них информация не носит субъективный характер;

дистанционность, т.е. возможность нахождения сотрудника, осуществляющего наблюдение на расстоянии от объекта наблюдения, что позволяет обеспечивать безопасность сотрудника;

оперативность, связанная с возможностью быстрой оценки получаемой информации и немедленного реагирования на складывающуюся ситуацию, что позволяет своевременно пресекать и предупреждать возникающую чрезвычайную ситуацию;

возможность фиксации получаемой информации на жесткий диск компьютера и другие носители информации с последующим ее анализом, хранением и возможностью предъявления и использования в качестве доказательств;

возможность интеграции данных систем с другими техническими средствами надзора, установленными в учреждениях УИС, в единый комплекс безопасности [6, с. 25].

Необходимо отметить еще один положительный момент использования систем видеонаблюдения. Это психологический эффект, который состоит в том, что на объектах и в помещениях учреждения УИС, где установлены видеокамеры, снижается количество правонарушений среди подозреваемых, обвиняемых и осужденных, а также улучшается служебная и исполнительская дисциплина среди сотрудников, несущих службу на постах.

Важным этапом в развитии бесконтактного надзора за осужденными является применение купольной видеокамеры (видеокамеры общего обзора). Она устанавливается на мачте высотой 25–30 метров и предназначена для работы в дневное и ночное время суток. При выборе конфигурации системы на основе купольной видеокамеры вначале выбирается место расположения мачты и ее высота для наилучшего обзора колонии (тюрьмы) и прилегающей территории, затем определяются параметры видеокамеры (разрешающая возможность и чувствительность объектива).

Однако, следует отметить, что при помощи интегрированных систем безопасности (ИСБ) в следственных изоляторах удастся выявить небольшое количество правонарушений (всего 10–15 % от общего количества). Это связано в первую очередь с тем, что основная масса преступлений и нарушений режима происходит в камерах режимных корпусов, а количество видеокамер, поставляемых вместе с ИСБ, не позволяет обеспечить видеокамерами все объекты надзора. В связи с этим мы считаем необходимым доукомплектовывать ИСБ, поставляемые в учреждения УИС, камерами видеонаблюдения с учетом специфики конкретного учреждения учитывая при этом, количество постов по надзору на режимных корпусах, количество камер, карцеров, прогулочных дворов и т.д. Кроме того, применение систем видеонаблюдения позволяет администрации учреждений УИС использовать прогрессивные методы несения службы, направленные на усиление надзора за спецконтингентом и оперативное реагирование на возникновение чрезвычайных обстоятельств [2, с. 79].

В некоторых учреждениях УИС установлены видеокамеры с выводом изображения на мониторы поста видеонаблюдения. Кроме этого, имеется дуплексная громкоговорящая связь с камерами режимного корпуса, что привело к значительному уменьшению нарушений режима содержания. Если раньше резервная группа дежурной смены выдвигалась по каждому нарушению, допускаемому подозреваемыми и обвиняемыми, то теперь благодаря громкоговорящей связи оператор инженерно-технических средств надзора пресекает данные противоправные действия и только в случае их отказа задействуется резервная группа [3, с. 49].

Следует отметить, что универсальной системы, оптимальной для всех регионов России и всех условий эксплуатации, не существует. Выбор наиболее эффективной системы, особенно для защиты периметра учреждения, зависит от множества факторов, прежде всего от характерных условий месторасположения защищаемого объекта. При этом необходимо учитывать способы преодоления рубежей обнаружения периметра; особенности конструкции ограждения (материал, высота, повороты); характер грунта (глинистый, песчаный, болотистый, скальный) и потенциальную возможность ведения подкопов; диапазон изменения температур; вероятность сильных ветров, туманов, грозовую активность; наличие вблизи охраняемого периметра автомобильных, железнодорожных магистралей, высоковольтных линий и пр. [5, с. 109].

Таким образом, эффективное функционирование системы безопасности учреждений уголовно-исполнительной системы имеет важное значение для обеспечения законности и правопорядка, а в конечном счете для исправления осужденных.

Список литературы:

1. Винокуров С.А. Применение новых технологий в вопросах разработки систем обеспечения безопасности объектов ФСИН России: сб. научных трудов «Техническая безопасность объектов уголовно-исполнительной системы и перспективы развития». Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2007.

2.Винокуров С.А., Конобеевских В.В. Организация и применение систем связи в подразделениях уголовно-исполнительной системы: учеб. пособ. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2005.

3.Использование систем видеонаблюдения при осуществлении надзора за осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях: учеб.-метод. пособ. / под общ. ред. А.В. Пискунова. М.: НИИ ФСИН России, 2006.

4.Сальников А.А. Особенности применения систем видеонаблюдения для обеспечения надежной охраны объектов УИС // Ведомости УИС. 2015. № 5.

5.Специальная техника и информационная безопасность: учеб. / под ред. В.И. Кирина. М.: АУ МВД России, 2010.

6.Цаплин И.С. Некоторые актуальные проблемы правового регулирования применения инженерно-технических средств охраны и надзора и пути их решения // Ведомости УИС. 2014. № 7.

List of references:

1.Vinokurov S.A. Application of new technologies in the development of systems of safety of objects of the Federal penitentiary service of Russia: collection of scientific papers "Technical security of facilities of the penal system and prospects for development". Voronezh: Voronezh Institute of FSIN of Russia, 2007.

2.Vinokurov S.A., Konobeevsky V.V. Organization and application of communication systems in the departments of criminal-Executive system: proc. manual. Voronezh: Voronezh Institute of the Russian interior Ministry, 2005.

3.The use of video surveillance systems in the supervision of prisoners held in correctional institutions: studies.-method. manual. under the General editorship of A. V. Piskunov. M.: Institute of the Federal penitentiary service of Russia, 2006.

4.Salnikov A.A. The features of the application of video surveillance systems to ensure reliable protection of objects of the AIS. 2015. No. 5.

5.Special equipment and information security: studies. / edited by V. I. Kirin. M.: institution of the MIA of Russia, 2010.

6.Tsaplin I. S. Some current problems of legal regulation of application of technical means of protection and supervision, and the ways of their solving // Bulletin of the correctional system. 2014. No. 7.

УДК 331.5.024.5

Дискриминация женщин на рынке труда и возможные пути решения проблемы

Discrimination of women in the labor market and possible solutions

Автор: Лукичев Павел Михайлович – Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, кафедра «Менеджмент организации», профессор

Author: Lukichev Pavel Mikhailovich – Russian Federation, Saint Petersburg, Baltic State Technical University "Voenmekh" named D.F. Ustinov, Department of Organization Management, Professor

Аннотация: В данной статье рассматриваются позитивные и негативные стороны проведения политики квотирования для ликвидации дискриминации женщин на рынке труда. Автор выявляет последствия данной меры государственного вмешательства для современного рынка труда.

Annotation: This article discusses the positive and negative aspects of the implementation of the quota policy to eliminate discrimination against women in the labor market. The author reveals the consequences of this government intervention for the modern labor market.

Ключевые слова: дискриминация на рынке труда, государственное регулирование, квотирование

Keywords: discrimination in the labor market, government regulation, quoting

Дискриминация на рынке труда выступает в качестве фактора, сдерживающего его оптимальное развитие. В настоящее время существует много различных видов дискриминации. Среди них дискриминация по полу, возрасту, расе, вероисповеданию, по линии «местные – приезжие» на национальных рынках труда. Последний вид был разобран нами в [1].

Цель данной статьи проанализировать существующую дискриминацию женщин на рынке труда и выявить «издержки – выгоды» применения метода квотирования.

Дискриминация, как отмечал ещё Аристотель, означает неравное обращение с равными. Дискриминация по линии «мужчины – женщины», в основном, проявляется по двум главным направлениям: меньшей средней заработной платы женщин и меньшей представленностью женщин, чем мужчин, на высокооплачиваемых и престижных должностях. Например, в среднем отношение заработной платы женщин в Российской Федерации к заработной плате мужчин составляет 72,6% [2, с.64]. В глобальном масштабе заработок женщин на 24 процента меньше, чем у мужчин, и даже в таких странах, как Германия, где политика всё больше поддерживает женскую занятость, женщины в среднем зарабатывают почти в два раза меньше дохода, чем получают мужчины, в течение своей жизни [3].

Если рассматривать второе направление дискриминации, то здесь ситуация складывается ещё более напряжённо. Так, только 7% правительственных лидеров, 15% членов совета директоров и около 3% руководителей были женщинами. Из компаний Fortune 500 в США лишь 23 возглавлялись женщинами; в Великобритании лидеры FTSE 100 включали только семь женщин. Всемирный экономический форум рассчитал в 2017 году, что, учитывая, как медленно меняются вещи, для закрытия гендерного разрыва потребуется 217 лет, хотя женщины в развитых странах сейчас образованы как мужчины (в нескольких странах и более) и составляют 47% мировой рабочей силы [4].

Дискриминация продолжает сохраняться, несмотря на то, что она противоречит и Конвенции МОТ 1951 года о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (№ 100), и статье 3 Трудового кодекса РФ, где говорится, что «Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи,

национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника» [5]. То есть дискриминации по полу в соответствии с законом быть не может. В реальности дискриминация работников по полу, как мы показали ранее, существует, *и во многом это возможно из-за их неопределённого правового статуса*, которое даётся уточнением в Трудовом кодексе РФ того, что не может быть расценено как дискриминация: «не являются дискриминацией установление различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом, либо обусловлены особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите» [5]. Это даёт возможность работодателям толковать положение работающих женщин иначе, чем для обычных работников, особенно в том, что касается своих предпочтений и заботы государства.

В целом, дискриминация по линии «мужчины-женщины» порождается, на наш взгляд, двумя видами сегрегации: горизонтальной профессиональной сегрегацией и вертикальной профессиональной сегрегацией. Первая означает преимущественную женскую занятость в менее оплачиваемых секторах экономики и на должностях с меньшей заработной платой, чем у мужчин. Вторая связывается с тем, что женщины представлены на руководящих должностях значительно реже, чем мужчины, и чем ранг управления выше, тем представленность женщин меньше.

Изменение сложившейся на рынке труда ситуации связывается или с естественным развитием событий, когда женщины постепенно в результате конкуренции будут улучшать своё положение. Для этого есть две объективные предпосылки: а) более высокий (с 2010 г.) в OECD уровень образования женщин, б) разница в уровнях оплаты и должностях женщин и мужчин наиболее высока среди лиц предпенсионного возраста и поэтому данные различия в последние десятилетия резко снижаются. Другое направление действий для ликвидации гендерного неравенства связано с мерами государственного регулирования. Оно получило название квотирование.

Идея квотирования достаточно проста. Если в фирме занято 40% женщин, то среди руководителей низшего, среднего и высшего звеньев должно быть не меньше 40% женщин. В наибольшей мере государственное регулирование рынка труда с помощью квотирования применялось в последние десятилетия в Западной Европе. Официальная его цель – подорвать монополию мужчин на занятие руководящих должностей. Действительно монополия всегда ухудшает положение дел. На рынке труда это может быть, например, монополия возраста, или монополия нации, или монополия пола. Монополизм блокирует возможности развития и приводит к принятию однобоких решений. Поэтому с данной целью можно согласиться. Её реализация порождает, однако, серьёзную экономическую проблему.

На практике возникает «дискриминация наоборот», то есть дискриминация, направленная против работников-мужчин. Если вводится такое квотирование, то обязательно кто-то из мужчин, подходящих для данной должности по возрасту, квалификации, опыту работы и другим параметрам, не займёт свое место. Принципы конкуренции и мотивации работников к труду нарушаются, ущемляя их чувство справедливости и понижая итоговую эффективность фирмы. Первоначальные попытки ввести квотирование в странах ЕС натолкнулись на законодательные ограничения из-за прецедента. В конце 1990-х в одном небольшом немецком городке садовник не мог попасть на должность (не руководящую!), потому что место было квотировано за женщиной. Он выиграл дело в Европейском суде, после чего в странах ЕС официально квотирование не действовало.

Вторая попытка началась за пределами ЕС, - в Норвегии. В 2008 году Норвегия обязала свои листинговые компании резервировать не менее 40% мест в Советах директоров для женщин под угрозой роспуска фирмы. Это было сделано, не смотря на возражения акционеров и при уровне участия женщин в высшем руководстве в 8%. После этого, в 2014 году Европейский Союз решил усилить государственное вмешательство в функционирование рынка труда. Были введены квоты в 30% для женщин в Советах директоров крупных акционерных компаний с ориентиром в 40% к 2020 году. По нашему мнению, такое решение унижительно по отношению к женщинам, сделавшим карьеру исключительно своими усилиями, и ослабляет позиции национальной экономики в глобальной конкуренции.

Каковы же реальные результаты данной меры государственного регулирования? Процент женщин, являющихся членами Советов директоров компаний, котирующихся на фондовом рынке, превысил 40% в Норвегии и Франции, 30% - в Германии и Италии, составил 27% в Англии [6]. Для сопоставления в США, где ситуация развивалась без государственного вмешательства, аналогичная доля женщин составила 20%. У всех стран, участвующих в данном новшестве, национальные экономики не стали функционировать хуже и не откатились резко назад в глобальной конкуренции. Это главное позитивное последствие данной меры государственного регулирования, которое надо объективно признать. Побочным негативным последствием стало участие одних и тех же женщин-руководителей в трёх и более Советах (19%). Правда в сравнении с 15% мужчин [7] это не выглядит так уж странно.

Привела ли политика квотирования к главной цели – ликвидации монополии мужчин на занятие руководящих должностей и резкому снижению разницы в оплате труда? Нет. В той же Норвегии только 7% крупных компаний возглавляются боссами-женщинами, а в Великобритании почти 90% женщин работают в компаниях, которые платят им меньше, чем их коллегам мужчинам [8]. Ведущей тенденцией развития современного рынка труда является усиление его гибкости. Одним из проявлений которой служит тенденция к расширению неполной занятости, которой значительно чаще пользуются женщины, чем мужчины. Разрыв в оплате труда проявляет тенденцию к увеличению в странах, где широко распространена неполная занятость, в которой чрезмерно представлены женщины, например, в

Великобритании, Нидерландах и Республике Корея. Там, где женщины, занятые неполный рабочий день, зарабатывают меньше, чем их коллеги-женщины, работающие полный рабочий день, ежемесячный гендерный разрыв в оплате труда оказывается ещё больше, если в расчёты включаются работающие неполное рабочее время [9].

Таким образом, применение политики квотирования для ликвидации дискриминации женщин на рынках труда выявило, как мы и показывали ранее [10] ограниченность возможностей государственного регулирования. Во многом создание возможностей для развития карьеры женщин связано с расширением использования отцами отпусков по уходу за ребёнком, предоставление более качественных услуг по уходу за детьми. Только длительный период времени даст точный ответ на вопрос об эффективности квотирования.

Список литературы:

1.Лукичев П.М., Москалев М.В. Дискриминация на национальных рынках труда: современные тенденции и проблемы// В сборнике: VI Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика материалы международной научной конференции. 2018. С. 208-213.

2.Женщины и мужчины России – 2016 г. Федеральная служба государственной статистики. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/wo-man16.pdf

3.Cichon R. 2014. “A Long Way to Go Towards Equality: An Actuarial Estimation of Gender- Specific Lifetime Income Gaps in Selected European Countries.” Background paper for Progress of the World’s Women 2015–2016. UN Women, New York.

4.If 50% GEO were women//The Economist July 7th 2018, p. 54.

5.Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ) с изменениями и дополнениями на 20.11.2017. – М.: Эксмо-пресс, 2017. 224 с.

6.The Old-Girls’ Network//The Economist February 17th 2018, p.55.

7.Skirting boards//The Economist February 17th 2018, p.10.

8.Time to narrow the gap//Financial Times 29 March 2018.

9.McGuinness S., Kelly E., O’Connell P.J., Callan T. The impact of wage bargaining and worker preferences on the gender pay gap//European Journal of Industrial Relations. 2011. Vol. 17, No. 3. pp. 277–293.

10.Лукичев П.М. Государственное регулирование и его эффективность//Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. 2015. №38. С.139-144.

List of references:

1.Lukichev P.M., Moskaev M.V. Discrimination on national labor markets: current trends and problems // In the collection: VI Luga Scientific Readings. Modern scientific knowledge: theory and practice materials of the international scientific conference. 2018. pp. 208-213.

2. Women and Men of Russia - 2016. The Federal State Statistics Service.

http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/wo-man16.pdf

3. Cichon R. 2014. "A Long Way to Go Towards Equality: An Actuarial Estimation of Gender-Specific Lifetime Income Gaps in Selected European Countries." Background paper for Progress of the World's Women 2015–2016. UN Women, New York.

4. If 50% GEO were women // The Economist July 7th 2018, p. 54.

5. The Labor Code of the Russian Federation (Federal Law No. 197-FZ of December 30, 2001) with amendments and additions as of November 20, 2017. - M.: Eksmo-press, 2017. 224 p.

6. The Old-Girls' Network // The Economist February 17th 2018, p. 55.

7. Skirting boards // The Economist February 17th 2018, p. 10.

8. Time to narrow the gap // Financial Times 29 March 2018.

9. McGuinness S., Kelly E., O'Connell P.J., Callan T. The impact of wage bargaining and worker preferences on the gender pay gap // European Journal of Industrial Relations. 2011. Vol. 17, No. 3. pp. 277–293.

10. Lukichev P.M. Government regulation and its effectiveness // Proceedings of the St. Petersburg State Agrarian University. 2015. №38. P. 139–144.

УДК 373.1

Менеджмент в современной дошкольной образовательной организации,

как фактор повышения качества дошкольного образования

**Management in modern pre-school educational organization, as a factor in improving
the quality of pre-school education**

Авторы: Бушуева Екатерина Владимировна – Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, п. Дорминдонтовка, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад, воспитатель; Кадушкина Наталья Ивановна – Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с. Князе-Волконского, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мечта», старший воспитатель

Authors: Bushueva Ekaterina Vladimirovna – Russian Federation, Khabarovsk Krai, Khabarovsk municipal district, p. Dormidontovka, Municipal preschool educational institution kindergarten, teacher; Kadushkina Natalia Ivanovna – Russian Federation, Khabarovsk Krai, Khabarovsk municipal district, Knyaze-Volkonsky village, municipal preschool educational institution "Dream" kindergarten, senior educator

Аннотация: В современных условиях развитие любой образовательной организации, осуществляется только в случае эффективного управления. Решением поставленных задач перед современной дошкольной образовательной организацией зависит от эффективно функционирующей системы управления и успешного внедрения новейших научно-педагогических технологий и

достижений. Для повышения уровня дошкольного образования, современная ДОО должна иметь эффективную систему управления и только в этом случае возможны внедрения современных научно-педагогических технологий и инноваций. Наличие эффективной системы управления является фактором продуктивной деятельности сотрудников системы, их саморазвития и самореализации. И только при эффективном управлении дошкольная образовательная организация будет развиваться и выполнять свои функции и достигать целей, поставленных непрерывной образовательной средой.

Annotation: In modern conditions the development of any educational organization is carried out only in the case of effective management. The solution of the tasks before a modern pre-school educational organization depends on a well-functioning management system and the successful implementation of the latest scientific and pedagogical technologies and achievements. In order to raise the level of pre-school education, a modern preschool educational institution should have effective management and only in this case the introduction of modern scientific and pedagogical technologies and innovations is possible. The presence of an effective management system is a factor in the productive activity of the employees of the system, their self-development and self-realization. And only with the effective management of the pre-school educational organization will develop and fulfill their functions and achieve the goals set by the continuous educational environment.

Ключевые слова: современная, дошкольная, образовательная, организация, управление, сотрудники

Keywords: modern, pre-school, educational, organization, management, employees

Принятие «Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года» стала первым шагом на пути сохранения культурно-образовательной целостности страны. Для определения стратегии развития образования стал Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования». Программа является основой государственной образовательной политики России и определяет стратегию приоритетного развития системы образования и мер ее реализации. Важной чертой программы является концепция непрерывного образования. Система дошкольного образования – первоначальная ступень всего образования. Период дошкольного детства – это возраст, когда закладываются основы психического, физического и нравственного воспитания ребенка как личности. Этот возрастной период фундамент, для дальнейшего обучения. Особой проблемой развития дошкольного образования выступает достижения современного уровня образования – гуманизации, ориентировки на развитие личности ребёнка, формирование системы жизненных ценностей, социальных норм и многих других компонентов культуры. Каким же путем дошкольной образовательной организации достичь уровня, отвечающего современным требованиям? В современных условиях развитие любой образовательной организации, осуществляется только в случае эффективного управления. Решением поставленных задач перед современной дошкольной

образовательной организацией зависит от эффективно функционирующей системы управления и успешного внедрения новейших научно-педагогических технологий и достижений. Анализируя деятельность опытных руководителей пришел к выводу, что алгоритм управления качеством образования по результатам может быть выстроен как последовательность четырех основных управленческих действий: планирование, организация, руководство и контроль. Рассмотрим эти управленческие действия, как факторы повышения качества дошкольного образования и развитие системы управления современной дошкольной организацией. Первое управленческое действие – это планирование. В.С. Безрукова определяет три этапа в деятельности руководителя при планировании: моделирование, проектирование и конструирование. И так, моделирование – это организационно-психолого-педагогическая деятельность руководителя, направленная в первую очередь на разработку модели системы управления и определение путей перехода от существующей модели к качественно новой, развитой. Это возможно лишь в случае перевода ДОО в поисковый режим работы. Разработка современной модели системы управления и путей развития дошкольной образовательной организации предполагает отбор средств, а также особой подготовки исполнителей и соответственно определения отношений между исполнителями и руководителями, в том числе оценки эффективности их совместной деятельности.

При описании современной модели системы управления ДОО, нужно учесть, что любая деятельность в том числе и управленческая, это творческий процесс, а значит результаты носят индивидуальный характер. Особенности профессиональных отношений в коллективе ДОО обусловлены набором общечеловеческих и педагогических ценностей и способами деятельности. Каждый человек уникален, а значит модель системы управления каждой дошкольной образовательной организации уникальна, в зависимости от организационной культуры самого руководителя и организационной культуры сотрудников. Под организационной культурой понимается система общепринятых в организации представлений и подходов к постановке работы, к формам отношений и к достижению результатов деятельности, которые отличают данную организацию от всех других. Организационная культура структурирует внутреннюю целостность педагогического и управленческого процесса, указывает направление в развитии отношений между семьей и ДОО, а также обеспечивает регулирование групповых и индивидуальных потребностей всех участников образовательного процесса. Кроме того, есть другие факторы оказывающие влияния на успешную работу ДОО это:

- уровень профессиональной подготовки кадров, наличие стремления к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, поиск новых идей и эффективных педагогических методов и приемов в воспитании и развитии детей;

- направленность профессиональных интересов педагогов на реализацию современных технологий и возможность их реализаций в ДОО;

- способность педагогов и администрации быстро перестраиваться под современные требования общества и государства;

- уровень материально-технической базы;
- наличие круговой взаимосвязи между семей и ДОО.

Сущность работы современной дошкольной организации в поисковом режиме предполагает учет специфики объекта управления, который следует рассматривать не только как объект, но и как субъект управления. Что в свою очередь влияет на характер организационных отношений при осуществлении организационно-педагогической деятельности, которые обеспечат активное, равноправное участие всех членов коллектива ДОО в реализации новой модели управления. Перейдем к следующему этапу планирования – проектирование. Этот этап, обеспечивает точное представление о конечном результате, его свойствах и характеристиках, и может быть представлен в виде программ развития дошкольных образовательных организациях на долгосрочный период времени, перспективных планах по принятию управленческих решений и методов их реализации. Руководителю важно уметь проектировать жизнь дошкольной образовательной организации и всех составляющих ее компонентов. Программа развития ДОО будет результатом проектирования работы руководителя. Исследователи отмечают, что программа развития дошкольной образовательной организации реализуется через планирование деятельности всех сотрудников организации.

В свою очередь планирование по повышению качества дошкольного образования включает в себя конкретизацию спроектированных стратегической программе принятых решений, и отражение кратковременных или средне временных целей и путей их достижений. Руководитель современной дошкольной образовательной организации при планировании работы по повышению качества дошкольного образования должен ставить цели, которые ДОО должно достичь в определенные сроки. Эти цели должны быть обусловлены запросами современного общества и системой образования государства в целом. Руководитель должен учитывать возможности исполнителей и всячески способствовать развитию в соответствии с реализуемыми целями, умело определять методы и средства, характер взаимодействий, прогнозировать процесс движения к поставленной цели.

Педагогическое конструирование, следующий этап планирования, предполагающий детальное описание системы управления, а именно принятых решений и методов их реализации на короткий срок. Руководителю необходимо реализовать, всё что он заложил в планировании, для этого необходимо организовать управленческий процесс. Самой важной функцией процесса управления является – организация. Организация предполагает, построение организационной структуры индивидуальных и коллективных субъектов, участвующих в управлении качеством дошкольного образования с указанием вертикальных и горизонтальных связей. Управленческая система должна быть построена на организационных принципах. Главной целью организации, как функции управления ДОО, заключается в единстве коллектива – как единой системы развития современной дошкольной образовательной организации. Исходя из этого организация в системе управления должна четко определять роль и место каждого члена коллектива. Создает систему организационных отношений и эффективных

взаимоотношений в коллективе. Выделяются основные принципы организации управленческого процесса, которые проявляются в:

- в соотношении руководства и подчинения;
- в специализации и кооперировании в деятельности исполнителей, распределение функций и обязанностей между ними;
- в рациональном распределении прав, обязанностей и ответственности в управлении, в создании системы с распределением четких связей подчинения (связей по вертикале) и взаимодействия (связи по горизонтали).

В управлении ДОО выделяется особый метод управления: организационно-педагогический. При построении системы управления учитываются особенности детей, родителей, педагогов, особенности государственного заказа, морально-психологические условия, материальные условия, географического расположения. Организационно-педагогическая деятельность руководителя современной образовательной организации циклична и обусловлена ритмом учебного года и логикой деятельности. Каждый цикл состоит из этапов:

- выбор и формулировка цели деятельности;
- отбор средств для реализации;
- подбор и подготовка исполнителей, определение организационных отношений между ними;
- оценка результатов деятельности.

Следующие управленческие действия, оказывающие влияние на качество образовательного процесса в ДОО – это руководство и контроль. Руководство – это управленческое действие предполагающее прежде всего мотивационную работу со всеми участниками образовательного процесса на основе изучения их потребностей, влияния на эти потребности с целью их изменения). Контроль – это наблюдение за процессом, сравнение и анализ полученных результатов с поставленными целями, определение отклонений, их места, причин и временного промежутка. Коллектив является особым ресурсом для развития современной образовательной организации. Также как, материальные и финансовые ресурсы, требует грамотного руководства и контроля. Для успешного развития ДОО важна сбалансированность взаимодействия коллектива во главе с руководителем, как учредителей образовательного процесса и родителями, как потребителей, заказчиков образовательных услуг.

Контроль должен стимулировать сотрудников к достижению поставленных целей руководителем. Поэтому контроль должен быть спланированным. Руководителю необходимо применять все способы, виды и формы контроля, а также обеспечить высокий уровень культуры и компетенции у лиц осуществляющий контроль во всех сферах деятельности ДОО. Разработать план проверок в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и дифференциацией особенностей коллектива. Руководитель и другие компетентные сотрудники, осуществляющие

контроль, выбирают формы и методы в соответствии с перспективным планом, и корректируют его для достижения эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Таким образом, можем сделать вывод, что для повышения уровня дошкольного образования, современная ДОО должна иметь эффективную систему управления и только в этом случае возможны внедрения современных научно-педагогических технологий и инноваций. Наличие эффективной системы управления является фактором продуктивной деятельности сотрудников, их саморазвития и самореализации. И только при эффективном управлении дошкольная образовательная организация будет развиваться и выполнять свои функции и достигать целей, поставленных непрерывной образовательной средой.

Список литературы:

1. Поздняк Л. В. Теоретические основы управления современным дошкольным учреждением [Текст] / учебник / Л. В. Поздняк // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. – № 3. – с. 23-36
2. Поташник М. М. Управление качеством образования [Текст] / учебник / М. М. Поташник. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 448с.

List of references:

1. Pozdnyak L.V. Theoretical Foundations of Management of a Modern Preschool Institution [Text] / textbook / L.V. Pozdnyak // Management of a pre-school educational institution. - 2006. - № 3. - p. 23-36
2. Potashnik M.M. Management of the quality of education [Text] / textbook / M.M. Potashnik. - Moscow: Pedagogical Society of Russia, 2006. –448с.

УДК 376.37

Особенности фонетико-фонематического недоразвития речи у детей

старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией

Features phonetic and phonemic underdevelopment of speech in children of preschool age with erased dysarthria

Автор: Максимова Юлия Эдуардовна – Российская Федерация, г. Рязань, «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», бакалавр, учитель-логопед

Author: Maximova Julia Eduardovna – Russian Federation, Ryazan, Ryazan state University named after S. A. Yessenin, bachelor, teacher-speech therapist

Аннотация: В настоящей работе будут обсуждаться особенности формирования фонетико-фонематической стороны речи при стертой дизартрии у детей старшего дошкольного возраста. А также будет произведен сравнительный анализ развития фонетической и фонематической сторон речи в онто- и дизонтогенезе.

Annotation: This paper will discuss the features of the formation of phonetic-phonemic side of speech with erased dysarthria in children of preschool age. A comparative analysis of the development of phonetic and phonemic aspects of speech in ontogenesis and dysontogenesis will also be made.

Ключевые слова: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, стертая дизартрия

Keywords: phonetic-phonemic underdevelopment of speech, erased dysarthria

Онтогенез речевой деятельности человека имеет специфические периоды развития, которые характеризуют качественный переход от предыдущего уровня к новому. Крик является первой формой общения новорожденного [1]. Постепенно, под влиянием смены возрастных этапов психического и физического развития, накопленного «жизненного опыта», крик ребенка заменяется другими формами речевой коммуникации, качественно отличающимися друг от друга, - гулением, лепетом, первыми словами и т.д.

Формированию фонетико-фонематической системы речевой деятельности также присущи определенные этапы, позволяющие с возрастом более полноценно дифференцировать и произносить звуки речи. Однако у детей со стертой дизартрией наблюдаются различные вариации недоразвития компонентов как фонематической, так и фонетической сторон речи [2].

Для выявления особенностей и сравнения показателей сформированности фонетико-фонематической системы речи в «норме» и «патологии» было проведено обследование детей двух групп одинакового возраста:

1.Группа детей старшего дошкольного возраста с психофизическим и речевым развитием в пределах нормы (далее – контрольная группа).

2.Группа детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией (далее – экспериментальная группа).

При этом внимание обращалось на такие критерии, как: слуховое восприятие, восприятие речи, звуковой анализ и синтез, слухо-произносительные дифференциации звуков, звукопроизношение. А так как у детей экспериментальной группы имелось логопедическое заключение – стертая дизартрия, то были учтены необходимые критерии, указывающие на возможную причину нарушения звуковой стороны речи, а именно: строение артикуляторного аппарата, сформированность мелкой моторики, работы лицевой мускулатуры и артикуляционной моторики.

По итогам проведенного исследования, вкратце, можно констатировать выявленные особенности фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией:

1.Слуховое восприятие. По итогам обследования выявилось затруднение при определении источника звука. Вероятно, причинами данной проблемы являлись трудности пространственной ориентировки, рассеянность внимания, неусидчивость.

2. Восприятия речи. Обследование проводилось при выполнении детьми специальных речевых инструкций. Главными проблемами являлись: выбор предмета схожей формы или цвета, пространственное расположение предметов относительно друг друга. Выявленные трудности оказались связаны с недостаточным удержанием в слуховой памяти критериев инструкции, с рассеянностью внимания.

3. Звуковой анализ и синтез. Слухо-произносительная дифференциация звуков. Результаты обследования звукового анализа и синтеза показали следующие особенности фонематической стороны речи: отсутствие сформированности понятия «звук» (вместо звука называлось целое слово), недостаточная сформированность умения выделять искомый согласный звук в слове (вероятнее всего, это связано с тем, что предъявленные звуки были нарушены у детей). трудность определения места звука в слове, пропуск звуков в слове при подсчете их количества (чаще всего в стечениях согласных, пропуск гласных).

Нечетко сформированные, неправильные кинестезии повлекли за собой недоразвитие фонематического слуха, что послужило причиной полученного итога.

Что касается обследования слухо-произносительных дифференциаций звуков, то выявилась недостаточная дифференциация фонем позднего онтогенеза, реже раннего речевого онтогенеза ([п]-[б]). Наблюдалось смешивание в произношении близких по артикуляторному признаку звуков ([с]-[з] и т.д.).

4. Звукопроизношение. Нарушения фонетической стороны речи чаще всего выражались в искаженном произнесении звуков, в замене звуков более простыми по артикуляции. Так, наиболее часто встречались следующие виды нарушений: двугубный ламбдацизм, ротацизм (увулярное произношение звука [р], одноударное произношение фонемы), параротацизм (в основном, замена на звук [л]), межзубный сигматизм. Реже встречались замены такие, как: аффрикат [ц] на глухой переднеязычный согласный [т] или на звук [с].

5. Мелкая моторика. Результаты обследования кинестетической основы движений показали наличие моторной неловкости пальцев рук, нарушение тонких дифференцированных движений. Эти отклонения у некоторых детей, возможно, были связаны с более высокой мышечной разработанностью ведущей руки ребенка.

Результаты обследования кинетической основы движений показали наличие в половине случаев медленного темпа выполнения инструкций, а также заторможенность действий, быструю мышечную утомляемость. В заданиях, где требовался энергичный, быстрый переход с одного положения кисти/пальцев руки на другое, практически у всех детей отмечалось «застывание» на предыдущем положении руки, скованность движений пальцев, двигательное беспокойство.

6. Артикуляционная моторика. Детям экспериментальной группы в большинстве случаев присущ неполный объем движений. А также недостаточный объем и точность артикуляции, проблема в переключении движений, гиперкинезы. Движения языка характеризуются неточностью, излишним напряжением или вялостью, трудностью удержания позы.

7.Работы лицевой мускулатуры. Недостаточный объем и удержание позы характерно для детей. Как правило, чаще всего преобладал нормальный темп выполнения заданий с понижением к последнему упражнению. Было замечено наличие гиперкинезов в области рта.

8.Строение артикуляторного аппарата. Было выявлено наличие следующих аномалий:

тонкие губы, отсутствие верхних резцов, редкие, мелкие зубы, наличие неправильной формы клыков, диастема верхней челюсти, микро- и макроглоссия, прогнатия.

Итак, для наглядности можно сопоставить результаты обследования показателей сформированности фонетико-фонематической системы речи детей контрольной и экспериментальной групп на рисунке 1.

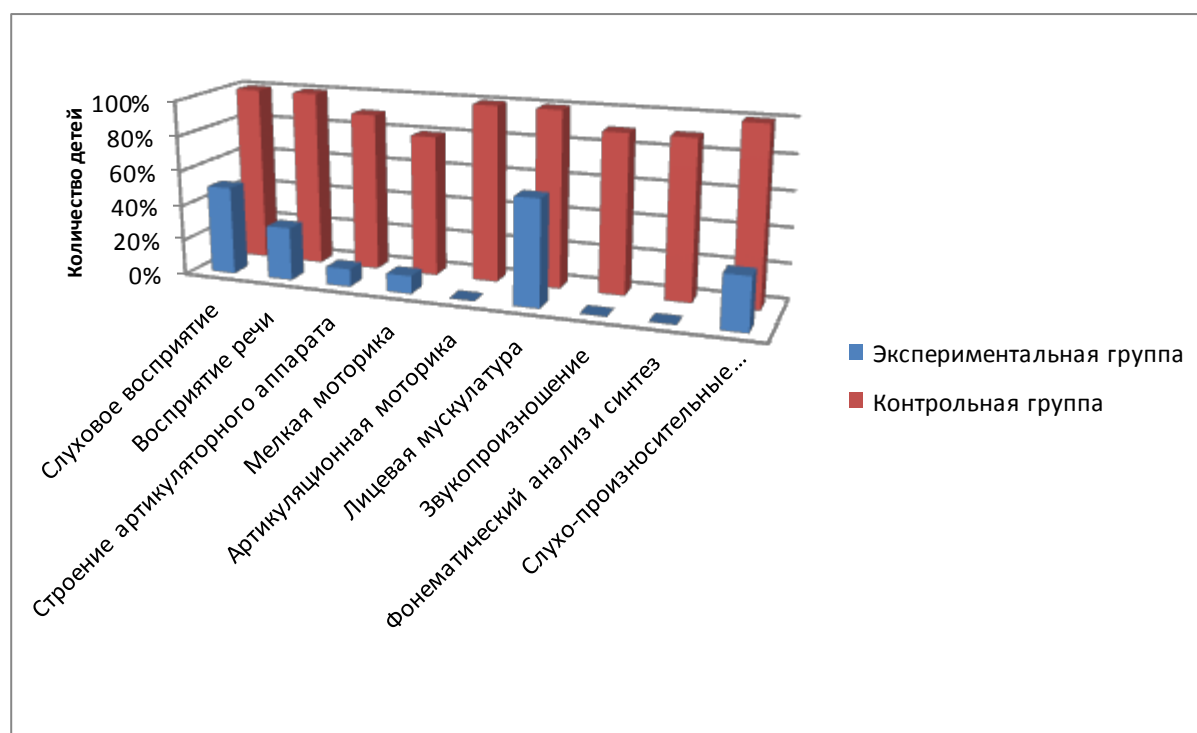


Рис. 1. Сравнительные результаты исследования сформированности фонетико-фонематической стороны речи и моторики в экспериментальной и контрольной группах.

На рисунке 1 можно заметить контрастность результатов обследования слухового восприятия, мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения и фонематических процессов в экспериментальной и контрольной группах. Так, например, разница в состоянии артикуляционной моторики между экспериментальной и контрольной группой составляет 100%. В состоянии звукопроизношения и фонематического анализа, и синтеза разница равна 90%. Общий процент правильно выполненных заданий на мелкую моторику в экспериментальной группе составил 10%, в то время, как в контрольной группе – 80%. С заданиями на слухо-произносительную дифференциацию звуков в экспериментальной группе справились 30%, что на 70% меньше, чем в контрольной группе.

Выявленные особенности развития фонетико-фонематической системы речи детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией существенно отличаются от особенностей развития при

нормальном речевом онтогенезе. Недостаточная сформированность тех или иных компонентов как звуковой, фонематической сторон речи, так и моторики, участвующей в различных образах в правильном произношении звуков, влечет за собой фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Список литературы:

1. Логопедия: Учебн. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учебн. заведений / Под ред. Л.С.Волковой, С.Н.Шаховской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

2. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: учебное пособие / Под ред. Логиновой Е.А. - СПб.: Издательство "Союз", 2005.

List of references:

1. Speech Therapy: Textbook. for the students. defector. fuck. PED. higher. educational. institutions / Under the editorship of L. S. Volkova, S. N. Shakhovskaya. – 3-e ed., pererab. and DOP. - M.: Humanit. ed. center VLADOS, 2003.

2. Lopatina L. V. Logopedic work with children of preschool age with a minimum disarticulate disorders: textbook / Under the editorship of Loginova E. A. - SPb.: Publishing House "Union"

УДК 351.81

Проблемы осуществления контрольно-надзорной деятельности за оказанием услуг перевозки пассажиров и багажа легковым такси

Problems of implementation of control and supervisory activities for the provision of services of transportation of passengers and Luggage by passenger taxi

Автор: Шелехов Сергей Игоревич – Российская Федерация, г. Красноярск, Сибирский юридический институт МВД России, преподаватель кафедры административного права и административной деятельности органов внутренних дел

Author: Shelekhov Sergey Igorevich – Russian Federation, Krasnoyarsk, Siberian law Institute of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation, teacher of the Department of administrative law and administrative activity of the internal Affairs bodies

Аннотация: Безопасность перевозок пассажиров и багажа легковым такси должна обеспечиваться жестким регулированием норм права, определяющих порядок оказания услуг хозяйствующими субъектами. В данной статье рассматривается вопрос несовершенства законодательства, регламентирующего правоотношения, возникающие между перевозчиком, пассажиром и диспетчерскими службами.

Annotation: Safety of transportation of passengers and baggage by passenger taxis should be provided by strict regulation of the law governing the provision of services by economic entities. This article deals with

the issue of imperfection of the legislation governing the legal relations arising between the carrier, the passenger and dispatching services.

Ключевые слова: такси, диспетчерская служба, безопасность, нелегальные перевозки, надзор

Keywords: taxi, dispatching service, security, illegal transportation, supervision

В 2011 году на территории Российской Федерации кардинально изменены требования в области перевозки пассажиров и багажа легковым такси. Целью совершенствования законодательства являлось упорядочивание взаимоотношений участников и повышение уровня безопасности перевозок легковым такси.

Положениями федерального закона от 21.04.2011 № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1] введена разрешительная система допуска хозяйствующих субъектов к указанному виду деятельности, определены требования к перевозчикам, транспортным средствам, водителям, регламентированы надзорные мероприятия уполномоченных органов государственной власти. Дополнительно введена административная ответственность за нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси.

Нормативное регулирование деятельности в вышеуказанной сфере не обеспечивает надлежащую безопасность пассажиров и иных участников дорожного движения. На сегодняшний день предлагаемая государством правовая модель не соответствует сложившимся общественным отношениям. Так, большая часть перевозок пассажиров легковым такси осуществляется субъектами, не имеющими право на данный вид деятельности.

Определяющим фактором спроса нелегальных перевозок является наличие на рынке диспетчерских служб, предоставляющих информацию о планируемой поездке от заказчика водителю. При этом деятельность организаций, предоставляющих информационные услуги, действующим законодательством не регламентирована, ответственность за предоставление данных о поездке лицу, не имеющего соответствующего разрешения отсутствует. Отсутствие правового механизма регулирования позволяет снижать себестоимость поездки, что с одной стороны выгодно потребителю, а с другой стороны является причиной ухода с рынка законопослушных перевозчиков.

В научном мире имеется множество обоснованных мнений, многогранно раскрывающих проблематику данного вопроса. В целях неотвратимости наказания и искоренения рынка нелегальных перевозчиков рассмотрим проблему, с другой стороны.

Согласно статистическим данным [2] (с 2014 по 2017) ежегодно на территории Российской Федерации по вине водителей транспортных средств, оказывающих таксомоторные услуги, регистрируется тысячи дорожно-транспортных происшествий, в результате которых погибают более ста человек и более двух тысяч получают ранения различной степени тяжести.

Средний заработок водителя такси составляет от тысячи до двух тысяч рублей в сутки. Издержки, связанные с исполнением налогового законодательства, норм в области безопасности дорожного движения снижают чистую прибыль водителей в среднем на тридцать процентов, что является значительным показателем, способствующему развитию теневого рынка таксомоторных услуг.

Административная ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица предусмотрена частью 1 статьи 14.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ¹ [3]. Санкция статьи предусматривает наложение административного штрафа в размере от пятисот до двух тысяч рублей.

Анализ указанных данных свидетельствует о низкой эффективности применения наказания в связи с его незначительностью для нелегальных перевозчиков. Цель административного законодательства, изложенная в части 1 статьи 3.1 КоАП РФ не реализуется, что способствует массовости нарушений.

Стоит отметить, что в случае регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя и осуществления рассматриваемого вида деятельности без специального разрешения, квалифицируется по части 2 статьи 14.1 КоАП РФ.

Дополнительный катализатор роста оказания нелегальных услуг связан с определенными сложностями, возникающими в процессе доказывания состава административного правонарушения:

1. Невозможность выявления автомобиля, эксплуатируемого в качестве легкового такси в общем потоке транспортных средств, по причине отсутствия соответствующих опознавательных знаков;

2. Эксплуатация транспортных средств с нанесенными изображениями диспетчерских служб не образует состав административного правонарушения, в связи с отсутствием обязательных признаков цветографической схемы легкового такси. При этом наличие изображения информирует неопределенный круг лиц об оказании услуг по перевозке пассажиров. Так, постановлением Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 05.05.2015 по делу № 4а-243-15 [4] производство по делу прекращено на основании п. 2 ст. 12.5 КоАП РФ за отсутствием в действиях лица состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 7 ст. 12.5 КоАП РФ. Из материалов дела установлено нанесение на наружную поверхность заднего стекла автомобиля телефона службы такси без композиции из квадратов контрастного цвета. Установленное изображение нанесено не на боковые поверхности кузова, а на заднее стекло, что свидетельствует об отсутствии в действиях лица объективной стороны рассматриваемого состава административного правонарушения.

3. В случае регистрации дорожно-транспортного происшествия (далее – ДТП) с участием транспортного средства на поверхности которого нанесены логотипы диспетчерских служб, водителями

¹ Далее – КоАП РФ.

предоставляются фиктивные договоры аренды движимого имущества с последующим пояснением об эксплуатации автомобиля в личных целях;

4.Проводимые целевые мероприятия, направленные на выявление нелегальных перевозчиков трудоемки и непродуктивны в связи с необходимостью доказывания системности извлечения прибыли. Данная работа эффективна исключительно в муниципальных образованиях с небольшим количеством проживающих лиц (сельские поселения).

5.Вынесение определений об истребовании сведений, необходимых для разрешения дела проблематично, в связи с регистрацией юридических лиц, поставляющих данные о заказе, за пределами Российской Федерации, либо множеством хозяйствующих субъектов, оказывающих информационные услуги по франшизе.

С учетом изложенного можно сделать однозначный вывод о несовершенстве законодательства определяющего порядок оказания услуг перевозки пассажиров и багажа легковым такси. Недоказанность факта эксплуатации транспортного средства на момент ДТП в качестве легкового такси искажает официальные статистические сведения, в связи с чем, к ним необходимо относиться скептически. Реальные показатели, отражающие количественные показатели значительно выше.

Несоблюдение законодательства хозяйствующими субъектами или физическими лицами, задействованными в таксомоторной деятельности, влечет за собой управление транспортными средствами с техническими неисправностями, влияющими на безопасность дорожного движения, допуск к участию в дорожном движении водителей, имеющих медицинские противопоказания, несоблюдение режима труда и отдыха последних. Более того, нередки случаи приезда водителя в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Указанные нарушения являются первоочередными причинами совершения дорожно-транспортных происшествий.

Таким образом, человек заказывающий услугу перевозки легковым такси с помощью диспетчерской службы, передающей информацию о заказе субъекту, не уполномоченному на данный вид деятельности, оказывается в зоне риска для жизни и здоровья.

В целях совершенствования законодательства полагаем о необходимости разработки правового акта, регламентирующего порядок оказания услуг по перевозке пассажиров и багажа легковым такси с учетом накопившегося отрицательного опыта организации таких перевозок на территории Российской Федерации на протяжении семи лет.

Список литературы:

1.О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 21 апреля 2011 г. № 69-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос Федерации 11 апр. 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 13 апр. 2011 г. // Рос. газ. – 2011. – 25 апреля. // Рос. газ. - 2011 – 25 апреля.

2.Многопараметрическая информационно-аналитическая система моделирования и прогнозирования ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения. URL: <http://10.7.96.212:8080/mias-web/> (дата обращения: 01.11.2018).

3.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 дек. 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2001 г. // Рос. газ. – 2001 – 31 декабря.

4.Постановление Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 05.05.2015 по делу № 4а-243-15 // URL: <https://vs--jak.sudrf.ru>.

List of references:

1.About modification of separate legal acts of the Russian Federation: Feder. law Grew. Federation of 21 April 2011 № 69-FZ: adopted by the state. Duma Feder. Coll. Rus. Federation on 11 April. 2011: approval. The Federation Council Feder. Coll. Rus. Federation 13 apr. 2011 / / Rus. gas. - 2011. – 25 apr. // Rus. gas. - 2011-April 25.

2.Multiparameter information-analytical system of modeling and forecasting the situation in the field of road safety URL: <http://10.7.96.212:8080/mias-web/> (дата обращения: 01.11.2018).

3.Code of the Russian Federation on administrative offences: Feder. law Rus. Federation of December 30, 2001 № 195-FZ: adopted by the state. Duma Feder. Coll. Rus. Federation on 20 December. 2001: approval. The Federation Council Feder. Coll. Rus. Federation 26 Dec. 2001 / / Rus. gas. - 2001-December 31.

4.Resolution of the Supreme court of the Republic of Sakha (Yakutia) of 05.05.2015 in case No. 4A-243-15 // URL: <https://vs--jak.sudrf.ru>.

УДК 334.021

Роль социально ориентированных некоммерческих организаций в системе гражданского общества

The role of socially oriented non-profit organizations in the civil society system

Автор: Протопопова Екатерина Антоновна – Российская Федерация, г. Москва, Московский городской педагогический институт, Юридический институт, магистрант

Author: Protopopova Ekaterina Antonovna – Russian Federation, Moscow, Moscow city teachers training university «Juridical Institute», master's degree

Аннотация: В настоящей работе будут обсуждаться пути вовлечения граждан Российской Федерации в процесс оценки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, деятельность которых направлена и влияет на реализацию конституционных прав граждан. Кроме того, будут представлены механизмы повышения информированности россиян о важном институте гражданского общества – социально ориентированных некоммерческих организациях.

Annotation: This paper will discuss ways to involve citizens of the Russian Federation in the process of evaluating the activities of socially oriented non-profit organizations whose activities are aimed and affect the implementation of constitutional rights of citizens. In addition, there will be presented mechanisms for raising the awareness of Russians about an important institution of civil society - socially oriented non-profit organizations.

Ключевые слова: конституционное право, социально ориентированные некоммерческие организации, гражданское общество

Keywords: constitutional right, socially oriented noncommercial organization, civic society

Деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций носит не просто социальных характер, о чем говорится во многих стратегических документах и научных статьях, но и фундаментально затрагивает конституционные права граждан, такие как: право на образование, на бесплатную медицинскую помощь, право на свободу мысли и слова, на охрану окружающей среды и другие.

Ежедневно происходят нарушения этих прав и здесь социально ориентированные некоммерческие организации выступают важным институтом по защите конституционных прав и свобод граждан: собирают средства на лечение людей, проводят просветительскую и образовательную работу по профилактике заболеваний, защищают природные объекты от негативного воздействия и др.

В то же время граждане Российской Федерации плохо понимают суть деятельности и миссию социально ориентированных некоммерческих организаций.

Опрос Фонда «Общественное мнение» в сентябре 2015 года показал, что узнаваемость понятия «гражданское общество» мало изменилось за 15 лет.

В сентябре 2015 г. знают о гражданском обществе – 22%, 30% что-то слышали, 33% слышат впервые, а 15% затрудняются с ответом.

Идентификация гражданского общества представляет для граждан большую проблему: в 2015 г. 56% не могут ответить на вопрос, есть оно в стране или нет. Среди ответов на открытый вопрос, что такое гражданское общество, самый популярный – «население страны, граждане, общество, все мы».¹

А ведь социально ориентированные некоммерческие организации часто выступают эффективным поставщиком социальных услуг, в первую очередь для незащищенных групп населения – малоимущих, инвалидов, пенсионеров, бездомных, беженцев, детей из групп риска. В итоге третий сектор, социально ориентированных некоммерческих организаций становится важнейшим сектором экономики и обеспечивает в развитых странах до 5-7% ВВП и немалое количество рабочих мест.

¹ URL: <http://fom.ru/TSennosti/12375>

Обращаясь к положению статьи 32, пункта 1 Конституции РФ «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как **непосредственно**, так и через своих представителей».²

Для повышения информированности граждан Российской Федерации о деятельности социально ориентированные некоммерческие организации автор находит необходимость предоставить гражданам возможность выбирать путем прямого голосования лучшие социальные практики, претендующие на государственную поддержку, что в свою очередь, позволит улучшить действующую систему оценки и сделает ее «более прозрачной».

В настоящий момент, механизмы государственной оценки эффективности деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления или не предоставления бюджетной поддержки ограничены оценкой экспертов, утверждаемых соответствующей документацией.

В то время, как одним из критериев эффективности работы социально ориентированных некоммерческих организаций должен быть так называемый «социальный эффект» - изменения в структуре той или иной социальной проблемы. Если у деятельности организации есть результат, то можно надеяться и на долгосрочные, структурные изменения. Поэтому так важно, на наш взгляд, обеспечить доступ к оценке эффективности работы социально ориентированных некоммерческих организаций представителям целевых групп гражданского общества, с которыми взаимодействуют социально ориентированные некоммерческие организации. Развитие социально ориентированных некоммерческих организаций и гражданского общества достижимо при наличии качественного взаимодействия между социально ориентированными некоммерческими организациями, потребителями их благ и органами государственной власти.

Анализ текущего состояния соблюдения основных прав и свобод человека, основанный на результатах ежегодных докладов международных и национальных правозащитных организаций, омбудсменов Европы и стран СНГ, а также специальных исследований в рассматриваемой сфере, свидетельствует, что в мире появились новые вызовы правам и свободам человека, угрожающие не только отдельным государствам, но и самому существованию человеческого сообщества.³

Перечислим основные из них:

- глобальный финансово-экономический и продовольственный кризис;
- бедность, голод;

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]: В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ URL: European heart of human rights: Monography / ed. by N. Karpachova J. Siegele. Kyiv: «Noviy druck» LTD, 2015.

-увеличение разрыва в уровнях социально-экономического развития как между странами, так и в границах стран, порождающее потоки неконтролируемой миграции; рост ксенофобии, различные формы нетерпимости, насилие, торговля людьми — особенно женщинами и детьми;

-обострение международных конфликтов, в том числе военных, в связи с борьбой за энергетические и сырьевые ресурсы;

-усиление милитаризации мира, ведение войн, международные конфликты, обострение международного терроризма, лишаящие людей главного права — права на жизнь;

-дегуманизация общества, ограничивающая возможности духовного развития, самобытности и мультикультурализма.

К негативным факторам, отмеченным в докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2014 и 2015 годы ⁴, прямо или косвенно влияющим на состояние прав человека в России, относятся:

-избирательность правосудия, выражающаяся в неравенстве возможностей для «избранных» и «рядовых» граждан при реализации права на защиту в суде;

-слабость социальных лифтов; дефицит доверия и отсутствие обратной связи между органами власти разных уровней и населением, порождающий гражданскую пассивность и отсутствие веры в возможность полноценной самореализации;

-расцвет «правоограничительного» законотворчества, посягающего на личные права и свободы граждан и оказывающего на них избыточное нормотворческое давление;

рост агрессивного поведения, непримиримости и неприятия иной точки зрения в противостоянии разного рода групп гражданских активистов по мировоззренческим, политическим и иным мотивам;

-проблема бедности и углубляющееся расслоение общества.

Примечательно, что при таком многообразии социальных проблем и задач, с которыми работает некоммерческий сектор в России, общество, к которому обращены усилия социально ориентированных некоммерческих организаций, имеет низкое представление о их деятельности.

Кроме того, гражданское общество ограничено государством в вопросах влияния на развитие третьего сектора: не участвует в процессе определения лучших практик социально ориентированных некоммерческих организаций, не получает информацию о работе некоммерческого сектора в том объеме, который требуется для формирования представления о важнейшем институте гражданского общества, а «судьбу» социально ориентированных некоммерческих организаций решают так называемые «эксперты», которых определяют исключительно операторы конкурсов и грантов.

⁴ Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ombudsmanrf.org> (дата обращения: 10.02.2017).

Список литературы:

1. Социологическое исследование Фонда «Общественное мнение» 2015 гг. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.- <http://fom.ru/TSennosti/12375>
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]: В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
3. European heart of human rights: Monography / ed. by N. Karpachova J. Siegele. Kyiv: «Noviy druck» LTD, 2015.
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ombudsmanrf.org> (дата обращения: 10.02.2017).

List of references:

1. URL: <http://fom.ru/TSennosti/12375>
2. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12/12/1993) (as amended by the Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation of 12/30/2008 N 6-FKZ, of 12/30/2008 N 7-FKZ, of 05.02.2014 N 2 FKZ, dated 07.21.2014 N 11-FKZ) [Electronic resource]: In this form, the document has not been published. Access from Legal system "Consultant".
3. URL: European heart of human rights: Monography / ed. by N. Karpachova J. Siegele. Kyiv: "Noviy druck" LTD, 2015.
4. Official site of the Commissioner for Human Rights in the Russian Federation [Electronic resource]. URL: [http // www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (appeal date: 02/10/2017).

УДК 616

Клинический случай нерациональной терапии больного сахарным диабетом**Clinical case of irrational therapy of a patient with diabetes**

Автор: Пиреввердиева Элина Эрнестовна – Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ГБУ РО ОКБ №2, эндокринолог

Author: Pireverdieva Elina Ernestovna – Russian Federation, Rostov-on-Don, SBI OF RR "RCH №2", endocrinologist

Аннотация: В статье рассматривается клинический случай пациента с сахарным диабетом и нерациональной терапией. Кроме того, будет представлен сравнительный анализ лабораторных показателей.

Annotation: This paper will discuss the clinical case of a patient with diabetes mellitus and irrational therapy. In addition, a comparative analysis of laboratory parameters will be presented.

Ключевые слова: диабет, болезнь, пациент

Keywords: diabetes, disease, patient

Полное название: И. С. П.

Пол: мужской

Дата рождения: 13.01.1963

Анамнез заболевания: диабет диагностирован с 2003 года.

Наследственность: сахарный диабет 2 типа у матери; ишемическая болезнь сердца у отца

Анамнез жизни, социальный статус: - бухгалтер; - женат; - двое детей.

История болезни: отмечает постепенное увеличение веса в течение 20 лет. При плановом обследовании 15 лет назад была выявлена гипергликемия натощак 11,7 ммоль/л (ИМТ 31 кг / м2). HbA1c-8,4 %.

Сопутствующие заболевания: Гипертоническая болезнь, принимает Престариум 5 мг утром. Курение: 1 пачка сигарет в сутки в течение 7 лет.

Во время осмотра:

Жалобы: сухость во рту, жажда, частое мочеиспускание, онемение ног, слабость, одышка при ходьбе, частые гипогликемии, учащенное сердцебиение, набор веса.

Объективный осмотр: рост 178 см, вес 113 кг. ИМТ 35.7 кг/м2. Артериальное давление - 146/90 мм рт.

Офтальмолог: ОУ-без изменений.

Подиатр: диабетическая периферическая полинейропатия, дистальный тип, сенсорная, симметричная форма.

Данные лабораторно-инструментальных методов исследования: холестерин 6,2 ммоль / л; ЛПНП 2,4 ммоль / л; ЛПВП 1,5 ммоль / л; триглицериды 1,6 ммоль / л; аланинаминотрансфераза 44 ммоль / л; аспартатаминотрансфераза 28 ммоль/л; креатинин – 82 мкмоль/л, уровень глюкозы в крови натощак 14,4 ммоль/л, уровень глюкозы в крови через 2 ч после еды 19,7 ммоль/л; HbA1c - 10.7 %. СКФ 97.03 мл/мин. Общий анализ крови и мочи без патологических изменений. Электрокардиограмма-вариант нормы.

Получает терапию: Глюкованс 5/500 мг по 2 таблетки 2 раза в день, Инсулин Гларгин 46 ЕД в 19 часов, Метформин 500 мг на ночь. Гликемия при самоконтроле 2 раза в день от 3,0 до 20,1 ммоль / л.

Переносимость терапии: диарея, тошнота утром.

Диагноз: Сахарный диабет 2 типа. Целевой уровень-HbA1c < 7.0 %. Алиментарно-конституциональное ожирение 2 степени.

Отношение пациента к терапии:

Терапией в целом доволен, особенно когда вспоминает, что в начале заболевания гликемия была значительно выше. Однако отмечает, что глюкоза крови в последнее время либо высокая, либо низкая

от 3,0 до 19 ммоль / л). Говорит, что ему нужно правильно питаться. Хочет жить без осложнений сахарного диабета.

Несколько раз слушал школу для людей с диабетом, со слов.

Рекомендации: Диета № 9, ограничение суточного калорийного рациона до 1600 ккал / сут; подсчет хлебных единиц (9-14 Ед в сутки), Инсулин Гларгин 28 Ед в 19 часов, Глюкофаж 850 мг по 1 таблетки утром, 2 таблетки перед сном, Эмпаглифлозин 10 мг по 1 таблетки в сутки.

Повторная консультация через пять месяцев:

Жалобы: частое мочеиспускание, онемение ног.

Результаты лечения: через пять месяцев терапии уровень HbA1c снизился с 10,7% до 9,3 %, масса тела – со 113 кг до 108 кг, ИМТ – с 35,7 кг/м² до 34,1 кг/м². Артериальное давление - от 146/90 мм рт. ст. до 135/86 мм рт.

При проведении независимых контрольных измерений уровня глюкозы крови было зафиксировано, что гликемия не опускалась ниже 4,5 ммоль/л, не поднималась выше 9,0 ммоль/л.

Диагноз: Сахарный диабет 2 типа. Целевой уровень-HbA1c < 7.0 %. Алиментарно-конституциональное ожирение 1 степени.

Отношение пациента к терапии:

В целом доволен терапией. Отмечается постепенное снижение массы тела, одышка только при подъеме по лестнице. Гипогликемических состояний не было. Снижение уровня гликемии и артериального давления до приемлемого уровня. В общем-оздоровление, со слов.

Заключение. Эмпаглифлозин в комплексной терапии с другими противодиабетическими препаратами, в том числе с инсулином, способствует достоверному снижению уровня HbA1c, снижению массы тела и артериального давления. Эмпаглифлозин также уменьшил дозу инсулина почти вдвое.

Full name: I. P.S.

Gender: male

Date of birth: 13.01.1963

Anamnesis of the disease: has been diagnosed with diabetes since 2003.

Heredity: - Diabetes mellitus type 2 in the mother; – Coronary heart disease in father

Anamnesis of life, social status: - Accountant; - Married; - Two kids.

The history of the disease: notes a gradual increase in weight over 20 years. With a planned inspection of 15 years ago revealed fasting hyperglycemia of 11.7 mmol/l (BMI 31 kg / m²). HbA1c - 8.4 %.

Concomitant disease: Hypertension, taking Prestarium 5 mg in the morning. Smoking: 1 pack of cigarettes per day for 7 years.

At the time of inspection:

Complaints: dry mouth, thirst, frequent urination, numbness of the legs, weakness, shortness of breath when walking, frequent hypoglycemia, rapid heartbeat, weight gain.

Objective inspection: Growth 178 cm, weight 113 kg. BMI 35.7 kg/m². Blood pressure - 146/90 mmHg.

Ophthalmologist: OU-no change.

Podiatrist: Diabetic peripheral polyneuropathy, distal type, sensory, symmetrical form.

Data of laboratory and instrumental methods of examination: cholesterol 6,2 mmol/l; LDL 2,4 mmol/l; HDL 1,5 mmol/l; triglycerides 1,6 mmol/l; alanine aminotransferase 44 mmol/l; aspartate aminotransferase 28 mmol/l; creatinine – 82 mkmol/l, fasting blood glucose 14,4 mmol/l, blood glucose 2 hours after a meal 19,7 mmol/l; HbA1c 10.7%. GFR 97.03 ml/min. General analysis of blood and urine without pathological changes. The electrocardiogram is a variant of the norm.

Receives therapy: Glucovance 5/500 mg 2 tablets 2 times a day, Insulin Glargine 46 ME at 19 pm, Metformin 500 mg for the night. Glycemia in self-control 2 times a day 3.0 to 20.1 mmol/l.

Tolerability of therapy: diarrhea, nausea in the morning.

Diagnosed: type 2 diabetes. The target level is HbA1c < 7.0 %. Alimentary-constitutional obesity of 2 degree.

Patient's attitude to therapy:

Therapy is generally satisfied, especially when he remembers that at the beginning of the disease glycemia was much higher. However, notes that glucose has recently either high or low (from 3.0 to 19 mmol / liter). He says that he needs to eat right. Wants to live without complications of diabetes.

Several times listened to school for people with diabetes, as the said.

Recommendations: diet number 9, limiting the daily caloric intake of the diet to 1.600 kcal/day; counting of grain units (9 to 14 per day), Insulin Glargine 28 ME at 19 pm, Glucophage 850 mg 1 tablet in the morning, 2 tablets at bedtime, Empagliflozin 10 mg 1 tablet per day.

Re-consultation in five months:

Complaints: frequent urination, numbness in the legs.

Results of treatment: after five months of therapy HbA1c level decreased from 10.7% to 9.3 %, body weight – from 113 kg to 108 kg, BMI – from 35.7 kg/m² to 34.1 kg/m². Blood pressure - from 146/90 mmHg to 135/86 mmHg.

When carrying out independent control measurements of blood glucose levels, it was recorded that it did not fall below 4.5 mmol/l, did not rise above 9.0 mmol/l.

Diagnosed: type 2 diabetes. The target level is HbA1c < 7.0 %. Alimentary-constitutional obesity of 1 degree.

Patient's attitude to therapy:

Generally satisfied with therapy. Notes a gradual decrease in body weight, shortness of breath only when climbing stairs. There were no hypoglycemic States. Reducing blood glucose and blood pressure to acceptable levels. In General-improvement of health, from the words.

Conclusion: Empagliflozin in combination therapy with other antidiabetic drugs, including insulin, contributes to a significant decrease in the level of HbA1c, weight loss and blood pressure. Empagliflozin also reduced the dose of insulin almost in half.

Список литературы:

1. Стандарты специализированной медицинской помощи.
2. История болезни.
3. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестакова, А. Ю. Майоров. - 8-е издание. - М.: UE PRINT; 2017.

List of references:

1. Standards of specialized medical care.
2. Patient history.
3. Algorithms for specialized medical care for patients with diabetes mellitus / Edited I.I. Dedova, M.V. Shestakova, A.Yu. Mayorov. - 8th edition. - M.: UE PRINT; 2017.

УДК 37.01

Диагностические методики принятия иной культуры у дошкольников

Diagnostic methods of adopting a different culture in preschool children

Автор: Карнюшина Оксана Андреевна – Российская Федерация, г. Хабаровск, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», магистрант

Author: Karnyushina Oksana Andreevna – Russian Federation, Khabarovsk, Federal state educational institution of higher education "Pacific state University", master's degree student

Аннотация: В статье раскрыты основные методики выявления принятия иной культуры у дошкольников. Разработан диагностический комплекс для детей 5-7 лет. Освещена трудоемкость работы с дошкольным возрастом.

Annotation: The article reveals the main methods of identifying the adoption of a different culture in preschoolers. Developed a diagnostic complex for children 5-7 years. The complexity of work with preschool age is covered.

Ключевые слова: толерантность, принятие, культура, методы, дошкольник

Keywords: tolerance, acceptance, culture, methods, preschooler

Изучив психолого-педагогическую литературу по теме исследования, можно сделать вывод, что единой общепризнанной методики диагностики способности принятия иной культуры не существует.

Это связано с несколькими причинами главной из которых выступает недостаточная разработанность самой концепции принятия иной культуры и даже отсутствие договоренности о том, что же означает это не вполне определенное понятие.

Вместе с тем, изучив различные диагностические методики, все методики исследования принятия иной культуры можно поделить на специфические, т.е. те, которые направлены на выявление установок толерантного сознания, и неспецифические, которые описывают универсальные характеристики личности и межличностного общения, являющиеся в свою очередь признаками проявления толерантности (интолерантности).

К специфическим методам исследования толерантности можно отнести следующие:

- 1.Диагностика общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко) [1];
- 2.Диагностический тест отношения (Г.У.Кцоева-Солдатова) [7];
- 3.Индекс толерантности (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)[28];
- 4.Культурно-ценностный дифференциал (Солдатова Г. У.) [27];
- 5.Метод приписывания качеств Д. Каца и К. Брейли [32];
- 6.Методика измерения уровня толерантности у подростков (Стапанов П.В.)[30];
- 7.Психосемантика (описание этнических авто- и гетеростереотипов) В.Ф. Петренко[17];
- 8.Тест личностных конструктов Дж.Келли (модификация Корнеевой Е. Е.)[8];
- 9.Техника построения семантических пространства на базе фразеологизмов (Петренко В.Ф.) [21];
- 10.Типы этнической идентичности (Солдатова Г.У., Рыжова С.В.)[25];
- 11.Шкала Эмори Богардуса – шкала социальной дистанции [11];
- 12.Этническая аффилиация (Солдатова Г.У., Рыжова С.В.) [26];
- 13.Этническая толерантность личности (Солдатова Г.У., Шлягина Е.И., Шайгерова Л.А.)[29].

Отметим, что практически все вышеупомянутые тесты были разработаны Солдатовой Г.У. в рамках её многочисленных работ в области этнической идентичности.

Неспецифические методы диагностики, используемые при исследовании принятия иной культуры, направлены на изучение личностных особенностей людей, отнесенных к «типам» толерантной (интолерантной) личности, например:

- 1.Интерперсональная диагностика Т. Лири в модификации С.А. Шеина[24];
- 2.Метод рисуночной фрустрации Розенцвейга (модификация Н.В.Тарабриной) [31];
- 3.Методика биоценочной поляризации (модификация методики Фидлера) [2];
- 4.Методика на выявление авторитарности - F-шкала (Р.Н. Сэнфорд, Т.В. Адорно, Э. Френкель-Брунsvик, Д. Дж. Левинсон)[4];
- 5.Направленность личности в общении (Братченко С.Л.)[20];
- 6.Опросник для диагностики способности к эмпатии (А. Мехрабиена и Н. Эпштейна) [34];
- 7.Различные тесты на агрессивность;
- 8.Стиль педагогического общения (Фетискин Н.П., Козлов В.В.) [6];

9. Тест описания поведения К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной) [33] и другие.

В самое последнее время в российской психолого-педагогической литературе появилось большое число работ, в которых предлагаются более или менее целостные диагностические комплексы. В качестве такого примера можно назвать «Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности личности» группы авторов. Предлагается такое определение: «толелантность - это интегральная характеристика индивида, определяющая его способность в проблемных и кризисных ситуациях активно взаимодействовать с внешней средой с целью восстановления своего нервно-психического равновесия, успешной адаптации, недопущения конфронтации и развития позитивных взаимоотношений с собой и с окружающим миром» [18] Данная трактовка вполне может служить в качестве одной из отправных точек для разработки некоторых разделов психодиагностического комплекса. В данном случае авторы предлагают такой набор методик:

1. Толелантность как психологическая устойчивость личности:

- Анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз» (Рыбников В.Ю.) [22]; -
- Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Page [3]; -
- Миссисипская шкала ПТСР (Т.М.Кеан, Дж.М. Кэддел, К.Л. Тэйлор)[19];
- Опросник выраженности симптомов ПТСР (Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, П.А. Черкасов)

[19].

- Опросник оценки нервно-психической устойчивости (ЛВМА им. С. М. Кирова)[19];

2. Толелантность как личностная характеристика [19]:

- Вопросник для измерения толелантности (В.С. Магун, М.С. Жамкочьян, М.М. Магура)[12];
- Методика диагностики общей коммуникативной толелантности (В.В. Бойко);
- Опросник для диагностики способности кэмпатии (А. Мехрабиан, Н. Эпштейн)[10];
- Применение проективной методики ТАТ для диагностики альтруистических установок (Е.Е.

Насиновская, В.Е. Ким)[13].

- Томский опросник ригидности (Г.В. Залевский)[10];

- Шкала базовых убеждений (Р. Янов-Бульман) [15];

- Шкалы толелантности и интолелантности к неопределенности в модификации опросника С. Баднера [9];

- Экспресс-опросник «Индекс толелантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова).

3. Толелантность как система установок и ценностей личности:

- Диагностический тест отношений (Г. Солдатова);
- Методика для измерения предрасположенности к предрассудкам (Г. Оллпорт, Б. Крамер);
- Опросник для измерения общих социальных установок у детей (Э. Френкель-Брунsvик);
- Типы этнической идентичности (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова);
- Шкала социальной дистанции (Э. Богардус);

-Шкала фашизма (Т. Адорно, Э. Френкель-Брунsvик, Д. Левинсон, Р. Сэнфорд).

4. Социологические индикаторы толерантности

-Евробарометр: исследование ксенофобии [36];

-Индикаторы социальной и этнической толерантности в отечественной социологии [23].

Итак, принятие иной культуры признается как актуальная проблема и важнейшая ценность сосуществования людей в мультикультурном и мультиэтническом обществе и при этом - именно система образования признается основной площадкой для реализации программы развития толерантных отношений в обществе. Для того чтобы стать местом взаимоотношений, построенных на ценностях толерантности, школа должна придерживаться определенных принципов.

Несмотря на имеющиеся многочисленный диагностический инструментарий, не все методы адекватны целям исследования принятия иной культуры в дошкольном образовании, поэтому есть потребность в создании надежного и апробированного методического комплекса как для диагностики, так и для формирования и развития толерантности.

Выбирая эмпирические методы, опирались на следующие положения Р.В. Овчаровой и С.В. Уманского:

1) методы исследования должны полностью учитывать специфику объекта изучения, и только в этом случае они обеспечивают точность, объективность полученных результатов;

2) с целью всестороннего изучения явления следует использовать не один или два метода, а комплекс методов, приемов и средств, поскольку каждый отдельный метод исследования имеет свое определенное назначение. [14]

Кроме того, исходя из требований, предъявляемых ко всем типам психологических методик: научность методик, обоснованность их применения, которая включает описание структуры показателей, измеряемых с помощью данной методики, доказательство необходимости их выявления и показания к возможности применения методики в различных исследованиях. - валидность методик; стандартизация инструкций и тестового материала; практичность методик, которая заключается в простоте проведения, а также его быстроте.

В рамках диссертационного исследования, в соответствии с неоднозначностью выделения признаков и проявлений принятия иной культуры были подобраны следующие методики:

-методика «Два домика» Т.Д. Марцинковской [5];

-методика «Неоконченные ситуации» А.М. Щетининой и Л.В. Кирс [35];

-диагностика этнотолерантности старших дошкольников: адаптированная методика Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок «Выбери друга для игры»; адаптированная методика Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок «Невыдуманная история»; адаптированная методика Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок «Нужен твой совет» [16];

-диагностические тесты (анкеты) для педагогов и родителей.

Данный диагностический комплекс можно использовать для выявления уровня принятия иной

культуры старших дошкольников, а также у младших школьников.

Предмет диагностики: изучить особенности проявления принятия иной культуры у детей дошкольного возраста и своеобразие отношения взрослых (воспитателей и родителей) к воспитанию толерантности у дошкольников.

Комплексная методика включает в себя три направления: общее исследование основ принятия иной культуры (первые две диагностические методики), диагностическое исследование этнотолерантных установок дошкольников (адоптированный комплекс Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок, а также изучение своеобразия отношения взрослых (педагогов и родителей) к данной проблеме (анкетирование).

Цель данного комплекса диагностики: определить особенности проявления принятия иной культуры у детей 5-7 лет.

Задачи:

1. Определить базовых особенностей принятия иной культуры через определение круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе и изучение особенностей принятия и осознания детьми нравственной нормы.

2. Определить уровень знаний о расовых, национальных и культурных особенностях людей и изучить интерес к сверстнику другой расы (национальности).

3. Определить уровень развития у детей 5-7 лет эмоционального компонента этнотолерантности.

4. Выявить уровень сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста об уважительном, доброжелательном отношении к детям другой национальности и умений налаживать дружеские взаимоотношения с ними.

5. Определение особенностей отношения взрослых (педагогов и родителей) к данной принятия иной культуры.

В соответствии с поставленными задачами проводятся следующие задания:

- беседы;
- диагностическое исследование;
- экспериментальных ситуации («Выбери напарника для игры», «Нужен твой совет», «Невыдуманная история»);
- анкетирование.

Таким образом, в качестве методов, используемых в исследовании принятия иной культуры дошкольников, можно использовать: анализ литературы, обобщение, эксперимент, наблюдение, беседа, для диагностики на констатирующем и формирующих этапах были выбраны проективные методики, так как они наиболее информационно в использовании с детьми дошкольного возраста, а именно: «Два домика» Т.Д. Марцинковской, методика «Неоконченные ситуации» А.М. Щетинина Л.В. Кирс, комплекс диагностических методик исследования этнотолерантности Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок «Выбери друга для игры», «Невыдуманная история» и «Нужен твой совет», а также методика-опросник

для родителей и педагогов.

Список литературы:

- 1.Бойко В.В. Психознергетика. СПб.: Питер, 2008. – 416 с.
- 2.Бондырева С.К. Толерантность. Учебно-методическое пособие/ - М.: 2003 – 240 с.
- 3.Гулиева Х. Б., Белобрыкина О. А. Стрессоустойчивость личности: к вопросу о диагностической информативности методики Т. Холмса и Р. Пере // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. – 2015. – № 3-4
- 4.Денисова Д.М. Шкала F как инструмент исследования авторитарного потенциала личности. Труды СПИИРАН. 2012. Вып. 2(21). – С. 228-235.
- 5.Детская практическая психология: Учебник / Под ред.проф. Т.Д. Марцинковской. — М.: Гардарики, 2000. - 255 с.
- 6.Диагностика стилей педагогического общения / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С.273-275.
- 7.Диагностический тест отношений (Г.У.Кцова-Солдатова) / Сонин В.А. Психодиагностическое познание профессиональной деятельности. – СПб., 2004. С.216-222.
- 8.Корнеева Е. Е. Тест личностных конструктов: методы изучения личности в социальной психологии: учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Е. Е. Корнеева. Ярославль: ЯрГУ, 2010 .- 112 с.
- 9.Корнилова Т.В., Чумакова М.А. Шкалы толерантности и интолерантности к неопределенности в модификации опросника С. Баднера // Экспериментальная психология. 2014. Том 7. № 1. С. 92–110.
- 10.Кривцова Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников: учебное пособие / Е.В. Кривцова. - М.-Берлин: Директ-Медия. – 2015. - 111с.
- 11.Кулаков А. П. Измерение в социологии: учеб. пособие / А. П. Кулаков; Новосиб. гос. архитектур. - строит. ун-т. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2005. – 124 с.
- 12.Магун В.С., Жамкочьян М.С., Магура М.М. Вопросник для измерения толерантности // Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности. Под ред. Г.У. Солдатовой и Л.А.Шайгеровой. М.: МГУ, 2013. - 217 с.
- 13.Насиновская Е. Е. Методы исследования мотивации личности. Опыт исследования личностно-смыслового аспекта мотивации. М., 2008. – 457 с.
- 14.Овчарова Р.В., Уманский С.В. Психология личности. – Курган: Изд-во Курганского государственного университета. 2010. – 237 с.
- 15.Падун М. А., Котельникова А. В. Модификация методики исследования базисных убеждений личности Р. Янофф-Бульман // Психологический журнал, 2008. - № 4. – С. 12-16.
- 16.Педагогическая диагностика как инструмент познания и понимания ребенка дошкольного

возраста. Научно-методическое пособие в 3-х частях. Часть 2. Педагогическая диагностика социокультурного опыта ребенка дошкольного возраста. – СПб.: СОЮЗ, 2008. – 309 с.

17.Петренко В.Ф. Основы психосемантики. 2-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2015. - 480 с.

18.Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности личности / Под ред. Г.У. Солдатовой и др. - М: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2003 (Тип. изд-ва МГУ). – 112 с.

19.Психодиагностика толерантности личности. Под редакцией Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. — М.: Смысл, 2008 -172с.

20.Психологическая диагностика коммуникативного потенциала личности: методические рекомендации для студентов / Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун-т; Н. А. Зими́на - Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. - 42 с.

21.Психосоматический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости / Техника построения семантических пространства на базе фразеологизмов / под общей редакцией А.Г. Асмолова. М. – 2000. – 123 с.

22.Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. М.: Бахрах-М, 2011. – 503 с.

23.Самсонова Е. А., Юдина Е. Ю. Этническая толерантность в сознании Тульской молодежи. Социологические исследования, № 10, Октябрь 2009, С. 66-69.

24.Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. Вып. 3 Диагностика межличностных отношений. Модифицированный вариант интерперсональной диагностики Т. Лири. Метод.Руководство. М., 2010. М. 2012. – 164 с.

25.Солдатова Г.У. Диагностика типов этнической идентичности // Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А. А. Бодалева. - М., Когито-центр, 2011. - С. 511.

26.Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998. – 25 с.

27.Солдатова Г.У. Тест Культурно-ценностный дифференциал // Психология общения. Энциклопедический словарь. Под ред. А.А. Бодалева. — Изд-во Когито-Центр Москва, 2011. — С. 457.

28.Солдатова Г.У., Кравцова О.А., Хулаев О.Е. и др. Психодиагностика толерантности // Психологи о мигрантах и миграции в России: инф. – аналит бюллетень. – М., 2002. – № 4. – С. 59–65.

29.Солдатова Г.У., Шлягина Е.И., Шайгерова Л.А. Трансформации этнической идентификации как проявление посттравматического стресса // Психология травматического стресса сегодня. – Калуга, 1994.

30.Степанов П.В. Педагогические условия формирования толерантности у школьников-подростков // Автореферат дисс. На соискание звания к. пед. н., 2012.

31.Тарабрина Н.В. Экспериментально-психологическая методика изучения фрустрационных реакций: Метод. Рекомендации // Сибирский психологический журнал. - 2014. - № 42. – С.15-30.

32.Татарко А.Н. Методы этнической и кросскультурной психологии / А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева. М.: Высшая школа экономики. - 2011. – 260 с.

33.Тест описания поведения К.Томаса (адаптация Н.В.Гришиной) // Психологические тесты / Под ред. А.А.Карелина: В. 2т. – М., 2011. – Т.2. С.69-77.

34.Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М., Издательство Института Психотерапии, 2005. - 490 с.

35.Щитинина А.М. Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. - 88 с.

36.Якимова О.А.Ксенофобия в англоязычных социальных исследованиях: от объяснения причин к пониманию динамики // Социум и власть. 2017. № 6 (68) С. 44–51.

List of references:

1.Boyko V.V. Psychoenergy. SPb.: Peter, 2008. - 416 p.

2.Bondyreva S.K. Tolerance. Educational-methodical manual/ М.: 2003 – 240 p.

3.Guliyeva H. B., Belobragina O. A. Stress resistance personality: on the diagnostic information content of the technique T. Holmes and R. Reg // PEM: Psychology. Education. Medicine. - 2015. - №3-4

4.Denisova D.M. Scale F as a tool for the study of the authoritarian potential of the individual. Proceedings of SPIIRAS. 2012. Vol. 2 (21). – Pp. 228-235.

5.Children's practical psychology: the Textbook / Under the editorship of Professor T. D. Marcinkowski. - М.: Gardariki, 2000. - 255 p.

6.Diagnosis of pedagogical communication styles / Fetiskin N.P., Kozlov V.V., Manuilov G. M. Socio-psychological diagnostics of personality development and small groups. - М., Publishing house Of the Institute of Psychotherapy. 2002. С. 273-275.

7.Diagnostic test of relations (G.U. Ktsoeva-Soldatova) / Sonin V.A. Psychodiagnostic knowledge of professional activity. – SPb., 2004. P. 216-222.

8.Korneeva E. E. Test of personal constructs: methods of studying personality in social psychology: studies. manual / Jarosl. GOS. Univ.im. P.G. Demidova, E.E. Korneeva. Yaroslavl: Yaroslavl State University, 2010 - 112 p.

9.Kornilova T.V., Chumakova M. A. The Scale of tolerance and uncertainty in the modification of S. Badner's questionnaire. Experimental psychology. 2014. Volume 7. No. 1. P. 92-110.

10.Krivtsova E.V. Tolerance in professional activity of social workers: textbook / E.V. Krivtsova. - Moscow-Berlin: DirectMedia. - 2015. – 111p.

11.Kulakov A.P. Measurement in sociology: studies. allowance / A.P. Kulakov; Novosib. state architectures. - builds. UN-T.-Novosibirsk: ngasu (sibstrin), 2005. – 124p.

12.Magun V.S., Zhamkochyan M.S., Magura M.M. Questionnaire for measuring tolerance // Workshop on psychodiagnostics and research of tolerance. Ed. by G.U. Soldatova, L.A. Shaigerova. М.: Moscow state University, 2013. - 217 p.

13.Nasinowskay E.E. Methods of motivation. Experience of research of personal-semantic aspect of motivation. М., 2008. - 457 p.

- 14.Ovcharova R.V., Umansky S.V. Personality Psychology. - Kurgan: publishing House of Kurgan state University. 2010. - 237 p.
- 15.Padun M.A., Kotel'nikova, A.V. Modification of the method of research of basic beliefs of the personality, 2008. Psychological journal. - № 4. - P. 12-16.
- 16.Pedagogical diagnostics as a tool of knowledge and understanding of the child of preschool age. Scientific and methodical manual in 3 parts. Part 2. Pedagogical diagnosis of the sociocultural experience of the child of preschool age. – SPb.: The UNION, 2008. - 309 p.
- 17.Petrenko V.F. Basics psychosemantics. 2-e Izd., DOP. - SPb.: Peter, 2015. - 480 p.
- 18.Workshop on psychological diagnostics and research of tolerance / ed. by G. U. Soldatova and others - M.: MGU im. M. V. Lomonosov, 2003 (Type. MSU publishing house). - 112 p.
- 19.Psychodiagnostics of tolerance of personality. Edited by G.U. Soldatova, L.A. Shaigerova. - M.: Sense, 2008 -172 p.
- 20.Psychological diagnostics of communicative potential of the personality: methodical recommendations for students / Nizhegor. state architectures. - builds. UN-T. N.A. Zimina. Novgorod: NNGASU, 2015. - 42 p.
- 21.Psychosemantic analysis of ethnic stereotypes: the faces of tolerance and intolerance / the Technique of constructing semantic spaces on the basis of phraseological units / edited by A.G. Asmolova. M – 2000. - 123 p.
- 22.Raigorodskii D.Ya. Practical psychodiagnostics. Methods and tests. M.: Bakhrakh-M Publ., 2011. - 503 p.
- 23.Samsonova E.A., Yudina E.Y. Ethnic tolerance in the minds of the Tula youth. Sociological research, № 10, October 2009, pp. 66-69.
- 24.Sobchik L.N. Methods of psychological diagnosis. Vol. 3 Diagnosis of interpersonal relations. A modified version of interpersonal diagnosis T. Leary. Method.Guide. M., 2010. M. 2012. - 164 p.
- 25.Soldatova G.U. Diagnosis of types of ethnic identity. Psychology of communication. The encyclopaedic dictionary / under the Ls. - M., Kogito-center, 2011. - P. 511.
- 26.Soldatova G.U. Psychology of interethnic tension. M., 1998. - 25 p.
- 27.Soldatova G.U. Test Cultural-value differential / / Psychology of communication. Encyclopaedic dictionary. Edited by A. A. Bodaleva. — Publishing Kogito-Tsent, Moscow, 2011. - P. 457.
- 28.Soldatova G.U., Kravtsova O.A., Khukhlaev O.E. Psychodiagnostics of tolerance // the Psychologists on migrants and migration in Russia: old. - analit Bulletin. - M., 2002. - № 4. – Pp. 59-65.
- 29.Soldatova G.U., Shlayvina E.I., Shaigerova L.A. The transformation of ethnic identity as a manifestation of post-traumatic stress disorder / Psychology of traumatic stress today. Kaluga, 1994.
- 30.Stepanov P.V. Pedagogical conditions of formation of tolerance among school children // abstract of Diss. To compete for the title candidate of pedagogical Sciences. N., 2012.
- 31.Tarabrina N.V. Experimental-psychological method of studying frustration reactions: Method.

Recommendations // Siberian psychological journal. - 2014. - № 42. - P. 15-30.

32. Tatarko A.N. Methods of ethnic and cross-cultural psychology. Tatarko A.N., N.M. Lebedeva. M.: Higher school of Economics. - 2011. - 260 p.

33. Test describing the behavior K. Thomas (adaptation N.V. Grishina) // Psychological tests / edited by A. A. Karelin: in 2 V. – M., 2011. - Vol. 2. P. 69-77.

34. Fetiskin N.P., Kozlov V.V., Manuilov G.M. Socio-psychological diagnostics of personality development and small groups. - M., Publishing House Of The Institute Of Psychotherapy, 2005. - 490 p.

35. Shitinina A.M. Diagnostics of social development of the child: textbook. - Veliky Novgorod: Novgu them. Yaroslav The Wise, 2000. - 88 p.

36. Yakimova O.A Xenophobia in English-language social studies: from explanation of reasons to understanding of dynamics // Society and power. 2017. No. 6 (68) C. 44-51.

УДК 351.72

Совершенствование этапа исполнения контрактов

Improving the contract execution phase

Автор: Раздорская Елена Сергеевна – Российская Федерация, г. Орел, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Среднерусский институт управления – филиал, магистрант

Author: Razdorskaya Elena Sergeevna – Russian Federation, Orel, Federal state budgetary educational institution of higher education "Russian Academy of national economy and public administration under the President of the Russian Federation" Central Russian Institute of management-branch, master's degree student

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые моменты и нововведения касемо практики применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее – Закон № 44-ФЗ) при исполнении контрактов, заключенных заказчиками для обеспечения собственных нужд. А также, обсуждается ряд мер, предусмотренных Законом № 44-ФЗ и направленных на достижение заданных результатов по контракту. Рассматриваются этапы осуществления закупки, связанные с проведением обязательной внешней экспертизы результатов исполнения контракта, созданием приемочной комиссии, применением права на одностороннее расторжение контракта, предоставлением недостоверных сведений в заявке участником закупки, применением штрафных санкций и пеней.

Annotation: This article discusses some aspects and innovations with regard to the practice of application of the Federal law of April 5, 2013 № 44-FZ "on the contract system in the procurement of goods, works, services for state and municipal needs" (hereinafter – the Law № 44-FZ) in the execution of contracts

concluded by customers for their own needs. Also, a number of measures provided for by Law No. 44-FZ and aimed at achieving the specified results under the contract are discussed. Discuss the steps involved in procurement related to the implementation of mandatory external review of the results of the execution of the contract, the establishment of the acceptance Commission, the application of the law on the unilateral termination of the contract, providing false information in the application of a procurement participant, the application of penalties and fines.

Ключевые слова: контрактная система, государственные закупки, исполнение контракта, ответственность сторон, штрафы, экспертиза

Keywords: contract system, public procurement, contract execution, liability of the parties, fines, expertise

Определенно исследуемая тема остается высоко актуальной на сегодняшний день, учитывая тот факт, что Закон № 44-ФЗ еще совсем новый, и в практическом его применении возникает множество вопросов. Для понимания, следует уделить значительное внимание такому этапу закупки как исполнение контракта, а именно выполнение принятых на себя обязательств как со стороны поставщика, подрядчика, исполнителя, так и со стороны заказчика.

Проблемы государственных закупок в настоящее время находятся под особым вниманием общественности и в целом государства. Многие специалисты выделяют следующие трудности: некорректность норм законодательства, выбор победителя по предложению о цене, отсутствие сформированной системы контроля за всеми этапами закупок, имеющиеся коррупционные составляющие, а также факты недобросовестных действий со всех сторон проведения конкурентных способов закупки.

Деятельность органов контроля направлена не только на выявление нарушений законодательства при осуществлении закупок, но и на мониторинг в этой деятельности. Результатом анализа и исследований являются изменения и поправки в действующее законодательство, а также подготовка принципиально новых норм, направленных на поиск решений для минимизации последствий с негативным эффектом от нецелевого использования бюджетных денежных средств.

Таким образом, контрактная система продолжает совершенствоваться, имеющиеся проблемы постепенно ликвидируются по средствам мониторинга действующего законодательства и его применения. В текущем году законодательство о контрактной системе претерпело множество поправок и изменений, а также в начале 2019 года, как заказчиков, так и поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ждут значительные перемены в привычной сфере осуществления закупок.

Закон №44-ФЗ одними из принципов контрактной системы установил ответственность за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд и эффективность осуществления закупок.

Рассмотрим часть мер, предусмотренных Законом № 44-ФЗ и направленных на достижение заданных результатов по исполнению контракту. Одним из наиболее важных является проведение обязательной экспертизы результатов исполнения контракта. Зачастую экспертиза проводится собственными силами заказчика, наряду с этим для заказчика сохраняется право проведения экспертизы результатов исполнения контракта с привлечением независимых экспертов, экспертных организаций. Экспертное заключение по результатам исполнения контракта, выданное независимыми экспертами, должно быть объективным и обоснованным. При выявлении нарушений исполнения результатов контракта эксперты могут предложить пути устранения данных нарушений. Результаты данной экспертизы и рекомендации независимых экспертов при приемке товаров (работ, услуг) заказчик обязан учитывать.

В некоторых случаях проведение такой внешней экспертизы обязательно. Перечень данных случаев был значительно уменьшен, теперь в него входят только закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), но также не по всем основаниям, а, к примеру, в случае закупки культурных ценностей, произведений литературы и искусства и т.д. Полный перечень приведен в статье 94 Закона №44-ФЗ.

В остальных случаях закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) привлечение экспертов в настоящее время не является обязательным. Отмена обязательного привлечения внешних экспертов, экспертных организаций для большинства закупок позволила осуществлять закупки без дополнительных затрат на такие экспертизы. Из перечня обязательных для проведения внешних экспертиз результатов исполнения контрактов были исключены многие закупки, к примеру, поставка печатной и электронной литературы, оказание преподавательских услуг, закупки для ликвидации последствий аварии, оказания услуг по осуществлению авторского контроля за разработкой проектной документации объекта капитального строительства, закупки по проведению авторского надзора за строительством, реконструкцией, капитальным ремонтом объекта капитального строительства соответствующими авторами, заключения договора энергоснабжения или договора купли-продажи электрической энергии с гарантирующим поставщиком электрической энергии.

Еще одной мерой, направленной на осуществление прозрачности и открытости по результатам исполнения контракта, является установление в Законе №44-ФЗ требований к приемочной комиссии. Если принято решение об ее формировании, то состав должен быть в количестве не менее пяти человек. В настоящий момент закон предоставил заказчику выбор и не требует обязательного создания такой комиссии. Хотя с точки зрения объективности и прозрачности осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд такую обязанность стоило бы предусмотреть как минимум, начиная с некоторой весомой цены контракта.

Для заказчика в качестве защитной меры от недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств по контракту Законом №44-ФЗ предусмотрено право на одностороннее расторжение контракта. Это право так же

предусмотрено и для контрагента, но для его применения соответствующие положения должны быть предусмотрены контрактом. В результате такого расторжения данный поставщик (подрядчик, исполнитель) в большинстве случаев включаются в реестр недобросовестных поставщиков. Однако данное право на практике имеет и обратный эффект. В случае неоднократного неисполнения обязательств по контракту заказчик вправе в одностороннем порядке расторгнуть контракт. При этом в соответствии с требованиями Закона №44-ФЗ для обеспечения нужд заказчик должен провести процедуру осуществления закупки заново. Прямо предусмотрено, что это должно быть сделано запросом предложений. По времени, с учетом изменений в план-график, при достаточном количестве участников такая процедура займет около 3 недель. В менее благополучном случае — от месяца и более. Такая ситуация недопустима при таких закупках, как продукты питания, уборка, вывоз мусора, эксплуатационное, медицинское обслуживание.

В данной ситуации можно предложить несколько выходов. В случае потребности в данных услугах в небольшом объеме на время проведения повторной процедуры заказчик вправе заключить контракт с любой организацией по своему выбору на основании пункта 4 части 1 статьи 93 или пункта 5 части 1 статьи 93 (только для государственных или муниципальных учреждений культуры, уставными целями деятельности которых являются сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия, а также государственных или муниципальных учреждений (зоопарк, планетарий, парк культуры и отдыха, заповедник, ботанический сад, национальный парк, природный парк, ландшафтный парк, театр, учреждение, осуществляющее концертную деятельность, телерадиовещательное учреждение, цирк, музей, дом культуры, дворец культуры, клуб, библиотека, архив), государственных или муниципальных образовательных организаций) [1]. При этом не стоит забывать, что объем таких закупок ограничен и его превышение приведет к нарушению законодательства о контрактной системе, что чревато наложением административного штрафа. Для нужд, превышающих имеющиеся ограничения, заказчик оказывается в безвыходном положении, что приведет к отсутствию на неопределенный период времени необходимых для жизнедеятельности товаров, работ, услуг.

Ранее действовавшим законодательством о закупках, регулируемым Законом №94-ФЗ данная ситуация была разрешима. Нормами Закона предусматривалось право заказчика заключить контракт с участником, занявшим второе место в процедуре закупки, на весь невыполненный объем по контракту. Однако настоящее законодательство данную возможность не сохранило, вследствие чего образовались условия для активной работы недобросовестных поставщиков. Решение данного вопроса представляется возможным двумя способами:

-включение соответствующих случаев в перечень закупок у единственного поставщика (возможно с уведомлением федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок) в объеме, необходимом для обеспечения нужд заказчика;

-дополнение норм Закона №44-ФЗ возможностью заключения контракта с участниками, занявшими второе и последующие места при проведении закупки, при их согласии на выполнение оставшегося объема обязательств по контракту.

Также положениями Закона №44-ФЗ предусмотрена обязанность заказчика принять решение об одностороннем расторжении контракта, если в ходе его исполнения установлено, что победитель определения поставщика (подрядчика, исполнителя) не соответствует установленным документацией о проведении закупки требованиям к участникам или предоставил недостоверную информацию о своем соответствии таким требованиям, что позволило ему стать победителем определения поставщика (подрядчика, исполнителя) (ст. 95). В этом случае данный победитель также должен быть включен в реестр недобросовестных поставщиков.

Однако совокупность положений Закона №44-ФЗ, включающая порядок проведения конкурентных процедур, заключения и исполнения контракта, не рассматривает возможность применения мер заказчиком в случае обнаружения недостоверных сведений в заявке участника. Эта ситуация невольно способствует сбою в обеспечении государственных и муниципальных нужд, удовлетворение которых является основной задачей и целью действующего законодательства в контрактной системе.

Анализируя практику, необходимо констатировать факт наличия достаточно большого количества юридических и физических лиц, для которых победа в конкурентном способе закупки важнее качества исполнения обязательств. Такой участник, подавая заявку на участие в закупке, часто указывает в своем предложении характеристики товара, соответствующие тем, которые указывает заказчик в документации о закупке, хотя в реальности товар далеко не соответствует заявленным требованиям. В этой ситуации заказчику еще необходимо предоставить доказательства обнаруженных недостоверных сведений о предлагаемом товаре. Может возникнуть необходимость получения подтверждающих документов у производителя товара, и тут основная сложность в том, что срок их получения ограничен сроком рассмотрения заявок, при котором возможен отказ в допуске заявки, содержащей недостоверные сведения о предлагаемых товарах. По истечении этого периода заказчик обязан допустить заявку такого участника до процедуры осуществления закупки. Такой участник, став победителем, заключает контракт и только на этапе приемки результатов исполнения контракта показывает фактическое несоответствие поставленного товара требованиям контракта. В этом случае расторжение контракта для заказчика приводит к отсутствию необходимого товара, а вследствие чего и неудовлетворению государственных и муниципальных нужд.

Действовавшее ранее законодательство о закупках (до вступления в силу 44-ФЗ) предусматривало отстранение заявки на любом этапе проведения закупки, а также отказ от заключения контракта при обнаружении в заявке недостоверной информации, как по предмету контракта, так и по самому участнику и его соответствию требованиям установленным документацией о закупке. В связи с изложенным описанной выше ситуации не возникало. Недостоверность любых сведений,

представленных участником, могла быть пресечена на любом этапе размещения заказа. В тексте Закона №44-ФЗ остались только положения об отстранении заявки от участия в процедуре определения поставщика, отказе от заключения контракта и одностороннем расторжении контракта только в случае обнаружения недостоверной информации об участнике. На недостоверную информацию о предмете закупки эти положения в 44-ФЗ распространяются только на этапе рассмотрения заявок (для аукционов - только первых частей заявок) [1].

Важным моментом, который должен оказать положительное влияние на качество исполнения контрактов, являются нормы, предусматривающие новый порядок расчета штрафных санкций и пени. Постановлением Правительства от 30.08.2017 г. № 1042 установлены четкие размеры штрафов, пени, неустоек и случаи их применения.

Есть два вида санкций в соответствии с данным Постановлением, которые прописывают в контракте: штрафы и пени. Они распространяются и на заказчика, и на поставщика. Пеню устанавливают в виде процента от суммы неисполненного обязательства. Штраф устанавливают в виде твердой суммы, равной определенному проценту от цены, по которой заключили контракт. Штрафуют однократно за каждый факт неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства. В отличие от штрафа пеню начисляют за каждый календарный день просрочки исполнения обязательства в течение всего периода неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

Принципы штрафных санкций, которых придерживается Заказчик:

1. Штрафовать за каждый факт нарушения условий контракта.
2. Устанавливать фиксированный размер штрафа в рублях.
3. Отдельно указывать фиксированные штрафы за нарушения по нестоимостным обязательствам.
4. Установить корректные штрафы, если проводится закупка только среди участников из числа СМП и СОНО.
5. Если контракт содержит этапы, штраф считать в процентах от цены конкретного этапа.
6. Общая сумма неустойки не может превышать сумму контракта.

Такие изменения определения размеров штрафов и пеней однозначно положительно повлияют на процесс исполнения контракта.

Стоит также учитывать, что новое законодательство в сфере закупок требует актуальных знаний не только от заказчиков, уполномоченных органов, но и от участников. В связи с несоответствующим уровнем их компетенции, к сожалению, многие участники только после победы в процедуре закупки начинают заниматься обеспечением их исполнения. В результате не успевают его предоставить и становятся уклонистами от заключения контракта. Остается надеяться, что это только вопрос переходного периода [3].

Печален тот факт, что уклонение победителя от заключения контракта в соответствии с новыми требованиями Закона №44-ФЗ становится проблемой не только поставщика, но и заказчика. В такой ситуации заказчик оказывается заложником непредусмотрительности и недобросовестности

поставщика и не получает необходимые для своей деятельности товары, работы, услуги. В настоящее время нормы Закона №44-ФЗ позволяют в ряде случаев заключить контракт с участником, занявшим в процедуре определения победителя второе место, и только с его согласия. Отсутствие для него обязанности заключить контракт, а также соответствующей возможности для последующих участников делает заказчика заложником обстоятельств, на которые он не мог повлиять заранее. При этом ответственность за результаты, своевременность и объем обеспечения государственных и муниципальных нужд несет заказчик.

Список литературы:

1.Федеральный закон N 44-ФЗ от 5 апреля 2013 г. (с измен.) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».

2.Постановление Правительства РФ от 30 августа 2017 г. N 1042 «Постановление Правительства РФ от 30.08.2017 N 1042 "Об утверждении Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), и размера пени, начисляемой за каждый день просрочки исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательства, предусмотренного контрактом, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. N 570 и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. N 1063» // СПС «КонсультантПлюс».

3.Кичик К.В. Законодательство России о государственных (муниципальных) закупках: состояние и перспективы (лекция в рамках учебного курса «Предпринимательское право») // Предпринимательское право. Приложение «Бизнес и право в России и за рубежом». 2012. N 1; СПС «КонсультантПлюс».

List of references:

1.Federal law n 44-FZ of 5 April 2013 (as amended.) "On the contract system in the field of procurement of goods, works and services for state and municipal needs" // ATP "ConsultantPlus".

2.Russian Government decree of 30 August 2017 N 1042 "The Order of the Government of the Russian Federation of 30.08.2017 N 1042" about the approval of Rules of determination of the size of the penalty charged in case of inadequate execution by the customer, non-performance or improper execution by the supplier (contractor, contractor) of the obligations provided by the contract (except for delay of execution of obligations by the customer, the supplier (contractor, contractor), and the size of the penalty charged for each day of delay of execution by the supplier (contractor, contractor) of the obligation provided by the contract, about modification of the order of the Government of the Russian Federation of may 15, 2017 N 570 and

recognition become invalid for the order of the Government of the Russian Federation of November 25, 2013 N 1063" // ATP "ConsultantPlus".

3.Kichik K. V. Russian Legislation on state (municipal) procurement: state and prospects (lecture in the framework of the training course "Business law") // Business law. Appendix "Business and law in Russia and abroad". 2012. N 1; ATP "Consultant".

УДК 373.291

Информационно - просветительские формы взаимодействия педагога

дошкольного образования с семьей

Information and educational forms of interaction of the pre – school teacher with the family

Автор: Мирошникова Инна Игоревна – Российская Федерация, г. Москва, Московский педагогический государственный университет, магистрант

Author: Miroshnikova Inna Igorevna – Russian Federation, Moscow, Moscow State Pedagogical University, master's degree student

Аннотация: В данной работе рассматривается взаимодействие педагога дошкольного образования с семьями через информационно - просветительские формы.

Annotation: In the article we consider the interaction of the pre – school teacher with families through information and educational forms.

Ключевые слова: взаимодействие с родителями, педагог, дошкольники

Keywords: interaction with parents, teacher, pre-school children

В современных исследованиях, документах по проблемам дошкольного образования подчеркивается особое значение семейного воспитания в развитии ребенка. Новая философия взаимодействия семьи и детского сада строится на основе идеи о том, что основную ответственность за воспитание, развитие и образование детей несут родители. Все остальные воспитательные институты – детские сады, школы, дома творчества, музыкальные школы – должны дополнить, поддержать, направить их воспитательную деятельность. (Т.А.Куликова). [2, с. 423]

Данная ситуация требует иного пути по выстраиванию взаимодействия педагогов с семьями своих воспитанников, где все участники образовательных отношений занимают субъектную позицию. Взаимодействие в данном случае рассматривается как способ организации совместной деятельности между субъектами, цель которой – добиться взаимопонимания и сотрудничества. Главное здесь выступает общая заинтересованность, готовность к контактам, доверительность и взаимоуважение между педагогом и родителями. [2, с. 423]

Взаимодействие с современными семьями – это актуальное и крайне важное направление в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. Для того, чтобы заинтересовать родителей, педагогу важно понять, какие они, что для них важно в развитии их собственных детей, т.е. определить темы; как им удобнее и комфортнее было бы осуществлять деятельность, совместную с педагогом, т.е. определить формы взаимодействия.

Информационно – просветительские формы направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через газеты, буклеты, объявления, организацию тематических выставок; информационные стенды; фотографии, выставки детских работ. [3, с.96]

Педагогические знания родителей должны помочь им научиться строить повседневное общение с ребёнком, учитывать его интересы, понимать, умение ставить себя на место ребёнка.

В нашем исследовании, было организовано информационно – просветительское взаимодействие с родителями по теме: «Скоро в школу. Родители будущих первоклассников» в подготовительной к школе группе.

Этапы исследования:

1.Мотивационно - образовательный этап: вовлечение родителей в совместную деятельность с педагогом, определение направления взаимодействия.

2.Проектировочный этап: постановка целей и задач совместной деятельности.

3.Содержательно - практический этап: реализация задач.

4.Оценочно - рефлексивный этап: подведение итогов.

Следует подробнее остановиться на содержательном этапе исследования, что было предложено педагогом для родителей и как было организовано информационно - просветительское взаимодействие.

Нами были определены в ходе беседы с родителями наиболее удобные для них формы подачи информации, а также интересные, волнующие их темы.

Темы информационных стендов, буклетов, выставок детских работ и газет в рамках информационно - просветительского взаимодействия: «Скоро в школу. Родители будущих первоклассников», а также выбранные родителями формы представлены в таблице «Информационно - просветительское взаимодействие».

Таблица 1

«Информационно – просветительское взаимодействие»

Название	Тема
Информационный стенд	«Психолого – педагогические рекомендации родителям будущих первоклассников»
Информационный стенд	«Беседа о школе – мотивы учения»
Информационный стенд	«Что такое подготовка к школе? Только лишь читать, считать, писать...?»

Буклет	«Социально – личностная готовность к школе» [1]
Буклет	«Развиваем детскую самостоятельность» [1]
Буклет	«Игры для развития речи. Играем с детьми дома»
Буклет	«Предметно – развивающая среда для детей старшего дошкольного возраста»
Газета	«Какие изменения происходят с ребёнком при подготовке к школе»
Выставка детских рисунков	«Скоро я пойду в школу. Школа моей мечты...Какая она?»

Наглядно - информационные формы, в частности информационно - просветительские решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного образования, позволяют правильно оценить деятельность педагога, пересмотреть методы и приёмы домашнего воспитания, объективно увидеть деятельность воспитателя, найти грамотные ответы на свои вопросы по интересующей теме. [3, с. 95]

По итогам нашего исследования, было проведено анкетирование и опрос, в ходе которых была выявлена эффективность информационно – просветительской формы взаимодействия педагога дошкольного образования с семьей. Родители оценили данную форму взаимодействия как удобную, качественную и результативную. Мы считаем, что время диктует свои условия, которые педагог должен чётко понимать и выстраивать свою работу учитывая социальные, психологические, личностные проблемы современных семей; их занятость, новую форму восприятия информации, ограниченность времени для традиционных форм взаимодействия.

Следовательно, педагог, оказавшись и сам в новых условиях, должен стать организатором, инициатором совместной деятельности с семьями своих воспитанников, создавая новую динамичную платформу для взаимодействия, умело дополняя традиционные формы. Таким образом, эффективно решать задачи воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста совместно с родителями.

Список литературы:

1. Вайнер М.Э. «Социально - личностная готовность к школе в контексте требований ФГОС ДО. Учебно - методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015. - 96 с.
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2 - е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб.: Питер, 2018. - 464 с.: ил. - (Серия «Учебник для вузов»).
3. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - СПб.: КАРО, 2015. - 112 с.

List of references:

1. Weiner M. E. "Personal - Social school readiness in the context of the requirements of the new standard TO. Educational and methodical manual. - Moscow: center of pedagogical education, 2015. - 96 p.

2. Preschool pedagogy with the basics of methods of education and training: Textbook for universities. 2 - e Izd. The standard of the third generation / edited by A. G. Gogoberidze, O. V. Solntseva. - SPb.: Peter, 2018. - 464 p.: Il. - (Series "Textbook for universities").

3. Guide to GEF primary education in tables and diagrams / ed. by M. E. Verhovina, A. N. Ataroway. - SPb.: KARO, 2015. - 112 p.

УДК 342.25

Гарантии деятельности и ответственность контрольных органов

муниципальных образований

Guarantees of the activities and responsibilities of the Supervisory

bodies of municipal formations

Авторы: Безрукова Ирина Андреевна – Республика Башкортостан, г. Уфа, Институт права ФГБОУ ВО «БашГУ», магистрант; научный руководитель Аминов Ильдар Ринатович – Республика Башкортостан, г. Уфа, Институт права ФГБОУ ВО «БашГУ», кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Института права ФГБОУ ВО «БашГУ»

Authors: Bezrukova Irina Andreevna – Republic of Bashkortostan, Ufa Institute of law of the "Bashkir state University", graduate student; scientific supervisor Aminov Ildar Rinatovich – Republic of Bashkortostan, Ufa Institute of law of the "Bashkir state University", candidate of legal Sciences, associate Professor of public law at the Institute of law of the "Bashkir state University»

Аннотация: В статье рассмотрены гарантии правового статуса контрольных органов муниципальных образований, анализируются проблемы совершенствования правовой основы муниципального контроля.

Annotation: The article deals with the guarantees of the legal income order of the status of control bodies of the income of municipalities, analyzes the problems of improving the legal basis of municipal control.

Ключевые слова: финансовый контроль, муниципальный контроль, гарантии, органы муниципального образования, муниципальные правовые акты

Keywords: financial control, municipal control, guarantees, municipal authorities, municipal legal acts

Как известно, отличительной чертой решения вопросов государственного строительства в большинстве современных государств является дифференция публичной власти на государственную и местную (муниципальную). В свою очередь, реальное функционирование местной власти является одним из признаков, характеризующих государство как демократическое и правовое ¹.

¹ Аминов И.Р., Взаимодействие государства и местного самоуправления в Российской Федерации // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2016. № 19-2. С. 239-242.

Российская Федерация на сегодняшний день активно занимается поиском форм строительства местного самоуправления, а также способов объединения интересов местных сообществ и государства. В связи с этим наиболее актуальное значение в этот период приобретает вопрос улучшения взаимоотношений местных органов с государственными, понимание практических и теоретических аспектов взаимоотношения местного самоуправления и государства, а также их реализация в законодательной практике².

В наиболее прощённом виде гарантии можно определить, как средства обеспечения чего-либо. Такая точка зрения подтверждается в юридической литературе. Так, «Юридический энциклопедический словарь» определяет процессуальные гарантии как систему правовых средств, установленных законом для надлежащего отправления правосудия, защиты прав и свобод человека в уголовном и гражданском процессе, осуществлении задач судопроизводства по уголовным и гражданским делам³.

Наука муниципального права тесно связана, как известно, с наукой конституционного права. Поэтому неудивительно, что в правовой муниципалистике используется аналогичный подход. Так, М.С. Трофимов под системой гарантий местного самоуправления в Российской Федерации понимает «совокупность объективно существующих и санкционированных государством условий и средств, благодаря которым и при помощи которых обеспечивается фактическая реализация и надёжная защита местного самоуправления как права населения и формы народовластия»⁴.

Таким образом, под гарантиями правового статуса контрольного органа муниципального образования мы будем понимать средства обеспечения устойчивости и реальности правового положения этого органа. При этом ответственность за нарушение нормативно-правовых актов, закрепляющих статус контрольного органа муниципального образования (в том числе со стороны самого контрольного органа) необходимо рассматривать как одну из наиболее важных гарантий.

Среди конституционных гарантий правового статуса контрольного органа муниципального образования укажем положения ст. 12 Конституции Российской Федерации о том, что местное самоуправление гарантируется, и что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Однако эти гарантии входят в число общих гарантий местного самоуправления в целом.

Результаты проверок, осуществляемых контрольным органом муниципального образования, подлежат опубликованию (обнародованию). Как полагает В.В. Лысенко, таким образом установлены гарантии гласности в деятельности контрольного органа. Порядок и сроки опубликования (обнародования) результатов проверок контрольного органа должны определяться на местном уровне представительным органом муниципального образования. Такой срок не может быть менее одного года.

²Аминов И.Р., Органы государственной власти и местное самоуправление: проблемы и перспективы взаимодействия // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2016. № 1 (71). С. 25-29.

³Юридический энциклопедический словарь / Под общ. ред. В.Е. Крутских. - М.: Норма - Инфра-М, 2004. С. 60.

⁴Белявский Д.С., Трофимов М.С. Муниципальное право России. - Ставрополь: Сер- висшкола, 2017. С. 237.

Как указывается в специальной литературе, вне зависимости от того, какая именно из названных моделей формирования контрольного органа используется в конкретном муниципальном образовании, каждая из них, будучи проявлением статусных характеристик членов местного сообщества, предполагает подотчетность деятельности контрольного органа муниципального образования муниципальному территориальному коллективу, обеспечиваемую, в частности, публичностью результатов контрольных мероприятий, доведением их до сведения населения. Такая публичность муниципального финансового контроля не находится в сфере усмотрения органов местного самоуправления и подлежит обязательному нормативному гарантированию.

Однако по справедливому замечанию В.В. Лысенко, обязанность представлять в контрольный орган муниципального образования по его требованию необходимую информацию и документы по вопросам, относящимся к компетенции данного органа, должна быть возложена не только на органы местного самоуправления и их должностных лиц, но и на организации, учреждения, предприятия независимо от форм собственности. Кроме того, такая обязанность должна быть подкреплена мерами ответственности за ее неисполнение, поэтому целесообразно принятие на федеральном или региональном уровнях нормативных правовых актов, устанавливающих такую ответственность. Субъекты Российской Федерации вправе установить административную ответственность за отказ или непредставление в установленные сроки информации или документов по запросу контрольных органов муниципальных образований⁵.

Это станет важной гарантией эффективности деятельности контрольных органов муниципальных образований. В субъектах Российской Федерации, необходимо принять законы, устанавливающие административную ответственность за воспрепятствование деятельности контрольных органов муниципальных образований. Необходимо закрепить ответственность за такие составы правонарушений как воспрепятствование законной деятельности аудитора контрольного органа муниципального образования; непредставление документов и иной информации по запросу контрольного органа муниципального образования; неопубликование (обнародование) результатов контрольных мероприятий⁶.

Кроме того, представительный орган муниципального образования наделяется иными полномочиями учредительного характера, реализация которых гарантирует правовой статус контрольного органа: вправе утверждать положение о контрольном органе, предусматривать в бюджете муниципального образования отдельной строкой расход на обеспечение его деятельности; обсуждать результаты проверок и определять порядок их опубликования (обнародование)⁷.

⁵ См.: Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // Система ГАРАНТ, 2005 г.

⁶ См.: Пояснительная записка к проекту закона Иркутской области «Об административной ответственности за воспрепятствование деятельности контрольных органов муниципальных образований в Иркутской области» // Сайт Института законодательства и правовой информации Иркутской области - <http://www.izpi.ru/irkutsklaw.php?idp=58>

⁷ Гиниятуллина Л.Н. Учредительный юридический процесс в представительных органах муниципальных образований. - Автореф. дисс. канд. юрид. наук: 12.00.02. - Казань, 2007.

И в теории, и на практике пока нет достаточной ясности с ответственностью контрольного органа муниципального образования. Федеральное законодательство практически не содержит специальных норм.

Однако из того факта, что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» предусматривает два варианта формирования контрольного органа - на муниципальных выборах или представительным органом муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования можно сделать вывод и о возможности, по крайней мере, двух вариантов ответственности контрольного органа муниципального образования. В первом случае - это ответственность перед избирателями, во втором - перед представительным органом муниципального образования⁸.

Итак, гарантии правового статуса контрольного органа муниципального образования - это средства обеспечения устойчивости и реальности правового положения этого органа. При этом ответственность за нарушение нормативно правовых актов, закрепляющих статус контрольного органа муниципального образования (в том числе со стороны самого контрольного органа) необходимо рассматривать как одну из наиболее важных гарантий.

Среди гарантий правового статуса контрольных органов муниципальных образований необходимо различать общие (относящиеся к местному самоуправлению в целом) и специальные (установленные именно для рассматриваемых органов).

Возможно установление позитивной и негативной ответственности контрольных органов муниципальных образований в субъектах Российской Федерации.

В рамках негативной ответственности возможна ответственность контрольного органа муниципального образования в целом и отдельных его членов (сотрудников).

Также следует выделить ответственность контрольного органа муниципального образования в зависимости от порядка его формирования – перед населением муниципального образования и перед представительным органом муниципального образования.

УДК 159.99

Психологические характеристики этнической толерантности подростков

Psychological characteristics of adolescent ethnic tolerance

Авторы: Манапова Елена Ивановна – Российская Федерация, г. Омск, Омский государственный педагогический университет, кандидат психологических наук, доцент; Покачалова Анна Валентиновна – Российская Федерация, г. Омск, Омский государственный педагогический университет, магистрант

Authors: Manapova Elena Ivanovna – Russian Federation, Omsk, Omsk State Pedagogical University, candidate of psychological Sciences, docent; Pokachalova Anna Valentinovna – Russian Federation, Omsk, Omsk State Pedagogical University, undergraduate

⁸ Административное право: Учеб. /Под ред. Л.Л. Попова. -М., 2016. С. 438, 454.

Аннотация: Статья посвящена проблеме изучения этнической толерантности у подростков. В работе описываются результаты исследования социальных предубеждений и установок подростков в отношении других этносов; определен уровень общей толерантности, исследовано состояние этнической толерантности и типы ее проявления. Выявлены психологические характеристики этнической толерантности подростков.

Annotation: The article deals with the problem of studying ethnic tolerance in adolescents. The work describes the results of a study of social prejudices and attitudes of adolescents in relation to other ethnic groups; the level of General tolerance, researched the State of ethnic tolerance and the types of its manifestations. Identified psychological characteristics of adolescent ethnic tolerance.

Ключевые слова: этническая толерантность; интолерантность; этническая идентичность; этническая индифферентность, этноэгоизм, этнофанатизм и этнонигилизм

Keywords: ethnic tolerance; intolerance; ethnic identity; ethnic indifference, jetnojegoizm, jetnofanatizm and jetnonigilizm

Исторически сложилось, что Россия является многонациональным государством, в котором соседствуют представители различных культур, традиций, вероисповеданий. В последние годы, в связи с ростом миграционных потоков в Россию, взаимодействие между этносами заметно осложнилось. Иные обычаи, чужой язык, усиленная поддержка со стороны принимающего государства - вот лишь малый перечень причин, ведущих к появлению межэтнической неприязни и вражды. В связи с этим актуальным становится изучение этнической толерантности, особенно у молодежи, поскольку именно им, нынешним подросткам и юношеству, предстоит жить в многонациональном государстве и управлять им.

Проблема толерантности нашла отражение в работах таких учёных как Асмолов А.Г., Анциферова Н.Г., Бардиер Г., Болдырева С.К., Гаюрова Ю.А., Капустина Н.Г., Клепцова Е.Ю., Лебедева М.Н., Пищулин Н.П., Риэрдон Б. Э., Рыжова С.В., Солдатова Г.У., Фельде В.Г. и другие.

Большинством авторов этническая толерантность понимается как социально-психологическая установка личности, выражающаяся в терпимости к чужому образу жизни, чужим обычаям, традициям, нравам, иным чувствам, мнениям и идеям [1]. Противоположное толерантности понятие «интолерантность» проявляется в нетерпимости народов друг к другу, в негативном отношении к культуре и традициям другого народа [2].

Целью нашего исследования было выявление психологических характеристик этнической толерантности у подростков.

Следует отметить, что подростковый возраст можно считать сензитивным к формированию этнической толерантности. Во-первых, подростки восприимчивы к усвоению социально значимых ценностей, к которым относится и этническая толерантность. Подросток активно ищет свое место в

жизни, и направленность его личности зависит от того, как он будет относиться к себе и другим в этом мире. Во-вторых, у подростков активно формируется самосознание, в том числе и этническое. Через систему сравнений и оценок других народов у подростков идет этническая самоидентификация [6].

Кроме того, необходимо учитывать, что подростковый возраст сопровождается «кризисом идентичности», который также влияет на формирование толерантности. Чем позитивнее и стабильнее идентичность, тем выше толерантность личности [8]. Благоприятный исход кризиса идентичности, в частности этнической идентичности, приводит к принятию подростками этнического многообразия и межкультурных отношений.

Отсюда в качестве гипотезы мы сформулировали предположение о том, что толерантность в подростковом возрасте еще только формируется, поэтому уровень ее выраженности не может быть высоким. Но и ярко выраженных интолерантных установок тоже не следует ждать, так как подростки находятся на этапе активного познания своего этноса и других этнических групп.

Исследование проводилось в феврале 2018 года в БОУ города Омска «Гимназия № 159». В исследовании приняли участие 34 ученика седьмых классов, из них 19 девушек и 15 юношей. Средний возраст учащихся - 14 лет.

В качестве диагностического инструментария использовались: экспресс-опросник «Индекс толерантности» (авторы Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова); опросник «Типы этнической идентичности» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова); опросник для измерения общих социальных установок (автор Э. Френкель-Брунsvик) [7].

Сначала с помощью опросника Френкель-Брунsvик были выявлены общие социальные установки подростков. Автор научно обосновала и эмпирически доказала, что у лиц, имеющих выраженные предубеждения в отношении тех или иных этнических групп населения, наблюдается склонность разделять определенные взгляды, не связанные непосредственно с этносом. Опросник включает в себя семь утверждений. Его специфика такова, что чем больше положительных ответов на стимульные фразы дают учащиеся, тем сильнее выражены у них интолерантные установки. В нашем случае абсолютное большинство подростков (32 человек из 34) дали от одного до трех положительных ответов. По усредненному показателю это интерпретируется как низкий уровень предубежденности. Отсюда можно говорить о том, что у них нет ни ярко выраженной толерантности, ни интолерантности. Лишь один подросток продемонстрировал интолерантные установки, ответив утвердительно на 5 из 7 утверждений (повышенный уровень предубежденности).

Содержательный анализ ответов показал, что максимальное количество положительных ответов было получено на следующие утверждения: «если человек никого не опасается, он может попасть впросак», «войны будут всегда, так как это часть человеческой природы», «характер и личность даны человеку от природы». Смысл первого утверждения в том, что человеку необходимо быть готовым к тому, что другие люди вокруг него, особенно те, культура которых ему незнакома, могут представлять опасность. Признавая, второе утверждение, подростки признают, что война - это утверждение

собственной самости, навязывание своих ценностей другому, игнорирование прав других народов. Соглашаясь с тем, что характер и личность даны от природы, подростки полагают, что изменить уже ничего нельзя в личности. Личность всегда рассматривают через отношение к себе, другим, миру. А отношение к другим и к миру основано на отношении к себе. Если ты принимаешь себя, ты принимаешь и других, ты с доверием относишься к миру и определяешь свое место в нем.

В целом, соглашаясь с этими утверждениями, подростки соглашались с тем, что жизнь человека детерминирована внешними факторами и не зависит от его выбора. Другими словами, подростки, как возможные участники тех или иных событий, не готовы ещё брать на себя ответственность, в том числе и в проявлении толерантности-интолерантности.

Таким образом, анализ данных этого опросника, показал, что у большинства учеников седьмых классов отсутствуют ярко выраженные предубеждения и установки в отношении других этнических групп.

Следующую диагностику мы проводили с помощью экспресс-опросника «Индекс толерантности». Опросник позволил выявить общий уровень толерантности, а также три ее вида: личностную, социальную и этническую. Оказалось, что у подростков, участвовавших в исследовании, преобладает средний уровень толерантности (табл.1).

Таблица 1

Уровни толерантности у подростков (%)

Категория испытуемых	Уровни толерантности		
	Высокий	Средний	Низкий
Подростки	26,5	70,6	2,9
Подростки-девушки	42,1	57,9	0
Подростки-юноши	6,7	86,6	6,7

Это значит, что они обладают неким сочетанием толерантных и интолерантных черт, в одних ситуациях могут вести себя толерантно, а в других проявлять интолерантность. При этом у девушек толерантность выше, чем у юношей (различия статистически достоверны: $\phi^*_{эмп} = 2.571$). Этот факт подтверждается другими исследованиями [3; 4; 5].

Анализ видовой толерантности показал, что в подростковом возрасте уже есть все три вида толерантности, при этом, сформированы они практически на одном, среднем, уровне. Что касается этнической толерантности, то здесь мы увидели, что больше половины испытуемых выражают готовность иметь своим близким другом чернокожего человека, иметь среди своих друзей людей разных национальностей, подростки готовы впустить в свою семью в качестве родственника человека любой другой национальности. Все это, с одной стороны, подчеркивает этническую толерантность подростков, а, с другой, говорит о детской наивности, недалекости в силу своего незначительного опыта жизни. Их привлекает новизна, необычность и дружба как одна из главных ценностей подросткового возраста. В целом такие ответы на вопросы, относящиеся к шкале этническая

толерантность, характеризуют подростков как толерантных, терпимых, готовых к новому опыту, к эффективному взаимодействию.

Далее мы анализировали результаты диагностики этнического самосознания и его трансформации в условиях межэтнической напряженности (методика «Типы этнической идентичности»). Один из показателей трансформации этнической идентичности - это рост этнической нетерпимости (интолерантности). Мы попытались с разных сторон рассмотреть особенности проявления этнической идентичности подростков, начиная от «отрицания» идентичности, когда наблюдается негативизм и нетерпимость по отношению к собственной этнической группе, и заканчивая национальным фанатизмом - высшей степенью проявления нетерпимости и высшей степенью негативизма по отношению к другим этническим группам.

Наше исследование показало, что преимущественным типом этнической идентичности является «норма», у 70% подростков выявлен этот тип. Нормой называется сочетание позитивного отношения как к своей этногруппе, так и позитивного отношением к другим народам. Она задает такой оптимальный баланс толерантности по отношению к собственной и другим этническим группам, который позволяет самостоятельно, стабильно и безконфликтно существовать в одном социуме разным этногруппам.

На втором месте, в среднем по выборке, по степени выраженности выявлена этническая индифферентность (у 21% опрошенных). Этот тип характеризуется размыванием этнической идентичности, выраженной в неопределенности этнической принадлежности, неактуальности этничности. Этническая индифферентность, также понимается как «безразличие, равнодушие». Подростки с этнической индифферентностью никогда серьезно не относятся к этническим проблемам, предпочитают оставаться в стороне от этнополитической жизни общества.

Результаты исследования показывают также, что в подростковой среде встречаются и негативные проявления этнической идентичности: этноэгоизм, этнофанатизм и этнонигилизм. Наличие этих типов идентичности может свидетельствовать, на наш взгляд, о подростковом максимализме, для которого характерны бескомпромиссность и негибкость мышления. В целом, результаты исследования типов этнической идентичности позволяют говорить, что у подростков нет тенденций к существенному выделению своей этнической группы перед остальными.

Завершив исследование по выявлению психологических характеристик этнической толерантности у подростков, мы сделали следующие выводы:

- в социальных установках подростков отсутствуют предубеждения и установки в отношении других этнических групп. Подросткам не свойственны ни ярко выраженная толерантность, ни интолерантность;

- для них характерен средний уровень общей толерантности. При этом у девушек-подростков он достоверно выше, чем у юношей-подростков. Преобладание среднего уровня этнической

толерантности, позволяет нам охарактеризовать подростков как толерантных, терпимых, готовых к новому опыту и эффективному взаимодействию с людьми, относящимися к другой национальности;

-среди многообразных типов этнической идентичности в подростковом возрасте преобладает тип «норма», для которого характерны позитивный образ собственной этнической группы и позитивное ценностное отношение к другим этническим группам.

Таким образом, гипотеза исследования подтвердилась.

Выводы исследования, не дают оснований для беспокойства, так как серьезных отклонений в формировании этнической толерантности у подростков не выявлено. Тем не менее, нельзя оставлять без внимания данный вопрос, поскольку, напомним, подростковый возраст является сензитивным для формирования этнической толерантности. А фактором, определяющим интолерантное поведение к другим этносам, чаще всего, является неопределенность собственной этнической принадлежности. Только личность, обладающая позитивной этнической идентичностью и развитым этническим самосознанием, проявляет толерантное отношение к представителям других этносов.

Список литературы:

1. Анциферова Н. Г. Этническая толерантность в современном российском обществе: состояние и тенденции развития: Автореф. дисс канд. соц. наук. М., 2007. 25 с.
2. Баранов С. Т. Этническая толерантность // Сборник научных трудов Серия «Гуманитарные науки» №1 (13), 2005. С.5-9.
3. Батурина О.С. Межличностная толерантность студентов педагогических вузов: Автореф. дисс.канд. психол. наук. Казань, 2009. – 24 с.
4. Гумерова Р.Б., Кутушева Р.Р., Алгушаева В.Р., Хухрин М.С. Исследования этнической толерантности у рабочей молодежи г. Уфы / Р.Б. Гумерова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. Выпуск: № 10 (52) Часть 4. С. 115–120.
5. Ерогина Н.В. Изучение толерантности в образовательном учреждении // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XIII междунар. науч.-практ. конф. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2012. С. 84-101.
6. Попова Е. В. Предпосылки и условия формирования толерантности личности на разных возрастных этапах // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. № 3 (март). С. 76–80.
7. Солдатова Г. У., Шайгерова Л. А. Психодиагностика толерантности личности. М.: Смысл, 2008. 172 с.
8. Хомяков М. Б. Идентичность, толерантность и идея гражданства // Гражданские, религиозные и этнические идентичности в современной России / отв. ред. В. С. Магун. М.: Изд-во ин-та социологии РАН, 2006. С. 30–57.

List of references:

1. Antsiferova N.G. Ethnic tolerance in modern Russian society: State and trends: Katege. Diss. Cand. Soc. Sciences. M., 2007. 25 p.
2. Baranov S.T. Ethnic tolerance//collection of scientific papers. "The humanities" series No. 1 (13), 2005. C. 5-9.
3. Baturina O.S. Interpersonal tolerance students pedagogue minières universities: Katege. DICs. Cand. Psychology. Sciences. Kazan, 2009. -24 p.
4. Gumerova R.B., Kutusheva P.P., Algushaeva V.R., Huhurin M.S. Study ethnic tolerance among working youth of UFA/R.b. Gumerova//international research journal. -2016. Current issue: No. 10 (52) part 4. S. 115-120.
5. Erogina N.V. Tolerance Study in an educational institution//Identity, family and society: questions of pedagogy and psychology. Church. on the mater. 13TH intern. researcher-Scient. CONF. Part II. -Novosibirsk: SibAK, 2012. C. 84-101.
6. Popova E. V. Prerequisites and conditions of formation of tolerance of a person on different age stages//scientific electronic journal "concept". 2015-No. 3 (March). C. 76-80.
7. Soldatova G. W., Shajgerova L. A. Psychodiagnostics of tolerance of a person. M.: meaning, 2008. 172 p.
8. Khomyakov M. B. Identity, tolerance and citizenship/idea/civil, religious and ethnic identities in modern Russia/OTV. Ed. In S. Magoon. M.: IZD-vo Ying-Ta sociology ran, 2006. C. 30-57.

УДК 378.172

Формирование здорового образа жизни молодежи физической культурой**Formation of healthy lifestyle of young people physical culture**

Авторы: Кретьова Ольга Борисовна – Российская Федерация, г. Воронеж, Воронежский Государственный Медицинский Университет им. Н.Н. Бурденко, преподаватель; Маврина Екатерина Александровна – Российская Федерация, г. Воронеж, Воронежский Государственный Медицинский Университет им. Н.Н. Бурденко, преподаватель; Тоньшева Любовь Васильевна – Российская Федерация, г. Воронеж, Воронежский Государственный Медицинский Университет им. Н.Н. Бурденко, преподаватель

Authors: Kretova Olga Borisovna – Russian Federation, Voronezh, Voronezh state Medical University. N.N. Burdenko, teacher; Mavrina Ekaterina Aleksandrovna – Russian Federation, Voronezh, Voronezh state Medical University. N.N. Burdenko, teacher; Tonsheva Lyubov Vasilevna – Russian Federation, Voronezh, Voronezh state Medical University. N. N. Burdenko, teacher

Аннотация: В настоящей работе будут обсуждаться проблемы современного общества, связанные с гипокинезией и умственным переутомлением в век высоких технологий. Также здесь будут

предложены варианты решения данных проблем с помощью средств физической культуры.

Annotation: In this paper we will discuss the problems of modern society associated with hypokinesia and mental fatigue in the age of high technology. Also here will be offered options for solving these problems with the help of physical culture.

Ключевые слова: здоровье, физические упражнения, студенты

Keywords: health, physical exercises, students

Наукой доказано, что здоровье человека только на 10-15% зависит от деятельности учреждений здравоохранения, на 15-20% - от генетических факторов, на 20-25% - от состояния окружающей среды и на 50-55% - от условий и образа жизни.

Характерной чертой современного общества, как отмечают отечественные и зарубежные специалисты, является производственная гипокинезия, вызывающая в организме ряд неблагоприятных изменений.

Физическая культура и спорт являются эффективным средством повышения физической и функциональной подготовки человека.

Однако, проблема дефицита двигательной активности остается существенным недостатком в воспитании подрастающего поколения. Начиная с дошкольного возраста, дети испытывают недостаток движений. Имеющиеся данные по обследованию 6 тыс. школьников от 6 до 17 лет свидетельствуют о том, что в первый класс 30% детей приходят с низкой физической подготовленностью, а к 11 классу дефицит двигательной активности возрастает до 60%. Значит, поступающие в высшие учебные заведения абитуриенты, уже имеют различные отклонения в состоянии здоровья. Исследователи отмечают, что современная молодежь, на фоне малой двигательной активности, по сравнению со сверстниками 60х -70х годов в 6 раз больше подвержена заболеваниям сердечно-сосудистой и нервной систем, имеют слаборазвитый опорно-двигательный аппарат, а также сложившаяся ситуация отрицательно отражается на диапазоне функциональных возможностей современных студентов.

Сложности сегодняшнего общества требуют высокой эмоциональной устойчивости, быстроты реакции, точности движений и других значимых психических и физических качеств от будущих специалистов. Существующий акцент в образовании на повышение качества обучения привел к интенсификации учебного процесса, к вступлению учащихся в интеллектуальный труд с его повышенными требованиями к психической устойчивости, длительным нервным напряжениям, способности перерабатывать большой поток информации. Интеллектуальный труд отличается от труда физического, где мышечное утомление является нормальным физиологическим состоянием, выработанным в ходе эволюции, как биологическое приспособление, предохраняющее организм от перегрузки.

Эволюция пока не выработала реакций, надёжно предохраняющих центральную нервную

систему от перенапряжения и умственного утомления, что приводит к существенному увеличению случаев сердечно-сосудистых и неврологических заболеваний.

Учёные обнаружили резкое повышение тонуса артериальных сосудов головного мозга студентов в период экзаменационной сессии. Также установлен крайне низкий уровень физической подготовки учащихся вузов и неравномерное развитие их физических качеств, что приводит к снижению физической работоспособности и сопровождается неблагоприятными сдвигами в реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку.

Благоприятное воздействие на утомленных учебным трудом студентов в период сдачи экзаменов и зачетов, оказывают упражнения циклического характера умеренной интенсивности (при ЧСС 120—140 удар/мин). Этот эффект тем выше, чем больше мышечных групп вовлекается в активную деятельность. После экзамена, чтобы ускорить восстановительные процессы и снять нервное напряжение, полезно выполнить умеренные циклические упражнения.

Малоподвижный образ жизни крайне негативно сказывается на морфо - функциональном состоянии студенческой молодежи. Лишь 10% студентов выполняют нормативы на выносливость, 45% скоростно-силовые нормативы. В процессе обучения достоверно ухудшаются показатели физической работоспособности, средняя производительность работы в степ - тесте снизилась на 80 секунд, ухудшились показатели кардиодинамики как в покое, так и при стандартной нагрузке, ЧСС увеличилась с 80 до 90 ударов в минуту, СД повысилось со 122 до 130 ударов в минуту, спирометрия уменьшилась на 5 куб. см.

Заторможенность механизмов адаптации к вузовским требованиям четко связывается с неуспеваемостью студентов. Физическая культура, её целенаправленные методы физического и психического воздействия на организм молодого человека значительно сокращают сроки адаптации, воспринимаемости, переработки и усвоения объёмного материала вузовских дисциплин, форм и видов обучения.

Оздоровительный эффект физических упражнений наблюдается лишь в тех случаях, когда они рационально сбалансированы по направленности, мощности и объёму в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся. Занятия физической культурой активизируют и совершенствуют обмен веществ, улучшают деятельность ЦНС, обеспечивают адаптацию сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также сокращают длительность функционального восстановления после сдвигов, вызванных физической нагрузкой.

Совершенствование учебного процесса по физическому воспитанию студентов ВУЗов требует систематического научно обоснованного обновления теоретического и практического материала, ухода от традиционных форм занятий, более широкого внедрения тренирующих нагрузок в структуру учебного времени, применения основ проблемного обучения, расширения и углубления специальных знаний по физической культуре, применения адаптивной физической культуры.

Так для студентов по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе были

разработаны комплексы физических упражнений, выполняемых в зоне умеренной мощности нагрузок с ЧСС = 120-140 ударов в минуту, включающие в себя упражнения локального и регионального характера. При выполнении комплекса исключается глобальная работа, беговые серии составляют 15% от общего времени комплекса. Минимальная пороговая интенсивность равна 50% от МПК и 65% от максимальной ЧСС.

Следующая программа для основного отделения включает комплекс физических упражнений, выполняемых в зоне большой мощности нагрузок с ЧСС = 180-200 ударов в минуту (включая две пиковые нагрузки до 220 ударов в минуту), содержит упражнения глобального характера (в работе задействовано до 70% мышечной массы). Беговые сессии составляют 22% времени комплекса. Минимальная пороговая интенсивность равна 65% от МПК и 85% от максимальной ЧСС. Объем нагрузок аэробно-анаэробной направленности составляет 35%, общая плотность - 95%, моторная - 80%.

Большого оздоровительного эффекта удалось достигнуть при сочетании комплекса ритмической гимнастики, выполняемого в зоне большой мощности нагрузок (85% от общего времени занятия) с элементами атлетической гимнастики (15%). При данном сочетании наиболее эффективно следующее распределение: 80% - режим аэробной, 20% - смешанной энергетической направленности.

Сочетание ритмической гимнастики (70% времени) с элементами спортивных игр (30%) предусматривает не только увеличение интенсивности двигательных нагрузок, но и существенное увеличение уровня эмоционального напряжения. ЧСС достигала 170-180 ударов в минуту. Аэробная направленность нагрузок составила в среднем 65%, а смешанная не менее 35%.

Оценка эффективности вышеназванных научных программ проводилась при использовании высокочувствительной аппаратуры, позволяющей достаточно тонко дифференцировать результаты воздействия физических упражнений на организм человека. Использование предлагаемых программ физического воспитания оздоровительной направленности в учебном процессе представляет реальную возможность значительно поднять физическую и функциональную подготовленность студентов, укрепить здоровье, хорошо подготовить себя к будущей профессиональной деятельности и длительному творческому долголетию. Таким образом регулярное и правильное применение физических упражнений повышает жизненный тонус организма студентов, его естественный иммунитет, улучшает функции вегетативных систем, работоспособность и предупреждает преждевременный износ органов и их систем.

Список литературы:

1. Барчуков И.С. «Физическая культура». Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования., 7-е изд., стер// Издательский центр «Академия»., М: 2013
2. Васильева О.С., Правдина Л.Р., Литвиненко С.Н. Книга о новой физкультуре (оздоровительные возможности физической культуры) // ЦВВР., Ростов-н/Д: - 2001

3.Евсеев Ю.И. «Физическая культура» Серия «Учебники, учебные пособия» // Феникс., Ростов-н/Д: - 2003

4.Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта// Издательский центр «Академия», М: - 2000

5.Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича // Гардарики., М: - 2000

List of references:

1.Barchukov I.S. "Physical culture". Textbook for students. institutions higher. professional education., 7th ed., ster// publishing center "Academy"., М.: -2013

2.Vasilyeva O.S., Pravdina L.R., Litvinenko S.N. The book is about the new physical culture (health opportunities of physical culture) // CVVR., Rostov-n / D: - 2001

3.Evseev U.I. "Physical culture" Series "Textbooks, teaching benefit " // Phoenix., Rostov-on-Don.: - 2003

4.Kuznetsov V.S., Kholodov Zh.K. Theory and methods of physical education and sport// publishing center "Academy"., М.: - 2000

5.Physical education student: Textbook / Under the editorship of V. I. Ilyinich // Gardariki., М.: -2000

УДК 004:902

Системный анализ информационных процессов археологической геоинформационной системы

System analysis of archaeological information processes geographic information system

Автор: Иванова Екатерина Петровна – Российская Федерация, г. Оренбург, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», магистрант

Author: Ivanova Ekaterina Petrovna – Russian Federation, Orenburg, FGBOU VO "Orenburg state University", master's degree student

Аннотация: В настоящей работе будет обсуждаться значимость и эффективность применения геоинформационных систем в археологической науке. Кроме того, будет определено свойство археологических геоинформационных систем (ГИС), которое необходимо улучшить для дальнейшего развития данной области знаний. В заключении статьи будет представлена целевая функция данной системы.

Annotation: This paper will discuss the importance and effectiveness of geographic information systems in archaeological science. In addition, the property of archaeological geographic information systems (GIS) will be determined, which needs to be improved for the further development of this field of knowledge. At the end of the article the target function of this system will be presented.

Ключевые слова: ГИС, археология, база данных, геоинформационные технологии, геоинформатика, археологические находки

Keywords: GIS, archeology, database, geoinformation technologies, Geoinformatics, archaeological finds

Введение

Каждый год в ходе полевых экспедиций, которые проводятся на всей территории нашей страны, полученные данные, поступают на хранение в археологические архивы различных учреждений Российской Федерации. На исследователей, работающих в этих архивах, возлагается непростая задача по обработке и систематизации новых источников. В начале XXI века в археологическую науку, для облегчения такой деятельности, постепенно внедряются информационные технологии.

В начале нового тысячелетия изменились и требования к археологическому исследованию: сведения об археологическом памятнике должны быть дополнены исторической, географической и археологической информацией о местонахождении. Для решения этой задачи используют технологии геоинформационных систем (ГИС).

Анализ проблем и постановка цели исследования

Геоинформационной системой, согласно общепринятому определению, можно назвать информационную систему, с помощью которой осуществляется сбор, хранение, обработка, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных [2]. С каждым годом возрастает число исследователей, таких как Г.П. Гарбузов, Д.С. Коробов, С.Л. Смекалов и др., которые изучают применение геоинформационных систем в археологической науке. Проводятся круглые столы и конференции, организованные группой АГИС Отдела охранных раскопок Института археологии РАН под общим названием «Археология и геоинформатика». После результаты исследований публикуются и выпускаются одноименные серии электронных изданий.

В качестве примера использования ГИС в археологии можно отметить такие проекты, как АИС «Археограф» [1], «Археологические памятники Краснодарского края», «Археологические памятники Кисловодской котловины», «Палеолит Северной Азии» и другие [5;6].

На рисунке 1 территориально показано общее количество объектов археологического наследия на территории нашей страны [3].



Рис. 1. Количество объектов археологического наследия Российской Федерации

На рисунке 2 показано общее количество разрешений (открытых листов) на право проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия за 1994–2016 гг.[4].

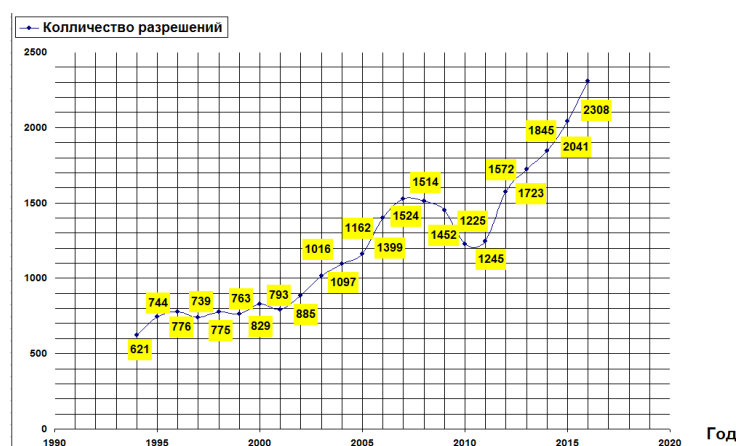


Рис. 2. Количество выданных открытых листов с 1994 по 2016 гг.

В настоящее время одной из первоначальных задач является создание информационной системы, которая обеспечит оперативный доступ заинтересованных лиц: государственных органов, научных работников, преподавателей, студентов и т.д., к необходимой информации, касающейся объектов археологического наследия.

Исходя из собранных данных, можно заметить увеличение числа найденных объектов археологического наследия, и необходимость совершенствования методов их анализа и представления. Этот факт определяет цель исследования: Автоматизация информационных процессов археологических геоинформационных систем.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач научного характера, которые представлены в виде целевой функции.

Построение целевой функции

Перед построением целевой функции мы определяем значимые свойства будущей системы, выбираем определяющие признаки и метрики. В данном случае нашим улучшаемым свойством будет

являться достоверность. Мы проверим насколько вероятно наличие, на определенной территории, преобладающей культуры, используя памятники археологического наследия.

Выбранными определяющими признаками в нашей системе являются:

P - принадлежность к указанной культуре объектов археологического наследия;

D - достоверное местонахождение объектов;

N - число найденных объектов в заданном районе;

T - временная принадлежность.

К метрикам отнесем следующее: принадлежность к указанной культуре объектов археологического наследия (%), достоверное местонахождение объектов (%), число найденных объектов в заданном районе (ед.), временная принадлежность (век).

В итоге строим целевую функцию:

$$\alpha_1(D, (N, P(T))) \leq 0,05$$

α_1 - ошибка первого рода.

Заключение

Актуальность исследования данной темы весьма высока благодаря необходимости совершенствования археологических геоинформационных систем. Улучшение такого свойства системы, как достоверность, поможет в работе исследователям в области истории и археологии, а также благоприятно повлияет на систематизацию данных, помогая сохранить историческое наследие.

Список литературы:

1. Васильев С.А. АИС «Археограф»: система описания археологических памятников и вывода данных в ГИС // Археология и компьютерные технологии: представление и анализ археологических материалов. - Ижевск: УдмИИЯЛ УрО РАН, 2005. - С.13-21.
2. Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии: Учеб. пособие. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 2011. - С. 224.
3. Макаров Н.А., Беляев Л.А., Энговатова А.В. Археологи в современной России: перспективы и задачи // Российская археология, 2015, № 2. - С. 5-15.
4. Макаров Н.А., Зеленцова О.В., Коробов Д.С., Черников А.П., Ворошилов А.Н. Геоинформационная система «Археологические памятники России»: методические подходы к разработке и первые результаты наполнения // КСИА. - 2015. - Вып. 237. - С. 7-19.
5. Макаров Н. А., Зеленцова О. В., Коробов Д. С., Черников А. П., Ворошилов А. Н. Первые шаги по созданию национальной географо-информационной системы «Археологические памятники России» // Археология, этнография и антропология Евразии. - 2015. - №43(4). - С. 85-93.
6. Макаров Н.А., Зеленцова О.В., Коробов Д.С., Черников А.П., Ворошилов А.Н. Россия как археологическое пространство: первые итоги работы по созданию национальной географо-

информационной системы «Археологические памятники России» // Российская археология, 2016, №4. - С. 5-15.

List of references:

1.Vasiliev S.A. "Archaeographer": system of description of archaeological monuments and data output in GIS / / Archaeology and computer technologies: presentation and analysis of archaeological materials. - Izhevsk: Admiel Uro ran, 2005. - P. 13-21.

2.Korobov D.S., Fundamentals of Geoinformatics in archaeology: Proc. benefit. - M.: Izd-vo Mosk. state UN-TA, 2011. - P. 224.

3.Makarov N.A. Belyaev L.A., Engovatova A.V., Archaeologists in modern Russia: prospects and problems // Russian archaeology, 2015, № 2. - P. 5-15.

4.Makarov N.A., Zelentsova O.V., Korobov D.S., Chernikov A.P., Voroshilov.A.N. Geographic information system "Archaeological monuments of Russia": methodological approaches to the development and the first results of filling // KSIA. - 2015. - Vol. 237. - P. 7-19.

5.Makarov N.A., Zelentsova O.V., Korobov D.S., Chernikov A.P., Voroshilov A.N. The first steps to create a national geographic information system "Archaeological monuments of Russia" / / Archeology, Ethnography and anthropology of Eurasia. - 2015. - №43 (4). - P. 85-93.

6.Makarov N.A., Zelentsova O.V., Korobov D.S., Chernikov A.P., Voroshilov A.N. Russia as an archaeological space: the first results of the work on the creation of the national geographic information system "Archaeological monuments of Russia" // Russian archaeology, 2016, №4. - P. 5-15.

УДК 658

Стратегическая реструктуризация с возможностью сотрудничества с многонациональными компаниями

Strategic restructuring with the possibility of cooperation with multinational companies

Автор: Ван Хао – Российская Федерация, г. Москва, РЭУ им. Г. В. Плеханова, аспирант

Author: Van Hao – Russian Federation, Moscow, PRUE. G. V. Plekhanova, post-graduate student

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением современного состояния возможности и потребности стратегической реструктуризации, а также реструктуризации с возможностью сотрудничества с многонациональными компаниями.

Annotation: The article deals with issues related to the study of the current state of the possibility and need for strategic restructuring, as well as restructuring with the possibility of cooperation with multinational companies.

Ключевые слова: реструктуризация бизнеса, стратегическое сотрудничество, консолидация бизнеса, партнерство

Keywords: business restructuring, strategic cooperation, business consolidation, partnership

Актуальность. В последнее время, отечественными исследователями все чаще отмечается тенденция к межфирменной кооперации предприятий. Ведь ускорение экономических процессов в обществе, изменение характера конкурентной борьбы между предприятиями, усиление внимания иностранных компаний к российским рынкам и другие факторы способствовали распространению различных форм партнерских союзов, в том числе стратегических альянсов между отечественными и иностранными компаниями.

Цель исследования». Целью данного исследования является изучение вопросов стратегической реструктуризации с возможностью сотрудничества с многонациональными компаниями.

Материалы и методы исследования. Исследованием мотивов образования стратегических альянсов, развития, перспектив сотрудничества и наиболее привлекательных сфер формирования занимались такие иностранные ученые как Джоуэл Блейки, Карлос Гон, Ив К, Дэвид Тис, Гарретт Б. и другие, осветили свои взгляды в книге «Стратегические альянсы», Берхард Нильсен в своих трудах «Как фирмы выбирают партнеров для международных стратегических альянсов?».

Результаты и их обсуждение. Основной движущей силой возникновения стратегических альянсов глобальная конкуренция. Предприятиям необходимо вступать на путь постоянных инноваций, поддерживать организационную гибкость в условиях изменения внешней среды, ограниченности ресурсов, рыночной неопределенности для того, чтобы не отстать от конкурентов.

Кроме того, в России компаниям крайне трудно развивать собственными силами любые технологические направления для достижения будущих конкурентных преимуществ. Поэтому часто необходимые технологии получают в других разработчиков или используют такие организационные модели как лицензирование, партнерство или альянсы.

Именно благодаря заключению партнерств между российскими и западными компаниями будут осуществляться большинство иностранных инвестиций в ближайшее время, вытеснив сделки слияния и поглощения.

Если сравнивать с мировыми тенденциями, то наиболее популярными сферами распространения стратегических альянсов в мире: автомобилестроение, фармацевтика, финансовый и страховой секторы, пищевая промышленность, строительство. В межотраслевых альянсах наиболее альянсо-содержащими отраслями в сфере бизнес-услуг (НИОКР, финансы) и телекоммуникации, а в сфере производства - программное обеспечение и компьютеры / электроника.

В основном стратегические ориентиры при формировании альянсов значительно отличаются в зависимости от сферы распространения партнерств между предприятиями, целей, имеющихся ресурсов, и других факторов. Однако, можно выделить перспективы формирования стратегических альянсов российских предприятий. Среди них можно выделить:

-увеличение объемов продаж на определенных товарных рынках, в т. ч. иностранных;

- возможность сотрудничества с иностранными компаниями при сохранении независимости предприятия;
- получение доступа к новым технологиям и получения новых знаний и навыков;
- усиление собственных конкурентных позиций;
- расширение ассортимента ряда;
- расширение источников финансирования (венчурное финансирование)
- уменьшение расходов и разделение риска.

Значение стратегических альянсов как фактора развития возрастает в зависимости от уровня развития кооперационных отношений и технологий в отрасли. Кроме того, наибольшее значение альянсы получают в средне-технологичных отраслях с высоким уровнем предметной специализации (автомобилестроение, химическая промышленность) и высокотехнологичных отраслях (ИКТ, фармацевтика, биотехнологии, авиастроение).

Основная причина реструктуризации компаний в форме слияний и поглощений кроется в стремлении получить и усилить синергетический эффект, то есть взаимодополняющее действие активов двух или нескольких предприятий, совокупный результат которого намного превышает сумму результатов отдельных действий этих компаний.

Другие мотивы слияний и поглощений: осуществить взаимодополнения ресурсов, достичь или усилить монопольное положение, снизить налоги или получить налоговые льготы, диверсифицировать сферу экономической деятельности.

Согласно данным медиаконцерна Thomson Reuters, количество слияний и поглощений (СиП) в мире выросло на 47% в 2014 году по сравнению в 2013 годом, составив 3, 5 трлн. долл. и достигла наибольшей величины из предкризисного 2007¹.

Десять из 15 крупнейших поглощений в 2014 состоялись при участии компаний, базирующихся в Соединенных Штатах, где количество СиП выросла на 51,4% до 1530 млрд. долларов. Европейский рынок слияний и поглощений увеличился на 55%, в то время как Азиатско-Тихоокеанский достиг наибольшего показателя в истории – 716 млрд. долл. Увеличилось количество сделок, заключенных в секторе СМИ и развлечений – 308,5 млрд. долл. в течение 2014 года, более чем в два раза превышая уровень 2013 года, в то время как СиП в секторе здравоохранения и энергетики увеличились на 94% и 66% соответственно.

Стоит отметить, что, принимая решение о слиянии с другим предприятием своей отрасли или выход на другой рынок необходимо обращать внимание на стадию консолидации, в которой находится отрасль. Именно наиболее успешными такие шаги являются на первой и второй стадиях.

Можно заметить, что все отрасли консолидируются и развиваются сходным образом; активность в сфере слияний и поглощений может быть прогнозируемая; каждую стратегическую событие в

¹ Mergers&Acquisition Review Full year. [98](http://blog.thomsonreuters.com/index.php/mergers(acquisition(review(full(year/</p>
</div>
<div data-bbox=)

экономике следует оценивать с учетом ее влияния на степень консолидации. Таким образом, формирование и развитие партнерских структур невозможно без разработки соответствующей интеграционной стратегии с учетом сложившейся ситуации в отрасли в целом.

В ходе исследования было выявлено, что в перспективе наиболее привлекательными с точки зрения формирования стратегических альянсов будут банковский сектор, страховой сектор, аграрная промышленность, пищевая промышленность, ритейл и дистрибуция. Увеличение количества стратегических альянсов между предприятиями разных отраслей – между банками и торговыми предприятиями или страховыми компаниями, или между предприятиями родственных отраслей, характеризующихся отношениями «поставщик – клиент», в последнее время наблюдается в мире. В рамках этих альянсов происходит расширение деятельности в рамках цепочки создания стоимости. В основном цель таких партнерств в уменьшении транзакционных издержек.

В большинстве компаний на первых этапах стратегическим ориентиром чаще всего является увеличение объемов продаж на определенных товарных рынках. Отечественные предприятия, акционерные общества, концерны, корпорации и холдинги, объединяясь с зарубежными компаниями, получают возможность проникнуть на зарубежный рынок, уже поделен между ведущими странами мира, международными и транснациональными корпорациями. Такие стратегические альянсы оказались достаточно эффективными практически в любой сфере промышленного производства.

Существует две широкие сферы, в которых компании могут дополнять друг друга - это рынки и опыт (навыки, технологии). Одной компании трудно обслуживать все географические рынки. Действительно, одна компания имеет опыт и возможности, а другая может просто дополнять первую - это уже причина для объединения в альянс. Лучший пример - альянсы авиалиний.

Так, основными стратегическими ориентирами альянсов авиационной отрасли на сегодня должны стать:

- расширение сети полетов и продаж;
- повышение доступности авиатранспорта для жителей РФ и других стран;
- увеличение объемов авиаперевозок;
- повышение эффективности использования самолетов;
- оптимизация затрат авиакомпаний.

На Западе синергетический эффект от консолидации ресурсов ведущих авиакомпаний позволяет экономить на эксплуатационных расходах сотни миллионов долларов ежегодно, поскольку ни один перевозчик не может покрыть весь мир своими перевозками и однозначно потеряет клиентов, которые не будут удовлетворены согласованностью и ценой рейсов. Объединившись в альянс, авиакомпании выиграют и в клиентах, и в деньгах, и в масштабах.

Однако, в условиях кризиса, когда компании нацелены преимущественно на решение краткосрочных задач по обеспечению текущей деятельности, свертыванию или спасения бизнеса, стратегические альянсы как массовый инструмент стратегического развития фирм временно теряют

свою актуальность. В условиях неопределенной деловой среды для многих компаний меняются привычные ориентиры и оценочные показатели. Это приводит к приостановке деятельности в рамках альянса или отказа от его дальнейшей реализации.

Несмотря на существующие угрозы, трудно представить последствия свертывания своей деятельности в стране базирования компании. Если ТНК сохранила рабочие места при позиционировании на национальном рынке, то трудно представить масштабы безработицы в определенной области при сворачивании ее деятельности. Все финансовое бремя будет переведен на бюджет принимающей страны. Так, после заявления компании «Opel» о закрытии своих подразделений в Западной Европе, правительство Германии предложил провести рекапитализацию компании, что позволило реструктуризировать финансовые потоки ТНК и сохранить рабочие места. Это пока единственный положительный пример эффективного сотрудничества между правительством и ТНК.

В этих условиях возможны и изменение организационной формы партнерства. Так, возможность создания совместных предприятий при реструктуризации компании дает возможность похожим компаниям из смежных отраслей объединить свои ресурсы, чтобы получить выгоду, достичь которой в одиночку было бы слишком дорого. Такой выгодой может быть и доступ к передовым технологиям, фундаментальные исследования, навыки разработки новой продукции, производственные мощности, доступ к системе дистрибуции, и другие.

Еще одной эффективной организационной формой может быть партнерство в виде функциональных соглашений о совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках, развитии реструктуризации производства, совместного проведения маркетинговых исследований, финансирование проектов и тому подобное. Фирмы договариваются сотрудничать по одному или нескольким видам деятельности, где сделки между ними составляют проекты, в которых приобретение новых знаний и опыта для получения конкурентных преимуществ, прогноз и мониторинг рыночной среды и получения положительного синергетического эффекта являются основными целями. Сотрудничество в форме предприятий альянсов генерирует синергетический эффект от взаимодействия двух или нескольких фирм, находящихся в разных странах. В свою очередь, возникновение синергетического эффекта приводит в основном эффективное использование нематериальных активов фирмы, таких как торговая марка, деловая репутация и тому подобное.

Таким образом, проанализировав стратегические ориентиры формирования альянсов между российскими компаниями и иностранными партнерами можно сделать вывод, что склонность к формированию альянсов в определенных отраслях может быть обусловлено спецификой их функционирования, этапом жизненного цикла отрасли, условиями деятельности на местных и мировых рынках.

Стоит отметить, что значительное количество высокодоходных альянсов со значительным внутренним уровнем конкуренции в РФ формируется предприятиями одной отрасли. Примерами могут быть пищевая, химическая промышленность, авиастроение. Меньше распространения получили

альянсы между предприятиями, действующими в различных сферах экономики, однако широкое распространение получили альянсы в страховом и банковском секторах, а также в ритейле.

Можно сказать, что альянсы с иностранными компаниями гарантируют российским предприятиям выход на новые рынки и распространение каналов дистрибуции продукции (пищевая промышленность, нефтехимическая промышленность, авиационная отрасль), усиление конкурентной борьбы, возможность использования технологий, брендов и других ресурсов партнера (фармацевтическая промышленность, авиационная, топливно-энергетическая), уменьшение расходов и разделение риска (страхование, банковский сектор, энергетическая промышленность, авиационная отрасль), стратегическое дополнение (объединения рынков или приобретенных опытом навыков (авиастроение, судостроение).

Именно на усиление рыночных позиций участников направлены альянсы национальных предприятий (авиаперевозки, страховой и банковский сектор, фармацевтика) из-за расширения ассортимента, спектра услуг, улучшение технологий, совместные маркетинговые усилия и прочее.

Специфической чертой использования стратегических альянсов в российской предпринимательской практике существуют слабое участие в альянсах российских малых и средних компаний. Результаты, полученные в ходе исследования альянсов с участием европейских компаний, свидетельствуют, что узкоспециализированные малые и средние фирмы является основной движущей силой при формировании и развитии альянсов особенно в средне- и высокотехнологичных отраслях. Одновременно необходимо создание условий и для развития уже существующих высокотехнологичных малых и средних фирм.

Существуют и сдерживающие факторы распространения стратегических партнерств в России, связанные с политическими, экономическими, правовыми, регуляторными и социальными проблемами, а именно:

-политической нестабильностью, непрозрачностью законодательства, низким уровнем привлечения финансовых и стратегических инвесторов из-за отсутствия юридического планирования, своевременной подготовки информации для инвесторов и слабыми коммуникациями с портфельными инвесторами, неравенством условий конкуренции на рынках и другие проблемы, характерные для российской экономики.

Реструктуризация компаний путем СиП ведет к распространению синергетического эффекта, взаимного дополнения ресурсов, для усиления монопольного положения и диверсификации. 10 из 15 крупнейших поглощений произошла за счет американских ТНК. Большинство поглощений прошла в секторе энергетики, масс-медиа, СМИ, развлечений, фармацевтики и здравоохранения.

Среди 10 самых развитых ТНК в 2014 году наибольшую эффективность показала компания Exxon Mobil, в соотношении «прибыль / количество работников», где на одного рабочего приходится 388.530 долларов прибыли, тогда как в Walmart – 7,437 долларов.

Странам, принимающим ТНК и их ПИИ, необходимо создать национальные структуры, будут контролировать деятельность ТНК, следить за добросовестным ведением бизнеса всеми материнскими и дочерними компаниями и за соблюдением Кодекса поведения ТНК. Также эти структуры возьмут на себя ответственность по совершенствованию системы международных инвестиционных договоров. Вообще, следует отметить, что в будущем влияние ТНК на мировую экономику будет только усиливаться именно за счет стратегии развития ТНК, их ПИИ и СиП.

Выводы: Перспективы формирования и функционирования стратегических альянсов предприятий в РФ определяются политическими, экономическими, юридическими, социальными условиями ведения бизнеса в стране. Положительное влияние на распространение альянсов в государстве осуществляет рост экономики страны, возможность свободного прихода иностранного капитала в страну, расширение внутренних рынков за счет улучшения уровня жизни населения, усиления конкурентной борьбы, как внутренней, так и между отечественными и зарубежными компаниями.

Участие и рост вовлеченности российских фирм в процесс формирования альянсов и их сетей могли бы в значительной степени способствовать развитию и повышению эффективности внешнеэкономических связей РФ.

Кроме того, стратегические альянсы во многом могли бы способствовать модернизации производственных мощностей самих компаний и повышению конкурентоспособности, производимой ими продукции, как на русском, так и на мировом рынке.

Преимущества стратегических альянсов обусловлены тем, что эта форма сотрудничества является долговременной, обеспечивает комплексность сотрудничества, совместной ответственности партнеров за эффективность деятельности предприятия, уменьшается инвестиционный риск, особенно его зависимость от политических факторов.

Список литературы:

1. Баяндин Н.И., Божко В.П., Воронкова Т.Н., Гаспарян М.С., Голкина Г.Е., Диго С.М., Дик В.В., Днепровская Н.В., Лихачева Г.Н., Макаров М.Г., Медведев А.В., Микрюков А.А., Павлековская И.В., Селетков С.Н., Тельнов Ю.Ф., Уринцов А.И., Федоров И.Г., Федосеев С.В. Информационные системы и технологии // Москва, 2012.

2. Бобина М.А. Международный бизнес: стратегия альянсов / М.А. Бобина, М.В. Грачев. – М.: Дело, 2006. – 240 с.

3. Гарретт Б. Стратегические альянсы: пер. с англ. / Б. Гарретт, П. Дюссож. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 332 с.

4. Грейм Динз, Фриц Крюгер, Стефан Зайзель. К победе через слияние. Как обратить отраслевую консолидацию себе на пользу: пер. с англ. / Динз Грейм, Крюгер Фриц, Зайзель Стефан. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2004 – 252 с.

5. Дик В.В., Староверова О.В., Уринцов А.И. Способ приобретения информационной системы и задача обеспечения ее эффективности // Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 2. С. 147-151.

6. Кемпбелл Э., Саммерс Лачс К. Стратегический синергизм / Э. Кемпбелл, Лачс К. Саммерс – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 416 с.

7. Уринцов А.И., Павлековская И.В. Принципы построения эффективной системы управления знаниями в организации / Ценности и интересы современного общества материалы Международной научно-практической конференции. 2013. С. 15-20.

8. Уринцов А.И. О методах и инструментальных средствах управления субъектами экономики // IDO Science. 2010. № 2. С. 27-42.

9. Уринцов А.И., Ситнов А.А. Аудит воздействия бизнес-среды на функционирование экономических субъектов в условиях информационного общества // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 1. С. 166-181.

List of references:

1. Bayandin N.I., Bozhko V.P., Voronkova T.N., Gasparian M.S., Golkina G.E., Diego S.M., Dick V.V., Dneprovskaya N.V., Likhacheva G.N., Makarov M.G., Medvedev A.V., Mikryukov A.A., Pavlevskaya I.V., Seletkov S.N., Telnov Yu.F., Urintsov A.I., Fedorov I.G., Fedoseev S.V. Information systems and technologies // Moscow, 2012.

2. Bobina M.A. International Business: Alliance Strategy / M.A. Bobin, M.V. Grachev - M.: Case, 2006. - 240 p.

3. Garrett B. Strategic Alliances: Per. from english / B. Garrett, P. Dyusouz. - M.: INFRA-M, 2002. - 332 p.

4. Graham Dens, Fritz Krueger, Stefan Zaisel. To victory through the merger. How to turn the industry consolidation into itself for profit: per. from english / Dennis Graham, Kruger Fritz, Zaisel Stefan. - M: Alpina Business Busks, 2004 - 252 pp.

5. Dick V.V., Staroverova O.V., Urintsov A.I. The method of acquiring an information system and the task of ensuring its effectiveness // Education. Science. Scientific frames. 2015. No. 2. P. 147-151.

6. Campbell E., Summers Lachs C. Strategic Synergism / E. Campbell, Lach C. C. Summers - 2nd ed. - SPb.: Peter, 2004. - 416 pp.

7. Urintsov A.I., Pavelkovskaya I.V. Principles of Building an Effective Knowledge Management System in the Organization / Values and interests of modern society Materials of the International Scientific and Practical Conference. 2013. pp. 15-20.

8. Urintsov A.I. About methods and tools of management of subjects of economy // IDO Science. 2010. Number 2. S. 27-42.

9. Urintsov A.I., Sitnov A.A. Audit of the impact of the business environment on the functioning of economic entities in the conditions of the information society // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2014. No. 1. P. 166-181.

УДК 343.9

**К вопросу об объективной стороне правонарушения, предусмотренного
статьей 6.1.1 Кодекса об административных правонарушениях**

**To the question of the objective side of the offense provided
article 6.1.1 Of the code of administrative offences**

Автор: Дудина Надежда Афанасьевна – Российская Федерация, г. Красноярск, Сибирский юридический институт МВД России, старший преподаватель кафедры административного права и административной деятельности органов внутренних дел

Author: Dudina Nadezhda Afanasevna – Russian Federation, Krasnoyarsk, Siberian law Institute of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation, senior lecturer of the Department of administrative law and administrative activity of the internal Affairs bodies

Аннотация: В статье анализируется состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, при этом акцентируется внимание на объективной стороне. Анализируется судебная практика по рассматриваемому составу правонарушения. Обосновывается необходимость введения единого нормативного определения понятиям побои и иным насильственным действиям.

Annotation: The article analyzes the composition of the administrative offense under Art. 6.1.1 of the administrative Code, while focusing on the objective side. Judicial practice on the considered structure of an offense is analyzed. The necessity of introduction of the uniform normative definition to concepts of beating and other violent actions is proved.

Ключевые слова: побои, иные насильственные действия, объективная сторона правонарушения

Keywords: beatings, other violent acts, the objective side of the offense

Статья 6.1.1 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния.

В научной литературе достаточно подробно описаны элементы состава рассматриваемого правонарушения, по этой причине мы не будем на них останавливаться, но вместе с тем, вызывает наибольший научный интерес объективная сторона данного состава.

Напомним, административно-наказуемыми побоями являются действия в виде нанесения побоев или совершение иных насильственных действий, причем до сих пор в законодательстве не определено, что понимать под вышеуказанными действиями. Вместе с тем в п. 9 Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [1] упоминается, что

«поверхностные повреждения, в том числе: ссадина, кровоподтек, ушиб мягких тканей, включающий кровоподтек и гематому, поверхностная рана и другие повреждения, не влекущие за собой кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности, расцениваются как повреждения, не причинившие вред здоровью человека». Получается, к повреждениям, не влекущим причинения вреда здоровью можно отнести действия, описанные в диспозиции статьи 6.1.1 КоАП РФ.

Анализ судебных решений по ст. 6.1.1 КоАП РФ позволяет сделать вывод о том, что сегодня многие суды при принятии решения исходят из того, что «побои - это действия, характеризующиеся многократным нанесением ударов, которые сами по себе не составляют особого вида повреждения, хотя в результате их нанесения могут возникать телесные повреждения (в частности, ссадины, кровоподтеки, небольшие раны, не влекущие за собой временной утраты трудоспособности или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности). Побои выражаются во множестве ударов виновного по телу потерпевшего руками, ногами, какими-либо предметами и т.д. Вместе с тем побои могут и не оставить после себя никаких объективно выявляемых повреждений. К иным насильственным действиям относится причинение боли щипанием, сечением, причинение небольших повреждений тупыми или острыми предметами, воздействием термических факторов и другие аналогичные действия; любой разовый насильственный акт, не повлекший за собой расстройства здоровья» [2].

Отсутствие единого закрепленного в законодательстве понятия таким деяниям как побои и иные действия насильственного характера, дают простор для широких дискреционных полномочий правоприменителя, о чем свидетельствуют судебная практика. Так, например, в отдельных случаях судьями в качестве побоев признавались следующие деяния: нанесение одного удара ладонью в лоб [3]; нанесение одного удара ладонью в область лица [4]; нанесение нескольких ударов рукой в область лица, хват рукой за шею [5]; нанесение нескольких ударов кулаком по лицу и удары ногой по телу [6]; «схватила ее за волосы и стала тянуть вниз, нанесла несколько ударов кулаком в область лица» [7]; «схватил ее за волосы и горло, совершив тем самым насильственные действия» [8]; «находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес <ФИО2> два удара кулаком по лицу, один раз укусил за плечо, причинив травматические отеки мягких тканей волосистой части головы, лица, кровоподтек правой глазницы, кровоподтек правого предплечья, кровоподтек и ссадины левого плеча, ушибленную рану нижней губы справа» [9].

Следует отметить, что в представленных судебных решениях, суды в каждом случае устанавливали наличие физической боли от причиненных деяний, исходя из показаний потерпевшего и других обстоятельств дела. Обязательным последствием объективной стороны состава правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, является физическая боль. Здесь необходимо сделать некоторую ремарку о степени восприятия боли отдельным человеком. Физическая боль – понятие субъективное и для человека «критерий боли» индивидуален. Об этом уже упоминалось в научных кругах [10].

Как и в судебной практике, так и в науке нет единого мнения по поводу того, сколько ударов необходимо нанести, чтобы такие действия считались побоями. Ряд авторов считают, что понятие побоев может включать в себя как нанесение одного удара, так и нескольких, при этом к насильственным действиям относятся те, которые не связаны с нанесением ударов [11]; другие авторы настаивают на том, что под побоями следует понимать действия, характеризующиеся многократным нанесением ударов [12]

Таким образом, мы видим, что сегодня назрела необходимость в конкретизации действий, которые составляют объективную сторону состава правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, путем внесения соответствующих изменений в законодательство. Безусловно, учитывая всю разнообразность и многогранность жизни человека.

Список литературы:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 № 12118) // СПС КонсультантПлюс.

2. Обобщение судебной практики по ст. 6.1.1 КоАП РФ. Судебный участок №2 Мирового судьи г. Сорочинска Оренбургской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodms.ru/> (дата обращения: 15.11.2018); обобщение судебной практики по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 6.1.1 КоАП РФ, рассмотренным мировыми судьями судебных участков № 1, 2, 3 Барышского района Барышского судебного района Ульяновской области за 10 месяцев 2017 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.files.sudrf.ru/> (дата обращения: 15.11.2018).; Постановление от 12 июля 2017 г. по делу № 3-350/2017 Судебный участок №4 г. Златоуст (Челябинская область) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 15.11.2018); Обобщение судебной практики по ст. 6.1.1 КоАП РФ. Судебный участок №2 Мирового судьи г. Сорочинска Оренбургской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodms.ru/> (дата обращения: 15.11.2018); обобщение практики рассмотрения дел об адм. правонарушениях по ст. 6.1.1 КоАП РФ за 8 месяцев 2017г. Судебный участок мирового судьи в административно–территориальных границах всего Кваркенского района [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodms.ru/> (дата обращения: 15.11.2018). <http://files.sudrf.ru>.

3. Постановление от 11 июля 2017 г. по делу № 5-336/2017 Судебный участок мирового судьи №1 г. Серова (Свердловская область)

4. Постановление от 17 июля 2017 г. по делу № 5-380/2017 Судебный участок № 43 Островского судебного района (Костромская область)

5. Постановление от 12 июля 2017 г. по делу № 5-827/2017 Судебный участок №3 г. Ноябрьск (Ямало-Ненецкий автономный округ)

6.Постановление от 12 июля 2017 г. по делу № 5-351/2017 Судебный участок №22 Мотовилихинского района г.Перми (Пермский край)

7.Постановление от 5 июля 2017 г. по делу № 5-474/2017 Судебный участок №7 Индустриального района г.Перми (Пермский край)

8.Постановление от 5 июля 2017 г. по делу № 05-0208/386/2017 Судебный участок № 386 Бабушкинского судебного района (Город Москва)

9.Постановление от 4 июля 2017 г. по делу № 5-181/2017 Судебный участок мирового судьи №3 г. Качканара (Свердловская область)

10.Будникова А.Б. Общая характеристика состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ «побои» // Научный журнал № 10 (23), 2017.

11.Юрченко И.А. Понятие побоев: анализ судебной практики. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы международной научно-практической конференции: Сборник. - М.: Проспект, 2013.

12.Бриллиантов А.В., Долженкова Г.Д., Жевлаков Э.Н., Пудовочкин Ю.Е. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М., 2015. / СПС КонсультантПлюс.

List of references:

1.Order of the Ministry of health and social development of the Russian Federation of 24.04.2008 № 194n "on approval of Medical criteria for determining the severity of harm caused to human health" (Registered in the Ministry of justice of the Russian Federation 13.08.2008 № 12118) // ATP consultant.

2.The generalization of judicial practice under article 6.1.1 of the administrative code. The judicial district №2 of the magistrate of the city of Sorochinsk Orenburg region [Electronic resource]. Access mode: [http: / / www. kodms.ru/](http://www.kodms.ru/) (accessed: 15.11.2018); generalization of court practice on Affairs about the administrative offences provided by article 6.1.1 of the code of administrative offences, considered by the magistrates court plots No. 1, 2, 3 Baryshsky district court Baryshsky district of the Ulyanovsk region for 10 months of 2017 [Electronic resource]. Mode of access: [http: // www.files.sudrf.ru/](http://www.files.sudrf.ru/) (accessed: 15.11.2018).; Resolution of July 12, 2017 in the case № 3-350 / 2017 Judicial district №4 Zlatoust (Chelyabinsk region) [Electronic resource]. Mode of access: [http: // www.sudact.ru/](http://www.sudact.ru/) (accessed: 15.11.2018); the Generalization of judicial practice under article 6.1.1 of the administrative code. The judicial district №2 of the magistrate of the city of Sorochinsk Orenburg region [Electronic resource]. Access mode: [http: / / www. kodms.ru/](http://www.kodms.ru/)(accessed: 15.11.2018); generalization of practice of consideration of cases on ADM.offences under article 6.1.1 of the administrative code of the Russian Federation for 8 months of 2017. Judicial section of the magistrate in the administrative-territorial boundaries of the entire Kvarkensky district [Electronic resource]. Access mode: [http: // www. kodms.ru/](http://www.kodms.ru/) (accessed: 15.11.2018). <http://files.sudrf.ru>.

3.Resolution of July 11, 2017 in the case № 5-336 / 2017 Judicial district magistrate № 1 Serov (Sverdlovsk region)

4. Resolution of July 17, 2017 in case No. 5-380 / 2017 Judicial district No. 43 of Ostrovsky judicial district (Kostroma region)
5. Resolution of 12 July 2017 in case No. 5-827 / 2017 Judicial district No. 3 of Noyabrsk (Yamalo-Nenets Autonomous district)
6. Resolution of July 12, 2017 in the case № 5-351 / 2017 Judicial district №22 Motovilikha district of Perm (Perm region)
7. The decision of 5 July 2017 in case No. 5-474/2017 Judicial district №7 of the Industrialny district of Perm (Perm Krai)
8. The decision of 5 July 2017 in case No. 05-0208/386/2017 Trial plot No. 386 Babushkinskiy district court (Moscow)
9. Resolution of July 4, 2017 in case No. 5-181 / 2017 Judicial district of magistrate No. 3 of Kachkanar (Sverdlovsk region)
10. Budnikova A.B. The General characteristics of the administrative offense under article 6.1.1 of the Code of administrative offences of the Russian Federation // Scientific journal № 10 (23), 2017.
11. Yurchenko I.A. The notion of beatings: analysis of judicial practice. Criminal law: development strategy in the XXI century: proceedings of the international scientific-practical conference: Collection. - M.: Prospekt, 2013.
12. Diamonds A.V., Dolzhenkova G.D., Zhevlakov E.N., Pudovochkin Y.E. Commentary on the Criminal code of the Russian Federation: in 2 vols (itemized) / ed Brilliantova. 2-e Izd. M., 2015. / ATP ConsultantPlus.

УДК 632.7

Бражники – вредители винограда

Moths - pests of grapes

Автор: Убайдуллаев Сардор Ихтиёр угли – Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, ассистент

Author: Ubaydullaev Sardor Ihtiyor ugli – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, assistant

Аннотация: Свое название бражник получил из-за кормового растения личинки – молочая. Существует около 200 видов этого растения, большинство из которых относится к злостным сорнякам. Молочай устойчив к засухе, быстро размножается и активно растет. Избавиться от сорняка достаточно сложно, поэтому молочайный бражник, поедающий листья и цветы, считается полезным фитофагом. Кроме различных видов основного кормового растения гусеницы могут питаться на спорыше или горце птичьим, винограде, фуксии.

Annotation: The hawk moth got its name because of the food plant of the larva - milkweed. There are about 200 species of this plant, most of which are malignant weeds. Euphorbia is resistant to drought, multiplies rapidly and grows rapidly. It is rather difficult to get rid of the weed, therefore the euphorbia hawk eating the leaves and flowers is considered a useful phytophagous. In addition to various species of the main fodder plant, caterpillars can feed on sporeshe or highlander birds, grapes, and fuchsias.

Ключевые слова: биология, морфология, вред, меры борьбы

Keywords: biology, morphology, harm, control measures

На винограде в Узбекистане вредят - средний винный бражник (*Pergesa elpenor* L.), бражник Аллекто (*Theretra alecto* L.) и линейчатый бражник бражник (*Celerio livornica* Esp.). Причиняемый ими вред однороден, образ жизни в основных чертах сходен и меры борьбы одинаковы [1].

Относятся к отряду чешуекрылых или бабочки (Lepidoptera), семейство бражники (Sphingidae). По мнению В.В.Яхонтова (1963) и Ш.Т.Ходжаева (2014), бражники являются второстепенными вредителями, однако в отдельные годы давая вспышку размножения могут наносить ощутимый вред [2,4].

Гусеницы бражников объедают листья винограда, особенно на вершине побегов, нанося существенное снижение урожайности. У среднего винного бражника передние крылья оливково-зеленые, внешний край фиолетовый с розовым оттенком. От вершины крыла наискось к заднему краю проходят две узкие фиолетовые полосы. Задние крылья розовые с черным основанием. Туловище массивное, с боков красное, сверху оливково-зеленое, с продольными розовыми полосками. У бражника Алекто - передние крылья светлобурые с розовыми оттенками, от вершины крыла наискось к заднему краю проходит ясная темная линия и параллельно ей несколько темных неясных полосок. Задние крылья красные с черным основанием и с темными наружным и передним краем. Линейчатый бражник имеет передние крылья оливково-зеленого цвета, от вершины крыльев наискось к внутреннему краю проходит широкая беловатая полоска, жилки крыльев белые явственно выступающие на оливковом фоне. Задние крылья розовые с темным основанием и темной широкой полосой по заднему краю. туловище толстое, оливково-зеленое с белыми полосками и с белыми и черными пятнами на задних сегментах [3,4].

Крупные или средней величины бабочки, с мощным, часто конусовидно заострённым на конце телом и узкими вытянутыми крыльями. Размах крыльев 30 - 175 мм; у большинства видов 80 - 100 мм. Усики длинные, веретеновидные, обычно с заострённой и крюковидно загнутой вершиной. Глаза круглые, голые, часто прикрыты сверху хохолком из удлинённых чешуек. Хоботок обычно очень длинный, превышает в несколько раз длину тела, реже короткий, иногда редуцирован.



Губные щупики хорошо развитые, загнуты кверху, с внешней стороны густо покрыты чешуйками, с внутренней стороны обычно лишены чешуйчатого покрова. Лапки несут несколько рядов коротких крепких шипиков. Брюшко покрыто прилегающими чешуйками, собранными на конце в виде кисточки или широкой щетки. Передние крылья более чем в 2 раза длиннее своей ширины, с приостренной вершиной. Их наружный край ровный или резной, с глубокими вырезками между жилками, сильно скошенный к заднему краю, иногда округлый. Задние крылья обычно в 1,5 раза длиннее своей ширины, заметно скошены к заднему краю, с неглубокой выемкой по наружному краю перед анальным углом. Зацепка обычно хорошо развита, иногда рудиментарна.

Сумеречные и ночные бабочки, но некоторые виды - бражники-языканы (*Macroglossum stellatarum*) и шмелевидки (*Hemaris*) летают только днем. Сфекодина хвостатая или малый виноградный бражник (*Sphecodina caudata*) активна в утренние часы. В умеренной зоне большинство видов даёт 1 поколение в год, реже - 2 поколения.

Гусеницы довольно крупные, с пятью парами ног. Окраска достаточно яркая, с косыми полосками и пятнами в виде глаз. Гусеницы развиваются преимущественно на древесных и кустарниковых породах, значительно реже - на травянистых растениях, отличаются узкой пищевой избирательностью и чаще всего способны питаться только на одном или нескольких близкородственных видах растений; многоядные виды среди бражников встречаются редко. Отдельные виды известны как второстепенные вредители сельского и лесного хозяйства. В лесах незначительно повреждают различные хвойные и широколиственные породы, в садах - плодовые и косточковые культуры. На заднем конце тела гусеницы почти всегда имеется характерный плотный нарост - «рог». Гусеницы проявляют активность в сумеречное и ночное время суток.

Куколка отличается тем, что на заднем конце у неё имеется возвышение в виде рога, которого лишены только немногие виды.



Гусеницы до 10 см величиной. Окраска среднего винного бражника варьирует от зеленого до черного цвета, чаще зеленая, на боках 4-го и 5-го сегмента по крупному пятну с черной каймой, в середине пятна полукруглое светлое ядро. На заднем конце тела короткий, широкий черный отросток. Гусеницы бражника Алекто по величине, форме и цвету схожа с гусеницей среднего винного бражника, но чаще встречается темнубурого цвета. Личинка линейчатого бражника зеленая, иногда коричневая, вдоль спины розовая полоса, на боках тела крупные розовые глазки, на конце тела длинный (до 5 мм) рогообразный, направленный назад розовый отросток с темным концом [1,2].

Образ жизни бражников в Узбекистане мало изучен. Зимуют бражники в стадии куколок в почве. В мае-июне появляются бабочки и начинается кладка яиц. Отродившиеся гусеницы поедают листья. Обнаружить их можно по наличию под виноградом просыпавшимся мусором от питания личинок. В сезон дает два поколения [3].

Список литературы:

1. Яхотнов В.В. Сельскохозяйственная энтомология 1962
2. Великанов Л.Л., Сидорова И.И. Экологические проблемы защиты растений от болезней. // Защита растений. Т.6 / Итоги науки и техники. ВИНТИ - М.: 1988
3. Вредители сельскохозяйственных культур и лесных насаждений. // Коллектив авторов / Под ред. В.П. Васильева. В 3 т.-Киев: Урожай, 1973
4. Хўжаев Ш.Т. Ўсимликларни зараркундалардан уйғунлашган химоя қилиш, ҳамда агротоксикология асослари. - Тошкент: Навруз, 2014 (узб.).

List of references:

1. Yakhotnov V.V. Agricultural Entomology 1962
2. Velikanov L.L., Sidorova I.I. Ecological problems of plant protection from diseases. // Plant Protection. T.6 / Results of science and technology. VINITI - M.: 1988
3. Pests of crops and forest plantations. // The team of authors / Ed. V.P. Vasilyeva. In 3 t. Kiev: Harvest, 1973
4. Khuzhayev S.T. O'simliklarni zararkunandalardan uyg'unlashgan himoya qilish, hamda agrotoksikologiya asoslari. - Tashkent: Navruz, 2014 (uzb.).

УДК 632.7

Сосущий вредитель плодовых культур – бурый плодовой клещ
(*Bryobia redikorzevi* Reck.)

Sucking pest fruit crops - brown fruit mite (*Bryobia redikorzevi* Reck.)

Автор: Муминова Рано Далабаевна – Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, старший преподаватель

Author: Muminova Rano Dalabayevna – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, senior teacher

Аннотация: Повреждает яблоню, черешню, персик, сливу, алычу, грушу и миндаль. Зимует в фазе яйца на коре побегов и ветвей, в развилках. Отрождение личинок наблюдается в конце цветения яблони. Вышедшие личинки питаются распускающимися почками, молодыми листочками. Затем переходят на побеги, ветви. Аналогичные переходы наблюдаются у протонимфы и дейтонимфы, которая превращается во взрослую особь. Развитие клеща от личинки до взрослой самки - 30 дней.

Annotation: It damages the apple tree, sweet cherry, peach, plum, cherry plum, pear and almond. Hibernates in the egg phase on the bark of shoots and branches, in forks. Hatching of larvae is observed at the end of the blooming of the apple tree. The released larvae feed on budding buds, young leaves. Then go to the shoots, branches. Similar transitions are observed in protononym and deutonymph, which turns into an adult. The development of the tick from larva to adult female is 30 days.

Ключевые слова: самка, поколения, препарат, опрыскиватель, акарацид

Keywords: female, generation, drug, sprayer, acaracid

Относится к отряду акариформные клещи (Acariformes), семейство бурые клещи (Bryobiidae berlese). Бурый клещ размножается партеногенетически. Самка откладывает яйца на верхнюю сторону листьев. Развивается в 5 поколениях [1,2].

Бурый плодовой клещ повреждает деревья всех плодовых культур, но основное кормовое растение - яблоня. Тело самки широкоовальное, длиной 0,5-0,6 мм, у самца более удлинённо-овальной формы; покровы тела красновато-бурого цвета, слабохитинизированы; ноги тонкие и длинные. Зимуют яйца, красные и блестящие, на коре, преимущественно у основания плодушек и с нижней стороны скелетных веток.

Личинки бурого плодового клеща оранжево-красные, отрождаются в начале распускания почек и переползают на распускающиеся почки, а позднее - на молодые листья. Для линьки возвращаются на кору ветвей, где собираются уже заметными группами. Самки весеннего поколения появляются после цветения яблони и спустя 3-4 дня приступают к откладыванию яиц. Плодовитость самок - от 25 до 49 яиц, которые они откладывают на верхнюю сторону листа. Развитие поколения бурого плодового клеща

длится около месяца, иногда дольше. В июле-августе клещ развивается уже в 3-4-м поколениях. Всего же в южных районах бурый плодовый клещ развивается в 4-5 поколениях. При неблагоприятных условиях самки 2-3-го поколений уже откладывают зимующие яйца и нарастание численности клеща прекращается.

Бурый плодовый клещ избегает прямого солнечного освещения и заселяет больше нижнюю и среднюю части кроны деревьев. На листьях, поврежденных бурым плодовым клещом, в отличие от других их видов, паутинок не бывает.



Вредоносность: Поселяясь на листьях, бурые плодовые клещи высасывают из них соки. В поврежденных листьях нарушается водный баланс, снижается количество хлорофилла, приостанавливается процесс фотосинтеза. Растение ослабляется. Плоды на сильно заселенных клещами деревьях развиваются мелкими. Для дерева клещи опасны во все периоды развития - как в период активного роста, так и при формировании урожая.

Массовое размножение бурых плодовых клещей во многих случаях связано с неумелым подбором и многократным использованием фосфорорганических и других препаратов, вызывающих гибель хищных врагов клещей. В ряде случаев увеличение численности клещей связано с повышением их плодовитости под влиянием стимулирующего действия на организм вредителя некоторых препаратов и появлением устойчивых к препаратам популяций. Бурый плодовый клещ не способен образовывать популяции, устойчивые к акарицидам, поэтому вытесняется боярышниковым и красным плодовым клещами, образующими устойчивые популяции к химическим препаратам.



Меры борьбы: Важным является предотвращение усиленного размножения клеща в следующем сезоне. Проведение всех мероприятий для быстрого роста и развития растения (внесение удобрений, правильная агротехника и т.д.), уборка и уничтожение растительных остатков [3].

Очистка штамбов от старой отмершей коры и побелка их известковым раствором осенью уничтожают боярышникового, красного и бурого плодовых клещей в местах их зимовки. Значительная часть зимующих вредителей уничтожается при опрыскивании до распускания почек. Обработкой предупреждается массовое размножение клещей в весенний, наиболее вредоносный период. Данная обработка не исключает повторного применения химических препаратов, но позволяет отодвинуть опрыскивание на более поздний период. Отродившихся личинок красного и бурого плодовых клещей из перезимовавших яиц, и вышедших яйцекладущих самок боярышникового клеща из мест зимовки уничтожают обработкой в период распускания почек или обособления бутонов. В случае запаздывания с обработкой опрыскивание можно провести по окончании цветения. Но к этому периоду часть самок боярышникового клеща уже успевает отложить яйца. Обработки во время распускания почек и до цветения или сразу после него эффективны и против галловых клещей. В этот период они выходят из галлов для расселения. При значительной заселенности листьев и повреждении их в летний период обработки против других вредителей и болезней следует совмещать и для уничтожения клещей. Поскольку некоторые виды клещей легко образуют устойчивые к акарицидам популяции, то при химических обработках необходимо предусматривать поочередное применение рекомендуемых акарицидов. Это позволяет задержать появление популяций клещей, устойчивых к химическим препаратам.

Хороший эффект в борьбе с клещом даёт применение серных препаратов: опрыскивание смачивающим порошком коллоидной серы дозой 6 кг/га или опрыскивание 0,5⁰ по Боме известково-серным отваром (ИСО). При наличии 2-5% заселенных растений и 10% заселения листовой пластины, для борьбы с бурым плодовым клещом рекомендуется использовать следующие акарициды и инсектоакарициды: митак, 20% к.э. (д.в. Амитрац); омайт, 57% к.э. (д.в. Пропаргит); талстар, 10% к.э. (д.в. Бифентрин); неорон, 50% к.э. (д.в. Бромпропилат); ниссоран, 5% к.э. (д.в. Гекситиазокс) [2,3].

При сильном развитии вредителя обработку следует повторить через 4-5 дней. Для получения высокой эффективности от обработки и сокращения кратности химического вмешательства необходимо своевременно выявлять очаги заселения, проводить обработки в начальной стадии заселения вредителями [2].

Список литературы:

1. Кимсанбаев Х.Х., Зуев В.И., Болтаев Б.С., Сулейманов Б.А., Мавлянова Р.Ф., Кадырходжаев А.К. Защита пасленовых овощных культур и картофеля от вредителей и болезней (пособие для фермеров) - Ташкент: 2013.

2.Камилов Ш.Г., Анорбаев А.Р., Болтаев Б.С., Нуралиев Х.Х. «Меры борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур» Ташкент- 2016

3.Вредители сельскохозяйственных культур и лесных насаждений. // Коллектив авторов / Под ред. В.П.Васильева. В 3 т.-Киев: Урожай, 1973

List of references:

1.Kimsanbaev Kh.Kh., Zuev V.I., Boltaev B.S., Suleymanov B.A., Mavlyanova R.F., Kadyrkhodzhayev A.K. Protect Solanaceous Vegetables and Potatoes from Pests and Diseases (A Guide for Farmers) - Tashkent: 2013.

2.Kamilov Sh.G., Anorbaev A.R., Boltaev B.S., Nuraliev Kh.H. "Measures to combat pests of agricultural crops" Tashkent-2016

3.Pests of crops and forest plantations. // The team of authors / Ed. V.P. Vasilyeva. In 3 t. Kiev: Harvest, 1973

УДК 632.7

Грызущий вредитель пасленовых культур

Gnawing pest of solanaceous crops

Автор: Таджиева Мияссар Исмаиловна – Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, старший преподаватель

Author: Tajiyeva Miyassar Ismailovna Dalabayevna – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, senior lecturer

Аннотация: Мухи минеры - это, прежде всего, садовые вредители, иногда по случайности, попадающие на комнатные цветы. В средней полосе России существует несколько видов минирующих мух: разнотравный и многоядный минер, земляничный, хризантемный и пасленовый минеры и др. - мухи семейства Агромизид. Среди Мух-агромизид есть и галловые мухи, но к минерам относятся мухи рода Фитомиза *Phytomyza* и Лириомиза *Liriomyza*.

Annotation: Miner flies are, first of all, garden pests, sometimes by chance, falling on indoor flowers. In central Russia there are several types of mining flies: a raznoyady and multi-rater miner, strawberry, chrysanthemum and solanum miners, etc. - flies of the Agromizid family. Among the Agromizid flies, there are gall flies, but the minerals include flies of the *Phytomyza* genus *Phytomyza* and *Liriomyza* *Liriomiz*.

Ключевые слова: биология, морфология, вред, меры борьбы

Keywords: biology, morphology, harm, control measures

Минирующая муха – *Liriomyza* (*Liriomiza solani* Makg. *Lirigomyza brioniae* Kalt.), относятся к отряду двукрылых (Diptera), семейство минирующие мухи (Agromyzidae). Вредят более 20 видам

культурных растений. Повреждает листья баклажана, перца, огурца и, особенно, томата в защищённом грунте. В Узбекистане вредитель распространен и в открытом грунте. Мухи небольшого размера (самки длиной 2 – 2,5 мм, самцы – 1,5 мм). Спинка у них черная, голова и бока грудки желтые, брюшко серо-желтое сверху с черными полосками [2]. После понижения температуры ниже 10⁰С, сытые гусеницы, опускаются в почву (5-6 см), где превращаются в куколки. Зимует паслёновый минёр в фазе личинки в ложном коконе в почве на глубине 2-3 см и на поверхности листьев, впадая в диапаузу. С мая до конца августа развитие минёра проходит без диапаузы. В мае-августе при температуре +20-22⁰С выход имаго наблюдается через 6-8 дней, в остальное время - 2-3,5 месяца [1,2].

Это мелкие мушки с широким брюшком, короткими ножками и прозрачными крыльями. Окрашены они обычно в однотонный буроватый цвет. Они вооружены хоботком, которым делают проколы в тканях растения, для того чтобы высосать сок растения или же отложить в место прокола яйца. Личинки минирующих мух, выйдя из яйца, вгрызаются в ткань растения и проедают там ходы разной формы. Эти ходы и называются минами. Личинки очень мелкие, их длина составляет всего 1-3 мм. Развитие личинки длится 8-14 дней, а весь жизненный цикл минирующих мух обычно занимает всего лишь три-пять недель! У одних видов окукливание происходит прямо в листе, а у других – в почве.

Самки откладывают белые прозрачные, бобовидной формы в ткань листа после прокола с верхней стороны в виде беловатых точек. При массовой яйцекладке листья засыхают. Через 3-4 дня отродившаяся личинка начинает проделывать мину в ткани листа, через 5-6 дней, для дыхания прогрызает лист, образуя дырку и формирует куколку [1,2]. Личинка имеет три возраста. Оптимальными для развития являются: температура +20-25⁰С, относительная влажность воздуха - 60-80%. Одно поколение при таких условиях развивается 22-24 суток, имаго - 5-9 суток. От питания личинки первого возраста остаётся нитевидная жилка длиной 1,2 см, второго возраста - 1,5-2,0 см, третьего - до 3,5 см. Часто на одном листе остаётся несколько личинок, их ходы переплетаются и образуют крупные пятна поврежденной части листа. После завершения питания личинка покидает мины, оставляя выходные отверстия. На растениях одновременно встречаются пустые мины и с личинками. Имеют до 10 поколений, из которых 5-7 образуют летом [1]. Вредность паслёнового минёра - многофакторная: непосредственный вред наносят самки и личинки; личинки ещё являются переносчиками вирусных болезней; заселённые минёром растения наиболее подвержены поражению бактериальными и грибными болезнями. Порог вредоносности установлен лишь для личинок. Считается, что 15 личинок на 1 лист томата не наносит ущерба, 30- 60 особей на один лист снижают урожайность томата, соответственно, на 10 и 20% [1,2].



Большой вред наносят свекловичные минирующие мухи. Их личинки питаются листьями свеклы, шпината, а также других видов пасленовых. Кроме того, они могут поедать дикорастущие маревые и пасленовые. Взрослые особи достигают 6–8 мм в длину. Мухи откладывают яйца на нижнюю сторону листа. За один раз откладывается несколько яиц, за свою жизнь одна самка может отложить до 100 яиц. Через четыре-пять дней из яиц выходят мушинные личинки, которые делают ходы в листе (иначе говоря, минируют их). На поверхности листа эти мины заметны как грязно-желтые вздутия. Поселившись на молодых растениях свеклы, личинки минирующих мух часто приводят к гибели всходов. На более поздних стадиях развития заражение минирующими мухами ведет к снижению массы корнеплодов. При благоприятных условиях за лето могут смениться три поколения свекловичных мух. Мухи окукливаются в земле, в земле же они и зимуют в виде куколок (куколки мух иначе еще называют ложнококонами).



Меры борьбы. Поскольку куколки минирующих мух зимуют в почве, для борьбы с ними глубоко вскапывают землю, благодаря чему куколки уходят глубже в землю и погибают. Так как свекловичные минирующие мухи способны питаться сорняками пасленовых и маревых, желательно уничтожать близрастущие сорняки этих видов растений. Для борьбы с минирующими мухами можно использовать паразитических энтомофагов – особых насекомых, которые питаются этими видами мух, – но эффективно их использование только в теплицах. Применяют также различные инсектициды. Можно использовать обработку семян перед посевом.

Для борьбы против паслёнового минёра необходимо использовать весь комплекс защитных мероприятий, включая профилактические и истребительные меры. К агротехническим мероприятиям относятся: периодическая смена культур (баклажан, перец, капуста), до высева, в теплицах проводят комплекс мероприятий по контролю развития вредителя: прогревают почву в теплице, поднимая температуру внутри до 20⁰ С, с целью провоцировать выход мухи из зимовки; в теплицах раскладывают клеевые энтомологические ловушки. После посева, при появлении первых пораженных листьев, их собирают и уничтожают. Во время лёта мухи и отрождения личинок применяют пестициды. Против мух в открытом грунте рекомендуются: карбофос, 50% к.э. (д.в. Малатион) при норме расхода 0,6-1,2 л/га; ципи, 25% к.э. (д.в. Циперметрин) -0,64-0,8 л/га; в защищённом грунте - карбофос и фуфанон (2,4-3,6 л/га); ципи, 25% к.э. и циракс, 25% к.э. (0,64-0,8 л/га) и другие рекомендованные препараты (Список, 2016) [1,2,3].

Список литературы:

- 1.Кимсанбаев Х.Х., Зуев В.И., Болтаев Б.С., Сулейманов Б.А., Мавлянова Р.Ф., Кадырходжаев А.К. Защита пасленовых овощных культур и картофеля от вредителей и болезней (пособие для фермеров) - Ташкент: 2013.
- 2.Камилов Ш.Г., Анорбаев А.Р., Болтаев Б.С., Нуралиев Х.Х. «Меры борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур» Ташкент- 2016
- 3.Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных для применения в сельском хозяйстве Республики Узбекистан. - Ташкент: 2016

List of references:

- 1.Kimsanbaev Kh.Kh., Zuev V.I., Boltaev B.S., Suleymanov B.A., Mavlyanova R.F., Kadyrkhodzhayev A.K. Protect Solanaceous Vegetables and Potatoes from Pests and Diseases (A Guide for Farmers) - Tashkent: 2013.
- 2.Kamilov Sh.G., Anorbaev A.R., Boltaev B.S., Nuraliev Kh.H. "Measures to combat pests of agricultural crops" Tashkent-2016
- 3.List of pesticides and agrochemicals permitted for use in agriculture of the Republic of Uzbekistan. - Tashkent: 2016

УДК 632.7, 632.9

Калифорнийская щитовка на яблоне

California shield on apple

Авторы: Яхёев Журабек Нодиржонович – Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, магистр; Муродов Бакожон Эгамбердиевич – Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, кандидат биологических наук, доцент; Сулаймонов Отабек Абдушукирович – Республика Узбекистан, г.

Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Authors: Yakhyoyev Jurabek Madiranais – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, masters degree; Murodov Bakoon Egamberdievich – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, candidate of biological Sciences, associate Professor; Otabek Sulaymonov Abdushukurov – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, candidate of agricultural Sciences, associate Professor

Аннотация: Садоводство – это не сбор долгожданного урожая. Вернее – это заключительная часть труда, который приходится вкладывать каждый день на протяжении года. Садовод трудится круглый год – осенью подготавливает деревья и кусты к зиме, в зимний период защищает от грызунов и морозов, весной заботится о том, чтобы обеспечить растения нужными для роста веществами, летом убирает сорняки, защищает от птиц. Но больше всего времени в теплый период приходится бороться с вредителями-насекомыми. В статье рассматривается, почему появляется щитовка на яблоне, как с ней бороться биологическим и химическими методами обработки.

Annotation: Gardening is not a long-awaited harvest. Or rather, this is the final part of the labor that has to be invested every day throughout the year. The gardener works all year round - in the fall he prepares trees and bushes for winter, in winter he protects from rodents and frost, in the spring he takes care of providing the plants with the substances he needs to grow, removes weeds in summer, protects him from birds. But most of the time during the warm period has to deal with insect pests. The article discusses why a scythe appears on an apple tree, how to deal with it with biological and chemical processing methods.

Ключевые слова: вред, древесина, растрескивается, трещина, пятна, проспартелла (*Prospaltella perniciosi*)

Keywords: harm, wood, cracks, crack, stains, prospartella (*Prospaltella perniciosi*)

Калифорнийская щитовка (*quadraspidiotus perniciosus coms.*) повреждает около 270 видов растений. В европейской и азиатской части наибольший вред калифорнийская щитовка наносит яблоне. Заселяет все части дерева. «Обосновавшись» значительными колониями на ветвях, листьях и плодах, она всю жизнь проводит на одном месте под щитком, питаясь содержимым клеток растения-хозяина, которые прокалывает тонким хоботком, достигающим, порой, до древесины [1,4,5].

В результате кора обезвоживается, растрескивается, в растении нарушается минеральный и органический обмен. При сильном повреждении на плодах образуются трещины и пятна. Такие плоды загнивают, начиная с плодоножки и чашечки (мест, наиболее заселенных вредителем), и практически не хранятся. Обладая высокой энергией размножения, калифорнийская щитовка быстро накапливается в таких количествах, что кора растения сплошь покрывается насекомыми. Это вызывает

преждевременное опадание листьев, уменьшение прироста, искривление и засыхание побегов, измельчение и деформацию плодов. На стволе и ветвях в результате сосания личинок появляется характерная сеть трещин. Сильно поврежденные деревья погибают [2,3,5].



Вред калифорнийской щитовки на яблоне

Наиболее опасна калифорнийская щитовка для саженцев и молодых насаждений, гибель которых наступает через 1-2 года. Приготовьтесь к длительной и серьезной борьбе с этим вредителем, начните ее незамедлительно! Обрежьте особенно сильно пораженные части растения и уничтожьте их, срезы замажьте садовым варом. До распускания почек опрыскивайте деревья эмульсией минеральных масел, а в период отрождения личинок 1-го поколения – пестицидами [1,4,6].



Наблюдается половой диморфизм. **Самка:** Щиток круглый, диаметр 1,5-2,0 мм, слегка выпуклый, темно-серый в центре, более светлый по краям. Личиночные шкурки - в центре щитка. Тело округлое, окраска лимонно-желтая. Глаза, крылья и ноги отсутствуют. Усики в виде бугорков, хоботок почти в три раза длиннее тела. У зимующих личинок щиток более крупный и черной окраски **Самец:** Имаго светло-оранжевого цвета, с 1-ой парой крыльев, с хорошо развитыми ногами, 10-члениковыми усиками.

Щиток личинки самца удлинненно-овальный, длиной до 1 мм. У самок и самцов на различных культурах и местах питания отмечаются вариации по величине, форме и окраске щитков. Наиболее удобным для идентификации является строение пигидия самки. **Бродяжки** - одинаковы у обоих полов, лимонно-желтого цвета, длиной от 0,26 до 0,3 мм, с тремя парами ног, парой усиков, на последнем

брюшном сегменте два длинных волоска. Глаза простые. Ротовой аппарат в виде длинного хоботка, свернутого спиралью и вложенного в особый футляр на брюшной стороне.

Самки живородящие - отрождают подвижных личинок-бродяжек (I возраст), которые находят подходящее место для питания и присасываются к растению. Личинка I возраста начинает выделять восковые нити, образуя «белый щиток», вскоре щиток темнеет («серый щиток»), а через 7-8 дней личинка линяет. Различия между полами появляются после первой линьки. У личинки самки II возраста нет глаз, усиков, ног, личиночная шкурка прикрепляется к внутренней части щитка, от взрослой самки её отличает отсутствие вагинальной щели. Самки образуют круглый щиток, под которым находятся до конца жизни. Мужские особи – линяют 4 раза, проходя последовательно ещё стадии прониимфы (заканчивается построение продолговатого щитка), нимфы 1-стадии (уже видны зачатки ног, усиков, крыльев) и нимфы 2-ой стадии, после чего превращаются в имаго. На всех стадиях развития самцы имеют глаза.

При очень высокой численности вредителя применяйте агротехнические, биологические и химические средства. В настоящее время против щитовок это применение энтомофага проспалтелла (*Prospaltella perniciosi*). Для весенних обработок рекомендуются препараты метафос и фуфанон [1,2,4].



Проспалтелла (*Prospaltella perniciosi*)

Карантинные мероприятия досмотр ввозимого посадочного материала. Фумигация саженцев. Своевременное выявление очагов, локализация и ликвидация.



Мониторинг с помощью феромонных ловушек

Список литературы:

- 1.Алимухамедов С.Н., Ходжаев Ш.Т. Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними (узб.). - Ташкент: Мехнат, 1991. - 195 с.
- 2.Анорбаев А.Р., Болтаев Б.С., Камилов Ш.Г., Нуралиев Х.Х. «Меры борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур» Ташкент - 2016.
- 3.Аргангельская А.Д. - Кокциды Средней Азии - Ташкент, Комитет наук - 1937 - 159с.
- 4.Бондаренко Н.В. "Биологическая защита растения". - М.: Агропромиздат. 1986, с.3.
- 5.Муродов Б.Э., Яхёев Ж.Н. "Карантинный вредители внутреннего карантина Республики Узбекистан" Журнал, "Образование и наука в России и за рубежом" 2017-й, №3(32), 32-36 с.
- 6.Шеффер В.В. Калифорнийская щитовка в Узбекистане // Защита растений от вредителей и болезней - 1972 - №9 - С.47-49.

List of references:

- 1.Alimuxamedov S.N., Khodjaev S.T. Pests of agricultural crops and measures to combat them (uz.). - Tashkent: Mehnat, 1991. - 195 p.
- 2.Anorbaev A.R., Boltaev B.S., Kamilov Sh.G., Nuraliev Kh.K. "Measures to combat pests of agricultural crops" Tashkent - 2016.
- 3.Argangelskaya A.D. - Coccides of Central Asia - Tashkent, Committee of Sciences - 1937-159с.
- 4.Bondarenko N.V. "Biological plant protection". - M.: Agropromizdat. 1986, p.3.
- 5.Murodov B.E., Yakhoev J.N. "Quarantine pests of internal quarantine of the Republic of Uzbekistan" Journal, "Education and Science in Russia and Abroad" 2017, No. 3 (32), 32-36 p.
- 6.Sheffer V.V. California shchitovka in Uzbekistan // Protection of plants against pests and diseases - 1972 - No. 9 - P.47-49.

УДК 632.9

**Сохранение и повышение биологических качественных показателей трихограммы
при разведении ее в биолaborаториях**

Preservation and improvement of biological quality indicators of a trichogram when diluted in biolaboratories

Автор: Иргашева Нилуфар Рихсимовна – Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, ассистент

Author: Irgasheva Nilufar Rihsimovna – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent state Agrarian University, assistant

Аннотация: В статье на основании анализа специальной литературы рассматриваются конкретные приемы для повышения биологических качественных показателей трихограммы при разведении ее в биолaborаториях. Особое внимание специалистов должно быть обращено на

качественные показатели трихограммы при ее размножении в биолaborатории. К ним относятся: совершенствование технологии ее разведения, хранения и применения; создание оптимальных условий ее воспитания в процессе размножения в биолaborаториях и на биофабриках; дополнительная подкормка имаго различными стимуляторами; постоянное введение маточных культур трихограммы и ее лабораторного хозяина.

Annotation: In the article, on the basis of the analysis of the special literature, specific techniques are considered for improving the biological qualitative indicators of a trichogram when it is diluted in biolaboratories. Special attention of specialists should be paid to the quality indicators of the trichogram when it is reproduced in the biolaboratory. These include: improving the technology of its breeding, storage and use; creation of optimal conditions for its upbringing in the process of reproduction in biological laboratories and in biofactories; additional feeding of imago with various stimulants; continuous introduction of uterine cultures of the trichogram and its laboratory host.

Ключевые слова: трихограмма, совка, зерновая моль, фотопериод, подкормка имаго, обновление маточного материала

Keywords: trichogram, noctuid, grain moth, photoperiod, fertilizing of imago, renewal of uterine material

В последние годы биологический метод борьбы с вредными организмами стал общепринятым в системе мероприятий и все шире применяется в сельскохозяйственном производстве. Выполнен большой объем работы по систематике, биологии и экологии энтомофагов. Представители энтомофагов и акарифагов зарегистрированы в 16 отрядах, из них виды имеющие практическое значение относятся к 8 отрядам.

Трихограмма относится к насекомым, легко изменяющим свои качественные показатели в зависимости от условий воспитания. Несоблюдение требуемых условий разведения - гигротермических, обязательного диапаузного развития в осеннее-зимний период, подкормка имаго приводит к ухудшению качественных показателей трихограммы, ее жизнеспособности.

Одним из важнейших факторов, контролирующих активность трихограммы является температура. Так, китайским ученым, Л.Лиин, Ч.Юэхуа, Ч.Жунхуа (1983) удалось показать, что оптимальные условия развития тех или иных популяций коррелируют с климатическими условиями обитания. По их мнению, влияние температуры на рост и развитие трихограммы специфично для вида и популяции. При длительном культивировании в лаборатории утрачивается реакция популяции на температурные воздействия и это обязывает к постоянному обновлению маточного материала за счет сборов в природе.

С.Н.Алимухамедов (1982), считает, что в условиях жаркого и сухого климата формируются популяции трихограммы с соответствующими характеристиками и наилучшие результаты дает

применение местных видов и популяций, экологически приспособленных в процессе эволюции к условиям внешней среды. К примеру, сформировавшаяся в условиях Средней Азии кашкадарьинская раса легко выдерживает константную температуру в 35⁰С при относительной влажности воздуха – 30%.

Важным фактором, определяющим длительность развития трихограммы, является фотопериод. При разных фотопериодах неодинаковой оказывается длительность развития от яйца до вылета имаго. По данным приводимым В.А.Заславским (1984), при крайних короткодневных и длиннодневных фотопериодах не только увеличивается время, необходимое для завершения развития насекомых, но и уменьшается синхронность вылета. Так, при фотопериоде 16-20 часов, начало вылета имаго трихограммы отмечается через 14-16 часов, а пик вылета наблюдается через 15-17 часов. Кроме того, фотопериод влияет на исходную плодовитость. Так, у вида *T. evanescens*, при развитии на зерновой моли количество яиц в яйцеводах самок, развивавшихся при температуре 20⁰С и коротком дне (12 часов), составило в среднем 17,5-24,7, а длинном дне (20 часов) - 24,7-28,6 яиц.

Другим эффективным методом повышения жизнеспособности трихограммы является подкормка имаго 20% раствором сахарозы или меда. Доказано, что питание взрослых самок трихограммы 20% сахарным сиропом увеличивает их плодовитость в 1,5-2 раза, а продолжительность жизни до 10-15 дней. По данным Н.И.Игнатко (1983), одноразовая подкормка 20% раствором сахара в сочетании с воспитанием трихограммы в природных условиях повышает ее плодовитость на 33,9-40,2%. Значение подкормки сказывается также при переводе трихограммы с природного хозяина на лабораторного. Как отмечали Ш.М.Гринберг и А.Ф. Руснак (1985), доля самок, оставивших потомство в яйцах зерновой моли при первом контакте, обычно не превышает 30-40%. Отрицательный эффект перевода удается снять за счет углеводных подкормок. Так как, в течении первых дней жизни самки действительно не воспринимают зерновую моль в качестве хозяина. Не получив подкормки, они умирают через несколько дней, так и не оставив потомства. К заражению яиц зерновой моли самки приступают лишь несколько суток спустя. Этот резерв времени создается за счет подкормок.

Одним из важнейших приемов повышения эффективности использования лабораторных популяций трихограммы является обновление маточного материала. Как указывали С.Н.Алимухамедов с соавт. (1986), при размножении трихограммы на яйцах ситотроги, паразит из поколения в поколение теряет свои природные биологические особенности, что приводит к резкому снижению ее репродуктивных способностей. Так, плодовитость трихограммы уже после 3 поколения уменьшается на 50-60%, а через 5 поколений – на 70-80% и достигает 10-15 яиц на самку, что вдвое ниже установленного стандарта.

Классический способ, рекомендованный С.Н.Алимухамедовым с соавт. (1986), состоит в том, что бабочек совок в течении всего вегетационного периода отлавливают на светоловушку. Ко дну конуса светоловушки подвешивают полиэтиленовый мешочек, наполненный бумажной стружкой, что дает возможность бабочкам остаться живыми до утра. Ежедневно бабочек совок расфасовывают по 15 экз. независимо от пола в литровые стеклянные банки с гармошками из белой фильтровальной бумаги.

Сверху банки закрывают марлей. Бабочек подкармливают 20% сахарным сиропом и помещают в темноту при температуре 25-30⁰С. Ежедневно утром фильтровальную бумагу и крышки меняют, удаляют умерших бабочек, заменяя их новыми. Обычно за сутки с одной банки получают 300-500 яиц совок. Гармошки вывешивают на люцерне, томатах, капусте, кукурузе располагая их в тени растений. Через 3-4 дня их снимают, переносят в лабораторию и помещают в литровые стеклянные банки по несколько штук при температуре 27-30⁰С и влажности не менее 70%. Еще через 2-3 дня из незараженных яиц начнут отрождаться гусеницы совок, а зараженные начнут темнеть. Последние вырезают и по 20-30 штук располагают в большие биологические пробирки, закрывают мельничным газом и помещают в эксикаторы до вылета трихограммы. Можно отметить, что с каждой ловушки за 10 дней получают 250-400 экз. природной трихограммы высокого качества. В дальнейшем трихограмму размножают по общепринятой методике.

В июле-августе, когда накапливаются популяции природной трихограммы, паразиты заражают до 5% и больше вывешенных яиц совок, что достаточно для смены маточной культуры.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод что использование отмеченных мероприятий повышает биологические качественные показатели трихограммы при разведении яйцееда в биолaborаториях.

Список литературы:

- 1.Абашкин А.С., Гринберг Ш.М., Горбан В.П. Состояние вопроса и перспективы производства трихограммы на биофабриках //Трихограмма в защите растений. - М.,1988 - с.3-13.
- 2.Алимухамедов С.Н., Адашкевич Б., Адылов З., Ходжаев Ш. // Биологический метод борьбы с главнейшими вредителями хлопчатника - Ташкент, Мехнат, 1986 - с.30-65.
- 3.Заславский В.А., Май Фу Кви, Умарова Т.Я. Физиологические реакции, контролирующие развитие и размножение трихограммы. // Трихограмма в защите растений. - М.,1988 - с.35-45.
- 4.Игнатко Н.И. Приемы совершенствования технологии хранения и разведения трихограммы, повышающие эффективность ее применения в борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур. Автореф. дис. канд. с/х наук - Киев, 1983 - 24 с.
- 5.Лиин Л., Юэхуа Ч., Жунхуа Ч. Влияние температуры на рост и развитие красноглазой осы *Trichogrammaspp.* На внутривидовом и межвидовом уровнях // Естественные враги насекомых. 1983. №1 - с.1-5

List of references:

- 1.Abashkin A.S., Grinberg S.M., Gorban V.P. The status of the issue and prospects for the production of trichograms on biofactories. // Trichogram in plant protection. - M., 1988 - pp.3-13.
- 2.Alimukhamedov S.N., Adashkevich B., Adylov Z., Khodjaev Sh. // Biological method of controlling the main pests of cotton - Tashkent, Mekhnat, 1986 - pp. 30-65.

3.Zaslavsky V.A., Mai Fu Kvi, Umarova T.Ya. Physiological reactions control the development and reproduction of trichograms. // Trichogram in plant protection. - M., 1988 - p. 35-45.

4.Ignatko N.I. Techniques for improving the technology of storing and breeding trichograms that increase the effectiveness of its use in the fight against pests of agricultural crops. Author. dis. Candidate of Agricultural Sciences - Kiev, 1983 - 24 p.

5.Liying L., Yuehua C., Ronghua C. The effect of temperature on the growth and development of the red-eyed wasp *Trichogrammaspp.* At the intraspecific and interspecific levels // Natural enemies of insects. 1983. №1 - p.1-5

УДК 632.4

Фомоз – болезнь овощных культур

Phomosis is a disease of vegetable crops

Автор: Акбаров Миржамол Миродилович – Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, ассистент

Author: Akbarov Mirjamol Mirodilovich – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent state agrarian University, assistant

Аннотация: Болезнь может поражать все надземные органы растения. На листьях она вызывает появление многочисленных мелких пятен с окраской от темно-коричневой до черной, на которых, по мере их увеличения в размерах, могут образовываться концентрические кольца. Более старые листья могут поражаться первыми, однако все листья являются восприимчивыми к данной болезни, и при сильном развитии болезни листья могут полностью опадать с растения. Пятна на пораженных листьях очень похожи на пятна, вызываемые бурой пятнистостью пасленовых за тем исключением, что повреждения на листьях, вызванные фомозом, содержат черные массы крошечных плодовых тел (пикнид) гриба. На стеблях образуются темно-коричневые пораженные участки с концентрическими кругами. Поражаться могут также зеленые и спелые плоды.

Annotation: The disease can affect all the aboveground organs of a plant. On the leaves, it causes the appearance of numerous small spots with a color ranging from dark brown to black, on which, as they increase in size, concentric rings can form. Older leaves may be affected first, but all leaves are susceptible to this disease, and if the disease develops strongly, the leaves may fall off completely from the plant. The spots on the affected leaves are very similar to the spots caused by the brown spot of the nightshade, with the exception that the lesions on the leaves caused by fomoses contain the black mass of tiny fruit bodies (pycnidia) of the fungus. Dark brown lesions with concentric circles are formed on the stems. Green and ripe fruits may also be affected.

Ключевые слова: распространение, гриб, результат, биология, симптомы, мицелий, цикл, вредность, меры борьбы

Keywords: distribution, fungus, result, biology, symptoms, mycelium, cycle, harmfulness, control measures

Возбудитель болезни - *Phoma exiqua* f.sp. *foveata* Malc. Et E.G. Gray; *Phoma exiqua* Sacc. var. *exiqua*. Образующиеся в пикнидах пикноспоры бесцветные, с одной или двумя перегородками, овальной или грушевидной формы, размером 3,6-3,8 x 5,9-6,7 мкм. На перезимовавших стеблях патоген может образовывать половое спороношение - перитеции с сумками и аскоспорами. Половая стадия гриба - *Ophiobolus porphyrogonus* (Tode) Sacc [2].

Вредоносность. Фомоз - одно из наиболее опасных заболеваний картофеля. Очаговая инфекция при определенных условиях быстро приобретает масштабы эпифитотий. Наиболее активное развитие инфекции наблюдается при 8-10 С. Температура воздуха ниже +3 С и выше + 13 С замедляет развитие болезни. Ущерб от фомоза проявляется в значительном снижении урожая в результате преждевременного отмирания пораженной ботвы и увеличения потерь клубней при хранении. Особенно вредоносно заболевание в период хранения клубней. В РФ потери клубней от фомозной гнили нередко превышают 25%. *P. exiqua* var. *foveata* вызывает наиболее сильное поражение клубней. При 4-5 С *P. exiqua* var. *exiqua* поражает клубни только в средней и сильной степени, тогда как *P. exiqua* var. *foveata* в сильной и очень сильной степени. Эти формы различаются по морфологическим признакам, в том числе по способности продуцировать диффузный пигмент в культуре, обуславливающий покраснение агара и мицелия в щелочной среде. Дифференцируются патогены и по симптомам проявления заболевания. Чаще всего, *P. exiqua* var. *foveata* дает язвы конической формы с серо-розовым мицелием, тогда как *P. exiqua* var. *exiqua* образует обширные полости, выстланные серым мицелием [1,4].



Симптомы и жизненный цикл возбудителя болезни. Поражаются клубни и стебли. Признаки фомоза на стеблях обнаруживаются в период цветения картофеля. Болезнь на стеблях проявляется в форме удлиненных расплывчатых пятен, на которых в дальнейшем образуются многочисленные мелкие пикниды от светло - до - темно-коричневого цвета. Пятна в основном располагаются у оснований листовых черешков - по всей поверхности стебля, пикниды - по всей поверхности пятна. Во влажную

погоду пикниды на стеблях раскрываются, и споры с помощью дождя и ветра распространяются, вызывая новые заражения стеблей. Пораженные стебли преждевременно отмирают [3].

Вместе с дождем споры попадают в почву, где вызывают заражение клубней. Гриб проникает в клубни через чечевички, глазки и поврежденную кожу. На клубнях образуются небольшие (диаметром 0,5-2,5 см), округлые, несколько вдавленные пятна темного цвета. На разрезе под пятном видны бледно-коричневая ткань с четко выраженной темной границей, отделяющей ее от здоровую, а также стекловидная полоса, свидетельствующая о наличии токсических веществ патогена. Пораженная ткань легко отделяется от здоровой. Внутри клубня в пораженной ткани часто образуются полости, на стенках которых заметен сероватый налет мицелия возбудителя. На более поздних стадиях через кожуру клубня на поверхность выступают коричневые или почти черные пикниды возбудителя (характерный диагностический признак) [1,4].

Встречается также и некротическая форма поражения клубней - некроз эпидермиса. В этом случае появляются очень мелкие темные язвы неодинаковой формы. Внешне картина заболевания напоминает поражение клубней фитофторозом, однако внутренняя ткань клубня не имеет ржаво-бурой окраски, типичной для фитофтороза, она желто-розовая или темно-оранжевого цвета [2].

Поверхностный некроз характеризуется появлением на поверхности клубней мелких темных пятен неодинаковой формы, напоминающих поражение фитофторозом. Однако внутренняя пораженная ткань имеет темно-бурую окраску и четко ограничена от здоровой. Часто язвы покрывают до 1/4 поверхности, а иногда и весь клубень. Гриб при некротической форме проникает неглубоко под кожуру (до 5 мм). При хранении клубней с данными симптомами в условиях повышенной влажности не исключено развитие типичной язвенной формы болезни. Консистенция пораженной ткани сухая [2,3].

При округлых язвах образуется округлой формы полость, занимающая почти весь объем клубня, в связи с чем эти клубни отличаются малым весом. При этом диаметр внешнего пятна значительно меньше внутреннего диаметра язвы. Почти во всех случаях на внутренней поверхности полости формируются пикниды. Консистенция пораженной ткани от влажной до сухой [2].



Клиновидные язвы всегда меньше или равны по размеру поверхностному пятну на перидерме. На разрезе клубня отмечены удлиненные конусовидные полости, распространяющиеся по мякоти вглубь. Часто на внутренней поверхности язв встречаются пикниды. По консистенции пораженная ткань варьирует от влажной до сухой [1,2,4].

"Глазковая" форма проявляется только на месте глазков в виде характерных для гангрены вдавленных пятен. На разрезе клубня видна достаточно крупная полость, от которой отходят "каналы" к каждому глазку. Консистенция пораженной ткани схожа с предыдущим типом. Пикниды формируются на внутренней поверхности центральной полости и "каналов". Клубни с "глазковой" формой заболевания очень быстро гнивают полностью [2,3].

Клубни заражаются фомозом в основном в период вегетации и уборки. Источником инфекции могут быть пораженные посадочные клубни, послеуборочные растительные остатки, а также почва, где выращивается зараженный картофель.

Меры борьбы с фомозом: (1) аккуратная уборка клубней, (2) выдерживание после уборки в течение 10 дней при 18 С для заживления ран и выявления пораженных клубней, (3) соблюдение севооборота, (4) скашивание или уничтожение ботвы перед уборкой, (5) оптимальный режим хранения (1-3 С при 85-90% влажности).

Список литературы:

1. Кимсанбаев Х.Х., Сулайманов Б.А., Мавлянова Р.Ф. // Защита паслёновых овощных культур и картофеля от вредителей и болезней” Ташкент 2016 г.
2. Torres H., Henfling J. Control químico del carbón de la papa // Fitopatología. 1984. Vol. 19. P. 1-7
3. Пересыпкин В.Ф. // Сельскохозяйственная фитопатология. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Колос», 1974. 500 с. с ил
4. Хохряков М.К., Доброзракова Т.Л., Степанов К.М., Летова М.Ф. // Определитель болезней растений. Изд. 2-е, перераб. и доп. Л., отделение издательства «Колос», 1966. 592 с. с ил.

List of references:

1. Kimsanbaev Kh.Kh., Sulaimanov B.A., Mavlyanova R.F. // Protection of solanaceous vegetable crops and potatoes from pests and diseases” Tashkent 2016
2. Torres H., Henfling J. Control químico del carbón de la papa // Fitopatología. 1984. Vol. 19. P. 1-7
3. Peresyppkin V.F. // Agricultural phytopathology. Ed. 2nd, pererabot. and add. Moscow, Kolos, 1974. 500 p. with silt
4. Khokhryakov M.K., Dobrozrakova T.L., Stepanov K.M., Letova M.F. // Key to plant diseases. Ed. 2nd, pererabot. and add. L., branch of the publishing house "Kolos", 1966. 592 p. with silt.

УДК 632.7, 632.9

Энтомофаги городского усача (*aeolesthes sarta solck*)

Entomophagous urban barbel (*aeolesthes sarta solck*)

Авторы: Машарипов Улугбек Анварович – Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, научный сотрудник; Анорбаев Азимжон Раимкулович –

Республика Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский Государственный Аграрный Университет, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Authors: Masharipov Ulugbek Anvarovich – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, scientific researcher; Anorbaev Azimjon Raimkulovich – Republic of Uzbekistan, Tashkent, Tashkent State Agrarian University, doctor of agricultural Sciences, associate Professor

Аннотация: Городской усач нападает на внешне здоровые, еще вполне жизнеспособные деревья и постепенно приводит их к гибели. Он встречается в долинных и горных лесах до высоты 1800 м н. ур. м. Поврежденные городским усачом деревья полностью теряют технические качества и не могут быть использованы для получения деловой древесины. Осенью личинки углубляются в древесину и там зимуют, а на следующий год продолжают ход. Сначала он прокладывается вниз, потом резко крюкообразно изгибается и направляется вверх, параллельно поверхности ствола. Молодые жуки появляются в конце лета и зимуют в ходах. Генерация двухгодовая.

Annotation: The urban barbel attacks apparently healthy, still quite viable trees and gradually leads them to death. It is found in valley and mountain forests to an altitude of 1800 m. ur The trees damaged by the city barbel completely lose their technical qualities and cannot be used for the production of industrial wood. In the fall, the larvae go deep into the wood and winter there, and the next year they continue to move. At first it is laid down, then sharply hook-shaped bends and goes up, parallel to the surface of the trunk. Young beetles appear at the end of summer and winter in turns. Generation two-year.

Ключевые слова: жук, полифаг, распространения, паразит, энтомофаг, деятельность, стадия

Keywords: beetle, polyphage, distribution, parasite, entomophage, activity, stage

Городской усач - это тропический вид и, как считает О.Л.Крыженовский (1995), является дериватом тропический третичной фауны. Кроме городского усача, остальные - около 20 видов, распространены в Индо-Малайский о области. Вид жуков-усачей из подсемейства собственно усачей. Распространён в Афганистане, Индии, Иране, Китае, Кыргызстане, Пакистане, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане. Кормовым растениями личинок являются орех грецкий, яблоня лесная, платан восточный, тополь белый, евфратский тополь, тополь таласский, груша обыкновенная, ива иглолистная, ива белая, ива вавилонская, ива туранская, вяз малый и вяз приземистый.

Жук темно-сери-коричневый, с отливающим серебром волосным покровом на надкрыльях. Голова заметно вытянута в передней части. Переднегрудь неравномерно морщинистая. Серебряные блики надкрылий образуют рисунок, крайней формой которого являются две неправильные темные перевязи на серебряном фоне. Самец несколько меньше самки; длина жука 28-47 мм. Яйцо белое, овальное, с оттянутыми концами и оболочкой, усыпанной мелкими бугорками. Длина яйца 3,5-4 мм.

Личинка желтовато-белая с темными ротовыми частями и черными челюстями, крупная, длиной до 60-70 мм.

Развивается на всех видах тополя, произрастающих в Средней Азии, древовидных ивах, видах карагача и на многих других лиственных породах: платане, орехе грецком, яблоне дикой, алыче, яблоне, абрикосе, сливе, черешне, лохе, шелковице, белой акации, гледичии, маклюре, клене ясенелистом (редко), березе бородавчатой, дубе черешчатом, грабе, ольхе и липе. Жуки летают с конца апреля до начала мая (в горах начало лета позднее; на высоте 1000 м над уровнем моря с первой декады июня), на юге, в Туркмении, раньше - с середины апреля. С конца лета или осенью, а иногда лишь следующей весной, личинки углубляются в древесину, делая под корой крупные овальные входы. Первый раз в ходе в древесине личинка зимует, отгораживаясь в конце его пробкой из буровой муки; на второе лето она продолжает питание и прокладку хода в древесине.

Ход в древесине свободен от буровой муки, которая выбрасывается наружу. Сначала он прокладывается вниз, потом резко крючкообразно изгибается и направляется вверх параллельно поверхности ствола, заканчиваясь продолговато-овальной куколочной колыбелькой. Перед окукливанием личинка отгораживает вход в колыбельку двухслойной крышечкой, из застывших белых выделений личинки и опилок. Окукливание происходит во второй половине лета; второй раз в колыбельках в древесине зимуют молодые жуки, выбирающиеся весной наружу по личиночному ходу.

Городской усач – полифаг, повреждает почти все плодовые и лесные породы, за исключением хвойных. Об энтомофагах и возбудителях болезней городского усача в литературе сведений нет. К истребителям жуков городского усача можно отнести птиц. Нам часто приходилось наблюдать утром под зараженными деревьями сороку и майну (*Acridotheres tristis* L.), которые раскрывали и питались спавшими жуками. При этом птицы оставляют на крылья и иногда голову с длинными усиками. Птицы большей частью поедают мертвых жуков, а с живыми.



Жуками они не встречаются, так как последние ведут ночной образ жизни. Поэтому о значении птиц в снижении численности усача говорить не приходится. Необходимо отметить, что при столь широком распространении, число потребителей этого усача очень ограничено. Из энтомофагов усача выявлена синантропная муха *Liopygia (Thomsona) argyrostoma* R.D.). Она паразитирует на саранчовых, хрущах и других. Муха выведена из погибшего имаго усача с тополя в учебном опытном хозяйстве университета. Смотря на многоядность, она встречается на усаче довольно редкое. Из всех стадий

развития усача наиболее уязвима для энтомофагов стадий яйца, находящаяся на поверхности ствола более месяца.



Для выявления яйцеедов нами просмотрено 3311 яиц естественной кладки. Яйцекладку осматривали в чистых насаждениях тополя. Боле, чинары и яблони, а тополь пирамидальный и карагач смешанных насаждениях. Анализ отложенных яиц проводили в Ташкентском оазисе на высоте 460 м над уровнем моря и в Бостанлыкском районе Узбекистана на высоте 900 -1100 м.

Погибшие яйца снимали вместе с корой, в лаборатории просматривали их под биноклем и следов деятельности паразитов не обнаружили. Аналогичные исследования проводил М.С.Гершун (1951), который также паразитов не обнаружил. На погибших личинках, куколках и имаго, особенно молодых, еще не вылетевших жуках, находили грибное заболевание. Тело погибших личинок, куколок и имаго обычно бывает покрыто белой грибницей. Возбудитель заболевания гриб - *Beniuvria bassiana* Bals (Vafii.). Таким образом, выявленные энтомофаги пока регулирующую роль не играет.

Для борьбы с городским усачом необходимо создание жизнеспособных смешанных насаждений с введением менее повреждаемых видов тополя, улучшение условий произрастания путем рыхления почвы, своевременный и достаточный полив. В лесных насаждениях следует производить систематические санитарные рубки с удалением всех свежесохших, усыхающих, а также сильно ослабленных, заселенных усачом деревьев. Такие же рубки следует производить в городских зеленых насаждениях и, кроме того, проводить здесь уход за деревьями по садовому типу, срезая в кронах деревьев все заселенные усачом толстые ветви.

Список литературы:

- 1.Ровский В.М., Трольско И.К., Гершун М.С. Городской усач и меры борьбы с ними // Научные труды // Среднеазиатской НИИЛХ. – 1951 - Вып. 1-2 ю.
- 2.Крыжановский О.Л Состав и происхождение наземной фауны Средней Азии. – М.-Л: Наука, 1965.
- 3.Эсонбаев Ш. и др. Стволовые вредители лесов Узбекистана. Изд. «Фан» Навруз. – Ташкент. 1994. –с 22-33.

List of references:

1. Rovskiy V.M., Trolsko I.K., Gershun M.S. Urban barbel and take countermeasures // Scientific works // Central Asian scientific research institute. - 1951.-Vol. 1-2 y.
2. Kryzhanovsky O.L. Composition and origin of the aboveground fauna of Central Asia. - M.-L: Science, 1965.
3. Esonbaev S. and others. Stem pests of forests of Uzbekistan. Ed. "Fan" Navruz. - Tashkent. 1994. – с 22-33.

УДК 376.37

Специфические особенности графомоторных навыков**у детей с легкой степенью умственной отсталости****Specific features of graphomotor skills in children with mild mental retardation**

Автор: Пешкурова Наталья Михайловна – Российская Федерация, г. Астрахань, МБОУ «Мумринская СОШ», учитель начальных классов

Author: Pechkurova Natalia Mikhailovna – Russian Federation, Astrakhan, MBOU "SOSH Mumrinskiy", primary school teacher

Аннотация: В статье описываются нарушения графомоторных навыков у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, а также сообщается, что процесс формирования графомоторных навыков письма очень сложен и длителен. Правильное развитие мелкой моторики и формирование графомоторных навыков у ребенка с легкой степенью умственной отсталостью невозможно без направленной коррекционной работы.

Annotation: The article describes the violations of graphomotor skills in students with a mild degree of mental retardation, and it is reported that the process of formation of graphomotor writing skills is very complex and long. The correct development of fine motor skills and the formation of graphomotor skills in a child with a mild degree of mental retardation is impossible without directed corrective work.

Ключевые слова: графомоторные навыки, мелкая моторика, нарушение интеллекта, умственная отсталость

Keywords: graphomotor skill, fine motor skills, intellectual impairment, mental retardation

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности ребенка к школьному обучению. Письмо – один из базовых школьных навыков, без эффективного владения которым будущее обучение затруднено или просто невозможно.

Процесс формирования графомоторных навыков физиологически и психологически длителен, и сложен. При письме вовлекаются кора головного мозга, органы слуха, зрения и мышцы кистей рук.

Развитие письменной речи не может происходить успешно без овладения самой техникой письма, особенно это касается детей с нарушением интеллекта, так как для этого необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга, сформированные двигательные и графические навыки, а также зрительно-двигательная координация.

Умственная отсталость – это сложное психопатологическое состояние, характеризующееся невозможным развитием интеллекта и связанных с ним качеств жизнедеятельности человека по причине ограничений развития или функционирования центральной нервной системы, чаще – головного мозга.

Для детей с умственной отсталостью очень сложно организовать обучение и социальную адаптацию, это все достигается только специальной системой образования и психотерапии и конечно же с обязательным включением в данный процесс родителей. У обучающихся с нарушением интеллекта низкий уровень познавательной активности, нарушение устной речи, несформированность языковых обобщений, замедленность переработки сенсорной информации, нарушение деятельности речеслухового, речедвигательного и зрительного анализаторов, слабость самоконтроля затрудняющее овладение графическими навыками, что приводит к ошибкам при письме. При своевременном начале коррекционной работы большинство детей с этой патологией получают базовые знания и навыки, которых достаточно для относительной адаптации в обществе.

У таких детей отмечаются значительные нарушения моторики пальцев рук, снижение двигательной памяти, неуверенность и замедленный темп при переносе двигательных поз пальцев с одной руки на другую. У них движения неловки, суетливы, хаотичны, пальцы рук непослушны, осложняется формирование графомоторных навыков: искажение формы и размеров букв, не соблюдение расположения букв по линии строки, а также наблюдается ломанность письма. Чтобы улучшить и укрепить мышечную систему, дети регулярно должны выполнять комплексы лечебной гимнастики и упражнения для развития мелкой моторики (расстегивать и застегивать пуговицы, молнии, перекладывать предметы, завязывать и развязывать узелки).

Из-за существенно сниженного уровня сенсорных процессов, обучающихся приводит к несформированным навыкам зрительно-двигательных образов буквенных знаков: неумение писать буквы связно.

Сниженная дифференцированность зрительного восприятия и анализа, низкий уровень осмысления наглядно и на слух воспринимаемый материал осложняет формирование навыков выделения деталей и признаков при написании букв: забывание написания редко встречающихся букв и смешение их между собой или смешение близких по оптическим характеристикам букв.

Успешность формирования навыка письма во многом зависит от того, соблюдаются ли при письме основные гигиенические правила. Научить ребенка правильно сидеть и правильно держать ручку – задача не из легких, но освоить правильную посадку, способ держания ручки и технику письма возможно только при постоянном и направленном внимании взрослых.

Дети с нарушением интеллекта, отличаются неточной координацией и общей недостаточностью движений, часто оказываются не в состоянии правильно держать ручку, карандаш. Особенности развития мелкой моторики у обучающихся с нарушением интеллекта заключаются в том, что у них хуже развита кинестетическая чувствительность. Двигательная недостаточность возрастает при выполнении сложных движений, где требуется управлениями собственными движениями и их точность. Все это обуславливает трудности процесса формирования графомоторных навыков у детей с нарушением интеллекта.

Из выше описанного можно выделить следующие особенности графомоторных навыков: длительное запоминание букв, неправильное начертание их, неправильное расположение букв на тетрадном листе, возможность зеркальность письма, неправильное соотнесение звука и буквы, написание лишних элементов буквы, неправильное соединение букв в слове.

Правильное развитие мелкой моторики и формирование графомоторных навыков у ребенка с легкой степенью умственной отсталостью невозможно без направленной коррекционной работы, так как графомоторный навык предполагает:

- Умение красиво и легко рисовать, писать;
- Легко и непринужденное удерживание пишущего инструмента (ручки, карандаша), соблюдая угол наклона;
- Устойчивое сохранение правильной позы ребенка;
- Выполнение заданий увлеченно, без повышенной напряженности.

Коррекционную работу необходимо строить по нескольким направлениям:

- Совершенствование общей ручной моторики и развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, зрительно-моторной координации;

Упражнения пальчиковой гимнастики формируют дифференцированные движения кистями и пальцами рук, сгибание и разгибание, отведение в стороны пальцев, учат называть каждый палец на руке, а также формируют согласованные движения обеими руками.

Упражнения, способствующие выработке точности и четкости движений, ловкости, быстроты реакции: нанизывание бус, колечек на шнурок; расстегивание и застегивание различных видов застежек (липучки, кнопки, пуговицы, крючки, молнии); продевание шнурка через отверстия, расположенные в горизонтальном и вертикальном направлении.

- Развитие зрительного восприятия и зрительного внимания;

Учить собирать целое изображение по его частям, узнавать и называть собранные предметы; соотносить геометрические формы с предметами; выкладывать геометрические фигуры, где чередуются элементы не только по цвету, но и по форме.

- Развитие пространственной ориентировки;

Учить ориентироваться на тетрадном листе, действовать по образцу и по речевой инструкции.

- Формирование базовых графических умений и навыков;

Учить проводить различные линии по образцу, не отрывая карандаш от листа бумаги, обводить по контуру предметы, штриховать, копировать точки, изображая узор.

-Совершенствование навыка штриховки, закрашивания контуров предметов;

Для развития графомоторных умений очень полезно срисовывать, дорисовывать, штриховать, рисовать карандашами. Штриховка помогает ребенку координировать движения, соблюдая границы контура, распределять нанесение рисунка по всему силуэту изображения. Штриховку можно выполнять разнообразную: сплошную, пунктирную или волнистую линию.

-Совершенствование базовых графических навыков и умений;

Для совершенствования базовых графических навыков служит графический диктант – рисование по клеточкам под диктовку взрослого. Такой вид упражнений помогает ребенку предотвратить такие трудности в обучении, как неусидчивость, невнимательность, плохую ориентировку в тетради, а также помогает расширить свой кругозор, увеличить словарный запас, знакомится с разными способами изображения предметов.

При выполнении таких заданий надо уделять внимание формированию у детей навыка правильной позы: держать оба плеча ровно, локти располагать так, чтобы они опирались о стол равномерно.

-Работа с разнофактурными наполнителями.

Работа с разнофактурными наполнителями способствует сенсорному развитию, зрительному восприятию и сложной координации кистей и пальцев рук.

Таким образом, несмотря на то, что формирование графического навыка письма – это длительный и сложный процесс, а у обучающихся данной категории осуществляется еще и с особенностями, связанными с интеллектуальными и психофизическими отклонениями в развитии все-таки, в процессе систематической коррекционной работы графомоторный навык приобретает точность, уверенность, скоординированность двигательных актов. Кроме того, развитие графомоторного навыка влияет не только на умение писать красиво и держать карандаш или ручку в руке, но еще и на концентрацию внимания ребенка, его усидчивость и старательность на уроке, мышление, зрительное восприятие, память и развивается речь.

Список литературы:

- 1.Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. А.Е. Белая, АСТ: Астрель: Профиздат. - М.: 2007
- 2.Психология умственно отсталого ребенка. Л.В. Занков. - М.: 1987
- 3.Развиваем руки – чтобы учиться и писать, и красиво рисовать. Гаврина С., Академия развития. – Ярославль: 2007
- 4.Ум на кончиках пальцев. Академия пальчиковых наук О.А. Новиковская
- 5.Учителю о детях с отклонениями в развитии. Т.А. Власова, М.С. Певзнер, Академия. – М.: 2002

List of references:

- 1.Finger games for the development of speech of preschool children. A.E. Belay, AST: Astrel: Profizdat. - M.: 2007
- 2.Psychology of a mentally retarded child. L.V. Zankov. - M.: 1987
- 3.We develop hands - to learn and write, and draw beautifully. Gavrina S., Academy of development. - Yaroslavl: 2007
- 4.Mind at your fingertips. Academy of Sciences O.A. Nowakowskay
- 5.Teacher about children with developmental disabilities. T.A. Vlasova, M.S. Pevzner, Academy. - M.: 2002

УДК 657.4

**Проблемные аспекты учета и анализа затрат
в проектно-ориентированной организации**

Problematic aspects of cost accounting and analysis in a project-oriented organization

Автор: Гунин Владислав Алексеевич – Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет, магистрант

Author: Gunin Vladislav Alekseevich – Russian Federation, Saint-Petersburg, State University of Economics, master's degree

Аннотация: В настоящей работе обсуждаются аспекты, связанные с учетом и анализом затрат в проектной деятельности. Автором выявлены отличительные характеристики проектно-ориентированной организации и присущие ей проблемы в учете и анализе затрат.

Annotation: This paper pays attention to aspects related to cost accounting and analysis in project-oriented business. The author examined characteristics of the project-oriented organization and its inherent problems in cost accounting and analysis.

Ключевые слова: учет затрат, анализ затрат, проектно-ориентированная деятельность

Keywords: cost accounting, cost analysis, project-oriented business

На сегодняшний день деятельность многих хозяйствующих субъектов организована по проектному принципу. При этом, в отличие от компаний, конечный продукт которых поддается стандартизации, в проектных организациях, наоборот, конечный продукт является уникальным результатом деятельности.

Под проектной организацией будем подразумевать такую организацию, обычная деятельность которой заключается в выполнении различных проектов. В таких организациях, как правило, одной из наиболее существенных статей затрат являются расходы на оплату труда [1].

В качестве примера, к проектным организациям можно отнести рекламные агентства, аудиторские, консалтинговые и оценочные компании, студии дизайна, организации-разработчики программного обеспечения и другие.

Конечным продуктом деятельности вышеперечисленных организаций могут быть рекламная компания, аудиторское заключение, отчет в виде исследования рынка или профессиональных рекомендаций и стратегий, маркетинговый анализ, уникальный продуктовый дизайн, брендбук, программное обеспечение, сайт и т.п. Так или иначе, в структуре себестоимости подобных продуктов существенную долю занимают расходы на содержание проектной команды.

Поскольку цель любой коммерческой фирмы состоит в извлечении прибыли, то основной задачей руководства проектной организации является привлечение наиболее рентабельных проектов.

Для принятия решения относительно реализации того или иного проекта, менеджмент организации должен сформировать понимание по следующим вопросам:

-Является ли данный проект прибыльным?

-Выгоден ли он с экономической точки зрения?

-Как учитывать затрачиваемые ресурсы, в первую очередь, трудовые?

Ответом на вопрос о прибыльности проекта будут выступать предварительный расчет затрат в смете и согласование договорной цены с заказчиком. На данном этапе формируется грубая оценка рентабельности проекта, которая служит лакмусовой бумажкой для выявления потенциально убыточных проектов [1].

Оценивая экономическую выгоду, следует смотреть шире, чем при оценке прибыльности. Во внимание следует принимать такие неколичественные факторы, как влияние проекта на репутацию компании, приобретение узнаваемости, выход на новые рынки, завоевание новых рыночных ниш и т.д. Так или иначе, неколичественные экономические выгоды в перспективе приводят к росту количественных показателей. В качестве примера можно привести ситуацию, когда студия дизайна соглашается на реализацию заведомо убыточного проекта, при том, что заказчиком выступает государственное учреждение. В итоге опыт работ для государственного сектора будет учитываться в последующих конкурсах на право выполнения работ и повысит шансы на выигрыш тендера.

Вопросы, связанные с учетом и анализом затрат, заслуживают отдельного внимания. Условно выделим два уровня, по которым осуществляется учет затрат – уровень проекта и уровень организации.

Учет на уровне проекта включает в себя сбор информации о прямых затратах по каждому проекту. Наибольшие трудности возникают при учете прямых затрат труда на проект при использовании повременной системы оплаты труда. Сложность состоит именно в организации процесса сбора информации о фактических часах, затраченных специалистами на проект. Поскольку в себестоимости проекта значительную долю занимают расходы на оплату труда, то неверно выбранный подход к сбору информации об этом элементе затрат может значительно исказить информацию о себестоимости проекта и приводить к неверным управленческим решениям [2].

Одним из вариантов решения данной проблемы является введение ежедневных отчетов о проделанной работе. Отчет заполняется каждым сотрудником по окончании рабочего дня и сдается начальнику отдела, который осуществляет контроль и передает данные в финансово-экономический отдел. К преимуществам такого решения можно отнести относительную простоту организации и универсальность. Недостатками является дополнительная нагрузка на специалистов и субъективность предоставленной информации.

После того как рассчитана себестоимость проекта только по прямым затратам, возникает необходимость учесть косвенные затраты, а также ряд накладных расходов. Такие расчеты относятся к уровню учета в целом по организации, так как их результатом становится информация о полной себестоимости объекта калькуляции. В практике учета на производственных предприятиях были сформированы принципы и рекомендации по выбору базы распределения косвенных и накладных расходов. В производственной деятельности, где в себестоимости готовой продукции значительная доля приходится на накладные расходы существует необходимость применения метода полного поглощения затрат, согласно которому все затраты так или иначе относятся на единицу продукции. Эта необходимость вызвана временным разрывом между моментом выпуска готовой продукции и моментом ее реализации.

Напротив, проект представляет собой услуги и работы и временной разрыв между осуществлением затрат и их признанием несущественен. Кроме того, выбор базы распределения косвенных расходов – методологически сложная задача, решение которой в проектной деятельности зачастую оказывается довольно субъективным, так как отсутствует статистическая информация за предыдущие периоды времени. Соответственно, применение метода полного поглощения затрат для проектной деятельности, на наш взгляд, не будет в полной мере оправданным.

По мнению Кузнецовой Е., успешно может быть применен метод «директ-костинг», в котором затраты классифицируются на переменные (прямые проектные) и постоянные. При данном методе себестоимость проекта составляют исключительно прямые проектные затраты, а все прочие расходы классифицируются как условно-постоянные и ежемесячно списываются на финансовый результат организации [2]. Данный метод учета затрат открывает широкие возможности для управленческого анализа, в частности: контроль показателя маржинального дохода, выявление наиболее прибыльных проектов, определение точки безубыточности и запаса прочности, оценка чувствительности проектов к изменению условий реализации.

В условиях отсутствия универсальных подходов к обозначенным проблемам, проектно-ориентированной организации необходимо самостоятельно разрабатывать подходы к учету и анализу затрат, отвечающие ее потребностям и масштабу деятельности. По нашему мнению, в таких организациях особенно актуально применение японской философии «кайдзен», состоящей в непрерывном совершенствовании процессов производства, вспомогательных бизнес-процессов и управления.

Список литературы:

1. Островская О.Л. Проектно-ориентированный управленческий учет / О.Л. Островская, М.А. Осипов // Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов по итогам НИР за 2013 год: сборник лучших докладов. Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2014. – С.45-47.

2. Кузнецова Е. Проектный и управленческий учет / Е. Кузнецова // Финансовая газета. 2011. – № 32. С. 32-35.

List of references:

1. Ostrovskaya O.L. Project-oriented managerial accounting / O.L. Ostrovskaya, M.A. Osipov // Scientific session of the faculty, scientific employees and postgraduates according to the results of research in 2013: a collection of the best papers. St. Petersburg: Publishing House Spbgeu, 2014. - P. 45-47.

2. Kuznetsova E. Project and management accounting / E. Kuznetsova // Financial newspaper. 2011. - №32. 32-35.

УДК 159.9:316.37

Взаимосвязь уровня рефлексивности личности и эффекта проекции**The relationship between the level of reflexivity of personality and the effect of projection**

Автор: Хромов Владимир Вячеславович – Российская Федерация, г. Череповец, Череповецкий государственный университет, кандидат психологических наук, доцент

Author: Khromov Vladimir Vyacheslavovich – Russian Federation, Cherepovets, Cherepovets State University, candidate of psychological sciences, associate professor

Аннотация: В настоящей работе будет обсуждаться проблема взаимосвязи рефлексии и проекции как эффекта социальной перцепции. Проверяется гипотеза об обратно-пропорциональной взаимосвязи уровня рефлексивности личности и выраженности эффекта проекции. Экспериментальная проверка подтверждает выдвинутую гипотезу.

Annotation: In the present work will discuss the problem of the relationship between reflection and projection as an effect of social perception. The hypothesis of an inversely proportional relationship between the level of personal reflexivity and the severity of the projection effect is tested. Experimental verification confirms the hypothesis put forward.

Ключевые слова: социальная перцепция, рефлексия, рефлексивность личности, эффект проекции

Keywords: social perception, reflection, personality reflexivity, effect of projection

В социальной психологии рефлексия рассматривается как механизм социальной перцепции, на основе которого индивид в процессе общения познает самого себя, исходя из самооценки своего

поведения. То есть в процессе общения человек представляет себя на месте собеседника, как бы со стороны оценивает себя, и соответственно имеет возможность корректировать свое поведение. Этот механизм помогает не только понять собеседника, но и позволяет предположить насколько собеседник понимает вас. То есть, рефлексия - это своеобразный процесс зеркальных отражений индивидами друг друга, или по определению И.С. Кона: – «глубокое, последовательное взаимоотражение, содержанием которого является воспроизведение внутреннего мира партнера по взаимодействию, причем в этом внутреннем мире в свою очередь отражается внутренний мир первого исследователя» [4, с.127].

На уровне общего понимания роли рефлексии в процессе социальной перцепции представляется очевидным, что успешное понимание другого человека невозможно без хорошего понимания самого себя. Вместе с тем приходится констатировать отсутствие определенных эмпирических данных о влиянии рефлексии на качество социальной перцепции, в частности на проявление различных эффектов социальной перцепции. В этом отношении представляет интерес эффект проекции, поскольку проекция выполняет еще и функции психологической защиты.

Все исследователи, наблюдавшие явление «проецирования» при формировании мнения о другом человеке, отмечают, что тенденция приписывать собственные качества или собственные состояния другим людям особенно сильно выражена у лиц, отличающихся малой самокритичностью и слабым проникновением в собственную личность и низким уровнем рефлексии [1].

Отсюда можно предположить, что влияние рефлексии на данный эффект должно быть достаточно существенным.

Исходя из вышеизложенного, цель нашей работы можно сформулировать следующим образом: выявить характер влияния рефлексии на результат эффекта проекции.

В исследовании проверялась гипотеза: степень выраженности рефлексии будет влиять на проявления эффекта проекции. Данное влияние будет проявляться в обратно-пропорциональной взаимосвязи степени выраженности рефлексии и проявлении эффекта проекции.

В качестве независимой переменной исследования выступал уровень рефлексивности личности. Значения, которые могла принимать данная переменная были определены согласно классификации А.В. Карпова, который выделил различные уровни рефлексии в зависимости от степени сложности рефлектируемого содержания:

1-й уровень включает рефлексивную оценку личностью актуальной ситуации, оценку своих мыслей и чувств в данной ситуации, а также оценку поведения в ситуации другого человека;

2-й уровень предполагает построение субъектом суждения относительно того, что чувствовал другой человек в той же ситуации, что он думал о ситуации и о самом субъекте;

3-й уровень включает представление мыслей другого человека о том, как он воспринимается субъектом, а также представление о том, как другой человек воспринимает мнение субъекта о самом себе;

4-й уровень включает в себе представление о восприятии другим человеком мнения субъекта по поводу мыслей другого о поведении субъекта в той или иной ситуации [3].

Для контроля независимой переменной использовалась методика диагностики развития рефлексивности А.В.Карпова [2].

Зависимая переменная исследования определялась как количество проекций индивидом своих личностных особенностей на понимание личности другого человека. Для диагностики зависимой переменной проводился эксперимент. Эксперимент осуществляется в два этапа. Сначала испытуемым предлагалось ответить на закрытые вопросы по описаниям жизненных ситуаций межличностного взаимодействия, выбрав один из четырех вариантов ответа. Ответы отражали ту или иную личностную особенность, которая может проявляться у человека в отношении предложенной ситуации. Всего было разработано 5 таких ситуаций. Затем испытуемым предлагалось спрогнозировать ответы на эти вопросы любых трех членов экспериментальной группы. В качестве экспериментальных групп привлекались реальные студенческие группы 2 курса обучения. Событие проекции регистрировалось как совпадение собственного ответа испытуемого с прогнозом ответа выбранного однокурсника при условии несовпадения этого прогноза с его реальным ответом. Таким образом показатель количества проекций мог варьироваться от 0 до 15 случаев [5].

В исследовании приняли участие 136 студентов института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета.

Диагностика уровня рефлексивности испытуемых обнаружила, что в экспериментальной выборке представлены все четыре уровня рефлексивности личности.

Таблица 1

Уровень рефлексивности личности испытуемых

Уровень рефлексивности	Количество испытуемых (%)
1	33
2	41
3	19
4	7

Обращает на себя внимание то, что четвертый уровень рефлексивности был обнаружен только у 7 процентов, в то время как первый и второй уровни был зафиксирован у 74 процентов испытуемых. Такие результаты говорят о том, что люди с развитой рефлексией встречаются не так уж часто. Кроме того, возможно, на результаты повлиял и возраст испытуемых (19-20 лет). Понятно, что к этому возрасту коммуникативные компетенции еще полностью не сформировались.

Диагностика проявления эффекта проекции у испытуемых показала, что количество проекций индивидом своих личностных особенностей на понимание личности другого человека при теоретическом максимуме в 15 случаев в эксперименте не превышало 7. Поэтому в таблице результатов исследования количество проекций варьируется от 0 до 7 и представлено по четырем квартилям.

Таблица 2

**Проявление эффекта проекции у испытуемых
с разным уровнем рефлексивности личности**

Уровни рефлексивности	Количество проекций индивидом своих личностных особенностей на понимание личности другого человека (%)			
	0-1	2-3	4-5	6-7
1	4	24	56	16
2	10	34	46	10
3	9	52	37	2
4	70	30	0	0

Как видно из приведенных данных, количество проекций снижается с повышением уровня рефлексивности испытуемых. Наиболее отчетливо данная тенденция проявляется на самом высоком уровне рефлексивности. Но при этом следует отметить, что группа испытуемых, показавших 4 уровень рефлексии оказалась самой немногочисленной, всего 10 человек из 136 испытуемых. Поэтому результаты по данной группе носят весьма приблизительный характер. Вместе с тем по данным, полученным по остальным трем группам испытуемых достаточно отчетливо прослеживается обратно-пропорциональная взаимосвязь степени выраженности рефлексии и проявлении эффекта проекции.

Статистическая оценка этой взаимосвязи с помощью коэффициента линейной корреляции Пирсона показывает достоверность этой взаимосвязи на уровне значимости $P=0,01$.

Таким образом гипотеза исследования подтверждается.

Список литературы:

- 1.Бодалев А.А. Психология общения - М: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996
- 2.Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики // Психологический журнал. 2003. Т. 24. № 5. С. 45-57
- 3.Карпов А.В. Психология рефлексивных механизмов деятельности. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2004
- 4.Кон И.С. Открытие «Я»: Историко-психологический этюд // Новый мир. 1977. № 8. С. 176 - 195
- 5.Хромов В.В. Самопринятие как фактор социальной перцепции // Череповецкие научные чтения - 2016: Материалы Всероссийской научно-практической конференции В 3 ч. Ч. 2: Педагогика, психология, теория и методика физической культуры / Отв. ред. Е.В.Целикова Череповец, ЧГУ, 2017. С.154-156

List of references:

- 1.Bodalev A.A. Psychology of communication, - M.: Publishing house "Institute of practical psychology", Voronezh: NPO "MODEK", 1996

2.Karpov A.V. Reflexivity as a mental property and a method for its diagnosis // Psychological Journal. 2003. V. 24. No. 5. P. 45-57

3.Karpov A.V. Psychology of reflexive mechanisms of activity. - M.: Publishing House "Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences", 2004

4.Kon I.S. Discovery "AY": Historical-psychological study // New World. 1977. No. 8. P. 176 – 195

5.Khromov V.V. Self-acceptance as a factor of social perception // Cherepovets Scientific Readings - 2016: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference At 3 pm. Part 2: Pedagogy, psychology, theory and methods of physical culture / Ed. ed. E.V.Tselikova - Cherepovets, ChSU, 2017. C.154-156

УДК 159.99

Особенности межличностных отношений подростков

с проявлениями интернет-зависимости

Features of interpersonal relations of teenagers

with manifestations of Internet addiction

Автор: Братчикова Наталья Николаевна – Российская Федерация, г. Москва, Российский государственный социальный университет, магистрант

Author: Bratchikova Natalya Nikolaevna – Russian Federation, Moscow, Russian state social University, master's degree student

Аннотация: В настоящей статье будут обсуждаться особенности межличностных отношений подростков, влияние на них интернет-зависимости.

Annotation: This article will discuss the features of interpersonal relations of adolescents, the impact of Internet addiction on them.

Ключевые слова: межличностные отношения, подростки, интернет-зависимость

Keywords: interpersonal relationships, teens, Internet addiction

Наш XXI век называют веком компьютерных, информационных технологий, а это значит, что наше общество меняется, и рождаются все новые проблемы. В период изменения общества область применения информационных технологий стала достаточно велика – это поиск нужной нам информации, общение, работа. Естественно плюс использования виртуальной сети существует, но также существует и обратная сторона – отрицательная. Информационная, компьютерная среда изменяет представление о реальности и времени, влияет на сознание человека, вызывая иные психологические новообразования. Компьютерные сети в настоящее время уже перестали быть обычной системой хранения и передачи больших объемов информации, а превратились в необходимый для обычной жизни ресурс. В настоящее время мы уже не можем представить учебное заведение или компанию без

компьютера и интернета, которые становятся необходимыми все больше для жизни человека и общества. Информационные технологии сильно влияют на психику человека. В результате чего у пользователей интернета появляется ряд интересов, потребностей, мотивов, целей и установок, уводящих человека в виртуальный мир. В этом и заключается, по мнению ученых, одна из важных сторон проблемы психологических последствий интернет-зависимости [6].

«Интернет-зависимость» (интернет-аддикция, InternetAddiction.Disorder или IAD, компьютерная аддикция, Netaholic) понимается как «непреодолимое желание находиться в Интернете. Это «нехимическая зависимость от пользования компьютера», которая возникает при изменении сознания человека под воздействием виртуального мира, когда пользователю оно кажется настоящим. Термин «аддикция» был введен И. Голдбергом в 1995 году.

Интернет-зависимость, как и любая зависимость, обладает различными характеристиками. Исследователи отмечают, что, прежде всего, это пренебрежение чем-то важным из-за зависимого поведения; раздражение или разочарование значимых людей; разрушение отношений зависимого со значимыми ему людьми; скрытность или раздражительность, когда люди начинают критиковать зависимое поведение; чувство вины или тревожность относительно своего поведения; попытки выхода из зависимого поведения, которые так и не венчаются успехом [2].

Интернет-зависимость является проблемой мирового масштаба. Согласно статистическим данным, десятая часть пользователей интернета во всем мире считается интернет-зависимой. Причиной этому является высокоскоростное распространение доступа во всемирную паутину и развитие мобильных телефонов. По количеству пользователей сети интернет наша страна занимает лидирующее положение. В среднем каждый россиянин проводит в интернете 23 часа [5]. Именно поэтому эксперты включают интернет-зависимость в разряд серьезных психических заболеваний. А поскольку, как показывают исследования, основными пользователями интернета являются подростки, становится важным изучение и психологическая характеристика интернет-зависимости названной категории пользователей.

Безусловно, особенности межличностного общения оказывают большое влияние на социализацию личности. Тем не менее, формирование эффективности и успешности общения остается важным вопросом и предметом для дальнейших исследований. Ведь, различные формы отклоняющегося поведения являются серьезным последствием трудностей взаимодействия в детском и подростковом возрастах. Причем, эти трудности зачастую недооцениваются педагогами и родителями. В итоге замена настоящего общения виртуальным, нехватка доверительного межличностного общения приводит к формированию проявлений интернет-зависимого поведения. Основным кругом общения для подростков, как и прежде, является их учебная группа в образовательном учреждении, в школе.

Под термином «межличностные отношения» понимается обоюдная связь между людьми и группами людей, появляющаяся в результате совместной деятельности для общей цели, и проявляющаяся во взаимном психологическом влиянии участников данного процесса. В их основе

между взаимодействующими людьми лежит огромное количество эмоционального состояния и психологических особенностей [4]. Следовательно, общаясь с окружающими людьми, будь то взрослые или сверстники, существует некая закономерность, оказывая определённое внимание на посторонние эмоции и поведение людей, взамен мы всегда получаем лишь ответное влияние [4].

Межличностные отношения являются комплексом связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу.

К примеру, Е.В. Андриенко под межличностными отношениями подразумевает уникальную, своего рода неповторимую общественную систему, центром которой является непосредственно сам человек, его потребности в чем-либо и мотивы, преобладающие личные особенности, социальные свойства, цели и характерные стандарты поведения [40].

Например, А.Г. Смирнов указывает, что межличностные отношения определяют положение человека в группе или же коллективе. Именно от того, как они складываются, зависит эмоциональное благополучие, удовлетворённость или же наоборот неудовлетворённость человеком пребыванием в данной группе. От них зависит сплочённость группы, коллектива, способность решать поставленные задачи [9].

Наряду с индивидуализацией важнейшим процессом является социализация, которая позволяет подростку определить свое место в группе. Именно среди сверстников подросток учится принимать нормы и правила группы, определять свое место в группе. Зачастую постоянно возрастающая потребность в понимании остается неудовлетворенной со стороны окружающих подростка взрослых. Подросток сталкивается со множеством сомнений, переживаний, кажущихся ему неразрешимыми, а для взрослых несущественными. Общение со сверстниками, сталкивающимися с подобными проблемами, позволяет решить эту задачу. Благодаря общению друг с другом подростки учатся выстраивать отношения, при этом постепенно включаются в различные виды деятельности.

По мнению Н.Н. Обозова, отношения в подростковом возрасте становятся более сложными, зависящими от индивидуальных различий, дифференцированными. Желание принадлежать группе, которую подросток воспринимает «своей», приводит к избирательности круга общения, появляется склонность к изоляции, продиктованная формированием миропонимания, ценностно-смысловых ориентаций. Подростки зачастую боятся быть отвергнутыми сверстниками. Неспособность найти свое место в учебной группе отражается на свойствах личности, сопровождаясь болезненными переживаниями. Развитие требуемых навыков общения и коммуникации сильно затрудняется. Часто подростки пытаются утвердиться, формируя группы и противопоставляя их взрослому сообществу.

В литературных источниках по психологии успешность общения сравнивается с бесконфликтностью, доброжелательностью, терпимостью.

По мнению Г.Р. Черновой [5] успешность общения – это, прежде всего, его эффективность, а именно способность достигать результата. В.Н. Куницына считает, что успешность межличностного общения определяется как минимум тремя факторами: достижением целей, удовлетворенностью

результатами общения и отсутствием трудностей в виде напряженности, скованности и т. д.. Следовательно, индивиды с высоко развитыми навыками общения наиболее успешны и в межличностном общении. Успешность общения не ограничивается только обладанием социально принимаемыми, желаемыми качествами. Для этого требуется проявить определенные умения: устойчивость, эмоциональную сдержанность, умение проявить манипулятивность, способность проявить сопереживание, соответствующее ситуации. Так, не последнюю роль в учебной группе играют неформальные лидеры, которым присуща активность, гибкость и авторитарные навыки общения.

Прежде всего в подростковом возрасте некоторыми из главных личностных характеристик, препятствующих построению успешных коммуникаций, являются стеснительность, робость, нерешительность, проявляющиеся в таких формах как замкнутость, погружение в себя, самоизоляция. Застенчивость сопровождается зачастую также эмоциональной неустойчивостью и покладистостью. Эти личностные свойства обеспечивают подросткам большую зависимость от социального окружения и стремление принадлежать к группе сверстников. Они обладают высоким уровнем конформности (желанием «быть своим»), что распространяется на одежду, эстетические вкусы, стиль поведения, привычки, в том числе и пагубные [1].

Ярким примером является вытеснение реального общения и замена его общением виртуальным. Для самореализации подростки зачастую пользуются интернетом, который и определяет критерии успешности. В интернете дети и подростки оценивают себя как более уверенных и самостоятельных, более социально раскрепощенных. Подростки общаются на форумах по различной тематике, посещают игровые чаты. Причем, общение происходит как со множеством пользователей одновременно, так и индивидуально с помощью личной переписки. Подростки регистрируют профили в социальных сетях, тем самым пытаясь создать идеальные представления о собственной личности, о своем «Я». Постепенно реальные собеседники заменяются виртуальными. Причем, если общение с виртуальным собеседником надоело, его всегда можно легко прекратить. Таким образом проявляется бессознательный контроль за источником воздействия.

Так, подростки, не склонные к интернет-зависимому поведению, имеют хорошо развитые навыки, позволяющие им эффективно вести беседу, контролировать коммуникативную ситуацию в целом, выбирать средства воздействия на партнера по общению. Способность гибко владеть своими состояниями, умение приспосабливаться в ходе коммуникации – все это присуще подросткам данной группы. Такие подростки не испытывают трудностей в поддержании беседы, легко идут на контакт. Эти дети общительны, спокойны и расслаблены, у них есть возможность контролировать свои жесты, мимику и психологическое состояние в процессе общения, они могут планировать свое взаимодействие для получения определенного, желаемого в данный момент, результата. В общем, таким подросткам присущи качества, способные в итоге обеспечить успешность общения: доверие к людям, адекватная самооценка, желание получить положительный результат в процессе взаимодействия с другими,

открытость контактам. В большинстве своем подросткам присущ невысокий уровень чувствительности и открытость в процессе общения, соответствие реакции общепринятым нормам морали. Стремление иметь дружеские или интимные отношения порой выражается чувством одиночества. При этом отсутствие близкого друга или партнера вызывает чувство неудовлетворенности. Тем не менее, удовлетворенность от общения в целом при этом не снижается.

У подростков с проявлениями интернет зависимого поведения отсутствуют необходимые навыки для общения. Эти дети не могут правильно приспособиться к изменяющимся социальным условиям, не умеют создавать эффективный план взаимодействия. Работа в команде и построение контактов для них затруднительны. У таких подростков очень слабо развиты качества, способствующие легкости и свободе общения. Так, для них характерны экспрессивность, робость, неадекватное выражение эмоций, что проявляется в слишком сильном и неуместном выражении чувств мимикой и жестами. Подростки одиноки, замкнуты, стеснительны, скованны, большие трудности у них возникают с установлением контакта, зрительного в том числе. Высокий уровень агрессии, сопровождающийся терпимостью и неумением аргументированно отстаивать свою позицию, говорит об отсутствии навыков саморегуляции в общении. В большинстве своем общение подростков этого типа имеет внутреннюю направленность. Такие дети являются интровертами. Этим подросткам в большей степени, чем их сверстникам, присуща способность к сочувствию, сопереживанию, иными словами, они испытывают эмпатию. Данная ситуация является своего рода попыткой компенсировать отсутствие умения устанавливать соответствие и выражать свои чувства и ощущения. Недостаточно выраженная доверительность и сниженное самоуважение, чрезмерная самокритичность подтверждают, что интернет-зависимое поведение сопровождается низкой самооценкой, склонностью к самобичеванию, недоверием к окружающим людям, в результате которого может происходить полный отказ от социальных контактов [2].

Анализируя выявленные характеристики, мы можем подтвердить, что у молодого поколения, межличностное общение которых носит неуспешный характер, более других сверстников склонны к формированию интернет-зависимого поведения. У подростков отсутствуют навыки, необходимые для результативного и плодотворного общения, такие дети не обладают способностями взаимной приспособленности, согласия и совместимости. Для них сложным является процесс отстаивания своей точки зрения, они не могут адекватно владеть своим состоянием, не могут испытывать доверие и удовлетворенность. Все это является результатом малообщительности, повышенной тревожности, беспокойства и в результате приводит к отдаленности от коллектива сверстников. Зачастую для таких детей приоритетом является виртуальное общение, куда они убегают от реального общения. Ведь, именно в виртуальном мире для них проще всего достичь успеха в межличностном общении. Однако такое опосредованное общение не способно заменить полноценный психологический контакт и затрудняет процесс социализации, подразумевающий не только получение необходимых знаний и навыков, но и приобретение навыков, позволяющих адекватно взаимодействовать в обществе [4].

Следовательно, можно сделать вывод о том, что подростки, не способные достигать успешности в межличностном общении, склонны и к другим видам отклоняющегося поведения.

В современном мире компьютер и Интернет являются важными средовыми факторами, под воздействием которых осуществляется формирование личностной сферы современных людей.

Отношения между людьми являются существенным фактором в развитии и формировании личностной сферы, условием, определяющим качество человеческого бытия в целом.

В современное время почти каждый человек является зависимым от интернета. Виртуальный мир просто затягивает, и молодое поколение может даже не заметить, как все вокруг просто рушится. Кроме того, в интернете подростки могут не просто «жить», но и довольно часто попадаются на крючок мошенникам. Давайте рассмотрим, что же действительно заставляет подростков отказываться добровольно от полноценной жизни, заменяя её виртуальной.

Во-первых, особенностью людей молодого возраста является очень высокая познавательная мотивация. Это проявляется в стремлении к научным знаниям, научному поиску, самообразованию. Все эти потребности способен полностью удовлетворить интернет, содержащий огромное количество информации на любой вкус.

Во-вторых, выполнение заданий, подготовка к семинарам и экзаменам приводит к увеличению потребности в информации. Эта информация в наиболее полном, разнообразном и доступном виде представлена в сети интернет. Такая легкость и доступность получения необходимой информации часто вызывает привыкание у человека и этим заставляет отказаться от поиска каких-либо сведений в журналах, книгах и других источниках, оставляя при этом в качестве приоритетного Интернет [2].

В-третьих, недостаток у подростков времени из-за учебы для встреч с друзьями приводит к общению при помощи интернет – электронная почта или разнообразные социальные сети. У детей данного возраста очень высока потребность в общении, подростки осуществляют поиск знакомств, используя интернет. Осуществляя коммуникации во всевозможных виртуальных группах, подростки получают определённый социальный статус, наличие которого очень важно для молодых людей. Используя сеть Интернет, легко и необременительно можно завести новые знакомства, общаться. Причем, все это доступно в любое время. Не выходя из дома, подросток может общаться с друзьями и знакомыми. Экономить время на общении помогают компьютер и мобильный телефон. Недостаток времени приводит к тому, что Интернет становится основным источником расслабления, отвлечения от учебы, поиска расслабления. В сети Интернет подросток в изобилии может найти многое из того, что для него представляет интерес: общение в чатах и на форумах, игры, музыка, видео, картинки, широко представлены всевозможные увлекательные сайты. Важную роль при этом играет популярность Интернета, «мода» на социальные сети и другие возможности виртуального мира.

В чем же заключается негативное влияние интернета на подростков? Из-за невозможности отслеживания всех действий пользователя в интернете, он сталкивается с нецензурной, нежелательной

информацией, которая ему однозначно вредит. Хорошо было бы фильтровать всю ненужную и негативную информацию, но пока это совершенно невозможно.

Главным образом, подростки становятся интернет-зависимыми от современных компьютерных технологий. Можно провести параллель между интернет-зависимостью и физиологической зависимостью от наркотических средств – наркоманией. Эти два понятия сравнивают очень часто.

Длительное пребывание за компьютером вредно для здоровья не только подростка, но и взрослого человека. Это приводит к появлению таких физических симптомов, как сухость в глазах, головные боли, мигрень, боли в спине, перенапряжение мышц рук. Люди, подверженные интернет-зависимости, пропускают приемы пищи или нерегулярно питаются. Все это приводит к изменению режима сна и его расстройству. В итоге человек полноценно не отдыхает.

Новые информационные технологии в настоящее время рассматриваются не только как средства передачи, обработки и хранения информации, но и как результат создания особой социокультурной среды с характерным содержанием и особым ценностным отношением к их использованию, что подтверждается рядом исследований, описывающих положительный эффект от взаимодействия с сетью Интернет.

Следовательно, основными проявлениями интернет-зависимости являются отказ от реальной жизни и переход в мир виртуальной реальности. Человек пытается избежать проблем в реальном времени, выбирая наиболее комфортное в настоящий момент времени психологическое состояние. Возникающие при этом проблемы как бы откладываются на потом. Уход человека от реальности начинает уже доминировать в сознании, и человек уже не только не решает значимые для себя проблемы (например, социальные, бытовые), но и однозначно останавливается в личностном развитии.

Исследование проблемы дисгармонии межличностных отношений с различными проявлениями интернет-зависимости показало, что компьютерные технологии являются новым инструментом опосредования деятельности, а сама компьютеризированная деятельность становится инструментом раскрытия духовного мира человека, его мировосприятия и мироощущения, что проявляется в оригинальной картине мира профессиональных пользователей компьютерных технологий, своего рода «компьютерном сознании».

Список литературы:

1.Бергис Т.А., Азизова Л.Р. Особенности межличностного общения лиц раннего юношеского возраста с разным уровнем интернет-зависимости // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. № 4 (23). С. 221-224.

2.Войскунский А.Е. Актуальные проблемы зависимости от интернета [Текст] /А.Е. Войскунский. // Психологический журнал. –2004. – №1. – С.100- 107.

3.Менделевич В.Д. Руководство по аддиктологии: учебник [Текст] /В.Д. Менделевич, А.В Борцов, А.Ю. Егоров, Т.В Клименко / – СПб – 2007. – 768 с.

4.Кириленко Н.П. Компьютерная зависимость: сущность и факторы возникновения как основы профилактики. В сборнике: Категория «социального» в современной педагогике и психологии материалы 3-й научно-практической конференции (заочной) с международным участием: в 2 частях.отв. редактор А.Ю. Нагорнова. 2015. С. 175-181.

5.Пахомова Т.В. Некоторые психологические проблемы интернетзависимости [Текст] / Т.В. Пахомова // Молодой ученый. – 2014. – №15. – С. 236-238.

6.Янг К.С. Диагноз – Интернет-зависимость [Текст] / К.С. Янг // Мир Интернет. – 2000. – №2. – С.24-29.

List of references:

1.Bergis T.A., Azizova L.R. Features of interpersonal communication of young people with different levels of Internet addiction / / Vector of science of Tolyatti state University. Series: Pedagogy, psychology. 2015. № 4 (23). P. 221-224.

2.Voyskunskiy A.E. Actual problems of dependence on the Internet [Text]. // Psychological journal. - 2004. - №1. – S. 100 - 107.

3.Mendelevich V.D. Guide addiktology: the textbook [Text] /V.D. Mendelevich, A.V. Bortsov, A.Y. Egorov, T.V. Klimenko / – SPb – 2007. - 768 p.

4.Kirilenko N.P. Computer dependence: the nature and factors of occurrence as the basis of prevention. In the collection: the Category of "social" in modern pedagogy and psychology materials of the 3rd scientific-practical conference (correspondence) with international participation: in 2 parts.OTV. editor of ay Nagornov. 2015. P. 175-181.

5.Pakhomova T.V. Some psychological problems of Internet dependence [Text] / T.V. Pakhomova / / Young scientist. - 2014. - №15. - P. 236-238.

6.Yang K.S. Diagnosis-Internet addiction [Text] / K. S. Yang // World of the Internet. - 2000. - №2. - P. 24-29.

УДК 159.923

Личность: влияние деятельности

Personality: the impact of the activities

Автор: Элларян Наринэ Грантовна – Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический университет, бакалавр; научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович – Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический университет, кандидат философских наук, доцент кафедры Философия и социально-гуманитарных наук

Author: Ellarian Narine Hakobyan – Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, bachelor of arts; scientific Director: Fedoseenkov Alexander Vladimirovich – Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, candidate of philosophical Sciences, associate Professor of Philosophy and the social Sciences and Humanities

Аннотация: В данной работе исследуются понятия «Личность» и «Деятельность», факторы, которые влияют на личность. И рассматривается взаимодействие деятельности на формирование личности человека на протяжении всей его жизни.

Annotation: In this paper we study the concept of "Personality" and "Activity", the factors that affect the personality. And the interaction of activities on the formation of human personality throughout his life is considered.

Ключевые слова: личность, деятельность, индивид, человек, индивидуальность, ценности, нормы, жизнедеятельность, социальные свойства

Keywords: personality, activity, individual, person, individuality, values, norms, vital activity, social properties

Понятие «Личность» встречается во всех гуманитарных науках. Не существует единого определения, каждый мыслитель, ученый по-своему объясняет его. Личность выступает как носитель общих и социальных свойств человека, которые характеризуют его национальную и классовую принадлежность, мировоззрение и ценностные ориентации, интересы, цели, идеалы. Ценности – это то, что наиболее важно для человека. Человек – это научное понятие, представляющее собой существо, личность, обладающая мышлением и речью, умением пользоваться этими качествами и взаимодействовать с обществом. Он по своей натуре индивидуален во всех смыслах. Индивид – это каждый отдельный человек, имеющий свое мнение, свое отношение к окружающему миру, к людям, ко всему, что его окружает. Человек не рождается личностью, он ей становится в процессе своей жизнедеятельности. «Личность - это человек самостоятельный, целеустремленный, имеющий собственное мнение и способный справляться с разного рода сложностями в жизни» [1, с. 150]. Формирование и развитие происходит постоянно. Каждый день с нами происходит то, что как-то влияет на нас, поучает, развивает. В одних и тех же условиях все люди развиваются по-разному. Но с чем это связано? В этом процессе основное влияние оказывают факторы: генетические особенности - черты, полученные при рождении, окружающая среда, культурное влияние - каждая культура разнообразна, социальное влияние, индивидуальный опыт - это все жизненные ситуации, в которые попадает человек. [5]. Еще одним фактором, влияющим и формирующим личность, является деятельность. Деятельность - можно определить, как вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования. Относясь к деятельности как способу существования личности и даже общества, А.Э. Штейнмец говорил, что личность (как и общество) - это субъект деятельности [4, с.92]. Человек в деятельности выступает как личность, выполняя определенные действия, цели. В качестве мотивов могут выступать потребности, мысли, чувства. Для осуществления деятельности недостаточно внутренних побуждений. Необходимо

иметь объект деятельности, который желает достигать личность в результате деятельности. Э. Штейнмец говорил, что освоение деятельности - это многосторонний и многоплановый процесс, включающий в себя формирование навыков и умений, освоение способов мышления и стиля деятельности, развитие ее мотивационной основы и профессионально важных качеств личности [4, с.101]. Активная деятельность человека стимулирует быстрое и успешное формирование духовного и нравственного мира личности, определяет его готовность к различным ситуациям в жизни. Учитывая, что 21 век – это век прогресса, то появляются все больше видов деятельности, меняется мировоззрение многих людей, поэтому формируется личность нового типа, которой свойственны высокая духовная культура, творчество и гуманизм. В процессе деятельности человек показывает себя с многих сторон, показывая свои внутренние качества. Деятельность может проявляться, как и борьба с кем-либо. Например, профессиональная деятельность. На работе человек обязан вести себя строго, сдержанно, постепенно это откладывается в его личных качествах, и он по жизни следует принципам строгости. Даже в младшем возрасте ребенок формирует свою личность посредством общения, игре. Игра - влияет на развитие ребёнка, в какой-то мере ребенок познает мир. Игровая деятельность развивает творческие способности ребёнка, формируются навыки и привычки его поведения, открывает для себя что-то новое. Поэтому с раннего возраста необходимо помогать ребенку в развитии себя. «Старший дошкольный возраст (5-7 лет) характеризуется потребностью в похвале от родителей и воспитателей, отсутствием ссор и конфликтов у родителей, достаточным количеством игрушек и товаров для творчества». [3, с 14]. Производственная и трудовая деятельность - создает человека. Ведь большая часть нашей жизни приходится на учебу, на работу, наш социум состоит из новых людей постоянно и каждый по-своему влияет на формирование характера. Все вытекает из психологических соображений. Общение в социуме, деятельность в различных отраслях влияет на развитие личности человека на протяжении всей жизни. Только к более уже сознательному возрасту приходишь к осмыслению всех ситуаций в жизни, к тому, что возможно нужно было быть более открытым где-то, но влияние окружающих в определенной деятельности отпечаталось и дало формированию человека, как личности. Сильной или слабой личности уже зависит от ситуации, от окружающих, от социальных факторов, которые непосредственно влияют на нас и на нашу индивидуальность.

Список литературы:

- 1.Ивко Е.В., Федосеев А.В. Проблемные аспекты современной концептуализации категории счастья в условиях морально-этической и ценностной диффузии общества. Сб. научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. - 2017. С. 149-153.
- 2.Клементьев Д.С., Маслова А.Г. Социология личности// Учебник для академического бакалавриата, 2017[Электронный ресурс] URL: http://urait.ru/uploads/pdf_review/F392358E-D15D-45CB-96E6-BF2BB1C04A22.pdf (дата обращения: 8.11.2018)

3.Обрезков В.А., Федосеенков А.В. Анализ составляющих аспектов счастья детей раннего возраста. Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2018. № 1 (28). С. 13-15.

4.Штейнмец А. Э. Общая психология. /А. Э. Штейнмец. – М.: «Академия», 2006. – 288 с.

5.Федосеенков А.В. Философия жизни: экзистенциальный аспект социальной маргинальности. – Ростов н/Д, 2014. - 138 с.

List of references:

1.Ivko E.V., Fedoseenkov A.V. Problematic aspects of modern conceptualization of the category of happiness in the conditions of moral and ethical diffusion of society. Sat. scientific articles of the 2nd international scientific conference of promising developments of young scientists. - 2017. P. 149-153.

2.Klementyev D.S., Maslova A.G. Sociology of personality// Textbook for academic bachelor degree,2017[electronic resource] URL: http://urait.ru/uploads/pdf_review/F392358E-D15D-45CB-96E6-BF2BB1C04A22.pdf (date of application: 8.11.2018)

3.Scrap V.A., Fedoseenkov V.A. The Analysis of aspects of happiness in young children. Modern fundamental and applied research. 2018. No. 1 (28). P. 13-15.

4.Steinmetz A.E. General psychology / A. E. Steinmeier. - М.: "Academy", 2006. - 288 с.

5.Fedoseenkov A.V. Philosophy of life: existential aspect of social marginality. - Rostov n / A, 2014. - 138 с

УДК 159

Индивидуальные особенности: темперамент и психологические свойства личности

Individual features: temperament and psychological properties of the person

Авторы: Пак Николай Витальевич – Российская Федерация, г. Ростов-на Дону, Донской Государственный Технический Университет, студент; Вольнов Кирилл Александрович – Российская Федерация, г. Ростов-на Дону, Донской Государственный Технический Университет, студент; научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович – Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический университет, кандидат философских наук, доцент кафедры Философия и социально-гуманитарных наук

Authors: Pak Nikolay Vitalievich – Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, student; Volnov Kirill Alexandrovich – Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, student; scientific supervisor: Fedoseenkov Alexander Vladimirovich – Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, candidate of philosophical Sciences, associate Professor of Philosophy and the social Sciences and Humanities

Аннотация: Были проанализированы типы темпераментов и их индивидуальные особенности и разные точки зрения выдающихся мыслителей.

Annotation: The types of temperaments and their individual characteristics were analyzed, different points of view of outstanding thinkers were analyzed.

Ключевые слова: темперамент, флегматик, холерик, сангвиник, меланхолик, поведение, личность, индивидуальные особенности

Keywords: temperament, phlegmatic, choleric, sanguine, melancholic, behavior, personality, individual characteristics

У каждого человека рано или поздно возникает желание познать самого себя и узнать других, или конкретного человека. Узнать почему одни отличаются своим поведением от других. В любом случае, нам нужно учитывать такие индивидуальные особенности, как темперамент, уровень эмпатии, модальность, и другие, неотъемлемо связанные между собой и составляющие «картину» личности человека.

На данный момент проблематика в нашем мире заключается в том, что человечество исследует уже десятки столетий индивидуальные особенности человека. Еще две тысячи четыреста лет назад, в V в. до н. э., выдающийся физиолог и врач Гиппократ создал свое учение о типах темперамента. По мнению Гиппократа темперамент - это особенность поведения, преобладание его в организме одного из «жизненных соков» (четырёх элементов): крови, лимфы, желтой желчи и черной желчи [1].

(по латинский «сангве» - это кровь, ассоциирующаяся с теплотой, которая согревает организм.

(по-гречески «флегма») - холод, то есть охлаждать организм.

желтая желчь (по-гречески «холе») – сухость, нужна для поддержания сухости в организме.

(«меланхоле» по-гречески) черная желчь - сырость; назначение её – поддерживать уровень влаги в организме.

Одним из наиболее значимых свойств личности является - темперамент.

У всех людей есть особенности своего поведения: одни подвижны, энергичны, импульсивный, другие пассивны, медлительны, невозмутимы, кто-то замкнут, скрытен, печален. Интересно то, что скорость и сила чувств, и быстрота движений общей активности человека выражаются через его темперамент, который как раз таки дает своеобразную окраску внутреннему состоянию человека, его деятельности и поведению. Существуют несколько видов темперамента, но прежде чем начать к их рассматривать, нужно сразу выделить, что нет хороших или плохих темпераментов - каждый из них имеет свои положительные стороны, поэтому основные усилия должны быть направлены не на изменение темперамента (что невозможно так как он врожденный), а на разумное использование его достоинств и устранение его отрицательных черт. «До тех пор, пока человек находится в непосредственном взаимодействии с границей, он продуцирует собой дух метаобщения, выступая в роли одной из противоположностей, где другой противоположностью является духовное наследие, оставленное предшествующими поколениями». [2, С. 109].

Темперамент каждого человека нельзя целиком «уложить» в рамки какого-то одного типа. Ведь сам «тип» предполагает объединение только общих черт группы людей. В темпераменте каждого человека есть индивидуальные особенности, которые относятся к тому или иному определенному типу. Эти особенности присущи именно данному человеку. У большинства людей наблюдается смешение признаков, свойственных темпераменту разных типов: у холерика могут быть черты флегматика и меланхолика, у флегматика – черты холерика и сангвиника и т.п.

Темперамент помогает определить сущность поведения человека, но он не может выявить социальную значимость его в обществе. Так например, В.А. Моцарт и Пушкин А.В. – были сангвиниками, П. Чайковский и Н. Гоголь – меланхоликами. Два великих русских полководца – М. Кутузов и А. Суворов – со стороны их темпераментов составляют резкую противоположность друг другу. Если у Кутузова наблюдались черты определенного флегматического темперамента, то Суворов был типичным холериком. «Для субъекта деятельности перспектива познания открывается только в той мере, насколько он в состоянии представить себя «другим». В таком движении обретаются качественно новые состояния». [3]

Так же в своих работах немецкий философ Кант охарактеризовал такую любопытную психологическую характеристику темпераментов. Он считал что, основное стремление сангвиника – это стремление к наслаждению, легкой возбудимостью, чувствительностью, но не долгой. Сангвиник человек комфорта. Он занимается тем, что любит и то, что ему нравится. Он непостоянный, доверчивый и легковверный, он любит строить планы, но быстро от них отказывается. «Подсознание становится творчески действенным лишь на пороге сознания, обретая выражение». [4, С. 45]

Холерику присуще: неуравновешенное поведение, сильные эмоциональные переживания, слабое терпение, агрессивность в поведении.

Флегматик: Уравновешенный, слабоэмоциональный, терпеливый, сдержанный.

Меланхолик: Трудно адаптируемый, склонность к истерии, ранимый. «человек рождается, имея свой темперамент проходя через все сложности нашего мира он формирует свой характер и взгляды на окружающие следствия и явления, что и позволяет ему решить для себя, счастлив он или нет». [5, С. 152].

Так же известный русский учёный, нобелевский лауреат, создатель науки о высшей нервной деятельности И.П.Павлов, изучая особенности выработки условных рефлексов у животных, обратил внимание на индивидуальные различия в их поведении и условнорефлекторной деятельности.

И.П.Павлов выделил типы нервной системы не только по количеству, но и по основным характеристикам, которые соответствуют 4 классическим типам темперамента:

сильный, уравновешенный, инертный - флегматик;

сильный, подвижный, уравновешенный - сангвиник;

сильный, неуравновешенный, возбудимый - холерик;

слабый тип - меланхолик [6].

В своих работах К.Юнг разделял экстравертов и интровертов по тому, откуда они черпают свою энергетику. Экстраверты берут ее извне – от других экстравертов и от интровертов. Интроверты черпают энергию откуда-то изнутри, у них способны к самовыработыванию мощностей. Соответственно, интроверты могут оставаться одни. Если же этого не получается, то интроверту становится физически плохо – он истощается, плохо соображает, у него начинаются невралгические заболевания.

Г.Айзенк к экстраверсии и интроверсии Юнга добавил еще такие свойства как эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость, которые показывают возможность подвержения резким колебаниям настроений интересов и т. д. (нейротизм)[7,8,9].

Таким образом темперамент – это индивидуальные особенности человека, которые определяют динамику его психической деятельности и поведения. Свойства темперамента биологически обусловлены, т.е. человеком они приречены с рождения, но их воздействие может со временем меняться и оказывать огромное влияние на формирование характера и поведения человека. Благодаря исследованиям с помощью темперамента можно во многом предсказать поступки человека, его индивидуальные проявления.

Для того, чтобы люди могли понимать и общаться с другими людьми им необходимо: понимать к какому типу темперамента относится ваш субъект, ведь за счет знаний мы можем подобрать ключик к замку каждому человеку.

Список литературы:

- 1.Цит. по Щербатых Ю.В. Общая психология / Ю.В. Щербатых. - СПб.: Питер, 2008. - С.207. Каждая жидкость имеет особые свойства и особое назначение.
- 2.Федосеев А.В. Культура субъективности. В сб.: Путь в науку. Ростов-на-Дону, 2001. С. 123.
- 3.Федосеев А.В. Философия маргинальности. В сб.: Современный человек в пространстве образования и науки. – Таганрог, 2004. – С. 41-45
- 4.Ивко Е.В., Федосеев А.В. Проблемные аспекты современной концептуализации категории счастья в условиях морально-этической и ценностной диффузии общества. Сб. научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. - 2017. С. 149-153.
- 5.Федосеев А.В. Содержание механизмов маргинальности. В кн.: Социально-экономические проблемы реформирования общества Материалы международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону. 1997. С. 108-110.
- 6.Кант И. О темпераменте // Психология индивидуальных различий Тексты.- М.: МГУ, 1982.
- 7.Кант И. Размышления над чувством прекрасного //Полное собрание сочинений - Т.2. - М., 1981.
- 8.И.П.Павлов «Двенадцати летний опыт высшей нервной деятельности (поведения) животных.»- М.:Наука, 1973
- 9.Юнг К.Г. “ Аналитическая психология. Прошлое и настоящее”. М., 1995г

List of references:

1. Cyte. re Shcherbatykh Y.V. General re psychology / Yu.V. Shcherbatykh. - SPb.: re Peter, 2008. - d p. 207. Each re liquid has re special properties and re special purpose.
2. Fedoseenkov A.V. Culture of subjectivity. In the collection: the Path to science. Rostov-on-don, 2001. P. 123.
3. Fedoseenkov A.V. Philosophy of marginality. In sat.: Modern man in the space of education and science. - Taganrog, 2004. – Pp. 41-45
4. Ivko E.V., Fedoseenkov A.V. Problematic aspects of modern conceptualization of the category of happiness in the conditions of moral and ethical diffusion of society. Sat. scientific articles of the 2nd international scientific conference of promising developments of young scientists. - 2017. P. 149-153.
5. Fedoseenkov A.V. The Content of mechanisms of marginality. In the book.: Socio-economic problems of reforming society Materials of the international scientific-practical conference. Rostov-on-don. 1997. P. 108-110.
6. Kant I. On temperament / / re Psychology of individual re differences Texts- M.: Moscow state University, D. 1982.
7. Kant I. Thinking over feeling re beautiful // Full of re works - vol.2. - M., re 1981.
8. I.P. Pavlov "Of the Twelve re flight experience re re of higher nervous activity (behavior), GRE jivotnyh." - 1973, re: Science.
9. Jung K.G. " Analytical psychology. re Past and present". M., 1995.

УДК 7.012

Фирменный стиль как проблема современной эстетики**Corporate identity as a problem of modern aesthetics**

Автор: Погосян Гоар Ашотовна – Российская Федерация, г. Москва, Российский Технологический Университет МИРЭА (РТУ МИРЭА), магистрант

Author: Pogosyan Goar Ashotovna – Russian Federation, Moscow, Russian Technological University MIREA (RTU MIREA),_master's degree

Аннотация: Фирменный стиль представляет собой целенаправленно сформированный набор графических, словесных, типографических, в широком смысле слова – дизайнерских и поведенческих констант. Эстетика же носит здесь коммуникативный характер, ведь фирменный стиль – это в первую очередь язык эстетических форм: цвета, линии, формы, яркость и т.д.

Annotation: Corporate identity is a purposefully formed set of graphic, verbal, typographical, in the broad sense of the word - design and behavioral constants. Aesthetics is also communicative in nature, because the corporate identity is primarily the language of aesthetic forms: colors, lines, shapes, brightness, etc.

Ключевые слова: фирменный стиль, эстетика, дизайн, компания, корпоративная культура

Keywords: corporate identity, aesthetics, design, company, corporate culture

В работе любой организации, которая успешно реализует себя на современном рынке, мы встречаемся со многими эстетическими компонентами. Вся корпоративная культура компании может нести в себе эстетическую выразительность, тем самым, делая более приятным корпоративную среду. Многие современные компании, используют корпоративную эстетику в качестве управленческой и маркетинговой стратегии, которую мы обычно называем фирменным стилем.

Фирменный стиль объединяет в себе эстетическое единство и абсолютно все составляющие компоненты корпоративной культуры, к которым принадлежат предметы корпоративной среды и их процессы. Поэтому, фирменный стиль компании можно определить, как наглядное единство корпоративного пространства, организованное совокупностью эстетических компонентов компании. Однако, фирменный стиль компании представляет собой очень сложную систему, которая состоит из нескольких эстетических разделов: информационный дизайн, дизайн архитектуры, дизайн офисных интерьеров и производственных зданий, эстетика внешнего вида сотрудников, а также, фирменный стиль бизнес отношений.

В современных условиях, фирменный стиль разрабатывается дизайнерами, которые создают в рамках единого дизайнерского проекта все компоненты фирменного стиля, для того, чтобы корпоративная среда несла в себе знак фирменности.

Объединяя в себе огромное количество компонентов и сохраняя целостность, фирменный стиль помогает корпоративной среде, качественно реализовывать ее для успешной жизнедеятельности. Эстетическая составляющая компании, обеспеченная фирменным стилем, ставит перед сотрудниками задачу соответствовать этой среде.

Фирменная эстетика организации, помогает сотрудникам, как можно лучше адаптироваться к корпоративной среде, формирует у сотрудников солидарность, делает коллектив сплоченным, что повышает конкурентоспособность фирмы.

Корпоративные ценности и правила объединяют всех сотрудников, которые сложно поддаются изменениям корректировкам, поэтому именно корпоративная среда организации становится важным компонентом компании.

В работе корпоративной среды, фирменный стиль несет ответственность за индивидуальный дизайн и удержание идентичности в деятельности компании, без этого невозможно представить продуктивность и развитие компании. Осуществляя презентацию компании, именно фирменный стиль говорит об индивидуальности и особенностях.

Он является выражением специфики и особенности компании, которое остается в подсознании целевой аудитории. Поэтому особенная роль в имидже компании принадлежит именно эстетике.

Хороший фирменный стиль создать не просто. Один из основ фирменного стиля - это логотип. Он должен быть узнаваемым, универсальным и эстетически привлекательным. Существует несколько принципов эффективного логотипа. Дизайн должен быть простой, запоминающийся, вневременной, универсальный, эстетически соответствующий.

Простой дизайн делает логотип быстро узнаваемым, что в свою очередь позволяет ему быть запоминающимся. Следом за принципом простоты логотипа следует принцип запоминаемости. Эффективный логотип должен быть запоминающимся. И достигается это при создании простого дизайна и подходящего теме логотипа.

Логотип должен быть неподвластен времени, он должен пройти испытание временем и быть по-прежнему актуальным через много лет. Наверное, лучшим примером вневременного логотипа принято считать логотип Coca-Cola, ведь их логотип не менялся с 1885 года.

Один из способов создания универсального логотипа - это спроектировать его в черно-белом цвете. Это позволит сосредоточить все внимание на концепции и форме.

Дизайн логотипа должен обязательно соответствовать компании, для которой он разрабатывается. Например, если вы разрабатываете логотип для компании детских вещей, было бы правильно использовать к примеру «детские» шрифты и яркие цвета, чтобы логотип эстетически соответствовал данной компании.

Важно также, что при создании логотипа абсолютно не обязательно показывать, что продает или какие услуги предоставляет компания. На автомобильных логотипах совершенно не важно показывать автомобили, а на мобильных логотипах — мобильный телефон, ведь логотип предназначен исключительно для идентификации и быстро узнаваемости компании.

В тоже время, логично, что подобный логотип эстетически не подойдет для какой-нибудь юридической организации (рис.1).



Рис.1. Простой дизайн логотипа (а); Запоминающийся дизайн логотипа (б); Вневременной дизайн логотипа (в); Универсальный дизайн логотипа (г); Эстетически соответствующий дизайн логотипа (д).

В настоящее время, очень трудно представить себе успешную компанию без фирменного стиля. Фирменный стиль настолько прочно вошел в нашу повседневную жизнь, что иногда, мы совсем не замечаем, как сталкиваемся с ним. Оформление визиток, фирменных бланков, брошюр, листовок и гляцевых журналов – все это, так или иначе, связано с созданием образа компании, которая должна запоминаться и быть эстетически привлекательной для своего потребителя.

В заключение, хотелось бы подчеркнуть, что именно фирменный стиль играет важную роль в создании компании и торговой марки, а сам процесс продвижения фирменного стиля тесно связан с формированием имиджа компании. Нельзя один раз провести успешную презентацию или заказать партию бланков, визиток и ежедневников, и быть уверенным, что имидж уже работает на вас. Продвижение фирменного стиля - это ежедневная и очень кропотливая работа.

Эстетически удачный фирменный стиль, привлекает потребителей, тем самым предоставляет компании возможность получать прибыль и быть узнаваемыми на мировом рынке.

Список литературы:

- 1.Гриднева Е.А. Фирменный стиль / Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. №6. 2015. – С.288-292.
- 2.Добробабенко Н.С. Фирменный стиль: принципы разработки, использования, оценки: Метод / Теория и практика внешнеторговой рекламы. №2. 2013. – С. 111-118.
- 3.Любимова Г.М.Фирменный стиль в аспекте проблем стиле образования/ Техническая эстетика. №8. 2013. – С.10-11.
- 4.Потапов С.В. Образ продукта дизайна и его ценностное осознание / Философские и эстетико-теоретические основы исследования эстетической ценности промышленных изделий. №38. 2014. – С.94-103.
- 5.Сергеев А.М. Проблема фирменного стиля/Исторические, художественно стилевые и организационные аспекты. №14. –С.290-298.

List of references:

- 1.Gridneva E.A. Brand style / Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Lobachevsky. №6. 2015. - P. 288-292.
- 2.Dobrobabina N.S. Corporate design: principles of design, use, evaluation: Method / Theory and practice of foreign trade of advertising. № 2. 2013. - P. 111-118.
- 3.Lyubimova G.M. Corporate identity in the aspect of problems of education style/ technical aesthetics. № 8. 2013. - P. 10-11.
- 4.Potapov S.V. The Image of the design product and its value awareness / Philosophical, aesthetic and theoretical foundations of the study of the aesthetic value of industrial products. № 38. 2014. - P. 94-103.
- 5.Sergeyev A.M. The problem of corporate identity/Historical, artistic, stylistic and organizational aspects. № 14. - P. 290-298.

УДК 63.3 (5К)

К истории разработки национальной идеи современного Казахстана**To the history of the national idea development of modern Kazakhstan**

Авторы: Бондарцова Татьяна Михайловна – Республика Казахстан, г. Темиртау, Карагандинский государственный индустриальный университет, доцент, кандидат исторических наук; Гуменчук Оксана Николаевна – Республика Казахстан, г. Темиртау, Карагандинский государственный индустриальный университет, доцент, кандидат политических наук

Authors: Bondarcova Tatiana Mikhailovna – Republic of Kazakhstan, Temirtau, Karaganda state industrial University, associate Professor, candidate of historical Sciences; Gumenchyk Oksana Nikolaevna – Republic of Kazakhstan, Temirtau, Karaganda state industrial University, associate Professor, candidate of political Sciences

Аннотация: Статья посвящена проблеме национальной идеи, являющейся ключевым ориентиром идеологического строительства. В историческом контексте рассматриваются важнейшие вехи разработки основ идеологии Республики Казахстан, формулирования национальной идеи в условиях независимости (1991 г.- настоящее время), акцентируется особая роль президента РК Н.А.Назарбаева в этом сложном процессе. В работе использован большой объем официальных источников – программ, концепций, ежегодных обращений и трудов главы государства по проблеме. Это позволило проследить развитие и конкретизацию общенациональной идеи, показать ее значение, актуализацию в наши дни.

Annotation: The article is devoted to the problem of the national idea, which is the key orienting point of ideological construction. In the historical context, the most important milestones in the development of the ideology foundations of the Republic of Kazakhstan, the formulation of the national idea in the conditions of independence (1991-present) are considered, and the special role of President N. Nazarbayev in this complex process is emphasized. A large amount of official sources - programs, concepts, annual appeals and works of the head of state on the problem is used in this work. This allowed us to trace the development and concretization of the national idea, to show its significance, actualization in our days.

Ключевые слова: национальная идея, идеология, консолидация, казахстанское общество

Keywords: national idea, ideology, consolidation, Kazakhstan society

В становлении и развитии любого государства важную роль играет национальная идея – и как органическая составляющая идеологии, и как уникальный компонент общественного сознания в целом. Объективно это обусловлено интегрирующим характером, способностью данного феномена связывать в систему, в единое целое весь спектр отношений – экономических, социальных, политических, национальных, культурных и других. Само понятие национальной идеи – объемное, многогранное, но

главное ее предназначение как совокупности ориентиров мировоззренческого характера заключается в консолидации народа, общества и построении на этой основе развитого правового государства. Разработка и актуализация идейных основ, оформление национальной идеи страны – сложный, длительный, нередко противоречивый процесс, требующий учета многих факторов объективного и субъективного характера, анализа внутренней и внешней ситуации. Проблема эта вызывает неизменный интерес политиков, историков, политологов, философов в силу своей актуальности и востребованности.

В казахстанском научном пространстве большой вклад в исследование природы общественного (национального) сознания, национальной идентичности, национальной идеи внесли ученые Абдильдин Ж.М., Нысанбаев А.Н., Кадыржанов Р.К., Косиченко А.Г., Телебаев Г.Т. и другие. В последние два-три года весьма интересны и значимы также учебные пособия по воспитанию будущих специалистов в контексте общенациональной идеи. Это, например, учебник «Мәңгілік Ел» большого авторского коллектива в лице М.Б. Касымбекова, С.Ж.Пралиева, К.К.Жанпеисовой и других, а также работа А.Ш.Алтаева, А.С. Адильбаевой «Национальная идея «Мәңгілік Ел» и формирование гражданской идентичности в Республике Казахстан». Вместе с тем в такой сложной, межнаучной, актуальной проблеме остается множество аспектов, новых граней, нуждающихся в дальнейшем изучении, в том числе и в историческом ключе.

Целью данной статьи является рассмотрение в историческом контексте важнейших моментов идеологического строительства современного Казахстана с точки зрения оформления общенациональной идеи.

Первые годы независимости Казахстана в плане исследуемой проблемы были самыми сложными. Это обуславливалось утратой идентификации с прежними институтами советского строя, дезориентацией и дифференциацией интересов в обществе, конфликтом поколений, когда люди старшего возраста с огромным внутренним сопротивлением принимали новые реалии. Также не совсем однозначной тенденцией постсоветского пространства становилась активизация деятельности структур с платформами узко национальной ориентированности. В Казахстане, например, в 1991 году начали работать партии национальной свободы «Алаш», «Желтоқсан», популярность которых первоначально была весьма высокой. Целесообразно отметить, что в последующем национальная платформа оказалась недостаточно сильным стимулом для расширения их социальной базы в отличие от партий и движений с выраженной общегражданской программой.

Совмещение выше перечисленных и других факторов приводило к разнообразию жизненных установок - одни стремились обогащаться, другие зывали к богу, третьи призывали жить дружно, четвертые – ускоренно строить демократию. Проблема реальности кризиса идейных, духовных ценностей в обществе обозначилась весьма остро. Огромную роль в преодолении этих сложных тенденций сыграла разработанная в 1992 году президентом страны Н.А.Назарбаевым и обнародованная тогда же «Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства» [1]. В этом документе впервые в качестве одного из главных приоритетов развития страны акцентировался курс на

консолидацию казахстанского общества, этнический срез которого был представлен ста тридцатью национальностями. В 1993 году была подготовлена также при непосредственном участии Н.А.Назарбаева и озвучена концепция «Идейная консолидация общества как условие прогресса Казахстана» [2]. Весьма ценным в ней являлось определение основных подходов к идейному строительству – с одной стороны, это «поиск собственных путей в становлении идеологической платформы», а с другой – «принятие уже имеющегося опыта в мировой цивилизации» [2; с. 12; с. 32]. В числе базовых целей, сформулированных в концепции, назывались обеспечение стабильности и межнационального согласия как неперемennого политического условия успешного осуществления реформ; развитие общества, обеспечивающего достаточный уровень благосостояния всех граждан; развитие этнической самобытности и сохранение национально-культурного многообразия Казахстана и другие [2; с.5].

Таким образом, важнейшими составляющими идеологической скрепы молодого государства в первые годы независимости стали принцип учета национального фактора и принцип социальной справедливости. Хотелось бы отметить, что признание на государственном уровне специфики национального развития Казахстана, объективности причин и путей формирования уникальной полиэтничности имело огромное значение не только для этого этапа, но и дальнейшего развития страны. Подробнее с данными численного и национального состава Республики Казахстан, тенденциями в его изменении можно ознакомиться в различных источниках, в том числе и в публикациях авторов данной статьи [3]; [4].

Период 1994-1997 годов – один из самых неоднозначных в контексте исследуемой проблемы. Новой тенденцией в стране становится либерализация процессов во всех сферах жизни, а буквально лозунгом тех лет, самым модным словом - термин «плюрализм». И на этом фоне прослеживаются и усиливаются настроения в ненужности общей идеологии, структур по воспитанию молодого поколения. Однако параллельно экономическая нестабильность и неопределенность того времени привели к тому, что либеральные идеологемы постепенно теряли симпатии у людей, озабоченных инфляцией, безработицей, особенно среди молодежи. В продвижении вопроса идейной консолидации общества важную роль сыграл Национальный совет по государственной политике, сформированный 5 июня 1993 года. Он имел статус консультативно-совещательного органа при президенте РК и в его работе участвовали известные политики, ученые, писатели республики – Кекилбаев А.К, Абдильдин Ж.М, Алимжанов А.Т, Елагин А.С, Козыбаев М.К, Тажин М.М, Ертысбаев Е.К. и другие. Важным результатом деятельности совета стало принятие в 1995 году «Концепции становления исторического сознания в Республике Казахстан», разработанной совместно с Институтом истории им. Ш. Уалиханова [5]. В ней рассматривались задачи исторической науки, обосновывались важность исторического знания (сознания) и в органической связи с этим актуальность проблемы воспитания молодежи, принципов и подходов к этому сложному процессу [5; с.3]. Данный документ, деятельность в целом

Национального совета по государственной политике состава 1993 года и особенно принятие новой Конституции РК в 1995 году стали весомым вкладом в идеологическое строительство в республике.

Прорыв в формировании современного официального идеологического курса связан со Стратегией развития Казахстана до 2030 года [6]. Это первый республиканский документ долгосрочного характера, уникальный по многим своим характеристикам. Подготовлен он был в очень сложное время для республики, на пике тяжелейшего кризиса постсоветского периода, представлен в форме послания президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана сначала на собрании республиканского актива 10 октября 1997 года, а затем опубликован в печати. В разработке стратегии «Казахстан-2030» большую помощь оказали международные организации и, прежде всего, ПРООН – Программа развития для стран Организации Объединенных Наций. За исключением некоторых данных послание не загромождено цифрами, а по форме изложения в нем много от философского труда. Это признание горьких реальностей текущей ситуации и вместе с тем оптимизм и уверенность в завтрашнем дне, использование в тексте своеобразных метафор, цитат и казахских народных пословиц в качестве эпиграфов к разделам и т.д. В программе «Казахстан-2030» предпринята попытка формулирования общенациональной идеи Казахстана, обозначенной как «процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев». Очень важным, принципиальным шагом в идейно – политическом плане стала также четкая постановка задачи развития единой гражданственности на основе равных возможностей для всех граждан страны, независимо от национальной принадлежности [6; с. 8].

Масштабный кризис начала XXI века вскрыл противоречия, обозначил проблемы не только финансового характера. Изменившиеся мировые реалии, постепенный рост экономики в стране на фоне посткризисных явлений, проведение политической модернизации обусловили необходимость корректирования и обновления курса долгосрочного развития, что и было инициировано президентом РК в 2012-2014 годах [7]; [8]. Принципиально важным моментом с точки зрения идеологического развития стало оформление в эти годы национальной идеи Казахстана «Мәңгілік Ел» («Вечная страна»). Нельзя не отметить, что данная идея для тюркской философской традиции выступает в качестве одной из ключевых. Как отмечает профессор, доктор философских наук Телебаев Г.Т., «в ней воплотилось, прежде всего, представление тюрков об идеальном обществе, обществе, которое в силу своих качеств может существовать очень долго» и в котором «организация его деятельности создает максимально благоприятные условия для жителей.» [9, с.21]. Также нужно отметить, что в течение многих лет до официального озвучивания «Мәңгілік Ел», проблема национальной идеи РК широко обсуждалась в обществе в рамках Гражданского альянса, международных научно-практических конференций, в печати. В специальной рубрике газеты «Казахстанская правда» свои суждения, предложения высказывали видные партийные и общественные деятели, ученые, историки, философы, политологи.

Раскрывая суть и содержание «Мәңгілік Ел» в послании народу Казахстана 2014 года, Нурсултан Абишевич акцентировал, что это «национальная идея нашего общекзахстанского дома, мечта наших предков» [8; с.3], базирующаяся на опыте казахстанского пути и на таких его ценностях и ориентирах в

будущее, как независимость, национальное единство, мир и согласие в обществе, светское общество и высокая духовность, экономический рост на основе индустриализации и инноваций, общность истории, культуры и языка и других [8]. Проект «Мәңгілік Ел» является масштабным, многогранным, перспективным в силу востребованности и актуальности. Он предполагает признание за каждым членом общества принадлежности к Казахстану, формирование единого казахстанского народа, чувства общей родины, общих целей и задач, ответственности за судьбу страны. Это идеальный инструмент структурирования и социального пространства, поскольку он ставит в приоритет социальные связи, а не принцип единокровия или единоверия, что неприемлемо в условиях полиэтничности и конфессионального многообразия Казахстана.

Таким образом, с уходом в прошлое коммунистической идеологии в странах постсоветского пространства актуальной становится задача разработки идейных основ государственности, духовного возрождения и развития в новых реалиях. Свой опыт в решении выше обозначенной проблемы имеет и Республика Казахстан. Хотелось бы акцентировать, что данный процесс осуществлялся здесь с учетом особенностей исторического пути страны и мирового опыта, с осознанием того, что изменения в мировоззрении в целом происходят гораздо медленнее, нежели в экономике и политике. Обоснование, определение ценностных составляющих общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» - это результат коллективных усилий власти, научного сообщества, партийных и гражданских структур страны. Вместе с тем особенностью разработки идейных основ, национальной идеи республики является приоритетность роли государства (стратегия формирования «сверху») и лично его главы Н.А.Назарбаева. Идеологическое развитие современного Казахстана – это преемственность курса, органическая взаимосвязь концепций, программ, их дальнейшая актуализация [10].

Список литературы:

1. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. – Алма-Ата: Казахстан, 1992. – 37 с.
2. Идейная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана. – Алматы: ФПИ «Казахстан XXI в.», 1993. – 32 с.
3. Бондарцова Т.М. Казахстан в условиях независимости. Пособие по истории Казахстана. – Алматы: «Таймас», 2006. – 119 с.
4. Бондарцова Т.М., Гуменчук О.Н. О тенденциях в численном и национальном составе населения Республики Казахстан. Современные проблемы науки и образования. – Москва, Российская Академия естествознания. – 2013. - №1; URL: www.Science-education.ru/107 - 8301 (дата обращения: 07.02.2013).
5. Концепция становления исторического сознания в Республике Казахстан. – Алматы: Казахстан, 1995. – 32 с.
6. Казахстан 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана Н.А. Назарбаева. – Алматы: ИД «Credo». 1999. – 67 с.

7.Стратегия «Казakhstan-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана 14 декабря 2012 г. – Алматы: Юрист, 2013. – 48 с.

8.Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее. Послание Президента страны Н.А.Назарбаева народу Казахстана. //Казахстанская правда. - 2014 г. - 20 января. – С.1-3.

9.Телебаев Г.Т. Идея «Мәңгілік Ел» в тюркской философской традиции. – Роль социально-гуманитарных наук в модернизации общественного сознания: сборник докладов Международного круглого стола (24 ноября 2017 года).– Москва-Астана, 2017. – 142 с. - С. 21-28.

10.Назарбаев Н.А Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания // Казахстанская правда. – 2017 г. - 13 апреля. – С.1-2.

List of references:

1.Nazarbayev N.A. The strategy of formation and development of Kazakhstan as a sovereign state. - Alma-Ata: Kazakhstan, 1992. - 37 p.

2.Ideological consolidation of society - as a condition for Kazakhstan's progress. - Almaty: FPI "Kazakhstan of the XXI century.", 1993. - 32 p.

3.Bondarcova T.M. Kazakhstan in conditions of independence. A Handbook on the History of Kazakhstan. - Almaty: "Taimas", 2006. - P.119.

4.Bondarcova T.M., Gumenchyk O.N. «On the trends in the numerical and national composition of the population of the Republic of Kazakhstan. Modern problems of science and education». - Moscow, Russian Academy of Natural Sciences. - 2013. - No.1; URL: www.Science-education.ru/107-8301 (reference date: 07.02.2013).

5.The concept of the formation of historical consciousness in the Republic of Kazakhstan. - Almaty: Kazakhstan, 1995. - 32 p.

6.Kazakhstan 2030. Prosperity, security and improvement of well-being of all Kazakhstanis. The Address of the President of the country to the people of Kazakhstan NA. Nazarbayev. - Almaty: Publishing house "Credo". - P.67.

7.Strategy "Kazakhstan-2050": A new political course of the held state ". Message of the President of the Republic of Kazakhstan - Leader of the Nation N.A. Nazarbayev to the people of Kazakhstan December 14, 2012 - Almaty: Lawyer, 2013. - 48 p.

8.Kazakhstan way-2050: One goal, common interests, common future. The message of the President of the country N. Nazarbayev to the people of Kazakhstan. // The Kazakh truth. - 2014 - January 20. - P.1-3.

9.Telebaev G.T. The idea of "Mangilik El" in the Turkic philosophical tradition. - The role of social and human sciences in the modernization of public consciousness: a collection of reports of the International Round Table (November 24, 2017). - Moscow-Astana, 2017. - 142 p. - P. 21-28.

10.Nazarbayev N.A. «A look into the future: modernization of public consciousness» // Kazakhstan's truth. - 2017 - 13 April. - P.1-2.

УДК 37.04, 793.3

Партерная гимнастика как основа развития и совершенствования физических и физиологических данных у детей на уроках классического танца
Ground gymnastics as a basis for promotion and improvement children's physical and physiological parameters at classical dance lessons

Авторы: Федотова Елена Николаевна – Российская Федерация, г. Москва, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт культуры», магистрант; Федотова Виктория Николаевна – Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», экономист

Authors: Fedotova Elena Nikolaevna – Russian Federation, Moscow, Federal state budgetary educational institution of higher education "Moscow state Institute of culture", master's degree; Fedotova Victoria Nikolaevna – Russian Federation, Saint Petersburg, Saint Petersburg National Research University of Information Technologies, Mechanics and Optics, economist

Аннотация: В данной статье описывается методика развития и совершенствования физических и физиологических данных у детей на уроках классического танца. Исследуется и раскрывается преимущества применения партерной гимнастики для детей младшего школьного возраста. Рассматривается роль партерной гимнастики как основной методики совершенствования физических данных у детей на уроках хореографии. В заключительной части статьи представлен основной базовый комплекс упражнений партерной гимнастики, направленный на улучшение физиологических данных у детей.

Annotation: This article describes the method of promotion and improvement children's physical and physiological parameters at classical dance lessons. In the article are investigated and revealed the advantages of using ground gymnastics for children of primary school age. The role of ground gymnastics as the main method of improving children's physical parameters at choreography lessons is considered. In conclusion of the article presented the basic set of exercises of ground gymnastics aimed to improving physiological parameters of children.

Ключевые слова: классический танец, физические данные, партерная гимнастика, балет, подготовка к классическому танцу, развитие физических данных

Keywords: classical dance, physical parameters, ground gymnastics, ballet, preparation for classical dance, promotion of physical parameters

Русский балет известен всему миру и вызывает восхищение у зрителей всех возрастов. Интерес детей и их родители обусловлен красотой и легкостью, как артистов балета, так и самого балета. Отличная физическая форма, гибкость, грация способствуют желанию заниматься хореографией. Но, к сожалению, далеко не все дети имеют профессиональные данные для занятия балетом. Более того многие из них с детства имеют незначительные физиологические отклонения, выявленные в сутулости, слабых мышцах спины, плоскостопия и прочих отклонениях. В современных реалиях дети находятся под влиянием многочисленных факторов, которые неблагоприятно воздействуют на их здоровье, что существенно снижает их физическую форму и эмоциональный настрой. Занятия танцами, ритмикой, гимнастикой способствуют не только физическому развитию детей, но и помогают формировать художественно-творческие способности, оказывают влияние на развитие эмоционального фона ребенка, воспитывая его духовно, и дают импульс к самосовершенствованию и стремлению к личностному росту.

Формирующийся детский организм позволяет добиться большего результата при меньших трудозатратах. Целенаправленное обучение и приобретение физических навыков в детском возрасте наиболее положительно влияет на процесс формирования и развития ребенка. Гибкость, правильная осанка, укрепленный позвоночник, развитый голеностоп, высокий подъем, большой шаг в детском возрасте даются значительно быстрее, что позволяет добиться наибольшего положительного эффекта на раннем этапе развития ребенка.

На сегодняшний день существует множество упражнений по развитию и совершенствованию физического состояния тела ребенка. Исходя из этого, была разработана методика развития физических данных у детей на уроках классического танца. Основу данной методики составляет партерная гимнастика, как один из способов развития тела и устранения незначительных физических недостатков у детей, занимающихся хореографией.

Партерная гимнастика представляет собой особую систему упражнений, которые призваны укрепить мышцы и развить силу, улучшить или восстановить подвижность суставов, придать тканям, связкам и мышцам эластичность. Кроме этого, в ходе занятий позвоночник обретает небывалую гибкость, а тело – ловкость и точность движений. Приятный дополнительный эффект заключается в оздоровлении сердечнососудистой и дыхательной системы [1]. Данный вид гимнастики дает детям первоначальную хореографическую подготовку необходимую для освоения не только классического танца, но и успешного освоения народно характерного танца и других более современных направлений, таких как джаз-модерн, контемпорари и др.

Цель партерной гимнастики - укрепление связочного аппарата ребёнка и создание мышечного корсета. Она дает ему самое главное - такое физическое развитие, которое в дальнейшем поможет ему

профессионально заниматься танцами [2]. Кроме того, партерная гимнастика положительно влияет и применяется для детей с проблемами в интеллектуальном развитии, что доказывает ее универсальность не только для детей, стремящихся профессионально заниматься танцами, но и применять в школах и детских садах дополняя основной процесс обучения.

Основоположником партерной гимнастики считается педагог-новатор Борис Князев. В основу своего метода Б. Князев заложил возможность использования партерной гимнастики на занятиях с детьми младшего возраста при подготовке к поступлению в хореографическое училище.

Помимо положительного воздействия на физиологические данные к преимуществам партерной гимнастики относится отсутствие необходимости использования дополнительного оборудования, за исключением гимнастического коврика. Это позволяет практиковать данную методику не только в специализированных помещениях, но и в домашних условиях.

Поскольку в балетной терминологии используется преимущественно французский язык, название для группы упражнений выполняемых на полу, также было заимствовано из французского языка – «parter» в переводе с французского «земля». Упражнения выполняются в различных позах, лёжа на спине, животе, сидя и предназначены для растяжки всех групп мышц, улучшения эластичности в суставах. Благодаря качественному разогреву мышц при занятиях партерной гимнастикой рекомендуется данный метод использовать в начале урока классического танца, что позволяет заменить разминку более эффективным методом партера. Многочисленные исследования [1], [2], [5] показывают, что партерная гимнастика очень полезна для детей и положительно влияет на подготовку ребенка к занятиям классическим танцем. В ходе исследований выявлено, что при использовании и регулярном применении упражнений у детей младшего возраста исчезают любые недостатки в корпусе, необходимой гибкостью обладают суставы и позвоночник, улучшается кровеносная система. В результате ребенок будет иметь не только хорошую осанку, гибкое тело, но и необходимую выворотность ног, которая так необходима будущему танцору.

Среди самых распространенных и простых упражнений, с которых и следует начинать ознакомительную часть с партерной гимнастики «лягушка» «складочка», «кошка», далее упражнения необходимо постепенно усложнять и регулярно повторять 2-3 раза в неделю. В основу авторской методики развития и совершенствования физических и физиологических данных у детей на уроках классического танца положены следующие упражнения:

Упражнение на работу стопы

Музыкальный размер - 2/4.

Исходное положение: сидя на полу, спина прямая, руки на поясе, ноги натянуты, стопы вытянуты.

1-й такт – сокращение стопы, начиная от пальцев ног, колени прижаты к полу;

2-й такт – сокращение стопы на себя полностью;

3-й такт – обратное движение стопы, подъем вытягивается, пальцы ног остаются сокращенными;

4-й такт – пальцы дотягиваются до вытянутого положения.

Упражнение для развития верхней выворотности (rond на 45°).

Музыкальный размер 3/4

Исходное положение: лежа на спине, руки в стороны, ладони повернуты вниз, спина прямая, ноги натянуты, вытянутые стопы раскрыты в первую позицию

1-ый такт – нога поднимается вперед на 45°;

2-ой такт – работающая нога опускается в сторону на пол, не опираясь на него;

3-ий такт – также без веса на пол, нога возвращается в исходное положение.

Упражнение выполняется поочередно с разных ног. Может исполняться как на 45° так и на 90°.

Упражнение для укрепления спины

Музыкальный размер 2/4

Исходное положение: лежа на животе, ноги вытянуты, натянутые стопы развернуты в 1-ю позицию, руки вытянуты вверх.

1-ый такт – правая рука и левая нога, образуя противоход, поднимаются вверх, в том время, как левая рука и правая нога остаются в исходном положении, на полу, голова поднимается вместе с рабочей рукой. На протяжении всего упражнения локти и колени вытянуты и не сгибаются;

2-ой такт – руки и ноги опускаются в исходное положение;

3-ий такт – левая рука и правая нога поднимаются вверх, рука и нога вытянуты, голова поднимается вместе с рабочей рукой;

4-ый такт – работающие нога и рука опускаются в исходное положение;

5-ый, 6-ой такт – две ноги и две руки отрываются от пола и максимально поднимаются вверх, ноги и руки вытянуты;

7ой, 8-ой такт – обе ноги и руки опускаются в исходное положение.

Данные упражнения легли в основу многочисленных комплексов по оздоровлению опорно-двигательного аппарата, и все больше используются и практикуются не только детьми младшего школьного возраста, но и взрослыми, так как помогают общему физическому развитию.

Исходя из приведенных выше преимуществ, рекомендуется проводить упражнения партерной гимнастики не только в школах классического танца, но и в дошкольных, школьных образовательных учреждениях в виде уроков ритмики и гимнастики.

Список литературы:

1. Колесникова В.А. Методические рекомендации для руководителей детских самодеятельных хореографических коллективов Ростовской области «Особенности работы с детьми дошкольного возраста»// Областной дом народного творчества, Ростов-на-Дону – 2015 – 44с.

2. Маркова Т.В. Развитие физических данных детей младшего школьного возраста на занятиях хореографии средствами партерной гимнастики//Санкт-Петербург - 2012

- 3.Пуляева Л.Е. Некоторые аспекты методики работы с детьми в хореографическом коллективе: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина - 2001 – 80 с.
- 4.Барышникова Т. Азбука хореографии. – Санкт-Петербург – 2006 - 392 с.
- 5.Вихрева Н.А. «Экзерсис на полу для подготовки к занятиям классическим танцем». — М.: Московская государственная академия хореографии - 2004, с. 342.
- 6.Электронный ресурс [URL: <https://womanadvice.ru/parternaya-gimnastika>]
- 7.Мукина Е.Ю. Возможности физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья//Вестник МГУКИ - 2014г., 4 (60), с. 95-100
- 8.Блох О.А. Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях в культурно-досуговых центрах// Вестник МГУКИ – 2014, 1 (57) - с. 130-135
- 9.Черепанова М.Ю. Партерная гимнастика как средство оздоровления//Формирование здорового образа жизни, безопасность жизнедеятельности и физическая культура в образовательных организациях: Материалы всероссийской НПК, Иркутск – 2016.

List of references:

- 1.Kolesnikova V.A. Methodical recommendations for heads of children's Amateur choreographic collectives of the Rostov region "Features of work with children of preschool age"// Regional house of folk art, Rostov-on-don – 2015 – 44С.
- 2.Markova T.V. The Development of physical abilities of children of primary school age in the classroom choreography means parterre gymnastics//Saint-Petersburg - 2012
- 3.Pulyaeva L. E. Some aspects of the methods of work with children in the choreographic team: textbook. – Tambov: Publishing house TSU named after G. R. Derzhavin - 2001 – 80 C.
- 4.Baryshnikov T. The ABCs of dance. – Saint-Petersburg – 2006 - 392 p.
- 5.Vortex N. A. "Exercise on the floor to prepare for classical dance." - Moscow: Moscow state Academy of choreography-2004, p. 342.
- 6.Electronic resource [URL: <https://womanadvice.ru/parternaya-gimnastika>]
- 7.Mukina E.Y. Opportunities of physical-improving activity in the process of social and pedagogical rehabilitation of children with disabilities/Vestnik MGUKI-2014. 4 (60), pp. 95-100
- 8.Artistic and creative development of preschool children at music classes in cultural and leisure centers // Vestnik MGUKI 2014, 1 (57) - p. 130-135
- 9.Cherepanova M. Yu.. The Pairs gymnastics as a means of health improvement / / the Formation of a healthy lifestyle, safety of life and physical culture in educational organizations: Materials of the all-Russian NPK, Irkutsk-2016.

УДК 336.77

Управление проблемными кредитами в коммерческих банках**Management of problem loans in commercial banks**

Автор: Быстряник Анастасия Юрьевна – Российская Федерация, г. Москва, Финансовый Университет при Правительстве РФ, студент

Author: Bystryanyk Anastasiya Yurievna – Russian Federation, Moscow, Financial University under the Government of the Russian Federation, student

Аннотация: Управление проблемными кредитами – один из наиболее важных аспектов банковской практики. От правильности выбора метода работы с проблемной задолженностью зависит не только успешность разрешения отдельной конфликтной ситуации, но и стабильность и репутация самого банка. В статье кратко обоснована необходимость применения кредитными организациями обеспечения надлежащего уровня качества кредитного портфеля банка. Рассматривается актуальность работы с проблемными кредитами. Раскрываются отдельные аспекты работы банков с кредитами, по которым наблюдается высокий риск невозврата заемщиком денежных средств, освещает деятельность, которую осуществляют банки по работе с проблемной кредитной задолженностью.

Annotation: Management of problem loans is one of the most important aspects of banking practice. Not only the success of resolving a particular conflict situation, but also the stability and reputation of the Bank itself depends on the correctness of the choice of the method of working with troubled debts. The article briefly substantiates the need for credit institutions to ensure an appropriate level of quality of the Bank's loan portfolio. The urgency of work with problem loans is considered. The article reveals some aspects of banks' work with loans for which there is a high risk of non-repayment of funds by the borrower, highlights the activities carried out by banks to work with bad credit debt.

Ключевые слова: кредитная задолженность, кредит, банк, кредитный портфель, просроченная задолженность, проблемные кредиты, управление проблемными кредитами, кредитный риск

Keywords: credit debt, credit, Bank, credit portfolio, overdue debt, problem loans, management of problem loans, credit risk

Деятельность любого банка неразрывно связана с различного рода рисками (кредитный, операционный, рыночный и т.д.), возникающими в процессе взаимодействия банка с внешней средой. Наибольшую угрозу для нормальной деятельности банка представляет кредитный риск, то есть вероятность невозврата выданных банком кредитов.

В настоящее время наблюдается не только рост количества выданных кредитов населению, но и рост задолженности по ним, что неблагоприятно сказывается, как и на банках, так и в целом на банковской системе. Естественно каждая операция имеет различный уровень риска.

Зачастую заемщиками нарушаются сроки возврата кредитов, предусмотренные договором между банком и заемщиком. По разным причинам заемщик может перестать соблюдать график платежей, появляется просроченная задолженность или заемщик совсем перестаёт погашать задолженность перед банком. Вследствие чего, сам заемщик переходит в статус недобросовестного заемщика, а кредит получает более низкую категорию качества. [1]

Подобная ситуация крайне нежелательна для банков. Во-первых, основным источником кредитных ресурсов являются депозиты, которые банк получил у клиентов, и банк несет законодательную ответственность по депозитным деньгам, привлеченным у клиентов. Во-вторых, регулятор следит за наличием просроченной задолженности по кредитам, в случае ее возникновения, банку необходимо формировать резерв по этому кредиту. Так, каждый день банк отчитывается перед регулятором о задолженностях по кредитам и сформированных по ним резервах [2].

Кредит переходит в категорию проблемного, если по нему наблюдается высокий риск возникновения просроченной задолженности или уже возникла просроченная задолженность. После чего банк совершает все возможные действия, для того чтобы полностью вернуть заемные деньги, а также взыскать с недобросовестного заемщика штрафные санкции.

Таблица 1

**Динамика просроченной задолженности по банковским кредитам
в Российской Федерации, млрд. руб. [3], [4]**

	1.01.2014	1.01.2016	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.11.2018
Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства - всего	33960.1	40417,7	51 799,5	57 154,5	55 478,8	56 933.7
Просроченные задолженность - всего	1257.4	1 398,0	1 978,0	3 046.6	2 891,5	3 098.5
Удельный вес просроченных кредитов в общем объеме всех размещенных средств, %	3,7	3,5	3,8	5,3	5,2	5.4
Просроченные кредиты нефинансовым организациям – резидентам млрд. руб.	863.4	870,2	1 107,3	1 808.5	1 734,5	1 809.0
Удельный вес просроченных кредитов нефинансовым организациям - резидентам в объеме выданных кредитов нефин. орг., %	4.8	4,27	4,31	6,3	6,7	6,9
Просроченные кредиты физических лиц млрд. руб.	313	440,3	667,5	863.9	857,9	881,7
Удельный вес просроченных кредитов физических лиц в объеме выданных кредитов физлиц, %	4	4,4	5,9	8,1	7,9	7,5

По данным, приведенным в таблице 1, можно сделать вывод о том, что с января 2014 г. по ноябрь 2018 г. не только количество кредитов, депозитов и прочих размещенных средств, выданных с каждым годом, увеличивается (с 33960,1 млрд. руб. до 56933,7 млрд. руб.), но и возрастает удельный вес просроченных кредитов в целом по банковскому сектору. Первой причиной может служить снижение ключевой ставки ЦБ РФ до 8,25%, второй причиной может служить, что крупные заемщики из-за санкций не могут привлечь финансирование за рубежом, третья причина, по моему мнению, заключается в девальвации рубля, которая приводит к номинальному росту портфеля кредитов, взятых в долларах и евро. Высокая доля просроченной задолженности в течение ряда лет наблюдается по банковским кредитам, предоставленным малым и средним предприятиям [5].

Стоит отметить, что наибольшую обеспокоенность у банкиров вызывает рост просрочки в потребительском секторе ввиду того, что кредитование физических лиц содержит заметную долю необеспеченных (более рискованных) кредитов, альтернативные способы взыскания задолженности по которым (за счет поручителей, залога, страхового возмещения и др.) отсутствуют [6]. Как можно видеть в таблице, в 2016 г. доля просроченной задолженности по ним укрепились на отметке 8%, что выше аналогичных показателей по другим направлениям кредитования.

Кроме того, можно предположить, что в реальности данный показатель заметно выше, если принять во внимание тот факт, что банки стремятся «очистить» портфели, продавая проблемные долги физических лиц коллекторским агентствам.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о первостепенной значимости вопроса управления проблемной задолженностью в текущей экономической ситуации. Об этом свидетельствует тот факт, что в последние годы увеличилось количество публикаций и научных исследований, посвященных этой проблеме. К ним можно отнести труды Н. М. Лыковой, А. Морозова, О. С. Ооржак, Н. Н. Столбовской, Т. Р. Омелянченко, И. М. Шавтиковой и др.

Благодаря системному анализу сильных и слабых сторон деятельности ряда крупных банков по управлению проблемной задолженностью, систематизации направлений работы и полученных по ее итогам результатов автором разработана модель администрирования проблемных кредитов.

Формализованное представление деятельности по управлению просроченной задолженностью в банке, согласно предлагаемой модели, включает три последовательных этапа: готовности к информационным сигналам, интерпретации сигналов и создания стимула.

Представленная на рисунке модель позволяет получить представление о том, что организация работы с просрочкой в коммерческом банке должна носить комплексный характер, охватывать всю кредитную деятельность банка с целью своевременного обнаружения и урегулирования возникающих проблем. Область ее распространения охватывает не только кредитное досье клиента и профессиональное суждение о категории качества ссуды, но включает также принятие управленческих решений о внесении изменений во внутренние документы банка и совершение на основе полученных

данных управленческих действий в отношении заемщика, поручителя, обращение в коллекторские агентства, судебные органы, взаимодействие с бюро кредитных историй.

Принципиально важное значение в модели управления просрочкой имеет интерактивный способ взаимодействия между участниками информационного обмена внутри банка; на рисунке они представлены сотрудниками кредитного подразделения, его руководителем, членами кредитного комитета и службой безопасности банка. Такой способ коммуникации обеспечивает оперативное формирование, передачу и обработку информационных сигналов, и создание стимула для реакции на них.

Информационные сигналы возникают в банке в результате мониторинга, ежедневное проведение которого следует вменить в обязанность кредитного инспектора. Документально результаты мониторинга просроченной ссудной задолженности целесообразно отразить в отчете о просроченной задолженности, формирование которого позволит банку разделить заемщиков на 2 группы - подающие надежды и безнадежные - с ожиданием прибыли от первых и убытка от вторых, выявить состав заемщиков, неоднократно нарушивших условия заключенных договоров в части сроков погашения задолженности по основному долгу или процентам.

Согласно представленной на рисунке схеме, на первом этапе работы кредитный инспектор интерпретирует содержащиеся в отчете информационные сигналы для выбора последовательности процедур, осуществляемых в ответ на поступившую информацию.

Одно из важнейших условий эффективной и прибыльной деятельности банка - компетентная работа с просроченными задолженностями по кредитам. Какие меры предпринимают банки касательно заемщиков, которые не выплачивают кредиты:

1. Связь с клиентом, напоминание ему о том, что он просрочил выплату по займу и заемщику необходимо погасить данную задолженность.

2. Два варианта развития событий. Первый: если клиент настроен на общение, то банком разрабатывается график для погашения задолженности. В этом случае штрафа не будет, однако если график погашения нарушается, то применяются штрафные санкции. Второй: Заемщик получил уведомление о задолженности по займу, но никаких действий не предпринимает, чтобы решить данную проблему. Поэтому банку ничего не остается кроме как провести «жесткую» политику касательно этого клиента.

Методы «жесткой» политики банка:

1. Работники банка звонят на мобильный и рабочий телефон с целью погашения долга.
2. Для взыскания задолженности банк подключает коллекторское агентство.
3. Банк обращается с иском в суд для рассмотрения дела в отношении этого заемщика.

В такой ситуации заемщику нужно отвечать на звонки банка и обговорить все возможные решения для погашения задолженности, так как кредитную историю легко испортить, а если появится

необходимость в оформлении кредита в будущем, то испорченная кредитная история не поможет в этом.

Moody's предвидит сохранение высокого уровня проблемных кредитов в банковском секторе РФ в 2019 году.

В 2018 году уровень проблемных кредитов в банковском секторе РФ превышал 10%. Несмотря на рост кредитных портфелей, банки не могут полностью заместить проблемные кредиты. В 2019 году уровень проблемных кредитов не упадет ниже 10%. [6]

Если учесть стабилизацию экономической ситуации и замедление темпов инфляции, можно сделать вывод, что ссуды станут доступнее. Важным сигналом в этом плане считается снижение ставки рефинансирования Банком России в 2018 году. Если такая тенденция сохраниться, а предпосылки для этого существуют, стоит ожидать дальнейшего снижения размеров ставок банковским кредитам.

Список литературы:

1.Бондарь А.П. Управление проблемной кредитной задолженностью банками Украины / А.П. Бондарь, А.О. Сорокина // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции - 2014.-№ 2. - С. 72-76.

2.Управление проблемными активами и залоговым имуществом: итоги года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://np-profi.ru/press-centr/upravlenie-problemnymi-aktivami-i-zalogovymimushchestvom-itogi-goda.html>

3.Юсупова О.А. Организация администрирования проблемной задолженности в кредитном портфеле коммерческого банка [Текст]/ О. А. Юсупова// Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. – № 10 (292) – С. 54 – 66.

4.Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. Обзор банковского сектора Российской Федерации. Аналитические показатели. январь 2018г. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_1501.pdf 2014. - 623 с.

5.Ковалев В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью [Текст]: учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2014. - 333 с.

6.Кобрянов А.С., Часовников С.Н. Системные проблемы российского банковского сегмента в период кризиса 2014-2015 гг. //Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. - 2015. - №11-12. - С. 94-96.

List of references:

1.Bondar A. P. Credit Management of bad debt by Ukrainian banks / A. P. Bondar, A.O. Sorokina // Scientific Bulletin: Finance, banks, investments-2014.- № 2. - P. 72-76.

2.Management of distressed assets and collateral: results of the year [Electronic resource.] Mode of access: <http://np-profi.ru/press-centr/upravlenie-problemnymi-aktivami-i-zalogovymimushchestvom-itogi-goda.html>

3.Yusupova O.A. Organization of the administration of bad debts in loan portfolio of commercial banks [Text]/ O. A. Yusupova// Financial Analytics: problems and solutions. 2016. – No. 10 (292) – Pp. 54 – 66.

4.Official website of the Central Bank of the Russian Federation. Review of the banking sector of the Russian Federation. Analytical indicator. January 2018 Electronic resource. Mode of access: https://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_1501.pdf 2014. - 623 p.

5.Kovalev V.V. Cash flow Management, profit and profitability [Text]: educational and practical guide / V. Kovalev. - Moscow: Prospect, 2014. - 333 p.

6.Kobranov S.N. Chasovnikov System problems of the Russian banking segment during the crisis of 2014-2015 // Modern science: actual problems of theory and practice. - 2015. - №11-12. - P. 94-96.

УДК 657.6

Проблемы оценки системы внутреннего контроля

Problems of evaluation of the internal control system

Автор: Шарафутдинова Диана Эдуардовна – Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, магистрант

Author: Sharafutdinova Diana Eduardovna – Russian Federation, Saint Petersburg, St. Petersburg State University of Economics, master's degree

Аннотация: В работе уделяется внимание основным проблемам, возникающим в процессе оценки системы внутреннего контроля. Автором были рассмотрены основные этапы проведения оценки, а также проанализированы существующие методики проведения оценки системы внутреннего контроля.

Annotation: The article pays attention to the main problems arising in the process of internal control system evaluation. The author examined the main stages of the evaluation and the main methods of evaluation of internal control system.

Ключевые слова: система внутреннего контроля, оценка, дизайн и внедрение, операционная эффективность

Keywords: internal control system, evaluation, design and implementation, operating effectiveness

В России в настоящее время начинается процесс выработки требований к системам корпоративного управления и внутреннего контроля. Крупные компании, имеющие выход на международные рынки капитала, уже сформировали эти системы и занимаются их мониторингом и усовершенствованием с учетом меняющихся условий и предъявляемых требований.

Основной проблемой, возникающей при оценке системы внутреннего контроля, является отсутствие единой методики проведения данного вида оценок. Организации, как правило, создают

собственную методику оценки, которая будет наиболее полно соответствовать специфике её деятельности.

В большинстве случаев, организации руководствуются зарубежным опытом. Некоторые общие подходы к оценке СВК встречаются в международных стандартах аудита и стандартах РСАОВ.

Проанализировав существующие методики проведения оценки можно выделить нижеперечисленные принципы и методики оценки СВК. При проведении проверки эффективности системы внутреннего контроля необходимо оценить каждый из её элементов, которыми являются:

- компоненты СВК (контрольная среда, оценка рисков, контрольные процедуры, информация и коммуникация, мониторинг);
- цели, достижение которых контролируется (операционные цели, цели в сфере подготовки отчетности, цели в области соблюдения законодательства);
- четыре организационных уровня (уровень функции или бизнес-процесса, уровень операционной единицы (подразделения), уровень дивизиона (направления бизнеса), уровень организации (группы) [4].

При выполнении проверки эффективности СВК проводится детальное описание бизнес-процесса, поэтапно анализируются цели процесса, определяются риски и контрольных процедур, проводится оценка дизайна и тестирование операционной эффективности контрольных процедур [3].

Первым этапом необходимо определить соответствие бизнес-процесса, рисков, возникающих на различных этапах бизнес-процессов и контрольных процедур, покрывающих данные риски.

После определения контрольных процедур необходимо провести оценку дизайна и внедрения, а также операционной эффективности контрольных действий.

Дизайн контрольной процедуры – пошаговое описание процедуры контроля, представляющее собой последовательность определенных действий, которые должен осуществить исполнитель контрольной процедуры для достижения ее целей.

При оценке дизайна контрольной процедуры необходимо провести оценку элементов, составляющих контрольную процедуру: надлежащий характер цели средства контроля и его соотношение с риском/предпосылками, надлежащая компетентность и полномочия лиц, осуществляющих контроль, достаточная частота и последовательность выполнения контроля, приемлемый уровень агрегирования, критерии для проведения анализа (т.е. порог) и процесс последующих действий.

Тестирование операционной эффективности предполагает определение того, каким образом осуществлялась контрольная процедура, постоянство, с которым она применялась в течение периода проверки, а также кто осуществлял контрольную процедуру.

Для проведения проверки операционной эффективности контроля, прежде всего необходимо определить тип тестирования. Одним из способов тестирования является опрос исполнителей (владельцев) контроля. В ходе интервью оценивается квалификация и знание персонала, а также устанавливается порядок и этапы фактического выполнения контроля. Следующий способ -

наблюдение за контрольными действиями, совершаемыми исполнителем контроля. Данный способ позволяет подтвердить факт совершения контроля, а также понять, выполняется ли контроль должным образом. Следующий способ состоит в изучении доказательств (следов) осуществления контроля. Данный способ возможен при документации контрольных действий и результатов контрольных процедур. Наконец последний, и самый эффективный способ проверки операционной эффективности – повторное проведение контрольных действий. Данный способ используется, как правило в случае если все остальные способы не обеспечивают достаточного доказательства эффективности внутреннего контроля, отсутствует его документальное оформление, а также в случаях, когда внутренний контроль является автоматическим.

Для получения надлежащей степени уверенности в операционной эффективности контроля необходимо осуществлять тестирование, комбинируя различные способы тестирования.

Тестирование операционной эффективности происходит на выборочной основе. Как правило при этом используются способы, обеспечивающие случайную репрезентативную выборку. На размер выборки влияют множество факторов, среди которых общий размер генеральной совокупности тестирования, результаты тестирования контроля в предыдущие периоды, частота осуществления контроля, степень риска существования неэффективного контроля.

В свою очередь вывод в отношении риска, связанного со средством контроля зависит от:

- характера и существенности искажений, которые должны предотвращаться или выявляться посредством средства контроля;
- наличие истории ошибок в выполнении данного средства контроля;
- характера средства контроля и периодичности его реализации;
- степени автоматизации контроля;
- сложности средства контроля и значительности суждений, которые необходимо применить в связи с реализацией средства контроля [1].

При определении выборки важно убедиться в полноте и точности генеральной совокупности. При этом, если генеральная совокупность однородна, а выборка репрезентативна, то при помощи статистических инструментов можно экстраполировать результаты тестирования на всю совокупность.

Результаты оценки внутреннего контроля подлежат документальному оформлению, обсуждаются с исполнителями контрольных действий и представляются руководству экономического субъекта для принятия им по итогу определенных управленческих решений. Объем, состав и формы документирования определяются потребностями организации [2].

Оценку системы внутреннего контроля необходимо проводить на каждой стадии управления и в каждой его сфере. В свою очередь, постоянный мониторинг СВК позволяет не только своевременно принять грамотные управленческие решения, но и нивелировать возможные риски, а также устранить возникающие ошибки и недоработки на начальных этапах.

Список литературы:

1. Информация Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и её окружения»
3. PCAOB стандарт № 5 «Проведение аудита внутреннего контроля над финансовой отчетностью, интегрированный в общий аудит финансовой отчетности»
4. Документ (концепция) COSO «Интегрированная концепция внутреннего контроля» (2013 г.)

List of references:

1. Information of the Ministry of Finance of the Russian Federation N PZ-11/2013 " Organization and implementation by the economic subject of internal control of the made facts of economic life, maintaining accounting and drawing up accounting (financial) statements
2. ISA 315 " Identifying and assessing the risks of material misstatement by examining the organization and its environment»
3. PCAOB standard No. 5 " audit of internal control over financial statements integrated into the General audit of financial statements»
4. COSO document (concept) "Integrated concept of internal control" (2013))

УДК 82

Литературное эхо в усадьбах Средней Волги**A literary echo is in the farmsteads of Middle Volga**

Автор: Коваль Алла Игоревна – Российская Федерация, г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет, магистрант

Author: Koval Alla Igorevna – Russian Federation, Samara, Samarastate socially-pedagogical university, master's degree

Аннотация: Данная статья повествует об литературных именах и усадьбах Средней Волги, о том, какую роль сыграло усадебное детство и как оно отразилось в творчестве известных писателей и поэтов.

Annotation: This article narrates about the literary names and farmsteadsof Middle Volga, about that, what role was played byfarmstead childhood and as it was reflected in work of theknown writers and poets.

Ключевые слова: литературная усадьба, Самарская губерния, родовые гнёзда

Keywords: literary farmstead, Samara province, family nests

Д.С. Лихачев писал, что «в России нацией стала литература» [4]. В действительности так и есть: русский человек воспринимает литературу как огромный, даже всеобъемлющий научный пласт, со множеством сплетений и течений. Одной из таких течений является литературная усадьба. Тут применима ставшая уже крылатой фраза «Все мы родом из детства», поскольку писатель или поэт, выросший на лоне усадебного колорита, формировался как личность и человек, неотделимо от той обстановки, быта, людей, которые его окружали. Ясная Поляна, Тарханы, Болдино, Приютино... в этих, и многих других «мирах», рос деятель, творец, впитывая особую атмосферу, уклад и порядок.

На карте Средней Волги есть свои топонимы с родными, именами: Аксаково, Языково, Тургенево, Карамзино, Державино – всё это родовые гнёзда, не только дворянских, но и литературных родов.

Село Богородское (Державино) известно тем, что в нём прошло детство Гавриила Романовича Державина. Волжские живописные степи и лесные просторы, рыбацкие реки Кутулук и Кинель — отражались в его произведениях цельными картинами, которые, по словам поэта, «представить нельзя, не видевши». Деревенская жизнь, с её неповторимым укладом и бытом воспитывали в нём чувство полноценной жизни и гармонии.

Стихотворения И.И. Дмитриева написаны им на родине, в Богородском, Сызрани и Симбирске, по праву считаются лучшими в его творчестве. «Слава Богу, что сызранский воздух имеет для тебя силу вдохновения. Пиши, мой друг, пиши», — пишет Карамзин Ивану Дмитриеву в декабре 1791 года [6]. Из дневников И.И. Дмитриева мы узнаём о тихой уездной жизни: медлительный уклад, замкнутый быт, чтение о добродетели, вьюжные зимние вечера, разговоры старших о литературе, редкие гости. В 1788 году, перед возвращением на службу, Дмитриев, читает домашним стихотворение «Отъезд»:

Прощайте, дни мои счастливы!
Прощай, отеческий мой дом!
Прощайте, грации и музы!
Увы! Невольно сладки узы
Я должен с вами прерывать...

Прощай, прощай! и ты, о Волга! [3]

В 1871 году в Самарской губернии купил имение великий русский писатель Л.Н. Толстой. Имения Тургеневых находились в Ставропольском уезде вначале Симбирской, а затем Самарской губернии: Тургенево, Войкино, Андреевка, Коровино, Архангельское.

Говоря о усадебной жизни Средней Волги, нельзя не упомянуть Алексея Толстого. Одной из главных творческих особенностей Алексея Николаевича было стремление заложить в свои произведения фундамент в виде жизненной основы, одним из пластов которой стало для Толстого Заволжье... Ностальгия о детстве находила пути в творчестве писателя, на первый взгляд, незначительными подробностями — названиями деревень и сёл Самарской губернии: Марьевка и Пестровка, Утёвка и Колдыбань. Эти географические наименования оказывались выражением значимых

процессов духовной жизни писателя, в которой вновь и вновь заявляют о себе... «кровные биографические связи» [8]. Одно из лучших произведений писателя — повесть «Детство Никиты» — основано на детских впечатлениях и воспоминаниях о хуторе Сосновка. В «Хождении по мукам» образ далёкой России предстаёт в описании быта провинции. Толстой вспоминал о детстве и при работе над «Пётром Первым»: «Я думаю, если бы я родился в городе, а не в деревне, не знал бы с детства тысячи вещей — эту зимнюю выюгу в степях, в заброшенных деревнях, святки, избы, гадания, сказки, лучину, овины, которые особым образом пахнут, наверное, не мог бы так описать старую Москву. Картины старой Москвы звучали во мне глубокими воспоминаниями...» [8]. Неоконченная автобиографическая повесть «Смерть» (1907) проросла чувством любви к отчужденному дому, родине. «По всему поэтому как раз и выдержала испытание преданность писателя родной земле, выступая как одно из проявлений любви к жизни, увлечённости ею, погружённости в неё» [8], — подытоживает рассуждения о литературном мире А.Н. Толстого В.П. Скобелев.

Александр Сергеевич Неверов, автор известной повести «Ташкент – город хлебный», был выходцем из крестьянской семьи села Новиковка, Мелекесского уезда Самарской губернии. Здесь он учился в школе, начал писать стихи, проводил летние каникулы, когда работал учителем в селе Озёрки Чердаклинского района (быв. Ставропольского уезда Самарской губернии), бывал летом 1912 г. и с 1923 г. Совхоз, куда входит Новиковка, носит имя писателя [5]. Впечатления детства, жизни в крестьянской среде позднее легли в основу многих рассказов и очерков Неверова.

Детство, отрочество и юность Аксакова прошли в имении Знаменское (Ново-Аксаково), входившем во второй половине XIX века в Бугурусланский уезд Самарской губернии. В усадьбе с.Языково (Могутовской волости Бузулукского уезда Самарской губернии (ныне Борского района Самарской области) берёт начало всеми любимый «Аленький цветочек» (изначально «Оленькин цветочек», посвященный внучке С.Т. Аксакова – Ольге). В неоконченной повести «Наташа» опять встречаем волжские пейзажи – события повести происходят на Сергиевских Минеральных Водах. Образ усадьбы в с.Языково и людей, живущих там, переносился, спустя время, на страницы книг, угадывался в пейзажах, героях Сергея Тимофеевича: «Чудесный край благословенный, хранилище земных богатств». «Портрет» данной усадьбы мы встречаем и в «Детских годах Багрова-внука»: «Усадьба состояла из двух изб: новой и старой, соединенных сенями; недалеко от них находилась людская изба, еще не покрытая; остальную часть двора занимала длинная соломенная поветь вместо сарая для кареты и вместо конюшни для лошадей; вместо крыльца к нашим сеням положены были два камня, один на другой; в новой избе не было ни дверей, ни оконных рам, а прорублены только отверстия для них.» [1].

«Назовите в литературе типы выше и светлее тех, что сложились здесь и вылились в образах Пушкина, Тургенева, Толстого. Сами эти люди не были ли во многом и в лучшем своём детьми русской деревни?», — писал Е. Погожев [7]. Они и в XIX веке продолжали хранить в своём сознании

традиционные представления о мире, любви, семейном счастье, смерти как перерождении. Согласно М.М. Бахтину, это были люди «внутреннего аспекта» [2].

Существование классической литературы невозможно без русской усадьбы. Можно сделать вывод, что в данном историческом витке не происходит гибель русской усадьбы, а, наоборот, начинается новая эра ее культуры и истории.

Список литературы:

1. Аксаков С.Т. Собрание сочинений в трёх томах / Т. 1: Семейная хроника; Детские годы Багрова-внука; Стихотворения. – М., 1986.
2. Бахтин М.М. Формы времени и хронотопа в романе. // Бахтин М.М. Литературно- критические статьи. — М., 1986.
3. Дмитриев И.И. Отъезд. // Дмитриев И.И. Стихотворения. — М., 1987.
4. Лихачёв Д.С. Разное о литературе // Заметки и наблюдения. Из записных книжек разных лет., 1989.
5. Неверовские уголки: Новиковка // Селиванов К.А. Литературные места Ульяновской области. – Саратов, 1969.
6. Письма Н.М. Карамзина к И.И. Дмитриеву. Сост. Я. Грот и П. Пекарский. — СПб, 1866.
7. Погожев Е. В трёх старых усадьбах. // Столица и усадьба. — 1914. — № 8.
8. Скобелев В.П. В поисках гармонии. — Куйбышев, 1981.

List of references:

1. Aksakov S.T. The collected Works in three volumes / of T. A 1: Domestic chronicle; Child's years of Bagrov-grandson; Poems. - M., 1986.
2. Bakhtin M.M. Forms of time and chronotope in the novel. // Bakhtin M.M. Literary and critical articles. - M., 1986.
3. Dmitriev I.I. Check out. // Dmitriev I. Poems - M., 1987.
4. Likhachev D.S. Different about the literature // Notes and observations. From notebooks of different years., 1989.
5. Neverovskiye nooks: Novikovka // Selivanov K.A. Literary places of the Ulyanovsk region. - Saratov, 1969
6. Letters N.M. Karamzin to I.I. Dmitriev. Comp. Ya. Grotto and P. Pekarsky. - SPb, 1866.
7. Pogozhev E. In three old manors. // Capital and manor. - 1914. - № 8.
8. Skobelev V.P. In search of harmony. - Kuibyshev, 1981

УДК 930.85

Допетровская Русь на страницах журнала «Огонек» (1923-1991 гг.)**Pre-Petrine Rus` on the pages of the magazine "Ogoniok" (1923-1991)**

Авторы: Сидорчук Илья Викторович – Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, доцент; Сосницкий Дмитрий Александрович – Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, кандидат исторических наук, специалист

Authors: Sidorchuk Ilya Viktorovich – Russian Federation, Saint - Petersburg, Saint - Petersburg Polytechnic University, associate professor; Sosnitsky Dmitry Alexandrovich – Russian Federation, Saint - Petersburg, Saint - Petersburg state University, candidate of history, specialist

Аннотация: В рамках данного исследования выявляются основные тенденции в формировании образа русского средневековья на страницах журнала «Огонек» в советские годы. Авторами проанализировано более 100 номеров журнала и выделены наиболее востребованные в материалах «Огонька» объекты памяти допетровском периоде истории России.

Annotation: The main trend in the formation of the image of the Russian Middle Ages on the pages of the journal "Ogoniok" in the Soviet years are revealed in this study. The authors analyzed more than 100 issues of the journal and identified the most popular objects of the pre-Petrine period of Russian history in memory, which met in the materials of "Ogoniok".

Ключевые слова: историческая память, образы средневековья, периодическая печать, журнал «Огонек»

Keywords: historical memory, images of the Middle Ages, periodicals, the magazine "Ogoniok"

Универсальный иллюстрированный журнал «Огонек» издавался на протяжении почти всей советской эпохи – с 1923 г. по 1991 г. Будучи одним из наиболее востребованных журналов – его тираж в годы перестройки достигал 4,6 миллионов экземпляров – «Огонек» оказывал значительное влияние на советскую читательскую аудиторию. Нередко на его страницах появлялись материалы исторической направленности, заметки по истории отечественной культуры и т.п. Задача данного исследования – изучить механизмы конструирования образа отечественного средневековья на страницах этого периодического издания. Полученные результаты могут способствовать пониманию процессов формирования образа средневековой России в массовом историческом сознании жителей СССР, особенностей государственного и социального заказа.

«Огоньку» посвящена объемная историография. Особый интерес историков привлекает период перестройки – именно в это время журнал был востребован как никогда [4,6 и др.]. Впоследствии

высокий интерес вызывала тема развития журнала в 1920-е годы [см., напр.: 9, 15 и др.]. Можно выделить также целую группу исследований, посвященных фоторепортажам «Огонька» [10, 13 и др.]. Нас же интересуют прежде всего исследования, посвященные анализу исторической составляющей материалов, публиковавшихся на страницах этого журнала. Среди них необходимо выделить диссертацию Е.Д. Гординой «Проблемы отечественной истории на страницах массового журнала «Огонек» 1987-1991 гг.: Тематический анализ» [3]. Автор анализирует особенности исторических публикаций этого периода и делит их на две группы – статьи профессиональных историков (таковых было меньше) и материалы публицистов. Е.Д. Гордина обращает внимание на то, что темы «ленинского социализма» и «сталинизма» оставались ведущими на страницах «Огонька» перестроечной эпохи. В.Л. Кириллов в своей статье также выделяет тематические блоки, которым были посвящены основные исторические публикации в период с 1987-1990 гг. [7] Он приходит к выводу, что наиболее востребованными оказывались история отечественной литературы, история культурного наследия, тематика Октябрьской революции и сталинских репрессий. Как мы видим из этого краткого историографического обзора, несмотря на обилие исследований, посвященных анализу материалов «Огонька», работ, посвященных трактовке на его страницах образов русского средневековья до сих пор не создано. Задача нашего исследования – охарактеризовать основные объекты памяти допетровской русской истории, которые появлялись на страницах этого журнала в период с 1923 по 1991 гг.

За советские годы было издано более 3000 номеров журнала. Изучить все номера в рамках данного исследования не представляется возможным, поэтому нами был использован метод случайной выборки. Всего было проанализировано 111 номеров журнала (от одного до семи за каждый год) и выявлено 89 упоминаний различных событий, героев и явлений допетровского периода истории России. В таблице 1 продемонстрирован рейтинг этих мест памяти по количеству упоминаний.

Таблица 1

**Объекты исторической памяти о допетровской истории России
в материалах журнала «Огонек» (1923-1991 гг.)**

№	Герой/Событие/Явление	Количество упоминаний
1-2	Иван Грозный	6
	Борис Годунов	
3-5	Ермак	5
	Куликовская битва	
	Александр Невский	
6	Лжедмитрий	4
7	Степан Разин	3
8-21	Дмитрий Пожарский	2
	Семен Дежнев	
	Язычество	
	Русская Правда	
	Сергий Радонежский	

	Дмитрий Донской	
	Владимир Святой	
	Опричина	
	Киевская Русь	
	Иван Сусанин	
	«Слово о полку Игореве»	
	Ледовое побоище	
	Богдан Хмельницкий	
	Андрей Рублев	
22-49	Иван Кольцо	1
	Кузьма Минин	
	Мстислав Удалой	
	Крещение Руси	
	Илья Муромец	
	Владимир Селянинович	
	Дмитрий Боброк-Волынский	
	Владимир Серпуховской	
	Присоединение Казани	
	Грюнвальдская битва	
	Невская битва	
	Святослав	
	«Апостол» Ивана Федорова	
	«Повесть временных лет»	
	Федор Иоаннович	
	Изяслав Василькович	
	Боян	
	Ярослав Мудрый	
	Мстислав Великий	
	Редедя	
	Роман Красный	
	Игорь Новгород-Северский	
	Воевода князь Прозоровский	
	Протопоп Аввакум	
	Петр и Феврония	
	Дионисий	
	Соляной бунт	
	Афанасий Никитин, «Хождение за три моря»	

Остановимся подробнее на характеристике объектов, чаще всего встречающихся на страницах журнала. Появление Ивана Грозного в числе лидеров не вызывает вопросов. Традиционно один из наиболее популярных героев русского средневековья оказался востребован и авторами «Огонька». Упоминания Ивана IV встречаются в контексте рассказов о посвященных ему художественных произведениях [14, 16], выступают маркером определения эпохи [8]. В № 15 за 1964 г. появляется статья «Портрет Ивана Грозного», которая не содержит ярких характеристик исторического героя, но является подтверждением общественного интереса к персоне царя. В большинстве нарративов Иван Грозный не получает как негативных, так и позитивных оценок. Исключением являются лишь слова из статьи А.Н. Толстого «Над чем я работаю»: «Эпоха Грозного – это эпоха русского Ренессанса, которая,

так же как эпоха Петра Великого, отразила огромный подъем творческих сил русского народа. <...> Грозный – человек больших страстей, человек огромного, пытливого, иронического ума, ума практического и вместе с тем способного на непомерный полет фантазии» [16]. Данное восхваление первого русского царя объясняется как личностью автора текста – известного своим умением улавливать тенденции в изменениях отношения режима к истории, так и сроком написания, 1943 г., периодом войны и сталинизма, когда сильные и успешные в борьбе с внутренними и внешними врагами личности были в почете.

Большое количество упоминаний Бориса Годунова связано не с самим царем, а с произведением А.С. Пушкина. Имя русского классика постоянно появлялось на страницах «Огонька», и одно из главных его произведений не было обойдено вниманием: «Когда Пушкин обдумывал вопрос о роли народных масс в истории и говорил о «мнении народном», которому подсудны деяния правителей («Борис Годунов»), он соприкасался с кругом самых заветных мыслей Радищева» [11, с. 7]. Имя Бориса Годунова появляется и в интервью Д.С. Лихачева [12, с. 19], однако, ни в этой, ни в любой другой из статей мы не можем определить отношения автора к данному историческому герою.

Неожиданно популярен оказался образ покорителя Сибири Ермака Тимофеевича. Советским публицистам импонировало «народное» происхождение этого героя и его имя использовалось для того, чтобы подчеркнуть, как долго уже русские люди живут в Сибири: «За три сотни лет язык местных русских людей претерпел немного изменений, и слушая говор речных аборигенов, каждый новый человек невольно переносился к временам Ермака и Ивана Кольцо. Потомки казаков привозили в порт свежую рыбу, выловленную сетями» [5]. Кроме того, популярности этому средневековому персонажу впоследствии добавило то, что его именем назвали один из самых мощных ледоколов, название которого постоянно появлялось на страницах периодической печати.

В числе популярных объектов памяти оказались Александр Невский и Куликовская битва, ассоциирующиеся в народной памяти с различными этапами борьбы русского народа за свою независимость от иноземных захватчиков. Александр Невский – безусловное место консенсуса как российской, так и советской исторической памяти. Автор статьи «У карты былых сражений» из великих полководцев прошлого выделяет именно новгородского князя, как воплощение идеала воина и патриота: «Людская молва, история, искусство сохраняют для потомства память о нерушимом единстве советского общества в грозный час. И, помня свои победы, народ чтит и своих полководцев. Священны плиты у могилы Неизвестного солдата, но священны и камни над гробницей Александра Невского» [2, с. 14]. Куликовская битва упоминалась на страницах «Огонька» в годы войны, когда обращения к славным победам прошлого было особенно частым: «Основные фигуры пьесы: Дмитрий Донской – терпеливый и осторожный организатор многих русских побед того времени; Сергей Радонежский – один из образованнейших людей, бескорыстный патриот и собиратель народных сил вокруг Москвы; Дмитрий Боброк – тонкий стратег, отважный полководец, о котором сохранилось несколько летописных упоминаний, поразительных своим противоречием: московские летописцы прославляли

воинское искусство Боброка, тогда как летописцы соседних княжеств, усмирённых Боброком, яростно клеветали на него» [1]. Даже церковный деятель Сергей Радонежский, десятилетием ранее подвергавшийся яростным нападкам в ходе антирелигиозной кампании, предстает здесь однозначно положительным героем.

Интересно также проследить, какие же периоды средневековой эпохи оказываются наиболее востребованы в «Огоньке». Обратимся к данным таблицы 2.

Таблица 2

**Наиболее популярные периоды допетровской истории России в материалах журнала
«Огонек» (1923-1991 гг.)**

№	Век	Количество упоминаний
1.	XVII в.	25
2.	XVI в.	17
3.	XIV в.	13
4.	XIII в.	11
5.	X в.	8
6.	XII в.	6
7.	XI в.	4
8.	XV в.	3
9.	IX в.	2

Эпоха Смутного времени и восстания под руководством Степана Разина оказалась наиболее востребована в творчестве советских публицистов. Это оказалось вполне ожидаемо в контексте частого обращения советских журналистов к различным сюжетам народно-освободительного движения. Из героев того периода, появляющихся на страницах журнала – Лжедмитрий, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин, Степан Разин; из событий – Смута, Соляной бунт, восстание Степана Разина. Также популярны сюжеты из периода царствования Ивана Грозного – опричнина, присоединение Казани к Русскому государству, издание первой печатной книги. Уступают по популярности, насыщенным событиями XVI и XVII векам, однако, остаются востребованы в связи с борьбой с внешним врагом, выпавшей на этот период, XIII и XIV вв. Ключевые герои этого времени – Александр Невский, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, популярны и в других источниках конструирования памяти о прошлом – художественной литературе, исторической живописи, кинематографе. Ярким отличием советской периодики от дореволюционной является практически полное забвение героев раннего периода отечественной истории – княгини Ольги, Владимира Святого, Ярослава Мудрого и др. Невозможность приспособления «героев» к современным обстоятельствам, их «неактуальность» стали причиной этого забвения.

Подводя краткие итоги нашей работы, отметим, что тема русского средневековья была одной из тех, что нашла свое место на страницах одного из самых массовых советских универсальных журналов. На протяжении всего изучаемого периода основное внимание в ряду событий средневековой Руси было уделено классовой борьбе, выразившейся в восстаниях, а также великим победам русского оружия и

героям-победителям, что связано с милитаризацией истории в условиях конфронтации с теми или иными внешними врагами. Журнал оперативно откликался на изменения в государственной исторической политике. Например, для 1930-х гг. это освоение Сибири, что совпадало с амбициями лидеров страны по покорению Севера. Максимально толерантным к допетровскому прошлому страны "Огонек" был накануне и в период Великой Отечественной войны, когда для воскрешения памяти о победах обращались как к объективно ожидаемым персонажам (Александр Невский), так и к героям преследуемой до этого церкви (Сергий Радонежский).

С конца 1960-х гг. оценки исторических персонажей становятся менее агрессивными, а их число подобных характеристик увеличивается. Позитивно описаны Андрей Рублев и Дионисий, протопоп Аввакум, Петр и Феврония. Зачастую допетровская Русь упоминается лишь в рамках исследования различных произведений искусства, посвященных ей – пьесы "Борис Годунов", оперы "Иван Сусанин", собор Василия Блаженного и пр. О многих исторических деятелях мы узнаем из уст ведущих деятелей культуры: восхваление Ивана Грозным конформистом А.Н. Толстым в 1943 г., ностальгия по богоспасаемой Руси времен Куликовской битвы И. Глазунова в 1980 г., статья Д.С. Лихачева о "Слове о полку Игореве" в 1963 г.

При этом необходимо отметить, что предметом подобных очерков чаще всего становились события позднего средневековья, как времени, насыщенного примерами классовой борьбы (Степан Разин, Соляной бунт) и представленного большим списком известных героев и антигероев (Минин и Пожарский, И. Сусанин, Б. Хмельницкий, Лжедмитрий, Б. Годунов и др.).

Финансирование

Статья подготовлена при поддержке гранта РФФИ «Образ русского средневековья в СССР: особенности государственного и социального заказа» (№ 18-39-0045\18). Руководитель – Д.А. Сосницкий.

Список литературы:

- 1.Бородин С. Пьеса о Дмитрии Донском // Огонек. 1943. № 5 (818). С. 13.
- 2.Глинкин П. У карты былых сражений // Огонек. 1968. № 35. С. 13-16.
- 3.Гордина Е.Д. Проблемы отечественной истории на страницах массового журнала «Огонек» 1987-1991 гг.: Тематический анализ: дисс. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук. Нижний Новгород, 2004. 228 с.
- 4.Есикова Е.М. Журнал «Огонек» в контексте переходных эпох (1905-1917 и 1986-1991): дисс. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук. М., 2011. 140 с.
- 5.Зингер М. Гвозди // Огонек. 1937. № 6 (587). С. 20.
- 6.Капранова Ю.Г. Социально-политические и экономические преобразования в СССР на страницах журнала «Огонек» // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: проблемы и перспективы // М.: - 2012. С. 82-86.

7.Кириллов В.М. Журналист как популяризатор исторического знания (по материалам журнала «Огонек» 1987-1990 гг.) // Век информации. 2018. № 1. С. 67-77.

8.Клад серебра // Огонек. 1959. № 27 (1672). С. 32.

9.Колесникова А.В. Журнал «Огонек» и его роль в формировании правосознания советского человека в 1920-е годы // Проблемы теории и практики организации судебной защиты в России: история и современность (К 140-летию со дня введения института адвокатуры на Тереке и Кубани) // Ставропольский государственный университет. Ставрополь: - 2011. С. 34-37.

10.Крашенинникова М.А. Фоторепортаж в журнале «Огонек» в годы перестройки (1985-1991 гг.) // Медиаскоп. 2017. № 2. С. 17.

11.Орлов В. Бессмертные традиции (К 150-летию со дня смерти А.Н. Радищева) // Огонек. 1952. № 39. С. 6-7.

12.Память истории священна. Интервью с Д.С. Лихачевым // Огонек. 1982. № 29. С. 18-20.

13.Семова М.В. Фотография в журнале «Огонек»: от социальной тематики к социальной проблематике (1950-1980 гг.) // МедиаАльманах. 2016. № 6 (77). С. 100-113.

14.Среди книг и журналов // Огонек. 1940. № 5. С. 22.

15.Танцеева А.В. «Идущие в авангарде строительства» (о производственной пропаганде в журнале «Огонек» в конце 1920-х // История отечественных СМИ. 2016. Т. 1. № 1. С. 88-98.

16.Толстой А. Над чем я работаю // Огонек. 1943. № 3 (816). С. 14.

List of references:

1.Borodin S. The play about Dmitry Donskoy // Ogonek. 1943. №. 5 (818). S. 13.

2.Glinkin P. In the card of past battles // Ogonek. 1968. №. 35. P. 13-16.

3.Gordina E.D. Problems of national history in the pages of the mass journal Ogonek 1987-1991: Thematic analysis: the dissertation on competition of a scientific degree of candidate of historical Sciences. Nizhny Novgorod, 2004. 228 p.

4.Esikova E.M. Magazine " Ogonek " in the context of transitional periods (1905-1917 and 1986-1991): the dissertation on competition of a scientific degree of candidate of philological Sciences. M., 2011. 140 p.

5.Zinger M. Nails // Ogonek. 1937. No. 6 (587). P. 20.

6.Kapranova Yu.G. Socio-political and economic transformations in the USSR in the pages of the magazine "Ogonek" // Mass media in a multipolar world: problems and prospects // Russian University of Peoples' Friendship. Moscow: 2012. P. 82-86.

7.Kirillov V.M. Journalist as a popularizer of historical knowledge (according to the materials of the magazine Ogonyok 1987-1990) // Information Age. 2018. № 1. P. 67-77.

8.Treasure of silver // Ogonek. 1959. No. 27 (1672). P. 32.

9.Kolesnikova A.V. Magazine "Ogonek" and its role in shaping the Soviet man's legal conscience in the 1920s // Problems of Theory and Practice of Organizing Judicial Protection in Russia: Past and Present (On the

140th Anniversary of the Adriatic Law Institute on the Terek and Kuban) // Stavropolsky State University. Stavropol: - 2011. P. 34-37.

10. Krashennnikova M.A. Photo report in the magazine "Spark" in the years of perestroika (1985-1991) // Mediaskop. 2017. No. 2. P. 17.

11. Orlov V. Immortal traditions (On the 150th anniversary of the death of AN Radishchev) // Ogonek. 1952. No. 39. P. 6-7.

12. The memory of history is sacred. Interview with D.S. Likhachev // Ogonek. 1982. № 29. P. 18-20.

13. Semova M.V. Photography in the magazine "Ogonek": from social issues to social issues (1950-1980) // MediaAlmanah. 2016. № 6 (77). P. 100-113.

14. Among the books and magazines // Ogonek. 1940. № 5. S. 22.

15. Tantseva A.V. "Going to the forefront of construction" (on production propaganda in the magazine "Ogonek" in the late 1920s // History of Russian media. 2016. V. 1. No. 1. P. 88-98.

16. Tolstoy A. What I'm working on // Ogonek. 1943. No. 3 (816). P. 14.

УДК 539.217

К вопросу капиллярной влагопроницаемости многофазной грунтовой среды

при неполном водонасыщении

To the question of capillary moisture permeability of multiphase soil medium

in the case of partial water saturation

Авторы: Тедеев Тимур Рутенович – Российская Федерация, г. Владикавказ, РСО-А, ФГБУН ФНЦ «ВНЦ РАН», кандидат технических наук, старший научный сотрудник; Тезиев Таймураз Муратович – Российская Федерация, г. Владикавказ, СКГМИ (ГТУ), РСО-А, кандидат технических наук, доцент

Authors: Tedeev Timur Rutenovich – Russian Federation, Vladikavkaz, RSO-A, DIRECTOR of Federal scientific center "of vnts Russian Academy of Sciences", candidate of technical Sciences, senior researcher; Teziyev Taymuraz Muratovich – Russian Federation, Vladikavkaz, SKGMI (GTU), RSO-A, candidate of technical Sciences, associate Professor

Аннотация: Представлено решение нелинейного уравнения влагопроницаемости в многофазном грунте с учетом вновь полученной зависимости для скорости распространения границы смачивания. Проведены исследования по вопросам влияния коэффициента капиллярной влагопроницаемости на общий вид полного профиля влажности в грунте, скорость влагопроницаемости и скорость перемещения границы смачивания.

Annotation: The solution of the nonlinear equation of moisture permeability in multiphase soil is presented, taking into account the newly obtained dependence for the velocity of the wetting boundary. Studies have been carried out on the effect of the capillary permeability coefficient on the overall appearance of the

complete profile of moisture in the soil, the rate of moisture permeability and the rate of movement of the wetting boundary.

Ключевые слова: капиллярная вода, влагопроницаемость, многофазная грунтовая среда, граница смачивания, несплошной поток

Keywords: capillary water, moisture permeability, multiphase soil medium, wetting boundary, not continuous flow

В связи с освоением новых районов распространения массивов структурно-неустойчивых грунтов и строительством сооружений различного назначения на них, проблема количественного прогнозирования влагопроницаемости многофазных грунтов приобретает все большую актуальность.

Основной целью работы является создание общих основ влагопроницаемости в многофазных грунтах путем разделения потенциала грунтовой влаги на составляющие слагаемые и самостоятельное исследование каждого отдельного слагаемого - как задачи для достижения поставленной цели.

Известно [1,2,3,4], что капиллярная влага подразделяется на три вида: капиллярно-разобшенная (стыковая или защемленная), капиллярно-подвешенная и собственно-капиллярная. Капиллярно-разобшенная влага, как правило, образуется в местах контакта грунтовых частиц и узких поровых участков в виде отдельных капель, ограниченных менисками [1,2].

При этом занимая небольшое поровое пространство по сравнению со всем объемом пор, и со всех сторон ограниченная поверхностями грунтовых частиц или менисковыми поверхностями, капиллярно-разобшенная влага не может передвигаться [1]. При увеличении влажности грунта капиллярные поры полностью заполняются водой. Следует заметить, что в этом случае капиллярно-подвешенная влага отличается от собственно-капиллярной тем, что она не имеет прямой связи с уровнем грунтовых вод и поэтому не может питаться ими. В случае испарения влаги с поверхностного слоя влажного грунта, капиллярно-подвешенная влага начинает передвигаться кверху в жидкой форме [2,3].

Собственно-капиллярная влага поднимается кверху от уровня грунтовых вод, образуя капиллярную кайму. При испарении капиллярной влаги из зоны капиллярной каймы в связи с высыханием грунта наблюдается восстановление ее за счет подъема по капиллярным порам нового объема грунтовой воды [1].

Влажность многофазного грунта, у которого все капиллярные поры заполнены водой, называют капиллярной влагоемкостью. Капиллярная влагоемкость многофазных грунтов характеризуется величиной их капиллярной пористости, гранулометрическим составом и структурой. Следует также заметить, что при капиллярном влагопереносе в грунте помимо разновидностей капиллярной влаги будет присутствовать прочносвязанная вода, которая размещается вокруг грунтовых частиц и тем самым существенно уменьшает поровое пространство для передвижения самой капиллярной влаги.

В первом приближении зависимость между давлением поровой влаги P_w и влажностью грунта W в дифференциальной форме можно представить в виде линейной функции:

$$dP = -\alpha_{wi} dW, (1)$$

где α_{wi} - коэффициент пропорциональности.

Заметим, что зависимость (1) интегрируется с учетом предельных значений интервала изменения капиллярной разновидности влаги.

После интегрирования, окончательно можно получить зависимости между давлением влаги и влажностью [5]:

для капиллярной влаги

$$P_{wc} = \alpha_{wc} (W - W_{\max}^c) (2)$$

Согласно исследованиям [3,5], скорость влагопереноса в единицу времени через единичную площадь грунта можно представить в следующем виде:

$$u_w = -K_w(w) \frac{\partial \Phi}{\partial z}, (3)$$

где $K(w)$ - коэффициент водопроницаемости несплошного потока;

Φ - суммарный потенциал влаги в капиллярном влагопереносе грунта:

$$\Phi = \Psi_{cw} - Z, (4)$$

здесь Z – гравитационный потенциал влажностного потока в грунте;

Ψ_{cw} - потенциал капиллярной влаги:

$$\Psi_{cw} = \frac{P_{cw}}{\rho_{cw}}, (5)$$

где ρ_{cw} - плотность капиллярной влаги.

Подставляя соотношения (4) и (5) в зависимость (3), для скорости влажностного потока в многофазных грунтах можно получить:

$$u_w = -K_w(w) (\alpha_{cw} / \rho_{cw}) \frac{\partial W}{\partial z} + K_w(w). (6)$$

При этом известно [3, 5], что задача влагопереноса в многофазных грунтах под действием сил всасывания сводится к рассмотрению несплошного влажностного потока через поровое пространство грунта.

Для определения площади несплошного влажностного потока в этом случае можно воспользоваться величиной коэффициента водонасыщенности грунта [3,4]:

$$S_w = n_w^c / n, (7)$$

где n – пористость грунта.

Зависимость для определения степени водонасыщенности имеет вид

$$S_w = W / W_{\max}, (8)$$

где $W_{\max}$ - влажность, которая соответствует полному заполнению среды

$$W_{\max} = \frac{n\rho_w}{m\rho_s}, (9)$$

где W - естественная влажность среды; ρ_s - истинная плотность многофазной грунтовой среды; ρ_w - плотность поровой жидкости.

Окончательно, для многофазной грунтовой среды скорость изменения площади несплошного влажностного потока в порах грунта во времени определится как:

$$\frac{dn_w}{dt} = \frac{m\rho_s}{\rho_w} \frac{dW}{dt}. (10)$$

Закон сохранения массы для движущейся в многофазных грунтах произвольным образом жидкости выражается уравнением неразрывности (или сплошности). В задачах влагопроницаемости без учета внутренних распределенных источников влаги, условие неразрывности влажностного потока принимает вид [5]:

$$\frac{dn_w}{dt} = -\frac{du_w}{dz}, (11)$$

где u_w - скорость влагопроницания через единичную площадь грунта; t - время;

Подставляя полученные выражения для скорости влагопереноса и изменения площади влажностного потока во времени из (6) и (10) в уравнение неразрывности (11), получим

$$\frac{m\rho_s}{\rho_w} \frac{\partial W}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial z} \left\{ \left(\frac{K_w \alpha_{wc}}{\rho_{wc}} \right) \frac{\partial W}{\partial z} - K_w(W) \right\}, (12)$$

при соответствующем начальном условии для капиллярного влагопереноса

$$W(z, 0) = W_o^{\bar{n}}, (13)$$

а на границе – граничного условия при этом же влагопереносе

$$W(0, t) = W_s^c. (14)$$

Принимая известные зависимости [3,5] для коэффициентов проницаемости $K(W)$ и диффузии $D(W)$ многофазной грунтовой среды, показывающих эффективность капиллярного потока влаги, нелинейное дифференциальное уравнение (12) принимает вид:

$$\frac{m\rho_s}{\rho_w} \frac{\partial W}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial z} \left\{ D_{wc}(W) \frac{\partial W}{\partial z} - K_w(W) \right\}, (15)$$

где $K_w(W)$ – коэффициент влагопроницаемости грунтовой среды по С.Ф. Аверьянову [3,5]:

$$K_w(W) = K_o \left[\frac{W - W_0}{n - W} \right]^k, (16)$$

$D_{wc}(W)$ - коэффициент диффузии для разновидностей капиллярной влаги [5]

$$D_{wi}(W) = D_0^{wi} \frac{(W - W_0)^{k-1}}{(n - W_0)^k}, \quad i = a, o, c, g. \quad (17)$$

Здесь: W_0 - влага, прочносвязанная поверхностью грунта;

K_0 - коэффициент влагопроницаемости при полном водонасыщении грунта;

D_0^{wi} - коэффициент диффузии для каждой разновидности капиллярной влаги [5].

Следуя [6], для получения автомодельного решения следует ввести в уравнение (15) следующую волновую переменную

$$\eta = z - \lambda t. \quad (18)$$

Для разности естественной и прочносвязанной влажностей можно принять обозначение $W - W_0 = Y(\eta)$, относительно которой получим обыкновенное дифференциальное уравнение

$$-\frac{\lambda m(n - W_0)^k \rho_s}{\rho_w} \frac{dY}{d\eta} = \frac{d}{d\eta} \left\{ \left[D_0^{wc} Y^{k-1} \frac{dY}{d\eta} \right] - K_0 Y^k \right\}, \quad (19)$$

которое равнозначно:

$$\frac{d}{d\eta} \left[D_0^{wc} Y^{k-1} \frac{dY}{d\eta} - K_0 Y^k + \lambda m(n - W_0)^k \frac{\rho_s}{\rho_w} Y \right] = 0. \quad (20)$$

Согласно [6], для получения решения дифференциального уравнения (20), необходимо принять

$$D_0^{wc} Y^{k-1} \frac{dY}{d\eta} - K_0 Y^k + \lambda m(n - W_0)^k \frac{\rho_s}{\rho_w} Y = 0. \quad (21)$$

Приняв сокращенное обозначение для суммы коэффициентов капиллярной диффузии грунта

$$D_0^{w\Sigma} = \Sigma D_0^{wi}, \quad i = a, o, c, g, \quad (22)$$

нелинейное дифференциальное уравнение капиллярного влагопереноса принимает вид:

$$D_0^{w\Sigma} Y^{k-1} \frac{dY}{d\eta} - K_0 Y^k + \lambda m(n - W_0)^k \frac{\rho_s}{\rho_w} Y = 0. \quad (23)$$

Решением дифференциального уравнения (23) является следующая функция [5]

$$\frac{W - W_0}{n - W_0} = \left[\frac{\lambda m \rho_s}{K_0 \rho_w} (n - W_0) + \tilde{N} \exp \left\{ \frac{K_0 (k-1)}{D_0^{w\Sigma}} \eta \right\} \right]^{\frac{1}{k-1}}. \quad (24)$$

Постоянные интегрирования λ и C определяются из условия (13)-(14).

При этом известно, что на фронте смачивания, координаты которого определяются из выражения $Z = Z_s = \lambda t$, влажность грунта равна начальной, то есть $W = W_0$. Приведенное условие позволяет найти постоянную интегрирования C :

$$C = -\frac{\lambda m \rho_s}{K_0 \rho_w} (n - W_0). \quad (25)$$

Для определения постоянной λ можно воспользоваться условием (14), после чего получаем следующую зависимость [5]

$$\lambda = \frac{K_0 \rho_w}{m \rho_s (n - W_0)} \left[\frac{W_s - W_0}{n - W_0} \right]^{k-1} / \beta, \quad (26)$$

Где

$$\beta = 1 - \exp\left\{-\frac{K_0(k-1)}{D_0^w \Sigma} \lambda t\right\}. \quad (27)$$

В первом приближении физически оправданное решение для скорости перемещения границы смачивания с учетом текущего времени и функциональных зависимостей коэффициента диффузии для каждой разновидности капиллярной влаги можно получить из разложения зависимости (27) в ряд и удержанием первых двух членов ряда. При этом для определения скорости распространения границы смачивания в грунте можно получить:

$$\lambda = \left(\frac{1}{t} \frac{\alpha_{wi}(W_i - W_0)}{\rho_{wi}(k-1)} \frac{m(n - W_0) \rho_s}{K_0 \rho_w} \left(\frac{W_s - W_0}{n - W_0} \right)^{k-1} \right)^{0.5}. \quad (28)$$

Подставив зависимости (25) и (28) в уравнение (24) можно получить выражение для определения влажности грунта в зависимости от глубины проникания капиллярной влаги и текущего времени:

$$\frac{W - W_0}{n - W_0} = H_\lambda^t \left[1 - \exp\left\{ \frac{K_0(k-1)}{D_0^w \Sigma} (z - \lambda t) \right\} \right]^{1/(k-1)}, \quad (29)$$

где

$$H_\lambda^t = \left[\left(\frac{1}{t} \frac{\alpha_{wi}(W_i - W_0)}{\rho_{wi}(k-1)} \frac{m(n - W_0) \rho_s}{K_0 \rho_w} \left(\frac{W_s - W_0}{n - W_0} \right)^{k-1} \right)^{1/2} \right]^{1/(k-1)}. \quad (30)$$

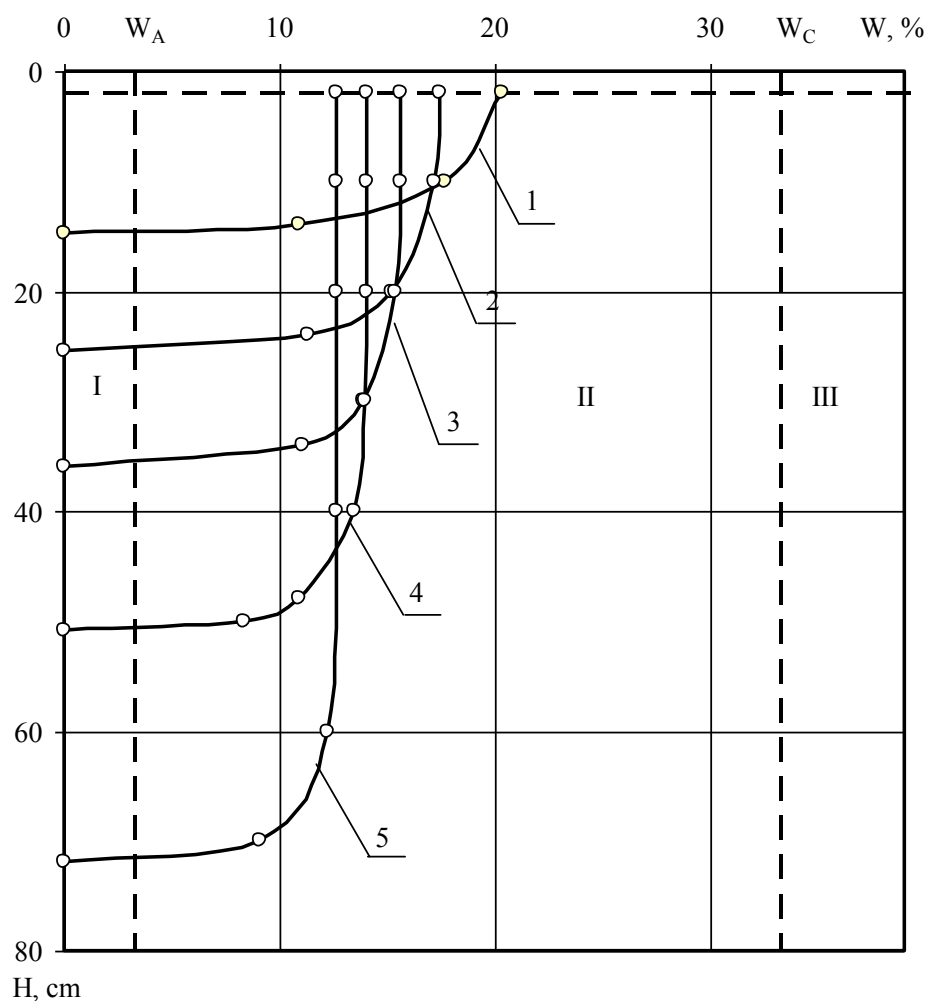


Рис.1. Кривые изменения влажности в зависимости от времени
(1–1 сут., 2–3 сут., 3–6 сут., 4–12 сут., 5–24 сут.).

I-интервал прочносвязанной влаги $W \leq W_A$

II-интервал диффузионной влаги $W_A < W \leq W_C$

III-интервал насыщения порового пространства $W_C < W \leq W_s$

Приведенные теоретические основы влагопроницаемости и разработанная методика позволили решить модельную задачу по определению профиля влажности в разные моменты времени ($t=1$ сутки, 3 сут., 6 сут., 12 сут., 24 сут.) При этом многофазный грунт увлажняется из полосы $-W_s=0.3$, начальная влажность среды $W(z,0) = W_0=0.03$. В расчетах были приняты следующие численные значения параметров: $K_0 = 3.5 \cdot 10^{-5}$ см/с, $n=0.4$, $m=0.6$, $\rho_d=1.62$ г/см³, $\rho_s=2.7$ г/см³, $\rho_w=1.0$ г/см³, $k=3.56$, $\alpha_w=0.006$ МПа. Результаты расчета влагопереноса грунтовой влаги по глубине и во времени представлены на рис. 1.

Анализ полученных результатов в первом приближении позволяет сделать следующие выводы:

-Исследования показали, что нелинейность коэффициента влагопроницаемости существенно

влияет на общий вид полного профиля влажности в многофазных грунтах, скорость влагопроницания и скорость перемещения границы смачивания.

-Полученное аналитическое решение нелинейного уравнения влагопроницаемости в многофазных грунтах позволяет дать оценку как скорости распространения границы смачивания, так и скорости влагопроницаемости в целом.

-Скорость распространения границы смачивания не постоянна: она максимальна в начальный момент времени, а затем существенно снижается.

-Важным преимуществом представленного решения нелинейного уравнения влагопроницаемости является возможность определения закономерностей проницания разновидностей капиллярной влаги при инфильтрации на всем интервале неполного водонасыщения.

Список литературы:

- 1.Сергеев Е.М. Грунтоведение. 5-е издание. -М.: Издательство МГУ, 1983. -392с.
- 2.Бэр Я.Д., Заславский С., Ирмей С. Физико-математические вопросы фильтрации воды. -М.: Мир, 1971. -452с.
- 3.Тер-Мартirosян З.Г. Прогноз механических процессов в массивах многофазных грунтов. -М.: Недра, 1986. -292с.
- 4.Цытович Н.А., Тер-Мартirosян З.Г. Основы прикладной геомеханики в строительстве. -М.: Высшая школа, 1981. -318с.
- 5.Тедеев Т.Р., Арунцянц Г.Г. Методология и алгоритмы расчета полей влажности в задачах проектирования грунтовых сооружений. –Владикавказ: Терек, 2005. -203 с.
- 6.Самарский А.А., Галактионов В.А., Курдюмов С.П., Михайлов А.Г. Режимы с обострением в задачах для квазилинейных параболических уравнений. -М.: Наука, 1987. -476 с.

List of references:

- 1.Sergeev E. M. Soil Science. 5th edition. -M.: IZDATEL'stvo MGU, 1983. - 392с.
- 2.Baer J. D., Zaslavsky S., Irma S. Physico-mathematical problems of filtration of water. - M.: Mir, 1971. - 452с.
- 3.Ter-Martirosyan Z.G. Forecast of mechanical processes in the arrays of multiphase soils. - M.: Nedra, 1986. - 292p.
- 4.Tsytovich N.A., Ter-Martirosyan Z.G. Fundamentals of applied geomechanics in building. - Moscow: Higher school, 1981. - 318p.
- 5.Tedeev T.R., G.G. Arounyants Methodology and algorithms of calculation of fields of humidity in the problems of designing soil structures. - Vladikavkaz: Terek, 2005. - 203 p.
- 6.Samarskii A.A., Galaktionov V.A., Kurdyumov S.P., Mikhailov A.G. Regimes with aggravation in the problems for quasilinear parabolic equations. - Moscow: Science, 1987. -476 p.

УДК 159.9

Карл Густав Юнг. Психология синхроничности**Carl Gustav Jung. Psychology of synchronicity**

Автор: Восканян Ашот Норикович – Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический Университет, студент; научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович – Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический Университет, кандидат философских наук, доцент кафедры Философии и социально-гуманитарных наук

Author: Voskanyan Ashot Noricowich – Russian Federation, Rostov-on-don, don State Technical University, student; scientific adviser: Fedoseenkov Alexander Vladimirovich – Russian Federation, Rostov-on-Don, don State Technical University, candidate of philosophical Sciences, associate Professor of the Department of Philosophy and socio-humanitarian Sciences

Аннотация: В данной работе рассмотрена концепция синхроничности по учениям психолога и философа К.Г. Юнга. Представлены виды синхроничности.

Annotation: The paper considers the concept of synchronicity according to the teachings of the psychologist and philosopher K. G. Jung. Types of synchronicity are presented.

Ключевые слова: философия, синхроничность, К.Г. Юнг, психология, совпадение

Keywords: philosophy, synchronicity, K. G. Jung, psychology, coincidence

Принципом философии, который принадлежит основе закона природы, является причинность. Но если между следствием и причиной связь оказывается лишь относительно и статически истинной, то принцип причинности предполагает существование одного или нескольких факторов для объяснения и только лишь относительно годится для разьяснения природных процессов. Иначе говоря, связь между событиями требует иного принципа объяснения и имеет противоположный причинному характер.

В мире макрофизики мы бесконечно будем искать беспричинные события по причине, что мы не можем принять существование отличной от причинно-следственной связи, и мы совершенно не представляем, как объяснить такую связь. Мы не можем утверждать, что не существует таких событий, между которыми есть такая связь. Возможность их существования логически вытекает из упомянутой раннее статистической истины.

Для определения следствия и причины необходимо иметь способность рассуждать и непосредственно наблюдать за окружающим миром. Для определения синхронической связи нужна способность внимательно наблюдать за мыслями, внутренними состояниями, грезами и снами, предчувствиями, также на уровне интуиции уметь связывать их с теми или иными событиями. Каждый синхронический опыт имеет неповторимый характер, из-за совместного проявления событий, которые в

свою очередь, имеют определенное значение для субъекта. Объяснение причинно-следственной связи касается таких событий, которые можно логически объяснить.

О таком факторе, как синхроничность, писал философ Карл Густав Юнг в позднем периоде своей жизни. Главный его труд, на эту тему: «Синхроничность: принцип акаузальных связей», был издан в 1952 году, когда ему было уже более 70 лет. Юнг назвал его попыткой «слитно представить все то, что я могу сказать на эту тему», предпринятой чтобы «положить начало отрасли малоизвестной, но с высочайшим философским значением». Эта работа является, с огромным количеством приписок, сложным трудом, который профессор преподнес в виде лекции под названием «О синхроничности». Из-за трудного языка и потому, что принятие этой теории требовало значительного участия интуиции, синхроничность оставалась малоизвестной теорией.

К.Г. Юнг ввел в науку понятие синхроничности в 1930 году, однако первые попытки создать концепцию синхроничности удалось только к 1949 году в предисловии к «Книге перемен» (И-Цзин). После почти тридцати последующих лет К.Г. Юнг лишь вскользь упоминал о синхроничности в своих работах.

Описательный термин синхроничность обозначает отношение между двумя событиями, которые связаны общим значением. Он выявляет не имеющую причинно-следственного характера связь.

В познании синхроничности необходимо участие человека, так как субъективный опыт нуждается в придании значений, возникающему совпадению. Это значение отличает синхроничность от обычных совпадений, состоящие в том, чтобы определенные события происходили одновременно. Мы часто синхронизируем такие события, как вылет самолета или ход часов, но никто не замечает в этом совпадений. Но синхроничность в юнгианском значении и есть значимое совпадение, которое возникает в определяемых временных рамках. Часто случается, что человек связывает некоторые события, возникающие далеко не одновременно.

Изучая данный фактор К.Г. Юнг выделяет три вида синхроничности:

Как видите, существуют две крайние точки зрения на синхроничность. Для мистиков-оптимистов, которые верят в "единый мир" (космическое сознание и т.п.) синхроничность является "обычным механизмом", который проявляется сплошь и рядом, которым можно в какой степени овладеть и использовать. Для скептиков-рационалистов синхроничность в лучшем случае является случайным совпадением, в худшем - заблуждением человеческого разума, суеверием или даже психопатологией (апофенией). Возможна ли "средняя позиция" между двумя этими радикальными полюсами? Давайте попробуем разобраться. Разумеется, "одинаковых" как две капли воды событий не бывает, вопрос всегда в некой избирательности, когда подобные характеристики событий признаются, а "неважные" различия игнорируются. События могут быть как объективными (происходящими в материальном/физическом мире), так и субъективными или происходящими в сознании людей «Человеческая субъективность получает возможность обогатить свою сущность, если человек в

состоянии определить себя как самость для того, чтобы противопоставить ее внешней объективности» - цитата Федосеев А.В. Культура субъективности.

Изучая данный вопрос К.Г. Юнг выделяет три вида синхроничности.

1.Совпадение двух объективных событий (О - О). В СМИ и популярных книжках это часто называют "закон парных случаев". Например, в какой-то стране случилась авиакатастрофа, и буквально в тот же самый день (с разницей в несколько минут-часов) СМИ сообщают о подобной авиакатастрофе в другой стране. События не обязательно происходят одновременно, и их может быть больше двух - иногда это может быть целая серия из нескольких "одинаковых" встреч, находок, происшествий и т.п.

2.Совпадение двух субъективных событий (С - С). Пожалуй, самым ярким примером тут являются случаи "одновременных" научных открытий. Когда разные учёные, находящиеся в разных странах, и ничего не знающие об исследованиях друг друга, примерно в одно и то же время совершают одно и то же открытие, изобретают, находят закономерность и т.п.

3.Совпадение субъективного и объективного события (О - С или С - О). Как правило, наиболее ярко здесь синхроничность проявляется "изнутри наружу" как предвидение / предсказание, которое "сбывается". Т.е. сначала возникает знание / представление о событии, и в самом ближайшем будущем это событие происходит на самом деле. Возможно и обратное проявление синхроничности "снаружи вовнутрь", когда происходит некое событие / встреча / находка, которое воспринимается нами как особый знак/символ, и через некоторое время трансформируется нами в некое новое понимание / знание / важное решение.

Между синхроничностью и причинно-следственной связью существуют существенные различия. Причинное объяснение связано с объективным знанием: чтобы объяснить, каким образом одно событие вытекает из другого, мы опираемся на наблюдения и логику. Когда в окно запущен камень и стекло разбивается, мы имеем дело с причинно-следственной связью. Не имеет значения, кто бросил камень, когда и где это происходит, и кто наблюдатель. Причинное объяснение принимает, что камень, брошенный с определенной силой, разобьет стекло. Синхроничность — наоборот — полагается на субъективных переживаниях. Если данный человек неожиданно почувствует, что должен отойти от окна, в которое через мгновение влетает камень, то осознание этого предчувствия делает из разбитого стекла синхроничное событие. Время для такого человека приобретает значение, поскольку его внутренние чувства неким неизвестным образом вошли в контакт с внешними событиями, наступившими потом.

Юнг считал, что в синхронических событиях посредничает коллективное бессознательное или архетипический уровень бессознательного (это два названия одного и того же понятия). Он соглашался с Фрейдом в том, что каждый человек имеет подсознание, связанное с личным опытом, содержащее забытую или вытесненную информацию. Он, однако, считал, что существует глубокий слой коллективного бессознательного, врожденный и имеющий сверхиндивидуальный характер.

Коллективному бессознательному и архетипам Юнг посвятил сотни страниц своих работ. Два тома его собрания сочинений - том 9, часть первая (озаглавленная «Архетипы и коллективное бессознательное»), а также том 9 часть вторая (озаглавленная «Aion») - являются стержнем теории Юнга. Чтобы продемонстрировать связь между архетипами и синхроничностью, необходимо вкратце объяснить теорию архетипов.

Юнг определял архетипы как «паттерны инстинктивного поведения», он пишет:

Существует столько же архетипов, сколько существует типичных ситуаций в жизни. Бесконечное количество повторений закрепляет этот опыт в нашей психической конституции.

Другое определение касается «первичных представлений» или архетипических персонажей, пробужденных и одетых в наряды индивидуального эмоционального опыта. Это происходит, когда возникают ситуации, связанные с чувствами, соответствующими определенным архетипам.

Принцип синхроничности является связующим психику человека с событиями внешнего мира, которые посредством придания значений, вносят с собой таинственное чувство общности внешнего по отношению к нам и нашего, еще неизведанного внутреннего. Когда мы испытываем синхроническое событие, мы совсем не осознаем себя изолированными от всего мира, наоборот мы испытываем такое чувство как родство с другими людьми и даже вселенной.

Список литературы:

1. Федосеев А.В. Культура субъективности. В сб.: Путь в науку. Ростов-на-Дону, 2001. С. 123.
2. Краткая философская энциклопедия. М.: Энциклопедия, 1994
3. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. М.: Школа-Пресс, 1995
4. Б. Д. Шинода. Психология и Дао. Синхроничность: случайны ли совпадения в нашей жизни. Москва, 2001.
5. Юнг К.Г. Синхрония. М.: АСТ, 2010

List of references:

1. Fedoseenkov V.A. Culture of subjectivity. In the collection: the Path to science. Rostov-on-don, 2001. P. 123.
2. Concise encyclopedia of philosophy. M.: Encyclopedia, 1994
3. Slobodchikov V.I., Isaev E.I. Psychology of the person. M.: School Press, 1995
4. B.D. Shinoda. Psychology and Tao. The synchronicity: if by chance coincidences in our lives. Moscow, 2001.
5. Jung C.G. Synchrony. M.: AST, 2010

УДК 374

Проектно-исследовательская деятельность**обучающихся в образовательных организациях во внеурочное время****Project and research activities enrolled in educational institutions outside of school time**

Авторы: Телешева Ирина Александровна – Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин; Тихонравов Михаил Валерьевич – Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», руководитель центра информационных технологий дистанционного и сетевого образования, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин

Authors: Telesheva Irina Aleksandrovna – Russian Federation, Ulan-Ude, GAU DPO RB "Buryat Republican Institute of educational policy", candidate of biological Sciences, senior lecturer of the Department of natural and mathematical disciplines; Tikhonravov Mikhail Valeryevich – Russian Federation, Ulan-Ude, GAU DPO RB "Buryat Republican Institute of educational policy", head of the center of information technologies of distance and network education, senior lecturer of the Department of natural and mathematical disciplines

Аннотация: В статье раскрывается вопрос о современном подходе к педагогическому процессу в рамках Федерального Государственного Образовательного Стандарта, который предполагает изменение в образовании включая метапредметные компетенции в различных научных дисциплинах. Одним из важных путей повышения мотивации и эффективности обучения школьников в основной школе является включение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Как видно из статьи, авторами отмечены универсальные учебные действия и их применение через проектную и исследовательскую деятельность. В основе данного подхода предполагаются личностные, предметные и метапредметные результаты. В связи с чем, данный вид деятельности учит школьников реагировать на собственные результаты, осознавать, свои действия и учит работе в группе.

Annotation: The article deals with the question of the modern approach to the pedagogical process within the Federal state Educational Standard, which involves a change in education including metasubject competence in various scientific disciplines. One of the important ways to increase the motivation and effectiveness of teaching students in primary school is the inclusion in the educational, research and project activities. As can be seen from the article, the authors noted universal educational activities and their application through design and research activities. The basis of this approach assumes personal, subject and metasubject results. In this connection, this type of activity teaches students to respond to their own results, to realize their actions and teaches to work in a group.

Ключевые слова: метапредметные результаты; знаково-символические средства; саморегуляция; проектная технология; смыслообразование; осознанное отношение; познавательная деятельность

Keywords: meta-subject results; sign-symbolic means; self-regulation; design technology; sense; conscious attitude; cognitive activity

В своей статье авторы учитывают современные запросы ребёнка в исследовательском поиске, как биологически обусловленную цель. Во время современных информационных технологий у школьников с каждым днем появляются новые интересы и повышаются запросы к системе обучения, в связи с чем, растёт стремление к изучению методов наблюдения и эксперимента. Так можно отметить, что на школьном этапе сохраняется исследовательская, поисковая активность, которая настроена на познание мира. Именно поэтому очень удобно данный компонент использовать во внеурочное время, где исследование порождает соответствующее поведение и создает условия для того чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. [3]

В определении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования одной из главных целей является воспитание, оказание педагогической поддержки, развитие высоконравственного, творческого индивида, который способен и стремится непрерывно совершенствоваться, развиваться, и обучаться. [1]

За основу ФГОС положены требования к освоению обучающимися основных образовательных программ. В свою очередь требования к предметным образовательным результатам заключаются в овладении школьниками основ знаний по предмету, в умении осуществлять предметную деятельность по получению новой информации, преобразованию и применению нового знания; а также в умении совершать предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

В соответствии с ФГОС ОО под метапредметными результатами понимаются следующие умения: постановка целей и задач, анализ условий и выбор оптимальных способов применения результатов в практике применяя универсальные учебные действия для достижения цели, а также адекватно оценивать свою деятельность. [2]. Как видно, применение универсальных учебных действий тесно связано с педагогической и воспитательной деятельностью, что в настоящее время имеет ключевое значение для формирования необходимых навыков школьников. При применении метапредметности отмечается проведение рефлексивности относительно дисциплин, так как правило, школьник, изучая материал по предметным дисциплинам (биологии, химии, физике, истории и пр.) запоминает ключевые определения и понятия. [4] Отличительной особенностью урока с применением метапредметных компонентов является то, что школьник не запоминает, а прослеживает происхождение этих основных терминов и определений. Так, фактически он снова открывает эту сферу знаний для себя. Перед современным обучающимся раскрывается процесс появления тех или иных событий, объектов устанавливая междисциплинарные связи. На практике он подтверждает то, что стало

известно в науке, восстанавливает и определяет форму существования этого знания. Веяние сегодняшнего дня устанавливает для современного педагога необходимость создания образовательной среды для обучающегося через применение методов проекта и исследования, так как на сегодня в образовательной парадигме приветствуется сопровождение по интересам обучающихся. Началом такой работы может служить постановка психической потребности школьника в поисковой активности, которая выступает в качестве мотива двигателя, который запускает и заставляет работать механизм исследовательского поведения. Л.С. Выготский писал об учебной мотивации. "... Психологический закон гласит: прежде, чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для нее, и что ребенок будет действовать сам, преподавателю же остается только руководить и направлять его деятельность". [3;5]

Прodelав работу с различным предметным материалом, у ученика формируется осознанное отношение не к какому - то конкретному понятию, а к способу своей познавательной деятельности. Овладевая определенными навыками, школьник начинает быстрее ориентироваться в материале, что отражается в проявлении самостоятельности, инициирует поиск новых источников информации. Это важно при проведении исследовательской или проектной деятельности. Полученные умения школьник учится собирать и обобщать, а также сравнивать их с полученными данными на уроках. Напомним, что личностные результаты отражают систему ценностных ориентаций обучающихся, их самоопределение, смыслообразование и отношение к различным сторонам окружающего мира. [7]

Применение универсальных учебных действий формируется поверх традиционных общих дисциплин, позволяющих создать условия для начала формирования рефлексии ребенка: реакции на собственные действия, осознание и получение своих результатов. В основе данного подхода лежит мыследеятельностный подход к интеграции материала. Он также предполагает рефлексивную форму отношений к базовым элементам мышления.

Говоря о методе – проектов, он не является новым в мировой педагогике. Его применение приходится на 20-е годы прошлого столетия в США и связан с идеями гуманистического направления в философии. Дж. Дьюи являлся основоположником метода -проектов, который дал название «метод проблем». [6] Автор использовал обучение с применением активной деятельности, через целесообразную успешность ученика, сообразуясь с его личным интересом, при этом вселяя в учащихся убеждение, что для каждого из них крайне важно и необходимо найти решение проблемы. Разумеется, со временем метод-проектов претерпел эволюцию, но суть ее остается прежней - решение ряда проблем, имеющих применение приобретенных знаний и умений через проектную деятельность. [8]

Наш институт оказывает координирующие и методическое сопровождение, как в рамках курсов повышения квалификации для педагогических работников, так и самостоятельно, проводит различные проекты с привлечением педагогических работников образовательных организаций. Одним, из

основных, направлением является методологическое сопровождение для установки тесной связи между учеником- учителем- ученым.

Таким образом, в мае 2018 г. на КПК были проведены мини-проекты, связанные с волонтерским движением и годом «Экологии», проводившимся 2017 г. Эти мини-проекты были связаны с групповыми исследованиями лабораторий «Живая вода», «Экосила», «Дивный сад». В ходе работы данных лабораторий проводились исследования, где педагоги могли ориентировать школьников в наблюдении метапредметности. Так, например, проекты обучающихся в лаборатории «Живая природа» были связаны с отбором проб воды из разных источников, проведением визуального осмотра на загрязненность и изучение цвета, запаха, а также других органолептических исследований, в результате чего дети узнали отличие питьевой и не питьевой воды.

Лаборатория «Дивный сад» занималась планированием ландшафтного дизайна микрорайона, в котором расположена школа (высадка саженцев и рассады, уход и наблюдение за растениями), в ходе работы школьники изучили местоположение территории школы, видовой состав почвы и растений, выбрали растения, которые будут произрастать в данных условиях, а также провели деление пришкольной территории на зоны озеленения. Лаборатория «Экосила» работала в направлении переработки твердых бытовых отходов, где изучили проблему образования и переработки мусора, итогом работы стало изготовление и презентация костюмов из газет и салфеток. Основной изюминкой данной работы является вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность (мини-проекты, или долгосрочные учебные проекты), изучение предмета через метапредметность.

Наш институт, являясь координатором такой работы, ведет работу в республиканском масштабе.

Так, например, летом 2018 года более тысячи учащихся из разных муниципалитетов РБ приняли участие в профильных сменах детских летних оздоровительных лагерей, где получили уникальную возможность общения с учёными, экспертами, специалистами в разных областях, так же имели возможность получить практические навыки и знания в области биологии и смежных наук, стали проводниками идей, целей и задач профильного образования в Республике Бурятия. В дальнейшем они смогут сформировать (или влиться, если существуют) в Молодежное научное сообщество региона, станут непосредственно участвовать в проектах, проводимых ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и популяризировать подобную работу среди сверстников, а также привлекать их к этой деятельности. В связи с чем, планируется работа по следующим модулям:

Модуль 1.

- проведение событийного тура «Путешествие по малой родине» под эгидой ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с участием представителей науки, СМИ. Красочный, этнокультурный праздник с малыми туристическими маршрутами, экскурсиями на территории муниципальных образований.

- проведение круглого стола для выработки предложений по улучшению качества жизни жителей этих поселений;

- разработка Концепций развития брендов муниципалитетов.

Модуль 2.

экспозиция для подвижной фотовыставки.

-создание фото, видеоархива (до 500 фотоиллюстраций, 5 видеороликов);

-сбор гербария (до 200 образцов) и горных пород для оформления раздаточного материала коллекции по результатам образовательных экспедиций.

Модуль 3.

-образовательные экспедиции сезона 2018г.

-оценка современного водного притока в оз. Байкал (районирование бассейна по синхронности современных многолетних колебаний стока);

-сравнительная характеристика баланса потоков твердого вещества;

-карты опасности наводнений и характеристик маловодий;

-оценка поступления загрязняющих веществ в озеро Байкал от крупнейших месторождений полезных ископаемых и определение степени их влияния на состояние прибрежных экосистем;

-технология определения запасов воды и переноса загрязняющих веществ в бассейнах крупных рек – притоков в оз. Байкал. Рекомендации по размещению наблюдений гидрологического мониторинга для определения наступления экстремальных ситуаций с заданной заблаговременностью;

-оценка загрязнения различных по интенсивности движения дорог автотранспортом, являющимся главным поставщиком выбросов в атмосферу Улан-Удэ;

-изучение распределение в дорожной пыли частиц PM₁, которые из-за аналитических трудностей не входят в перечень контролируемых органами экологического мониторинга веществ, но представляют наибольшую экологическую опасность для человека из-за высокой аэрогенной миграционной способности.

Итак, применение проектной педагогической технологии создает условия для развития практико-значимого деятельностного мышления, которое позволяет эффективно решать поставленные задачи/проблемы. Публичная защита своих проектов формирует способность и готовность школьников к осуществлению коммуникации. Свобода выбора и ответственность за конечный результат ведут к формированию гражданской позиции, социальной ответственности перед собой, обществом, государством.

Таким образом, проектная технология является эффективным педагогическим инструментом для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что и требуют современные федеральные образовательные стандарты.

Список литературы:

1.Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

2.Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

3.Алфёрова Л.В., Башмакова Е.А. и др. «Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики», материалы по курсу инвариантного академического учебного модуля ГОУ Педагогическая академия, 2011.

4.Завьялова О.А. Метапредметные виды деятельности в обучении: с чего начать учителю?" - М., 2012.

5.Левина Т.Ф. Метод проектов в лицейском образовании. / Развитие интеллектуальной активности. - СПб.: Нева, 2005. - 146 с.

6.Мельникова Е.Л. "Проблемный урок или как открывать знания с учениками: Пособие для учителя" - М., 2006

7.Михеева Ю.В. В чем суть изменений с введением ФГОС НОО: статья// науч.-практ. ж-л "Академический вестник"/ Мин Обр. МО ЦКО АСОУ. - 2011. - Вып.2 (3). - с. 46, 54.

8.Полат Е.С. «Новые педагогические технологии». Пособие для учителей - М., 1997;
<http://открытыйурок.рф/статьи/414297/>; <http://www.uchportfolio.ru/s3381417829/>;
<http://mygeograph.ru/proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-uchashhixsya/>; <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2011/11/>; <https://infourok.ru/programma-fakultativnogo-kursa-osnovi>; <https://portalpedagoga.ru>.

List of references:

1.Federal state Educational Standard of Primary General Education (Approved by the order of the Ministry of education and science of Russia of October 6, 2009 № 373; ed. orders of November 26, 2010 № 1241, September 22, 2011 № 2357)

2.Federal state Educational Standard of Basic General Education (Approved by the order of the Ministry of education and science of the Russian Federation of December 17, 2010 № 1897)

3.Alferova L.V., Bashmakova E.A., etc. "Education and society. Actual problems of psychology and pedagogy", materials on the course of invariant academic training module of state Pedagogical Academy, 2011.

4.Zavyalova O.A. Metasubject activities in training: where to start the teacher?"- М., 2012.

5.Levina T.F. Project method in Lyceum education. / Development of intellectual activity. - SPb.: Neva, 2005. - 146 p.

6.Melnikova E.L. "The problematic lesson, or how to access knowledge with students: a teacher's Guide" - М., 2006

7.Mikheeva Y.V. What are the key changes with the introduction of education standards: article// science - prakt W-1 "Academic Bulletin"/ Min OBR. MO TSKO ASOU. - 2011. - Vol.2 (3). - p. 46, 54.

8.Polat E.S. "New pedagogical technologies". Manual for teachers-M., 1997;
<http://www.uchportfolio.ru/s3381417829/>; <http://mygeograph.ru/proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost->

[uchashhixsya/](https://uchashhixsya.ru/); <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2011/11/>;
<https://infourok.ru/programma-fakultativnogo-kursa-osnovi>; <https://portalpedagoga.ru>.

УДК 376.3

**Дистанционное обучение детей с особыми образовательными потребностями
в условиях образовательной организации**

**Distance learning for children with special educational needs
in terms of educational organization**

Авторы: Телешева Ирина Александровна – Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин; Тихонравов Михаил Валерьевич – Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», руководитель центра информационных технологий дистанционного и сетевого образования, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин

Authors: Telesheva Irina Aleksandrovna – Russian Federation, Ulan-Ude, GAU DPO RB "Buryat Republican Institute of educational policy", candidate of biological Sciences, senior lecturer of the Department of natural and mathematical disciplines; Tikhonravov Mikhail Valeryevich – Russian Federation, Ulan-Ude, GAU DPO RB "Buryat Republican Institute of educational policy", head of the center of information technologies of distance and network education, senior lecturer of the Department of natural and mathematical disciplines

Аннотация: В своем докладе автор показывает результаты исследования рынка образовательных услуг показывают, что контингент детей, остро нуждающихся в образовательных услугах, выходящих за рамки традиционной системы образования не уменьшается. Это дети, состояние здоровья, которых не позволяет посещать образовательные учреждения и несмотря на развитие инклюзивных и интегрированных направлений, нуждаются временно или постоянно в обучении на дому. Государство, следуя законодательству, обязано предоставить всем детям равные возможности в получении качественного образования. Именно поэтому, была включена программа поддержки детей, обучающихся на дому, путём внедрения информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Annotation: In his report, the author shows the results of the study of the market of educational services show that the number of children in dire need of educational services beyond the traditional education system is not reduced. These are children whose health status does not allow them to attend educational institutions, and despite the development of inclusive and integrated areas, they need temporary or permanent training at home. The state is obliged by law to provide all children with equal opportunities for quality education. That is why a

program was included to support children studying at home, through the introduction of information and communication educational technologies.

Ключевые слова: образовательные программы, программа Skype, конференцсвязи, периферийные устройства

Keywords: educational programs, Skype, conferencing, peripherals

В данной статье авторы отражают специфику обучения детей со специальными образовательными потребностями в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 29.09.2009 № 369 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Бурятия». [1] Работая с особыми детьми, искренне радуешься их успехам и осознаешь, что хоть и маленькими шагами, но их развитие все же возможно. Если же сравнивать их успехи с успехами в обучении детей с нормой интеллекта, то любой учитель общеобразовательной школы назвал бы таких детей необучаемыми. [2] Но, реализуя особые образовательные потребности «особых» детей, все же можно добиться положительных результатов в раскрытии потенциальных возможностей личности ребёнка, его познавательных процессов. С этой целью создаются условия для полноценного и максимального проявления положительных сторон индивидуальности ребёнка. Все дети получают элементарные навыки и умения. [3]

Изучение данной тематики проводилось на базе Республиканского центра образования, который дает детям возможность освоения образовательных программ независимо от места нахождения, каждый ребёнок получает на дом компьютерное рабочее место с необходимым набором периферийных устройств и комплектом учебного оборудования, выход в сеть Интернет. [4.5.6]

Учебный процесс в данном Центре организован в форме дистанционных уроков, посредством конференцсвязи, осуществляемой программой Skype.

Как добиться высокого качества образования, когда в современном мире одной из проблем считается высокая плотность потока информации, обрабатываемой человеком? Как не «заблудиться» среди многочисленных копий файлов и не потерять тот, в котором зафиксирован итоговый результат? При всем при этом организовать оперативную работу с учениками посредством совместной деятельности в режиме дистанционного обучения? Ответы на эти вопросы в организации деятельности учителя и учеников, позволяющей экономить силы и время, поддерживать заинтересованность участников в результате и включенность в деятельность на всех этапах работы.

Одним из вариантов такой организации является использование в образовательном процессе гугл-инструментов, по причине их популярности. В пакет входят веб-приложения, в том числе Gmail – это электронная почта, свидетельствующая о наличии Google – аккаунта, который дает доступ к остальным приложениям - Google Диск, Google Календарь, Google Документы, Google Формы и др.

Google Документы. Данное приложение позволяет выполнять работу в одном документе всем участникам процесса. Для этого одному из учеников или учителю, необходимо создать документ в приложении и предоставить остальным доступ к файлу с правами просмотра или редактирования. Преимущества в такой организации деятельности выявляются при:

- подготовке совместного реферата, стенгазеты и т.д.;
- ведения дневника исследования;
- групповой работе над текстом;
- работе над объемным текстом и т.п.

Следует отметить то факт, что настройки использования и инструменты этого приложения сходны с любым текстовым редактором. Так же у учителя есть возможность, не прибегая к редактированию документа, оставлять замечания и советы в комментариях, прикрепленных к конкретному месту в тексте, и вести общение в чате. Это способствует развитию самостоятельности и ответственности учеников.

Google Таблицы. Работа в гугл-таблицах аналогична работе в программе EXEL. Вы можете организовать работу с коллегами в подготовке отчета.

Google Презентации - создание совместной презентации на различные темы: на уроке, на внеклассном мероприятии, так же, как и в PowerPoint. Один из участников (учитель) создает презентацию и предоставляет доступ к файлу остальным.

Google Формы используются при сборе информации в режиме анкетирования. Результаты можно отобразить в таблице, а также в виде различных диаграмм, таким образом приложение выполняет немалый объем работы. Результаты остаются на диске, что полезно при проведении аналитических, мониторинговых исследований. Кроме сбора данных, Google Формы используют в проведении тестирования при контроле знаний по любому предмету. Дети могут использовать данное приложение в проведении социальных опросов.

Приложение Google Рисунки позволяет создавать рисунки участникам удаленно друг от друга. Особый интерес данное приложение вызывает при групповой работе над созданием заданий к викторине, проектированием буклетов и стенгазет. Данное приложение можно использовать также в качестве онлайн-доски, в случае, когда необходимо сохранить полученный результат.

Использование приложений Google, как все новое привлекательно для детей, способствует заинтересованности в учебном процессе и результате. Google приложения вносят разнообразия в обучение. Участники проекта, находясь на расстоянии друг от друга, имеют возможность работать в коллективе, внести свой вклад в общее дело и увидеть совместный результат.

В работе мы используем также различные он - лайн доски, одна из таких на интернет - ресурсе Twiddla.

Возможности программы скайп позволяют демонстрировать экран, и мы можем использовать графический редактор Paintbrush совместно с графическим планшетом.

Говоря об эффективности смены видов деятельности (мы все знаем об эффективных нормах времени, отводимых на отдельные виды деятельности на уроке), не забываем о требованиях САНПиН, о нормах, отводимых для непрерывной работы за компьютером, а они меньше чем 40 минут. Остальное время можно занять работой в тетради, с бумажной версией учебника. [8]

При том, что контингент учащихся нашего Центра – это дети – инвалиды, дети с ОВЗ и дети, находящиеся на длительном лечении, актуальность здоровьесберегающих технологий очень высока.

О них можно говорить долго, но я хочу остановиться о тематических физминутках. Мастер-класс на тему «Путешествия во время физкультминутки».

Основная идея «Путешествия во время физкультминутки» - посещение страны и выполнение пары движений из народного танца данного государства. Суть такой тематической физминутки заключается в том, что учащиеся внимательно слушают объяснение движений, далее повторяют за учителем, который выполняя упражнения одновременно с этим сообщает познавательную информацию. Это могут быть научные сведения из любой предметной области. Осуществляем межпредметную связь наук.

Такие физминутки не только снимают физическое напряжение, но и являются эффективным средством закрепления знаний учащихся на уроке. Стимулируют мыслительные функции детей, вызывают интерес к изучению культуры разных стран. Способствуют духовно-нравственному воспитанию.

Подготовку к физминутке можно поручить детям. Учащиеся проводят исследования по поиску научных фактов, подбору движений из народных танцев той или иной страны. Конечно же, движения подбираются обязательно с учетом индивидуальных возможностей здоровья ребенка.

Учитывая особенности каждого ребенка, педагог может руководить отбором адекватного содержания коррекционно – педагогического воздействия и средств компенсаторного развития непосредственно для обучаемого. [7]

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения является эффективным решением проблемы образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Список литературы:

1. Постановление Правительства Республики Бурятия от 29.09.2009 № 369 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Бурятия».
2. Айшервуд М.М. Полноценная жизнь инвалида [Текст]: / Пер. с англ. – М: Педагогика, 2007. – 88 с.
3. Актуальные вопросы возрастной и педагогической психологии [Текст]: учебно-методический комплекс / сост. А.Г. Портнова, Н.И. Приходько. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2009. – 87 с.

4. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение [Текст]: Учебно-методическое пособие. – М.: ВУ, 2009. – 291 с.

5. Дистанционное обучение [Текст]: Учебное пособие / под ред. Е. С. Полат. – М: ВЛАДОС, 2008. – 145 с.

6. Ишемгулова И.Г. Дистанционные формы обучения: проблемы, перспективы. [Электронный ресурс] /И.Г. Ишемгулова. – Режим доступа: [//biro.ufanet.ru/files/dok/IchemgulovaIG.doc](http://biro.ufanet.ru/files/dok/IchemgulovaIG.doc), дата обр. к д-ту 13.05.2012г.

7. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения [Текст]. – М: Академия, 2006. – 165 с.

8. Хухлаева О.О. Психологическое здоровье ребёнка [Текст]: // Справочник педагога-психолога. – 2012. – №12 – С. 26-38.

List of references:

1. Resolution Of the government of the Republic of Buryatia of 29.09.2009 № 369"on the organization of distance learning for disabled children in the Republic of Buryatia".

2. Isherwood M. M. The full life of a disabled person [Text] / Ed. from English. - M: Pedagogy, 2007. - 88 p.

3. Actual questions of age and pedagogical psychology [Text]: educational-methodical complex / comp. A.G. Portnova, N.I Prichodko – Kemerovo: publishing house of Kriptopro, 2009. - 87 p.

4. Andreev A.A. Introduction to distance learning [Text]: Educational and methodical manual. - Moscow: WU, 2009. - 291 p.

5. Remote training [Text]: textbook / under the editorship of E.S. Polat. – М: VLADOS, 2008. - 145 p.

6. Ishemgulova I.G. Distance learning: problems, prospects. [Electronic resource] /I.G. Ishemgulova. – Mode access's: [//biro.ufanet.ru/files/dok/IchemgulovaIG.doc](http://biro.ufanet.ru/files/dok/IchemgulovaIG.doc) date mainly to the d-G. that 13.05.2012

7. Polat E. S. Pedagogical technologies of distance learning [Text]. - M: Academy, 2006. – 165 p.

8. Huhlaeva O.O. Psychological health of the child [Text]: // Directory of the teacher-psychologist. - 2012. - №12-P. 26-38.

УДК 908

Место краеведческого блога в системе современной интернет – коммуникации

Place of local lore blog in the system of modern Internet communication

Автор: Засенцева Евгения Сергеевна – Российская Федерация, г. Самара, Самарский государственный социально - педагогический университет, магистрант

Author: Zasenceva Evgeniya Sergeevna – Russian Federation, Samara, Samara state pedagogical University, master student

Аннотация: Научная новизна в настоящей работе обусловлена не только необходимостью выявления оптимальных направлений в стремительном развитии интернет-технологий в России, но и недостаточной степенью изученности данной темы. Исследование поможет смоделировать оптимальную модель краеведческого блога, способную заинтересовать профессиональную аудиторию.

Annotation: The scientific novelty in this work is due not only to the need to identify the optimal directions in the rapid development of Internet technologies in Russia, but also to the lack of knowledge of this topic. The study will help to simulate the optimal model of local history blog that can interest a professional audience.

Ключевые слова: краеведческий блог, интернет - коммуникации, интернет - технологии, интернет - пространство

Keywords: local history blog, Internet communications, Internet technologies, Internet space

Современный мир давно столкнулся с проблемой разобщенности социума – разносторонние коммуникации постепенно приводят к катастрофическому сокращению визуального и вербального общения. Данные процессы, помимо разобщения человеческого социума, создают совершенно разные уровни коммуникации, используя для этого возможности цифровой трансформации коммуникативной сферы. Одним из примеров такой коммуникации можно выделить повышенный интерес к т.н. UGC1, именно такой формат становится на сегодняшний день самым востребованным и более привлекательным для цифровой коммуникации. Среди всех видов UGC, наиболее распространены блоги и аккаунты в социальных сетях. При этом, блоги стоит рассматривать как отдельный вид цифровой коммуникации, который не связан с конкретной социальной сетью и потому более свободен от ненужной информации (рекламы и т.п.). Кроме того, блоги позволяют создавать в интернет-пространстве привлекательный для конкретных целевых групп контент, объединяя вокруг себя людей, имеющих общий интерес, единые задачи, увлечения и т.п.

Сегодня активную позицию занимает создание видео и фотоблогов, литературных блогов, блогов, направленных либо на развитие, либо на развлечение и т.п. Каждый популярный блог является площадкой для дискуссий. Ограничений по оформлению блогов нет. За последнее десятилетие реакция общественного мнения значительно ускорилась. Информации с каждым днем становится больше, а сама информация становится более интересна читателю. Но не стоит отрицать тех моментов, что падает и качество публикуемой информации. Связанно это с тем, что блоггер не несет ответственности за то, что размещает в своем блоге. Но, несмотря на это, информация, размещаемая в блогах, является актуальной.

Блог – это свобода действий автора, читателя, здесь исчезает грань между публичным и личным, происходит самореализация человека. Разновидность блогов позволяет каждому блоггеру найти своего читателя. Так и краеведческие блоги развиваются довольно быстрыми темпами. Достаточно развитая

краеведческая блогосфера наблюдается в г. Санкт – Петербург. Блогосфера является сетевым мегасообществом, в котором содержатся предпочтения, интересы, настроения самых различных групп пользователей. Блогосфера с легкостью заменяет не только СМИ, но и все источники информации. Высокая интерактивность блогов дает возможность следить за изменением общественного мнения, понять какие именно суждения доминируют, отбирать более значимые для общества события и выводить их в массы.

Современность доказывает, что в блогосфере даже пассивный интернет-пользователь становится активно вовлеченным человеком; коммуникация становится как средством передачи информации, самовыражения, так и особым действием. Через блогосферу подается информации, направленная так называемо «Своему» читателю. Блог – это как личное пространство самого автора, где отсутствуют нормы, объемы, правила публикуемого сообщения. В нем нет ограничений по теме, блоггер довольно свободно самовыражается и что самое главное – не имеет ограничения в аудитории. Эти характеристики отличают блоги от любых других видов интернет-коммуникации, этим объясняется высокое разнообразие блогов.

Создать и вести блог может любой пользователь Сети по любой интересующей его теме. В исследовании представлено тематическое разнообразие краеведческих блогов, которое охватывает как бытовое, так и деловое общение.

Краеведческая информация, которая, когда - то хранилась в журналах, альбомах и книгах активно проникает в просторы интернета. Данная информация довольно быстро стала доступной для большой аудитории. Также в пространство интернета стремительно попадают интернет версии справочников и энциклопедий. Современные технологии и высокие скорости интернета позволяют блоггерам создавать своеобразные проекты на базе краеведческого материала. Блоггерами сформировано немало электронных краеведческих каталогов, что дает возможность конкретному пользователю воспользоваться актуальным фондом информации. Каталог содержит аналитическое описание необходимых краеведческих изданий, также отражены книги по краеведению, статьи периодических изданий, открытки, видеофильмы, фотографии, географический карты и т.п.

В работе краеведческий блог рассматривается сетевое пространство, воспроизводит своего автора и все, что связано с его деятельностью.

Достаточно обширный механизм представляют собой вербальные и невербальные средства самовыдвижения. Выбор блоггером, публикуемым краеведческие сведения по той или иной стратегии в значительной степени обусловлен его социально-профессиональным статусом, что позволяет находить свое отражение в процессе реализации определенной тактики.

В процессе коммуникации авторы краеведческих блогов преследуют различные цели, используют разные стратегии: информативные, регулятивные и метакоммуникативные, которые реализуются в блогах посредством разнообразных тактик.

Таким образом, изучение краеведческого блога, которое проводилось в рамках данного исследования позволило определить его как широко распространенный среди различных пользователей Сети вид интернет-коммуникации, которому присущи специфические характеристики.

Список литературы:

- 1.Шаталова Н.В. Краеведческая электронная продукция библиотек, архивов и музеев: практ. Руководство. Тамбов: Першина, 2012.
- 2.Хромова Е.Г. Электронные краеведческие ресурсы как основа региональной, локальной и социальной памяти. Режим доступа: www.kraslib.ru/foto_albom/doc/47_3.doc.
- 3.Ширко Т.И. Тематические краеведческие электронные ресурсы ТОУНБ им. А.С. Пушкина. Опыт создания и продвижения в информационном пространстве. Режим доступа: <http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/files2/2565.pdf>.
- 4.А.В. Блоги. Новая сфера влияния. М. 2012 г.
- 5.Баранова Г. Основы блога. М.: 2011 г.
- 6.Баркович А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация. М.: Флинта: Наука. 2015.

List of references:

- 1.Shatalova N.V. In. Local history electronic production of libraries, archives and museums: practice. Guide. Tambov: Pershina, 2012.
- 2.Khromova E.G. Electronic local history resources as the basis of regional, local and social memory. Access mode: www.kraslib.ru/foto_albom/doc/47_3.doc.
- 3.Shirko T.I. Thematic local history digital resources tonb them. Of A.S. Pushkin. Experience of creation and promotion in the information space. Access mode: <http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/files2/2565.pdf>.
- 4.A.V. Blogs. New sphere of influence. M. 2012.
- 5.Baranova G. Blog basics. M.: 2011.
- 6.Barkovich A.A. The Internet discourse: computer-mediated communication. M.: Flinta: Science. 2015.

УДК 908

Принципы формирования читательских предпочтений в краеведческих блогах

Principles of formation of readers ' preferences in the local history blogs

Автор: Засенцева Евгения Сергеевна – Российская Федерация, г. Самара, Самарский государственный социально - педагогический университет, магистрант

Author: Zasenceva Evgeniya Sergeevna – Russian Federation, Samara, Samara state pedagogical University, master student

Аннотация: Краеведческие блоги являются не просто дневниками, отражающие размышления авторов, также они выполняют многие функции, присущие сайту. Блоги предназначены для того, чтобы привлечь своих читателей не только к чтению и комментированию блога, но и сделать их его соавторами. Такие публикации в блогах как виртуальные выставки, разнообразная информация определенного края и многое другое обязательно находит читателя и приобретают огромную популярность.

Annotation: Local history blogs are not just diaries reflecting the thoughts of the authors, they also perform many of the functions inherent in the site. Blogs are designed to attract their readers not only to read and comment on the blog, but also to make them co-authors. This kind of publication blogs as a virtual exhibition, a variety of information of a certain region, and much more is required to find the reader and gaining huge popularity.

Ключевые слова: краеведческий блог, блоггер, краеведческие интернет - коммуникации

Keywords: local lore blog, blogger, local lore Internet communications

В эпоху современности одним из важных стимулов развития краеведения является огромный интерес читателя к современному состоянию родного края и его истории. Каждый город нашей великой страны имеет богатейшую разнообразную историю, в которой немалую роль играет своеобразие и колорит разных народов, проживающих на ее территории.

Краеведческие интернет – коммуникации, такие как сайты, блоги и базы данных в современном мире развиваются достаточно быстро. С уверенностью можно сказать, что развитием краеведческих блогов занимаются только энтузиасты, в свободное от основной работы время.

Рассмотрим один из самых популярных видов передачи краеведческой информации – интернет блог. Интернет-блог является особенной формой краеведческой деятельности, охватывающей наиболее большую аудиторию, в отличие от тех читателей, кто изредка посещает библиотеку.

Возможности современной информационной коммуникации, а именно блоги позволяют пользователям социальных сетей более открыто находить материалы, доступ к которым до сих пор был неудобным. Аудиторией краеведческого блога являются пользователи не только своего края, но и пользователи всего мира.

Краеведческие блоги позволили своим читателям сделать доступным свое творчество в виртуальном пространстве, блог дает возможность общаться со своими соискателями. В первую очередь, каждый блоггер желает создать свой блог интересным не только для своей аудитории, но и для

себя. Ниша краеведения лежит на пересечении множества интересов блоггера с множеством интересов целевой аудитории.

Для определения своей аудитории необходимо понять, что их объединяет. Основными признаками объединения являются: возраст, пол, место проживания, род деятельности, круг интересов и многое другое. И самое главное – у них есть общий запрос, который удовлетворяет потребность блоггера в своем блоге. Социально-демографические характеристики аудитории, а также ее особенности и различные мелкие детали помогают наилучшим образом определить своих читателей, как любителей краеведения.

На краеведческих страницах блога представляется такая информация как: история определенного региона/района/населенного пункта, сценарии краеведческих мероприятий, официальные символы: герб, флаг, гимн. Так же на странице блога представлены все аннотированные источники.

Постепенно библиотеки уходят в историю, уже практически нет тех читателей, которые с удовольствием посещают данные архивы для поиска какого - либо произведения, источника информации, краеведческих материалов. Если у библиотеки все - таки имеется официальный сайт, то конечно он является ее лицом. Но блог, разработанный на базе библиотечных данных, смело можно считать сердцем всего краеведческого пространства. Так как именно блог – это уникальная площадка для выражения креативных мыслей и бесконечный простор для творчества каждого читателя. А если к блогу подключены популярные социальные сети, например, twitter, facebook и другие, – то появляется уникальная медиа-платформа, которая позволяет донести всю краеведческую информацию до своих соискателей, сидящих в интернете и главное – получить двухстороннее общение.

Библиотеки служили источником информации, это было их основным назначением. Предназначение блога – это интерактивное общение блоггера с миром. В блоге всегда размещается «информация к размышлению», та, которая увлекает, цепляет своего потенциального пользователя. Пользователь, прочитавший актуальный и интересный пост, либо статью, может оставить свой комментарий, отражающий его мнение или точку зрения. Для этого в каждом блоге имеется функция «комментарии». Пользователь, написавший комментарий, показывает, что он заинтересовался материалом, и желает высказать свое мнение или даже подискутировать. Блоггеру наиболее важно понимать, что материал, размещаемый у него на странице популярен, и для поддержания своего блога обязательно отвечает читателю и ведет с ним «виртуальный» диалог.

Положительным качеством блогов является их неофициальность. Формат блога предполагает более свободное общение. Огромным плюсом всех блогов является оперативное размещение новостей и фотоотчетов.

Появление подобных проектов бросает серьёзный вызов не только библиотекам, а даже большим и серьёзным государственным архивам. Сегодня находить запрашиваемую информацию гораздо проще

именно в сети, а не в архиве разнообразных хранилищ, кинофонофото документов. Интернет позволяет расширить поиск, и плюсом, к тому же, еще и бесплатно.

Список литературы:

1. Засурский Я.Н. Особенности современной коммуникации. М.: МедиаМир. 2011.
2. Морозов Е. Интернет как иллюзия. Обратная сторона сети. М. 2014.
3. Головкин С.И. Библиотечная деятельность: принципы обновления. М.: Либерея-Бибинформ, 2015
4. Широко Т.И. Тематические краеведческие электронные ресурсы ТОУНБ им. А.С. Пушкина. Опыт создания и продвижения в информационном пространстве. Режим доступа: <http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/files2/2565.pdf>.

List of references:

1. Zasursky Ya. N. Features of modern communication. Moscow: Mediamir. 2011.
2. Morozov E. Internet as an illusion. The reverse side of the network. M. 2014.
3. Golovko S.I. Library activity: principles of updating. M.: Liberia-Bibinform, 2015
4. Shirko T.I. Thematic local history digital resources tonb them. Of A.S. Pushkin. Experience of creation and promotion in the information space. Access mode: <http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/files2/2565.pdf>.

УДК 342

К вопросу о положении Президента Российской Федерации в системе разделения властей On the situation of the President of the Russian Federation in the system of separation of powers

Автор: Юманова Анастасия Владимировна – Российская Федерация, г. Екатеринбург, Уральский Государственный Юридический Университет, магистрант

Author: Yumanova Anastasia Vladimirovna – Russian Federation, Ekaterinburg, Ural state Law University, master's degree student

Аннотация: В настоящей работе будут рассмотрены подходы к определению правового положения Президента в системе разделения властей в Российской Федерации.

Annotation: This paper will consider approaches to determining the legal position of the President in the system of separation of powers in the Russian Federation.

Ключевые слова: Институт Президентства, власть, Конституция, правовые акты

Keywords: The institution of the Presidency, the government, the Constitution, legal acts

Институт Президентства представляет собой довольно молодое, по историческим меркам, явление для российской государственности. Поэтому анализ правового положения Президента в системе разделения властей до сих пор остается актуальным.

Можно выделить два подхода к определению места Президента в системе разделения властей:

- 1) Президент является главой (конечно, неофициальным) исполнительной власти;
- 2) Президент не входит ни в одну ветвь власти, а находится над ними, обладая особой президентской властью.

Такая разная оценка положения Президента порождена, в том числе, противоречием, содержащимся в ст. 10 и п. 1 ст. 11 Конституции РФ. В соответствии со ст. 10 государственная власть в России разделена на законодательную, исполнительную и судебную. В то же время п. 1 ст. 11 закрепил норму об осуществлении государственной власти Президентом, Федеральным Собранием, Правительством и судами Российской Федерации. Таким образом, три ветви власти реализуются четырьмя субъектами этой власти. При этом роль высшего законодательного органа отдана Федеральному Собранию РФ, высшим исполнительным органом является Правительство РФ, высшими судебными органами – Верховный суд РФ и Конституционный суд РФ. Какая роль в таком случае отводится Президенту? Сторонник первого подхода об определении места Президента в системе разделения властей Шхагапсоев З.Л. отмечает, что анализ статей Конституции не дает оснований считать президентскую власть как стоящую над другими ветвями. А вот анализ практики реализации конституционных положений «позволяет утверждать не только о тесной взаимосвязи главы государства с исполнительной властью, но и о фактическом ее возглавлении» [1]. Однако говорить об этом следует в неофициальном порядке, поскольку с юридической точки зрения Президент, конечно же, главой исполнительной власти не является. Президент как должностное лицо осуществляет функции представителя власти. Суворов В.Н. и Баглай Н.В. отмечают, «если Президент осуществляет государственную власть, то он автоматически должен принадлежать к одной из трех ветвей власти» [2]. При этом Президент не просто механически реализует свои полномочия, но воздействует на различные органы власти. Кененова И.П. обращает внимание на явно доминирующую позицию Президента в государственном аппарате, «причем эта позиция обнаруживала тенденцию к экспансии, в т.ч. за счет увеличения числа полномочий Президента» [3].

Анализ предусмотренных Конституцией и иными нормативными правовыми актами прерогатив и полномочий Президента позволили Авдееву Д.А. отвести ему доминирующую роль в осуществлении исполнительной власти [4]. Действительно, Президент вправе председательствовать на заседаниях Правительства, фактически формирует состав высшего исполнительного органа, руководит некоторыми федеральными органами исполнительной власти. Наконец, Президент является главой государства, а значит и главой государственной власти, реализуемой на основе принципа разделения властей на три ветви. Однако если брать во внимание этот аргумент, стоит тогда утверждать, что должность главы

государства позволяет считать Президента главой не только исполнительной, но и двух других ветвей власти, что, конечно, не может являться истиной.

Сторонники второго подхода трактуют положение Президента в рамках особой, президентской власти. Так, Лукьянова Е.А. пишет: «Он (Президент), как некое божество, витает над всеми ветвями власти и не относится ни к одной из них [5]. Козлова Е.И., Эбзеев Б.С. отмечают, что не следует абсолютизировать принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную и считать, что кроме них в государстве не может быть иных видов государственной власти. Теория разделения властей была сформулирована Ш.Монтескье в трактате «О духе законов» больше двух с половиной веков назад, поэтому она объективно не может отражать многообразие и специфику современных государственных органов. Еще больше особый статус Президента подчеркивает тот факт, что в Конституции РФ глава о Президенте предшествует главам о трех ветвях власти. В уже упоминавшемся п.1 ст. 11 Основного закона России при перечислении субъектов государственной власти Президент так же стоит на первом месте.

Возможно, следует говорить не о наличии президентской власти в России, а просто об особом положении самого Президента. Принцип разделения властей преследует цель недопущения монополизации всей полноты власти в руках одного человека или одного органа. Принцип разделения властей тесно связан с так называемой «системой сдержек и противовесов», представляющей собой совокупность мер, обеспечивающих, с одной стороны, взаимодействие, а с другой – взаимное ограничение полномочий государственных органов. Поэтому положение Президента необходимо рассматривать через призму гарантии от разрыва и противостояния властей.

Ст. 80 Конституции РФ определяет Президента как гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина. В круг обязанностей Президента входит охрана конституционного строя, независимости, безопасности и целостности государства. Таким образом, Президент выступает выразителем интересов всего российского народа. П.1 ст. 85 наделяет Президента правом использовать согласительные процедуры для разрешения споров между органами власти. При этом Президент не должен быть заинтересованным участником разногласий между ветвями власти. Роль Президента «...значительно выше, поскольку он интегрирует интересы всего общества и персонифицирует государство в целом. Именно поэтому Президент является не главой исполнительной власти, ... а главой государства; на него возложены некоторые функции арбитра» [6]. Президент координирует работу законодательной, исполнительной и судебной властей.

Такую неоднозначную оценку места Президента в современной России интересно сравнить с оценкой положения Президента РСФСР. Пост Президента РСФСР, появившийся в результате необходимости исполнения решения референдума от 17 марта 1991 г., правовой основой имел Закон РСФСР от 24.04.1991 г. «О Президенте РСФСР», в первой статье которого Президент определялся как высшее должностное лицо и глава исполнительной власти. В условиях слома прежних политических структур, углублявшегося экономического кризиса, нарастанию недоверия к власти со стороны

российского общества появление Президента-главы исполнительной власти явилось целесообразной мерой: государство нуждалось в установлении и укреплении управленческой дисциплины. Правовой статус Президента в настоящее время определен четвертой главой Конституции. Отдельный закон, посвященный Президенту, отсутствует.

Таким образом, Президент не является главой исполнительной власти, однако следует отметить его доминирующее положение в системе разделения властей.

Список литературы:

1. Шхагапсоев З.Л. Президент России в системе разделения власти в РФ: место и роль // Общество и право. 2007. № 2 (16). С. 24-30.
2. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор – доктор юридических наук, профессор Авакьян С.А. М.: Юстицинформ, 2014. С. 141.
3. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор - доктор юридических наук, профессор Авакьян С.А. М.: Юстицинформ, 2014. С. 123.
4. Авдеев Д.А. Разделение властей и дуалистическая природа исполнительной власти в России // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 9. С. 14-18.
5. Лукьянова Е. А. Некоторые проблемы Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 15. С. 4-9
6. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс] / под. ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М.: Эксмо, 2010. – Режим доступа: Система ГАРАНТ.

List of references:

1. Shhagapsoev Z.L. The President of Russia in the system of separation of powers in Russia: the role and place of // Society and law. 2007. № 2 (16). P. 24-30.
2. Modern problems of public authority organization. Monograph / Hands. author's call. and OTV. editor: doctor of law, Professor Avakyan S.A. M.: Yustitsinform, 2014. P.141.
3. Modern problems of public authority organization. Monograph / Hands. author's call. and OTV. editor: doctor of law, Professor Avakyan S.A. M.: Yustitsinform, 2014. P. 123.
4. Avdeev D. A. Separation of powers and dualistic nature of Executive power in Russia // Constitutional and municipal law. 2010. No. 9. P. 14-18.
5. Lukaynova E.A. Some problems of the Constitution of the Russian Federation // Constitutional and municipal law. 2007. No. 15. C. 4-9
6. Commentary to the Constitution of the Russian Federation [Electronic resource] / pod. edited by V.D. Zorkina, L.V. Lazareva. M.: Eksmo, 2010. – Access mode: the System GARANT.

УДК 3 37 378. 048.2

Современная миссия аспирантуры как третьего уровня высшего образования**The modern mission of graduate school as a third-level higher education**

Автор: Родачин Владимир Михайлович – Российская Федерация, г. Москва, Российский новый университет, профессор кафедры философии, доктор философских наук, профессор

Author: Rodachin Vladimir Mikhailovich – Russian Federation, Moscow, Russian New University, Professor of the Department of Philosophy, Doctor of Philosophy, Professor

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы реформирования отечественного института аспирантуры как третьего уровня высшего образования, современная миссия подготовки научно-педагогических кадров в вузах как необходимое условие инновационного развития Российской Федерации.

Annotation: The article deals with the problems of reforming the national institute of postgraduate education as a third-level higher education, the modern mission of training teaching staff in universities as a necessary condition for the innovative development of the Russian Federation.

Ключевые слова: научные и научно-педагогические кадры, институт аспирантуры, дисфункциональность модели аспирантуры послевузовского образования, модель аспирантуры третьего уровня высшего образования, современная миссия аспирантуры

Keywords: scientific and scientific-pedagogical personnel, postgraduate institute, dysfunctional model of postgraduate postgraduate education, postgraduate model of the third level of higher education, modern mission of postgraduate study

Институт отечественной *аспирантуры* (от лат. *aspirans* – стремящийся к чему-либо) была организована в 1925 году при Наркомпросе РСФСР, а в 1930-х гг. распространилась в вузах и НИИ СССР. Публичная защита аспирантами кандидатских диссертаций практикуется с 1934 г.

До 1 сентября 2013 г. аспирантура являлась «основной формой планомерной подготовки научно-педагогических и научных кадров» [1] в системе послевузовского профессионального образования. Через нее проходило до 70 % лиц, которым присуждалась степень кандидата наук [2]. Подготовка научных кадров осуществлялась по всем основным отраслям наук. В 1968 году в аспирантуре обучалось свыше 96 тыс. чел. (свыше 54 тыс. с отрывом от работы), а окончило ее свыше 25 тыс. чел., в том числе очную при вузах - 10,6 тыс. чел., и очную при научных учреждениях - около 5,8 тыс. чел. Период с середины 1950-х до середины 1970-х гг. признается эпохой творческой зрелости и мирового триумфа советской науки. Она продуцировала около 20 % мирового потока научно-технической информации, вызывала наивысший интерес со стороны ученых США, развитых европейских и других стран [3, с. 14-15].

В постсоветский период эффективность института аспирантуры как источника кадрового пополнения научно-педагогических школ и наукоемких отраслей экономики, других сфер общественной жизнедеятельности резко снизилась. В период с 1990 по 2010 год суммарная численность исследователей и преподавателей в научно-образовательной системе сократилась в 1,8 раза. И это при том, что в России наблюдался «аспирантский бум» и общая численность аспирантов возросла в 2,5 раза – с 63 тысяч в 1990 году до 157 тысяч в 2010 году. В 2003–2005 гг. доля выпускников аспирантуры, пополнивших ряды российских научных и научно-педагогических работников, не превышала 10 процентов.

Существенными факторами, негативно влияющими на качество подготовки аспирантов, стали: ослабление механизмов конкурсного отбора в аспирантуру; низкая готовность и мотивация выпускников высшей школы к обучению в аспирантуре; увеличение доли принятых на обучение лиц, имеющих низкую методологическую подготовку и не владеющих навыками систематической исследовательской деятельности; снижение требований к качеству научных статей аспирантов и диссертационных исследований. «В некотором плане функция аспирантуры стала аморфной. Не ясна до конца мотивация, по которой, не менее половины аспирантов приняли решение обучаться в аспирантуре. До 60% аспирантов поступают в аспирантуру «с вузовской скамьи», не имея опыта работы и не опробовав на практике свои знания, полученные во время обучения в вузе» [4, с.4.] Следствием усилившейся *дифункциональности* аспирантуры также стало существенное снижение притока молодых кадров в науку, сохранение возрастного дисбаланса в структуре исследователей с доминированием старшей возрастной группы (59 - 69 лет) [5]. «Сегодня нет оснований говорить и о том, что аспирантура готовит только ученых и преподавателей для вуза. Наоборот, большинство выпускников аспирантуры далеки от этих профессий» [4, с.4.].

Объективно к середине второго десятилетия нынешнего века сложились необходимые условия для кардинальной реформы аспирантуры на основе новой модели подготовки и *переосмысления миссии* этого института (с 1 сентября 2013 г. аспирантура отнесена к третьему уровню высшего образования — подготовке кадров высшей квалификации). Тем более, что переход экономики государства на инновационный тип развития, ставший приоритетным для передовых стран, стал невозможен «без эффективной системы воспроизводства конкурентоспособных на мировом уровне кадров научной и научно-образовательной сферы» [6].

На ее создание нацелен федеральный проект ««Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», реализуемый в рамках национального проекта «Наука», впервые принятого в нашей стране в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». По итогам его реализации доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей должна составить в 2024 году 56,2 процента. Четыре тысячи молодых исследователей до 2024 года должны освоить образовательные и исследовательские

программы научных центров мирового уровня. Количество обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров составит: в 2019 году не менее 99 000 человек; в 2020 году - не менее 101 000 человек; в 2021 году - не менее 103 000 человек; в 2022 году - не менее 106 000 человек; в 2023 году - не менее 110 000 человек; в 2024 году - не менее 114 000 человек. При этом, доля аспирантов, закончивших аспирантуру с защитой диссертации, возрастет с 12 % в 2017 году до не менее 30 % в 2024 году [7], о чем свидетельствуют данные, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Динамика и результаты обучения в аспирантуре в 2014-2017 гг. [8]

Год	Общая численность аспирантов (чел.)	Выпуск из аспирантуры (чел.)	С защитой диссертации (чел.)
2014	119 868	28 273	5 189
2015	109 936	25 826	4 651
2016	98 352	25 992	3 730
2017	93 523	18 069	2 320

Для сравнения, в развитых странах доля защищающихся выпускников третьего уровня высшего образования составляет в среднем 50 % (США, ФРГ).

Остро стоит задача повышения качества диссертационных исследований, которые в массе своей не соответствуют передовому мировому уровню. Больше того, содержат «большую долю плагиата, а часть диссертаций не имеет научной новизны» [9].

Актуальность вопроса о современной миссии аспирантуры и докторантуры обусловлена потребностями в новой модели подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, и дискуссионным характером подходов к ее становлению в современных условиях. В сентябре 2003 года в ходе третьей встречи европейских министров образования (Берлин) докторские программы были признаны в качестве третьего уровня высшего образования [10]. По результатам обсуждения была сформирована новая миссия третьего уровня высшего образования, выраженная в десяти принципах, соответствующих ей образовательных программ. *Первый.* Нацеленность аспирантской подготовки на итоговое оригинальное научное исследование. *Второй.* Изменения в образовательной стратегии и политике, отражающие в образовательных программах аспирантуры новые вызовы общества. *Третий.* Важность разнообразия: богатое разнообразие аспирантских программ в Европе (включая совместные аспирантуры). *Четвертый.* Аспиранты как молодые ученые должны быть признаны в качестве профессионалов с соответствующими правами, в качестве тех, кто делает ключевой вклад в создание нового знания. *Пятый.* Решающую роль имеют научное руководство и оценка: в отношении каждого конкретного аспиранта механизмы научного руководства и оценки должны быть основаны на прозрачной договорной структуре по распределению обязанностей между аспирантами, научными руководителями и образовательным учреждением. *Шестой.* Достижение эффективного результата: докторские программы должны стремиться достигнуть эффективного результата и привлекать различные типы инновационной практики. *Седьмой.* Продолжительность: аспирантские программы

должны реализовываться в пределах, как правило, трех-четырёхлетнего дневного обучения. *Восьмой.* Стимулирование инновационных структур в соответствии с принципами междисциплинарного обучения. *Девятый.* Рост мобильности: аспирантские программы должны стремиться предлагать географическую, равно как междисциплинарную и межотраслевую мобильность, а также международное сотрудничество в пределах интегрированной структуры сотрудничества между университетами и другими партнерами. *Десятый.* Обеспечение устойчивого финансирования [11, с.72-73].

В отечественной аспирантуре «миссия не пересматривалась с советских времен, в то время как социально-экономическая ситуация в стране изменилась кардинальным образом» [12, с.296-297]. Только с 1 января 2014 г., в соответствии с частью 5 статьи 10 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», аспирантура у нас стала *третьим уровнем высшего образования*. Основные отличия новой модели подготовки научно-педагогических кадров от предшествующей представлены в таблице 2.

Таблица 2

Изменения в системе подготовки научно-педагогических кадров в связи с вступлением в силу ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»

До 2013 г.	С 2013 г.
Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании». Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Уровни послевузовского образования: – аспирантура (адъюнктура); – ординатура; – ассистентура-стажировка; – докторантура	Третий уровень высшего образования: – аспирантура (адъюнктура); – ординатура
Номенклатура специальностей научных работников. Федеральные государственные требования	Перечень направлений подготовки. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО
Цель программы – подготовка и защита диссертации на соискание степени кандидата наук	Цель программы – формирование у выпускника компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных)
Программы послевузовского образования не содержала ГИА, документ о получении образования в аспирантуре не выдавался. Квалификация по окончании аспирантуры не присваивалась	Программа третьего уровня высшего образования завершается ГИА (гос-экзамен+научный доклад), выдается диплом об окончании аспирантуры. Присвоение квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Результат: - Диплом кандидата наук. - Диплом доктора наук	Результат: - Диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры). - Диплом кандидата наук (при защите научно-квалификационной работы (диссертации))

В результате проведенных преобразований Российская Федерация формально приблизилась к «международной классификации высшего образования и практике европейских стран» [13, с.22].

Вместе с тем, в научно-педагогическом сообществе сложилось неоднозначное отношение к проведенной реформе, высказываются критические взгляды на ее результаты и саму модель новой аспирантуры. В заявлении Совета по науке при Министерстве образования и науки РФ от 31.03.2016 г. отмечается, что «переход аспирантуры с уровня послевузовской подготовки на уровень высшего образования был осуществлен механически, без учета особенностей аспирантуры как системы подготовки научно-педагогических кадров [14]. В процессе проектирования программ аспирантуры, - отмечают российские эксперты, - образовательные и научные организации «столкнулись с рядом серьезных проблем», прежде всего, с «концептуальной незавершенностью самой модели «новой» аспирантуры» [15, с.6.].

В мировой практике, - указывают д-р технических наук, профессор В. П. Шестак и д-р педагогических наук Н. В. Шестак, - существуют две формы аспирантуры - классическая и структурированная. Аспирантура классического типа работает в соответствии с моделью «учитель - ученик». Структурированная реализуется на основе полноценной образовательной программы, которая включает в себя, во-первых, обязательную для всех PhD-студентов исследовательскую диссертационную работу, во-вторых, углубленную дисциплинарную и междисциплинарную подготовку в форме спец курсов, школ и семинаров и, в-третьих, образовательные модули, нацеленные на формирование компетенций, необходимых для планируемой профессиональной карьеры. Однако, «введение структурированной образовательной программы является деструктивным дискурсом «новой» российской аспирантуры. Готова ли российская аспирантура к подобной постановке вопроса?» [16, с. 26.].

В настоящее время сохраняется неопределенность по обозначенным и другим вопросам новой модели аспирантуры. В отношении к ним и целя аспирантуры в рамках педагогического дискурса выделяются три основных подхода, которые учеными Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского условно определены как «диссертационный», «образовательный» и «квалификационный» (компромиссный) [17, с. 115.].

Сторонники первого полагают, что целью аспирантуры была и остается защита кандидатской диссертации, а введенная ГОСТом образовательная программа отвлекает аспирантов от подготовки диссертации. В сентябре 2017 года Министр образования и науки РФ О. Васильева информировала общественность о разработке пакета предложений по введению обязательной защиты диссертаций в аспирантуре. В том числе, за счет оптимизации образовательной части аспирантской подготовки, поскольку «российским аспирантам некогда заниматься наукой и писать диссертации» [18]. Идею о введении *научной аспирантуры* отстаивает глава РАН А. М. Сергеев. В июне 2018 г. он объявил о готовящейся реформе аспирантуры и обсуждении отдельных ее аспектов, но «абсолютно точно

потребуется сократить количество часов лекций, поскольку аспиранты - будущие научные работники, а не педагоги» [19].

Представители *«образовательного» подхода* исходят из того, что именно в процессе обучения в аспирантуре закладываются основные педагогические и исследовательские компетенции кадров высшей квалификации. Они апеллируют к мировому опыту, свидетельствующему о том, что «подготовленные по «диссертационной» модели аспиранты не приобретают каких-либо особых преимуществ на рынке труда, а зачастую и уступают в конкурентоспособности выпускникам магистерских программ, особенно в предпринимательском секторе» [20, с.35.]. Кроме того, «работодателям нужны не диссертации, а высококвалифицированные специалисты, обладающие уникальным набором профессиональных исследовательских и аналитических навыков» [17, с. 115.].

Третий *«квалификационный» подход* является компромиссным по своей сути. Он нацелен на сохранение достоинств рассмотренных подходов при их оптимальном сочетании. Современная аспирантура, по представлению сторонников данного подхода, призвана осуществлять «подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих исследовательскими и аналитическими компетенциями, обеспечивающими конкурентоспособность на академическом рынке труда, а также востребованность и кадровые преимущества в иных, неакадемических сферах интеллектуальной деятельности» [21, с. 7].

Проведенный анализ опубликованных миссий вузов показал, что *аспирантская составляющая* в них не ставится и не раскрывается. Аспирантуры университетов, институтов, других высших образовательных организаций в массе своей не практикуют официальное изложение миссии аспирантуры и докторантуры.

В настоящее время лишь отдельные российские университеты предприняли попытку сформулировать миссию аспирантуры, хотя и достаточно формально, в традиционном стиле. Типичными образцами являются следующие формулировки: «Цель (миссия) программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления» [22]; «Миссия аспирантуры состоит в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда» [23].

Тем не менее, представленные определения миссии аспирантуры не раскрывают ее содержание с учетом недостаточного исследовательского потенциала российской науки, осмысления назревших изменений в институте аспирантуры, способных дать толчок новому его качеству, а также мировых трендов развития современной модели подготовки научно-педагогических и научных кадров. Одной из основных причин, тормозящих реформирование российской высшей школы и науки, по выводу экспертов НИУ ВШЭ, является *несостоятельность научно-педагогических кадров* [24]. По данным вице-премьера Т. Голиковой, высказанным на Общем собрании Российской академии наук 14 ноября 2018 года, экспертиза более 9 тысяч научных исследований РАН, проведенных в 2016-2017 гг. показала, что только 31 % из них находится на мировом и превышающем мировой уровне [25].

В этой ситуации современная миссия аспирантура призвана нацеливать не на традиционную подготовку научно-педагогических кадров, формально обладающих установленной квалификацией и научной степенью, а ориентировать на *новое поколение научной смены, способное эффективно работать в сфере научных прорывов, гуманитарных и технологических инноваций*. Для этого необходимо делать ставку прежде всего на поиск талантливых аспирантов, вовлечение их в привитие им миссии исследователей-инноваторов, способных вносить «ключевой вклад в создание нового знания» [10]. Нельзя обойти вниманием миссию научных руководителей и привлекать к научному руководству в первую очередь успешных ученых, в том числе зарубежных, оцениваемых не по былым заслугам и формальным научным регалиям, а по реальному вкладу в развитие той или иной научной отрасли. Важно повысить ответственность научных руководителей за своевременность разработки и качество научной новизны аспирантских диссертаций.

Кроме того, миссия должна отражать набирающие силу в мировой практике передовые тренды проведения научных стажировок аспирантов и докторантов в ведущих зарубежных образовательных и научных центрах; синхронизации или совместной реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров с заинтересованными зарубежными исследовательскими университетами; участия аспирантов и докторантов в международной академической мобильности, в европейских и других зарубежных стипендиальных программах; доступа к международной сети специальных аспирантских программ и семинаров; включения аспирантов и докторантов в международные программы и исследовательские проекты; взаимного представления вузами научных изданий для публикаций статей аспирантов и докторантов; взаимной мобильности профессуры (научных руководителей), обеспечивающих обучающие программы; привлечения в состав диссертационных советов ученых с мировым именем из ведущих зарубежных университетов; использования практики присуждения двойных дипломов.

Таким образом, актуальность вопроса о миссии аспирантуры и докторантуры обусловлена потребностями в новой модели подготовки и в новом поколении научно-педагогических кадров высшей квалификации, востребованных инновационным развитием общества и экономикой знаний.

Список литературы:

1. Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Утверждено Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 19 июня 1980 г. № 700. п. 1.
2. Аллахвердян А.Г. Государственная политика подготовки аспирантов в советской и постсоветской науке: сравнительно-научковедческий анализ // Вопросы истории естествознания и техники. 2014. Т. 35. № 1. С. 111-118.
3. Аллахвердян А.Г. Динамика научных кадров в советской и российской науке: сравнительно-историческое исследование. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2014. – 263 с.
4. Осипов Г.В., Савинков В.И. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: Статистический и социологический анализ. — М.: ЦСП и М, 2014. — 152 с
5. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014 - 2020 годы: Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2013 г. № 424.
6. Распоряжение Правительства РФ от 8 мая 2013 г. № 760-р О Концепции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014 - 2020 годы.
7. Паспорт национального проекта «Наука» URL: <http://ekon.tmbadm.ru/assets/files/nats-proekt/Наука.pdf> (дата обращения: 03.11.2018 г.)
8. Федеральная служба государственной статистики. Основные показатели деятельности аспирантуры. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/# (дата обращения 15.11. 2018).
9. Замминистра образования и науки Григорий Трубников о диссертациях, коллайдерах и больших вызовах. URL: <https://indicator.ru/article/2017/06/15/intervyu-grigoriya-trubnikova/> (дата обращения: 02.10.2018 г.).
10. Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» Salzburg, 3-5 February 2005. URL. http://www.bolognabergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/050203-05Salzburg/050203-05_Conclusions.pdf (дата обращения: 15.11.2018).
11. Андреева О.В. Десять принципов Болонского процесса и кредитно-модульное обучение в аспирантуре Российского университета дружбы народов // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2008. №4. С. 71-80.
12. Рыбаков Н.В. Миссия и цели института аспирантуры как третьего уровня высшего образования. В кн.: Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2016.
13. Бедный Б.И., Миронос А.А., Остапенко Л.А. Аспирантура как третий уровень высшего образования // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 3 (4). С.22-27.

14.Заявление Совета по науке при Министерстве образования и науки РФ о модернизации аспирантуры, 31.03.2016 URL: https://sovet-po-nauke.ru/info/31032016-declaration_postgraduate (дата обращения: 09. 10. 2018).

15.Караваяева Е.В., Маландин В.В., Пилипенко С.А., Телешова Е.Г. Первый опыт разработки и реализации программ подготовки научно педагогических кадров как программ третьего уровня высшего образования: выявленные проблемы и возможные решения //Высшее образование в России. 2015. № 8-9. С. 5-15.

16.Шестак В.П., Шестак Н.В. Аспирантура как третий уровень высшего образования: дискурсивное поле // Высшее образование в России. 2015. № 12. С. 22-34.

17.Рыбаков Н.В., Бедный Б.И. Проблемное поле в исследовании российской аспирантуры: образовательный и социологический подходы // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2017. № 2 (46). С.113-121.

18.Лемуткина М. Аспирантам некогда заниматься наукой: что делать с результатами реформы. «Ребята все чаще заканчивают аспирантуру без защиты» // Московский комсомолец. 2017. 10.07.

19.Глава РАН анонсировал переход к «научной» аспирантуре. Аспирантам предстоит стать учеными, а не педагогами //ИА REGNUM 2018. 06.06. URL: <https://regnum.ru/news/2427100.html> (дата обращения: 16.11.2018).

20.Ориоль Л. Доктора наук: карьера, востребованность, международная мобильность // Форсайт. 2010. Т. 4. № 4. С. 26-41.

21.Бедный Б.И. Новая модель аспирантуры: pro et contra // Высшее образование в России. 2017. № 4 (211). С. 6-7.

22.Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика, направленность программы Механика деформированного твердого тела, (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» - Калининград, 2015. 2.1. Цель, миссия. URL: <https://www.kantiana.ru/upload/iblock/f3e/01.06.01-mekhanika-deformiruemogo-tela-2015.pdf>. (дата обращения: 15.11.2018).

23.Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. [Электронный ресурс] URL: <http://казветакадемия.рф/wp-content/uploads/2018/10/ОПОП-06.02.07-2018-г.pdf> (дата обращения: 30.10. 2018).

24.Двенадцать решений для нового образования. Доклад Центра стратегических разработок и Высшей школы экономики (Москва, апрель 2018 г.) URL: file:///H:/РНФ_2017/2018%20год/Doklad_obrazovanie_Web.pdf (дата обращения 14.11.2018).

25.Медведев Ю. Академики ищут ответ. Татьяна Голикова: Мы должны многое изменить в сфере науки // Российская газета - Федеральный выпуск №7718 (255). 2018. 14 ноября.

List of references:

- 1.Regulations on postgraduate studies at higher educational institutions and research institutions: Approved by the Order of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the USSR of June 19, 1980 No. 700. p. 1.
- 2.Allakhverdyan A.G. State Policy of Preparing Graduate Students in Soviet and Post-Soviet Science: A Comparative Science Analysis // Questions of the History of Natural Science and Technology. 2014. V. 35. No. 1. P. 111-118.
- 3.Allakhverdyan A.G. Dynamics of scientific personnel in Soviet and Russian science: comparative historical research. - M: Publishing house "Kogito-Center", 2014. - 263 p.
- 4.Osipov G.V., Savinkov V.I. Postgraduate course dynamics and perspectives until 2030: Statistical and sociological analysis. - M: TsSP and M, 2014. - 152 p.
- 5.Federal target program "Scientific and scientific-pedagogical personnel of innovative Russia" for 2014–2020: Approved by the Decree of the Government of the Russian Federation of May 21, 2013 No. 424.
- 6.Order of the Government of the Russian Federation of May 8, 2013 No. 760-p On the Concept of the federal target program "Scientific and scientific-pedagogical personnel of innovative Russia" for 2014–2020.
- 7.Passport of the national project "Science" URL: <http://ekon.tmbadm.ru/assets/files/nats-proekt/Science.pdf> (access date: 03.11.2018)
- 8.Federal State Statistics Service. The main indicators of postgraduate education. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/# (access date: 15.11. 2018).
- 9.Deputy Minister of Education and Science Grigory Trubnikov about dissertations, colliders and major challenges. URL: <https://indicator.ru/article/2017/06/15/intervyu-grigoriya-trubnikova/> (appeal date: 10/02/2018).
- 10.Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» Salzburg, 3-5 February 2005. URL. http://www.bolognabergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/050203-05Salzburg/050203-05_Conclusions.pdf.
- 11.Andreeva O.V. Ten principles of the Bologna process and credit-modular training in the graduate school of the Peoples' Friendship University of Russia // Vestnik RUDN. Series: International Relations. 2008. №4. Pp. 71-80.
- 12.Rybakov N.V. The mission and goals of the institute of graduate school as a third-level higher education. In: Helping Professions: Scientific Justification and Innovative Technologies / Edited by prof. Z. Kh. Saraliev. - N. Novgorod: Publishing House of NISEC, 2016.
- 13.Bednyi B.I., Mironos A.A., Ostapenko L.A. Postgraduate Studies as the Third Level of Higher Education // Bulletin of the Nizhny Novgorod University. N.I. Lobachevsky. 2014. № 3 (4). C.22-27.

14. Statement of the Science Council under the Ministry of Education and Science of the Russian Federation on the modernization of postgraduate studies, 03/31/2016 URL: https://sovet-po-nauke.ru/info/31032016-declaration_postgraduate (application date: 09. 10. 2018).

15. Karavaeva E.V., Malandin V.V., Pilipenko S.A., Teleshova E.G. First experience in the development and implementation of training programs for scientific teaching staff as third-level programs of higher education: identified problems and possible solutions // Higher education in Russia. 2015. № 8-9. Pp. 5-15.

16. Shestak V.P., Shestak N.V. Postgraduate Studies as the Third Level of Higher Education: Discursive Field // Higher Education in Russia. 2015. No. 12. P. 22-34.

17. Rybakov N.V., Bednyi B.I. Problem field in the study of Russian postgraduate studies: educational and sociological approaches // Bulletin of Nizhny Novgorod University. N.I. Lobachevsky. Series: Social Sciences. 2017. No. 2 (46). C.113-121.

18. Lemutkina M. Graduate students have no time to do science: what to do with the results of the reform. "The guys are increasingly completing graduate school without protection" // Moskovsky Komsomolets. 2017. 10.07.

19. The head of the Russian Academy of Sciences announced a transition to a "scientific" graduate school. Graduate students will become scientists, not teachers // IA REGNUM 2018. 06.06. URL: <https://regnum.ru/news/2427100.html> (access date: 11/16/2018).

20. Oriol L. Doctor of Science: career, demand, international mobility // Forsyth. 2010. Vol. 4. No. 4 . p. 26-41.

21. Bednyi B.I. New postgraduate model: pro et contra // Higher education in Russia. 2017. No. 4 (211). Pp. 6-7.

22. The main professional educational program for the training of scientific and pedagogical personnel in graduate school in the direction of training 01.06.01 Mathematics and mechanics, the direction of the program of the Mechanics of a Deformed Solid Body, (hereinafter referred to as the postgraduate program), implemented by FSAE HPE "Baltic Federal University. I. Kant"- Kaliningrad, 2015. 2.1. Goal, mission. URL: <https://www.kantiana.ru/upload/iblock/f3e/01.06.01-mekhanika-deformiruemogo-tela-2015.pdf>. (the date of circulation: 11/15/2018).

23. The main professional educational program for training highly qualified personnel in postgraduate studies at the Kazan State Academy of Veterinary Medicine. N. E. Bauman. [Electronic resource] URL: <http://becameraaccademia.rf/wp-content/uploads/2018/10/OPOP-06.02.07-2018-....pdf> (access date: 30.10. 2018).

24. Twelve solutions for new education. Report of the Center for Strategic Research and the Higher School of Economics (Moscow, April 2018) URL: file:///H:/PHΦ_2017/2018%20year/Doklad_obrazovanie_Web.pdf (the date of appeal is 11/14/2018).

25. Medvedev Y. Academics are looking for an answer. Tatyana Golikova: We have to change a lot in the field of science // Russian newspaper - Federal issue №7718 (255). 2018. November 14th.

УДК 291.12

Нуминозное в религиозном опыте при психических расстройствах**Numinous in religious experience in mental disorders**

Автор: Кузнецов Михаил Александрович – Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический Университет, студент; научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович – Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, Донской Государственный Технический Университет, кандидат философских наук, доцент кафедры Философии и социально-гуманитарных наук

Author: Kuznetsov Mikhail Alexandrovich – Russian Federation, Rostov-on-don, Don State Technical University, student; scientific adviser: Fedoseenkov Alexander Vladimirovich – Russian Federation, Rostov-on-Don, don State Technical University, candidate of philosophical Sciences, associate Professor of the Department of Philosophy and socio-humanitarian Sciences

Аннотация: В данной работе будут представлены некоторые результаты изучения важной составляющей части религиозности – чувства нуминозного, которые были получены в пределах проводимого исследования, посвященного философско-религиоведческому анализу религиозного опыта при психических патологиях.

Annotation: This paper presents some results of the study of an important component of religiosity – the feeling of numinosity, which were obtained within the framework of the study devoted to the philosophical and religious analysis of religious experience in mental disorders.

Ключевые слова: Р. Отто, учение о нуминозном, религиозный опыт, психопатология

Keywords: R. Otto, the doctrine of numinous, religious experience and psychopathology

Для любого изучения религии, изучение такого феномена, как религиозный опыт который Ю. А. Кимелев наделяет статусом «исходного момента, исходной предметности для философии религии» [5] и, также изучение всех других немаловажных отраслей, всегда было и остается главной задачей для любого исследователя религии. Особую значимость могут представлять результаты изучения религиозного опыта индивидов с тем или иным видом расстройства психики. Классик религиоведения, основатель психологии религии американский философ Вильям Джемс в своей основополагающей работе «Многообразие религиозного опыта» еще в начале XX в. писал, что, «собираясь изучать факты религиозной жизни, невозможно обойти молчанием патологические стороны этих явлений» [3]. По его мнению, изучение яркой и разнообразной психопатологической симптоматики является единственным правильным способом, ведущим к пониманию религиозного опыта, и «такой опыт можно отыскать лишь у людей, для которых религия не простая житейская привычка, а скорее остро-лихорадочное душевное состояние» [3].

Такая методологическая цель Джемса, современные потребности науки в религии, в наиболее полном ее интегрировании в систему социального знания, и в усилении междисциплинарных отношений, так же социокультурные изменения, которые происходят в мире – это все делает проведение исследований религиозности людей, которые обременены психическими аномалиями, более обоснованным и значимым.

Фридрих Шлейермахер немецкий религиозный мыслитель был одним из первых, кто выделил чувственно-эмоциональную часть религии. В работе «Речи о религии к образованным людям, ее презирующим», философ отмечает, что «истинная религия – есть чувство и вкус к бесконечному» и первый предлагает рассматривать религиозный опыт, как субъективное переживание Бога. «Человеческая субъективность получает возможность обогатить свою сущность, если человек в состоянии определить себя как самость для того, чтобы противопоставить ее внешней объективности» - цитата Федосеев А.В. Культура субъективности. [7].

Вильям Джемс поддерживает идею Шлейермахера о чувстве, как сущностном показателе религии и определяет ее как «совокупность чувств, действий и опыта отдельной личности» [3].

Немецкий основатель феноменологии религии Рудольф Отто предложил более развернутую концепцию религиозных переживаний. Его учение о нуминозном является «одним из наиболее адекватных описаний аффективного компонента» В книге «Священное» Отто подробно изложил свою теорию.

Согласно концепции Рудольфа Отто, основой религиозности человека является религиозный опыт, который в свою очередь строится на врожденном чувстве нуминозного; априорном чувстве, в котором раскрывается отношение человека к нуминозному объекту. Нуминозный объект (от лат. Numen – божество) можно описать такими терминами как Совершенно Иной, Высшее присутствие, Могущественная сила и т. д. Будучи христианином, Отто, конечно же, признает реальность существования нуминозного объекта, однако основной предмет его размышлений составляют переживания и чувства, испытываемые человеком при встрече с таким объектом.

Религиовед наделяет чувство нуминозного достаточно сложной структурой. Базовое нуминозное чувство – это чувство реальности нуминозного объекта, чувство его реального присутствия. От этого базового чувства происходят «четыре основных момента нуминозного: *Kreaturgefühl* (чувство тварности), *Mysterium tremendum* (тайна, повергающая в трепет), *Fascinans* (восхищение), *Sanctum als numinoser Wert* (священное как нуминозная ценность)».

Разнообразные моменты нуминозных переживаний подробно рассмотрены А. П. Забияко в его книге «Категория святости. Сравнительное исследование лингворелигиозных традиций» [4]. Мы остановимся лишь на некоторых компонентах нуминозного, которые затем попытаемся выявить и изучить в религиозном опыте индивидов с расстройствами психики.

Чувство тварности Рудольф Отто понимает как «чувство твари, которая тонет в собственном ничто и склоняется перед тем, что выше всякого творения». В качестве иллюстрации этого чувства

немецкий мыслитель цитирует Авраама из Быт.18:27: «Вот, я решился говорить Владыке, я, прах и пепел». Данное чувство можно описать как чувство сотворенного перед своим создателем, чувство ничтожности, абсолютной зависимости и беспомощности перед его беспредельным всемогуществом.

Нуминозный объект, в силу того, что он есть *Mysterium tremendum* (тайна, повергающая в трепет), способен вызвать у человека состояния оцепенения, предельной неподвижности, немоты, сопровождаемые религиозным ужасом и страхом, чувством «собственной ничтожности, падшести перед лицом объективно переживаемого Ужаса и Величия» [9]. Априорный религиозный ужас исторически обнаруживает себя в боязни демонов, привидений и т. д. «Способность создавать образ сущности вещи не заложена в структуре мозга и органов восприятия. Творческое воображение формирует образ, выражающий не просто внешний облик вещи, но ее сущность». цитата из статьи Федосеевкова А.В., Майданского А.Д. «Маргинальность образования: условие формирования творческого воображения». [6, с.90].

Однако чувство нуминозного содержит в себе и компонент *Fascinans* (восхищение), когда нуминозный объект очаровывает и восхищает человека, наполняет его блаженством. Исторически примерами таких переживаний феноменолог называет «шаманские техники экстаза, христианский опыт “милости”, христианскую мистику, буддийский опыт бодхи и нирвану, опыты просветления» [6].

Вслед за Джемсом Рудольф Отто говорит о «невыразимости» нуминозного опыта, который практически не поддается вербализации.

Сущностной характеристикой нуминозного является его иррациональная природа. В ценностном аспекте, как для существования любой религии, так и для полноценной религиозной жизни индивида, иррациональность нуминозного у Отто имеет амбивалентную природу. Сохранение ее на должном уровне, «то, что в религии иррациональные моменты всегда остаются живыми и бодрствующими, предохраняет ее от обращения в рационализм», губительный для религии и религиозного сознания. Гипертрофированная иррациональность также опасна для религии, и «то, что она в полноте хранит рациональные моменты, предохраняет религию от падения в фанатизм и мистицизм, помогает ей стать религией культуры и человечности».

Учение о нуминозном Рудольфа Отто далее оказало большое влияние на философию, религиоведение и гуманитарное знание в целом. Так, например, немецко-американский религиовед Йоахим Вах выделял наличие нуминозных переживаний в религиозном опыте в качестве критерия для дифференцирования подлинного религиозного опыта и других видов опыта. Основатель аналитической психологии швейцарский психолог и мыслитель Карл Густав Юнг считал нуминозное свойством архетипов коллективного бессознательного.

При изучении нуминозных переживаний у психически больных индивидов наш исследовательский интерес заключался в поиске ответов на следующие вопросы: имеют ли место нуминозные переживания при расстройствах психики, и какова частота их встречаемости? Какими особенностями (по возрасту, полу, типу заболевания) обладают носители нуминозных переживаний?

Все ли компоненты нуминозного, по описанию Рудольфа Отто, переживаются психически больными людьми в религиозном опыте?

В качестве методов исследования применялись наблюдение, метод беседы и интервью с психически больными носителями религиозного опыта, анализ их самоотчетов, анализ историй болезни. Критериями выделения нуминозных переживаний из общего эмоционального фона были соответствие различным компонентам нуминозного, глубина переживаний, детальность их изложения, наличие действительно нуминозного объекта.

Применение вышеуказанных методов позволило выявить эмоции и чувства различной интенсивности, которые можно считать нуминозными, и, следовательно, утверждать о наличии изучаемого феномена в религиозном опыте при психических расстройствах.

В заключение приведем краткие выводы:

1. Нуминозные переживания имеют место в структуре религиозного опыта при психических расстройствах.

2. Основными чувствами у психически больных носителей религиозного опыта являются «чувство тварности» и «чувство религиозного ужаса», в терминологии Рудольфа Отто.

3. Выявленные факты малой частоты встречаемости переживаний нуминозного среди носителей религиозного опыта при психических патологиях, отсутствие таких переживаний у женщин, наибольшая распространенность среди больных шизофренией должны стать объектом дальнейших размышлений и теоретических построений.

Список литературы:

1. Амелин А.В. Феномен религиозного опыта при психических патологиях (на примере Еврейской автономной области) // Современные проблемы регионального развития: материалы III Междунар. науч. конф. – Биробиджан, 2010.

2. Василенко Л.И. Введение в философию религии / Л.И. Василенко. – М: ПСТГУ, 2009.

3. Джемс В. Многообразие религиозного опыта / В. Джемс. – СПб: Андреев и сыновья, 1993.

4. Забияко А.П. Категория святости. Сравнительное исследование лингворелигиозных традиций / А.П. Забияко. – М: Моск. учебник-2000, 1998.

5. Забияко А.П. Религиозный опыт // Религиоведение: энцикл. словарь. – М: Акад. проект, 2006.

6. Федосеенков А.В., Майданский А.Д. Маргинальность образования: условие формирования творческого воображения. В кн.: Перспективы высшей школы в негосударственном секторе образования. 1999.

7. Федосеенков А.В. Культура субъективности. В сб.: Путь в науку. Ростов-на-Дону, 2001. С. 123.

List of references:

1. Amelin A.V. The phenomenon of religious experience in mental pathologies (the example of the Jewish Autonomous region). Modern problems of regional development: proceedings of the III international scientific. Conf. - Birobidzhan, 2010.

2. Vasilenko L.I. Introduction to the philosophy of religion / L.I. Vasilenko. - Moscow: PSTU, 2009.
3. The Diversity of religious experience / W. James. – SPb: Andreev and sons, 1993.
4. Subiaco A.P. Category of Holiness. A comparative study lingvoanalyzer of tradition / A.P. Subiaco. – M.: Mosk. textbook-2000, 1998.
5. Zabiako A.P. Religious experience // religious Studies: the encyclopedia. dictionary. – Moscow: Akad. project, 2006.
6. Fedoseenkov A.V., A.D. Maydanskiy Marginality of education: condition of formation of creative imagination. In the book.: Prospects for higher education in the private sector. 1999.
7. Fedoseenkov V.A. Culture of subjectivity. In the collection: the Path to science. Rostov-on-don, 2001. P. 123.

УДК 343.231; 343.14

Мотив преступления: некоторые аспекты материального и процессуального регулирования

Motive of the crime: some aspects of material and procedural regulation

Автор: Толманов Александр Николаевич – Российская Федерация, г. Тверь, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» Тверской филиал, преподаватель

Author: Tolmanov Alexander Nikolaevich – Russian Federation, Tver, Federal state educational institution of higher professional education "Moscow University Ministry of internal Affairs of Russian named after V. J. Kikot" Tver branch, lecturer

Аннотация: В статье проводится сравнительный анализ некоторых аспектов нормативного правового регулирования и подходов законодателя к понятию мотив, как признаку субъективной стороны состава преступления и как обстоятельству, подлежащему доказыванию по уголовному делу. Работа затрагивает отдельные вопросы теоретических подходов к понятию, значению и роли мотивов при квалификации преступлений, а также практических проблем их классификации, доказывания и фиксации в учетных документах статистической отчетности.

Annotation: The article presents a comparative analysis of some aspects of the normative legal regulation and approaches of the legislator to the concept of motive as a sign of the subjective side of the crime and as a circumstance to be proved in a criminal case. Work involves individual questions of the theoretical approaches to the concept, importance and role of motives in the classification of crimes, as well as practical problems of their classification, proving and fixing in the accounting document of the statistical report.

Ключевые слова: мотив, состав преступления, субъективная сторона, обстоятельства, подлежащие доказыванию, доказывание по уголовным делам

Keywords: motive, component of crime, subjective side, circumstances to be proved, proof in criminal cases

Причина, основание, повод, стимул, побуждение – эти и многие другие синонимы используются в различных сферах жизни общества, областях науки и отраслях права для отождествления понятия «мотив», как фактора (движущей силы), приводящего статистические объекты в действие и (или) оказывающего влияние на его (действие, поведение) характер. Вопросы и проблемы отождествления, идентификации и классификации мотивов преступного поведения имеют существенное значение как для наук уголовного и уголовно-процессуального права, так и для соответствующих отраслей законодательства, требуют совместного комплексного подхода представителей науки, законодательных и правоприменительных органов в выработке единой концепции толкования и применения соответствующих норм права.

В действующей редакции Общей части УК РФ термин «мотив», как признак преступного поведения, употребляется только четыре раза: в п. «д» ч. 1 ст. 61, как обстоятельство, смягчающее наказание; дважды в п. «е» ч. 1 ст. 63 при перечислении ряда обстоятельств, отягчающих наказание; и в ч. 1 ст. 64, как обстоятельство, учитываемое при назначении наказания. В статьях же Особенной части УК РФ, по различным оценкам, термин «мотив» и синонимичные ему слова и словосочетания встречаются более трехста раз. Данный подход законодателя к закреплению и регулированию вопросов о мотивах преступлений, особенно в статьях Общей части УК РФ, представляется не вполне оправданным.

Являясь одним из сложнейших институтов уголовного права, субъективная сторона преступления характеризует психическое поведение (деятельность) человека и не может быть измерена [3, с. 38]. Будучи одним из необязательных (дополнительных, факультативных) признаков субъективной стороны преступления [2, с. 158], роль мотива не может быть ограничена установлением смягчающих и (или) отягчающих наказание обстоятельств либо созданием квалифицированных видов составов, а связана также с отграничением преступных деяний от не преступных и (или) одного преступления от другого [1, с. 143]. Обобщая и рассматривая все указанные функции мотивов как составные части единого целого, представляется возможным утверждать, что они не могут быть ограничены связью с каким-либо одним или несколькими институтами уголовного права. Кроме того, принимая за типовую модель последовательность связи «потребность – мотив – цель» [2, с. 160; 1, с. 143], а регламентированные нормами Главы 5 УК РФ формы вины, особенно умышленные деяния (совершенные с прямым или косвенным умыслом), рассматривая сквозь призму определенного сочетания в конкретном преступлении интеллектуального и волевого моментов, мотив может и должен учитываться как обязательный (основной) признак преступления.

Как справедливо отмечает Буликеева Д.Ж., применение квалифицирующих признаков, характеризующих мотив преступного деяния, вызывает определенные трудности правоприменения [1, с.

144]. Данные обстоятельства могут быть обоснованы не только отсутствием, а порой невозможностью и нецелесообразностью, нормативной идентификации отдельных свойств, состояний, факторов, которые характеризуют содержательную сторону мотивов, но и неоднозначностью интерпретации самой сущности мотива как явления, его возникновении и природы.

Как среди теоретиков и практиков в области уголовного права нет единого мнения, так и среди норм УК РФ законодателем не найден единый подход к классификации мотивов, их групп и видов. Их подразделяют на мотивы, связанные с идейными явлениями (общесоциальные мотивы), и предметного характера, которые в свою очередь подразделяются на личные и вытекающие из настроений, состояний, интересов и потребностей [1, с. 143]; личные и служебные [2, с. 159]; инертные (пассивные, нейтральные), являющиеся конструктивным (нормативно-обязательным) признаком основного состава и имеющие квалифицирующее значение [3, с. 39].

Результатом обобщения положений УК РФ о мотивах совершения преступлений является попытка объединения, группировки и персонификации мотивов совершения преступлений, предпринятая правоприменителями и нашедшая свое отражение в статистических карточках отчетности (форма 1.1 пункт 26, форма 2 пункт 35, форма 5 пункт 17, приложение к форме 6 пункт 26), утвержденных межведомственным приказом [8]. Предложенная классификация представляется не вполне оправданной и требующей дополнительной проработки. Так, во всех формах мотив и цель преступления рассматриваются в единстве понятий и связей (объединены общим перечнем). Однако, во-первых, рассматривать их как тождественные понятия (несмотря на неразрывность связи) нельзя и неправильно по причине их разной природы и сущности, во-вторых, как мотив и цель одного лица, так и мотивы и цели соучастников одного деяния могут отличаться.

К приведенным выше классификациям (перечням, видам) мотивов преступлений можно добавить еще одну, в соответствии с которой они подразделяются на явные и скрытые. Явные могут вытекать из поведенческого характера преступной деятельности, характера последствий, личности преступника; скрытыми же следует считать те, которые не нашли проявления в характере преступного деяния и (или) его последствиях и личности преступника.

Обобщая сказанное можно утверждать, что установление мотивов играет существенную роль при определении преступности и наказуемости деяний, влияет на характер и степень их общественной опасности, позволяет более точно дать характеристику личности преступника.

Кроме того, они подлежат установлению и доказыванию при производстве по каждому уголовному делу. Обоснованием данного утверждения служат нормы уголовно-процессуального законодательства. Так, п. 2 ч. 1 ст. 73 УПК РФ мотив преступления определен в качестве одного из обстоятельств, подлежащих доказыванию, что также было подчеркнуто Пленумом Верховного Суда РФ [7, с. 219]. Данные положения и выводы развивают и дополняют вышеуказанные вопросы уголовного (материального) права о мотивах преступлений проблемами уголовно-процессуального (практического, прикладного характера) права, как в части их классификации, так и установления и доказывания.

В качестве причин вышеуказанных проблем процессуалистами указывается бессистемный и непоследовательный подход законодателя к закреплению (изменению, дополнению) в диспозициях статей Особенной части УК РФ мотивов, как квалифицирующего признака одних деяний и их исключению в других, в связи с чем возникает целый ряд вопросов: чем мотив совершения одного преступления отличается от такого же мотива в другом преступлении; почему являясь квалифицирующим признаком одного деяния, они не закреплены в качестве такового в другом, мотивы «очевидного» преступления (например, кража) далеко не всегда идентичны к каждому конкретном случае и другие [7, с. 219-220, 222].

Как отмечают Мешков М.В. и Гайфуллин А.Н., на нормативный характер обязательного установления и доказывания мотива по каждому уголовному делу, помимо положений ст. 73 УПК РФ, также указывают положения норм, устанавливающих требования к документам (решениям) обвинительного характера [6, с. 90]. При этом авторы также отмечают отсутствие в нормах УПК РФ соответствующей дефиниции, что является не вполне оправданным.

Мотив, не имея реального непосредственного воплощения, оказывает существенное (психосоматическое) воздействие на характер и природу преступного поведения: последовательность, способы и время подготовки, совершения и сокрытия преступления; формы объективизации мотива, выявления и фиксации данных, его характеризующих, и многое другое [5, с. 56].

Указанные факторы создают определенные проблемы и усложняют процесс расследования преступления, а невыполнение требований УПК РФ в части фиксации и отражения мотивов преступной деятельности в материалах предварительного расследования приводят к отмене или изменению решений судов в следствии его неустановленности или неверной оценке [5, с. 56; 4, с. 25].

Мешков М.В. и Гайфуллин А.Н. на основе анализа норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также правоприменительной практики выделяют две группы проблем, связанных с доказыванием мотивов преступлений:

-основные (обусловленные природой мотивов): отсутствие внешнего проявления, отсутствие возможности восприятия, ограниченный круг источников информации и объема фактических данных, ограниченный характер и объем возможных к применению процессуальных средств, опосредованность (косвенные способы) алгоритма доказывания, двойственная природа устанавливающих его сведений, возможность одновременного существования нескольких мотивов или их последовательной смены, невозможность полного исключения существования «безмотивных» преступлений, возможное противодействие их установлению;

-теоретико-правовые (обусловленные особенностями нормативного закрепления и практического толкования): отсутствие единого подхода к его идентификации в нормах материального права, отсутствие единого мнения о принципиальной возможности его доказывания по всем преступлениям (особенно совершенным по неосторожности), неопределенность в возможности его установления в отношении невменяемых лиц и лиц с психическими расстройствами, отсутствие единого подхода к

определению предмета доказывания в «безмотивных» либо при отсутствии соответствующих квалифицированных или привилегированных признаков составов преступлений [5, с. 57-58; 4, с. 25-26].

Таким образом, решение проблем уголовного и уголовно-процессуального регулирования мотивов, как признака субъективной стороны преступления и обстоятельства, подлежащего доказыванию при производстве по уголовному делу, должно иметь не только комплексный и системный характер, но и взаимозависимых подход. Это позволит решить проблемы их идентификации, систематизации (классификации), установления и доказывания, исключить очевидные противоречия правового регулирования.

Список литературы:

1. Буликеева Д.Ж. К вопросу о мотиве как средстве дифференциации уголовной ответственности (на примере квалифицирующего признака «из корыстных побуждений») // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. – № 17 (372). – С. 143-147.

2. Карасева М.Ю. Мотив и цель как факультативный признак субъективной стороны преступления // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 10-1. – С. 158-161.

3. Макаров Р.В., Габдрахманов Ф.В. Квалификационные ошибки при определении субъективной стороны преступления и их классификация // Евразийская адвокатура. – 2018. – № 2 (33). – С. 37-42.

4. Мешков М.В., Гайфуллин А.Н. Мотив преступления: проблемы доказывания // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. – № 2. – С. 24-26.

5. Мешков М.В., Гайфуллин А.Н. Проблемы доказывания мотива преступления // Законность. – 2013. – № 9 (947). – С. 56-58.

6. Мешков М.В., Гайфуллин А.Н. Проблемы классификации мотивов преступления как обстоятельств, подлежащих доказыванию // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 3. – С. 89-91.

7. Осипов М.С. Проблемы установления мотива преступления, как обстоятельства подлежащего доказыванию по уголовному делу // Вестник МГТУ МИРЭА. – 2015. – № 4-1 (5). – С. 218-223.

8. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/12144358/> (22.11.2018)

List of references:

1. Bulycheva D.J. On the question of motive as a means of differentiation of criminal responsibility (for example, qualifying sign "from mercenary promptings") // Bulletin of the Chelyabinsk state University/ – 2015. – № 17 (372). – Page 143-147.

2.Karasev M.Y. Motive and purpose as an optional feature of the subjective side of crime // International journal of applied and fundamental research. – 2016. – № 10-1. – Page 158-161.

3.Makarov R.V., Gabdrakhmanov F.V. Qualification errors in determining the subjective side of the crime and their classification // Eurasian bar. – 2018. – № 2 (33). – Page 37-42.

4.Meshkov M.V., Gaifullin A.N. Motive of the crime: problems of proof // Bulletin of Moscow University of the Ministry of internal Affairs of Russia. – 2013. – № 2. – Page 24-26.

5.Meshkov M.V., Gaifullin A.N. The problem of proof of motive for the crime // Law. – 2013. – № 9 (947). – Page 56-58.

6.Meshkov M.V., Gaifullin A.N. The problem of classifying the motives of the crime as the circumstances subject to proof // Bulletin of Moscow University of the Ministry of internal Affairs of Russia. – 2014. – № 3. – Page 89-91.

7.Osipov M.S. Problems of establishing the motive of the crime as the circumstances to be proved in a criminal case // Vestnik MSTU MIREA. – 2015. – № 4-1 (5). – Page 218-223.

8.The order of the Prosecutor General of Russia No. 39, Ministry of internal Affairs of Russia No. 1070, the Ministry of justice of Russia No. 253, FSB of Russia No. 780, Ministry of economic development of Russia No. 353, Federal drug control service of the Russian Federation No. 399 dated 29.12.2005 «On uniform crime reporting» [Electronic resource]. – Access mode: URL: <http://base.garant.ru/12144358/> (22.11.2018)

УДК 658.15

Оптимизация кредиторской задолженности ПАО «НК «Роснефть»

Optimization of accounts payable of JSC "NK "Rosneft"

Автор: Андреева Екатерина Дмитриевна – Российская Федерация, г. Москва, ФГБОУ РЭУ им. Плеханова, студентка магистратуры

Author: Andreeva Ekaterina Dmitrievna – Russian Federation, Moscow, FGBOU REU them. Plekhanova, master's student

Аннотация: В статье отмечена важность проведения оптимизации кредиторской задолженности на предприятии. Отмечено, что очень важно и актуально для того, чтобы предприятие, несмотря на возникновение кредиторской задолженности, нормально развивалось и было конкурентоспособным, уметь грамотно оптимизировать кредиторскую задолженность. Далее в статье был проведен анализ кредиторской задолженности на примере предприятия. В качестве объекта исследования взята организация ПАО «НК «Роснефть». Кредиторская задолженность была проанализирована за 2015-2017 гг. После проведения анализа кредиторской задолженности в статье отмечаются пути по управлению кредиторской задолженностью, которых два – это оптимизация кредиторской задолженности и минимизация ее. ПАО «НК «Роснефть» выбрало первый путь – это оптимизацию кредиторской задолженности. В связи с этим разработаны предложения по ее оптимизации.

Annotation: The article notes the importance of optimization of accounts payable at the enterprise. It is noted that it is very important and important for the company, despite the occurrence of accounts payable, to develop normally and be competitive, to be able to competently optimize accounts payable. Further in article the analysis of accounts payable on an example of the enterprise was carried out. Rosneft oil company was taken as an object of research. Accounts payable were analyzed for 2015-2017. After the analysis of accounts payable in the article notes the ways to manage accounts payable, which are two-is the optimization of accounts payable and minimize it. PJSC "NK "Rosneft" chose the first way is to streamline accounts payable. In this regard, proposals for its optimization have been developed.

Ключевые слова: кредиторская задолженность, ПАО «НК «Роснефть», оптимизация, займ, кредит

Keywords: accounts payable, JSC "NK "Rosneft", optimization, loan, loan

Введение

На сегодняшний день можно наблюдать за тем, что при кризисных условиях в экономике очень часто возникает риск неполучения оплаты или отсрочки оплаты за отгруженные товары, проведенные работы или оказанные услуги. Все это приводит к тому, что на предприятии возникает недостаток денежных средств в обороте, что влечет к тому что предприятие вынуждено осуществлять привлечение денежных средств из дополнительных источников финансирования, таких как кредиторская задолженность и банковские кредиты.

В связи с этим тема статьи актуальна на сегодняшний день, так как трудно представить себе предприятие, не имеющее кредиторскую задолженность перед поставщиками при нынешних условиях. Однако, можно констатировать о том, что если надлежаще управлять, то такой долг может стать дополнительным и, самое главное, дешевым источником заимствований. В связи с этим, очень важно и актуально для того, чтобы предприятие, несмотря на возникновение кредиторской задолженности, нормально развивалось и было конкурентоспособным, необходимо уметь грамотно оптимизировать кредиторскую задолженность.

Цель исследования – проведение анализа кредиторской задолженности ПАО «НК «Роснефть» и разработка рекомендаций по оптимизации данной задолженности.

Анализ кредиторской задолженности ПАО «НК «Роснефть»

В качестве объекта исследования взята компания ПАО «НК «Роснефть».

ПАО «НК «Роснефть» представляет собой вертикально интегрированную нефтегазовую компанию, которая осуществляет следующие виды деятельности:

- деятельность по геологоразведке и добыче нефти и газа;
- переработка, маркетинг и сбыт нефти, газа и нефтепродуктов.

ПАО «НК «Роснефть» - это:

- одна из крупнейших компаний по доказанным запасам углеводородов среди публичных компаний мирового нефтегазового рынка;
- одна из крупнейших компаний по добыче углеводородов¹.

Анализ кредиторской задолженности осуществим на основе данных бухгалтерского баланса ПАО «НК «Роснефть».

Кредиторская задолженность перед покупателями и заказчиками в Бухгалтерском балансе включает авансы полученные, которые отражаются за минусом НДС с авансов полученных. Кредиторская задолженность была проанализирована за 2015-2017 гг.

Таблица 1

Информация о кредиторской задолженности (тыс. руб.)²

Кредиторская задолженность по видам	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.
Кредиторская задолженность	1 785 522 679	1 753 787 381	1 416 028 642
Поставщики и подрядчики	1 120 734 835	1 064 165 761	719 514 866
Задолженность перед работниками Общества	34 690	12 612	5 631
Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами	71 118 709	52 200 917	34 931 985
Авансы полученные	306 953 478	316 474 647	217 812 613
Расчеты по договорам комиссии, прочие кредиторы	286 680 967	320 933 444	443 763 547

Изобразим кредиторскую задолженность на графике (рис.1)

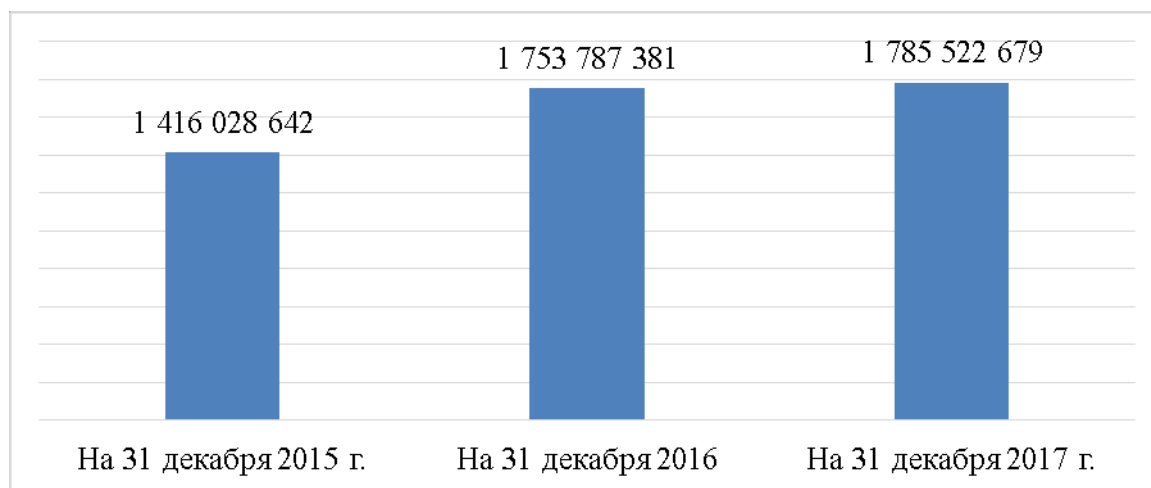


Рис.1. Кредиторская задолженность ПАО «НК «Роснефть» за 2015-2017 гг., тыс. руб.

¹ Ромашова А.И., Морозова А.Е., Голощапова Л.В. Оптимизация расчётов с контрагентами//Студенческая наука XXI века. – 2015. – № 2 (5). – С. 361-366

² Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах являются неотъемлемой частью бухгалтерской финансовой отчетности ПАО «НК «Роснефть» за 2017 год, подготовленной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации [Электронный источник]//Режим доступа: <https://www.rosneft.ru/docs/report/2017/download/ar/ru/pdf/appendices/appendix-6.pdf> (дата обращения: 20.08.2018)

Исходя из данных таблицы 1 и рис. 1, можно сделать вывод о том, что размер кредиторской задолженности ПАО «НК «Роснефть» с каждым годом увеличивается в 2016 г. - 1 753 787 млн руб., в 2017 году - 1 785 523 млн руб. Основное увеличение кредиторской задолженности произошло перед обществами, входящими в Группу компаний ПАО «НК «Роснефть» по расчетам за приобретаемую продукцию, операторские услуги по добыче и процессингу.

Согласно условиям, которые прописаны в заключенных договорах, в бухгалтерском учете отражена задолженность по кредитам и займам. ПАО «НК «Роснефть» осуществляет перевод краткосрочной задолженности по кредитам и займам в долгосрочную тогда, когда по условиям договора сроки платежа пересматриваются в сторону увеличения и становятся свыше 365 дней. В свою очередь осуществление перевода долгосрочной задолженности в краткосрочную происходит тогда, когда до погашения данной задолженности остается 365 дней и менее.

На протяжении 2017 года ПАО «НК «Роснефть» были привлечены кредиты от российских банков под фиксированные и плавающие ставки на то, чтобы пополнить оборотные средства. Погашение по кредитам происходило в соответствии с условиями заключенных договоров, как досрочно, так и согласно плановым срокам. В бухгалтерской отчетности на отчетную дату задолженность по кредитам включает и начисленные проценты.

Таблица 2

Информация о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах (тыс. руб.)³

Кредиты и займы по видам	Остаток на 31 декабря 2016 г.	Получено (начислено)	Погашено (уплачено)	Реклассифицировано	Остаток на 31 декабря 2017г.
Долгосрочные кредиты и займы	4 338 773 620	2 232 516 781	(1 045 799 734)	(441 492 339)	5 083 998 328
Краткосрочные кредиты и займы	525 561 253	2 224 088 072	(2 330 870 804)	441 492 339	860 270 860

На рисунке 2 изобразим информация о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах графически.

Итак, на основе данных таблицы 2, напрашивается вывод о том, что предприятие ПАО «НК «Роснефть» - финансово зависимое предприятие, осуществляющее хозяйственную деятельность с помощью заемных средств. Помимо прочего, данные таблицы 2 и рис.2 свидетельствуют о росте кредиторской задолженности с каждым годом.

³ Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах являются неотъемлемой частью бухгалтерской финансовой отчетности ПАО «НК «Роснефть» за 2017 год, подготовленной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации [Электронный источник]//Режим доступа: <https://www.rosneft.ru/docs/report/2017/download/ar/ru/pdf/appendices/appendix-6.pdf> (дата обращения: 20.08.2018)

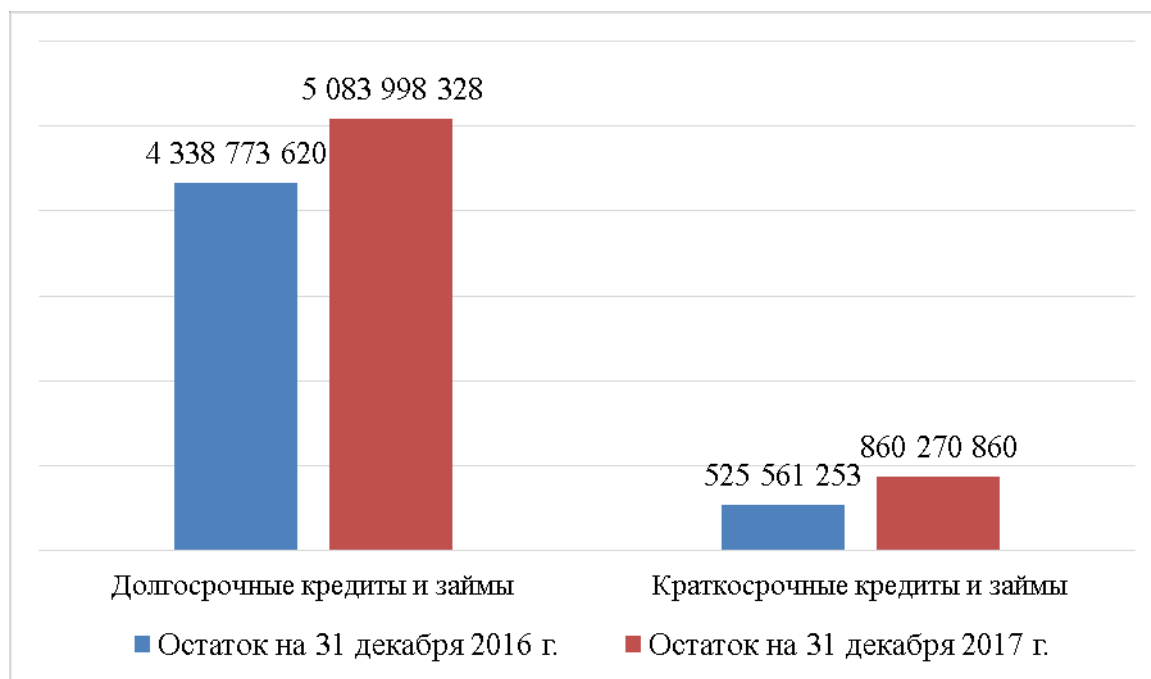


Рис.2. Информация о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах ПАО «НК «Роснефть» за 2016-2017 гг., тыс. руб.

В качестве главных причин можно отметить следующие: во-первых, инвестиции и большие капиталовложения, во-вторых, санкции и выплаты дивидендов. Итак, можно сделать вывод о том, что ПАО «НК «Роснефть» на сегодняшний день - это крупная нефтяная компания, тратящая гораздо больше, чем зарабатывающая⁴.

В свою очередь, на рост суммы долга во многом оказывают влияние то, что увеличиваются инвестиции в успешные месторождения и новые проекты добычи нефти. Однако, благодаря данным инвестициям возможно произойдет увеличение объёма в будущем. Таким образом, ПАО «НК «Роснефть» регулярно покупает активы других компаний и международных мероприятий.

Предложения по оптимизации кредиторской задолженности ПАО «НК «Роснефть»

Проведя анализ кредиторской задолженности на основе данных бухгалтерского баланса ПАО «НК «Роснефть», перейдем к разработке предложений по ее оптимизации.

Но, прежде необходимо отметить, что есть два пути управления кредиторской задолженностью на сегодняшний день, которыми может воспользоваться предприятие. Предприятие может либо оптимизировать кредиторскую задолженность, либо минимизировать ее.

ПАО «НК «Роснефть» выбрало первый путь – это оптимизацию кредиторской задолженности, так как это более верный путь для рассматриваемой нами компаний.

⁴ «Роснефть»: почему долг стремительно вырос в 2017 году? [Электронный источник]//Режим доступа: <https://inneft.ru/rosneft/dolg> (дата обращения: 20.08.2018)

Под оптимизацией кредиторской задолженности подразумевают процесс поиска решений, которые позволят внести в структуру кредиторской задолженности некие изменения, которые положительно повлияют на работу предприятия и на его финансовую стабильность⁵.

За счет процедур, помогающих оптимизировать кредиторскую задолженность, можно не только улучшить общие финансовые показатели компании, но и сформировать общую стратегию ее дальнейшего развития.

На сегодняшний день ПАО «НК «Роснефть» ставит перед собой задачу, которая выражена в том, чтобы не снижать долгосрочный долговой портфель, а правильно сбалансировать портфель в части краткосрочного и долгосрочного долга. В 2018 году «Роснефть» продолжает работать над тем, чтобы оптимизировать долговой портфель и к тому же в планах повысить операционную эффективность, это в свою очередь предусмотрено стратегией Роснефть-2022, утвержденной советом директоров компании в декабре 2017 г. Однако, в среднесрочной перспективе у компании появится «ряд новых партнеров», и «Роснефть» будет «понятным образом» рассматривать поступающие предложения [о покупке активов]⁶.

Для того, чтобы улучшить финансовое положение ПАО «НК «Роснефть», как было уже отмечено предприятию надлежит оптимизировать свою кредиторскую задолженность.

ПАО «НК «Роснефть» нужно проводить такие мероприятия, как:

- постоянно наблюдать за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности;
- вести контроль за расчетами по просроченным задолженностям;
- ориентироваться по мере возможности на то, чтобы увеличить число заказчиков, что в свою очередь приведет к снижению риска неуплаты монопольным заказчикам;
- установить с покупателями такие договорные отношения, которые смогут обеспечить своевременное и достаточное поступление средств для того, чтобы осуществлять платежи кредиторам.

Выводы

На основе всего вышеизложенного можно отметить о том, что «Роснефть» на сегодня является крупнейшей нефтяной компанией, стремительно растущей и развивающейся. Однако, невзирая на это, у компании есть долги, к тому же и не маленькие. За счёт крупных сделок в прошлом, приобретённых активов, дивидендных выплат и других затрат, чистый долг «Роснефти» стремительно вырос и в 2017 году составляет 2,2 триллиона рублей. Но несмотря на это, главой компании было отмечено, что такой уровень долга - комфортный.

Не взирая на то, что «Роснефть» производит крупные затраты, у нее есть возможность повысить финансовые и производственные показатели благодаря проведению выгодных сделок. Это возможно и

⁵ Бондаренко В.О. Оптимизация управления кредиторской задолженностью в промышленной отрасли//В сборнике: Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. – С. 52-54

⁶ 4 трлн руб. долгов: почему «Роснефть» увеличила долговую нагрузку [Электронный источник]/Режим доступа: <https://www.rbc.ru/business/19/03/2018/5aaf83be9a79472623d38cdb> (дата обращения: 20.08.2018)

благодаря тому, что «Роснефть» также и продаёт свои активы, поэтому денежный поток не так велик. Эксперты предполагают, что уже к 2021 году выгодные сделки приведут к росту добычи и увеличению дохода на 10%.

В заключение можно сделать вывод, что при условии соблюдения тех мероприятий оптимизации кредиторской задолженности, которые были предложены, возможно укрепить финансовую устойчивость предприятия, потому что благодаря предложенному алгоритму анализа, контроля, оценки и методов эффективного управления кредиторской задолженности возможно достичь максимизации нормы прибыли, увеличение ликвидности, кредитоспособности и минимизации финансовых рисков.

Список литературы:

1.Бондаренко В.О. Оптимизация управления кредиторской задолженностью в промышленной отрасли//В сборнике: Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. – С. 52-54

2.Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах являются неотъемлемой частью бухгалтерской финансовой отчетности ПАО «НК «Роснефть» за 2017 год, подготовленной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации [Электронный источник]//Режим доступа:

<https://www.rosneft.ru/docs/report/2017/download/ar/ru/pdf/appendices/appendix-6.pdf> (дата обращения: 20.08.2018)

3.Ромашова А.И., Морозова А.Е., Голощапова Л.В. Оптимизация расчётов с контрагентами//Студенческая наука XXI века. – 2015. – № 2 (5). – С. 361-366

4.«Роснефть»: почему долг стремительно вырос в 2017 году? [Электронный источник]//Режим доступа: <https://inneft.ru/rosneft/dolg> (дата обращения: 20.08.2018)

5.4 трлн руб. долгов: почему «Роснефть» увеличила долговую нагрузку [Электронный источник]//Режим доступа: <https://www.rbc.ru/business/19/03/2018/5aaf83be9a79472623d38cdb> (дата обращения: 20.08.2018)

List of references:

1.Bondarenko V.O. Optimization of accounts payable management in the industrial sector/ / in the collection: Topical issues of law, Economics and management collection of articles XI International scientific-practical conference: in 3 parts. 2017. – Pp. 52-54

2.Explanations to The balance sheet and the Report on financial results are an integral part of the financial statements of PJSC "Rosneft "for 2017, prepared in accordance with the current legislation of the Russian Federation [Electronic source] / / access Mode:

<https://www.rosneft.ru/docs/report/2017/download/ar/ru/pdf/appendices/appendix-6.pdf> (date accessed: 20.08.2018)

3.Romashova L.V. Optimization of settlements with counterparties//Student science of the XXI century. - 2015. - № 2 (5). - P. 361-366

4.Rosneft: why did the debt soar in 2017? [Electronic source] // access Mode: <https://inneft.ru/rosneft/dolg> (date accessed: 20.08.2018)

5.4 trillion rubles of debt: why Rosneft increased its debt burden [Electronic source] // access Mode: <https://www.rbc.ru/business/19/03/2018/5aaf83be9a79472623d38cdb> (date accessed: 20.08.2018)

УДК 657

Контроллинг в организациях на примере ПАО «НК «Роснефть»

Controlling in organizations on the example of PJSC "NC "Rosneft"

Автор: Андреева Екатерина Дмитриевна – Российская Федерация, г. Москва, ФГБОУ РЭУ им. Плеханова, студентка магистратуры

Author: Andreeva Ekaterina Dmitrievna – Russian Federation, Moscow, FGBOU REU them. Plekhanova, master's student

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические основы использования контроллинга на предприятиях нефтегазового комплекса, указываются его функции и сферы применения. Рассматриваются требования к системе показателей контроллинга, а также существующие системы показателей деятельности. В статье описываются используемые виды контроллинга, указывается на органическую взаимосвязь между стратегическим и операционным контроллингом. На примере ПАО «НК «Роснефть» раскрывается сущность системы инвестиционного контроллинга в организации через описание её элементов. Рассматриваются практические принципы построения системы инвестиционного контроллинга и его функции в каждом из бизнес-процессов инвестиционной деятельности. Также отмечается использование системы контроллинга в области промышленной безопасности компании. На основе анализа статистических данных делается вывод об эффективности использования контроллинга в различных функциональных областях деятельности ПАО «НК «Роснефть».

Annotation: The article deals with the theoretical basis of the use of controlling in the oil and gas industry, identifies its functions and applications. The requirements to the system of controlling indicators, as well as the existing system of performance indicators are considered. The article describes the types of controlling used, points to the organic relationship between strategic and operational controlling. On the example of Rosneft PJSC, the essence of the investment controlling system in the organization is revealed through the description of its elements. The practical principles of investment controlling system construction and its functions in each of the business processes of investment activity are considered. The use of the controlling system in the field of industrial safety of the company is also noted. Based on the analysis of

statistical data, the conclusion is made about the effectiveness of controlling in various functional areas of Rosneft.

Ключевые слова: операционный контроллинг, стратегический контроллинг, инвестиционный контроллинг, система показателей

Keywords: operational controlling, strategic controlling, investment controlling, system of indicators

Введение

Нефтегазовый комплекс является основой экономического развития Российской Федерации. В условиях нестабильности внешней среды, которая характерна для деятельности российских нефтедобывающих компаний, особое значение приобретает использование контроллинга, который позволяет обеспечить прозрачность управленческой деятельности, создать информационную основу для принятия управленческих решений, сформировать полноценную систему контроля за достижением целей компании [18].

Теоретические основы контроллинга в нефтедобывающих компаниях

В теории и практике управления до сих пор не сложилось единого мнения о том, что представляет из себя контроллинг. Различные специалисты и авторы отождествляют контроллинг с:

- контролем и внутренней ревизией, аудитом (И.А. Бланк);
- системой программно-целевого планирования (Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева);
- бюджетированием, управленческим учетом;
- концепцией управления (Р. Манн, Э. Майер), объединяющей в себе все указанные аспекты для обеспечения успешного функционирования предприятия в долгосрочной перспективе [6, с. 5-7].

Считаем, что наиболее точное определение контроллинга - система информационного обеспечения управленческого персонала, система оповещения путём управления системой ключевых показателей, управление системой реализации стратегического и оперативного планирования [15].

Контроллинг включает в себя следующие этапы: планирование; согласование; утверждение; учет; отчетность; анализ; принятие решений [13].

Различают стратегический и оперативный контроллинг. Стратегический контроллинг развивает и дополняет функцию контроля и соединяет её с другими функциями управления, что позволяет предупреждать отклонения от заданных параметров деятельности организации, а не заниматься ликвидацией последствий. Стратегический контроллинг является подсистемой стратегического менеджмента. В задачи стратегического контроллинга входит координация функций стратегического планирования, при этом основой данного процесса становится инновационное развитие, рациональное использование ресурсов и потенциала организации в текущем и прогнозном периодах [5].

Функции контроллинга отражены на рисунке 1.



Рис.1. Общие функции контроллинга

Источник: Яргункина А.Е., Чувашлова М.В. Основные функции контроллинга и периодизация их формирования // Российское предпринимательство. – 2014. – Том 15. – № 3. – С. 101-112.

Задача оперативного контроллинга заключается в том, чтобы создать систему управления достижением текущих целей, одновременно являющихся основой, базой для построения стратегических целей. Стратегический и операционный контроллинг тесно связаны между собой, так как мониторинг отклонений в ходе реализации тактических планов, осуществляемый в рамках операционного контроллинга, позволяет вовремя корректировать действия для реализации стратегических программ и проектов [9].

В зависимости от того, в какой функциональной области и на каком уровне управления предприятия осуществляется контроллинг, используются различные инструменты его осуществления, например, CVP-анализ для выделения постоянных и переменных затрат и выявления наиболее рентабельных направлений деятельности компании, SWOT-анализ для стратегического планирования на основе возможностей и угроз внешней среды, а также сильных и слабых сторон самой организации, бюджетирование, призванное сформировать учетные данные по центрам ответственности и т.д. [2].

На любом уровне контроллинг ориентирован на поддержку процесса принятия управленческих решений, поэтому в число его основных функций входит создание, обработка, проверка и представление системной управленческой информации, которая должна быть полной, достоверной, а её объем должен быть достаточным для выработки управленческих решений.

Информация для целей контроллинга может быть представлена в виде различных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организации. Эти показатели представляют собой абсолютные или относительные величины, которые отражают те или иные реалии и результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Система показателей позволяет не только охарактеризовать состояние предприятия, но и объяснить причину его появления.

Выдвигаются следующие требования к системе показателей, используемой в контроллинге:

-релевантность управлению - соответствие показателей целям управления предприятием, подразделением, процессом, адекватность отражения актуального состояния объекта управления;

- объективность - базирование показателей на достоверных, количественно измеряемых данных;
- актуальность - соответствие показателей текущему моменту;
- способность к интеграции с другими показателями;
- ориентированность на перспективу - отражение тенденций развития, а также возможных рисков;
- акцептированность - принятые показатели должны быть поняты и одобрены менеджерами и рядовыми сотрудниками;

- экономичность - издержки на расчет показателей должны быть меньше их полезности для управленческого процесса;

- визуализированность - показатели должны обеспечивать быструю передачу данных для заинтересованных лиц за счет возможности их графического отображения;

- ответственность - принятая система показателей должна стать базисом для согласования управленческих целей и оценки результатов деятельности, поэтому к её разработке необходимо подходить максимально ответственно. [6, с. 44]

В стратегическом контроллинге используется множество систем показателей деятельности предприятия, их классификация представлена на рисунке 2.



Рис.2. Системы показателей стратегического контроллинга

Источник: Гуменный В.А. Разработка сбалансированной системы показателей в девелоперской компании / В.А. Гуменный // Проблемы современной экономики. - 2012. - №1. - С. 440-443.

При применении контроллинга в нефтегазовых компаниях следует учитывать ряд особенностей их деятельности, среди которых:

- регулирование деятельности российских компаний нефтегазового комплекса со стороны государства;
- преимущественно холдинговая структура нефтяных компаний;
- значительные масштабы производства, большая длительность производственного цикла, что приводит к высокой капиталоемкости, длительному сроку окупаемости капитальных инвестиций, необходимости использования долгосрочных горизонтов планирования;

- постоянный рост затрат на осуществление добычи и транспортировки углеводородов в связи с расширением деятельности в более сложных природно-климатических и горно-геологических условиях;
- зависимость от колебаний цен на мировом рынке углеводородов;
- высокий уровень рисков деятельности [14].

Всё это делает применение системы контроллинга в нефтегазовых компаниях более актуальным, так как позволяет повышать эффективность управленческих процессов в условиях необходимости постоянной адаптации к меняющимся условиям мирового и национального рынков.

Целью использования системы контроллинга в нефтегазовых компаниях является системно-интегрированная информационная, аналитическая, инструментальная и методическая поддержка управляющего звена для обеспечения долгосрочного существования и развития предприятия [16].

Построение контроллинга в нефтегазовых предприятиях может быть осуществлено в различных сферах, например, для управления издержками компании [17], контроля за промышленной безопасностью [4, 11], совершенствования логистических процессов [10].

В нефтегазовом комплексе достаточно широкое применение получил инвестиционный контроллинг, который представляет собой систему, направленную на мониторинг, оценку и контроль реализации инвестиционных проектов с целью обеспечения принятия оптимальных управленческих решений в области инвестиционной деятельности. Так как для нефтедобывающих компаний инвестиционные проекты обычно носят длительный и масштабный характер, то инвестиционный контроллинг можно считать частью стратегического контроллинга [7, 8].

Инвестиционный контроллинг объединяет в себе элементы бюджетирования, управленческого учета, экономического анализа и управления [1]. Практическое использование контроллинга в нефтегазовом комплексе рассмотрим на примере ПАО «НК «Роснефть».

Опыт применения системы контроллинга в ПАО «НК «Роснефть»

ПАО «НК «Роснефть», являясь одной из крупнейших компаний в нефтегазовом секторе РФ, применяет современные управленческие технологии, в т.ч. и инструменты контроллинга. В особенности хорошо развита в компании система инвестиционного контроллинга, которую можно изобразить следующим образом (см. рис. 3).

На корпоративном уровне инвестиционный контроллинг в ПАО «НК «Роснефть» осуществляется Департаментом инвестиций, бизнес-эффективности и контроллинга компании.

В таблице 1 отмечены бизнес-процессы, выделенные в процессной области «Управление инвестициями» ПАО «НК «Роснефть» согласно Политике компании по управлению инвестициями, а также задачи контроллинга внутри каждого из описываемых бизнес-процессов.



Рис.3. Система инвестиционного контроллинга ПАО «НК «Роснефть»

Источник: составлено автором на основе данных ПАО «НК «Роснефть»

Таблица 1

**Задачи инвестиционного контроллинга в соответствии с бизнес-процессами при
управлении инвестициями в ПАО «НК «Роснефть»**

Бизнес-процесс	Результаты бизнес-процесса	Задачи инвестиционного контроллинга
Идентификация и классификация	Бизнес-проекты и инвестиционные программы	Определение соответствия предлагаемых бизнес-проектов целям компании Выделение признаков классификации проектов

		Формирование принципов построения инвестиционных программ компании
Оценка и оформление	Инвестиционный меморандум и модель оценки ключевых показателей эффективности	Разработка системы показателей эффективности инвестиционных проектов
Экспертиза	Согласованные инвестиционный меморандум и модель оценки ключевых показателей эффективности	Выработка методики отбора проектов и инвестиционных программ
Одобрение	Протокол Инвестиционного комитета или профильного подкомитета	Предоставление информации для принятия взвешенного управленческого решения
Утверждение	Протокол уполномоченного инвестиционного органа ПАО «НК «Роснефть» об утверждении проекта или инвестиционной программы	Предоставление информации для принятия взвешенного управленческого решения
Мониторинг и контроль в течение жизненного цикла бизнес-проекта	Изменения, требующие подготовки дополнительного инвестиционного меморандума Мероприятия по реагированию на отклонения	Сбор текущей информации по проекту, выявление отклонений Оценка воздействия на реализацию проекта факторов внутренней и внешней среды Корректировка планов реализации проектов и инвестиционных программ в соответствии с разработанными рекомендациями
Послепроектный мониторинг	Отчеты Извлеченные уроки	Сбор фактических показателей реализации проектов и программ План-факт анализ ключевых показателей эффективности Формирование базы знаний Оценка влияния проекта на реализацию общей стратегии компании

Источник: составлено автором на основе данных ПАО «НК «Роснефть»

Таким образом, видим, что использование инструментов инвестиционного контроллинга происходит на всех фазах жизненного цикла отдельных бизнес-проектов и инвестиционных программ, что позволяет повысить эффективность инвестиционного портфеля ПАО «НК «Роснефть».

Кроме того, эффективность инвестиционного контроллинга и инвестиционной деятельности ПАО «НК «Роснефть» в целом обеспечивается за счет реализации таких обеспечивающих процессов как:

- регламентирование и методическое обеспечение процесса «управление инвестициями»;
- совершенствование процесса «управление инвестициями».
- автоматизация процесса «управление инвестициями».

Система показателей инвестиционного контроллинга ПАО «НК «Роснефть» включает в себя несколько показателей эффективности управления инвестициями, которые применяются для оценки данного бизнес-процесса как на корпоративном уровне, в Департаменте инвестиций, бизнес-

эффективности и контроллинга, так и на уровне бизнес-сегментов и бизнес-блоков компании. Все они приведены в таблице 2.

Таким образом, в систему показателей инвестиционного контроллинга ПАО «НК «Роснефть» входят как качественные, так и количественные показатели, что говорит о сбалансированности используемого подхода к оценке эффективности инвестиционной деятельности.

Таблица 2

Показатели инвестиционного контроллинга ПАО «НК «Роснефть»

Наименование показателя	Описание показателя
Качество принятия инвестиционных решений	Оценивается путем сравнения прогнозных ключевых показателей инвестиционных проектов (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, дисконтированный индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости) с плановыми показателями с учетом факта прошедшего периода
Качественная подготовка инвестиционных решений	О качестве подготовки инвестиционных решений в компании можно судить в случае, если более 90% проектов, разработанных Инвестиционным Комитетом ПАО «НК «Роснефть» и его профильным подкомитетом, получают одобрение с первого раза
Наличие и исполнение корпоративных требований	Данный показатель предусматривает, что все бизнес-процессы в ходе управления инвестиционными проектами и программами компании выполняются в соответствии с корпоративными требованиями по управлению инвестициями
Сбалансированность инвестиционного портфеля	Комплексный показатель, в котором оценивается агрегированный по инвестиционному портфелю проектов и программ показатель отдачи на вложенный капитал с учетом эффективного использования ресурсов и обеспечения достижения стратегических приоритетов компании

Источник: составлено автором на основе данных ПАО «НК «Роснефть»

Контроллинг в ПАО «НК «Роснефть» также используется для управления промышленной безопасностью деятельности. К элементам стратегического контроллинга в этой сфере следует отнести осуществление сертификации внутренних систем управления промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды международным стандартам. Как и в системе инвестиционного контроллинга, для операционного контроллинга промышленной безопасности компании существует система показателей, которые отражены на рисунке 4.

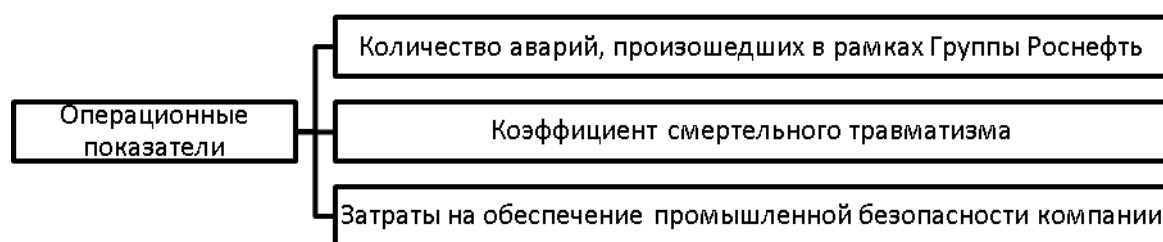


Рис.4. Показатели операционного контроллинга промышленной безопасности

Источник: составлено автором на основе данных ПАО «НК «Роснефть»

Использование системы контроллинга в действительности позволяет улучшать эффективность деятельности ПАО «НК «Роснефть» в различных сферах. Так, по сравнению с 2016 г. в 2017 г. тяжесть травматизма на предприятиях группы снизилась на 20%, а уровень смертельного травматизма уменьшился с 2,28 пострадавших на 100 млн. отработанных часов до 1,87.

Что касается эффективности инвестиционного контроллинга, то об этом свидетельствует лидерство ПАО «НК «Роснефть» по эффективности капитальных вложений в проекты разведки и добычи среди отечественных и международных нефтяных компаний (см. рис. 5).

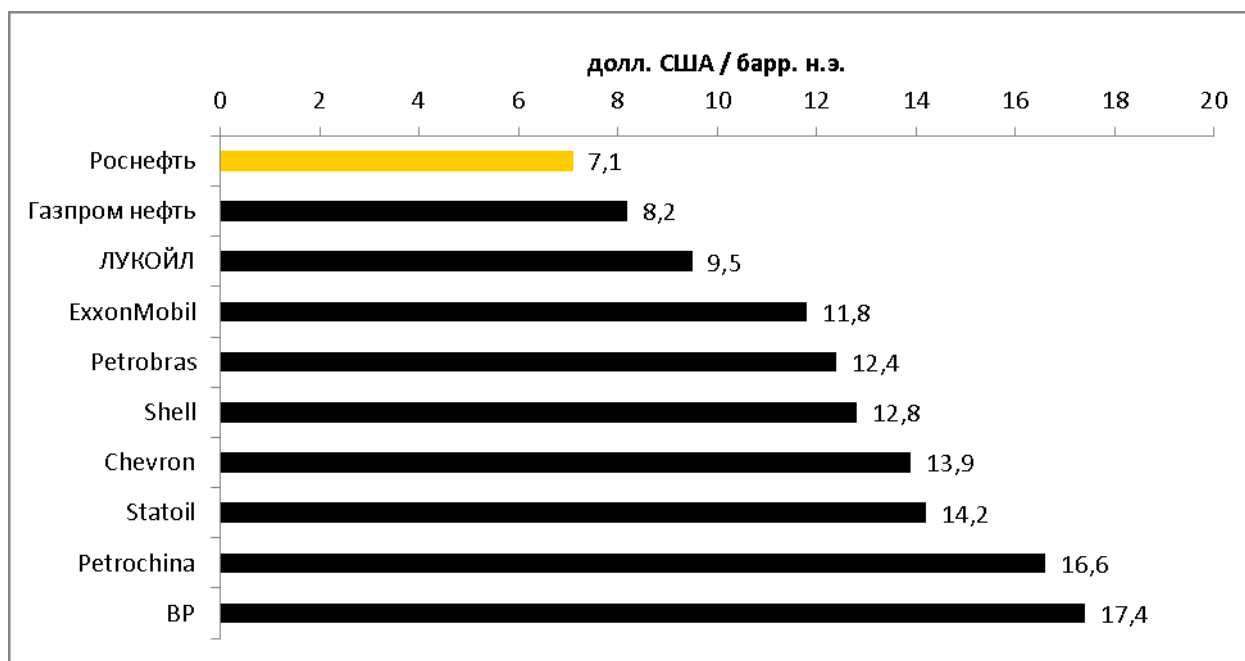


Рис.5. Удельные капитальные вложения в проекты разведки и добычи в 2017 г.

Источник: Официальный сайт ПАО «НК «Роснефть» [Электронный ресурс].

URL: <https://www.rosneft.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

Как видим, в десятке крупнейших нефтяных компаний ПАО «НК «Роснефть» показывает наименьшее значение удельных капитальных вложений, при том, что общие капитальные вложения выросли в 2017 г. на 30% и составили 922 млрд. руб.

Это свидетельствует о том, что использование инструментов инвестиционного контроллинга позволяет компании осуществлять инвестиционную деятельность с более высокой эффективностью по сравнению с конкурентами.

Выводы

Таким образом, пример использования контроллинга в практике ПАО «НК «Роснефть» убедительно доказывает эффективность данной управленческой концепции в деятельности нефтяных компаний. Для дальнейшего повышения результативности предприятий нефтедобывающего комплекса внедрение контроллинга и дополнение его новыми функциями в различных функциональных областях

и бизнес-процессах является одним из важнейших условий успешного развития и повышения конкурентоспособности российской нефтедобывающей промышленности.

Список литературы:

1. Васильев Д.А., Василевский В.В. Внутренний контроль инвестиционной деятельности (инвестиционный контроллинг) // Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях. Сборник научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам Межвузовской научно-практической конференции. Под общей редакцией М.В. Петровской, В.З. Чаплюка, Л.Н. Сорокиной. – 2017. – С. 106-114.
2. Воронова А.П. Инструменты контроллинга и проблематика его реализации в отечественной практике // Современные научные исследования и инновации. - 2017. - № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/03/79310> (дата обращения: 20.08.2018).
3. Гуменный В.А. Разработка сбалансированной системы показателей в девелоперской компании / В.А. Гуменный // Проблемы современной экономики. - 2012. - №1. - С. 440-443.
4. Жирова Е.И., Селенчук Ж.О. Контроллинг как инструмент системы управления промышленной безопасностью на предприятиях нефтегазового комплекса // Актуальные вопросы права, экономики и управления: сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 частях. – 2017. – С. 164-167.
5. Игнатьева О.И. Разработка сбалансированной системы показателей для принятия управленческих решений в системе оперативного и стратегического контроллинга предприятий промышленности строительных материалов / И.О. Игнатьева // Вестник ОГУ. - 2013. - №5 (154). - С. 110-115.
6. Карминский А.М., Фалько С.Г., Жевага А.А., Иванова Н.Ю. Контроллинг: учебник под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 336 с.
7. Лантух Э.Р. Элементы системы инвестиционного контроллинга для нефтеперерабатывающей компании // Актуальные проблемы современной когнитивной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции, 2018. – С. 60-63.
8. Лунева Н.Н., Левина Т.М. Реализации инвестиционного контроллинга на предприятиях нефтегазового комплекса // Наука. Технология. Производство – 2017. Экология и ресурсосбережение в нефтехимии и нефтепереработке: материалы Международной научно-технической конференции, посвященной 40-летию кафедры химико-технологических процессов филиала УГНТУ в г. Салавате и году экологии/ редкол. Н.Г. Евдокимова и др. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2017. – С. 85-88.
9. Мирошниченко Е.Б., Никифорова Л.Е. Организационно-методический механизм внедрения контроллинга в российскую практику менеджмента // Креативная экономика. – 2018. – Том 12. – № 1. – С. 73-90.

10. Мусина Д.Р. Формирование системы логистического контроллинга в буровой компании // Нефтегазовое дело. – 2015. - №4. – С. 549-563.

11. Муталов С.В., Мусина Д.Р. Формирование системы контроллинга промышленной безопасности в нефтегазовой компании // Нефтегазовое дело. – 2014. - №4. – С. 341-352.

12. Официальный сайт ПАО «НК «Роснефть» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosneft.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

13. Русин А.Н. Реализация сбалансированной системы показателей с помощью контроллинга // Вестник ЧГУ. - 2009. - №1. - С. 486-490.

14. Тасмуханова А.Е., Кулембетова А.Р., Мусина Д.Р. Стратегический контроллинг с применением системы сбалансированных показателей в нефтяных компаниях // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2016. - №4, Т. 8 [Электронный ресурс]. URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/75EVN416.pdf> (дата обращения: 20.08.2018).

15. Шемякин Е.Л. Система сбалансированных показателей как главный инструмент контроллинга в нефтяных компаниях // Молодой ученый. – 2015. – №19. – С. 444-446.

16. Яковлева Е.В., Шведова И.А. Влияние современных экономических условий на востребованность управленческого учета и контроллинга в холдинговых структурах // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2016. - №1-1. – С. 641-645.

17. Яковлева К.В. Система контроллинга как механизм эффективного управления издержками на предприятиях нефтегазовой отрасли // Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики. – 2014. – Т.1. – С. 112-117.

18. Яргункина А.Е., Чувашлова М.В. Основные функции контроллинга и периодизация их формирования // Российское предпринимательство. – 2014. – Том 15. – № 3. – С. 101-112.

List of references:

1. Vasiliev D.A., Vasilevsky V.V. Internal control of investment activity (investment controlling) / / Actual problems of economy, accounting, audit and analysis in modern conditions. Collection of scientific works of students, postgraduates and faculty on the results of Interuniversity scientific-practical conference. Under the General editorship of M.V. Petrovskaya, V.Z. Chapluk, L.N. Sorokina. - 2017. - P. 106-114.

2. Voronova A.P. Controlling Instruments and problems of its implementation in Russian practice // Modern scientific researches and innovations. - 2017. - № 3 [Electronic resource]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/03/79310> (date accessed: 20.08.2018).

3. Humenny V.A. Development of the balanced scorecard in real estate company / Humenny V.A. // problems of modern economy. - 2012. - №1. - Pp. 440-443.

4. Zhironova E.I., Zelenchuk J.O. Controlling as a tool of management system of industrial safety in oil and gas complex enterprises // Actual problems of law, Economics and management: collection of papers of the XI International scientific-practical conference in 3 parts. - 2017. - P. 164-167.

5. Ignatieva O.I. Development of a balanced scorecard for management decision-making in the system of operational and strategic controlling of enterprises of the construction materials industry / I. O. Ignatieva // Vestnik OGU. - 2013. - №5 (154). - P. 110-115.

6. Karminsky A.M., Falco S.G., Geuaga A.A., Ivanova N.Yu. Controlling: the textbook under the editorship of A.M. Karminsky, S.G. Falco. - 3rd ed. dorab. — Moscow: publishing house "FORUM": INFRA-M, 2018. - 336 p.

7. Lantukh E.R. Elements of investment controlling system for oil refining company // Actual problems of modern cognitive science: collection of articles Of the international scientific-practical conference, 2018. - P. 60-63.

8. Luneva N.N., Levina T.M. Implementation of investment controlling at the enterprises of oil and gas complex. Nauka. Technology. Production-2017. Ecology and resource saving in petrochemistry and oil refining: proceedings of the International scientific and technical conference dedicated to the 40th anniversary of the Department of chemical and technological processes of the USPTU branch in Salavat and the year of ecology/ redkol. N.G. Evdokimova etc. – Ufa: publishing house of USPTU, 2017. - P. 85-88.

9. Miroshnichenko E.B., Nikiforova L.E. Organizational-methodical mechanism of implementation of controlling into the practice of management // journal of Creative economy. - 2018. - Volume 12. - № 1. – Pp. 73-90.

10. Musina D.R. Formation of a system of logistic controlling in the drilling of company's Oil and gas business. - 2015. - №4. - P. 549-563.

11. Mutalov S.V., Musina D.R. Formation of the controlling system of industrial safety in the oil and gas company Oil and gas business. - 2014. - №4. - P. 341-352.

12. Official website of Rosneft [Electronic resource]. URL: <https://www.rosneft.ru> (date accessed: 20.08.2018).

13. Rusin A.N. Implementation of a balanced scorecard using controlling // Bulletin of ChSU. - 2009. - №1. - Pp. 486-490.

14. Tasukhanova A.E., Kulumbetova A.R., Mussina D.R. Strategic controlling using balanced scorecard in oil companies // Internet-journal "science of SCIENCE". - 2016. - №4, Vol. 8 [Electronic resource]. URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/75EVN416.pdf> (date accessed: 20.08.2018).

15. Shemyakin E.L. Balanced scorecard as the main tool of controlling in oil companies // Young scientist. - 2015. - №19. – Pp. 444-446.

16. Yakovleva E.V., Shvedova I.A. Influence of modern economic conditions on the demand for management accounting and controlling in holding structures // Science of the XXI century: actual directions of development. - 2016. - №1-1. - P. 641-645.

17. Yakovleva K.V. controlling system as a mechanism of effective cost management at the enterprises of oil and gas industry. Actual problems of economy and management at the enterprises of mechanical

engineering, oil and gas industry in the conditions of innovation-oriented economy. - 2014. – Vol.1. – Pp. 112-117.

18.Yargunkina A.E., Chuvashlova M.V. The main functions of controlling and periodisation of their formation // journal of Russian entrepreneurship. - 2014. - Volume 15. - № 3. - P. 101-112.

УДК 343.2

**Правовые последствия, возникающие при управлении транспортным средством
водителем в состоянии опьянения**

Legal consequences arising from driving a vehicle while intoxicated

Автор: Казыгашев Иван Леонидович – Российская Федерация, г. Абакан, Хакасский Государственный Университет им. Катанова, магистрант

Author: Kazygashev Ivan Leonidovich – Russian Federation, Abakan, Khakass State University named after Kh. Katanova, master's degree

Аннотация: В данной работе будет рассмотрена ответственность лиц, возникающая при управлении транспортным средством в состоянии опьянения.

Annotation: In this paper we will consider the responsibility of persons arising from driving while intoxicated.

Ключевые слова: административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность

Keywords: administrative responsibility, civil liability, criminal liability

В данной статье рассмотрим, каковы правовые последствия при управлении транспортным средством водителям в состоянии опьянения, и последствия данного вида правонарушения.

Вначале рассмотрим административную ответственность – это разновидность юридической ответственности, заключающейся в применении к виновному лицу мер государственного принуждения. Административная ответственность применяется к физическим лицам так и к юридическим [1].

Лицо управляющие транспортным средством в состоянии опьянения, а также, совершившее дорожно-транспортное происшествие в состоянии опьянения несут наказание в соответствии с федеральным законом от 30 декабря 2001 года ФЗ №195: административный штраф, лишение права управления транспортным средством, административный арест.

Данный вид правонарушения является отягчающим обстоятельством в соответствии со п.6 ч.2 ст. 4.3 КоАП РФ. Срок, которому лицо подвергнут административному наказанию за совершение административного правонарушения, считается со дня вступления в законную силу постановления о

назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.

В случае дорожно-транспортного происшествия и, если оно совершено под управлением водителем, находящимся в состоянии опьянения и имеются иные участники данного происшествия, которые пострадали. То в этом случае возникает гражданско-правовая ответственность водителя транспортного средства, который находился в состоянии опьянения в момент совершения данного дорожно-транспортного происшествия.

Гражданско-правовая ответственность – способность воздействия на правонарушителя гражданских прав путем воздействия на него санкций имущественного характера, направленных на возмещение имущественного положения потерпевшего. Так споры, возникающие за возмещение вреда жизни, здоровью и собственности разрешаются судом в гражданском судопроизводстве.

Собственниками в соответствии со ст. 212 ГК РФ могут быть Российская федерация, граждане, юридические лица, субъекты РФ и муниципальные образования [2].

Так от лица, совершившего дорожно-транспортное происшествие возникают обязательства, которые выражаются в следующих правовых формах [3]:

- а) возмещение убытков;
- б) возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью;
- в) компенсация морального вреда.

Уголовная ответственность еще один вид ответственности, который будет рассмотрен в данной статье.

Основанием уголовной ответственности в соответствии со ст. 8 УК РФ является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления [4].

Так в соответствии со ст. 264.1 УК РФ нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию – это управление транспортным средством в состоянии опьянения или за невыполнение законного требования уполномоченного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения либо имеющим судимость за совершение преступления возникающие в результате ДТП предусмотренного ст. 264 УК РФ частью второй, четвертой или шестой. Наказание за данный вид преступления в соответствии с УК РФ: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, либо принудительные работы, либо лишение свободы.

Рассмотрим на примере: водитель Иванов Иван Иванович управляет транспортным средством в состоянии опьянения. 27.02.2018 г. в отношении данного гражданина был составлен протокол об административном правонарушении по ч.1 ст.12.8 КоАП РФ. Назначено наказание в виде лишения права управления транспортным средством на срок 18 месяцев и административный штраф 30 тыс. рублей. Постановление вступило в законную силу 07.03.2018 г. Далее 20.03.2018 г. гр. Иванова Ивана

Ивановича останавливают инспектора ДПС ГИБДД, который находится в состоянии опьянения, у данного гражданина усматриваются признаки состава преступления, предусмотренного ст.264.1 УК РФ.

Но если рассмотреть на практике возникают ситуации, когда водитель, управляющий транспортным средством в состоянии опьянения совершивший дорожно-транспортное происшествие может уйти от уголовной ответственности, в случае если нет свидетелей, либо лица находящиеся в момент совершения ДТП заинтересованные лица, а именно при оформлении «материала» водитель поясняет, что употребил алкогольные напитки после ДТП. В этом случае в отношении водителя будет составлен протокол об административном правонарушении по части 3 ст. 12.27 КоАП РФ (невыполнение требований ПДД о запрещении водителю употреблять алкогольные напитки, наркотические или психотропные вещества после ДТП, к которому он причастен.). За данный вид правонарушения лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности.

По данной статье можно сделать вывод, что лица, управляющие транспортным средством в состоянии опьянения, совершающие ДТП, создают правовые последствия, которые строго разделяет законодательство Российской Федерации, то есть федеральные законы, нормативно-правовые акты, разделяют виды ответственности, возникающие в результате совершения правонарушения в области дорожного движения. В зависимости от целей наказания, условий совершения правонарушения и многих других факторов, владелец транспортного средства может быть привлечен и к уголовной, и к административной, и к гражданско-правовой ответственности.

Список литературы:

1.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 декабря 2001 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 декабря 2015 г. // Рос. газета.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 нояб. 1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 октября 1994 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 30 ноября 1994 г. // Рос.газета-2015-30 дек.

3.Алферова Е.В. Обязательства вследствие причинения вреда/Е.В. Алферова. – М.: ВНИИ, 2000-С.20-23.

4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. // Рос. газета-1996-18 июня.

List of references:

1.Code of the Russian Federation about administrative offenses of 30.12.2001 N 195-FZ: the state Has been adopted. Duma Feder. Coll. Grown. Federation 20 December 2001: approval. The Federation Council Feder. Coll. Grown. Federation 26 December 2015 // ROS. newspaper.

2.Civil code of the Russian Federation. Part one of 30 Nov. 1994 №51-FZ: adopted by the state. Duma Feder. Coll. Grown. Federation on 21 October 1994: s. The Federation Council Feder. Coll. Grown. Federation 30 November 1994 // ROS.newspaper-2015.-30 Dec.

3.Alferova E.V. Obligations as a result of harm / E.V. Alferova. - M.: Institute, 2000.- P. 20-23.

4.The criminal code of the Russian Federation of 13.06.1996 N 63-FZ: adopted by the state. Duma Feder. Coll. Grown. Federation may 24, 1996: s. The Federation Council Feder. Coll. Grown. Federation 5 June 1996 // ROS. newspaper-1996.- June 18.

УДК 159.9

Субкультура «АУЕ» среди подростков.

Особенности проявления в современной России.

Subculture "AUE " among adolescents. Features of manifestation in modern Russia.

Автор: Лобачева Людмила Петровна – Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1

Author: Lobacheva Lyudmila Petrovna – Russian Federation, Moscow, PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Senior Researcher, SRC-1

Аннотация: Статья посвящена такому общественно опасному движению как АУЕ, имеющему многогранный характер, сложную структуру, в состав которого входят несовершеннолетние, демонстрирующие асоциальные и правонарушающие образцы поведения.

Annotation: The article is devoted to such a socially dangerous movement as AUE, which has a multi-faceted nature, a complex structure, which includes minors, demonstrating antisocial and delinquent patterns of behavior.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних; криминальная субкультура; АУЕ-группировки; девиантное поведение

Keywords: juvenile delinquency; criminal subculture; AUE-groups; deviant behavior

В последние годы проблема преступности несовершеннолетних в России приобрела особую остроту и актуальность. Специалисты из разных областей высказывают тревогу по поводу деградации молодого поколения, которое, еще не начав жить, уже лишило себя перспективы найти достойное место в обществе. Рост различных форм девиантного поведения преступности аморальных проявлений тревожит родителей и учителей, ученых и политиков, работников полиции, судов, сотрудников уголовно-исполнительной системы и т.д.

Преступный мир зачастую больше привлекает несовершеннолетних, чем законопослушное общество, в связи с этим, многие юноши оказываются под воздействием криминальной субкультуры,

что способствует развитию у них противоправного поведения, деформациям их правосознания и совершению правонарушений (преступлений).

Психология общения в подростковом и юношеском возрасте строится на основе противоречивого переплетения двух потребностей: обособления (приватизации) и аффилиации, т.е. потребность в принадлежности, включенности в какую-то группу или общность. Обособление чаще всего проявляется в эмансипации от контроля старших, однако оно действует и в отношениях со сверстниками. Чем самостоятельнее и целенаправленнее юноша, тем сильнее у него потребность способность быть одному.

Типичная черта подростковых и юношеских групп - чрезвычайно высокая конформность. Яростно отстаивая свою независимость от старших, подростки зачастую, абсолютно некритически относятся к мнениям собственной группы и ее лидеров. Неокрепшее, диффузное «Я» нуждается в сильном «Мы», которое, в свою очередь, утверждает в противоположность каким-то «Они».

Одним из наиболее, по нашему мнению, опасных и активно развивающихся стоит выделить такое объединение как АУЕ («Арестантский уклад един» или «Арестантское уркаганское единство»). Одними из наиболее значимых факторов, которые определяют общественную опасность, являются:

- массовое распространение через СМИ;
- пропаганда среди несовершеннолетних;
- в основе лежит нарушение существующего законодательства и призывы к ведению криминального образа жизни.

Считается, что данное движение пошло из регионов, в которые исторически ссылали отбывать наказание еще с советских времен, где жители населенных пунктов, находящиеся в непосредственной близости от колоний, перенимали обычаи, жаргон, «понятия» заключенных. Причина этому плохие социально-экономические условия тех краев, а значит, тем проще человека спровоцировать на преступное деяние.

Необходимо начать с того, культура «АУЕ» стала неким объектом поклонения среди подростков криминальной среды. Дети, вышедшие из неблагополучных семей, росшие в детских домах, беспризорники, как правило, более склонны к совершению противоправных деяний, чем те, кто родился, адаптировался и проходил процесс социализации в полноценных семьях. Таких криминогенно уязвимых несовершеннолетних часто напрямую «вербуют» в свои ряды старшие ребята. Привлечение к содействию происходит в стенах той же школы путем разговора старшеклассников с обучающимися начальных классов или средней школой на «блатном жаргоне», разъясняя «воровские понятия», «тюремную романтику» и давая различного рода поручения. Одним из таких поручений является взнос денег в «общак». После полученного задания у ребенка начинаются активные мыслительные процессы, направленные на скорейшее получение денежных средств. Повышенная заинтересованность влечет стремления к воровству, вымогательству, обману родителей. Результаты такого «вступления» в банду

отнодь неутешительные. Подростки не могут выйти из преступной группировки, потому зачастую совершают самоубийства на почве страха и угроз, поступающих от «главарей» банд [1].

Подбор новых членов АУЕ-группировок происходит из-за множественности ролей, которые распределяются организатором. К тому же, совершать преступления «чужими руками» куда проще и безопаснее даже с точки зрения закона, так как некоторые дети попросту не попадают под возраст уголовной ответственности.

Работа с молодежью – это процесс, который включает в себя элементы воспитания и обучения противоправным деяниям, механизмам их совершения. Несколько десятков лет назад в криминальных кругах выпускались целые самиздатовские газеты, в которых подробным образом разъясняли методы и способы психологического воздействия на несовершеннолетних, поводы и основания для «вербовки».

Как справедливо замечают некоторые юристы, вступление в банды АУЕ непосредственно коррелирует с экономическими факторами развития того или иного региона: повышенный уровень безработицы, слабо развитая инфраструктура формируют экономическую нестабильность. Соответственно, в подобных условиях старшим товарищам гораздо проще направить несовершеннолетних на преступный путь.

Привлечение к сотрудничеству со старшими происходит, в том числе, и на основе компрометации. По словам подростков, старшие предлагают совершить им противоправное деяние, а впоследствии используют этот факт в качестве шантажа, угрожая рассказом всей правды родителям, если тот откажется от выполнения очередного поручения. Такая череда обстоятельств, влечет за собой постоянную зависимость от АУЕ-группировки, вырваться из подобных отношений для ребенка становится непреодолимым рубежом.

Несовершеннолетние преступники нередко ходят «стаями», собираются в подворотнях, подвалах, заброшенных зданиях и сооружениях именно потому, что идти им попросту некуда. Взрослые представители субкультуры АУЕ просвещают подрастающее поколение, рассказывая им, так называемую правду жизни, в которой представители власти приобретают негативную окраску, а сами криминальные авторитеты – порядочные и правильные люди, желающие установить социальную справедливость.

По мнению Сергея Милюкова, профессора кафедры уголовного права РГПУ им. Герцена, феномен АУЕ в России существовал всегда. Девиантное поведение общества, постепенно перетекающее в делинквентное, нежелание подчиняться государству и властным структурам носило массовый характер еще в советское время, но начало приобретало в подростковый период, в котором распространение арестантских и воровских традиций не было чем-либо затруднено [3]. Хотя, именно родители, родственники, семья в целом обязаны вовремя открыть глаза ребенку на его неправильные действия, а также предупредить наступление возможных последствий.

В современной России, в век технологий и средств массовой информации, гораздо проще стало донести культуру АУЕ в подростковую сферу. На видеохостингах, в социальных сетях создаются целые

сообщества, которые пропагандируют и насаждают законы зоны, приучают потенциальных правонарушителей оказывать сопротивление существующей системе, никому не подчиняться. При этом антиподом выступает не только государство и правоохранительные структуры, но и родители, которые желают наставить свое чадо на истинный путь [2].

Имеют место случаи, когда связи между бандами АУЕ и местными тюрьмами установлены не были. В большей степени речь идет о 90-х годах, когда колонии жили своей жизнью, а подростки на воле – своей. Связана такая тенденция с тем, что преступные авторитеты не были заинтересованы в том, чтобы общественность имела хоть малейшее представление о них. Иными словами, чем больше людей знают о профессиональной преступности, тем больше она становится уязвимой. Желание подростков собирать с себе подобных деньги для того, чтобы в дальнейшем отправить их в исправительные учреждения, считалось малоэффективным, бесполезным и, что самое главное, опасным с точки зрения раскрытия содержаниях преступной деятельности. У настоящих преступников существует свой ограниченный круг общения, так называемая «преступная элита». Мирные жители зачастую имеют отдаленное понимание о преступности, а слухи, которые распространяются, слабо соотносятся с реальностью.

Таким образом, подводя итоги рассмотренной тематики, следует сказать, что АУЕ – субкультура имеет многогранный характер, сложную структуру и заключается в наличии в составе бандформирований несовершеннолетних. Именно эта черта придает ощущение незаконности и неуязвимости. Для того, чтобы предупредить возможные устремления подростков к вступлению в преступные группировки, совершать противоправные деяния, необходимо запустить механизм активного взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами, а также, несомненно, между семьями и психологами. Только при непосредственном постоянном контакте будет соблюдаться критерий своевременности в процессе выявления, предупреждения и пресечения девиантных проявлений и психологических отклонений у ребенка. В семье должна царить благоприятная атмосфера, в которой дети смогли бы ощущать на себе внимание, заботу и любовь родителей, чувствовать себя в безопасности и уюте, нужными и желанными.

Список литературы:

1. АУЕ или новая опасная молодёжная субкультура в России. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://sergs-inf.livejournal.com/2263473.html>.
2. Денисов Н.Л. Влияние криминальной субкультуры на становление личности несовершеннолетнего преступника / Н. Л. Денисов: автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 2002. – 22 с.
3. Милюков С.Ф. Пути борьбы с экономическим хищничеством: истинные и ложные // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XIV Международной науч.- практич. конф. (26-27 января 2017 г.). – М.: Оригинал-макет, 2017. – С. 649-652.

4. В Госдуму внесли законопроект о запрете пропаганды АУЕ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.znak.com/2017-11-20/v_gosdumu_vnesli_zakonoproekt_o_zaprete_propagandy_aue

List of references:

1. AUE or a new dangerous youth subculture in Russia. [Electronic resource] - access Mode: <https://sergs-inf.livejournal.com/2263473.html> ahhh!
2. Denisov N.L. The influence of the criminal subculture on the formation of the personality of a minor criminal / N. L. Denisov: autoref. dis. kand. the faculty of law. sciences'. - M., 2002. - 22 p.
3. Miliukov S.F. The strategy of development In the twenty-first century: international scientific materials XIV: true and false / Criminal law: strategy of the struggle against economic predation. - practical. Conf. (26-27 January 2017). – Moscow: Original-maket, 2017. - P. 649-652.
4. The state Duma introduced a bill to ban propaganda AUE [Electronic resource]. – Mode of access: https://www.znak.com/2017-11-20/v_gosdumu_vnesli_zakonoproekt_o_zaprete_propagandy_aue

УДК 159.9

Профилактическая работа по предупреждению рецидивов среди несовершеннолетних осужденных

Preventive work on prevention of relapses among juvenile offenders

Автор: Лобачева Людмила Петровна – Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1

Author: Lobacheva Lyudmila Petrovna – Russian Federation, Moscow, PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Senior Researcher, SRC-1

Аннотация: В статье описаны профилактические меры, предпринимаемые сотрудниками уголовно-исполнительной системы, которые состоят в оказании качественной помощи подростку в ресоциализации и адаптации после отбывания наказания.

Annotation: The article describes the preventive measures taken by the staff of the penitentiary system, which consist in providing quality assistance to a teenager in re-socialization and adaptation after serving his sentence.

Ключевые слова: несовершеннолетние осужденные; ресоциализация; рецидив; профилактика; противоправное поведение; уголовно-исполнительная система

Keywords: juvenile offenders; socialization; recurrence; prevention; unlawful conduct; criminal-Executive system

Рецидив совершения преступления - довольно частое явление среди преступников. К сожалению, данное обстоятельство не обошло стороной и несовершеннолетних осужденных, которые после

освобождения совершают новые преступления, подбирая каждый раз более изощренные способы. Как показывает практика, рецидив преступлений распространен среди тех подростков, у которых образ жизни деформирован в высокой степени. Связана такая деформация с различными негативными жизненными факторами, играющими роль во взрослении и становлении подростка как личности.

В целях успешного предупреждения рецидивных начал преступности среди подростков необходимо выяснить особенности и содержательное наполнение личности несовершеннолетнего осужденного.

Прежде всего, предполагается, что типология личности подростка-рецидивиста должна базироваться на критерии общественной опасности того деяния, которое уже было совершено. Общественная опасность несет в себе свойства, которые могут проявляться в отдельных видах преступлений, а также в некоторой степени характеризовать субъект, привлекаемый к уголовной ответственности. В этой связи можно прийти к выводу о том, что критерий общественной опасности ложится в основу определения личности преступника в качестве значительного социального признака.

Между тем не стоит забывать, что при установлении личности подростка-рецидивиста нельзя опираться лишь на его антисоциальное мировоззрение, взгляды, позиции. Важно также уметь находить проблемные особенности в его человеческих чертах характера, темперамента, тем самым оперативно выявлять присущие ему признаки и формы их реализации [1].

Закономерным образом с преступным поведением рецидивиста принято связывать изучение типов социальных условий, типов личности и характеристики их взаимодействия. Процесс такого познания позволяет анализировать и уяснять социальные истоки возникновения преступного поведения, типы личностей подростков, готовых пойти на повторное совершение преступления, их социально-психологические качества [2].

Кроме того, типология личности преступника позволяет разрабатывать формы, методы, средства воспитательного воздействия и мероприятия по выявлению, предупреждению рецидивной преступности несовершеннолетних.

Деформация образа жизни подростка-рецидивиста связана напрямую с его социальной средой влияния, отношениями в семье, климатом в учебных заведениях, а также общением со сверстниками. Все вышеперечисленные факторы при негативном влиянии на несовершеннолетнего производят деструктивный эффект, воздействующий непосредственно на психику и миропонимание в целом. Как справедливо замечает А.М. Яковлев: "Деформация образа жизни означает неизбежную потерю той или иной сферы своего целостно-целевого предназначения" [3]. Вместе с тем нельзя исключать факт наличия индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего, то, как он будет воспринимать происходящие с ним деформации.

Учеными деятелями в сфере педагогики и психологии отмечается закономерность: чем аморальнее и противоправнее поведение подростка до момента совершения первого преступления, тем выше вероятность совершения наиболее серьезного и тяжкого общественно опасного деяния.

Безусловно, данная гипотеза имеет право на существование, с каждым разом все больше находя подтверждение.

Авторы некоторых изданий считают, что склонность подростка к рецидиву формируется именно в местах лишения свободы, в условиях ограниченного существования. Отнюдь нельзя согласиться с данным суждением, поскольку само желание повторно совершить преступление вырабатывается под влиянием целого комплекса причин и факторов, а процесс отбывания наказания может, как усугубить, так и в положительном ключе изменить намерения подростка, ведь все зависит от типа личности воспитанника.

При разработке профилактических мероприятий, направленных на предупреждение совершения новых преступлений подростками, необходимо консолидировать усилия педагогов, воспитателей, психологов, общественности, семьи и правоохранительных органов. Существующая совокупность научных трудов с положительным опытом и практикой применения профилактических и превентивных мер при работе с несовершеннолетними осужденными позволяет упорядочить и систематизировать такую деятельность и придать ей большую эффективность.

Т.А. Литвинова высказала мнение о том, что наказание в виде лишения свободы само по себе негативно влияет на несовершеннолетнего. По этой причине в целях предупреждения рецидивов необходимо прибегать к использованию средств воздействия и уголовного наказания, не связанных с реальным лишением свободы [4].

Как показывают исследования, наиболее высокий уровень рецидива распространен среди несовершеннолетних, которые отбывали наказание за первое преступление по корыстному либо корыстно-насильственному мотиву. Более того, в подобных условиях главным фактором, который определяет последующее поведение подростка, является возраст, в котором он совершил первое преступление. Данной категорией выступают, как правило, подростки в возрасте до 18 лет, а значит, меры по профилактике рецидива должны быть ориентированы на них с учетом особенностей их возрастной группы.

Основная цель профилактики и предупреждения рецидива - лишение возможности подростка повторного совершения общественно опасного деяния, а также оградить других несовершеннолетних от пагубного влияния противоправно настроенного элемента.

Для успешного решения задач профилактической работы по предупреждению рецидивов среди несовершеннолетних осужденных педагогам и психологам необходимо начинать с глубокого изучения среды, в которой находился подросток, круга его общения, семьи, родственников, его взглядов и образа жизни, чтобы при непосредственном контакте уже владеть определенной информацией, которая позволит найти индивидуальный подход к решению проблемы и достижению ближайшей цели. Образ жизни совершившего преступление лица выступает в качестве индикатор, определяющего все детали поведения, общения и антисоциальные настроения.

Резюмируя вышеизложенное, можно утверждать, что начинать профилактическую работу по предупреждению рецидивов среди несовершеннолетних осужденных стоит с анализа не самого преступления, которое было совершено подростком, а с изучения противоправного поведения, взглядов, образа мысли, отношения к окружающему миру, семье. Такой подход будет наиболее эффективным по причине того, что напрямую направлен на установление источника негативного влияния, выявления криминогенного окружения. В этой связи акцент на объективное избрание профилактических мер необходимо сделать не только сотрудникам уголовно-исполнительной системы, в частности, воспитателям и психологам, работающим с подростками-рецидивистами, но и, в первую очередь, членам семьи, которые должны оказать качественную помощь подростку в ресоциализации и адаптации после отбывания наказания.

Список литературы:

1. Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность. - Л., 1988.
2. Долгова А.И. Криминологические проблемы взаимодействия социальной среды и личности: Автореф. дис. д.ю.н. - М., 1980 - С. 18-19.
3. Яковлев А.М. Теория криминологии и социальная практика. - М., 1985.
4. Литвинова Т.А. Проблемы борьбы с рецидивом преступлений среди несовершеннолетних: Автореферат. - Алматы, 2002.

List of references:

1. Leykina N.S. The identity of the offender and criminal liability. - L., 1988.
2. Dolgova A.I. Criminological problems of interaction of social environment and personality: Diss. D. Yu.n. - M., 1980-P. 18-19.
3. Yakovlev A.M. Theory of criminology and social practice. - M., 1985.
4. Litvinova T.A. Problems of combating recidivism among juveniles: an abstract. - Almaty, 2002.

УДК 159.9

Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде

Prevention of xenophobia and extremism among young people

Автор: Лобачева Людмила Петровна – Российская Федерация, г. Москва, ФКУ НИИ ФСИН России, старший научный сотрудник НИЦ-1

Author: Lobacheva Lyudmila Petrovna – Russian Federation, Moscow, PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Senior Researcher, SRC-1

Аннотация: В статье дано описание причин, факторов, условий формирования и развития ксенофобии и экстремизма в подростковой среде.

Annotation: The article describes the causes, factors, conditions of formation and development of xenophobia and extremism among adolescents.

Ключевые слова: преступная деятельность, несовершеннолетние; экстремизм; ксенофобия; девиантное поведение

Keywords: criminal activity, minors; extremism; xenophobia; deviant behavior

В России информация о явлениях экстремизма и ксенофобии впервые появилась в начале 2000-х годов, когда молодежные группировки, в состав которых входили национал-социалисты и скинхеды разных возрастов, стремились пропагандировать свои взгляды и идеологии среди молодежи. Тогда органы государственной власти в 2002 году издали закон "О противодействии экстремистской деятельности" в целях борьбы с постепенно разрастающимся противоправным феноменом. После внесения некоторых поправок подобные действия лиц стали признаваться экстремистскими, а деятельность правоохранительных органов, направленная на предупреждение экстремистской деятельности, получила название "профилактическая".

Молодежная среда - наиболее уязвимая социальная ячейка. Объясняется это, прежде всего тем, что в состав такого общества в основном входят подростки, сознание, мировоззрение, личностные ориентации которых не полностью сформированы. В этой связи идеологи экстремизма в России имеют достаточно возможностей для успешного вовлечения несовершеннолетних в занятие преступной деятельностью.

Молодежный экстремизм представляет собой приверженность к крайним взглядам и действиям, образующим девиантное поведение, которое выражено, как правило, в пренебрежении установленными в обществе правилами и нормами, а также полным или частичном отрицании законодательства.

Одной из наиболее распространенных форм выражения своего недовольства по отношению к власти, политике, культуре является ксенофобия. Ксенофобия подразумевает под собой "боязнь иных", восприятию чужого, как чего-то неприятного. Однако в современной трактовке ксенофобию можно понимать, как "ненависть к иным", поскольку именно на почве ненависти и неприязни молодые люди совершают преступления экстремистской направленности, выдвигая при этом определенные требования перед государственными органами по изменению ситуации внутри государства. Другими словами, ксенофобия - это агрессивное поведение, обусловленное враждебными установками и направленное на доказывание своего превосходства среди "чужих".

Необходимо отметить, что ксенофобия является главным источником экстремизма. Обуславливается подобная позиция тем, что "ненависть к иным" ("страх иных") носит стихийный характер и охватывает массовое сознание путем воздействия со стороны информационно-пропагандистских сфер. Помимо всего прочего, ксенофобия формирует сознание лиц, вступающих в экстремистские группировки, служит неким "сырьем" для экстремистских идей. Сложность

профилактики заключается в том, что ксенофобия может существовать автономно по причине того, что массовые стереотипы имеют инертный характер.

Религиозная, этническая, социальная нетерпимость зарождается в процессе происходящих исторических перемен. На личностном же уровне появление ненависти и боязни может сопровождаться утратой определенного социального статуса. Как показывает практика, ксенофобия и агрессивность в сознании людей в основном появляется после потери авторитета либо социального положения. Связано это с тем, что человек теряет веру в себя, мирные пути решения проблемы, руководствуясь только ненавистным отношением внутри себя и несправедливым отношением, по его мнению, со стороны окружающих.

Среди факторов возникновения и развития ксенофобии и экстремизма среди подростков можно выделить, по меньшей мере, три категории: социально-экономические, групповые и личностные. Эти факторы находятся в непосредственном постоянном взаимодействии и влиянии друг на друга.

Социально - экономические факторы имеются в тех случаях, когда в обществе происходят трансформационные процессы, а также разрастается экономический кризис. Для молодежи подобные проблемы могут грозить серьезными последствиями в виде снижения уровня образовательного и культурного потенциалов, преемственности нравственности и ценностных установок между поколениями, отсутствия гражданственности и патриотизма у подростков и, полная криминализация и искажение сознания в условиях неопределенности и ситуации экономического кризиса.

Что касается групповых факторов, влияющих на формирование экстремистских взглядов у несовершеннолетних, то здесь в первую очередь обращается внимание на базовую ячейку общества - семью. Родители, как никто другой, должны прививать своему ребенку правильное отношение к существующим нормам, установкам и ценностям, наглядно демонстрируя на своем собственном опыте адекватную и правомерную модель поведения в самых сложных жизненных ситуациях. Вторым элементом выступают взгляды и убеждения референтной группы, которая служит для индивида, так называемым, "стандартом", источником формирования ценностных ориентаций, на которые можно и нужно опираться при реализации своих замыслов. В основном подобные референтные группы образуют такие же подростки, среди которых впоследствии выделяются лидеры, могущие оказывать авторитетное влияние на более слабых и конформных адептов.

Наряду с вышеуказанными групповыми действуют личностные факторы, которые определенным образом коррелируют между собой. Так, вышеназванное влияние более сильных на более слабых участников экстремистских звеньев зависит от представлений и установок последних, от того, как они позиционируют себя в обществе и готовы ли быть ведомыми. Отсюда вытекают и индивидуально-психологические особенности несовершеннолетнего, выражающиеся в его внушаемости, агрессивности, сензитивности и уровне эмпатии. Вместе с тем важнейшую роль играет и эмоциональное восприятие возникающих ситуаций, состояние психического напряжения, переживания утраты.

В целях осуществления наиболее эффективного противодействия экстремистской деятельности среди молодежи на почве ксенофобии необходимо проводить многосторонние исследования данных проблем. В результате таких исследований психологами и педагогами будут выработаны меры по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Профилактика должна быть направлена на изучение причин, факторов, условий формирования и развития экстремизма среди молодежи. С точки зрения практической психологии считается целесообразным анализировать индивидуальные эмоциональные и поведенческие особенности подростка, которые могут стать поводами для возникновения проблем социального взаимодействия. Для того, чтобы предотвратить всевозможные общественно опасные последствия, психологам, воспитателям и педагогам необходимо контактировать не только с несовершеннолетним, но и с его родителями, давать им определенные рекомендации, консультации, по возможности проводить тренинги.

Таким образом, можно с точностью определить, что успешная реализация профилактических мер будет достигнута только в случае согласованности действий на всех уровнях и во всех сферах жизни общества. Рекомендации по профилактике ксенофобии и экстремистского поведения могут заключаться в следующем: сосредоточить силы образовательных учреждений, семьи, правоохранительных органов для разработки инновационных технологий и социальных методик по предотвращению распространения экстремистских взглядов и учений среди молодежи; осуществлять постоянный мониторинг ситуации с ксенофобией в молодежной среде и в соответствии с результатами проводить планирование дальнейшей профилактической деятельности; заниматься ресурсной, методологической поддержкой общественных организаций и объединений, которые содействуют правоохранительных органам в борьбе с экстремизмом; в рамках образовательных учреждений осуществлять пропаганду терпимости, толерантности, уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий; регулярное освещение в средствах массовой информации положительного опыта межнациональной дружбы.

Список литературы:

- 1.Абдулатипов Р.Г. Проблемы профилактики экстремизма // Этнопанорама, 2002, № 2 с.74.
- 2.Кельберг А.А. Ксенофобия как социально-психологический феномен // Вестник СПбГУ. 1996. Сер. 6. Вып. 2. № 13.
- 3.Психолингвистическая экспертиза ксенофобии в средствах массовой информации: Методические рекомендации для работников правоохранительных органов. М., 2003.

List of references:

- 1.Abdulatipov R.G. The problem of prevention of extremism // Ethnopanorama, 2002, No. 2, p. 74.
- 2.Kelberg A.A., Xenophobia as a socio-psychological phenomenon] / / Vestnik SPbGU. 1996. Ser. 6. Vol. 2. No. 13.

3. Psycholinguistic examination of xenophobia in the media: Guidelines for law enforcement officials. М., 2003.

УДК 621.039

Проблемы реализации требований Федеральных норм и правил в области использования атомной энергии «Правила ядерной безопасности критических стендов» (НП-008-16), применительно к критическим стендам, предназначенных для исследования уран-водных размножающих систем

Problems of implementation of requirements of Federal norms and rules in the field of nuclear energy "Nuclear safety rules for critical test facilities" (NP-008-16), with regard to critical bench, designed for the study of uranium-water multiplying systems

Автор: Давыдов Роман Анатольевич – Российская Федерация, г. Рязань, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет «РГРТУ», Институт магистратуры и аспирантуры, магистрант

Author: Davydov Roman Anatolyevich – Russian Federation, Ryazan, "Ryazan state radio engineering University "RSTU", Institute of master's and postgraduate studies, undergraduate

Аннотация: Проблемы реализации требований Федеральных норм и правил в области использования атомной энергии «Правила ядерной безопасности критических стендов» (НП-008-16), применительно к критическим стендам предназначенных для исследования уран-водных размножающих систем.

Annotation: Problems of implementation of requirements of Federal norms and rules in the field of nuclear energy use "Rules of nuclear safety of critical stands" (NP-008-16), in relation to critical stands intended for the study of uranium-water multiplying systems.

Ключевые слова: критический стенд, критическая сборка, ядерная безопасность, радиационная безопасность

Keywords: critical stand, critical assembly, nuclear safety, radiation safety

На сегодняшний день основой всей мировой атомной энергетики являются АЭС с ВВЭР (Водо-Водяными Энергетическими Реакторами). Это наиболее удачное и постоянно развивающееся направление атомных энергетических реакторов.

Для проведения экспериментов с активными зонами энергетических реакторов с ВВЭР предназначены Критические стенды (КС). Краеугольный камень всей атомной энергетики - это обеспечение ядерной и радиационной безопасности.

Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на эксплуатируемых критических стендах обеспечивается техническими и организационными мероприятиями. Одним из основных, нормативных документов, действующих на всех критических стендах, являются «Правила ядерной безопасности критических стендов» НП-008-16 (ПБЯ). Детальное изучение, которых выявило множество вопросов, а именно:

1. Из «Правил ядерной безопасности критических стендов» (ПБЯ) в действующей редакции упразднено понятие «Критический стенд», это основополагающее понятие, хотя в тексте документа оно используется многократно, не ясно на что данный документ распространяется?

2. «На основании проекта КС и акта по результатам контрольного физического пуска должен быть оформлен паспорт КС». В соответствии с принятой практикой, выводить КС в критическое состояние можно только при наличии паспорта и лицензии, о которой в НП-008-16 нет ни одного упоминания. Во всем тексте НП-008-16 процедура контрольного пуска без паспорта никак не описана. Каким образом эксплуатирующая организация (ЭО) должна проводить контрольный пуск?

3. «Наличие в составе эксплуатационной документации всех возможных картограмм загрузки КС» противоречит сути КС, результаты работ на котором должны выявлять характер и величину неопределенностей нейтронно-физических характеристик, заложенных в новый проект конфигурации активной зоны и ее элементов. Тех, которые еще нигде не использовались и о которых мало известно.

Очевидное противоречие, п. 12 «Используемые, на КС технические решения должны исключать:

1. вход в помещение критической сборки, если критическая сборка не приведена в подкритическое состояние».

И п. 101. «В режиме пуска и работы на мощности в помещении критической сборки допускается проведение ядерно опасных работ, включая работы по техническому обслуживанию, плановому ремонту, испытаниям и проверке работоспособности систем, важных для безопасности».

Кто несет ответственность за облучение персонала и на основании чего? Все перечисленные работы должны выполняться в режиме временного останова.

1. п. 73. «Загрузка ядерного топлива в активную зону должна начинаться с введения внешнего источника нейтронов, проверке срабатывания АЗ».

На практике загрузка производится в бак критсборок вручную в отсутствие замедлителя. При этом эффективный коэффициент размножения составляет не более 0.1, а источник нейтронного облучения от спонтанного деления U-238 незначителен, т.к. невелика масса загружаемого топлива. В силу конструкции КС при загрузке твэльныхборок для исключения неопределенностей, связанных с ошибками при загрузке, в баке КС может находиться сотрудник контролирующий правильность загрузки. При загрузке топлива (в сухую) одновременно с ним в сборку устанавливаются поглотители, которые перед пуском сцепляются со своими приводами из состава АЗ. Факт сцепленности поглотителей со своими приводами является одним из условий «набора готовности», без которого невозможен пуск. Для выполнения условий п. 73 должна быть пересмотрена вся практика загрузки, что

требует и большого времени, и огромных затрат на разработку и изготовления нового оборудования – по сути роботов.

2.п. 74 «Загрузка ядерного топлива в активную зону критической сборки должна сопровождаться построением кривых обратного счета по показаниям не менее чем двух каналов контроля плотности потока нейтронов, при этом не менее двух кривых обратного счета должны иметь безопасный ход». Уровень нейтронного излучения в отсутствие замедлителя и нейтронного источника ниже порога чувствительности детекторов штатной системы нейтронного потока. Каким образом выполнять этот пункт?

3.п. 86 «Эксплуатация КС должна проводиться в соответствии с принципиальной программой». Существующая иерархия и задачи программ разного уровня, подобный порядок надежно и без сбоев эксплуатируется на критстендах по тематике ВВЭР в течение около полувека:

а) принципиальная программа описывает общие направления исследований, имеющиеся средства измерений; имеет верхний уровень и утверждается руководством ЭО;

б) рабочая программа описывает конкретный цикл измерений, включая их цель, применяемые средства, ожидаемые (на основании расчетов) основные нейтронно-физические характеристики и картограммы загрузки, обеспечивающие выполнение поставленных целей, имеет следующий уровень, эта программа соответствует п.87 НП-008-16.

в) программа на смену конкретизирует тот этап рабочей программы, который должен быть выполнен в течение смены и описывает порядок выполнения, меры безопасности и персонал, обеспечивающий правильное и полное исполнение задания; имеет нижний уровень иерархии и утверждается научным руководителем экспериментов на критстенде, эта программа соответствует п.92 НП-008-16.

Выводы

Ввод в действие «Правил ядерной безопасности критических стенов» (НП-008-16) ставит большое количество вопросов, поиск ответов на которые усложняют эксплуатацию КС, и не повлияют на повышение уровня ядерной безопасности. Многолетний опыт эксплуатации критических стенов не учтён.

Список литературы:

1. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии «Правила ядерной безопасности критических стенов» (НП-008-16). Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 23 августа 2016 г. № 348.

2. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии «Общие положения обеспечения безопасности исследовательских ядерных установок» (НП-033-11). Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 30 июня 2011 г., № 348.

3. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии «Требования к отчету по обоснованию безопасности исследовательских ядерных установок» (НП-049-03). Утверждены постановлением Госатомнадзора России от 31 декабря 2003 г., № 10.

List of references:

1. Federal norms and rules in the field of nuclear energy use "rules of nuclear safety of critical stands" (NP-008-16). Approved by order No. 348 of the Federal service for environmental, technological and nuclear supervision of 23 August 2016.

2. Federal regulations and rules on the use of nuclear energy "General provisions for the safety of nuclear research facilities" (NP-033-11). Approved by the order of the Federal service for environmental, technological and nuclear supervision of June 30, 2011, № 348.

3. Federal norms and rules in the field of nuclear energy use "requirements to the report on safety justification of research nuclear installations" (NP-049-03). Approved by the resolution of Gosatomnadzor of Russia of December 31, 2003, № 10.

УДК 336.71

Перспективы развития банковской системы в РФ

Prospects of development of the banking system in Russia

Автор: Мирзоев Фаррух Фархадович – Российская Федерация, г. Москва, Финансовый университет, магистрант, АО «Кредит Европа банк», ведущий специалист ФРОД-мониторинга

Author: Mirzoev Farrukh Farhadovich – Russian Federation, Moscow, Financial University, master's degree student, Credit Europe Bank JSC, leading specialist of FROD monitoring

Аннотация: В статье рассматривается аспект нынешнего состояния банковской системы в Российской Федерации, а также автором предлагаются различные перспективы её развития. Улучшение рейтинга состояния банковской сферы РФ от агентства Moody's позволит еще больше укрепить параметр её роста в 2018-2021 гг.

Annotation: The article deals with the aspect of the current state of the banking system in the Russian Federation, and the author offers various prospects for its development. Improving the rating of the Russian banking sector from Moody's will further strengthen the parameter of its growth in 2018-2021.

Ключевые слова: банк, банковская система, Центральный банк

Keywords: Bank, banking system, Central Bank

В настоящее время всё большее значение приобретает банковская система государства, причем не только для конъюнктуры предпринимательства, но также и для простых граждан. Отметим, что банковская система - это группа или сеть учреждений, которые предоставляют различные финансовые

услуги. Эти учреждения несут ответственность за эксплуатацию платежной системы, предоставление займов, привлечение депозитов и помощь в инвестициях. Банковские системы выполняют несколько различных функций, в зависимости от сети учреждений. Например, платежные и кредитные функции в коммерческих банках позволяют людям вкладывать средства и использовать расчетные счета и дебетовые карты для оплаты счетов или совершения покупок [8]. Они также могут помочь финансировать автомобили и дома. Для сравнения, центральный банк, как, например, Центральный банк РФ, распределяет валюту и устанавливает политику, связанную с ведением денежных средств. Инвестиционные банки или системы проводят сделки или имеют дело с рынками капитала.

В Российской Федерации одним из основополагающих нормативно-правовых актов в отношении банковской системы является Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1, где отмечены такие теоретическо-правовые положения, как, например, [1]:

1. Банковская система РФ и правовое регулирование банковской деятельности;
2. Банковские операции и другие сделки кредитной организации;
3. Органы управления кредитной организацией;
4. Государственная регистрация кредитных организаций;
5. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций и др.

Тем не менее, одним из важных показателей работоспособности и функциональности банковской сферы является концепт её развития. Что касается нынешнего состояния банковской системы РФ, то здесь можно сказать, что Центробанк в 2016-2017 гг. значительно ужесточил требования, предъявляемые к коммерческим банкам, отчего произошло их снижение с 956 единиц на 01.01.2013 год до 561 единицы на 01.01.2018 года, что можно детальнее просмотреть на рис. 1 [3].

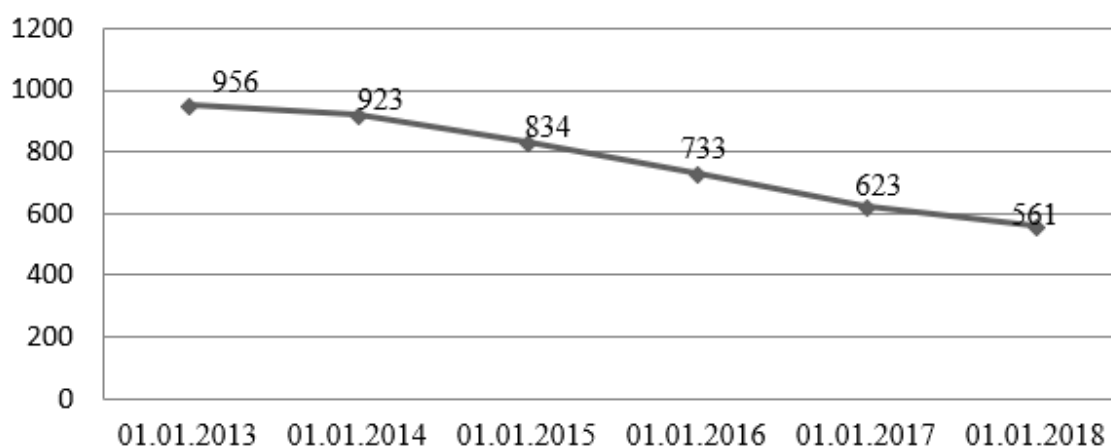


Рис.1. Количество кредитных учреждений в РФ в период 2013-2018 гг.

2017 год для банковского сектора был ознаменован ростом его активов на 6,4%, хоть и собственный капитал учреждений вырос незначительно – на 0,1%. Объем размещенных средств в 2017 году вырос на 14%, а также произошел рост кредитования бизнеса вследствие смягченных условий предоставлений займов [3].

Но одним из элементов банковской системы в любой стране является её перспектива развития. Рассматривая данный концепт на примере банковской сферы Российской Федерации, подчеркнем, что прогнозы по развитию благоприятные, учитывая, что в 2018 году международное рейтинговое агентство Moody's улучшило прогноз по российскому банковскому сектору со «стабильного» до «позитивного уровня» [7]. Также эксперты отмечают, что в 2017-2018 гг. улучшилась конъюнктура государственной поддержки российских банков и их программ. Так, например, в Сбербанке имеется ипотека с параметром государственной поддержки, которая предполагает сниженную процентную ставку для семей, где в период с 01.01.2018 по 31.12.2022 год родился 2-й или 3-й ребенок – тогда ставка будет 6% годовых, что действительно ниже, чем предлагают стандартные ипотечные программы без элемента государственной поддержки [4].

Еще одной перспективой развития российской банковской системы является переход её на многоуровневность. Согласно инициативе ЦБ РФ 2017 года, с 2018 года все имеющиеся банковские организации в стране уже будут разделяться на две категории по уровню капитала: кредитные организации с базовой лицензией и универсальные. Более того, отметим, что окончательное преобразование завершится 1 января 2019 года. Специалистами в рассматриваемой сфере предполагается, что подобное нововведение позволит снизить фактор неоднородности банковских организаций, согласно которым малым и региональным банкам довольно трудно поддерживать конкуренцию в отношении крупных банковских учреждений и привлекать ресурсы. Таким образом, с 1 января базовую лицензию окончательно получают те банки, капитал которых насчитывает 300 млн. рублей, а универсальную – где капитал отмечен 1 млрд. рублей [5].

Еще один документ в настоящее время характеризует перспективы развития банковской системы в РФ – Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019-2021 гг., в котором представлены такие положения развития банков, как [2]:

1. Дестимулирование недобросовестного поведения на финансовом рынке;
2. Развитие рынка облигаций и синдицированного кредитования;
3. Предоставление банковским учреждениям справедливой конкуренции;
4. Развитие доверительной среды в банковском секторе;
5. Повышение скорости и качества доступа к банковским услугам.

Глава департамента финансовой стабильности в Банка России Елизавета Данилова в ноябре 2018 года сообщила, что банковский сектор страны вырастет на 10% в ближайшие годы, причем 2019 год может демонстрировать еще более высокий процент роста. Е. Данилова отметила, что высокие темпы роста стало показывать кредитование нефинансовых организаций. По данным главы департамента, на 1 ноября 2018 года годовые темпы роста кредитования предприятий в рублях составили 9,7%. Более того, параметр кредитования физических лиц, необеспеченных кредитов и ипотеки тоже показывает высокий рост – 22,2% [6]. Это дает основание полагать, что несмотря на экономическую нестабильную ситуацию

в стране, банковская система страны всё же будет показывать рост благодаря грамотным действиям Центробанка.

Таким образом, можно сделать вывод, что сейчас банковская сфера в Российской Федерации развивается, что свидетельствуют различные инициативы, например, разделение банковских учреждений на две категории по объему капитала, рост кредитования, а также изменение агентством Moody's рейтинга банковских учреждений РФ. В 2019-2021 гг. планируется высокий рост развития всей банковской системы в стране, что поможет улучшить конъюнктуру её деятельности.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.
2. Банк России. Основные направления развития финансового рынка РФ на период 2019-2021 гг. [Электронный ресурс], http://www.cbr.ru/StaticHtml/File/41540/onfr_2019-21%28project%29.pdf.
3. Бочарова А.О. Текущее состояние банковской системы РФ // Экономические исследования и разработки. – 2018. – № 6. – С. 1-5.
4. Ипотека с государственной поддержкой [Электронный ресурс], <https://sber-ipoteka.info/programmy/ipoteka-s-gospodderzhkoj-v-sberbanke.html#i-4>
5. Российские банки разделятся на универсальные и базовые [Электронный ресурс], - <https://ria.ru/economy/20180101/1512051723.html>
6. ЦБ РФ ожидает роста банковского сектора страны в 2019 г. более чем на 10% [Электронный ресурс], - <https://vashkaznachei.ru/cb-rf-ozhidaet-rosta-bankovskogo-sektora-strany-v-2019-g-bolee-chem-na-10/>
7. Moody's улучшило прогноз по банковской системе России до «позитивного» [Электронный ресурс], - <https://www.vedomosti.ru/finance/news/2018/10/23/784400-prognoz-po-bankovskoi-sisteme>
8. Banking System [Электронный ресурс], - <https://study.com/academy/lesson/banking-system-definition-types.html>

List of references:

1. Federal law "On banks and banking activities " of 02.12.1990 № 395-1.
2. Bank of Russia. The main directions of development of the financial market of the Russian Federation for the period 2019-2021. [Electronic resource] http://www.cbr.ru/StaticHtml/File/41540/onfr_2019-21%28project%29.pdf ahhh!
3. Bocharova A.O. Current condition of the banking system of the Russian Federation // Economic research and development. - 2018. - № 6. - P. 1-5.
4. Mortgage with state support [Electronic resource], <https://sber-ipoteka.info/programmy/ipoteka-s-gospodderzhkoj-v-sberbanke.html#i-4>
5. Russian banks are divided into universal and basic [Electronic resource], - <https://ria.ru/economy/20180101/1512051723.html>

6. CB RF expects growth of the country's banking sector in 2019 by more than 10% [Electronic resource], - <https://vashkaznachei.ru/cb-rf-ozhidaet-rosta-bankovskogo-sektora-strany-v-2019-g-bolee-chem-na-10/>

7. Moody's improved its Outlook on the Russian banking system to "positive" [electronic resource] - <https://www.vedomosti.ru/finance/news/2018/10/23/784400-prognoz-po-bankovskoi-sisteme>

8. Банковская система [Электронный ресурс], - <https://study.com/academy/lesson/banking-system-definition-types.html>

УДК 343.1

Вопросы реализации права потерпевшего на доступ к правосудию

Implementation of the victim's right to access to justice

Авторы: Клещев Сергей Вячеславович – Российская Федерация, г. Тверь, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» Тверской филиал, заместитель начальника кафедры; Батурин Андрей Алексеевич – Российская Федерация, г. Тверь, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» Тверской филиал, заместитель начальника кафедры

Authors: Kleshchev Sergey Vyacheslavovich – Russian Federation, Tver, Federal state educational institution of higher professional education "Moscow University Ministry of internal Affairs of Russian named after V. J. Kikot" Tver branch, Deputy head of the Department; Baturin Andrey Alekseevich – Russian Federation, Tver, Federal state educational institution of higher professional education "Moscow University Ministry of internal Affairs of Russian named after V. J. Kikot" Tver branch, Deputy head of the Department

Аннотация: В настоящей статье автор рассматривает ряд вопросов касающихся права граждан на доступ к правосудию. В частности, затронуты вопрос толкования понятия «доступ к правосудию» и процессуальной регламентации лица, обратившегося в правоохранительные органы за восстановлением нарушенного преступлением прав.

Annotation: In this article the author considers a number of issues related to the right of citizens to access to justice. In particular, the question of interpretation of the concept of "access to justice" and procedural regulation of the person who applied to law enforcement agencies for restoration of the rights violated by the crime was touched upon.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, участник уголовного процесса, право на доступ к правосудию, потерпевший, правосудие

Keywords: criminal proceedings, participant of criminal process, right to access to justice, victim, justice

Основным назначением уголовного судопроизводства является защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления [1]. Человек, его права и свободы провозглашены высшей ценностью. В случае ограничения либо нарушения они могут быть восстановлены посредством реализации права на защиту, обеспеченного ст. 46 Конституции РФ. Кроме того, право каждого на свободный доступ к правосудию закреплено в Всеобщей декларации прав человека [1] и в Европейской конвенции о защите прав человека и основных законных свобод [2].

Эффективность восстановления зависит от условий, гарантирующих отсутствие каких-либо непреодолимых препятствий для реализации законного права на получение судебной защиты.

Государством гарантировано право потерпевшего на свободный доступ правосудию и восстановление нарушенных притуплением прав. Наиболее актуально это именно на начальной стадии уголовного судопроизводства.

Поскольку всё уголовное судопроизводство в целом и первоначальный этап в частности, начинается с обращения граждан в правоохранительный орган, особую значимость при реализации права на доступ к правосудию несет на себе стадия возбуждения уголовного дела, реконструированию которой в последнее время уделяется немало внимания.

Данный правовой институт обладает уже в достаточной степени устоявшимся механизмом функционирования в процессе правоприменения. Однако его естественное развитие в условиях непрекращающегося реформирования не может не выявлять новых и неразрешенных ранее отдельных проблем его реализации. Это, в свою очередь, подчеркивает не слабеющий интерес к нему как ученых, так и непосредственных правоприменителей.

Во-первых, понятие «право на доступ к правосудию» в отечественной науке в настоящий момент не получило своего закрепления. Между тем разрешение имеющихся проблем в стадии возбуждения уголовного дела, то есть непосредственно в момент возникновения конституционного права на свободный доступ к правосудию, требует уяснения правового смысла самого термина и определения его содержания.

Не содержит толкования понятия «право на доступ к правосудию» ни Конституция РФ, ни уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. В связи с этим сущность и содержание понятия «доступа к правосудию» на протяжении долгого времени являются объектом исследования отечественных ученых, что констатирует о существенном отличии научных подходов к данному термину.

Например, М.И. Клеандров характеризует правосудие как способ осуществления государственной или судебной власти [3. с. 14]. Д. Козак рассматривал данный термин как наличие институциональных и процессуальных гарантий, обеспечивающих право участников процесса получить справедливое правосудие [4 с. 5].

Р.М. Масладжиу в свою очередь полагает, что доступность правосудия представляет собой гарантированную законом возможность для заинтересованных лиц инициировать судебный процесс в

любой его стадии и получить судебную защиту посредством вынесения законного и обоснованного судебного акта [5 с. 9]. Иной точки зрения придерживается Н.М. Чепурнова, отмечая, что правосудие по сути своей является такой формой судебной деятельности, которая осуществляется исключительно судебной властью, защищает интересов человека и гражданина и при этом является самостоятельной и независимой [6 с. 62].

Несмотря на различные точки зрения толкования рассматриваемого понятия, их объединяет такой признак как гарантированность. Право на доступ к правосудию является структурным элементом системы общеправовых гарантий на судебную защиту нарушенных преступлением прав и интересов. В то же время оно выступает в качестве необходимого, но обязательного условия, предшествующего началу всей уголовно-процессуальной деятельности уполномоченных органов и должностных лиц по защите нарушенных прав.

Рассматривая доступ к правосудию как уголовно-процессуальную категорию, нельзя не отметить еще один проблемный аспект. Речь идет о недостаточном толковании процессуального статуса, объема прав и обязанностей лица, обратившегося за восстановлением нарушенных преступлением прав.

Анализ действующего российского уголовно-процессуального законодательства показывает, что законодатель использует различные понятия для обозначения участников процессуальной деятельности на начальной стадии уголовного процесса.

Данное обстоятельство влечет неопределенность правового статуса указанных лиц. Например, только в ст. 144 УПК РФ перечислены три различных категории участников: «участники проверки сообщения о преступлении», «лица, участвующие в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении», «участник досудебного производства».

В то же время к перечисленным участникам могут быть отнесены лица, реализующие свое конституционное право на свободный доступ к правосудию, путем сообщения правоохранительным органам о совершенном преступном деянии, в результате которого его права или законные интересы были нарушены. Единственным «регламентированным» законодателем участником уголовного процесса является лишь упомянутый в ст. 144 УПК РФ «потерпевший».

Полагаем некорректным именовать «потерпевшим» лицо, реализующее свое право на доступ к правосудию посредством обращения в правоохранительные органы с заявлением о совершенном в отношении него преступлении, поскольку он, как заявитель, еще не наделен процессуальным статусом, предусмотренным ст. 42 УПК РФ. Таким образом, у данного субъекта отсутствует реальная возможность реализовать свое конституционное право.

Бесспорным остаётся постулат, что право на доступ к правосудию существует для каждого, однако в условиях непрекращающегося реформирования российского законодательства, реализация данного права затруднена.

Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948//Российская газета - 1998. – 10 декабря - ст. 8.
2. Европейской конвенции о защите прав человека и основных законных свобод 4 ноября 1950 г//Российская газета – 1955. – 5 апреля. – ст. 6.
3. Клеандров М.И. Экономическое правосудие в России: прошлое, настоящее, будущее. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - С. 14.
4. Козак Д.Н. Суд в современном мире: проблемы и перспективы // Российский судья. - М.: Юрист, 2001, № 10. - С. 5.
5. Масаладжиу Р.М. Проблемы обеспечения доступности правосудия на стадии надзорного производства в гражданском и арбитражном процессах: дис. канд. юрид. наук. - М., 2009. - С. 9.
6. Чепурнова Н.М. Судебный контроль в Российской Федерации: проблемы методологии теории и государственно-правовой практики. - Ростов-на-Дону: Изд-во Северо - Кавказского научного центра высшей школы, - 1999. - С. 62.

List of references:

1. Universal Declaration of human rights (adopted by the UN General Assembly 10.12.1948 / / Rossiyskaya Gazeta-1998. - December 10-article 8.
2. European Convention for the protection of human rights and fundamental freedoms November 4, 1950//Rossiyskaya Gazeta – 1955. – 5 APR. - V. 6.
3. Kleandrov M.I. Economic justice in Russia: past, present, and future. - M.: Volters Kluver, 2006. - P. 14.
4. Kozak D.N. Court in the modern world: problems and prospects // Russian judge. - M.: Lawyer, 2001, № 10. - С. 5.
5. Macaragiu R.M. Problems of accessibility of justice at the stage of Supervisory proceedings in civil and arbitration proceedings: dis. kand. the faculty of law. sciences. - M., 2009. - P. 9.
6. Chepurnova N.M. Judicial control in the Russian Federation: problems of methodology of theory and state legal practice. Rostov-on-don: publishing House of the North Caucasus scientific center of higher school, 1999. - P. 62.

УДК 004.89

**Семантический анализ текстовых документов физической тематики
на естественном языке на основе данных патентного массива**

**Semantic analysis of text documents on the physical subject matter in natural
language based on data from the patent array**

Авторы: Фоменкова Марина Александровна – Российская Федерация, г. Волгоград, Волгоградский государственный технический университет, аспирант; Агафонов Владислав Юрьевич –

Российская Федерация, г. Волгоград, Волгоградский государственный технический университет, аспирант

Authors: Fomenkova Marina Aleksandrovna – Russian Federation, Volgograd, Volgograd State Technical University, graduate student; Agafonov Vladislav Yuryevich – Russian Federation, Volgograd, Volgograd State Technical University, graduate student

Аннотация: В настоящей статье авторами была проведена работа по семантическому анализу текстовых документов на естественном языке из патентного массива. Была реализована методика извлечения структурированных физических знаний в виде физических эффектов на основе семантических отношений в онтологии В.А. Тузова. Для извлечения описаний физических эффектов была разработана модель представления структурированной физической информации в естественно-языковом тексте.

Annotation: In this paper, the authors carried out the work on the semantic analysis of textual documents in natural language from the patent array. The method of extracting structured physical knowledge in the form of physical effects based on semantic relations in the ontology of V.A. Tuzov. To extract descriptions of physical effects, a model was developed for representing structured physical information in a natural language text.

Ключевые слова: семантический анализ, обработка текста, онтология Тузова, физические эффекты, патентный массив

Keywords: semantic analysis, text processing, Tuzov ontology, physical effects, patent array

Введение

На сегодняшний день существует множество исследований, направленных на решение проблемы поддержки синтеза новых решений в области технических систем и технологий на основе знаний из сверхбольших массивов информации на естественном языке. На данный момент существует проблема обработки естественного языка для анализа текстовых данных и последующего синтеза и прогнозирования новых технических решений [2].

В данной работе предложена методика семантического анализа патентных документов физической тематики для выявления описаний физических эффектов. Выявление описаний физических эффектов, например, из текста патента необходимо для проверки нового поступающего физического эффекта на совпадение с патентами, существующими в базе данных. При совпадении описаний физических эффектов в заявленном патенте с описаниями в патентах из базы формируется отказ в заявке на патент.

Современные системы анализа документов не позволяют выявить нужные описания с подходящей точностью и полнотой. Необходимо повысить эффективность выявления описаний

физических эффектов. Для этого необходимо разработать методологию, которая бы позволяла выявлять описания физических эффектов с необходимой точностью и полнотой.

На данном этапе был разработан подход к анализу естественного языка в области физических эффектов на основе онтологии Тузова [1]. Для извлечения описаний физических эффектов была разработана модель представления структурированной физической информации в естественно-языковом тексте. Были разработаны семантические шаблоны на основе онтологии Тузова для выделения семантических ролей «Агент», «Объект», «Место». В качестве глобальной базы знаний уместнее всего использовать мировой патентный массив (по данным всемирной организации интеллектуальной собственности в настоящее время выдано более 70 миллионов патентов).

Семантическому анализу текстовых документов физической тематики на естественном языке из патентного массива

Описание физического ФЭ состоит из (A, B1, B2, C), где

- A – входной поток вещества, сигналов или энергии;
- B1 – начальное состояние физического объекта B;
- B2 – конечное состояние физического объекта B;
- C – выходной поток вещества, энергии или сигналов.

На кафедре САПРиПК ВолгГТУ был создан фонд физических эффектов. В этом фонде насчитывается более 1200 описаний ФЭ [3].

Дано определение онтологии русского языка Тузова:

Онтология русского языка Тузова – это формальное описание русского языка. Была предложена В.А. Тузовым. Согласно данной онтологии семантические роли слова определяются с помощью семантических классов и морфологической информации. В основу семантики Тузова положена функциональная модель языка [1].

Обобщенный подход к извлечению физической информации:

- Токенизация. На данном этапе предложения разбиваются на слова, из предложения удаляются лишние символы.

- Морфологический анализ. На данном этапе все лексемы, выделенные на этапе токенизации подвергаются морфологическому анализу. Морфологический анализ производится с использованием сторонней библиотеки TreeTagger. Пример морфологического разбора предложения «Воздействие переменного электрического поля на температуру в полупроводнике» приведен в таблице 1:

Таблица 1

Пример морфологического разбора

Исходное слово	Морфологические хар-ка	Результат
Воздействие	Ncnsnn	воздействие
переменного	Afpnsgf	переменный
электрического	Afpnsgf	<unknown>
поля	Ncnsngn	поле

на	Sp-a	на
температуру	Ncfsan	температура
в	Sp-l	в
полупроводнике	Ncmsln	<unknown>

- Лемматизация. На данном этапе слова, которые были не распознаны на этапе морфологического анализа (не была распознана начальная форма слова), поступают на вход к стороннему приложению CstLemma.

- Извлечение структурированной физической информации в форме физических эффектов на основе семантических шаблонов, разработанных на основе онтологии Тузова.

Для извлечения описаний физических эффектов была разработана модель представления структурированной физической информации в естественно-языковом тексте.

$$(1) \quad MFE = \langle C, D, B, RC, RB \rangle$$

где C – множество предикатов (отношений), характерных для описания ФЭ в тексте, $c_i \in C$

D – семантические роли и падежи аргументов при предикате c_i ; C – список ролей/падежей аргументов, согласованных с предикатом c_i ; $d_i \in D_i$

B – множество элементов описания ФЭ (A, B, C), $B_k \in B$

$$\forall c_i \in C \exists d_j \in D_i [d_j \xrightarrow{\text{def}} B_k]$$

где $B_k \in \{\text{вход (A)}, \text{выход (C)}, \text{объект (B)}\}$; def – оператор, ставящий в соответствие роли/падежу аргумента d_i при предикате c_i набор элементов описания ФЭ B_k

RC – отношение на $C \times D$, пара $(c_i; d_i) \in RC$ однозначно определяет элемент (элементы) описания ФЭ, согласующийся с предикатом ролью/падежом d_i

RD – отношение на $R_c \times B$, пара $((c_i; d_i), B_k) \in RB$ определяет набор концептов ПО, соответствующих элементу описания ФЭ b_k , $b_k \in B_k$.

Семантический шаблон для извлечения элементов описания ФЭ:

<предикат> <вход ФЭ в нужном падеже> <предлог выхода ФЭ> <выход ФЭ в нужном падеже>
<предлог объекта ФЭ> <объект ФЭ в нужном падеже>.

Где предикат – выделенное согласно предметной области ключевое слово – глагол или отглагольное существительное (взаимодействие, взаимодействовать, влияние, влиять, воздействие, воздействовать, выделение, выделять, действие, действовать, зависеть, зависимость и пр.);

В результате анализа предметной области выявлено наличие семантической неоднозначности [2]. Семантическая неоднозначность возникает при возможности соответствия одной семантической роли в онтологии Тузова (роли «Агент», «Объект», «Место») нескольким элементам описания физического эффекта («Вход», «Выход», «Объект» физического эффекта).

Суть подхода для снятия неоднозначности заключается в сопоставлении семантических ролей Тузова, элементов описания физических эффектов и конкретных слов, с которыми может обнаружиться неоднозначность [2].

Для устранения неоднозначности на основе поля «Описание ФЭ» таблицы БД и онтологии Тузова (предикаты, падежи и предлоги для семантических ролей) находится соответствие:

<Семантическая роль> – <Элемент описания ФЭ>.

На основе статистики данной связки для каждого предиката формируется шаблон для извлечения ФЭ

Заключение

Критериями эффективности разработанной системы являются точность и полнота. Тестирование производилось на БДФЭ ВолгГТУ на текстах описаний физических эффектов. Также производилось тестирование на 31 патентном документе. Сравнение производилось с существующей системой ИОФФЭ, разработанной на кафедре САПриПК ВолгГТУ. Результаты тестирования представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 2

Анализ эффективности технологий на БДФЭ

	Точность (%)	Полнота (%)
Разработанная система	68	59
ИОФФЭ	57	53

Таблица 3

Анализ эффективности технологий на патентном массиве

	Точность (%)	Полнота (%)
Разработанная система	53	46
ИОФФЭ	46	41

Пример работы программы

Описание патента:

«В качестве фотоэлектрического элемента преобразования может выступать фотодиод, имеющий р-n переход или рiп переход, фототранзистор или тому подобное. Когда падающий свет попадает на полупроводниковый переход такого элемента, этот свет приводит к появлению фотоэлектрического эффекта, при котором возникают электрические заряды.»

Вход:

«Свет, любое другое электромагнитное излучение (энергия – эВ)»

Выход:

«Электрический заряд (испускание электронов) (Дж)»

Объект

«Фотопроводящий материал (фотопроводник)»

Результаты работы программы показывают найденные элементы физического эффекта:

ВХОД:

свет

ВЫХОД:

заряд электрический

объект:

электрический

Из результатов работы программы видно увеличение показателей качества по сравнению с существующей системой ИОФФЭ. В дальнейшей работе предполагается увеличение числа ключевых слов, а также использование иных семантических единиц (SAO, RDF)

Список литературы:

1. Тузов В.А. Компьютерная семантика русского языка. – СПб.: Издательство СПб ГУ, 2004. 400 с.
2. A multy-stage algorithm for text documents filtering based on physical knowledge / Korobkin D.M., Fomenkov S.A., Kolesnikov S.G., Orlova Y.A. // World Applied Sciences Journal. - 2013. - V. 24. № 24. P. 91-97.
3. System of physical effects extraction from natural language text in the Internet / Korobkin D.M., Fomenkov S.A., Kolesnikov S.G., Voronin Y.F. // World Applied Sciences Journal. – 2013. - V. 24. № 24. P. 91-97.
4. Manning C.D., Raghavan P., Schütze H. 2008 Introduction to information retrieval Cambridge University Press.

List of references:

1. Tuzov V.A. Computer semantics of the Russian language. - SPb: Publishing house of St. Petersburg State University, 2004. 400 p.
2. A multy-stage algorithm for text documents filtering based on physical knowledge / Korobkin D.M., Fomenkov S.A., Kolesnikov S.G., Orlova Y.A. // World Applied Sciences Journal. - 2013. - V. 24. № 24. P. 91-97.
3. System of physical effects extraction from natural language text in the Internet / Korobkin D.M., Fomenkov S.A., Kolesnikov S.G., Voronin Y.F. // World Applied Sciences Journal. – 2013. - V. 24. № 24. P. 91-97.
4. Manning C.D., Raghavan P., Schütze H. 2008 Introduction to information retrieval Cambridge University Press.

УДК 338.48

Использование информационных технологий в развитии промышленного туризма**Use information technology in the development of industrial tourism**

Авторы: Захарова Дарья Алексеевна – Российская Федерация, г. Самара, ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", студент; Забержинский Борислав Эдуардович – Российская Федерация, г. Самара, ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", доцент, кандидат технических наук

Authors: Zakharova Daria Alekseevna – Russian Federation, Samara, FGBOU VO "Samara state technical University", student; Zaberzhinskii Borisлав Eduardovich – Russian Federation, Samara, of the "Samara state technical University", Professor, candidate of technical Sciences

Аннотация: Статья посвящена проблеме развития промышленного туризма в России, описано современное состояние данной отрасли туризма, актуальность и перспективы её развития. Рассмотрены основные направления использования информационных технологий в сфере промышленного туризма.

Annotation: The article is devoted to the problem of development of industrial tourism in Russia, describes the current state of the tourism industry, the relevance and prospects of its development. The main directions of use of information technologies in the sphere of industrial tourism are considered.

Ключевые слова: информационные технологии, туризм, промышленный туризм, профориентация

Keywords: information technology, tourism, industrial tourism, career guidance

В настоящее время в России все больше внимания уделяется развитию внутреннего туризма в целом, и промышленного туризма в частности. По оценкам туроператоров, специализирующихся на внутреннем туризме, спрос на промышленные экскурсии существует, но большим его назвать никак нельзя. Промышленный туризм слабо интегрирован в логику работы массовых туроператоров. В тоже время эксперты отмечают значительные перспективы развития этой отрасли туризма.

Развитие промышленного туризма направлено на решение целого комплекса задач. В первую очередь, это проблема профориентации школьников. Промышленные экскурсии - это одна из форм внеурочной деятельности педагога по оказанию помощи учащимся в их профессиональном самоопределении. Кроме того, такие экскурсии предусматриваются учебными программами, главным образом по предметам естественно-научного цикла и в связи с трудовым обучением. Основная цель промышленных экскурсий - расширение политехнического образования учащихся. Экскурсия на какое-либо предприятие, проводимая в соответствии с содержанием учебных предметов, помогает учащимся уяснить, что естественные науки являются фундаментом современной техники, показывает неразрывную связь теории и практики в производственной деятельности людей. В настоящее время

детский промышленный туризм активно развивается при поддержке государства. Например, в Свердловской области реализуется образовательный проект по ранней профориентации школьников "Единая промышленная карта". Недавно в проект вступили такие субъекты Российской Федерации, как: Самарская, Калининградская, Пермская, Белгородская, Ленинградская области и др.

Кроме того, существуют и другие перспективные направления промышленного туризма. Например, организация практических туров для студентов из соседних регионов. Цель такой поездки - дальнейший переезд и получение работы. Данная практика будет демонстрировать высокий потенциал региона в социально-экономическом ракурсе и положительно влиять на приток молодежи на производство.

Мировая практика подтверждает, что включение в турпродукт экскурсий на уникальные предприятия, производящие местную продукцию или оказывающие высококачественные услуги, формируют бренды территорий, по которым узнают регион в стране и мире. Посещение таких предприятий – инструмент развития туризма, формирования образа региона в глазах окружающего мира. К тому же промышленный туризм успешно демонстрирует инвестиционный потенциал. Готовые программы экскурсий на предприятия могут быть использованы в качестве успешных практик реализации инвестиционных программ региона.

Развитие промышленного туризма невозможно без применения информационных технологий. В первую очередь необходимо создать информационный ресурс - карту предприятий промышленного туризма. Такой информационный ресурс должен содержать сведения о предприятиях, готовых встретить на своей территории туристов; о турфирмах, предоставляющих тематический турпродукт; о перевозчиках, оказывающих услуги для организованных групп; о пунктах питания и др.

Существуют предприятия, которые заинтересованы в профориентационной работе среди старшеклассников и студентов, но закрыты для посещения по соображениям безопасности или коммерческой тайны. На таких предприятиях нужно создавать зоны для туристов, где те могут находиться в безопасности для себя и для производства - и при этом частично наблюдать за производственным процессом. Территории таких туристических зон целесообразно оснащать аудиовизуальным оборудованием. Такое оборудование может варьироваться в зависимости от задач и финансовых возможностей: от обыкновенного проектора, до сенсорных стендов и очков виртуальной реальности. Применение информационных технологий поможет наиболее точно сформировать у туристов представления о производстве на частично закрытых предприятиях.

В настоящее время именно информационные технологии являются основным стратегическим ресурсом деловой активности, а также способом повышения конкурентоспособности на рынке. Рассматривая роль информационных технологий в развитии промышленного туризма следует отметить, что предполагаемые разработки в этой области должны быть направлены на решение следующих вопросов: как за счет промышленного туризма улучшить имидж и увеличить привлекательность

региона для туристов, решить проблемы профорientации; как упростить и ускорить работу туроператоров по формированию, продвижению и реализации туристического продукта.

Первоочередными задачами по информатизации промышленного туризма, на наш взгляд, являются:

- популяризация промышленного туризма через сеть Internet;
- создание электронных справочников и каталогов по типу промышленной карты;
- создание виртуальных экскурсий на предприятия;
- реклама турпродуктов.

Список литературы:

- 1.Морозов М.А., Морозова Н.С. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника. Учебное пособие. - Издательство: "Academia", 2009 - 240 стр.
- 2.Урок "Единая промышленная карта" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://school-epk.ru/>
- 3.Цеховая грамота [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2018/07/26/reg-urfo/uralskij-proekt-edinaia-promyshlennaia-karta-ohvatil-23-regiona.html>

List of references:

- 1.Morozov M.A., Morozova N.S. Information technologies in social and cultural services and tourism. Office equipment. Textbook. - Publisher: "Academia", 2009 - 240 p.
- 2.Lesson "single industrial card" [Electronic resource] - access Mode: <https://school-epk.ru/>
- 3.Shop certificate [Electronic resource] - access Mode: <https://rg.ru/2018/07/26/reg-urfo/uralskij-proekt-edinaia-promyshlennaia-karta-ohvatil-23-regiona.html>

УДК 371.3

Формирование функциональной грамотности в преподавании информатики

The formation of functional literacy in teaching computer science

Автор: Цымбота Ольга Олеговна – Республика Казахстан, г.Алматы, Колледж МАБ, преподаватель информатики

Author: Cymbota Olga Olegovna – Republic of Kazakhstan, Almaty, MAB College, lecturer in computer science

Аннотация: Статья посвящена определению функциональной грамотности педагога. Автор представляет пирамиду, демонстрирующую процент усвоения учебного материала в зависимости от формы его подачи. Также приводятся принципы формирования функциональной грамотности: принцип свободы выбора, принцип открытости, принцип деятельности, принцип обратной связи, принцип идеальности.

Annotation: The article is devoted to the definition of functional literacy of the teacher. The author presents a pyramid showing the percentage of learning depending on the form of its presentation. The principles of functional literacy formation are also given: the principle of freedom of choice, the principle of openness, the principle of activity, the principle of feedback, the principle of ideality.

Ключевые слова: функциональная грамотность, профессионал, современный преподаватель, традиционные лекции, учебный материал, образовательное пространство

Keywords: functional literacy, professional, modern teacher, traditional lectures, educational material, educational space

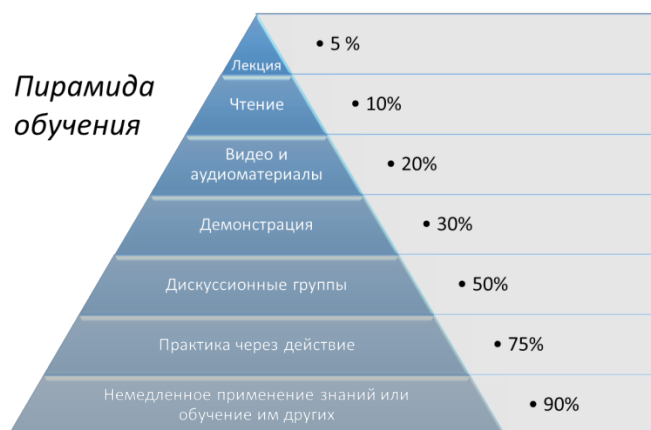
В энциклопедическом словаре педагога *функциональную грамотность* определяют, как степень подготовленности человека к выполнению возложенных на него или добровольно взятых на себя функций [1].

В моем представлении *функционально грамотный человек*, это личность способная читать и анализировать поставленные задачи. Это человек, умеющий искать дополнительную информацию и осуществлять выбор оптимального решения из множества найденных вариантов, а также грамотно и доступно излагать свои мысли. Это специалист, владеющий профессиональными навыками и умеющий успешно применять их на практике.

Такая личность и профессионал может получиться только в рамках функционально грамотно организованного учебного процесса. Для этого у современного преподавателя в арсенале множество форм, методов обучения.

Традиционные лекции и иллюстративная подача материала, должны соседствовать с демонстрацией навыков, дискуссионной формой работы и опираться на самостоятельную практическую деятельность студента, дающую возможность применения полученных знаний в жизни.

Представленная пирамида демонстрирует процент усвоения учебного материала в зависимости от формы его подачи.



Моя педагогическая деятельность основана на следующих **принципах формирования функциональной грамотности**:

1. Принцип свободы выбора - в любом обучающем или управляющем действии необходимо предоставлять ученику право выбора, которое всегда уравнивается осознанной ответственностью за свой выбор.

2. Принцип открытости - не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса.

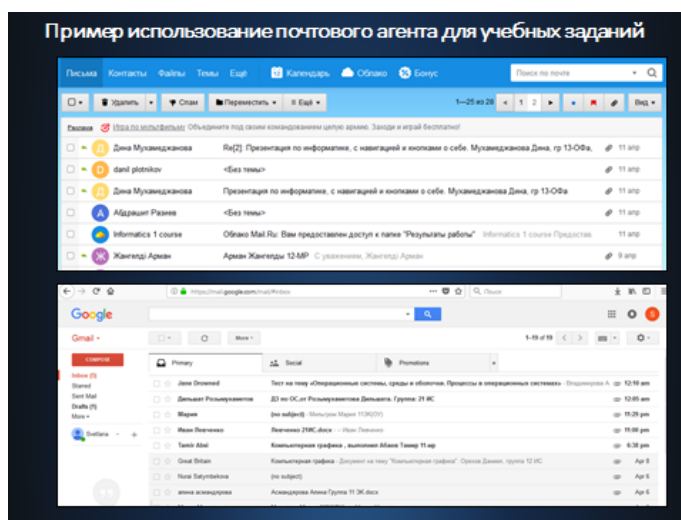
3. Принцип деятельности - освоение учениками знаний, умений и навыков преимущественно в форме деятельности.

4. Принцип обратной связи - регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной связи.

5. Принцип идеальности - максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся с целью повышения результативности и уменьшения затрат в процессе обучения.

Расширение образовательного пространства

Использование новых форм формирования функциональной грамотности требует расширения образовательного пространства, как педагога, так и учащегося.



В моей практической деятельности это происходит за счет образования нового дистанционного контента с помощью почтовых сервисов и облачных технологий, и подключения дистанционных систем контроля.

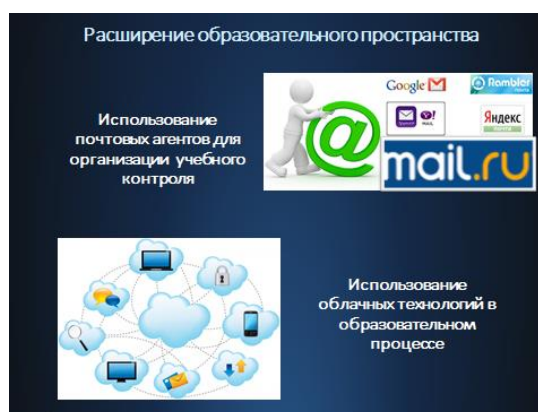
Задание для самостоятельной работы:

Средствами PowerPoint (2007 и выше) создать презентацию, содержащую следующие сведения о вас: ваши хобби и увлечения, успехи и достижения в различных сферах деятельности. Презентация должна быть иллюстрирована фотографиями и рисунками по данной тематике. Работа должна содержать:

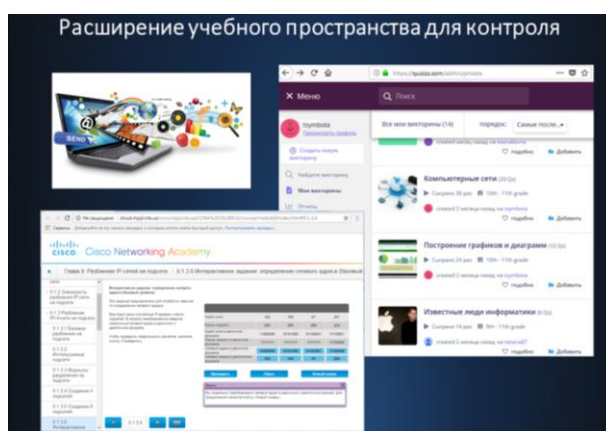
1. 5 и более слайдов с фотографиями и рисунками;
2. анимацию переходов по слайдам (предусмотреть переходы по щелчку и автоматическом режиме просмотра);
3. эффекты анимации для объектов на слайдах (фотографий и текста).

Результаты работы в виде презентации отправить на почту informatics2018@mail.ru

Система электронного почтового общения с учащимися позволяет активизировать самостоятельную домашнюю работу студента, дает возможность своевременной поддержки и контроля со стороны преподавателя на протяжении всего учебного процесса, организует учебно-познавательную деятельность учащегося на новом уровне, повышая его функциональную грамотность.

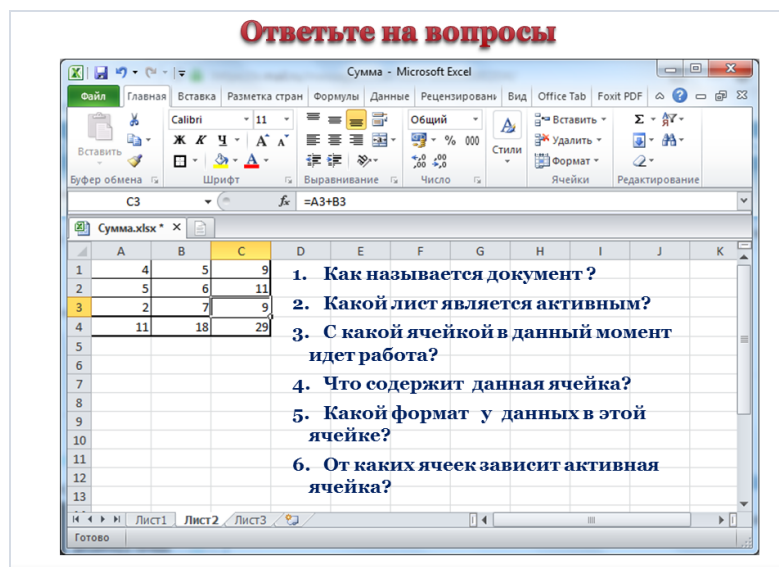


Облачные технологии, реализованные средствами платформы Облако Mail.ru, Google Disk, DropBox и др., дает возможность надежного систематизированного хранения учебного контента, организует дистанционный доступ к материалу вне учебного заведения



Интерактивные дистанционные формы контроля облегчают процесс оценки знаний, повышают интерес изучению материала и мотивируют самостоятельную учебную деятельность. А также значительно облегчают процесс проверки усвоения материала с точки зрения преподавателя.

Пример частично-поисковых методов контроля знаний.

**Список литературы:**

1. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога).— Екатеринбург. В.С. Безрукова. 2000.
2. <http://www.zkoipk.kz/2015confpisa3/1709-3.html>, Функциональная грамотность: актуальность, проблемы, перспективы, Шокимова С.А
3. <https://infourok.ru/doklad-funkcionalnaya-gramotnost-uchaschihsya-293228.html>, Функциональная грамотность учащихся, Ахметханова А.К.

List of references:

1. The foundations of spiritual culture (encyclopedia dictionary of the teacher). - Yekaterinburg. V.S. Bezrukova. 2000.
2. <http://www.zkoipk.kz/2015confpisa3/1709-3.html>, Functional literacy: relevance, problems, prospects, Shokimova S.A.
3. <https://infourok.ru/doklad-funkcionalnaya-gramotnost-uchaschihsya-293228.html> Functional literacy students, A.K. Akhmetkhanova

УДК 37

Проектная деятельность в начальной школе**Project activities in primary school**

Автор: Юсупова Оксана Николаевна – Российская Федерация, Астраханская область, Приволжский район, п.Кирпичного завода №1, МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ», учитель начальных классов

Author: Yusupova Oksana Nikolaevna – Russian Federation, Astrakhan oblast, Privolzhsky district, village Brick factory №1, MBOU "SOSH Kirpichnikova", primary school teacher

Аннотация: На сегодняшний день каждый педагог задает себе вопрос: как научить детей тому, что помогло бы им в дальнейшей жизни. Чтобы стать успешным человеком, ему просто нужно развиваться, уметь достигать поставленных целей и корректировать свои действия если это необходимо. Я, считаю, что именно проектная деятельность помогает достичь всего этого.

Annotation: Today every teacher asks himself the question: how to teach children what would help them in later life. To become a successful person, he just needs to develop, be able to achieve goals and adjust their actions if necessary. I believe that it is project activities that help to achieve all this.

Ключевые слова: проектная деятельность, начальная школа, проект, обучающиеся, ФГОС

Keywords: project activities, primary school, project, students, FGOS

На сегодняшний день главной задачей в школы является создание всех необходимых условий для развития ребенка. Среди различных направлений педагогических технологий особое место занимает проектная деятельность.

Развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно получать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление - это важная идея проектирования.

Проект – это метод обучения, который может быть использован в изучении любого школьного предмета и может применяться как на уроках, так и во внеклассной работе. Он способствует осуществлению принципа связи обучения и воспитания с жизнью, решает многие педагогические задачи.

Проектирование в начальном звене дает возможность более широко включить все виды деятельности учеников, так как содержит в себе познавательную, игровую и творческую деятельность, охватывая все стороны жизни детей в школе и дома.

По продолжительности проекты могут быть:

-Мини – проекты, они могут решаться в один урок.

-Краткосрочные проекты потребуют около 5 уроков. Уроки используются для контроля деятельности обучающихся, так как основная работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовка презентации выполняется вне уроков.

-Недельные проекты выполняются в группах в ходе проектной недели. Их выполнение проходит совместно с педагогом.

-Годичные проекты могут выполняться как в группах, так и индивидуально. Этот вид проекта выполняется во внеурочное время от начала до конца.

Так же проекты можно различать по количественному составу: индивидуальные, парные и групповые проекты.

Существуют проекты:

-Исследовательский. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, выделение проблемы и постановку цели и задач исследования, определение методов исследования, источников информации, должно быть обязательное выдвижение гипотезы и путей решения обозначенной проблемы, обсуждение и анализ полученных результатов, обозначение новых проблем для дальнейшего исследования.

-Творческий. Участники проекта берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровую ситуацию.

-Практико-ориентированный. В этих проектах виден четко обозначенный с самого начала результат работы обучающихся, который может быть использоваться в дальнейшем. Такой проект требует хорошо продуманной структуры, даже сценария всей деятельности ребят с распределенными обязанностями и участие каждого в оформлении конечного продукта.

-Информационный проект. Этот вид проекта, с самого начала направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении. Результатом работы может являться реферат, доклад и т.д.

Этапы проектной деятельности:

-Мотивационный. Учитель объясняет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой на весь период проекта. Ученики обсуждают, предлагают свои идеи.

-Планирующий – подготовительный. Обсуждается тема и цели проекта, формулируются задачи, продумывается план действий, обсуждаются способы совместной деятельности, сначала с помощью учителя, потом самостоятельное выполнение проекта.

-Информационно – операционный. Ученики собирают материал, работают с различной литературой, непосредственно выполняют проект. Учитель только наблюдает, поддерживает, сам является информационным источником.

-Рефлексивно – оценочный. Ученики представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности.

В ряде случаев в проектировании на вид продукта сразу указывает тема проекта. Возможны различные продукты проектной деятельности: выставка, газета, стенд, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, оформление кабинета, постановка, игра, костюм, коллекция, модель, праздник.

Презентацией учебного проекта может быть: деловая игра, демонстрации видеофильма, игры с залом, инсценировки реального или вымышленного исторического события, отчет исследовательской экспедиции, путешествия, рекламы, соревнование, спектакль, спортивная игра, телепередача, экскурсия.

Памятка начинающему исследователю:

-Определить тему.

-Обдумать вопросы, на которые хотел бы найти ответы.

- Предположить варианты своих ответов.
- Решить где искать ответы на поставленные вопросы.
- Поработать с источниками информации, найти ответы на свои вопросы.
- Сформулировать выводы.
- Оформить результаты своей работы.
- Подготовить краткое выступление своего исследования.

В работе с проектами от учителя требуется не столько преподавания, сколько создания условий для проявления у учеников интереса к познавательной деятельности, самообразованию и применению полученных знаний на в жизни. Наиболее сложным для педагога является вопрос о степени самостоятельности обучающихся, работающих над проектом. Какие задачи, возникшие перед проектной группой, должен решить учитель, какие – сами ребята, а какие разрешимы только через совместное сотрудничество? Очевидно, что степень самостоятельности зависит от множества факторов: возрастных и индивидуальных особенностей детей, их опыта в работе с проектами.

Проблема в том, чтобы подобрать такие виды продукта проектной деятельности, которые были бы посильны возрасту обучающихся. Так, в начальной школе это может быть рисунок или композиция, выполненная руками детей и т.п.

Планирование, реализация и оценка проектов также должны осуществляться самими детьми.

Проектирование позволяет выявить и развить творческие возможности и способности обучающихся, научить решать новые задачи, выявить деловые качества учеников.

Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, ответственность за совместную работу, желание помочь друг другу, умение работать в команде и доводить до конца начатое дело.

Хорошая проведенная работа в начальной школе, поможет обучающимся не только в дальнейшем обучении, но и во взрослой жизни. Тем более, что при разработке федеральных государственных стандартов второго поколения приоритетом начального общего образования становится деятельностно-ориентированное обучение, т.к. именно оно помогает решить задачу формирования общеучебных умений и навыков. А как показывает многолетний опыт зарубежных и российских школ решить эту задачу можно именно через организацию проектной деятельности.

Список литературы:

- 1.Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
- 2.Методическое пособие «Проектная деятельность в учебном процессе» составители: Брыкова О.В., Громова Т.В., Салова И.Г., Санкт – Петербург, 2005 г.
- 3.Пахомова Н.Ю. Учебный проект: его возможности. //Учитель. – 2000, №4.
- 4.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2005.

List of references:

- 1.Bychkov A.V. Method of projects in a modern school. - M., 2000.

2. Methodical manual "Project activities in the educational process" compilers: Brykova O.V., Gromova T.V., Salova I.G., St. Petersburg, 2005

3. Pakhomova N.Yu. Training project: its capabilities. //Teacher. - 2000, №4.

4. Sergeev I.S. How to organize the project activities of students. - M., 2005.

УДК 82-145

На границе двух времен

On the border of two times

Автор: Маргарян Сирануш Александровна – Республика Армения, г. Ереван, Национальная академия наук Республики Армения, кандидат филологических наук, доцент

Author: Margaryan Siranush Aleksandrovna – Republic of Armenia, Yerevan, The National Academy of Sciences of the Republic of Armenia, candidate of philological Sciences, associate Professor

Аннотация: Вардан Акопян – один из самых известных армянских поэтов. Он является автором множества выдающихся произведений. В этой работе вы познакомитесь с его работами, в которых прослеживаются тенденции развития современной армянской поэзии.

Annotation: Vardan Hakobyan is one of the most famous Armenian poets. He is the author of many outstanding works. In this work you will get acquainted with his works, in which the tendencies of development of modern Armenian poetry are traced.

Ключевые слова: Вардан Акопян, современная армянская поэзия, армянская литература

Keywords: Vardan Hakobyan, modern Armenian poetry, armenian literature

Вардан Акопян – один из самых известных армянских поэтов. Он является автором множества выдающихся произведений. В этой работе вы познакомитесь с его работами, в которых прослеживаются тенденции развития современной армянской поэзии.

«Для меня навсегда остались вечными/недостижимыми те вершины, которых я достиг», – много лет назад написал Вардан Акопян в одном из своих стихотворений. И поскольку его стремление достичь миража поэтических далей честное и светлое, а процесс творческого поиска непрерывен, то вскоре В. Акопян на стол читателя положил новый сборник под заголовком *«24 часа 81 минута или поэма обо мне»*.

Этот сборник включает в себя прекрасные избранные стихи последнего периода Акопяна и поэму под названием «24 часа 81 минута», которая начинается с мистического ритуала миропознания, что:

– *Перед началом / Когда нет любви, отсутствуем
все мы. Значит, в мире нет предела ничему...*

Затем, следуют метафизические мистерии или по замыслу четыре действия /акты/, которые не только окольцовывают необъятные переходы «бездвременного» пространства поэмы, но и сопоставляют художественное время всего сборника, отяжелевшее в космосе, в философских ссылках разделенные неузнаваемой Тишиной мира настоящего и прошлого. Поэтическое повествование, построенное на глубинной хронике, представляет ту сферу мыслей и дум, где общее философское положение сборника освещает смысл выражения «поэма обо мне», определяющее понятие миража:

– Необычно место, более того –
 время. 24 часа 81 минута. Я
 каждую ночь жду другую ночь,
 каждый день – другого дня.

В поисках этого смысла начинается абсолютное обезличивание поэзии В. Акопяна. Возможно, или, быть может, каждый отдельно взятый эпизод, вырванный из контекста этого сборника, не имеет такого значения. Поэма «24 часа и 81 минута» трактует символ поэтической аллегии и, включая в себя поэтический текст, становится не только миниатюрным подлинником всего сборника, но и вообще символом появления поэтической веры всего позднего творчества В. Акопяна.

В этом смысле структурное пространство сборника образует два текста философского течения: подлинник поэмы и поэтический метаподлинник, которые в рамках идейных и мировоззренческих посылов предстают как аллегория большой идеи, как философия с замаскированным происхождением: «Мы все смертны, не умирает только детство. Мое далекое абсолютно мое, и я на своем пути не встречаю другие пути», – расширяет В.Акопян поэтический кругозор в своих психологических исканиях, устанавливая на протяжении человеческой жизни границы целей и стремлений, бытия и небытия. И так как Потеря и Дар нигде и никогда не существовали бок о бок настолько слившись воедино, то он кроме простого летописания человеческой жизни связывают чувственную жизнь с нежной болью души и с переживаниями мятежности, создавая роскошный по глубине поэтический сборник о Сомнении и Вере, о Начале и о времени, грядущем после Тишины. Глубокая и безвозмездная, но ослепляющая эта вера и проникновенное ее переживание в поэзии В.Акопяна избегает описания повседневных безгрезых событий и хронологию обычных случаев, и погружается в философию сложных и противоречивых чувств не только начала истории, освидетельствования существования, но и продолжения бесконечного символа вечности.

В этом контексте стихи сборника различны по смыслу, с многозначными и интеллектуально-метафизическими ссылками, которые направлены на освещение смыслового центра – Символа поэмы. А Символ начинается с тяжелого усилия не замечать названия поэмы – «24 часа 81 минута», это история судьбы, узнав и пережив, которую с внутренним одиночеством, ты обязан измениться, так как это знание освещает движение времени бытия и небытия, необыкновенно великого, в реальности никогда не растворимого, мгновения вечности. Потому что писатель знает, что в жизненной драме трудно идти навстречу любви и мечтам в окружающем тебя мире. Он также знает, что трудно одному

противостоять все время гнетущим страхам, ужасу смерти, но и самое трудное верить в мгновение волшебного откровения Надежды в конце осознания, верить в Продолжение:

– Далекое – это место, которое мы постоянно создаем сами,

До того, как туда дойдем или не дойдем

Конечно же, там есть какая-то частичка нас.

В метафизических пещерах существования поэт ищет Человека и его время. И в одной из «встреч» пространства и времени глубоко и драматично переживает одну трагедию – задыхаясь от болезненных страстей и страха смерти, снова воссоздавая образ разделенного мира в Продолжении и в своем единстве освидетельствовать:

– Будущее – это не пришедшие годы, которого мы ждем, самоотверженно мечтая, но и созданное нашими руками, время, которое может быть прямо сейчас и есть наше настоящее.

В этом цикле времени, 24 часа 81 минута составляют Начало и Конец, которые в поэтических миниатюрных мистериях отражают одновременно человеческий жизненный опыт и выражают всеобщую Божественную мечту о Мысли, Теле и Душе в сфере жизни и смерти, переходящих от космической бесконечности к потустороннему миру, чертящих вымышленную реальность, все время возвращающихся из безвозвратности в продолжение так и не заканчивающейся Памяти (о нас).

И, так как в памяти всегда жива легенда о Рождении и Смерти, то и история эта каждый раз сама собой возвращается, и в историю возвращаются те, кого мы оставили далеко в пещерах времени и которые достигли границы двух миров, достигли последней стадии мудрости одиночества и с этого последнего перекрестка должны дальнейший путь пройти одни, потому что:

– Мой путь – это дорога: после точки.

*Нет воспоминаний, глаз, неприятя, любви и
будущее в прошлом.*

Таким образом, в поэзии Вардана Акопяна этот неразделимый поток времени бытия и небытия – это история о человеке, судьбе и о самом себе, история о Тишине, которая повисла меж двух времен, освещающее движение единственного возможного смысла, которое постоянно становится все более узнаваемо своими знаками и реальный подлинник больше не интерпретируется как культурологический знак, как философская идея и, более того, как знак судьбы.

Внутренняя динамика сборника имеет траекторию – Дом-Судьба-Космос. Действия поэмы движутся от угнетенных мечтаний времен нашего существования к библейскому укладу, к Настоящему. Оно вселяет надежду нашим мечтам, живущим как жизнь и осуществляющимся в пространстве Дома, оно имеет и фактическое время – до конца Судьбы, в Прошлом, где в молчании других мы живем как воспоминание, и в Будущем, чье божественное время отделено от земного времени, которые нам обещаны как продолжение Видения и возвращение Домой по знакомой дороге.

Начало далекого-предалекого детства лежит в посещении видения Дома, Родины, Отца, в движении самопознания, которое соединяет созидательные истоки с архетипом, с мифом, с миром и утром, первая встреча рождает теплую трепетную легенду откровения.

«Безвозвратно плачет река/ на далеких берегах детства», – пишет поэт и этом трепете и в воспоминаниях о детстве оживляет удивительно теплых, родных и любимых людей. Это, вероятно, начало дороги. Потому что поэт начинает рассказывать о своих поисках, о том, что он нашел и что потерял, о том, что человек, наверное, живет не только для того, чтоб быть счастливым. Потому что, пожалуй, проще всего отдаться мгновению счастливого блаженства, идти с закрытыми глазами вдаль за обещанным видением. Потому что, пожалуй, самое сложное – не достичь Видения и верить в него, а также быть уверенным, что в мире есть более важные вещи, чем быть счастливыми. И еще верить:

*(Если) я смог создать ту песню, с которой вернется моя мать/
Значит я поэт и ребенок. / Я хочу
очистить себя от себя.*

В потоке метафорических призрачных образов писатель преодолевает, обходит тесное пространство межличностной символики, длительностью в секунду, в день, и останавливается на естественной символике, знаковый архетип мифологемы – в безвременной действительности. Интересно отметить, что поэтическим обрядом выдуманную мифическую эту действительность Акопян не раскрашивает ни мятежными видениями, ни романтической тоской. В поэтических монологах и философских переживаниях он просто разумом отражает тоску, любовь, то, что является неназванной частью бытия, и говорят, будто они не поддаются познанию разумом.

И поскольку поиск смысла существования в этой светлой действительности, выдуманной Собственным видением далее изображается как надежда или как щедрое обещание прорвать тишину, нависшую над нами, то поэт просто переживает страх соприкосновения с миром, с искренним поклонением идет навстречу обрядам и неопосредованным существованием ситуациям, проживая доставшееся ему время – этот единственно возможный в поисках спутника смысла, это бесконечное ожидание переходящей, безымянной грусти и блуждающего во вселенной знакомого аромата женщины.

Эти имена, передаваемые «метафизическими переживаниями», поиск возможного смысла постепенно направляют второе действие поэмы вовнутрь, в пространство внутреннего мира и освящаются уже символом Любви, который больше в поэзии Вардана Акопяна выступает как символ движения, а обозначает осознание или осмысление существования:

– «Боль протягивает мне незнакомые цветы» – вот так любовь становится вечной дорогой человека к внутреннему миру, и направляет идентификацию *Я* на поиск нежного и чувствительного:

*Как прекрасны слова любви, которые больше
никогда не будут сказаны, более того, как
Красивы они тогда,
когда они больше никогда не будут услышаны. Слова*

любви.

Я всю жизнь мечтал об этом.

В этом смысле в данном сборнике все пространство смысла существования толкуется через символ любви, погруженного в интеллектуально-психологические ссылки с транзитным ожиданием и безымянной, тяжелой тревогой. Ни одного канонического ритма любовной поэзии, ни одного обычного переживания по поводу владения или потери.

*– Когда я любил тебя, и/шел дождь, я/
понимал смысл дождя, я знал, почему он идет.*

Вот так человек молит о стремлении найти в любви самопознание (а может быть и самоспасение). И, так как почти невозможно найти путь к самому себе, человек и его внутренние переживания истолковывают любовь как дорогу, ведущую вовнутрь, помогающую человеку не оставить самого себя, не замкнуться в себе, и снова вернуться к жизни, если и не сознательно, то хотя бы вне метафизического времени, быть может, по безнадежным дорогам Видения и Мечты.

Когда ты смеялась, я увидел в тот же миг

В твоих глазах плакала синяя фиалка,

одинокая девочка,

моя одинокая

А когда ты нашептывала по-цветочному,

Я просто глазами целовал, твое

Каждое слово. Я так глубоко

спрятал сердце от мира, от боли,

Как ты его нашла, моя дождливая?

И поэт добивается того, чтобы человек, идя этой дорогой, нашел бы то пристанище, где Бог и человек жили бы одновременно, и делает понятным труднообъяснимую, красивую и мятежную легенду о том, как тело и душа появляются в одном месте почти одновременно. И освящает священное то пространство, где живет самая большая любовь, где ее дом, где знакомо-незнакомое пространство его биографии, где осознание армянства, осадок этнической памяти во все исторические времена были наделены силой объединить прошлое и настоящее с помощью нежных чувств волшебства.

В строках В.Акопяна всегда судорожно, тепло и трепетно присутствует чувство Дома, в глубинах внутреннего мира всегда присутствует зов памяти, и в откликах этого зова поэт в большой вселенной своей любовью отделяет территорию своего существования, пристанище своей судьбы и биографии.

Поэт, идущий по дорогам, несущим гнет национальных трагедий к своему началу, к своим истокам, не столько узнает физическое пространство Арцахского мира, сколько незнакомые, тайные духовные возможности, драматическую историю и борьбу мятежного Духа, который хранит

воспоминания всех усопших и мечты всех грядущих. И в армянстве делает узнаваемым свое географическое название, свои символы судьбы и истории.

Он везде ищет настоящее, властвующее надо всем Армянство, которое возрождается как история, как судьба. Поэт не просто беспутный летописец этого могучего, бесконечного армянства. В этом жестоко щедром, необузданном и тяжелом движении он фиксирует, свидетельствует даже то, что судорожная, порывистая любовь передает, не комментируя и не растеряв того, чего в действительности никогда не было и не могло быть:

– Мои слова – следы, по которым
Однажды прошел мой предок.
и мое детство полно любви моего отца,
(Я уверен) что моя родина будет тем словом,
которое станет для меня той единственной
лодкой, которая вынесет меня на берег.

Именно в этом смысле арцахский рассказ В.Акопяна является в большей степени рассказом о Духе, рассказом о драматической и жестоко щедрой истории. Рассказ, который открывает широчайший и бесконечный подлинник философских, культурологических, историографических и эстетических ссылок и размышлений, которые пропитаны личными воспоминаниями, природой Арцаха, честными и точными свидетельствованиями о людях, исторических событиях и случаях: «Говорят, что Брат Андри спрашивал: “Душа моя, почему в этом Ереване они друг друга едят?” Ответили: “За стул дерутся, и за стула все переполошились”, “Да, господь с тобой! – удивился Брат Андри, – чего они дерутся за стул? Пусть возьмут одну скамейку, и все вместе усядутся, не так ли?”».

Для поэта вполне понятно, что жизнь, сама природа, трепетная и бесконечно чувствительная вселенная, застрявшие на губах слова любви и ненависти, наивное и поразительное удивление Брата Андри, живут в легенде нашего существования, в нашей истории, и в течение нашего внутреннего вечного скитания и поиска мы постоянно идем в след за нашей историей, нашей потерянной вселенной, нашим видением и зовом предков.

Вот почему поэтическое видение В. Акопяна в тишине времени выявляет путь памяти, потому что писатель также знает, что во вселенной ничего не убывает с уходом одного, и ничего не прибавляется с приходом другого. Просто тишина, которая после каждого ухода казалась ужасной и странной, постепенно начинает становиться дорогой, близкой и даже родной. И после этой большой, собою все покрывающей тишины уже настолько гармоничными и едиными становятся жизнь и смерть; сейчас и потом; человек-смертный и великая, бесконечная вселенная; человек и живущий в нем другой, вечно уходящий; мечтатель и постоянно этот мир покидающий и чужой; в себе держащий время жизни – 24 часа и после жизни продолжающуюся тишину в себе сосредотачивающий, держащий – 81 минута. Потому что.

– После тишины дорога – это башня

*бесконечная, которая тянется
не ввысь, а по глади земли, где каждая
улица отрицает предыдущую.*

Таким образом, поэт пытается познать последнюю границу, в темноте «неузнаваемости» принять дальнейший ход продолжения, в звуках Тишины оживить легенду о возвращении, в памяти обойти, уничтожить, убить Смерть. И пытается победить отчаяние, живущее в нем Сомнение, и поверить, что Смерть – это просто другая сторона времени, в другой стороне мира рождающееся продолжение:

*– Я вижу, что приходим – уходим, приходим – уходим,
и это такая игра, которая так пьянит, что
приходим еще раз, уходим, но
приходящими уже будем не мы...*

Потому, что в этом великом, любимом, но постоянно уходящем мире труднее всего верить в Продолжение. Вера в осознании Конца, в откровение Надежды и в мгновение магического возвращения.

УДК 82-145

Стихотворение потерянного миража

The poem of the lost Mirage

Автор: Маргарян Сирануш Александровна – Республика Армения, г. Ереван, Национальная академия наук Республики Армения, кандидат филологических наук, доцент

Author: Margaryan Siranush Aleksandrovna – Republic of Armenia, Yerevan, The National Academy of Sciences of the Republic of Armenia, candidate of philological Sciences, associate Professor

Аннотация: Ов. Григорян является одним из выдающихся представителей современной армянской поэзии. Он был из поколения 60-ников, интеллигент и писатель, который после “оттепели”, как и его современники в Советском Союзе, вошел в литературу совершенно с иной эстетикой и мировоззрением, поменяв ее сущность, как в содержательном аспекте, так и в форме.

Annotation: Ov. Grigoryan is one of the outstanding representatives of modern Armenian poetry. He was from the generation of 60-es, an intellectual and writer, who after the “thaw”, like his contemporaries in the Soviet Union, entered the literature with a completely different aesthetics and outlook, changing its essence, both in content and in form.

Ключевые слова: Ов. Григорян, современная армянская поэзия, армянская литература

Key words: Ov. Grigoryan, modern Armenian poetry, Armenian literature

Ов. Григорян является одним из выдающихся представителей современной армянской поэзии. Он был из поколения 60-ников, интеллигент и писатель, который после “оттепели”, как и его современники в Советском Союзе, вошел в литературу совершенно с иной эстетикой и мировоззрением, поменяв ее сущность, как в содержательном аспекте, так и в форме.

Ов. Григорян родился в 1945 году в Гюмри. Первый стихотворный сборник “Песни без музыки” был опубликован в 1975 году. Потом друг за другом в свет вышли сборники “Совершенно другая осень” (1979), “Дождь по одному грустному поводу” (1982), “Ангелы с неба детства” (1992), “Ночное равноденствие” (2006), “Никогда не умирай, вот что я тебе скажу” (2010).

Стихи Ов. Григоряна были переведены на разные языки мира. Некоторые книги писателя были опубликованы в России (“Потерянные письма”, 1985), Франции и Иране. Он переводил с русского Николая Тихонова (“Огонь и глина”, 1976), Олега Шестинского (“Моя Армения”, 1979) и др.

Про Ов. Григоряна писали много. Данная статья – это обращение к одному его стихотворному циклу, где мы попытались выделить некоторые существенные особенности, присущие его эстетике и философскому мировоззрению.

Итак, на днях по одному поводу листала Гранта Матевосяна. Безграничные, необъятные размышления, чуткий, тяжелый взгляд на действительность, сплошные пометки и всегда задушевная, непреодолимая разумом, жестокая искренность. “А мы, армяне, питаем отвращение к прилагательным, вся наша жизнь была прилагательным. Наша вся литература – литература прилагательных. Нашим будет существительное, нашему народу, нашей литературе, нашим писателям нужно существительное” – эта формула писателя невзначай стала причиной обращения к недавно опубликованному Ов. Григоряном циклу стихов:

В полночь дом снова проснулся/

Из-за невыносимого воя собак/

Не скрываясь, предались любовным утехам, /

Родные и обнаженные дети природы, /

Забывшие, что живут среди цивилизованных людей...

Так, неожиданно, без фальшивых игр и открыто, прямолинейно в стихотворении появляется сюрреалистический мираж действительности с разбитыми мечтами и переломными бессвязными образами, которые как мало, так и невозможно проанализировать только разумом.

И в этом случае важно не то, личное это стихотворение или безличное, как и то обстоятельство, какой эстетической общностью связан этот цикл, не имеющий строфической структуры, вокруг чего объединены имеющие разные смысловые центры стихотворения, а важно преодолеть туман сомнений и рассказать историю (поэзия) с обнаженным сознанием и без иллюзий, что подчас до конца не дается ни Богу, ни Сомнению.

«Сегодня, когда более чем когда-либо чувственные органы людей более всего напряжены, и чувства конкретизированы, невозможно говорить рифмовано. А сейчас поэзия означает – говорить

(раньше – петь), правильно говорить. В этом случае каждое слово незаменимо с точки зрения своей ценности», – эти наблюдения писателя, которые относятся к началу 70-ых годов, описывают не только не поэтическое стихотворение своего времени, но и с некоторой наследственностью направляют современные творческие искания на систему языка, философии, эстетики полностью.

Но этому предшествовала целая история, которую, по всей видимости, стоит вспомнить... “Было бы ошибочным думать, что рифмование – это традиционно. Было бы ошибочно думать, что ручки обязательно должны журчать”, – пишет Ов.Григорян по одному случаю. – “Они могут также бежать молча. Могут высохнуть. В конце концов, улица интересней. Мимо тебя проходят люди, а с людьми ты себя чувствуешь безопасней. Они заставляют тебя жить. И вот их слова проникают в тебя, потом в твои стихи, потому что ты уважаешь людей и веришь их словам, а слова эти не уличные, не обычные, потому что у всех людей есть хранящиеся в них достойные стихов строки.

Начало было в середине 60-ых годов, когда на смену разрушения форм традиционной поэзии пришел выбор метафоры: поменяв мировоззренческие лирические мотивы на необходимость психологического акцентирования внутреннего пространства слова, имени существительного. Это была психологическая, мировоззренческая, эстетическая граница, где осознание отказа, духовная борьба переходного периода была направлена на самопеределывание стихотворения. На понимание сущности слова.

Для последователей 60-ников открытием явились творческие искания Ов.Григоряна, его литература дум и фактов, где мысль и чувство так крепко сплетены, что, кажется, они существуют в другом времени, более чувствительном к действительности, в судорожных измерениях границ условного пространства. “Раньше, когда энергия еще была дешевой,” – продолжает свое стихотворение Григорян, – “люди наливали кипятка на сошедших с ума в любовной игре собак, потом стали наливать холодную воду, а в один прекрасный день и вода подорожала, и сейчас, когда в этой стране дорого стало все, люди.

Сверху забрасывают матерщиной,
Щедро пользуясь нашим родным языком –
Единственное, что дешевеет
Среди этой всепоглощающей дороговизны,
И которое вскоре, возможно, станет абсолютно бесплатным,
Как невыносимый вой собак.

Основной импульс этого не канонического, незаконного стихотворения – грубый, повседневный, не «эстетический» жизненный заряд, который бросается в глаза свободным сближением с формальной, сознательной беспорядочной действительностью. И в центре этого беззаконного миропонимания и этого обряда, сопровождающегося постоянной инквизицией, стоит авторский образ, его присутствие в течении событий, как свидетель и документалист, в истории Богом изгнанного и очень любимого миром Человека.

– Все дальше день моего рождения
и уже затуманивается в скопленных годах,
а первые две цифры вообще отсутствуют.
Точно также затуманивается война,
Конца, которого я ждал, чтобы родиться.
Не люблю шум-гам, особенно, стрельбу,
которые ясно слышал,
спрятавшись безопасно в чреве моей матери.

Когда стихотворение и реальный мир, запутавшийся в темных страстях и вечных противоречиях, живут так близко друг от друга и в таком “опасном” соседстве не нарушают границы ни любви, ни ненависти, а на смену некокетливой и осознанной встречи поэта с безгранично тяжелой действительностью приходит лирическое, формалистически-совершенное, стихотворение, читатель оказывается в сфере обнаженного монолога поэта.

И кто сказал, что дерево не может
Играть как виолончель – и это только осенью,
Когда к обнаженным от листьев веткам прикасается
мягкая стрела ветра
и такая задушевная мелодия распространяется,
что аисты со слезами на глазах
наспех удаляются,
забыв про чемоданы и про все...

И так продолжается стихотворение: и уже ни как очень простая история из повседневной жизни, а как поклонение оставшемуся в дали безымянному Миражу:

– Все дальше день моего рождения,
а я все жду конца,
и плачет виолончель с человеческим голосом,
спрятавшись безопасно в глубинах осени.

В поэтическом мире Григоряна есть тоска по потерянному Миражу, постоянно напряженная искренность, глубинное, судорожное внутри и спасшееся спокойствие. Наблюдения нежные, но точные, слова – лаконичные, иногда сухие, прямолинейные и до горечи честные.

Жизнь без искусственных метонимий и эпитетов, со спонтанным, тяжелым, самопроизвольным течением и чистым импульсом. И трудно представить ту Тишину, которая повисла в сухой, «безмиражной» тяжелой траектории сюжета и с необъятным драматизмом в человеческой судьбе завоевывает территорию трагедии. И человека грозно поглощает огромное отчаяние (одиночество), которое с ужасной силой отражается в окружающем его времени и пространстве.

А представленное поэтом время находится между прошлым и настоящим, и психологически никак не отделяется от трагедии вчерашнего крушения и сегодняшней грешной, беспомощной неопределенности.

И в болезненных ритмах этого разделенного и переломленного мира, с его потерянной сущностью времени, с темнейшим удушением, он видит-переживает скрытую историю поражения человека, понимает, что эти ритмы – лучшее пространство для бичевания и опустошения человеческой души:

– Они стреляют за чертой города,
они стреляют вдали от меня,
и до моих ушей не доходят
раскаты их стрельбы хотя
я ясно слышу,
как молчат пронзенные сердца.

И, значит, сильное, импульсивное течение настоящих сюжетов и кошмар внутреннего мира разрушают сознательные границы мирсопричастности и стремятся объединиться вокруг главного идейного центра: пережить Грех (поражение) и спасти Бога, что позволено нам, грешным как мечта. Именно в этой завязке видится конфликт поэзии Ов. Григоряна, его письменность, рожденная от настоящей действительности, однако, он не может “сохранить” Мираж, иногда даже сам снимает венец с мечты, теряет Бога, в нежных чувственных переходах ловит вену боли:

Найдите какое-то средство, чтобы я не ушел
с этого маленького мира. Найдите какую-то ошибку
в моем паспорте и верните с рубежа.
Придумайте какую-то здравомысленную причину,
чтобы я не выходил из этого маленького городка.

Вот так любима боль, и настолько же недостижим проклятый Мираж. И в этом нежном мираже, в чувствительном переживании Ов. Григорян привносит одно пространство, где живут его не очень “героические” герои, и здесь присутствует тот неизвестный, неузнаваемый знак, который мы именуем временем. Только условно объединившись с законченным, естественно непреодолимым в действительности, неразделимым его образом, а также предчувствуя, где заканчивается дорога молитвы человека, идущего за потерянной мечтой, и где начинается путь сомнения инквизиции. Здесь уже сюжет стихотворения начерчивает траекторию с внутренним конфликтом, и этот внутренний конфликт не производный, но и не вторичный, поскольку именно он очерчивает философию всего произведения. Внешний мир переосмысливается внутренним пространством, осознанием внутреннего знака, внутренним взглядом в психологическом потоке, поэтические живые образы в психологическом потоке традиционную символику меняют на сугубо внутреннюю символику, которая приносит разрушенный и бесперспективный текст человеческой судьбы:

– Согласен ли ты взять в жены, *сын мой*, – *спросил священник*¹, пока я,
стоя на краю моста, думал, снять ли мне пиджак
перед тем, как броситься, может, и сорочку снять.

Этот текст судьбы является существенным, привносящий резкие изменения социальной и политической жизни сюжетного пространства в закрытый текст реальности, или вне субъективного понимания автора и направляя идею стихотворения еще глубже, в замыкающееся пространство. В этом смысле поэзия Ов. Григоряна не о социальных и политических разночтениях и совершенно не о большом мире, а об отступлении и поражении потерянного человека перед темными страстями большого мира. Это обстоятельство с некоторыми эстетическими обобщениями направляет вектор поиска в современной поэзии.

Следовательно, поэту остается лишь метафизические противоречия сделать реальными в раздробленном стихотворном мире, которые в драматических движениях внутреннего мира, в переживаниях внутреннего поражения чисты и мятежны, и не поддаются ни Сомнению, ни Богу. Остаются в центре космоса в полном одиночестве, остаются для человека, проклятого Богом и носящего в душе и Грех, и Мечту.

– Согласен, – *обрадовавшись, прошептал* в последний момент,
(от моста) вернувшийся священник
на ухо моей невесте,
которая вот уже столько лет, стоя на мосту,
ждала моего возвращения.

Таким образом, с тяжелым психологическим чувством писатель переживает вместе проигрыш человека, гнетущее его одиночество, которое почти всегда находит прибежище на территории отчаяния, откуда изгоняются здравомыслие, молитва и Бог. И фиксирует, насколько ненавистно одиночество. И как отчаяние подталкивает душу в небытие. Неизвестность убивает Мечту, уничтожает Видение жизни. Но поэт преодолевает внутреннюю обнаженность, безграничную обнаженность и также надеется, что поражение – это разговор человека с Богом, что поражение – отражение самого себя.

И в мире со сломанными человеческими судьбами и без Видения, он пытается заново прожить единственную привлекательность соблазна безжизненно-безымянной мечты: самую последнюю реально-воображаемую любовь, навестившую его в минуты усталости в цвете мечты и осознания невозможности:

– Чувствуете боль? – спросил врач, –
с удивлением рассматривая цветок,

¹ Священник спрашивает жениха: “Имаши ли (имя), произволение благое и непринужденное, и крепкую мысль, пояти себе в жену ли (имя), юже zde пред тобою видеши”. (Имеешь ли ты искреннее и непринужденное желание и твердое намерение быть мужем этой (имя невесты), которую видишь здесь перед собою?”)

И жених отвечает: “Имам, честный отче” (“Имею, честный отче”).

который вырос прямо у меня в сердце –
с белоснежными лепестками,
тоненький цветочек, который я заметил случайно...

Непривычно замирает душа, а стихотворство продолжается тихо и спокойно, завоеывая безграничные территории тяжелой мечты внутри своей чистой густоты.

Может быть, в сплошном и безгранично честном этом трепете закрылась попытка самоспасения, может, свидетельство отрешения, замыкания от страданий жестокого мира. Нежные не материальные колебания души наполняют мир, соединяют все голоса мечты и реальности, придают свежий смысл существованию:

Это твой последний цветок (сказал врач),
которому ты не должен дать увянуть,
а то ты сам вместе с ним завянешь, то есть,
ты должен держать его вдали от сглаза и злых шипов,
и должен поливать три раза в день...

В нежном контуре психологических переживаний значение словосочетания «белый цветок» (может быть, найденный мираж) приобретает новые эмоционально-чувствительные оттенки и растворяется в сознательно-смысловом поле, соединяя вчера и сегодня, сохраняя оживленным путь вечности:

– Я завяну, если любовь засохнет в твоём сердце,
и умру, слышишь, – нежно прошептал цветок, –
если вдруг там распустится другой цветок,
и я предупреждаю, ты тоже умрешь со мной.

Поэт в мотивах переживаний благоразумным молчанием избегает развращающих чувств удовольствия, опьянения и желания и уже без Сомнения наполняет смыслом Любовь как осознанное существование или существование сознания. Таким образом он примиряет болезненно-тяжело переносимое движение реального времени с философским временем и растворяет смысл стихотворного цикла в целостности переживаний жизни и времени.

Осознание этого и открывает новые грани в многочисленных слоях метафизической жизни, очертить, хоть и трагический, в дальних далях затерявшийся сюжет из шепотов, который мы называем жизнь, и выдумать (зеркало) Мечту, которая покажет путь Потерянного Миража. И узнать безымянную и заманчивую дорогу Тоски и Мечты, найденную в удивительно знакомых стихах Ов. Григоряна.

УДК 004.942

Программная реализация цифрового фильтра выходного сигнала лазерного гироскопа**Software implementation of a digital filter output laser gyro**

Авторы: Самохвалова Татьяна Николаевна – Российская Федерация, г. Арзамас Нижегородской области, Арзамасский политехнический институт, магистрант; Лазарева Антонина Борисовна – Российская Федерация, г. Арзамас Нижегородской области, Арзамасский политехнический институт, доцент, кандидат технических наук

Authors: Samokhvalova Tatiana Nikolaevna – Russian Federation, Arzamas Nizhny Novgorod Region, Arzamas Polytechnic Institute, master student; Lazareva Antonina Borisovna – Russian Federation, Arzamas Nizhny Novgorod Region, Arzamas Polytechnic Institute, associate Professor, candidate of Technical Sciences

Аннотация: Широко применяемые в современных бесплатформенных инерциальных навигационных системах (БИНС) микропроцессоры, существенно улучшают массогабаритные, технические и экономические показатели систем, способствуют реализации сложных алгоритмов цифровой обработки сигналов. К одному из источников погрешностей БИНС относятся ошибки, обусловленные коническим движением, для компенсации которых необходим высокочастотный съем выходной информации и разработка цифрового фильтра (ЦФ).

Annotation: Microprocessors widely used in modern strapdown inertial navigation systems (SINS), significantly improve the weight and size, technical and economic performance of systems, contribute to the implementation of complex algorithms for digital signal processing. One of the sources of SINS errors is errors due to conical motion, which are necessary to compensate for the high-frequency removal of the output information and the development of a digital filter (DF).

Ключевые слова: цифровая обработка сигнала, подавление влияния вибрационной частотной подставки, режекторный фильтр, MATLAB

Keywords: digital signal processing, suppression of the influence of the vibration frequency stand, notch filter, MATLAB

При частотах обработки информации блока чувствительных элементов в БИНС 100-200 Гц ошибки конического движения с частотами от 0 до 13-25 Гц компенсируются в алгоритме ориентации. В трёхосном кольцевом лазере с механической виброподставкой (ВП) конические движения могут возникать на частоте работы ВП (300-600 Гц) и, следовательно, ошибки такого движения не могут быть скомпенсированы алгоритмом ориентации.

Для компенсации ошибок, обусловленных коническим движением необходимо обеспечить высокочастотный съем выходной информации с частотой, на порядок превышающей частоту ВП. При

этом возникает задача отделения «полезного» сигнала от сигнала движения ВП, которая может быть решена разработкой цифрового фильтра [1-2].

В ЦФ связь между входным $x(i)$ и выходным $y(i)$ сигналами определяется уравнением (математической моделью):

$$y(i) = \sum_{l=0}^{N-1} b_l x(i-l) - \sum_{k=0}^{L-1} a_k y(i-k) \quad (1)$$

где N , L , a_k и b_l являются параметрами фильтра.

Если в уравнении (1) хотя бы один коэффициент a_k отличен от нуля, то фильтр называют *рекурсивным*. Если же в (1) все коэффициенты a_k равны нулю, то фильтр, называют *нерекурсивным*.

Частотные фильтры предназначены для целенаправленного изменения частотного спектра $X(e^{j\omega\Delta t})$ входного сигнала. Исходными данными для проектирования таких фильтров являются задаваемые желаемые частотные характеристики. Реальные частотные характеристики ЦФ должны быть достаточно близки к желаемым.. Желаемая АЧХ идеального характеристика фильтра высоких частот изображена на рис. 1.

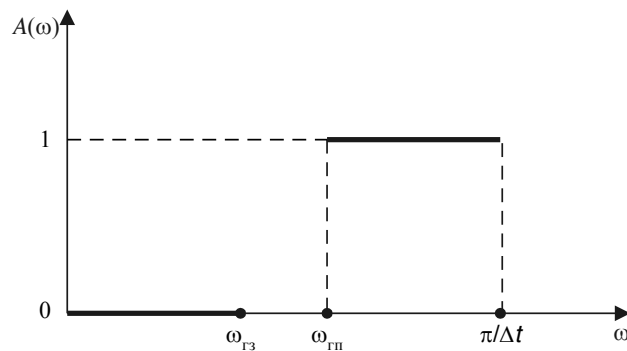


Рис.1. Амплитудно-частотная характеристика фильтра высоких частот

Полосовые фильтры предназначены для пропускания ограниченной полосы частотных составляющих. Они имеют две полосы задерживания: $[0; \omega_{гз1}]$ и $[\omega_{гз2}; \pi / \Delta t]$, две полосы безразличия: $[\omega_{гп2}; \omega_{гз2}]$, и одну полосу пропускания, причем $[\omega_{гп1}; \omega_{гп2}]$. На рис. 2 представлена АЧХ идеального ПФ.

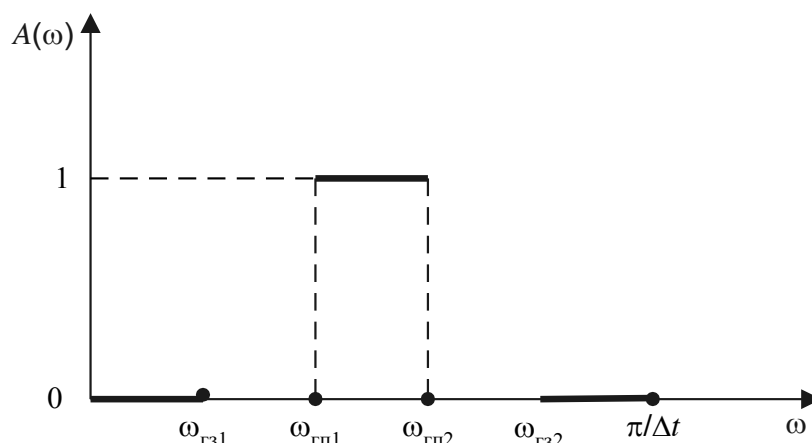


Рис.2. Амплитудно-частотная характеристика полосового фильтра

Режекторные фильтры предназначены для подавления заданной полосы средних частот. Они имеют две полосы пропускания: $[0; \omega_{гп1}]$ и $[\omega_{гп2}; \pi/\Delta t]$, две полосы безразличия: $[\omega_{гп1}; \omega_{гз1}]$, $[\omega_{гп2}; \pi/\Delta t]$ и одну полосу задерживания $[\omega_{гз1}; \omega_{гз2}]$. АЧХ идеального РФ представлена на рис. 3.

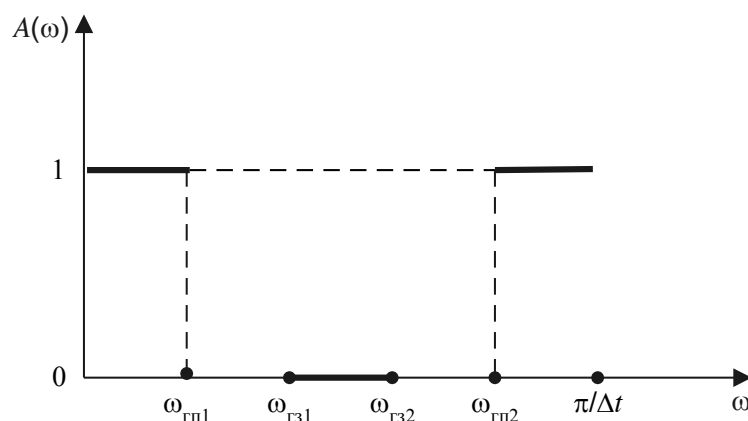


Рис.3. Амплитудно-частотная характеристика режекторного фильтра

Режекторный фильтр является оптимальным для удаления одной постоянной частоты. Однако частота ВП в реальном приборе в процессе функционирования меняется в пределах нескольких Гц, поэтому необходимо исключить определенный диапазон (полосу) частот, в пределах которого может происходить изменение частоты ВП трехосного кольцевого лазера. Для удаления полосы частот необходим полосовой фильтр. Он был получен объединением передаточных функций трех режекторных фильтров с частотами подавления:

- 1-ый – частота ВП минус 10 Гц (480 Гц),
- 2-ой – частота ВП (490 Гц),
- 3-ий – частота ВП плюс 10 Гц (500 Гц).

Для реализации ЦФ были использованы функции пакета прикладных программ Matlab [3]:

$Tf()$ – для реализации передаточной функции фильтра и получения коэффициентов фильтра NUMи DENв аналоговом виде;

$Bilinear()$ – для перевода коэффициентов фильтра из аналогового в цифровой вид с привязкой к частоте дискретизации;

$Filter()$ – непосредственно для фильтрации сигнала.

Объединенный фильтр имеет полосу подавления в пределах 480–500 Гц. Передаточная функция объединенного фильтра имеет вид:

где,

$$P(z) = z^6 + (2.84442 \cdot 10^7) \cdot z^4 + (2.69541 \cdot 10^{14}) \cdot z^2 + (8.50930 \cdot 10^{20}),$$

$$R(z) = z^6 + 92362824 \cdot z^5 + (5.68765 \cdot 10^7) \cdot z^4 + (2.04267 \cdot 10^{11}) \cdot z^3 + (5.38970 \cdot 10^{14}) \cdot z^2 + (8.2939 \cdot 10^{17}) \cdot z + (1.785093 \cdot 10^{20})$$

АЧХ и ФЧХ данного фильтра представлены на рисунках 4, 5.

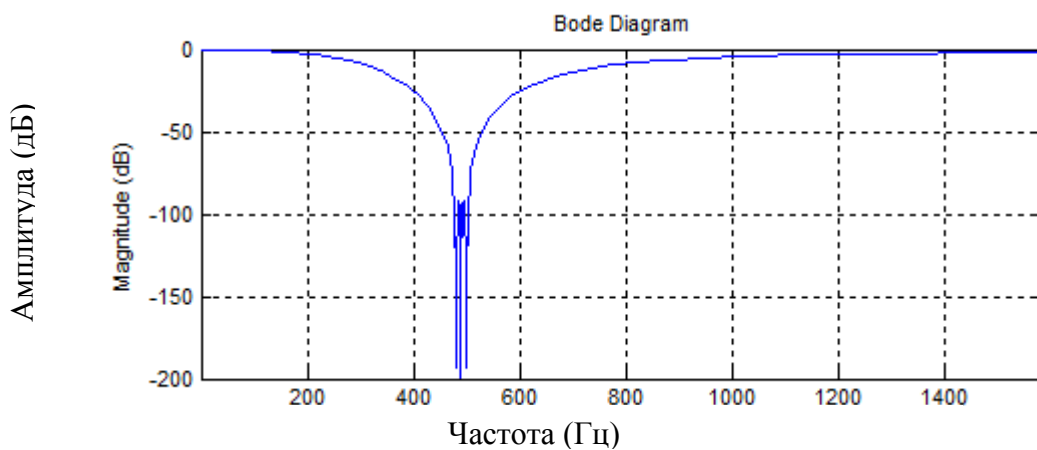


Рис.4. Амплитудно-частотная характеристика объединенного полосового фильтра

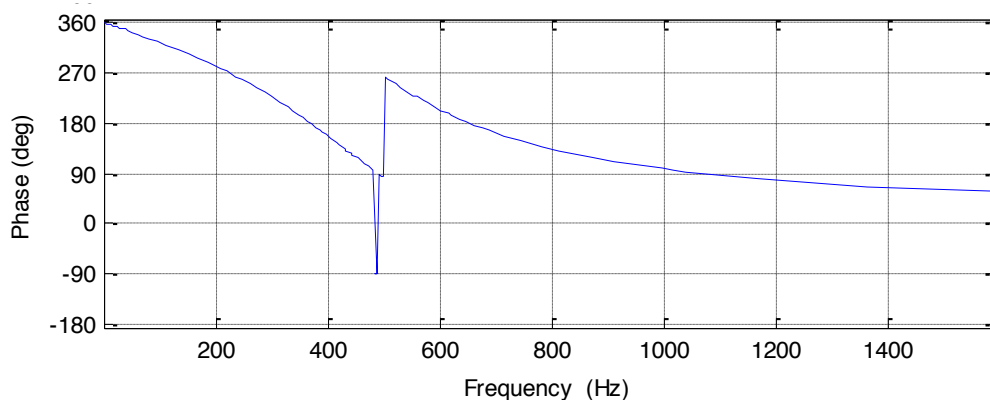


Рис.5. Фазо-частотная характеристика объединенного полосового фильтра

Как видно из рисунков глубина подавления фильтра не превышает 0,6 дБ (или 1,07152 раза) для частот в диапазонах от 0 Гц до 100 Гц, что удовлетворяет требованиям к подавлению полезного сигнала в полосе пропускания 100 Гц. По результатам анализа передаточной функции объединенного фильтра можно сделать вывод о том, что увеличение числа секций увеличивает эффективность подавления влияния виброподставки на выходной сигнал лазерного гироскопа.

Список литературы:

- 1.Chen A. Li J., Chu Z. *Dither Signal Removal of Ring Laser Gyro POS Based on Combined Digital Filter*. School of Instrument Science and Opto-Electronic Engineering, 2012, 5 p.
- 2.Zhang H., Hu S.M., Long X.W. Dither Signal Removal of Ring Laser Gyro Based on Adaptive Noise Canceling. *Infrared and Laser Engineering*, 2011, 40(3), pp. 506-510.
- 3.Дьяконов В.П. MATLAB 7. /R2006/2007. Самоучитель. – М.: «ДМК-Пресс», 2008. – 768 с.

List of references:

- 1.Chen A. Li J., Chu Z. *Dither Signal Removal of Ring Laser Gyro POS Based on Combined Digital Filter*. School of Instrument Science and Opto-Electronic Engineering, 2012, 5 p.
- 2.Zhang H., Hu S.M., Long X.W. Dither Signal Removal of Ring Laser Gyro Based on Adaptive Noise Canceling. *Infrared and Laser Engineering*, 2011, 40(3), pp. 506-510.
- 3.Dyakonov V.P. MATLAB 7. / R2006 / 2007. Tutorial. – M: “DMK-Press”, 2008. – 768 p.

УДК 32

Субъекты и стадии законодательного процесса

Subjects and stages of the legislative process

Автор: Скрыбина Анна Владимировна – Российская Федерация, г. Владимир, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования “Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний”, магистрант

Author: Scriabina Anna Vladimirovna – Russian Federation, Vladimir, Federal state educational institution of the higher education "Vladimir legal institute of the Federal Penitentiary Service", the undergraduate

Аннотация: В настоящей работе рассматриваются субъекты законодательного процесса, определяется роль Государственной Думы РФ в законодательной деятельности. Исследуются основные стадии законодательного процесса.

Annotation: This paper discusses the subjects of the legislative process, the role of the state Duma of the Russian Federation in legislative activity. The main stages of the legislative process are investigated.

Ключевые слова: правотворчество, законотворчество, законодательный процесс, Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума РФ

Keywords: lawmaking, lawmaking, legislative process, Federal Assembly of the Russian Federation, state Duma of the Russian Federation

Законотворчество является неотъемлемой, фундаментальной функцией государства. Оно является способом управления обществом и одновременно средством направления его развития, ибо именно посредством издания законов государство формирует условия существования социума.

По этой причине актуальность избранной темы не вызывает сомнений, поскольку обусловлена самой сущностью законодательного процесса и его назначением в историческом развитии российского общества. Совершенно исключительную роль сегодня приобретает разрешение вопроса об эффективности правотворчества, ведь последствия принятия тех или иных актов законодателя должны быть им предсказаны и использованы во имя развития общества в сторону прогресса.

Законодательный процесс – основной и наиболее значимый этап законотворчества как части всего процесса правотворчества и далее правообразования, выражающийся в деятельности государства по созданию права [3]. Правообразование является самым объемным понятием в этом ряду и охватывает все этапы формирования права, начиная с его происхождения в связи с необходимостью регуляции общественных отношений, осознанием такой потребности обществом, которое облекается в такую форму, как правосознание, и заключая собственно процессом создания права. Но, как мы знаем, правотворчество также является общим понятием для законотворчества, поскольку охватывает собою помимо возникновения закона и таких источников права, как обычай, мораль, прецедент и прочее. В свою очередь, законотворчество включает в себя все явления, связанные с формированием закона от предварительной деятельности по подготовке законопроекта к его изданию закона и вот на этом последнем этапе правообразования, важнейшую роль играет законодательный процесс. Под последним мы понимаем специальным образом организованную деятельность уполномоченных на то, органов государственной власти, по принятию, изменению или отмене нормативно-правовых актов.

В ч. 1 ст. 104 Конституции РФ [1] определены субъекты, обладающие правом законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ.

В России важнейшим и основным источником права является закон, который представляет собой нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий важнейшие вопросы внутригосударственной жизни, принятый в особом процессуальном порядке законотворческим органом.

Закон обладает такими признаками, как: принятие специально уполномоченным законодательным органом государственной власти; направлен на регулирование значимых

общественных отношений; особый процессуальный порядок принятия; обладание высшей юридической силой; общеобязательность.

Законы существуют конституционные (иначе их называют базовыми) и обыкновенные.

Конституционные нормы закрепляют государственные принципы, считаются нормативной основой законодательства.

Конституция РФ — основной правовой документ, устанавливающий законодательные принципы нормотворческого регулирования. Она предусматривает разработку федеральных законов.

Признаки закона:

- это главнейший (ведущий) источник права;
- принимается в определённом порядке;
- осуществляет регулирование значимых отношений в обществе;
- он наделён наивысшей юридической силой.

Стоит отметить, что текущие законы, которые официально утверждаются Госдумой страны, имеют силу на всей её территории. Нормативные акты, созданные субъектами РФ, действительны соответственно на территории данных субъектов.

По правилам нормотворчество должно пройти несколько стадий:

1. Внесение проекта на рассмотрение в Госдуму.
2. Его рассмотрение.
3. Принятие закона Госдумой.
4. Утверждение документа Советом Федерации.
5. Подписание Президентом страны.
6. Обнародование (опубликование).

Вступившим официально в силу закон считается с момента опубликования. Закон, обладающий наивысшей силой, осуществляет первичное регулирование отношений в обществе. Вторичное же урегулирование осуществляется подзаконными актами.

Законодательный процесс, направленный на создание законопроектов, а также их последующее рассмотрение, и как следствие принятие либо отклонение, сам по себе является очень сложным и трудоемким, для чего требуется обширные специальные познания и умения во многих сферах социальной жизни и деятельности общества, а не только в сфере юридического права.

Однако, в этом и заключается проблема настоящего времени, поскольку специалистов сейчас достаточно много, но к глубокому сожалению тех специалистов, которые бы профессионально и качественно разбирались во многих отраслях права остаются в дефиците, поскольку Российское право, такое же необъятное, как и наша огромная великая страна.

В связи с чем, законодатель для оказания поддержки и необходимой практической помощи законодательным органам, выступающим с инициативой введения нового закона или с внесением изменений, дополнений в уже существующий закон в правовой системе, в целях повышения его

эффективности и качества – разработал правила подготовки законопроектов, утвердил необходимые требования, предъявляемые к проектам законов, подготовил рекомендации к проведению юридической экспертизы законопроектов и прочее.

Более того, полезным и эффективным оказалось проведение семинаров, в том числе и проведение международных семинаров. Законодатель тщательнейшим образом, разработал последовательную процедуру принятия законов, строго регламентировав стадии законодательного процесса, дав предписания и разъяснения по соблюдению процедуры принятия законов, а также создание и использование словарей с собранными необходимыми юридическими терминами, непосредственно используемых компетентными органами в процессе своей деятельности.

Все вышеперечисленные методы способствуют законодательному процессу в принятии нового закона либо внесении изменений, дополнений в уже существующие законы в правовой системе. Хотя не вызывает сомнений и тот факт, что дополнительные меры, способствующие принятию законов, еще более повысит уровень качества законотворческой деятельности.

Важно отметить, что, в целом, Государственная Дума РФ является эффективным законодательным органом, принимающим огромное количество законов и других нормативно-правовых актов, а открытое рассмотрение данных актов обеспечивает широкую общественно-политическую дискуссию по самым важным из них.

В этом контексте следует остановиться на нескольких важных проблемах текущего правового статуса Государственной Думы РФ и предложить варианты для решения этих проблем.

Двухпалатность имеет смысл, если нижняя и верхняя палаты имеют различный институциональный базис и их деятельность организована по-разному. Верхняя палата теряет свой смысл, если она просто повторяет нижнюю палату, особенно с точки зрения позиции в них политических партий.

После внесения изменений в избирательное законодательство, была изменена избирательная система, и Государственная Дума седьмого созыва была выбрана, в соответствии с ФЗ «О выборах в Государственную Думу РФ» [2] по смешанной избирательной системе: половина депутатов выбирается по партийным спискам, а половина по одномандатным округам.

В контексте вышеизложенного, возникает вопрос относительно фактического дублирования способов выбора членов Государственной Думы и Совета Федерации: выборы по одномандатным округам фактически «привязывают» депутата к таким округам, находящимся в определенном субъекте федерации, а наличие самовыдвиженцев, не являющихся членами какой-либо партии разрушает политический характер представительства Государственной Думы.

Исходя из вышеизложенного, Государственная Дума РФ должна выбираться исключительно по политическому принципу на основании пропорциональной избирательной системы, обеспечивающей максимальное политическое представительство партий.

Таким образом, видится целесообразным возврат к пропорциональной системе (возможно, с учетом региональных списков) для выборов в Государственную Думу РФ при сохранении существующего на сегодняшний день порядка наделения полномочиями членов Совета Федерации.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 9. Ст. 851.

2. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

3. Джигоев М.А. Конституционно-правовое разграничение и соотношение понятий «законотворческий процесс» и «законодательный процесс» // Вестник научных трудов молодых учёных, аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет». Владикавказ, 2016. С. 339.

List of references:

1. The Constitution of the Russian Federation of 12.12.1993 (as amended, amended Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation from 30.12.2008 № 6-FKZ, from 30.12.2008 № 7-FKZ, from 05.02.2014 No. 2-FKZ, from 21.07.2014 No. 11-FCL) // Sz the Russian Federation. 2014. No. 9. St. 851.

2. Federal law dated 22.02.2014 No. 20-FZ (ed. from 04.06.2018) "On elections of deputies of the State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation" // Sz the Russian Federation. 2014. No. 8. St. 740.

3. Jioev M.A. Constitutional law the distinction and relationship between the concepts of "legislative process" and "the legislative process" // the Bulletin of scientific works of young scientists, postgraduates and undergraduates of the "Gorsky state agrarian University". Vladikavkaz, 2016. S. 339.

УДК 008

Роль просветителей в культурных процессах Карачая конца XIX начала XX века

The role of enlighteners in the cultural processes of Karachai of the late XIX and early XX century

Автор: Байрамуков Арасул Сосланбекович – Российская Федерация, г. Карачаевск, Карачаево - Черкесский Государственный Университет, кандидат исторических наук, доцент

Author: Bayramukov Arasul Soslanbekovich – Russian Federation, Karachayevsk, Karachayevo - Cherkessk State University, candidate of History, associate Professor

Аннотация: В настоящей работе рассматриваются культурные процессы происходившие в Карачае в конце XIX начале XX века и роль в этих процессах прогрессивных просветителей как

светских, так и религиозных. Заключение мы описываем, какие позитивные инновации были внесены просветителями Карачая в культуру карачаевского этноса.

Annotation: In this paper, the cultural processes that took place in Karachai at the end of the 19th and the beginning of the 20th century and the role of progressive enlighteners, both secular and religious, in these processes are considered. Conclusion, we describe what positive innovations were made by the enlighteners of Karachai in the culture of the Karachai ethnos.

Ключевые слова: Россия, Северный Кавказ, Карачай, мультикультурализм, просветители, инновации, значение просветителей в этнической культуре карачаевцев

Keywords: Russia, North Caucasus, Karachay, multiculturalism, enlighteners, innovations, the importance of enlighteners in the ethnic culture of Karachai

Регион Северного Кавказа и Карачая в частности в период конца 19 начала 20 века отличается процессами поликультурализма и билингвизма. Наблюдается интенсивное заимствование элементов русской и европейской материальной культуры в этническую культуру горцев. Многие состоятельные семьи горцев вводят церемонию чаепития, строят дома русского типа, в них появляется клавесины, рояли и пианино. Карачаевцы при пошиве своей национальной одежды стали использовать ткани промышленного производства, изготовленные на фабриках Великобритании, России, Германии и Индии. Разнообразиться цветовая расцветка комплекса одежды карачаевцев.

Подтверждением активных процессов аккультурации и бикультурализма в сфере материальной культуры карачаевцев служат следующие факты: в период 80-90 гг. XIX века в жилищах карачаевцев появляется печи русского типа; столы, стулья, зеркала русско-европейской традиции, металлическая, фарфоровая и фаянсовая посуда, самовары, часы и керосиновые лампы. Состоятельные карачаевцы начинают возводить дома с железными крышами. Представители светской интеллигенции Карачая и зажиточные горцы начинают носить городской костюм.

В новых социально - политических реалиях существенную проблему для карачаевской элиты и этноса стала представлять задача социально-культурной адаптации карачаевского народа к жизнедеятельности в рамках ценностных установок и законов Российской империи.

В этих условиях значительный вклад в адаптацию карачаевского этноса внесли прогрессивное духовенство и национальная светская интеллигенция. В рассматриваемый период, карачаевское духовенство и интеллигенция стремилось найти оптимальную философию и пути развития для сохранения самосознания, и культуры этноса.

Существенным позитивным фактором в этих условиях было то, что российское правительство стремилось распространять систему образования среди горцев русского типа. Особую позитивную роль в этот период сыграла Ставропольская гимназия, в которой с 1850 по 1887 годы прошли обучение 1739 горцев. И среди них были такие видные деятели как: Коста Хетагуров, Адиль-Гирей Кешев, Чах

Ахриев, Кази Атажукин, Ислам Крымшамхалов, Иналуко Тхостов, Уллубий Буйнакский, Ислам Дудов, Сафар-Али Урусбиев, А. Келеметов, М. Арабилов, Айтек Крымшамхалов, Саид Халилов и многие другие.

В этот же период параллельно со светскими школами стали создаваться новометодные религиозные школы под воздействием влияния философии джаддизма. Основоположник философии джаддизма Исмаил - бей Гаспринский, был признан в России известен в исламском мире. Убежденный сторонник просвещения мусульман, в 1881 году издает книгу «Русское мусульманство» в которой призывает мусульман России через культурное сотрудничество с русским народом вернуться к истокам своей исламской цивилизации. Гаспринский считал, что необходимо трансформировать имеющиеся системы мусульманского образования: “Мектебы и медресе, как учреждения, пустившие глубокие корни на мусульманской почве и вросшие в нее, а не наложенные на нее сверху, каковы так называемые инородческие народные школы, имеют важный авторитет у мусульман, пользуются их симпатией и доверием и освещены вековыми традициями. Было время и об этом смутно знают почти все грамотные мусульмане, когда мусульмане учились в своих медресе-ильмитыбие (медицина), ильми-икмет (физика), ильми-кимья (химия), ильми-набадат (ботаника), ильми-нуджумг (астрономия), ильми-ендебе (геометрия) и проч. Это смутные воспоминания и предания о медресе арабов времен блестящей эпохи халифатств, когда в Багдаде, Кордове и других городах мусульманского Востока были медресе с 20-30 профессорами (медерисы, муальлимы), преподававшими разные умозрительные и опытные науки.» [1, с.-411]

В рассматриваемый период в Карачае были открыты школы в аулах Уччулан, Верхняя Теберда, Карт-Джурт, Хурзук, Дуут, Джазлык и Каменноост, в селе Коста Хетагурово было открыто двухклассное училище, эти учебные заведения сыграли положительную роль развитии и адаптации карачаевцев к российской действительности. Вышеназванные школы давали возможность карачаевцам овладеть русской разговорной речью, читать и писать деловые бумаги, само знание русского языка стало мощным фактором ускорения этнокультурных контактов, подключение карачаевского этноса к новому информационному потоку. Положительную роль в этом смысле оказывала такая этническая черта карачаевцев, как их природная любознательность. Эту черту отмечали многие путешественники и исследователи.

“Карачаевцы большие охотники до новостей; вследствие этого первая фраза при встрече, после обычного приветствия: “Не хапар?”, “Что нового?” – пишет о карачаевцах Г.С. Петров. [2, С.-114]

Карачаевский народ достаточно глубокое точно понимал пользу образование и знаний, практически все карачаевцы стремились дать своим детям хорошее образование, но не все в силу материальных причин не могли себе это позволить. Один из первых учителей Карачая И.М. Байрамуков отмечал: “Карачаевский народ понял значение культуры в их скудной жизни. Карачаевская молодежь, которая нередко при очень ограниченных средствах совершает тысячеверстные путешествия в поисках знаний, не только в русских школах, дающих известные права, но и в забытых медресе”. [3]

Надворный советник Коваленский в своем рапорте сообщал: “Желающих дать первоначальное образование насчитывается очень много, так что спрос в этом случае значительно превышает предложение”. [5, С.-32]

Г. Рукавишников в своей статье “Карачаевцы” отмечал стремление карачаевцев к образованию: “Но практические выгоды образования карачаевцы понимают, и богатые семьи уже без смущения отправляют своих детей в гимназии и институты”. [6]

Новое поколение горцев – интеллигентов активно участвовало в культурно-информационных процессах, стараясь выработать некую единую линию развития собственного и кавказских народов. Со всей очевидностью эта тенденция прослеживается в статьях и письмах горцев, напечатанных в газетах и журналах: в журнале “Мусульманин”, в газетах “Мусульманская газета”, “Кубанские областные ведомости”, “Кавказ”, “Терек” и др. Большой интерес представляют письма карачаевского просветителя Ислама Крымшамхалова в журнал “Мусульманин”. В своих публикациях Ислам Пашаевич проводил глубокий анализ культурно - цивилизационной проблемы. В них он выдвигает проблему этнокультурных контактов горцев с русским народом, о взаимовлиянии культур Кавказа, Востока и Запада. И. Крымшамхалов отмечает: “Если у наших горцев отсутствуют знания чисто научные. То, зато у них развит в высшей степени культ воспитания, между тем как к этому важнейшему вопросу лишь приближается наикультурнейшая Европа”. [7, С. 55]

И. Крымшамхалов считал, что проблема развития и аккультурации могут быть успешно решены путем гармоничного синтеза всего лучшего, что есть в культуре горцев с достижениями европейской культуры.

Ислам Пашаевич Крымшамхалов – известный общественный деятель карачаевского народа, талантливый самобытный художник, новатор, внедрил в материальную культуру этноса ряд прогрессивных инноваций. Он внимательно и глубоко анализировал, и изучал этнокультурные связи народов Северного Кавказа, России, Европы, старался найти свой путь эволюционного развития карачаевской и кавказской культуры в целом.

Ислам Крымшамхалов внес много нового передового в культуру карачаевского народа, что способствовало трансформации культуры этноса.

Он заботился о строительстве дорог, школ, мостов, лечебных здравниц, о подъеме культуры земледелия, об улучшении породности скота, желал поставить на научную основу молочное производство, выступал за развитие садоводства (сам развел фруктовый сад), призывал к правильной эксплуатации природных богатств Карачая; в последние годы работал над карачаевским алфавитом.

Байрамуков Ильяс Магометович один из просветителей Карачая, почти всю свою жизнь посвятил образованию карачаевского народа.

Первая русская школа открывается в 1878 году в ауле Уччулан. Среди тех, кто активно содействовал открытию этой школы был кадий Байрамуков Магомет Кючюкович, отец Байрамукова Ильяса. Такие школы открываются и в других аулах Карачая. В этих школах карачаевские дети стали

получать всестороннее образование: учились читать, писать, считать, изучали русскую классическую литературу. В этих школах большинство учителей были русские. Но школам были нужны учителя, знающие карачаевский язык, обычаи, традиции, психологию коренного народа. Большую роль в подготовке учителей коренной национальности играла Ставропольская мужская гимназия. В то время это было самое большое учебное заведение на Северном Кавказе.

И. Байрамуков занимался просвещением не только детей, но и взрослых аульчан. В журнале “Русская жизнь” в номерах № 5-7 1904 г. писалось, что Ильяс Байрамуков не только преподавал детям, но и занимался просвещением аульчан, учил разводить сады, выращивать овощи и фрукты. Он привозил из Харькова, Киева, Екатеринодара различные семена, саженцы и литературу по этой отрасли. В этой работе ему помогали учителя школы. Под воздействием этой работы карачаевцы стали сажать сады и огороды, держать пчел.

Байрамуков И. активно сотрудничает с газетами. В 23 номере “Мусульманской газеты” Ильяс Магомедович пишет об Учкуланском училище, о процессе обучения, обращает внимание на то, что в училище учатся карачаевцы, черкесы, абазинцы. Совместная учеба помогает укреплению дружбы, учит оценивать человека по нравственным качествам.

В 1913 году в 29 номере “Мусульманской газеты” появилась статья Ильяс Байрамукова “Среди кубанских горцев”, содержание которой нам позволяет сделать вывод о том, что Ильяс Байрамуков ратовал за просвещение не только своего народа, но и всех горцев.

Халилов Хызыр Магомедович – один из первых учителей Карачая, после окончания семинарии стал работать учителем в школах Адыгеи, Учкулана, Карт-Джурта, Джегуты, Мары, Нижней Теберды, Верхней Теберды. Имел большую библиотеку, которую при переезде перевозил с собой из одного аула в другой. Его книгами пользовались и аульчане. Хызыр поддерживает брата Саида в его стремлении обучать девочек. Он включается в общественную жизнь: выступает на съездах учителей, пишет в газеты и журналы, ведет большую просветительскую работу среди карачаевцев.

Халилов Саид Магомедович – видный общественный деятель Карачая.

В 1908 году Саид Халилов решил открыть женскую школу в ауле Верхняя Теберда. С трудом ему удалось убедить аульчан, чтобы они пустили своих дочерей в школу. В эту школу ходили: Батчаевы Фатима, Къалмук, Ферида, Амина, Акбаева Сафият, Коркмазова Баяз, Абайханова Шамши, Байчорова Нафият, Кечерукова Джаухарат и др. Всего было 17 учениц. Это было большим событием для карачаевского народа. До этого в школах учились только мальчики. Обучение вел Халилов на русском языке. Девушки прошли полный курс. Школа работала два года. Впоследствии многие его ученицы стали учителями, врачами, общественными деятелями.

Полагаем, что работа просветителей Карачая внесла существенный вклад в сохранение и модернизацию этнической культуры карачаевцев в рамках российской цивилизации.

Список литературы:

- 1.Василенко И.А. «Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров», 4-е издание // Юрайт., М.: - 2012
- 2.Gerring J., Strom C. Thackler, Moreno C. «Normative Models of Democratic Governance: Decentralism, Centralism, and Centripetalism» // Boston University – 2004
- 3.Matafonova Y.A. «A Federative State as a Complex System» // Middle-East Journal of Scientific Research 21 (10): 1823-1827, - 2014
- 4.Фонд “Мир Гумилева, “арабески” Истории. Книга 1. Русский взгляд. И. Гаспринский. //“Русское мусульманство”, М.: - 1995.
- 5.Алиев У. Карачай / Историко-этнологический и культурно-экономический очерк. // Черкесск.: - 1991.
- 6.Мусульманская газета. – 1913 - № 29.
- 7.Кубанские областные ведомости – 1901 - № 4, 7.
- 8.ГАКК. Рапорт правителя канцелярии надворного советника Коваленского.
- 9.Газ. “Кавказ” – 1901 - № 271.
- 10.Мусульманин – 1910 - № 2
- 11.Карачаево-балкарские деятели культуры конца XIX - начала XX века. Избранное. В 2-х т. Т.1 /Сост., предисл., ст. об авторах, комментарии Т.Ш. Биттировой. //Нальчик: Эльбрус.: - 1993.
- 12.Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. // М.: Наука.: - 1987.
- 13.Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли /Свод № 3 Международный альманах/Сост Н.В. Гумилева. // М.: Таканис Ди-Дик.: - 1994.
- 14.Ерасков Б.С. Социальная культурология: Пособие для студентов высших учеб. заведений. В 2-х ч. Ч.1. // М.: АО “Аспект Пресс” – 1991.
- 15.Кошев М.А. Из истории просвещения горцев Северного Кавказа в XIX-начале XX века.// Нальчик: Эльбрус.: - 1991.
- 16.К.В.Кузьмин, Б.А.Сутырин История социальной работы. // М., Издательство: Академический Проект, Деловая книга.: - 2002 г

List of references:

- 1.Vasilenko I.A., "State and municipal management: textbook for bachelors", 4-th edition // yurayt., М.: - 2012
- 2.Gerring J., S. Thackler Strom, K. Moreno, "normative models of democratic governance: Decentralism, Centralism, and Centripetalism" // Boston University – 2004
- 3.Y.A. Matafonova "Federative state as a complex system" / / middle East research journal 21 (10): 1823-1827, 2014 is

4. Foundation "World Gumilyov" - arabesque "Stories. Book 1. Russian look. I. Gasprinsky. // "Russian Islam", M.: - 1995.
5. Aliev U. Karachay / Historical-ethnological and cultural-economic essay. // Cherkessk.: - 1991.
6. Muslim newspaper - 1913.- No. 29.
7. Kuban regional statements - 1901.- № 4, 7.
8. GAKK. The report of the ruler of the office of the court councilor Kovalensky.
9. Gas. "Caucasus" - 1901.- № 271.
10. Muslim - 1910.- № 2
11. Karachay-Balkarian cultural figures of the late nineteenth - early twentieth century. Favorites. In 2 t. T.1 / Comp., Foreword., Art. about the authors, the comments of T.Sh. Bittirova. // Nalchik: Elbrus.: - 1993.
12. Bromley Yu.V. Ethnosocial processes: theory, history, modernity. // M.: Nauka.: - 1987.
13. Gumilev L.N. Ethnogenesis and the Biosphere of the Earth / Code No. 3. International Almanac / Comp. N.V. Gumilev. // M.: Takanis Di-Dick.: - 1994.
14. Yeraskov B.S. Social cultural studies: A manual for students of higher learning. institutions. In 2 hours. Part 1. // M.: Aspect Press JSC -1991
15. Koshev M.A. From the history of the education of the mountaineers of the North Caucasus in the nineteenth and early twentieth centuries. // Nalchik: Elbrus.: - 1991.
16. K.V. Kuzmin, B.A. Sutyurin History of social work. //M., Publisher: Akademicheskyy Project, Business Book.: - 2002

УДК 338.242

Тенденции формирования методов оценки эффективности в современных условиях **Trends in the formation of efficiency assessment methods in modern conditions**

Авторы: Коваленко Дарья Александровна – Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, студент магистратуры; Синцова Елена Алексеевна – Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, доцент кафедры менеджмента и инноваций

Authors: Kovalenko Daria Aleksandrovna – Russian Federation, Saint Petersburg, Saint Petersburg state University of Economics, master's student; Sintsova Elena Alekseevna – Russian Federation, Saint Petersburg, Saint Petersburg state University of Economics, associate Professor of management and innovation Department

Аннотация: В настоящей работе будут рассмотрены задачи, возникающие в условиях реструктуризации бизнеса, методы оценки реструктуризации предприятий, сформированы требования к системе показателей оценки реструктуризации.

Annotation: In this paper we will consider the problems arising in the context of business restructuring, methods of assessing the restructuring of enterprises, formed the requirements for the system of indicators for assessing the restructuring.

Ключевые слова: реструктуризация, экономическая эффективность, экономическая оценка

Keywords: restructuring, economic efficiency, economic evaluation

Эффективность деятельности предприятия отражается в финансовых результатах. В первую очередь проблема эффективности - это проблема выбора, что и каким способом производить, какой объем ресурсов при этом использовать. В определении эффективности, который является основой специализации как государств в целом, так и отдельных производителей в частности лежит принцип сравнительного преимущества. Благодаря этому преимуществу использования ресурсов существует допустимость определения самого эффективного способа производства, который бы обеспечивал максимальную разницу по затратам и результатам.

Важным трендом увеличения эффективности производства является рост качества продукции, то есть характеристики, которые определяют степень пригодности продукции удовлетворять общественные потребности. При формировании программы реструктуризации предприятия важной задачей является выбор показателей оценки экономической эффективности.

Для формирования системы показателей экономической оценки направлений реструктуризации, необходимо выполнение определенных требований:

- 1.допустимо вносить коррективы в систему показателей на любой стадии проведения экономической оценки при изменении локальных целей;
- 2.дополнение качественных показателей количественными, которые характеризуют функционирование разных подсистем предприятия;
- 3.преимущество относительных показателей над абсолютными, которые характеризуют динамику развития подсистем и их элементов во времени.

Определение направления методического подхода к выбору направления реструктуризации предприятия располагает необходимостью определения методических принципов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Методические принципы экономической оценки выбора направлений
реструктуризации предприятий**

1-я группа - Показатели		2-я группа - Организационные процедуры	
Методические принципы	Характеристика принципов	Методические принципы	Характеристика принципов
1	2	3	4
Конкретность	Показатель должен точно	Независимость	Обязательное отсутствие

	отражать содержание определенного элемента структуры		давления на ответственных лиц, которые осуществляют процедуры экономической оценки
Измеримость	Возможность определения показателей, которые включены в разрабатываемую систему, в относительных или абсолютных единицах измерения	Технологичность	Наличие установленной заранее очередности выполнения процедур оценки, должна отражать содержащиеся в системе показателей причинно- следственные связи и
Согласованность показателей	Необходимость рассмотрения полученных по ним итогов не только изолировано, но и во взаимосвязи друг с другом	Сопоставимость	Сравнение получаемых итогов при разных сценариях
Гибкость	Возможность внесения корректировок в систему показателей по мере появления этой необходимости	Компетентность	Наличие у исполнителей определенного уровня специализированных знаний, которые позволяют им корректно выполнять все необходимые расчеты
Системность	Система показателей должна отражать итоги всех подсистем предприятия, в которых будут осуществлены преобразования		
Полнота отражения итогов	Объективный учет всех факторов		
Отражение интересов разных сторон	Включение в систему показателей для достижения разных целей		

Представленные методические принципы (табл. 1), должны удовлетворять системе показателей экономической оценки и организационной структуре ее выполнения. Вышеуказанные методические принципы и требования дают ресурс получения достоверности и точности расчетов. Обобщенные показатели при оценке эффективности процессов реформирования предприятия, следующие:

1. характеризующие изменение рынков сбыта выпускаемой продукции;
2. удельных издержек производства;
3. эффективность использования и состояние основного капитала;
4. интенсивность инвестиционных процессов;
5. детализация количественных и качественных целевых показателей с учетом ресурсных ограничений;
6. последовательность реализации и проработка всех стадий реорганизации.

Приведенные группы показателей используются для разработки условий функционирования экономики. Помимо экономики государства, эти показатели можно отнести к деятельности

определенного предприятия, при необходимости оценки эффективности мероприятий по его реструктуризации.

Для наиболее конкретной оценки эффективности работ происходящей в рамках реструктуризации выдвигается гипотеза, согласно которой не может быть использован определенный показатель. Реорганизация бизнеса требует соответствующего изменения перестройки структуры фирмы и системы управления.

Основным критерием при выборе показателей экономической эффективности является то, какие преобразования в процессе реструктуризации стали самыми затратными или максимально усилили социальное напряжение в организации, внесли кардинальные перемены в организационную структуру управления.

Тип реструктуризации (экономическая, юридическая, функциональная, организационная) и стратегия реструктуризации (долгосрочная или краткосрочная, специальная или всеобщая, активная или пассивная, децентрализованная или централизованная) имеют важное значение для верного выбора показателя экономической эффективности.

Рыночная стратегия, выбранная после проведения реструктуризации, служит базой для оценки эффективности реструктуризации. Вывод об устойчивости фирмы, возможно сделать по существующему в организации уровню неорганизованности или организованности и неопределенности. Экономически наполненная оценка устойчивости фирмы предполагает определение группы показателей, которые оценивают автономность предприятия и уровень ликвидности.

Важно выделить увеличение конкурентоспособности фирмы, как группу социальных факторов. Внимание к социальным факторам, также, как и к необходимости поиска общих точек соприкосновения экономических и социальных проблем, которые возникают в ходе трудовой деятельности человека в рамках конкретного предприятия, определяется тем, что экономические явления необходимо проектировать и анализировать с учетом интересов работников и в связи с конечными итогами производственно-финансовой деятельности. Социальные и индивидуальные цели работников расцениваются как факторы экономического состояния фирмы и ее конкурентного состояния. Также уровень конкурентоспособности фирмы, ее положение на рынке предоставляемых услуг в свою очередь оказывает воздействие на поведение работников.

Следует сделать заключение о том, что при определении концепции развития фирмы и при выборе методов достижения ей достаточно высокого конкурентного статуса необходимо реально учитывать воздействие социальных факторов. В то же время необходимо сделать вывод о том, что одним из показателей эффективности реструктуризации фирмы должен стать показатель эффективности социально-экономического развития, который учитывает качество жизни сотрудников фирмы.

Основными затратами при проведении реструктуризации являются:

-повышение квалификации сотрудников;

- подготовка проекта внедрения реструктуризации;
- расходы на переоснащение проекта и сопутствующие капитальные расходы;
- осуществление и разработка проекта развития информатизации фирмы;
- сертификация и создание системы качества в организации;
- развитие службы маркетинга.

При оценке эффективности по отдельным элементам программы реструктуризации фирмы рекомендуется применять индексы доходности, которые характеризуют отдачу внедрения системы по сравнению с расходами на ее внедрение [2]. Индекс доходности расходов представляет собой отношение суммы денежных притоков по годам к сумме денежных оттоков по годам. Сложность такой оценки состоит в том, что в силу особенного характера программ реструктуризации (растянутость во времени, многоплановость и т.п.) появляется проблема выделения эффекта, который создается с помощью инвестиций в реструктуризацию фирмы, из общего эффекта производственной деятельности фирмы.

Решение данной проблемы можно найти в итоге введения разделения управленческого и бухгалтерского учета. Зачастую при фактических расчетах данная сложность упоминается, но эффективность реструктуризации все же оценивается с учетом как унаследованных, так и обусловленных реструктуризацией общих потоков расходов и доходов предприятия [1].

Следовательно, многоплановость процесса реструктуризации, а также уникальность принимаемых при этом решений делают невозможным разработку жестко очерченной методики расчета экономической эффективности, которая рекомендуется для всех ситуаций реструктуризации. Это не исключает необходимости формирования и последующей специфической конкретизации методических подходов к оценке экономической эффективности.

Перечисленные выше методы оценки эффективности реструктуризации основываются не только на инновационных проектах, но и рассматриваются по критериям, применяемым к многогранности процесса реструктуризации. и постановке разных целей при оценке ее эффективности заинтересованными лицами, которые принимали участие в хозяйственной деятельности фирмы: и кредиторами, и собственниками, и государственными органами, и руководством, и социальными службами, и многими другими.

Список литературы:

1. Горелик С.В. Инжиниринговые методы реструктуризации предприятий // М.: Байкальский государственный университет экономики и права, 2015. - 184 с.
2. Щепетов А.В., Бочкаева Т.М. Адаптация предприятий: реструктуризация // М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 196 с.

List of references:

1. Gorelik S.V. Engineering methods of enterprise restructuring / / M.: Baikal state University of Economics and law, 2015. - 184 p.
2. Shepetov A.V., Bochkaeva T.M. Adaptation of enterprises: restructuring // Moscow: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 196 p.

УДК 396.1

Борьба за равноправие. Причины. Следствия. Проблемы.**The struggle for equality. The reasons. Investigation. Problems.**

Авторы: Дувалина Ольга Николаевна – Российская Федерация, г. Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат психологических наук, доцент; Шаров Сергей Владимирович – Российская Федерация, г. Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, студент; Шпак Дмитрий Сергеевич – Российская Федерация, г. Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, студент

Authors: Duvalina Olga Nikolaevna – Russian Federation, Kaluga, KGU them K.E. Tsiolkovsky, candidate of psychological Sciences, the senior lecturer; Sharov Sergey Vladimirovich – Russian Federation, Kaluga, KGU them K.E. Tsiolkovsky, the student; Shpak Dmitry Sergeevich – Russian Federation, Kaluga, KGU them K.E. Tsiolkovsky, student

Аннотация: В настоящей работе обсуждаются проблемы эмансипации женской половины человечества. Причины возникновения неравенства, в том числе и последствия. Приводится аргументированная база на современных, нынешних примерах.

Annotation: In this paper we discuss the problem of the emancipation of the female half of humanity. The causes of inequality, including the consequences. Provided a reasoned basis on modern, current examples.

Ключевые слова: женщины, мужчины, равноправие, семья

Keywords: women, men, equality, family

Понятие эмансипация уходит корнями в латинский язык, дословно означает отказ человека от его зависимостей и пристрастий, получение прав и обязательств.

Данный термин традиционно связывается со слабым полом, который стремится достичь равенства в наборе прав и обязанностей, уже на протяжении нескольких столетий ведет упорную борьбу за свои равные права по отношению к мужчинам.

В последнее время возросла роль женщины, во многих аспектах её жизнедеятельности. Если раньше, было принято считать, главной целью и задачей любой женщины является воспитание детей, сохранение и поддержание семейного быта, а мужчин защита и «кормление» своей семьи, то в постиндустриальном обществе нравы и приоритеты, как у мужчин, так и у женщин постепенно

трансформируются. Буквально три поколения назад, в высших учебных заведениях Российской империи учились только привилегированные слои и только мужчины. Женщины в то время считались не готовыми к научной деятельности, а также считалось, что женская половина обладала не совсем правильным мышлением к освоению той или иной интеллектуальной деятельности. Но мир не стоит на месте, он с каждым годом становится информационным - поток информации растёт в геометрической прогрессии, систематизированным, многоступенчатым, необъятным и очень сложным. В связи с этим каждый гендер меняется по - своему. Женщины отвоевывают свои права, становятся наравне с мужчинами не только в сфере образования, науки, экономики, но и в политических аспектах. Если женская половина становится «более мужественной» с точки зрения решения различных повседневных проблем и задач, в воспитании не только ребёнка, но, а также в поддержания прежнего уровня и качества жизни, решая бытовые и экономические проблемы в семье, приспосабливаясь к различным реалиям современной жизни. То часть мужчин, к сожалению, утрачивают свои основные функции - мужчины, становятся более «ветреными», слабохарактерными, не всегда дальновидными – не ставящими перед собой конкретные и определённые цели на жизнь, подвластны влиянию внешней среды. В силу этого женская половина вынуждена выполнять и компенсировать мужские функции из-за постепенного снижения роли мужчины в жизни семьи. Теперь же женщины в семье отвечают не только за воспитания ребёнка и хранения семейного очага, но и за защиту, обеспечения, поддержания и развития всей семьи в целом. В современном стихотворении Ирины Самариной изображены изменения, происходящие в 21 веке:

«Женщины возмужали,
Дом и семью построят...
Женственной парни стали...
Время сейчас такое...»

Один из самых известных исследователей проблем эмансипации, американский психолог Сандра Бем, утверждает, что в современном обществе традиционные модели мужского и женского поведения стали неэффективными. Всем известно, что классическая маскулинная стратегия подразумевает активность, ответственность, независимость, склонность к риску и агрессии мужской половины. Женская же основана на мягкости, стремлении договариваться, приспосабливаться и идти на уступки. Сегодня такая узкая специализация не приносит успеха. По мнению Сандры, самая оптимальная и популярная сегодня модель поведения - андрогинная. То есть в зависимости с этой или иной ситуации человек меняет свою стратегию деятельности. Из-за этого биологический пол не всегда совпадает с социальным. По мнению различных специалистов данной области знания -настоящие мужчины не перестали существовать, это женщины предоставили им возможность почитать на лаврах, в свою очередь став независимыми, как в социально- бытовой, так и в экономической сфере деятельности. С каждым десятилетием женщины приобретают всё больше и больше прав и возможностей для

осуществления тех или иных задач, которые раньше были под силу только «сильной половине» человечества.

Взяв восточные страны, где испокон веков считалось, что мужчина – это хозяин, только он может управлять, защищать, оберегать свою семью, и тем более решать политические вопросы всего государства в целом, то сейчас картина постепенно меняется в женскую сторону. Например, женщинам в Саудовской Аравии разрешили с июня 2018 года водить автомобиль, разрешили участвовать в спортивных соревнованиях, приходить на стадионы, идут разговоры о разрешении участвовать в политической жизни страны – данные разговоры 10 лет назад были просто неуместны, невозможными и не реальными в воплощении в жизнь [1]. Но в данный этап женщины всё больше становятся равноправными по отношению с мужчинами. Возникли различные несуразные течения, например, всем известный феминизм и сексизм. Данные течения вновь активизировались в последние несколько десятков лет. Мы становимся равноправными партнерами, и домостроевские отношения естественным образом уступают место партнерству, феминистки же утверждают, что женщины и мужчины должны быть во всех сферах деятельности равноправными, в том числе и в семейном быте, данный тезис кардинальным образом противоречит традиционному укладу семьи, что по мнению экспертов приведет к негативным последствиям всего человеческого рода и в первую очередь для мужчин. На наших глазах ломается та историческая, многовековая основа, незыблемые постулаты традиционной семьи. Мужчины и женщины попросту поменяются ролями. Произойдёт смена общественного строя, мы вернёмся к первобытной эпохи матриархата, только в то время матриархат был совсем иной, и основным звеном в любом племени был мужчина, что нельзя будет сказать про наше будущее время. Ситуация происходящая в данный момент жизнедеятельности говорит сама за себя. Например, по мнению Екатерины Шапочкиной, директора по маркетингу PwC, гендерный состав российского топ-менеджмента меняется: к примеру, два года назад среди финансовых директоров было 10% женщин, а сейчас уже 39%. Больше всего боссов-женщин в секторах услуг и финансов; там они занимают должность гендиректора в 50% и 25% случаев соответственно. Многие женщины стали в непривычной для них среде лучшее уживаться и конкурировать с мужчинами на равнее, а иной раз превосходя их в тех или иных аспектах жизни, которые изначально были подвластны только мужской половине. Например, испокон веков мужчина был защитником не только семьи, но и всего государства; никто не мог поверить, что прекрасная половина человечества будет на равнее защищать и отстаивать, в том числе и с оружием в руках интересы всего государства, в России таких женщин становятся всё больше и больше. Так, по словам начальника пресс-службы МВД Ольги Мельниковой, в этом ведомстве за год количество женщин увеличилось на 10 тысяч и составляет теперь более 197 тысяч сотрудниц. Среди всех сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних уже сейчас 76,6% - женщины. В органах дознания их 65,7% от общего числа, а в следственных комитетах - 53,7%. Как отметил руководитель пресс-службы МВД, внутренние войска очень заинтересованы в принятии на службу женщин: «У них культура намного выше, чем у мужчин, и они лишены такого качества, как хамство, характерное для

последних» [2]. А ведомство МВД всё-таки считается силовым, и с каждым годом нынешняя мужская половина уступает первенство в этой не легкой, жизненно опасной сфере деятельности слабой половине человечества, не желая конкурировать и показывать лучшие результаты.

Сегодня в российской армии служит больше 77,5 тыс. женщин, из которых почти 6 тыс. на офицерских должностях, сообщил временно исполняющий должность начальника управления пресс-службы и информации Минобороны РФ полковник Александр Дробышевский 25 тыс. представительниц слабого пола имеют звание прапорщика и мичмана, а более 46 тыс. служат по контракту солдатами, матросами, сержантами и старшинами. А в недалёком прошлом примерно лет 40 назад мы и задуматься не могли, что будут сформированы женские полки и батальоны и прекрасная, слабая половина человечества будет защищать наравне с мужчинами рубежи нашей необъятной родины. По мнению руководителя Центра военного прогнозирования Анатолия Цыганка «В основном женщина идет на службу, потому что в обычной жизни не может найти хорошую работу. В первую очередь перед ней стоит материальный вопрос», данное свидетельство доказывает нам, что женщины из-за недостатка и неполной обеспеченности со стороны мужской половины, в том числе и в материальном эквиваленте, вынуждены искать дополнительные источники заработка, и безусловно, сферы деятельности слабого пола с каждым годом будут только увеличиваться, что нельзя будет сказать про мужское влияние на ту или иную деятельность. Во многих странах мира уже сегодня, как за океаном, так и на европейской части материка «Евразия» женщины стали занимать посты министров обороны (Испания, Германия, Норвегия, Нидерланды, Албания и т.д), министров иностранных дел (Барбадос, ряд африканских стран), править целыми государствами (Либерия, Литва, Германия, Великобритания, Республика Корея, Чили, Мальта, Хорватия, Непал, Норвегия, Эстония и т.д) решая вопросы войны и мира, тем самым влияя на судьбы миллионов и миллиардов человеческих жизней.

В связи с этим, коренным образом меняются политические, экономические, социальные и в том числе самый главный уклад семейный из-за которого происходит конвергенция между всеми сферами жизни мужчин и женщин. Происходит дисбаланс сфер влияния женской и мужской половины, который формировался на протяжении всей жизни человечества.

Уютный семейный очаг, счастливая благополучная семья, прекрасный муж, здоровые дети, все те традиционные ценности, которые ранее так оберегались женской половиной, постепенно угасают и трансформируются в жажду реализоваться в жизни больше ни как достойная мать и жена, а как модно сейчас говорить бизнес woman. Многочисленные опросы девушек достигших репродуктивного возраста свидетельствуют о том, что большинство девушек не готовы отказаться от карьерного роста и профессиональных навыков в той или иной сфере, ради семейного благополучия и воспитания детей предпочитая совмещать данные сферы. По мнению ряда российских экспертов, отвечая на вопросы: может ли современная женщина уделять мужу и детям то время и внимание, которые уделяла своей семье её мать, а, тем более, бабушка; может ли она быть «хранительницей» домашнего очага в том понимании, как это было два-три поколения тому назад? Разумеется, нет [3]. Именно в силу

объективных причин занятости в профессиональной сфере женская половина отдаляется от своей традиционной прерогативы создания уютного семейного очага. Что безусловно исходя из традиционного менталитета нашего народа и представления семейного уклада является девиантным поведением.

Говоря о нынешней тенденции завоевывания и отстаивания прав женщин, стоит определить одну из главных составляющих последствий чрезмерного равноправия. В связи с непоколебимостью решений и полной независимостью женщин от мужчин у женщины зачастую возникают мысли одиночества и нежелания строить семейные отношения с противоположным полом ссылаясь на многие недостатки мужской половины. В нынешнем обществе данная проблема актуальна рост неполных семей с каждым годом увеличивается [4]. Если раньше женщина «закрывала глаза» и прощала мужчине за те или иные оплошности и недостатки и прилагала все усилия для сохранения брака, то на данный момент женщины всё чаще становятся инициаторами разводов. Число не полных семей по мнению эксперта по правам ребёнка Астахова уже перевалило за 6 млн., что свидетельствует о росте на 30% не полных семей за последние годы [5]. Комментируя своё заявление Павел Астахов выразился, что «Такого никогда не было в нашей стране: ни после войны, ни после гражданской революции». Негативные последствия повсеместного лоббирования женских интересов и потеря мужского авторитета приводят к катастрофическим результатам в первую очередь в институте семьи и брака, разрушая его изнутри. Вспоминая притчу о верности и вечности отношений между мужчиной и женщиной, можно выделять ряд слов, что в недалёком прошлом сломанные вещи было принято ремонтировать, нежели попросту избавляться от них. Но, к нашему большому сожалению, в век потребления, от вещей которые не приносят выгоду и пользу - избавляются и вычёркивают их из своей жизни. И все те моменты, которые вместе преодолевали и испытывали «уходят в небытие».

Список литературы:

1. Adm - [электронный ресурс]: URL: <https://www.adme.ru/svoboda-puteshestviya/11-zapretov-dlya-zhenschin-saudovskoj-aravii-kotorye-nam-slozhno-ponyat-1776215/> «11 запретов для женщин Саудовской Аравии, в которые сложно поверить» (дата обращения: .10.2018)
2. Капитал страны- [электронный ресурс]: URL: http://kapital-rus.ru/articles/article/zhenschiny_zavoevyvayut_rynok_truda_pochemu_i_zachem/ Женщины завоевывают рынок труда: почему и зачем?» статья 17 марта 2009 (дата обращения: .10.2018)
3. Hora [электронный ресурс]: URL: http://hora.md/blog/psychology_and_relationships/1394.html (дата обращения: .10.2018)
4. Женская жизнь - [электронный ресурс]: URL: <http://woman-l.ru/emansipirovannaya-zhenshhina/> (дата обращения: .10.2018)- [электронный ресурс]: URL: (дата обращения: 07.10.2018)
5. РИА новости [электронный ресурс]: URL: <https://ria.ru/society/20120426/635705515.html> (дата обращения 07.10.2018)

List of references:

1. Adm [electronic resource]: URL: <https://www.adme.ru/svoboda-puteshestviya/11-zapretov-dlya-zhenschin-saudovskoj-aravii-kotorye-nam-slozhno-ponyat-1776215/> "11 taboos for women in Saudi Arabia have to see to believe" (date of treatment: .10.2018)
2. Capital of the country - [electronic resource]: URL: http://kapital-rus.ru/articles/article/zhenschiny_zavoevyvayut_rynok_truda_pochemu_i_zachem/ women are conquering the labour market: why and why?"article 17 March 2009 (date of application:.10.2018)
3. Hora [electronic resource]: URL:http://hora.md/blog/psychology_and_relationships/1394.html (date accessed:.10.2018)
4. Women's life- [electronic resource]: URL: <http://woman-l.ru/emansipirovannaya-zhenshhina/> (date accessed:.10.2018)- [electronic resource]: URL: (date accessed: 07.10.2018)
5. RIA Novosti [electronic resource]: URL: <https://ria.ru/society/20120426/635705515.htm> 1 (date of application 07.10.2018)

УДК 336.71

Интернет технологии в банковском бизнесе**Internet technology in the banking business**

Авторы: Ехлакова Елена Александровна – Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, кандидат экономических наук, доцент; Шамсиев Булат Маратович – Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, студент; Курбанов Нияз Ильдарович – Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, студент

Authors: Echlachova Elena Alexandrovna – Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University, PhD in economics, associate Professor; Shamsiev Bulat Maratovich – Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University, the student; Kurbanov Niaz Ildarovich – Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University student

Аннотация: В настоящей работе будут обсуждаться основы применения интернет-технологий в банковском бизнесе. Кроме того, будет представлен сравнительный анализ аудитории пользователей интернет-банкинга. В заключении будет выявлено почему сегодня банк – это не то, куда вы ходите, а то, что вы делаете.

Annotation: This paper will discuss the basics of Internet technologies in the banking business. In addition, a comparative analysis of the audience of Internet banking users will be presented. In conclusion, it will be revealed why today the Bank is not where you go, but what you do.

Ключевые слова: интернет-банкинг, банковское обслуживание, депозитный перевод, онлайн транзакция, преимущество интернет-банкинга, прямые транзакции, веб-банкинг

Keywords: internet banking, banking, deposit transfer, online transaction, internet banking advantage, direct transactions, web banking

Практичность, своевременность и мобильность считаются базой функционирования нынешнего мира, а буйное формирование информативных технологий — крупным процессом, который затрагивает все области деятельности человека. Интернет порталы, онлайн транзакции, баннеры, социальные сети, электронные витрины начали массово использовать в обиходе определений прогрессивного рынка продаж. Нынешний потребитель усердно старается к осуществлению такого рода схем покупок, когда он сумеет подобрать какой угодно товар или услугу в меню на дисплее монитора, направить на него стрелку мыши и в одно касание получить желаемое. Притом имеет отношение это и к банковским операциям.

В действительности, на сегодняшний день вообразить банк без автоматической банковской структуры, своего веб-сайта, множества функций (например, мобильных приложений, кэшбэков, личный кабинет для управления услугами, банковских карт) уже нельзя [3]. На сегодняшний день формирование механизма управления с помощью интернет банкинга является одним из наиболее многообещающим вектором развития банковской отрасли. Учитывая развитие и применение новейших технологий, меняется суть банковских процедур: всё становится проще и доступнее. Этому поспособствовала конкуренция между банками и даже между кредитными организациями. Новейшие технологические процессы внесли изменения в принципы конкурентной борьбы. Предприятия получили возможность реализовывать прямые транзакции без содействия экономических посредников. Для банков появилась опасность вытеснения с роли посредника в платежах. Параллельно этому банки обретают возможности уменьшать затраты и повышать сбыт собственных услуг, покорять новейшие рынки и категории клиентов даже без открытия дополнительных офисов. В данной связи расходы в продвижение информационных технологий, предоставляющие банку реализовать подобные возможности, предостаточно окупаются. Наряду с этим новые возможности для банков несут за собой новые опасности и риски. Запланировав перенос доли собственных бизнес процессов во Всемирную сеть, банк обязан внести дополнительные изменения в концепцию менеджмента.

Системы дистанционного банковского обслуживания создают ориентированность на создание комплекса интернет-услуг, благодаря которым реализована операция "не выходя из дома" [2]. Для реализации этих операций необходим лишь гаджет и подключение к глобальной сети интернет. Развитие информационных технологий и глобализация рынков, знаменующие технический прогресс, стали первопричиной поиска путей оптимизации различных процессов, в том числе и в банковской сфере. Предоставление услуг дистанционного обслуживания является надежным гарантом обеспечения конкурентоспособности банка.

Обмен информацией между клиентом и банком без непосредственного присутствия клиента на территории отделения банка - сущность дистанционного банковского обслуживания. Несомненно, данный тип обслуживания должен предоставлять для клиента определенные гарантии. Например, обеспечение безопасности и конфиденциальности при совершении различных операций со счетами. Помимо этого, с помощью дистанционного банковского обслуживания клиент получает также возможность осуществлять платежи и переводы, открывать вклады, получать информацию о курсе валют и расположении ближайших банкоматов. Как уже говорилось ранее, для пользования данными услугами необходимо лишь иметь при себе портативное устройство (смартфон или компьютер), свободный выход в сеть Интернет и установленный программный продукт данного банка.

Однако интернет-банкинг предоставляет также и уникальные услуги, недоступные при стандартном посещении банка. К таковым относятся торговля и приобретение ценных бумаг, валюты; реализация операций на рынках FOREX; депозитные переводы, карточные счета или использование иных банковских услуг. Несомненным плюсом является возможность осуществления этих операций круглосуточно и вне зависимости от места положения.

В наше время банковские операции в интернете представляют наиболее активно развивающееся направление в сфере финансовых интернет проектов, так как конкретно это направление способно предоставить пользователям широкий диапазон банковских услуг.

В наше время не в новинку приобретение товаров и услуг через Интернет. Возможность осуществить данную операцию появилась благодаря интернет-банкингу, поскольку именно он способен гарантировать безопасность обоих участников данной финансовой сделки. После осуществления транзакции покупатель может посмотреть выписки по карт-счету, в которых указывается размер списанных с карты средств. Это гарантирует невозможность списания большей суммы с лицевого счета карты, чем это указывалось на веб-сайте продавца.

В первую очередь в безопасности использования данных услуг клиентом заинтересованы сами банки, поскольку это главным образом способно сказаться на их репутации.

Безопасность при использовании систем дистанционного банковского обслуживания является главным аспектом в разработке продуктов удаленного пользования. Именно поэтому все используемые в наше время системы проходят обязательную сертификацию ФСБ РФ. Однако даже столь высокий уровень защиты не является гарантом неприкосновенности. Редкие, но, тем не менее, происходящие, акты мошенничества зачастую не поддаются всеобщей огласке по весьма объективным причинам. Они происходят не вследствие недостатков в системе, а скорее по неосмотрительности самих пользователей. Примером тому может служить прецедент, случившийся в одной компании: один из бывших сотрудников, злоупотребляя своими полномочиями, воспользовался имевшимися у него ключами защиты. По этой причине банки настоятельно требуют не только ограничения доступа к ключевым носителям, но также и изменения ключей при смене доверенных лиц.

Бесспорным превосходством выступает то, что в Российской Федерации концепция защищенности подобного рода систем значительно больше, нежели за границей, так как при исполнении операций требуется подтверждение при помощи электронно-цифровой подписи, в сопоставление практикуемой на Западе однофакторной системе защиты с помощью подтверждения пароля. Однако в последнее время Запад также становится ориентирован на двухфакторную систему защиты.

Вопреки глобализации использования дистанционного банковского обслуживания, степень доверия к операциям со стороны компаний и физических лиц остаётся на сравнительно низком уровне, вследствие неуверенности в безопасности в предоставлении должного уровня безопасности, а также из-за тотальной финансовой безграмотности населения в области новых технологий [2].

Также значительной проблемой выступает невозможность пользования услугами веб-банкинга людьми среднего и ниже среднего достатка, вследствие финансовых ограничений как при покупке техники, так и оплаты услуг.

Об этом свидетельствуют результаты исследования аналитического агентства MarkswebbRank&Report. По полученным данным агентством данным использование веб-банкингом является чуть ли не отличительной чертой привилегированного класса, доход которого начинается от 100 000 рублей в месяц, в то время как люди, с более скромным достатком (5000-30000руб/месяц) практически не пользуются электронными услугами банков. Также на процентное соотношение пользователей электронных удаленных банковских услуг влияет психологическое состояние пользователей [4]. Так, для людей, склонных чувствовать сомнение и опасение быть обманутыми, характерно стремление к снижению риска денежных утрат.

Анализ эффективности российских сервисов интернет-банкинга показал высокую активность использования данных услуг среди мужчин и женщин в возрасте 24 - 45 лет, и низкую активность у мужчин до 23 лет и женщин в возрастном диапазоне от 45 до 54 лет [5].

На рисунке 1 представлена информация по пользователям дистанционных банковских услуг.

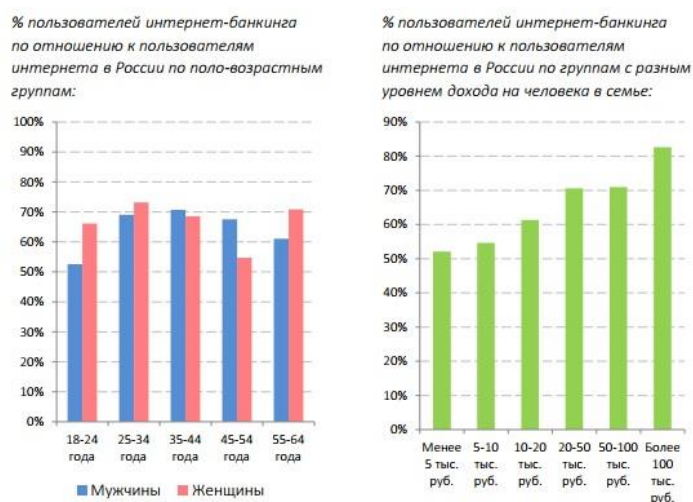


Рис.1. Аудитория пользователей, которые пользуются интернет-банкингом

Немаловажную роль играет связь банка с клиентом, эта связь укрепляет позиции банка на рынке и определяет пути дальнейшего развития. Создавая и вводя в использование новые технологии в банковскую сферу, банки должны наладить коммуникацию с потребителями, чтобы учесть их потребности и ожидания [4]. Поскольку пользователи веб-банкинга практически не имеют контакт с банком, остро возникает проблема задача, в начале которой лежит недопонимание между банком и клиентом, отсутствие персонального подхода и как следствие дальнейшее ухудшение качеств и услуг банка их предоставления, снижение уровня доверия потребителя [1].

По этой причине многие банки стремятся сформировать некое подобие обратной связи с клиентами с целью устранения коммуникационного недопонимания.

Глобализация использования дистанционного банковского обеспечения показывает, что данный способ осуществления финансовых операций уже начал занимать крепкие позиции на мировом рынке. Несомненно, данный способ осуществления финансовых операций имеет ряд весьма привлекательных преимуществ по сравнению с традиционным способом как для банков, так и для клиентов; это и уменьшение проведения взаиморасчетов, и привлечение новых клиентов с помощью сети Интернет, и снижение наличного денежного обращения, а также увеличение конкурентоспособности среди банков. Все это стало реальным благодаря современным компьютерным технологиям. Автоматизация, состоящая в построении системы сложного аппаратно-программного комплекса из множества взаимосвязанных модулей, способна принести банкам хорошую прибыль. Если сосредоточить внимание на самой сути банковской системы, то мы ясно видим, что она представляет собой совокупность глобальных и локальных вычислительных сетей, стремящаяся использовать самые современные методы, поскольку именно от их рационального внедрения и использования зависит эффективность и надежность ее функционирования.

Список литературы:

- 1.Бретт Кинг. Банк 3.0. Почему сегодня банк - это не то, куда вы ходите, а то, что вы делаете. – М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 520 с.
- 2.Винникова И.С., Кузнецова Е.А., Роганова С.Ю. Интернет-банкинг в России: причины стагнации и особенности развития // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-2. – С. 285-289.
- 3.Конкурентные преимущества Интернет-банкинга перед традиционными банковскими услугами. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5712930/page:4/> (дата обращения 19.11.2018).
- 4.Куваева Ю.В., Серебренникова А.И., Микрюков А.В. Интернет-банкинг в России: преимущества, проблемы, перспективы развития // Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал". – 2017. – (105) УЭжС, 11/2017.

5. InternetBankingRank 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://markswebb.ru/finance/internet-banking-rank-2018/> (дата обращения 21.11.2018).

List of references:

1. Brett King. Bank 3.0. Why today the Bank is not where you go, but what you do. - Moscow: Olympus-Business, 2017. - 520 p.

2. Vinnikova I.S., Kuznetsova E.A., Roganova S.Yu. Internet banking in Russia: the reasons for the development of the international journal of applied and fundamental research. - 2016. - № 11-2. - P. 285-289.

3. Competitive advantages of Internet banking over traditional banking services. // [Electronic resource.] – Mode of access: <https://studfiles.net/preview/5712930/page:4/> (accessed 19.11.2018).

4. Kuvaeva Yu.V., Serebrennikova A.I., Mikryukov A.V. Internet-banking in Russia: advantages, problems, prospects of development // Journal of economic systems Management: electronic scientific journal. - 2017. - (105) Wex, 11/2017.

5. Internet Banking Rank 2018. [Electronic resource.] – Mode of access: <http://markswebb.ru/finance/internet-banking-rank-2018/> (accessed 21.11.2018).

УДК 579.64

Антимикробная активность лактобацилл, перспективных для разработки биопрепарата

Antimicrobial activity of lactobacilli, promising for the development of a biological product

Авторы: Бисенова Гульмира Нургалиевна – Республика Казахстан, г.Астана, Республиканская коллекция микроорганизмов, кандидат сельскохозяйственных наук; Закарья Кунсулу Дальтоновна – Республика Казахстан, г.Астана, Республиканская коллекция микроорганизмов, доктор биологических наук; Сармурзина Зинигуль Сериковна – Республика Казахстан, г.Астана, Республиканская коллекция микроорганизмов, кандидат биологических наук; Уразова Майра Салаватовна – Республика Казахстан, г.Астана, Республиканская коллекция микроорганизмов, кандидат биологических наук

Authors: Bissenova Gulmira Nurgalieva – Republic of Kazakhstan, Astana, Republican collection of microorganisms, Candidate of Agricultural Sciences; Zakarya Kunsulu Daltonovna – Republic of Kazakhstan, Astana, Republican collection of microorganisms, doctor of biological sciences; Sarmurzina Zinigul Serikovna – Republic of Kazakhstan, Astana, Republican collection of microorganisms, Candidate of Biological Sciences; Urazova Mayra Salavatovna – Republic of Kazakhstan, Astana, Republican collection of microorganisms, Candidate of Biological Sciences

Аннотация: В данной статье представлены результаты антагонистической активности коллекционных культур и изолятов молочнокислых бактерий, выделенных из воды, ила водоема и кишечника рыб. В результате проведенного скрининга по антагонистической активности было отобрано 3 активных изолята, обладающие высокой антагонистической активностью в отношении возбудителей

бактериальной болезнью рыб - *Shewanella ximenensis*, *Pseudomonas taiwanensis*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Aeromonas punctata*.

Annotation: This article presents the results of the antagonistic activity of collection cultures and isolates of lactic acid bacteria isolated from water, sludge of the reservoir and intestines of fish. As a result of screening for antagonistic activity, 3 isolates were selected, which have a high antagonistic activity against pathogens of bacterial fish diseases - *Shewanella ximenensis*, *Pseudomonas taiwanensis*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Aeromonas punctata*.

Ключевые слова: антагонистическая активность, молочнокислые бактерий, условно-патогенные штаммы

Keywords: antagonistic activity, lactic acid bacteria, conditionally pathogenic strains

В настоящее время в медицинской и ветеринарной практике широко применяются пробиотические препараты, изготавливаемые на основе штаммов лактобацилл. Повышение эффективности и расширение спектра биологической активности лактосодержащих пробиотиков может быть достигнуто за счет разработки комплексных препаратов на основе специально подобранных бактериальных композиций, включающих совместимые и взаимодополняющие штаммы [1]. Пробиотические бактерии должны обладать набором свойств, позволяющих им конкурировать с патогенными и условно-патогенными микроорганизмами [2]. Одним из таких важных факторов при скрининге на пробиотические культуры является антагонизм к различным патогенным и условно-патогенным микроорганизмам.

Цель работы: отбор штаммов микроорганизмов, обладающих высокой антагонистической активностью в отношении возбудителей бактериальных болезней рыб перспективных для разработки биопрепарата.

Материалы и методы исследований

Объектами исследования являлись коллекционные культуры и изоляты молочнокислых бактерий (лактобациллы, педиококки), выделенные из воды, ила водоема и кишечника рыб.

Антагонистическую активность молочнокислых бактерий определяли методом диффузии в агар по диаметру зоны отсутствия роста условно-патогенных культур: *Sh. ximenensis* AU 2R-1 B-RKM 0724, *Ps. taiwanensis* CB 2R-1 B-RKM 0726, *Ps. aeruginosa* G13 B-RKM 0427, *A. punctata* G30 B-RKM 0287;

Для этого использовалась СПА среда (Оболонск, РФ). Условно-патогенные культуры в виде суспензии клеток в количестве 1 млрд/мл (по бактериальному стандарту мутности) наносили на поверхность чашки Петри, после этого вырезали лунки сверлом диаметром 10 мм и заполняли их исследуемыми культурами (по 0,1 мл). Зоны измеряли через 48 часов, результаты представлены без вычета диаметра зоны лунки [3-4].

Результаты исследований

Антагонистическая активность коллекционных культур молочнокислых бактерий изучалась к возбудителям бактериальной болезни рыб. Скрининг проводился из 7 коллекционных штаммов *L. fermentum* 9LB B-RKM 0607, *L. lactis* subsp. *cremoris* BM-1/17 B-RKM 0743, *L. bulgaricus* BM -3/17 B-RKM 0745, *L. casei* BM -5/17 B-RKM 0746, *L. acidochilus* BM -5/17 B-RKM 0747, *B. amylolieguefaciens* ES – 1B B-RKM 0742, *B. subtilis* BM – 2/17 B-RKM 0744 к следующим условно-патогенным штаммам: *Sh. ximenensis* AU 2R-1 B-RKM 0724, *Ps. taiwanensis* CB 2R-1 B-RKM 0726, *Ps. aeruginosa* G13 B-RKM 0427 и *A. punctata* G30 B-RKM 0287 (таблица 1).

Таблица 1

Антагонистическая активность коллекционных культур

Коллекционные культуры МКБ и бациллы	Условно-патогенные штаммы			
	<i>Shewanella ximenensis</i>	<i>Pseudomonas taiwanensis</i>	<i>Pseudomonas aeruginosa</i>	<i>Aeromonas punctata</i>
<i>L. fermentum</i> 9LB	14,3±0,25	14,5±0,50	14,8±0,25	13,8±0,48
<i>L. casei</i> BM -5/17	14,3±0,25	15,3±0,25	13,3±0,63	13,8±0,25
<i>L. lactis</i> subsp. <i>cremoris</i> BM-1/17	13,8±0,25	12,3±0,25	13,0±0,41	13,8±0,25
<i>L. bulgaricus</i> BM -3/17	11,5±0,29	16,3±0,48	15,3±0,25	15,3±0,25
<i>L. acidochilus</i> BM -5/17	15,3±0,25	15,5±0,29	15,8±0,25	15,3±0,25
<i>B. amylolieguefaciens</i> ES - 1B	11,3±0,25	0	0	11,3±0,25
<i>B. subtilis</i> BM – 2/17	11,3±0,25	0	0	11,3±0,25

Из таблицы 1 видно, что из молочнокислых бактерий очень хорошими показателями ингибирования обладали *L. fermentum* B-RKM 0607 и *L. acidochilus* B-RKM 0747 по отношению к условно-патогенным штаммам. А бациллы обеспечивали зону задержки роста штаммов *Sh. ximenensis* и *A. punctata* (11,3±0,25 мм), а к штамму *Ps. taiwanensis* и *Ps. aeruginosa* их активность была нулевой.

На рисунке 1 представлена антагонистическая активность коллекционных молочнокислых бактерий к исследуемым условно-патогенным штаммам.

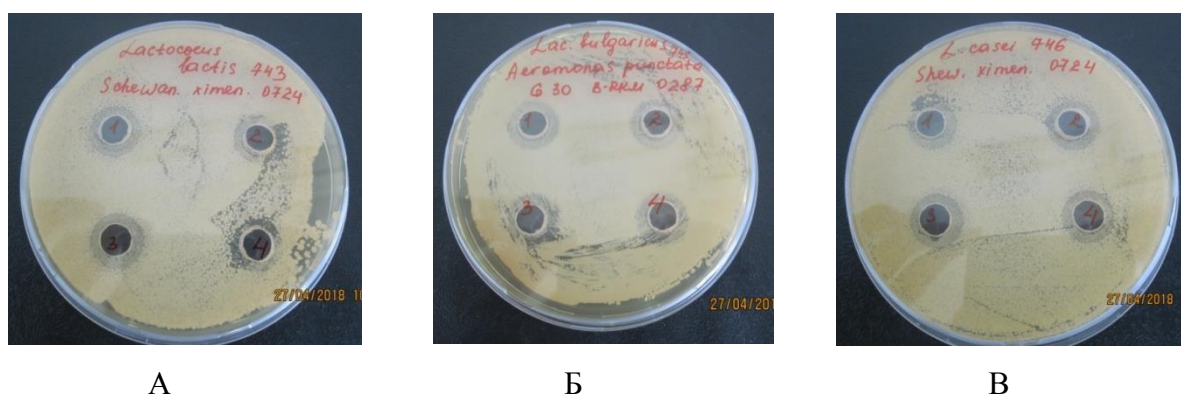


Рис.1. Антагонистическая активность коллекционных штаммов: А – *L. lactis* B-RKM 0743 по отношению к *Shew. ximenensis*; Б – *L. bulgaricus* B-RKM 0745 по отношению к *Aerom. punctata*; В – *L. casei* B-RKM 0746 по отношению к *Shew. ximenensis*;

Выделенные изоляты проявили высокую антагонистическую активность практически ко всем условно-патогенным микроорганизмам: 100% изолятов обладали антагонистической активностью к *Ps.taiwanensis*, 87% - к *Sh. ximenensis*, 82,66% - к *Ps. aeruginosa* и 70% - к *A. punctata*. Зоны ингибирования условно-патогенных микроорганизмов от 11.5 ± 0.29 до 19.8 ± 0.25 мм у *Ps. taiwanensis*, от 12.5 ± 0.29 до 17.3 ± 0.25 мм - *Sh. ximenensis*, от 12.5 ± 0.65 до 17.3 ± 0.75 мм - *Ps. aeruginosa*, от 10.8 ± 0.25 до 18.5 ± 0.25 мм - *A. punctata*.

Изоляты МКБ 10^{-1} К, 23С, 24С, 10/9К, 9С, 2С, 22/2С обладали антагонистической активностью ко всем исследуемым условно-патогенным штаммам, диаметр зоны подавления составил в пределах 12,3-19,8 мм. В таблице 2 и на рисунке 2 представлена антагонистическая активность изолятов, выделенных из кишечника рыб к условно-патогенным штаммам.

Таблица 2

**Антагонистическая активность изолятов, выделенных из кишечника рыб,
обитающих в водоеме Нура**

Изоляты МКБ	Условно-патогенные штаммы			
	<i>A.punctata</i>	<i>Sh.ximenensis</i>	<i>Ps. taiwanensis</i>	<i>Ps. aeruginosa</i>
20/1 С	10.8 ± 0.25	12.5 ± 0.29	14.8 ± 0.25	12.5 ± 0.65
10^{-1} К	13.5 ± 0.29	14.5 ± 0.29	14.5 ± 0.29	15.3 ± 0.25
23С	16.25 ± 0.48	15.5 ± 0.29	15.8 ± 0.25	15.8 ± 0.75
17С	-	11.8 ± 0.48	11.5 ± 0.29	-
22/1С	11.0 ± 0.41	12.8 ± 0.48	13.8 ± 0.25	13.8 ± 0.25
12/2С	11.3 ± 0.25	12.8 ± 0.75	15.5 ± 0.65	15.0 ± 0.41
10^{-3} К	11.5 ± 0.96	13.5 ± 0.29	14.5 ± 0.29	15.5 ± 0.29
24С	17.0 ± 0.41	16.5 ± 0.29	15.3 ± 0.25	17.0 ± 0.41
7С	11.5 ± 0.29	13.8 ± 0.25	12.3 ± 0.48	13.3 ± 0.48
16С	-	14.5 ± 0.87	14.5 ± 0.29	13.8 ± 0.25
10/9К	18.3 ± 0.48	17.3 ± 0.25	19.8 ± 0.25	16.5 ± 0.50
9С	18.5 ± 0.25	16.5 ± 0.29	17.3 ± 0.48	17.3 ± 0.75
10С	11.0 ± 0.41	12.5 ± 0.29	12.5 ± 1.19	13.0 ± 0.41
10^{-2} К	10.3 ± 0.25	14.8 ± 0.48	14.0 ± 0.41	-
10^{-6} К	10.8 ± 0.25	13.0 ± 0.41	13.3 ± 0.48	13.3 ± 0.25
11С	-	-	14.5 ± 0.50	-
13/1С	-	15.8 ± 0.63	16.0 ± 0.41	14.8 ± 0.25
15/2С	-	-	14.5 ± 2.50	15.3 ± 1.84
2С	12.3 ± 0.25	15.8 ± 0.48	16.5 ± 0.29	13.5 ± 0.65
20/2С	-	14.0 ± 0.71	10.0 ± 3.39	13.3 ± 1.11
15/1С	11.5 ± 0.29	14.5 ± 0.29	19.3 ± 0.25	15.3 ± 0.25
22/2С	14.5 ± 0.29	14.8 ± 0.25	15.8 ± 0.25	14.8 ± 0.25
1С	-	-	12.8 ± 0.25	-

*Примечание: Антагонистическая активность исследованных культур считалась нулевой при ширине зоны отсутствия роста до 1,0 мм, низкой – при 1,1 – 4,9 мм, средней – при 5,0 – 8,9 мм, высокой при 9,0 мм и более.

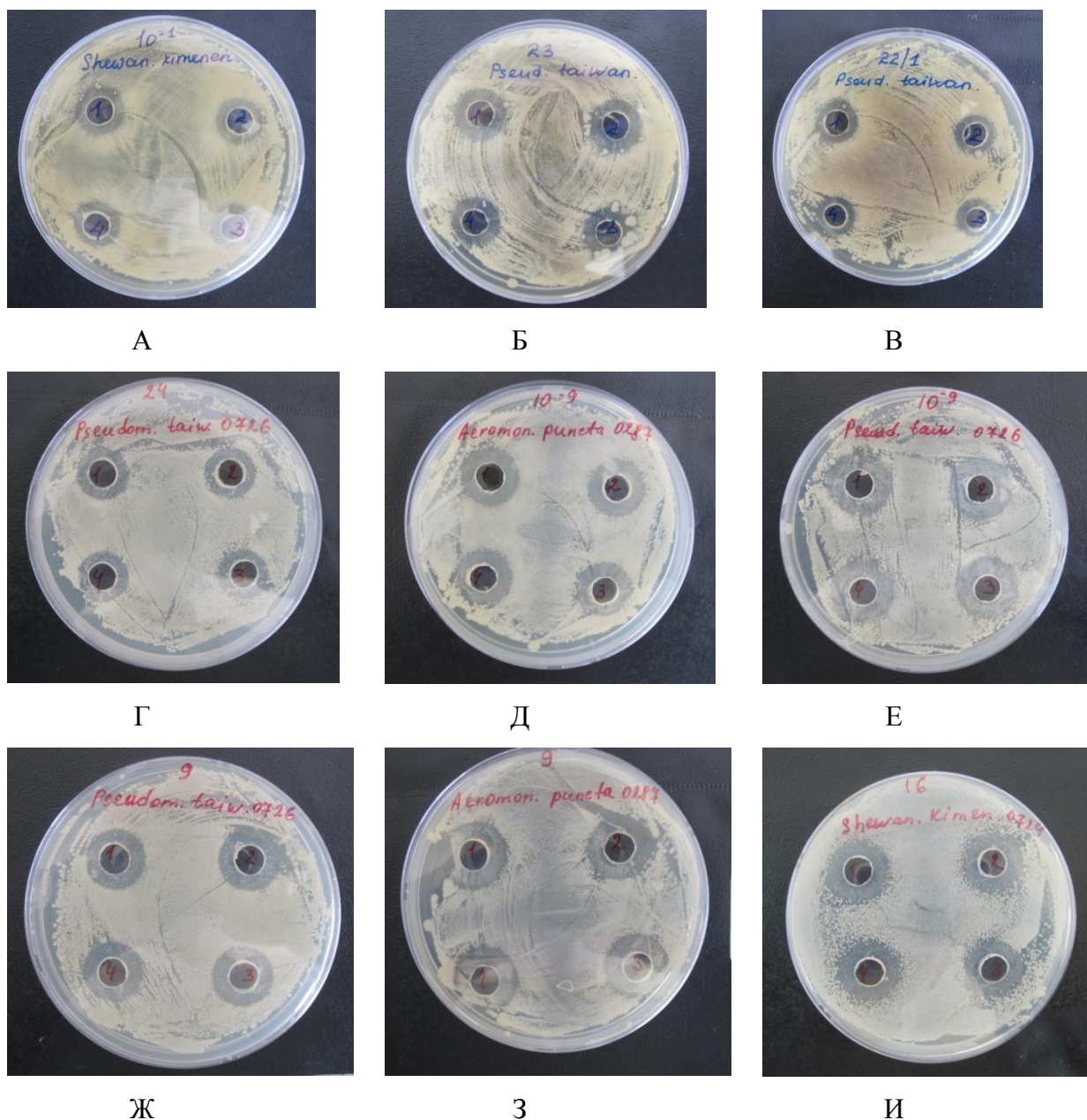


Рис.2. Антагонистическая активность изолятов к условно-патогенным штаммам: А – изолят 10^{-1} К к *Sh.ximenensis*; Б – изолят 23С к *Ps. taiwanensis*; В - 22/1С к *Ps. taiwanensis*; Г - 24С к *Ps. taiwanensis*; Д - 10/9К к *A. punctata*; Е - 10/9К к *Ps. taiwanensis*; Ж- 9С к *Ps. taiwanensis*; З - 9С к *A. punctata*; И - 16С к *Sh. ximenensis*.

Таким образом, в результате проведенного скрининга коллекционных и выделенных из воды и ила водоемом штаммов микроорганизмов были отобраны 3 изолята (24С, 10/9К, 9С) с высокой антагонистической активностью в отношении возбудителя бактериальной болезни рыб, которые перспективны в качестве основы микробиологического биопрепарата.

Список литературы:

- 1.Шевелева С.А. Пробиотики, пребиотики и пробиотические продукты. Современное состояние вопроса // Вопросы питания. – 1999. - №2. – С. 32-40.

2.Бондаренко В.М., Воробьев А.А. Дисбиозы и препараты с пробиотической функцией // Журн. микробиол. - 2004. - №1.1. - С. 84-92.

3.Практикум по микробиологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.И. Нетрусова. - М.: Академия, 2005. - 608 с.

4.Садуахасова С.А. Биологическая характеристика *Lactobacillus casei* дисс. канд. биол. наук: 03.00.07. – Астана, 2008. – 103 с.

List of references:

1.Sheveleva S.A. Probiotics, prebiotics and probiotic products. The current state of the issue // Nutrition. - 1999. - №2. - p. 32-40.

2.Bondarenko V.M., Vorobiev A.A. Dysbiosis and drugs with probiotic function // Zh. microbiol. - 2004. - №1.1. - p. 84-92.

3.Workshop on Microbiology: Proc. allowance for stud. higher studies. institutions / ed. A.I. Netrusova. - M.: Academy, 2005. - 608 p.

4.Saduahasova S.A. Biological characteristic of *Lactobacillus casei* Diss. Cand. biol. Sciences: 03.00.07 - Astana, 2008. - 103 p.

УДК 616.314-74

Выбор материала для различных ортопедических конструкций.

Разновидности керамики. Диоксид циркония. Enamel

The choice of material for various orthopedic designs.

Varieties of ceramics. Zirconium dioxide. Enamel

Авторы: Галкин Алексей Николаевич – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент; Шпак Елена Игоревна – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка; Смольянинов Сергей Иванович – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, старший преподаватель кафедры «Стоматология»

Authors: Galkin Aleksey Nikolaevich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Shpak Elena Igorevna – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Smolyaninov Sergey Ivanovich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, Senior Lecturer, Department of Dentistry

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные материалы, применяемые для изготовления ортопедических конструкций (керамика, диоксид циркония, Enamel). Рассмотрены их характеристики, достоинства и недостатки применения.

Annotation: This article discusses the modern materials used for manufacturing of prosthetic constructions (ceramics, zirconium dioxide, Enamel). Characteristics, advantages and disadvantages of application are considered in this article.

Ключевые слова: эстетика, керамика, диоксид циркония, Enamel

Keywords: aesthetics, ceramics, zirconium dioxide, Enamel

В последние годы эстетика приобретает все большее значение в жизни людей, что так же нашло отражение и в работе стоматолога. Все чаще пациенты обращаются в стоматологический кабинет за коррекцией не только разрушенных зубов, но и улучшением эстетики здоровых. Это заставило специалистов искать новые изящные решения.

На сегодняшний день на стоматологическом рынке представлено огромное количество материалов, отвечающих как прочностным, так и эстетическим качествам. Кроме того, современные материалы позволяют проводить реставрационные процедуры при консервативном препарировании твердых тканей зуба. К таким материалам относят керамику, диоксид циркония и ряд светополимеризуемых композиционных материалов.

Слово «керамика» греческого происхождения (keramos) и в переводе на русский язык дословно означает «обожженная земля». Впервые керамика была использована в стоматологии еще 1862 году, однако она не удовлетворяла даже невзыскательным требованиям. С ростом потребностей пациентов в эстетике, одновременно шло и усовершенствование материалов и технологий по изготовлению керамических конструкций. По материалам для изготовления конструкций керамика подразделяется на несколько видов:

- Керамика на основе спеченного оксида алюминия;
- Керамика на основе дисиликата лития;
- Усиленная лейцитом керамика;
- Керамика на основе полевого шпата;
- Керамика на основе синтетического низкотемпературного кварцевого стекла. [1]

Керамика на основе спеченного оксида алюминия. Данный вид керамики был разработан в качестве альтернативы металлокерамическим конструкциям для замены металлического каркаса на более эстетичный керамический. Содержание оксида алюминия в такой керамике составляет 98-99%. Полученная путем спекания монофазная керамика не содержит воздушных пор и стекла, что придает ей высокую прочность на изгиб (690 МПа), сопоставимую с прочностью циркониевой керамики, а также прозрачность. Конструкции из данного материал затем облицовываются стеклокерамикой. Все эти характеристики способствуют широкому распространению этого материала в клинической практике.

Керамика на основе дисиликата лития. Оптимальными материалами для изготовления одиночных ортопедических конструкций может послужить керамика, усиленная лейцитом, и на основе

полевого шпата. Однако их низкие прочностные характеристики не позволяют принимать их для мостовидных конструкций. В связи с этим компания Ivoclar Vivadent выпустила керамику, наполненную дисиликатом лития (материал Empress 2). Кристаллы дисиликата лития занимают примерно 70% объема в составе керамики и, имея вытянутую форму, отражают и разветвляют образующиеся трещины. Следовательно, энергия трещины гасится микроструктурой, позволяя увеличить прочность материала на изгиб до 450 МПа. Современное название Empress 2 фирмы Ivoclar Vivadent изменилось на E.max. Материал выпускается в прессуемой и машинной форме. Из-за низкого преломления света кристаллами дисиликата лития, керамика достаточно прозрачна, что позволяет использовать данный материал для изготовления цельных реставраций, а также в качестве облицовочного материала для достижения большей эстетики. Кроме одиночных ортопедических конструкций, возможно применение керамики в качестве материала для изготовления мостовидных протезов.

Керамика, усиленная лейцитом, была разработана в 1990 году компанией Ivoclar Vivadent (материал Empress 1), предназначенная для создания полностью покрывающих зуб реставраций. Данный материал имеет улучшенные прочностные качества по сравнению с полевошпатной керамикой (большая сопротивляемость к термальному шоку и химической эрозии, прочность на изгиб 200 МПа). Кристаллы лейцита способны противостоять развитию сколов в конструкциях, частично поглощая энергию трещин. Однако, эстетичность данной керамики ниже, чем у полевошпатной, в связи с потерей прозрачности. Материалы выпускаются в виде порошка-жидкости, блоков для машинной обработки, а также в виде прессуемой керамики.

Керамика на основе полевого шпата. Это разновидность стеклокерамики с небольшим содержанием лейцита. В процессе разработки данного материала удалось достичь уменьшения и равномерного распределения частиц в матрице, что придало конструкциям большую прочность (прочность на изгиб 150 МПа). Выпускается данный материал в виде порошок-жидкость, который применяется для облицовывания каркасов ортопедических конструкций, а также в виде блоков для Cad-Cam системы Ceges. Полевошпатная керамика обладает низкой устойчивостью к сколам, что связано с хаотично расположенными частицами кристаллов разных размеров. Но тем не менее, данная керамика имеет самые высокие эстетические показатели.

Керамика на основе синтетического низкотемпературного кварцевого стекла, была предложена в 1982 году Kaino для изготовления металлокерамических конструкций. Данный вид керамики получают путем обжига при температуре на 100° ниже, чем необходимо для керамики на основе полевого шпата. В начале 21 века была разработана совершенно нового типа керамика на основе синтетического кварцевого стекла. Одним из главных преимуществ этого материала является щадящее воздействие на естественные ткани зубов-антагонистов и, как следствие, меньшим их стиранием. Показана для облицовки металлокерамических конструкций и виниров. [1, 2]

Для создания более прочных каркасов были получены материалы с повышенным содержанием **циркония (диоксида циркония)**. Диоксид циркония по прочности и твердости превосходит керамику на основе спеченного оксида алюминия. Прочность на изгиб варьирует от 900 до 1000 МПа. Имея идеальные физические свойства, цирконий служит отличным материалом для изготовления каркасов коронок, виниров, мостовидных протезов как на фронтальную, так и на боковую группу зубов.

Цирконий обладает рядом преимуществ в изготовлении ортопедических конструкций, по сравнению с металлокерамикой:

- Высокая прочность, схожая, с таковой металлов;
- Естественная полупроницаемость и полупрозрачность;
- Биологическая совместимость;
- Минимальное препарирование твердых тканей зуба;
- Абсолютная точность прилегания конструкции.

Данный материал выпускается в виде блоков, а для изготовления ортопедических конструкций используют компьютеризированные фрезеровальные аппараты (CAD-CAM, Cerec). [3]

Помимо вышеперечисленных материалов, применяемых для эстетических реставраций зубов в наше время, имеется ряд светополимеризуемых композитов, которые можно использовать для изготовления реставраций как прямым, так и непрямым способом. Одним из таких материалов является **«Enamel Plus HFO»**, производится итальянской компанией Micerium. Это – микрогибридный, светоотверждаемый, рентгеноконтрастный высоконаполненный композиционный материал, который предназначен для прямых и непрямых эстетических реставраций.

Набор «Enamel Plus HFO» включает следующие основные группы оттенков: оттенки универсальных дентинов, универсальных и опалесцентных эмалей, а также группу материалов для восстановления интенсивно белой эмали (интенсивы) и специальные краски, для более естественного воссоздания оптических свойств поверхности зуба.

Оттенки дентина обладают более высокой светоотдачей (т.е. более насыщенны), имеют степень флуоресценции и опаковости, соответствующую естественному дентину. Они имеют оттенок А шкалы Vita и являются универсальными дентинными оттенками (UD). Всего их девять и отличаются они по степени насыщенности (UD0, UD0,5, UD1, UD2, UD3, UD3.5, UD4, UD5, UD6). Универсальные дентины определяют средний оттенок от шейки зуба до режущего края и соответствуют возрасту пациента. Так у молодых пациентов чаще встречается оттенок UD1-UD2, у взрослых – UD2-UD3, а у пожилых пациентов – UD3-UD4. Новые оттенки дентина UD0, UD0,5 в основном применяют для восстановления очень светлых или отбеленных зубов.

Оттенки эмали в составе данного набора универсальные, что позволяет их принимать со всеми оттенками дентина. Она наносится слоем, толщина которого чуть тоньше естественной эмали, при этом граница между реставрацией и естественными тканями зуба не видна. Существует зависимость между

толщиной эмалевого слоя и яркостью эмали – чем он толще, тем выше яркость (т.е. меньше прозрачность). В наборе «Enamel Plus HFO» имеется три вида основных эмалей:

-UE1 – низкая яркость при работе тонким слоем, обладает эффектом янтарной опалесценции, увеличение толщины слоя приводит к повышению яркости;

-UE2 – средняя яркость, при увеличении толщины слоя степень яркости стремится к высокой;

-UE3 – очень высокая яркость (истинно белая эмаль), применяется для отбеленных зубов.

Универсальные оттенки эмали позволяют имитировать возрастные особенности зубов. Оттенок UE1 имеет низкую яркость, высокопрозрачен, его используют для реставрации зубов у пожилых людей; оттенок UE2 – среднюю яркость, его используют при реставрации зубов у взрослых пациентов. Оттенок UE3 – высокой яркости, обладает наименьшей прозрачностью, что позволяет применять данный оттенок для реставрации зубов у детей. Кроме того, сочетая эти оттенки, можно добиться неограниченного количества комбинаций и обеспечить успех в большинстве сложных клинических ситуаций.

Для жевательной группы зубов компанией Micerium были созданы так называемые «функциональные» эмали. Они обладают низкой стираемостью и высокой сопротивляемостью на сжатие, что характерно для натуральной эмали зуба. Наносятся тонким слоем, что позволяет корректировать окклюзию без повреждения дентина. Существует три Функциональных эмали, отличающихся по яркости:

-EF1 – низкая яркость;

-EF2 – средняя яркость;

-EF3 – высокая яркость.

Для имитации индивидуальных особенностей внешнего вида эмали применяют интенсивы, а для создания опалесценции режущего края – опалесцентную эмаль.

Интенсивы имеют ярко белый цвет и используются в толще Универсальной эмали для имитации участков деминерализации, флюороза и др. Они используются в любых областях зуба (пришеечной, средней трети и режущем крае) и бывают трех оттенков:

-IM – интенсив «Молочный» (теплый опалесцентный белый);

-IWS – интенсив «Белое пятно» (интенсивный белый);

-IW – интенсив «Белый» (холодный прозрачный белый).

Опалесцентные эмали обладают высокой степенью прозрачности, что позволяет применять их для реставрации режущего края. В наборе «Enamel Plus HFO» имеется два типа опалесцентной эмали:

-OBN – опалесцентная естественно-голубая эмаль;

-OA – опалесцентная янтарная эмаль.

Методики прямой и непрямой реставрации зубов материалом «Enamel Plus HFO» проводится с применением техники стратификации (послойная техника), разработанной доктором Лоренцо Ванини и основанной на анатомических принципах.

Существует мнение, что использование ортопедических конструкций из керамики, диоксида циркония, характеризующиеся высокими прочностными качествами и низкой стираемостью, особенно в боковой группе зубов, оказывает влияние на ВНЧС. Если дефекты зубных рядов замещались конструкциями из керамики (диоксида циркония) как на верхней челюсти, так и на нижней – то создается так называемая «фиксация» прикуса. То есть, в процессе старения не происходит физиологического стирания твердых тканей зуба, из-за прочности этих материалов, что может привести к патологии ВНЧС. Поэтому на сегодняшний день существует тенденция к использованию композиционных материалов светового отверждения по типу Enamel, используемых для реставраций прямым и непрямым способами. Данные материалы по эстетическим показателям не уступают керамике и, кроме этого, они по мере функционирования истираются подобно твердым тканям зуба, что делает их более физиологичными.

Список литературы:

- 1.Г. Гюрель. //Керамические виниры. Искусство и наука. /Москва, Санкт- Петербург, Киев, Алматы, Вильнюс, - 2007. С. – 520.
- 2.Жолудев Д.С. Керамические материалы в ортопедической стоматологии. Керамика на основе оксида алюминия// Проблемы стоматологии. 2012. №5. С. – 8-14
- 3.Первов Ю.Ю., Батоев А.А., Карпенко А.А., Карабцов А.А., Султанов А.А. Исследование стоматологических материалов на основе диоксида циркония при изготовлении ортопедических конструкций.//Стоматология для всех. 2017. №1. С. – 12-16.

List of references:

- 1.G. Gurel. / / Ceramic veneers. Art and science. / Moscow, Saint Petersburg, Kiev, Almaty, Vilnius, - 2007. С. - 520.
- 2.Zholudev D.S. Ceramic materials in orthopedic dentistry. Ceramics based on aluminum oxide // Problems of Dentistry. 2012. №5. С. - 8-14
- 3.Pervov Yu.Yu., Batoy A.A., Karpenko A.A., Karabtsov A.A., Sultanov A.A. The study of dental materials based on zirconium dioxide in the manufacture of orthopedic structures. / / Dentistry for all. 2017. №1. S. - 12-16.

УДК 616.31-07

Методы исследования микроциркуляторного русла тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии

Research methods of the microvasculature of periodontal tissues and oral mucosa in normal and pathological conditions

Авторы: Галкин Алексей Николаевич – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент; Шпак Елена

Игорева – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка; Васильева Устинья Сергеевна – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка

Authors: Galkin Aleksey Nikolaevich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Shpak Elena Igorevna – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Vasilyeva Ustinya Sergeevna – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student

Аннотация: В данной статье описаны методы изучения микроциркуляторного русла тканей полости рта. Рассмотрены методики проведения данных исследований, аппараты для их проведения, возможности данных исследований.

Annotation: This article describes the methods for studying the micro-circulatory bed of oral tissues. We consider the methods of conducting these studies, the apparatus for their conduct, the possibilities of these studies.

Ключевые слова: микроциркуляция, реопародонтография, капилляроскопия, полярография, фотоплетизмография, пробы Кулаженко, ультразвуковая доплерография

Keywords: microcirculation, reoparodontography, capillaroscopy, polarography, photoplethysmography, Kulazhenko tests, Doppler ultrasound

Заболевания пародонта в настоящее время представляют собой одну из наиболее актуальных проблем в стоматологии. Эта группа заболеваний носит как общемедицинский, так социальный характер, что связано со значительной распространенностью, большой потерей зубов и влиянием пародонтальных очагов инфекции на организм в целом. По данным экспертов Всемирной организации здравоохранения высокий уровень заболеваний пародонта отмечен как в возрасте 15-20 лет (55-98%), так и в 35-44 года (66-99%). Болезни пародонта носят полигенный характер, что определяет обширный комплекс основных и дополнительных методов исследования, для точного определения этиологии и патогенеза [5].

В наши дни при заболеваниях пародонта большое внимание отводится оценке состояния микроциркуляции. Это определяется прежде всего тем, что именно сосуды микроциркуляторного русла являются тем звеном патогенеза заболеваний пародонта, в котором можно выявить малейшие начальные изменения, приводящие к нарушению гемодинамики и, следовательно, трофики тканей.

Для оценки состояния сосудов используют ряд функциональных, биохимических и морфологических методов.

Реопародонтография – это метод исследования состояния кровообращения пародонта. Он основан на графической регистрации пульсовых колебаний сопротивления тканей, при прохождении через них высокочастотного электрического тока. Физиологическая основа реопародонтографии заключается в ритмической деятельности сердца и связанное с этим пульсирующее движение крови по сосудам. Поэтому при прохождении электрического тока через ткани пародонта электрическое сопротивление непостоянное, а носит пульсовой характер и на реопародонтограммах имеет вид кривых.

Для реопародонтографии используют специальный прибор – реопародонтограф.

Реопародонтограммы оценивают визуально, вычисляют реографический индекс (РИ), который позволяет определить тонус сосудов пародонта и их функциональное состояние. В норме РИ колеблется от 0,21 до 0,23 Ом, при воспалении значения РИ уменьшаются [1, 2].

Капилляроскопия – способ визуального исследования капилляров без повреждения тканей с использованием специальных микроскопов (капилляроскопов), которые дают многократное (70-100) увеличение. Данные приборы позволяют изучать морфологические и функциональные особенности капилляров, а также их состояние и реакцию под воздействием различных раздражающих факторов. Одновременно с капилляроскопией слизистой оболочки рта проводят и капилляроскопией ногтевого ложа, что позволяет получить информацию о периферическом кровообращении организма в целом. Капилляроскопия широко используется в клинической стоматологии, однако она малоприспособна для более тонких исследований микроциркуляторной системы [4].

Наряду с капилляроскопией также используют метод *контактной биомикроскопии*. Данный метод, как и капилляроскопия, основывается на использовании увеличивающих оптических систем (например, МЛК-1), позволяющих изучать состояние тканей пародонта. С помощью данных приборов определяют количество капиллярных петель, их форму, структуру, скорость движения крови по ним, а также их функционирование. Оценивая окраску окружающего фона, косвенно определяют состояние проницаемости стенки капилляров [3].

При биомикроскопии слизистой оболочки пародонта здоровых людей определяется три зоны. В 1-й и 2-й зонах видны только капиллярные петли, по форме похожие на дамские «шпильки», обращенные вершинами к десневому краю. В 3-й зоне обнаруживаются уже все элементы микроциркуляторного русла десны (артериолы, капилляры, вены, много анастомозов).

В здоровой слизистой оболочке пародонта отсутствует извитость микрососудов, ток крови в них непрерывный и пульсирующий.

Микроциркуляторные изменения в десне при заболеваниях пародонта разнообразны, так при начальной форме пародонтита появляется извитость капилляров, нарушается их рядность. Они располагаются хаотично, количество их увеличено. А при более тяжелых формах дистрофического процесса в пародонте наблюдается уменьшение числа капилляров, ток крови в них замедлен.

Полярография – метод, который позволяет судить об окислительно-восстановительных процессах и выраженности гипоксии в пародонте, т.е. об интенсивности тканевого обмена. Для этого

используется специальный прибор (полярограф), с помощью которого определяют парциальное давление кислорода в тканях пародонта как в норме, так и при патологии. В норме показатели колеблются в интервале от 40,2 до 51,2, а при заболеваниях пародонта эти цифры снижаются. Это объясняется тем, что ткани пародонта теряют способность утилизировать кислород и, следовательно, активность окислительно-восстановительных процессов снижается.

Фотоплетизмография. Данное исследование проводят с использованием фотоплетизмографа, механизм действия которого основан на регистрации пульсовых колебаний и изменений оптической плотности тканей, их светоотражении при прохождении через них светового потока. При этом определяется кровообращение пародонта, которое регистрируется в виде фотоплетизмограммы. Анализ их аналогичен анализу реографии [6].

Проницаемость сосудистой стенки и устойчивость капилляров десны к вакууму определяет с помощью *пробы Кулаженко*. Для этого используют аппарат Кулаженко для получения гематом на десне. Об устойчивости капилляров и их проницаемости судят по времени образования гематомы, которое различно в области отдельных групп зубов и находится в пределах от 50 до 100 секунд. При воспалительном процессе в тканях пародонта время образования гематом уменьшается в 5-12 раз, что свидетельствует о повышении сосудистой проницаемости [3].

Ультразвуковая доплерография – на сегодняшний день это наиболее информативная методика исследования кровообращения в тканях пародонта. Исследование проводят с помощью компьютеризированного доплерографа, позволяющего исследовать как крупные сосуды, так и сосуды микроциркуляторного русла. Механизм действия данного прибора основан на эффекте Доплера, который заключается в изменении частоты волны при движении источника по отношению к приемнику. Ультразвук, попадая на форменные элементы крови, будет посылать отраженный звук разной частоты из каждого участка сосуда, который будет давать информацию о скорости и направлении движения кровотока по сосудам, ширине их просвета, характере кровотока (ламинарный или турбулентный), состоянии сосудистой стенки, патологических изменениях.

Ультразвуковая доплерография позволяет:

- получить данные о состоянии микроциркуляторного кровотока;
- осуществить подбор лечения и контроль эффективности проведенного лечения у пациентов с заболеваниями пародонта;
- выявить скрытые нарушения микроциркуляции тканей пародонта;
- контролировать эффективность внедрения новых технологий в лечении заболеваний пародонта;
- изучить гемодинамику пульпы зуба [7].

Многие из этих методов нашли широкое применение в клинической практике и имеют важное значение при диагностике и лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Список литературы:

- 1.Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 2.Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебник – 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 3.Дмитриева Л.А. Пародонтология: национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -712 с.
- 4.Кречина Е.К., Мустафина Ф.К. Метод капилляроскопии в оценке состояния микроциркуляции в тканях десны интактного пародонта. – 2010. – Т. 89 №4 – С. 36-38.
- 5.Фукс Е.И., Карева Ю.А., Гализина О.А., Таболина Е.С. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний пародонта. //Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова. - 2013. - №3 – С. 153-160.
- 6.Халепко О.В., Молотков О.В., Зинчук В.В. и др. Микроциркуляция и функция эндотелия: теоретические основы, принципы диагностики нарушений, значение для клинической практики. Научно-методич. пособие/Под ред. О.В. Молоткова, О.В. Халепко. -Смоленск: Дуэт-Принт, 2015. -112 с.
- 7.Лебедеенко И.Ю., Каливрадзян Э.С. Ортопедическая стоматология. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

List of references:

- 1.Barer G.M. Therapeutic dentistry. In 3 parts. Part 2. Periodontal disease. Textbook. - М.: GEOTAR-Media, 2015.
- 2.Barer G.M. Therapeutic dentistry. In 3 parts. Part 3. Diseases of the oral mucosa. Textbook - 2nd ed., Ext. and pererabat. - М.: GEOTAR-Media, 2015.
- 3.Dmitrieva L.A. Periodontology: national leadership. - М.: GEOTAR-Media, 2013. -712 p.
- 4.Krechina E.K., Mustafina F.K. The method of capillaroscopy in assessing the state of microcirculation in the tissues of the gums of an intact periodontal disease. - 2010. - Т. 89 №4 - p. 36-38.
- 5.Fuchs E.I., Kareva Yu.A., Galizina O.A., Tabolina E.S. Modern aspects of the etiology and pathogenesis of periodontal disease. / / Russian Medical and Biological Bulletin them. Academician I.P. Pavlova. - 2013. - №3 - p. 153-160.
- 6.Khalepo O.V., Molotkov O.V., Zinchuk V.V. Microcirculation and endothelium function: theoretical foundations, principles of diagnosis of disorders, importance for clinical practice. Scientific-methodical. manual / Ed. O.V. Molotkova, O.V. Halepo -Smolensk: Duet-Print, 2015. -112 p.
- 7.Lebedenko I.Yu., Kalivradzhiyan E.S. Prosthetic dentistry. Textbook. - М: GEOTAR-Media, 2016.

УДК 616.31-001

**Особенности клинических проявления лучевой болезни в полости рта,
патоморфологическая характеристика нарушения гемодинамики
в тканях пародонта и слизистой оболочке**

**Features of the clinical manifestations of radiation sickness in the oral cavity, the
pathomorphological characteristics of hemodynamic
disturbances in periodontal tissues and mucous membranes**

Авторы: Галкин Алексей Николаевич – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент; Герейханов Асхаб Асадулаевич – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент; Шпак Елена Игоревна – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка

Authors: Galkin Aleksey Nikolaevich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Gerey Khanov Askhab Asadulaevich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Shpak Elena Igorevna – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student

Аннотация: В статье рассмотрены острая и хроническая лучевая болезнь. Описаны клинические проявления данных заболеваний, в том числе в полости рта.

Annotation: The article deals with acute and chronic radiation sickness. Clinical manifestations of these diseases, including those in the oral cavity, are described.

Ключевые слова: острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь, пародонтит, стоматит, поражения зубов

Keywords: acute radiation sickness, chronic radiation sickness, periodontitis, stomatitis, tooth damage

Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта имеют полигенный характер, и одним из этиологических факторов является ионизирующее излучение. При этом поражения пародонта и слизистой оболочки полости рта будут являться одним из клинических проявлений лучевой болезни.

Лучевая болезнь – это заболевание, которое развивается под воздействием на организм ионизирующего излучения. В зависимости от дозы и времени облучения выделяют две формы лучевой болезни: острую и хроническую.

Острая лучевая болезнь в большинстве случаев развивается от кратковременного воздействия на организм радиоактивного излучения в дозах, превышающих 1 Гр. Для этой формы характерны периодичность течения и полиморфизм клинической картины [2, 5].

В течении острой лучевой болезни выделяют пять периодов, отличающихся клиническими проявлениями как общими, так и в полости рта.

Первый период (период первичной реакции). Отмечается сухость во рту, появляется металлический привкус, чувствительность слизистой оболочки полости рта снижена, она становится отечной, гиперемированной, могут возникать петехиальные кровоизлияния. Что касается твердых тканей зубов, то уже в этот период происходят нарушения фосфорно-кальциевого обмена, не имеющие видимых изменений.

Во второй период (период мнимого благополучия) все явления, характерные для первого периода, исчезают.

Третий период (разгара лучевой болезни). В полости рта возникает картина лучевого стоматита. Отмечается ксеростомия, что связано с поражением слюнных желез. Слизистая оболочка полости рта становится бледной, возникает чувство жжения и болезненности. Наблюдаются десневые кровотечения. При прогрессировании заболевания отмечается отек десневых сосочков, который постепенно распространяется на всю слизистую оболочку полости рта. Происходит развитие язвенно-некротического гингивита и стоматита. Маргинальный край десны приобретает бахромчатый вид. Слизистая губ, щек и языка покрывается беловатой, вязкой слизью с неприятным запахом. Постепенно десневые сосочки разрыхляются, отмечается их кровоточивость, а затем некротизируются. Развивается подвижность зубов и их выпадение, что связано с процессами резорбции костной ткани альвеолярного отростка.

На слизистой оболочке появляются язвы, с неровными, возвышающимися краями, дно которых заполнено грязно-серым некротическим налетом. Часто язвы не имеют четких границ, перифокальное воспаление выражено слабо [4].

В некоторых случаях происходит образование секвестров, вследствие чего возможны переломы челюстей. Это наблюдается при тяжелом течении заболевания и связано с переходом некротических явлений со слизистой оболочки на подлежащие ткани, в том числе костную.

Чаше язык покрыт обильным бело-серым налетом, однако он может быть и гладким, малиново-красным, лаковым. Появляются трещины, кровоизлияния, возможен некроз, чаще в области корня языка.

Четвертый период (период разрешения лучевой болезни). Для него характерен регресс заболевания, постепенное исчезновение клинических проявлений. Однако возможны рецидивы стоматита [1].

Пятый период (период отдаленных последствий). Происходят выраженные изменения в твердых тканях зубов: отмечается их деминерализация, проявляющаяся повышенной стираемостью и хрупкостью. Кариес зубов приобретает декомпенсированное течение, при этом наиболее часто поражаются пришеечные области и контактные поверхности. Наблюдается потемнение и помутнение эмали, проявляющееся изменением цвета зубов, появлением темных пятен.

Поражаются и ткани пародонта, клинически проявляющиеся развитием генерализованного пародонтита 1-3 степени. Отмечается застойная гиперемия десны, ее отечность, обнажение корней зубов, наличие пародонтальных карманов различной глубины, гноетечение из них, патологическая подвижность зубов.

В полости рта отмечается ксеростомия, красная кайма губ бледная или синюшная, на ней обнаруживаются чешуйки, корочки, трещины. На внутренней поверхности губ слизистая оболочка отечна или истончена, с выраженным сосудистым рисунком. Язык отечен, покрыт белым налетом, нередко у корня языка сосочки гипертрофирована, а на кончике – сглажены.

Наблюдается отек слизистой оболочки щек, с отпечатками зубов. Нередко обнаруживаются участки гиперкератоза.

Характерны самопроизвольные приступы сильной боли в зубах, деснах, напоминающие таковые при невралгии тройничного нерва.

Хроническая лучевая болезнь развивается в тех случаях, когда ионизирующее излучение действует в течение длительного промежутка времени, однако дозы его незначительны, а также при попадании радиоактивных веществ внутрь организма.

Клинические проявления хронической формы лучевой болезни в полости рта постепенно нарастают и характеризуются сухостью во рту, катаральным гингивитом, который может перейти в язвенный, с расположением язв по переходным складкам, деснам, нижней губе. Отмечается кровоточивость десен и экхимозы. Часто клиническая картина начинается с появления глоссалгии и глоссита, сопровождаемого отеком языка, трещинами, обильным налетом.

Поражения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта при лучевой болезни имеют множественную симптоматику, разной степени тяжести, от локального гингивита до генерализованного пародонтита. Поэтому своевременная диагностика с помощью современных методов, в том числе исследование микроциркуляции тканей челюстно-лицевой области, а также комплексное лечение будут играть важную роль в благоприятном прогнозе этих заболеваний [3, 4].

Список литературы:

1. Галстян И.А., Надеждина Н.М. Местные лучевые поражения как осложнения медицинского облучения // Мед. радиол. и радиацион. безопасность. -2012. -Т. 57, №5. -С. 31-36.
2. Журначян А.А. Лучевые поражения слизистой оболочки полости рта после радиотерапии: подходы к профилактике и лечению. // Казанский медицинский журнал. – 2015. – Т. 96, №3 – С. 397-400.
3. Исаев П.А., Медведев В.С., Пасов В.В. и др. Местные лучевые повреждения после лучевого и комбинированного лечения злокачественных новообразований области головы и шеи // Радиация и риск. -2010. -Т. 19, №4. -С. 30-44.
4. Исаев П.А., Медведев В.С., Пасов В.В. и др. Ранние лучевые реакции и повреждения при лечении злокачественных новообразований головы и шеи // Вопр. онкол. -2010. -Т. 56, №5. -С. 552-558

5.Косарев В.В., Бабанов С.А. Лучевая болезнь (часть 6). /Справочник поликлинического врача. – 2011. - №10 – С. 4-8.

List of references:

1.Galstyan I.A., Nadezhkina N.M. Local radiation injuries as complications of medical exposure // Med. radiol. and radiation security. 2012 -Т. 57, №5. -WITH. 31-36.

2.Zurnachyan A.A. Radiation damage of the oral mucosa after radiotherapy: approaches to prevention and treatment. Kazan Medical Journal. - 2015. - V. 96, №3 - P. 397-400.

3.Isaev P.A., Medvedev V.S., Pasov V.V. and other. Local radiation damage after radiation and combined treatment of malignant neoplasms of the head and neck // Radiation and risk. -2010. -Т. 19, №4. - WITH. 30-44.

4.Isaev P.A., Medvedev V.S., Pasov V.V. et al. Early Radiation Responses and Damage in the Treatment of Malignant Neoplasms of the Head and Neck, Vopr. oncol. -2010. -Т. 56, №5. -WITH. 552-558

5.Kosarev V.V., Babanov S.A. Radiation sickness (part 6). / Directory polyclinic doctor. - 2011. - №10 - p. 4-8.

УДК 616.31-085

Особенности комплексного лечения заболеваний пародонта

Features of complex treatment of periodontal diseases

Авторы: Галкин Алексей Николаевич – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент; Герейханов Асхаб Асадулаевич – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент; Подмарькова Алиса Сергеевна – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка

Authors: Galkin Aleksey Nikolaevich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Gereykanov Askhab Asadulaevich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Podmarkova Alisa Sergeevna – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student

Аннотация: В работе представлены консервативные методы лечения заболеваний пародонта. Рассмотрены современные лекарственные средства, применяемые для лечения данной патологии, их принцип действия, методика применения.

Annotation: The paper presents conservative methods for the treatment of periodontal diseases. Considered modern drugs used to treat this pathology, their principle of action, methods of use.

Ключевые слова: консервативные методы лечения заболеваний пародонта, профессиональная гигиена, нестероидные противовоспалительные средства, глюкокортикостероиды, антигистаминные препараты, антиоксиданты, витамины, антибиотики

Keywords: conservative methods for the treatment of periodontal diseases, professional hygiene, non-steroidal anti-inflammatory drugs, glucocorticosteroids, antihistamines, antioxidants, vitamins, antibiotics

Заболевания пародонта на сегодняшний день являются одной из наиболее актуальных проблем не только отечественной стоматологии, но и стоматологии всего мира. Многочисленные эпидемиологические исследования показали рост распространенности и интенсивности различных нозологических форм данной патологии, поэтому рациональное их лечение является одной из главных задач современной стоматологии.

Учитывая то, что воспаление тканей пародонта вызывают различные факторы, такие как микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, зубной налет, зубной камень, зубные протезы, курение табака, общесоматические заболевания и т.д., лечение должно быть комплексным и индивидуализированным, включая терапевтические, физиотерапевтические, хирургические и ортопедические манипуляции [3].

Для получения благоприятного исхода лечения воспалительных заболеваний пародонта, независимо от этиологических факторов, вызвавших эти патологические изменения, терапия должна быть как местной, так и общей.

Как уже отмечалось выше, одной из причин заболеваний пародонта является наличие мягких и минерализованных зубных отложений, поэтому профессиональная гигиена полости рта является одним из ключевых этапов лечения воспалительных заболеваний тканей пародонта. На данный момент существует множество аппаратов и систем, позволяющих полностью удалить отложения на зубах, при этом оказывая максимальное щадящее воздействия на твердые ткани зубов. Одним из таких аппаратов является ультразвуковой скалер. Он состоит из основного блока, съемного наконечника, педали включения и силиконового шланга. На наконечник фиксируются разных размеров насадки, позволяющие удалять зубной камень со всех труднодоступных поверхностей зуба. Применение в дальнейшем всевозможных щеточек, резиновых головок с полировочной пастой предотвращает образование зубных отложений и тем самым приводит к созданию благоприятных условия для реконвалесценции.

Все большую популярность сегодня набирает метод лечения воспалительных заболеваний пародонта лазером, что обусловлено большой эффективностью. Поскольку чаще всего этиологическим фактором выступают микроорганизмы, то главная задача состоит в стерилизации пародонтальных карманов. Уже после первого применения наблюдается улучшение состояния тканей пародонта, значительно снижаются болезненность и кровоточивость десен при жевании, чистке зубов и т.д. Кроме

стерилизации пародонтального кармана на его стенках образуется фотокоагуляционная пленка, которая препятствует инфицированию кармана и повышает репаративные процессы в тканях пародонта.

Помимо вышеуказанных средств профессиональной гигиены, пациент должен максимально эффективно использовать средства индивидуальной гигиены. Хороший терапевтический эффект дает применение растворов антисептиков для полоскания полости рта (например, растворы хлоргексидина 0,05%, мирамистина 0,01%, фурацилина 0,02% и др.), а также аппликации лекарственных мазей и растворов (хлорофиллипт, ромазулан, солкосерил и др.).

Общая терапия направлена на уменьшение воспалительных явлений и улучшение метаболизма в тканях пародонта, гипосенсибилизацию, повышение реактивности организма, стимуляцию коллагенообразования и остеогенеза. Для этого применяют следующие группы препаратов:

- нестероидные противовоспалительные средства;
- глюкокортикостероиды;
- антигистаминные препараты;
- антиоксиданты, витамины;
- иммуномодуляторы;
- антибиотики.

Нестероидные противовоспалительные средства. Важную роль в воспалительных процессах играют медиаторы и модуляторы воспаления, такие как серотонин, гистамин, лимфокины, лизосомальные компоненты кинины и др., а также простагландины (ПГ). Простагландины – это большой класс биологически активных веществ, которые по своей химической структуре являются циклическими ненасыщенными жирными кислотами, производными арахидоновой кислоты. Они вызывают следующие эффекты: расширяют сосудов, повышают проницаемость сосудистой стенки, замедляют кровоток, повышают агрегацию тромбоцитов и эритроцитов, вызывают дегрануляцию тучных клеток. Все это приводит к ухудшению трофики тканей пародонта, отеку, инфильтрации и усугублению процесса. Синтез простагландинов осуществляется и в норме, однако их концентрация при этом незначительна. Мощным стимулом к повышению синтеза ПГ является повреждение и развитие воспалительной реакции. Синтез ПГ осуществляется под действием фермента – циклооксигеназы 2. НПВС ингибируя ЦОГ 2, приводят к снижению концентрации ПГ в воспаленной ткани и ликвидации всех вызываемых ими эффектов. Нестероидные противовоспалительные препараты применяются как местно в виде аппликаций, внесения в пародонтальный карман, втираний, ротовых ванночек, лечебных повязок, так и системно.

Глюкокортикостероиды (ГК). При заболеваниях пародонта показано их местное применение. Используют аппликации мазей преднизолона и гидрокортизона. Системное применение ГК при патологии пародонта противопоказано, в силу угнетающего их действия на иммунную систему человека.

Антигистаминные препараты. Выделение медиаторов воспаления из тучных клеток активируется реакцией взаимодействия IgE с аллергеном. Выделившиеся медиаторы (гистамин, серотонин и др.) расширяют сосуды, повышают проницаемость их стенки, вызывая отек и т.д. Поэтому для снижения признаков аутоиммунных процессов при воспалении используют препараты из группы блокаторов H1-рецепторов гистамина, с целью ликвидации эффектов медиаторов воспаления. Применяются данные препараты системно.

Антиоксиданты, витамины. При воспалении происходит нарушение баланса между системами свободнорадикального окисления и антиоксидантной защиты. Этот дисбаланс приводит к усилению образования активных форм кислорода и азота. При их действии происходит гибель мембран клеток. Действие активных форм кислорода предотвращает антиоксидантная защита. Она представлена ферментными и неферментными компонентами.

Ферментный компонент включает:

- супероксиддисмутаза;
- каталазу;
- глутатионпероксидазу.

К неферментному компоненту относятся:

- витамины С, Е, Р, никотиновая кислота;
- каротиноиды и др.

Комплексное применение данных препаратов нормализует тканевое дыхание, улучшает микроциркуляцию, снижает деструктивные изменения в тканях пародонта.

Иммуномодуляторы. При формировании зубной бляшки происходит образование антител к ее бактериальным компонентам. В последующем формируются иммунные комплексы, приводящие к активации комплемента. Каскад этих реакции приводит к повышению проницаемости сосудистой стенки, отеку, лимфоплазматическому инфильтрату и высвобождению медиаторов воспаления. Постепенно начинают синтезироваться гуморальные антитела и формироваться клеточная гиперчувствительность к тканям пародонта, что связывают с угнетением супрессорной функции лимфоцитов при воспалении. Для коррекции данных нарушений применяют иммунокорректирующие препараты.

Антибиотики. Воспалительные реакции в тканях пародонта вызывают микроорганизмы, их токсины и продукты жизнедеятельности. Следовательно, для ликвидации этих процессов необходимо устранить этиологический фактор. Для этого применяют антибактериальные препараты (линкомицин, эритромицин, левомицетин и др.). Применяют как местно, так и системно [1].

Помимо медикаментозного лечения заболеваний пародонта, применяют физиотерапевтические методы такие как: гидромассаж десен, гипотермия, ультрафиолетовое облучение десны, облучение десны красным лазером, дарсонвализация, электрофорез лекарственных препаратов и др. [2].

Список литературы:

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Дмитриева Л.А. Пародонтология: национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -712 с.
3. Фукс Е.И., Карева Ю.А., Гализина О.А., Таболина Е.С. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний пародонта. //Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова. - 2013. - №3 – С. 153-160.

List of references:

1. Barer G.M. Therapeutic dentistry. In 3 parts. Part 2. Periodontal disease. Textbook. - M.: GEOTAR-Media, 2015.
2. Dmitrieva L.A. Periodontology: national leadership. - M.: GEOTAR-Media, 2013. -712 p.
3. Fuchs E.I., Kareva Yu.A., Galizina O.A., Tabolina E.S. Modern aspects of the etiology and pathogenesis of periodontal disease. / / Russian Medical and Biological Bulletin them. Academician I.P. Pavlova. - 2013. - №3 - p. 153-160.

УДК 616.314-76

**Характеристика замковых креплений в зависимости от
расположения аттачмена по отношению к опорным зубам
Characteristics of the castle mounts depending on the location
of the attachment with respect to the abutment teeth**

Авторы: Галкин Алексей Николаевич – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент; Афанасьев Евгений Владимирович – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студент; Шпак Елена Игоревна – Российская Федерация, г. Пенза, Пензенский государственный университет, медицинский институт, факультет стоматологии, студентка

Authors: Galkin Aleksey Nikolaevich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Afanasyev Evgeny Vladimirovich – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student; Shpak Elena Igorevna – Russian Federation, Penza, Penza State University, Medical Institute, Faculty of Dentistry, student

Аннотация: В статье приведены классификация, достоинства и недостатки замковых креплений. Рассмотрены замковые крепления в зависимости от расположения аттачмена по отношению к опорным зубам.

Annotation: The article presents the classification, advantages and disadvantages of castle mounts. Considered locking attachment, depending on the location of the attachment to the abutment teeth.

Ключевые слова: эстетика, аттачмены, внутрикоронковые замковые крепления, внекоронковые замковые крепления, внутрикорневые/накорневые замковые крепления, вспомогательные замковые крепления, межкоронковые замковые крепления

Keywords: aesthetics, attachments, intercrown locking fastenings, extracoron locking fastenings, intraroot / rootrotal locking fasteners, auxiliary locking fasteners, intercoronal locking fastenings

В последнее время все чаще пациенты обращаются к врачу-стоматологу по поводу нарушения эстетики. В первую очередь его волнует вопрос, как он выглядит и как воспринимается окружающими. При применении съемных протезов с кламмерной системой фиксации нарушается гармония улыбки, что создает дискомфорт для пациента в эстетическом плане. Поэтому для ортопедической стоматологии все большее значение в настоящее время имеет бескламмерная система фиксации протезов. Однако стоматологу-ортопеду необходимо добиться не только эстетики, но и оптимального результата функционирования протеза. Для этого система крепления должна обеспечивать:

- надежную ретенцию;
- горизонтальную устойчивость;
- вертикальную опору.

Одними из таких систем являются замковые крепления или аттачмены.

Аттачмены – это механические устройства, состоящие из патрицы и матрицы, соединение которых обеспечивает фиксацию, ретенцию и стабилизацию зубных протезов [2].

Замковые крепления возможно применять практически во всех видах съемных ортопедических конструкций, что обосновано рядом преимуществ по сравнению с кламмерными системами, такими как:

-точка приложения силы к опорным зубам находится более вертикально к продольной оси зуба по сравнению с кламмерными системами. К тому же, модификации замковых креплений (такие как, полулабильные фиксаторы) позволяют использовать съемные протезы при концевых дефектах с минимальной нагрузкой на опорные зубы. Достигается это за счет «дробления» жевательной нагрузки, распределяя ее между опорными зубами и слизистой оболочкой;

- стандартные взаимозаменяемые части;
- контролируемый износ;
- возможность ремонта.

Однако аттачмены имеют и свои недостатки, такие как:

- необходимость в большинстве случаев покрытие опорного зуба коронкой;
- некоторые аттачмены подвержены быстрому износу;

- специальное оснащение зуботехнической лаборатории;
- при обширных концевых дефектах съемные протезы с жесткими конструкциями креплений оказывают вывихивающее действие на опорный зуб;
- высокая стоимость.

Выбирая аттачмен, предпочтение следует отдавать, обладающим следующими свойствами:

- прочностью;
- небольшими размерами;
- простотой в обращении;
- гигиеничностью;

На сегодняшний день известно более 100 разновидностей замковых креплений, и существует множество классификаций. Наиболее часто встречающиеся классификации аттачменов:

- по месту расположения;
- в зависимости от величины подвижности, допускаемой между составными частями аттачмена;
- по конструкции аттачмена;
- по выполняемым функциям;
- по способу изготовления;
- по способу фиксации;
- по размерам аттачмена.

Рассмотрим сравнительную характеристику замковых креплений в зависимости от расположения аттачмена по отношению к опорным зубам. Согласно этой классификации, выделяют следующие виды аттачменов:

- внутрикоронковые;
- внекоронковые;
- внутрикорневые/накорневые;
- вспомогательные;
- межкоронковые [1].

Внутрикоронковые (интракоронарные) замковые крепления. Матрица данных аттачменов полностью внедряется в структуру опорной коронки, а патрица принадлежит съемному протезу и скользит внутри матричной части. Большинство внутрикоронковых замковых креплений являются жесткими и за счет того, что нагружающая сила проецируется ближе к продольной оси зуба, обеспечивают большую сопротивляемость к воздействию вертикальных и горизонтальных сил. Однако данные крепления имеют такой недостаток, как препарирование большого объема твердых тканей зуба, что приводит к его депульпированию.

Внекоронковые (экстракоронарные) замковые крепления. Матрица или патрица экстракоронарных аттачменов расположены полностью вне опорной коронки, а ответная часть – внутри съемного протеза. Данный вид аттачменов требует меньшего препарирования опорных зубов, при этом

опорные зубы можно сохранять живыми. Снятие и наложение съемного протеза легче, по сравнению с интракоронарными аттачменами. Но большинство внекоронковых замковых креплений располагаются на уровне десневого сосочка и могут вызывать хронического раздражение десны, что требует тщательной индивидуальной гигиены в области межзубных промежутков и пространства между замковым креплением и десной с использованием флоссов и интердентальных ершиков. Все это предотвращает возможное образование зубных отложение и, как следствие, воспаления десневого края. К тому же, протезы с внекоронковыми аттачменами оказывают внеосевую нагрузку на опорный зуб, что приводит к перегрузке и наклону последнего [2].

Внутрикорневые (интрарадикулярные)/накорневые (супрарадикулярные) замковые крепления. Использование данных аттачменов сопровождается соответствующей подготовкой корней опорных зубов.

Матрица внутрикоревого аттачмена располагается внутри корня, а матрица накорневого – на корневом колпачке или имплантате.

Вспомогательные замковые крепления. К ним относятся:

- винтовые элементы;
- фрикционные элементы;
- затворы.

Винтовые элементы предназначены для соединения частей комбинированных, мостовидных и покровных протезов.

Фрикционные элементы применяются для усиления ретенции между двумя частями комбинированного протеза. К ним относятся:

Плунжеры – это комбинация пружинящей полусферы, расположенной в съемной части протеза, и отверстия для этой полусферы в несъемной части протеза.

Фрикционные штифты.

Затворы - это дополнительный элемент, используемый в комбинированных протезах для соединения патрицы и матрицы.

Межкоронковые (интеркоронарные) замковые крепления. Характеризуются тем, что аттачмен расположен между коронками. Применяется для фиксации в комбинированных протезах с трансверсальной стабилизацией при односторонних концевых или больших включенных дефектах [1].

Учитывая достоинства и недостатки замковых креплений, невозможно отдать предпочтение той или иной, так как каждая имеет уникальные особенности. При выборе замкового крепления, прежде всего, необходимо учитывать клиническую картину, а также желания пациента.

Список литературы:

1.Лебеденко И.Ю., Перегудов А.Б., Глебова Т.Э., Лебеденко А.И./Телескопические и замковые крепления зубных протезов. – М: Молодая гвардия, 2004. – 344 с.

2.Патрушев А.С. Сравнительная характеристика различных типов замковых креплений съёмных протезов. //Международный студенческий научный вестник. - 2016. - №2. - С. 37.

List of references:

1.Lebedenko I.Yu., Peregudov A.B., Glebova T.E., Lebedenko A.I. / Telescopic and locking attachments of dental prostheses. - M: Young Guard, 2004. - 344 p.

2.Patrushev A.S. Comparative characteristics of various types of removable denture locks. // International Student Science Journal. - 2016. - №2. - p. 37.

УДК 658.15

Понятие финансовой устойчивости предприятия

The concept of financial stability

Автор: Саможенова Ирина Вячеславовна – Российская Федерация, г. Краснодар, Кубанский государственный университет, магистрант

Author: Samozhenova Irina Vyacheslavovna – Russian Federation, Krasnodar, Kuban State University, master's degree

Аннотация: В данной работе будут представлены различные взгляды экономистов на понятие финансовой устойчивости.

Annotation: In this paper will present different views of economists on the concept of financial stability.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, источники финансирования, собственные и заемные средства

Keywords: financial stability, sources of financing, own and borrowed funds

Современные предприятия, ставящие перед собой цель быть конкурентоспособными и рентабельными, должны обладать высоким уровнем финансовой устойчивости. Само понятие «финансовая устойчивость» уже давно является достаточно распространенным, а единого взгляда на данное определение до сих пор нет. Но несмотря на это, большая часть российских экономистов связывает данное определение со структурой капитала, то есть с определенным балансом заемных и собственных средств, которые в целом были привлечены для осуществления деятельности предприятия.

Рассмотрим мнения различных авторов о сущности и содержании финансовой устойчивости.

Так, Ковалев В.В. и Ковалев Вит.В. под финансовой устойчивостью понимают «способность предприятия поддерживать целевую структуру источников финансирования» [2]. При этом отслеживать состояние структуры и изменения капитала предприятия с позиции долгосрочной перспективы должны лица, заинтересованные в его деятельности.

Донцова Л.В. и Никифорова Н.А. выражают мнение о том, что финансовая устойчивость – «характеристика стабильности финансового положения предприятия, обеспечиваемая высокой долей собственного капитала в общей сумме используемых им финансовых средств» [1].

Кольцова И.В. и Рябых Д.А. [3] не дают в своей работе определения финансовой устойчивости, однако указывают, что финансовая устойчивость характеризует возможность компании погашать свои обязательства в долгосрочной перспективе и определяется соотношением собственных и заемных средств.

При этом следует отметить, что для предприятий с различными видами экономической деятельности характерны различные структуры имущества и источников его формирования. Так, для предприятий, относящихся к сфере производства пищевых продуктов, оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств и химического производства характерна высокая доля собственного капитала (примерно 60-80 %).

Шеремет А.Д. и Негашев Е.В. [7] также не формулируют понятие финансовой устойчивости, но при этом считают, что разница реального собственного капитала и уставного капитала является основным показателем устойчивого финансового состояния предприятия.

Станиславчик Е.Н. [5] определяет финансовую устойчивость как способность организации сохранять самостоятельность при изменении ситуации на финансовом рынке и выделяет два правила:

- соблюдение золотого правила финансирования, согласно которому предметы имущества, долговременно находящиеся в распоряжении организации, должны финансироваться из долгосрочных источников финансирования, то есть собственный капитал должен покрывать внеоборотные активы;

- собственные источники финансирования должны превышать заемный капитал.

При этом следует отметить, что предприятие должно обладать собственными оборотными средствами, то есть организация должна направлять как минимум 10 % собственного капитала на финансирование текущих активов.

Исходя из того, что корпоративные финансы представляют собой экономические отношения, появляющиеся при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия и отражающие процессы формирования, распределения и использования его денежных потоков, а устойчивость – это способность сохранять текущее состояние при влиянии внешних воздействий, то наиболее полными представляются определения Толпегиной Н.А. и Толпегиной О.А. и Савицкой Г.В.

Толпегина Н.А. и Толпегина О.А. считают, что понятие финансовой устойчивости организации многогранно и более широкое в отличие от понятия платежеспособности и кредитоспособности, поскольку включает в себя оценку различных сторон деятельности. Они дают одно из наиболее полных определений: «финансовая устойчивость характеризует способность организации своевременно производить платежи, финансировать свою деятельность на расширенной основе, переносить непредвиденные потрясения и поддерживать свою платежеспособность в неблагоприятных обстоятельствах» [6].

Достаточно подробно раскрывает определение финансовой устойчивости организации и Савицкая Г.В.: «Финансовая устойчивость предприятия – это способность субъекта хозяйствования функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, гарантирующее его постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого уровня риска» [4].

Таким образом, проанализировав все определения российских экономистов, можно составить комплексное определение финансовой устойчивости, как характеристики, отражающей степень инвестиционной привлекательности организации для внешних инвесторов и собственников, которая проявляется в платежеспособности предприятия, оптимальном соотношении собственного и заемного капитала и способности к расширенному воспроизводству даже в неблагоприятной ситуации. При этом данная характеристика опирается на показатели как в абсолютном, так и относительном виде.

Информацию для расчета показателей финансовой устойчивости можно найти в одной из форм бухгалтерской отчетности – в бухгалтерском балансе предприятия, а также в отчете о финансовых результатах и приложениях к этим финансовым документам организации.

Список литературы:

- 1.Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. – М.: Издательство «Дело и Сервис». 2015.
- 2.Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Анализ баланса, или как понимать баланс: учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Проспект». 2015.
- 3.Кольцова И.В., Рябых Д.А. Практика финансовой диагностики и оценки проектов: учебник. – М.: Вильямс. 2009.
- 4.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – М.: Новое знание. 2016.
- 5.Станиславчик Е.Н. Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий. – М.: «Ось-89». 2014.
- 6.Толпегина Н.А., Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт. 2013.
- 7.Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: учебник. – М.: ИНФРА-М. 2016.

List of references:

- 1.Dontsova L.V., Nikiforova N.A. Analysis of financial statements: textbook. – M.: Publishing house "Business and Service". 2015.
- 2.Kovalev V.V., Kovalev Vit.B. Balance analysis, or how to understand balance: a practical training manual. – M.: Publishing House "Prospect". 2015.

- 3.Koltsova I.V., Ryabykh D.A. The practice of financial diagnosis and projects evaluation: textbook. – M.: Williams. 2009.
- 4.Savitskaya G.V. Analysis of economic activity of the enterprise: textbook. – M.: New knowledge. 2016.
- 5.Stanislavchik E.N. Analysis of the financial condition of insolvent enterprises. – M.: «OS ' -89». 2014.
- 6.Tolpegina N.A. Tolpegina O.A. The complex economic analysis of economic activity: the textbook for bachelors. – M.: Yurayt Publishing House. 2013.
- 7.Sheremet A.D., Negashev E.V. The method of financial analysis of commercial organizations: textbook. – M.: INFRA-M. 2016.

УДК 551.4.012

**Методика реализации традиционных и нетрадиционных методов обучения
в школьном курсе химии**

**Methods of implementation of traditional and non-traditional teaching methods
in the school chemistry course**

Автор: Золотовская Екатерина Андреевна – Российская Федерация, г. Оренбург, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», магистр

Author: Zolotovskaya Ekaterina Andreevna – Russian Federation, Orenburg, Federal state budgetary educational institution of higher education "Orenburg state pedagogical University", master's degree

Аннотация: Интерес к проблеме выбора методов обучения обусловлен различными факторами, например, происходит динамичное расширение методического аппарата, а также появляются новые нетрадиционные методы обучения в школьном курсе химии. И исходя из этого использование взаимодействия традиционных и нетрадиционных методов обучения в школьном курсе химии является весьма актуальной проблемой. Что и послужило целью написания данной работы.

Annotation: The interest in the problem of choosing teaching methods is due to various factors, for example, there is a dynamic expansion of the methodological apparatus, as well as new non-traditional teaching methods in the school chemistry course. And based on this, the use of the interaction of traditional and non-traditional teaching methods in the school chemistry course is a very topical issue. That was the purpose of writing this work.

Ключевые слова: традиционные и нетрадиционные методы обучения, урок, учебно-воспитательный процесс, дидактическая задача

Keywords: traditional and non-traditional teaching methods, lesson, educational process, didactic task

Для учителя химии, да и как для любого учителя–предметника, урок является основным этапом организации учебно-воспитательного процесса, помимо внеклассной работы и самоорганизации (то есть самообучения и самовоспитания) учащегося. Данный факт признается многими учебно-воспитательными системами [2].

Использование системы взаимодействия традиционных и нетрадиционных методов обучения на уроках химии предусматривает возможность решения воспитательных задач методами обучения и дидактических задач методами воспитания, то есть позволяет раскрыть способы усвоения содержания предмета химии [8].

При взаимодействии традиционных методов обучения и воспитания учителю химии отводится главная роль в получении знаний и передаче воспитательного воздействия. В результате данного воздействия очень часто является низкая самостоятельность учащегося в процессе познания, а также его неподготовленность к реальным жизненным ситуациям, которые могут возникать в будущей деятельности [9].

В качестве примера можно привести фрагмент изучения темы «Теория электролитической диссоциации» в 9 классе СОШ №2 г. Кувандыка. Дидактическая задача заключалась в достижении качественного усвоения нового материала, а также в формировании умения перенести знания, полученные на уроке в нестандартную ситуацию. При изучении количественных характеристик процесса теории электролитической диссоциации (а именно степени диссоциации и константы диссоциации) были использованы такие традиционные методы, как: беседа, демонстрационный эксперимент, работа с книгой и объяснительно–иллюстративный метод.

Для проверки усвоения знаний, группе учащихся было предложено выполнить два задания:

1. задание: Из приведенного списка веществ выпишите в два столбца формулы слабых и сильных электролитов: $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$, HCl , KBr , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, H_2S , HNO_3 , Na_2S , H_2SO_4 , NaOH , HClO_4 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, MgCl_2 .
2. задание: Опустим в раствор $\text{Ba}(\text{OH})_2$ электроды для проверки электропроводности растворов, затем постепенно в раствор добавим избыток серной кислоты. Объясните, что произойдет с электрической лампочкой по мере добавления избытка серной кислоты [7].

С первым заданием на воспроизведение полученных знаний справились 81% учащихся; а со вторым заданием на активизацию мыслительной деятельности и проявление творческого подхода правильно справились только 12% учащихся. Учащимся сложно было перенести теоретические знания на объяснение реально предложенного химического процесса, что позволяет нам сделать вывод о трудностях, возникающих при реальных жизненных ситуациях.

Изучение темы «Теории электролитической диссоциации» сопровождалось совместным использованием выше указанных традиционных методов с нетрадиционными методами. Например, использовались: метод гипотез, мозговой штурм и метод исследовательского эксперимента для доказательства или же опровержения выдвинутой гипотезы. Результат усвоения полученных знаний

был проверен с помощью тех же заданий. В результате мы получили следующие данные: с первым заданием справились 87% учащихся, а второе задание выполнили 48% учащихся.

Отсюда можно сделать вывод, что совместное использование традиционных и нетрадиционных методов обучения позволяет добиться наиболее продуктивного решения поставленной дидактической задачи. А также можно сделать вывод, что совместное использование традиционных и нетрадиционных методов обучения повышает качества знаний учащихся [6].

При использовании нетрадиционных методов обучения и методов воспитания учитель химии перестаёт быть беспрекословным авторитетом при проведении уроков по химии. Конечно, он является первым, но не единственным помощником в процессе обучения и воспитания. Полученные знания от учителя химии стоят на одном уровне с полученными знаниями при самостоятельном исследовании [4]. Подбирая комплекс методов, можно организовать учебный процесс, как в системе общения «учитель-ученик», так и в системе «ученик-ученик». И проблема выбора методов обучения становится значимой не только для учителя химии, но и для самих учащихся. Так как методы обучения и воспитания не просто включаются в совместную деятельность учителя и учащегося, они структурируются в ней. И такими методами, которыми учащиеся овладели в процессе деятельности, в дальнейшем будут гарантировать её качество [5].

С целью выбора наиболее оптимального совместного применения традиционных и нетрадиционных методов обучения и воспитания посещались уроки по химии. Также были проведены беседы с учащимися и учителями, проводилось изучение результатов контрольных и самостоятельных работ. При использовании способов взаимодополнения и взаимопроникновения методов обучения наблюдалось значительное повышение качества знаний, увеличился рост интеллектуальных умений, а также увеличилась учебно-познавательная самостоятельность и активность учащихся [1].

Также в результате беседы с учителями было установлено, что основным способом сочетания традиционных и нетрадиционных методов обучения и воспитания является использование произвольной комбинации методов, где доминирует взаимодополнение методов. Но наиболее часто при проведении уроков по химии учителя используют для сочетания такие методы как химический эксперимент, беседа, самостоятельная работа и наблюдение. И лишь некоторые учителя используют исследовательскую работу, познавательные игры, метод эвристических наблюдений, мозговой штурм и другие нетрадиционные методы обучения [10].

Таким образом, можно сделать вывод, что учителя в своей практической деятельности не учитывают взаимодействие традиционных и нетрадиционных методов обучения и воспитания.

Список литературы:

1. Акбаров А.А. Традиционные и инновационные методы обучения: применение методов активного обучения в учебном процессе // Журнал «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». 2005. Том 1 (13).
2. Арканова В.Н. Сочетание традиционных и нетрадиционных методов обучения и воспитания при решении дидактических задач курса химии.: дисс. канд. пед. наук: 13.00.02: защищена 22.09.05.
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебник для вузов // СПб.: Питер - 2000.
4. Каптерев П.Ф. Метод и его применение // Педагогика., М.: - 1982.
5. Кирюшкин Д.М. Методика обучения химии. учебн. пособие для пед. институтов // Просвещение., М.: - 1970.
6. Кузнецова Н.Е., Титова И.М. Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений // Вентана-Графф., М.: - 2012
7. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения // Педагогика., М.: - 1981.
8. Пак М.С. Методы обучения химии в средней школе // Образование., М.: - 1995.
9. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учебное пособие // Академия., М.: - 2003.
10. Титова И.М. Методические основы развивающего обучения химии // СПб.: - 1994.

List of references:

1. Akbarov A.A. Traditional and innovative teaching methods: the use of active learning methods in the educational process // Journal "Lifelong Education: Continuing Education for Sustainable Development". 2005. Vol. 1 (13).
2. Arkanova V.N. The combination of traditional and non-traditional methods of teaching and education in solving didactic problems of chemistry course.: Diss. kand. PED. Sciences: 13.00.02: protected 22.09.05.
3. Reflection N.V., Rean A.A. Pedagogy: Textbook for universities // SPb.: Peter-2000.
4. Kapterev P.F. The method and its application. Pedagogy., Moscow: - 1982.
5. Kiryushkin D.M. Methods of teaching chemistry. educational. a manual for the PED. institutions / / Education., M.: - 1970.
6. Kuznetsova N.E., Titova I.M. Chemistry: grade 9: textbook for students of educational institutions // Ventana-Graff., M.: - 2012
7. Lerner I.Ya. Didactic bases of teaching methods / Pedagogy., M.: - 1981.
8. Pak M.S. Methods of teaching chemistry in high school // Education., M.: - 1995.
9. Smirnov S.D. Pedagogy and psychology of higher education. From activity to personality: textbook // Academy., M.: - 2003.
10. Titova I.M. Methodical bases of developing training of chemistry. SPb: - 1994.

УДК 379.8

**Роль туристско-краеведческой деятельности
в развитии личностной культуры старших подростков
The role of tourism and local history
in the development of personal culture of older adolescents**

Авторы: Сугоняк Анна Григорьевна – Российская Федерация, г. Тара, ТФ ОмГПУ, студент магистратуры; Берестовская Людмила Петровна – Российская Федерация, г. Тара, ТФ ОмГПУ, кандидат психологических наук, доцент

Authors: Sugonyak Anna Grigorevna – Russian Federation, Tara, TF OmGPU, student; Berestovskaya Lyudmila Petrovna – Russian Federation, Tara, TF OmGPU, the doctor of psychological Sciences, associate Professor

Аннотация: Статья посвящена организации туристско-краеведческой деятельности, способствующей развитию личностной культуры старших подростков.

Annotation: The article is devoted to the organization of tourism and local history activities that contribute to the development of personal culture of older adolescents.

Ключевые слова: личностная культура, старшие подростки, туристско-краеведческая деятельность

Keywords: personal culture, senior teenagers, local history and tourism

В соответствии с требованиями ФГОС, а так же «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» воспитательная работа в учреждениях образования осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д. Все эти направления одной из своих целей предусматривают развитие личностной культуры.

К трактовке понятия «личностная культура» существуют различные подходы (А.В. Иванов, В.А. Сластенин, О.С. Газман, А.И. Мищенко, Н.Ф. Голованова, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов и др.). В своих трудах авторы представляют личностную культуру в системе значимых направлений, к которым относит: культуру общения, познавательную культуру, нравственную культуру, культуру труда, эстетическую культуру, физическую культуру, гражданскую и правовую культуру.

На наш взгляд, исходя из выше сказанного, личностную культуру можно рассматривать как способность к социальной адаптации и активности, соблюдение норм здорового образа жизни, творческое отношение к своей деятельности, проявление нравственных личностных качеств в поступках и поведении, сформированность рефлексивных умений, стремление к познанию и

сохранению окружающего мира, способность к планированию деятельности, проявление оптимистического отношения к жизни.

Одним из основных видов деятельности так же, как учебная и внеурочная является дополнительное образование, которое направлено на решение сверхзадачи - формирование человека высоконравственного, физически развитого, способного к самообразованию и творчеству.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет параметры организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет самостоятельно выбрать наиболее оптимальную модель для конкретной образовательной организации.

По мнению психологов самыми социально неустойчивыми, нравственно неподготовленными и не защищенными в кризисные периоды состояния общества оказываются дети старшего подросткового возраста. Старший подростковый возраст является самым сложным периодом становления личности; это и ответственный период, где формируются социальные установки, складываются основы нравственности, отношения к себе, к окружению. В этот период стабилизируются черты характера и формы межличностного поведения. Его главные мотивы: самопознание, самовыражение, самоутверждение.

Часто, не имея достаточного жизненного опыта, моральных убеждений, не умея различить жизненные ценности от мнимых, искусственных, они закрепляют в своем сознании и поведении негативные тенденции общественного развития. Особенно это актуально для современной общественно-политической ситуации. Поэтому воспитательная деятельность, в соответствии с современными требованиями, предусматривает развитие личностной культуры по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

На наш взгляд, оптимальной деятельностью, сочетающей в себе все вышеперечисленные направления, является туристско-краеведческая.

Большое преимущество туризма перед другими видами деятельности – это его доступность. В рамках туристско-краеведческой деятельности особенно ярко раскрывается основной нравственный аспект человека - сочетание личного и коллективного. Здесь проходят проверку и закалку важные морально-волевые качества подростков.

Однако, не смотря на огромный воспитательный и образовательный потенциал, туристско-краеведческая деятельность все реже используется в школе. Несмотря на то, что отдельные ее компоненты в той или иной мере рассматриваются в содержании учебных курсов, этого явно недостаточно для формирования единой картины мира, включающей природный компонент. Возникает потребность в разработке комплексной программы туристско-краеведческой направленности для старших подростков, наполненной современным содержанием, отражающим новые научные подходы и требования жизни.

Указанные обстоятельства выявили противоречия: между высоким потенциалом туристско-краеведческой деятельности в развитии личностной культуры старших подростков и недостаточностью

применения данного направления в деятельности образовательных учреждений; между необходимостью обновления содержания программ туристско-краеведческой направленности и отсутствием согласованности с требованиями ФГОС.

Исходя из выявленных противоречий обозначим общепедагогическую проблему: каким образом должна быть организована туристско-краеведческой деятельности, чтобы она способствовала развитию личностной культуры старших подростков.

Мы можем предположить, что развитие личностной культуры старших подростков на занятиях туристско-краеведческой направленности будет результативна если: 1) будут определены педагогические условия развития личностной культуры старших подростков; 2) будет разработана программа туристско-краеведческой деятельности в соответствии с ФГОС; 3) программа будет индивидуально-ориентированной, учитывающей интересы и потребности старших подростков; 4) ребята будут включены в активную инициативную деятельность в рамках занятий по программе туристско-краеведческой направленности, предполагающую их субъектную позицию.

Список литературы:

- 1.Березин С.В., Лисецкий К.С. Особенности старшего подросткового возраста, М., 2013
- 2.Иванов П.В. Педагогические основы школьного краеведения. - СПб, 2013. - С.172
- 3.Кленова М.А., Гоняева Л.Е. Личностные особенности эмоциональной сферы подростков // Психология, социология и педагогика. 2016. № 9
- 4.Пилат И.Н. Внешкольная туристско-краеведческая работа как фактор нравственного воспитания подростков: Автореферат диссертации к.п.н. - М., 2014
- 5.Сиденко Е.А. К вопросу об адаптации подростка // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2011. - №1

List of references:

- 1.Berezin S.V., Lisiecki K.S. Especially older adolescents, Moscow, 2013
- 2.Ivanov P.V. Pedagogical bases of school local history. - SPb, 2013. - P. 172.
- 3.Maple M.A., Gosteva L.E. Personal characteristics of the emotional sphere of adolescents // Psychology, sociology and pedagogy. 2016. No. 9
- 4.Pilat I.N. Out-of-school tourist and local lore work as a factor of moral education of teenagers: dissertation abstract Ph. D.-M., 2014
- 5.Sidenko E.A. To the question of adaptation of the teenager / / Innovative projects and programs in education. - 2011. - №1

УДК 372.881.161.1, 372.882

Создание учащимися web-страниц для повышения мотивации к обучению в школе**Creating web pages for students to increase motivation to study at school**

Автор: Жарова Елена Евгеньевна – Российская Федерация, г. Тамбов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Author: Zharova Elena Evgenevna – Russian Federation, Tambov, Municipal Autonomous educational institution "Secondary school № 22 with in-depth study of certain subjects", teacher of Russian language and literature of the highest qualification category

Аннотация: В настоящей работе представлены методы и приемы повышения мотивации к обучению детей в школе., дается объяснение актуальности создания ресурсов Web2.0 в организации учебно-воспитательной деятельности.

Annotation: This paper presents methods and techniques to increase motivation to teach children at school., provides an explanation of the relevance of creating web2 resources.0 in the organization of educational activities.

Ключевые слова: клиповое мышление, мотивация, современное образование, познавательная активность, Web2.0

Keywords: clip thinking, motivation, modern education, cognitive activity, Web2.0

Формирование учебной мотивации без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современного образования. Её актуальность обусловлена самой учебной деятельностью, обновлением содержания обучения, формированием у учащихся приёмов самостоятельного приобретения знаний, развития активности. Доказано, что устойчивый познавательный интерес учащихся, их мотивация – один из критериев эффективности педагогического процесса.

ФГОС ставят перед учителем задачу научить детей учиться, добывать новые знания. Одним из средств самообразования является Интернет. Современную концепцию развития Интернет принято называть Web2.0.

Web2.0 – термин, обозначающий второе поколение сетевых сервисов, принципиальным отличием которых является то, что эти сервисы позволяют пользователям не только путешествовать по сети, но и самостоятельно создавать контент, менять его, совместно работать, использовать информацию других пользователей, совершенствовать, оценивать и комментировать ее.

Современный учитель, используя эти возможности, по-новому подходит к организации учебно-воспитательной деятельности, которая предполагает повышение мотивации и качества знаний школьников.

Повысить мотивацию к обучению у школьников можно посредством включения в образовательный процесс создания сервисов Web2.0.

Почему обратилась к этой теме? Современный мир, характеризующийся высокой скоростью смены разнообразной, несистематизированной информации, формирует соответствующее ему мышление, позволяющее школьнику успешно жить и развиваться в нём.

Такое мышление называют клиповым. Из-за высокого темпа жизни у детей формируется привычка воспринимать информацию с помощью короткого, яркого, очень выразительного образа. Клиповое мышление характеризуется поверхностностью, образностью, интуитивностью. Обеспечивает эффективное поведение с точки зрения адаптации и выживания. Формирование клипового мышления связывают с развитием информационного пространства.

Познавательный мотив связан с получением новых знаний. Чаще всего школьники ищут информацию не в учебнике, а в какой-либо поисковой системе, используя Интернет. У современного школьника происходит переход от понятийного мышления к клиповому мышлению, так как на ребенка действует большой поток информации. Ребенку интереснее просмотреть 10 изображений с текстом, чем прочитать 10 полных текстов. А вот как раз создание учениками сервисов Web2.0 обеспечивает повышение эффективности учебного процесса.

С этой целью был создан сайт учащихся 11-ых классов «Друзья» на платформе «Новое поколение» <https://site.new-gi.ru/users/1054> (Рис. 1)

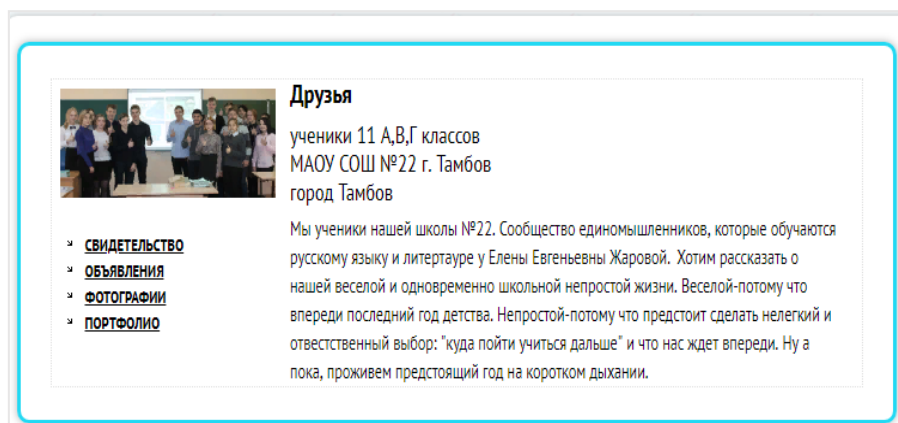


Рис.1. Сайт учащихся 11-ых классов «Друзья»

Работая с сервисом Photopeach.com <https://photopeach.com/home> (Рис. 2), ученики научились создавать слайд-шоу. Основные функции на сервисе бесплатны. Необходимо войти на страницу, зарегистрироваться. После регистрации можно приступать к созданию слайд-шоу. Сначала загрузить изображения со своего компьютера (Upload Photos) или из своего альбома Picasa. Далее можно загрузить музыку, остается опубликовать, и готово.

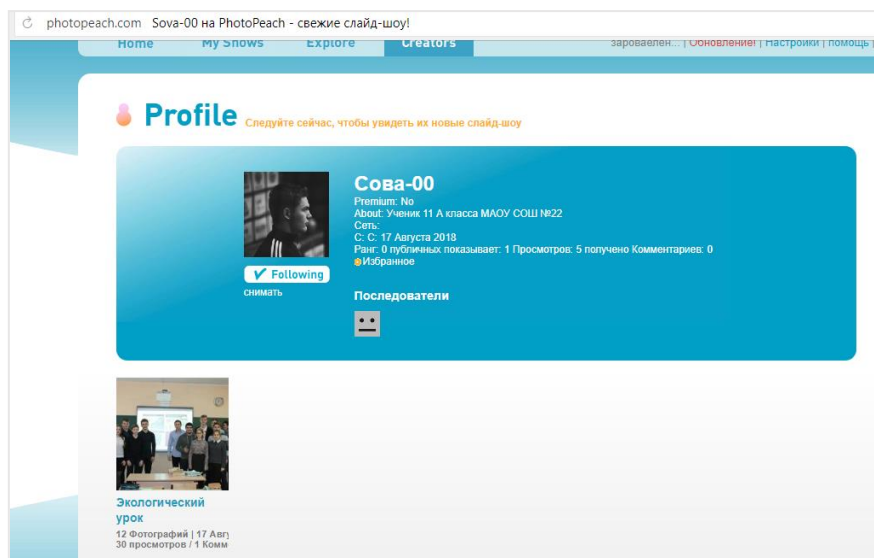


Рис.2. Слайд-шоу на Photopeach.com ученика 11 класса Данилы С.
(<https://photopeach.com/album/xurn06>)

Создание Web -страницы (Рис. 3) на платформе Google имеет много преимуществ для тех пользователей, которых интересует возможность создания сайта. Это полностью пользовательский сервис, для работы с ним не требуется знания основ веб-программирования. И у него прозрачные условия использования. Конструктор и хостинг сайтов, один из многочисленных сервисов поискового гиганта, позволяющий любому пользователю с зарегистрированным Гугл-аккаунтом создать свой небольшой веб-ресурс типа портфолио, визитки, лендинг-странички и т.п.

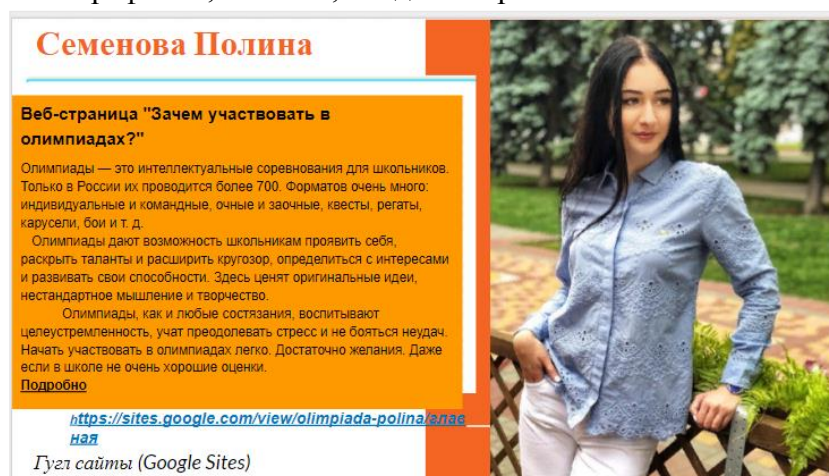


Рис.3. Google Sites Полины С., ученицы 11 класса
<https://sites.google.com/view/olimpiada-polina/главная>

Google Презентации (Рис. 4) – бесплатный онлайн-сервис для создания и редактирования презентаций. Сервис позволяет пользователям совместно работать над проектом в режиме реального времени и общаться между собой в чате. Все изменения автоматически сохраняются и сортируются по дате и времени. Воспользоваться услугами портала может каждый, у кого есть аккаунт Google и доступ к Google Docs. Программа оптимизирована для учеников, которые с ее помощью могут создать

презентацию к докладу, научной конференции и т.д. Помимо этого, презентации всегда доступны, где есть подключение к сети, поскольку хранятся в Google Диске.

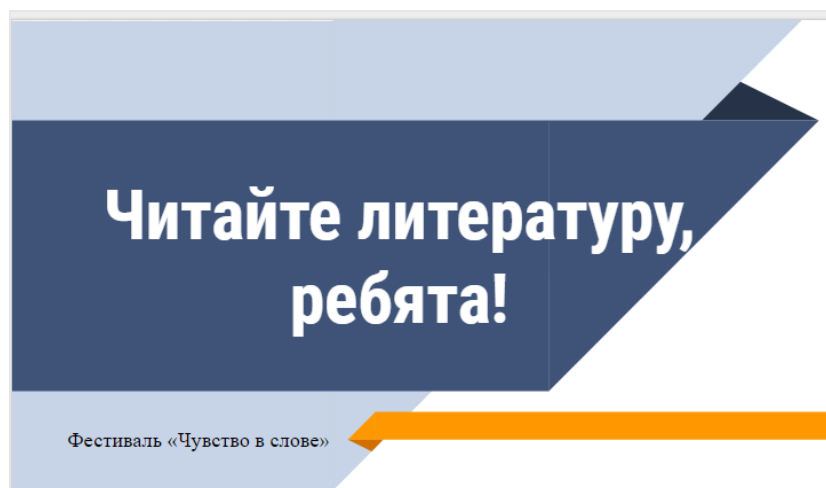


Рис.4. Обзор участия в межрегиональном конкурсе

«Чувство в слове» ученицы 11 класса Юлии С.

<https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRLgfSHFmhTC9cy-Sg-R2ReRkUueAXPq8IqJsdo6Ut2w2F>

Создание буктрейлеров (Рис. 5, 6) на уроках литературы является инновационным методом, позволяющим не только повысить читательский интерес, но и развить творческий потенциал учеников. Это модель образования, которая ориентирована на создание сильной мотивации к саморазвитию на основе добровольно избранной «образовательной траектории».

С помощью буктрейлеров можно познакомить человека, который не читает книги, с замечательными авторами, интересными и действительно качественными книгами. Буктрейлеры непременно заинтересуют, и книги найдут своих читателей.

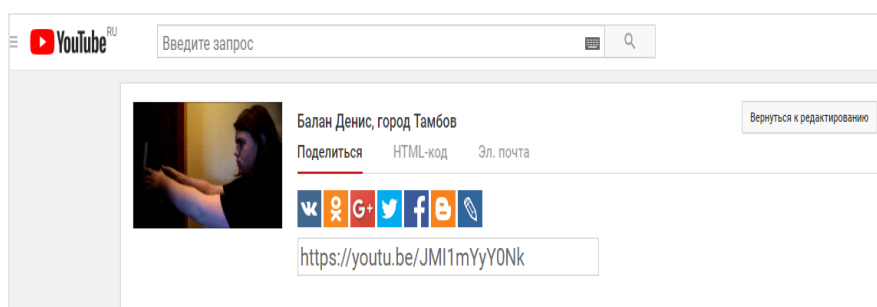


Рис.5. Балан Денис Рассказ А.П. Чехова «Человек в футляре»

<https://youtu.be/JMI1mYyY0Nk>

Поэтические конкурсы направлены на повышение интереса учеников к чтению, пропаганду культуры публичного выступления и ораторского мастерства. В рамках межрегионального интернет-фестиваля «Чувство в слове» (со 2 февраля по 6 апреля 2018 года на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» совместно с Тамбовским отделением

Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ)) проводился поэтический конкурс «Гении слова», посвященный поэтам-юбилярам 2018 года.

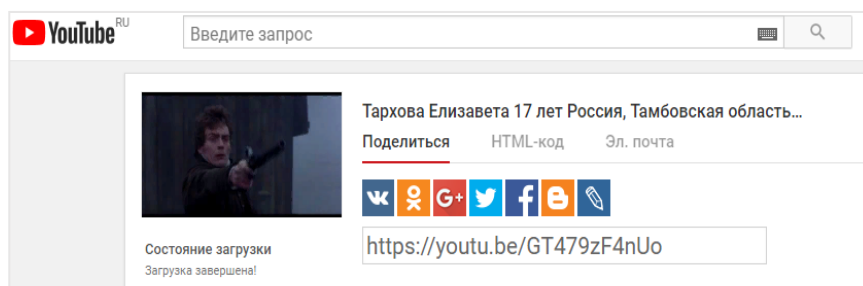


Рис.6. Тархова Елизавета роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

<https://www.youtube.com/watch?v=GT479zF4nUo>

Выступления учащихся с художественным чтением поэтических произведений представлялись на видеофайле с указанием ссылки на размещение файла с выступлением (Рис. 7, 8). Конкурс вызвал большой интерес и энтузиазм среди учеников.

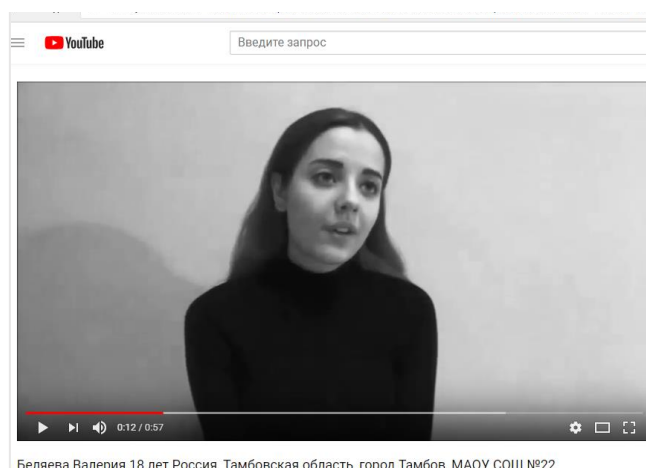


Рис.7. Победитель конкурса – Беляева Валерия 18 лет Россия, Тамбовская область, город Тамбов, МАОУ СОШ №22. В. Высоцкий. «В душе моей» («Мне каждый вечер зажигает свечи»)

https://youtu.be/_08hZdFiG1Y

Через активное участие в процессах окружающей жизни можно повысить мотивацию учащихся к творческой деятельности. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в школе был проведен Единый урок «Знание-Ответственность-Здоровье». Также ребята приняли участие в конкурсе видеороликов, приуроченных к этой дате. 10 А класс стал призером конкурса (декабрь 2017). (Рис. 9, 10)



Рис.8. Захарова Анастасия 17 лет Россия, Тамбовская область, город Тамбов, МАОУ СОШ №22. Ф.И. Тютчев
«Ужасный сон отяготел над нами» <https://youtu.be/mS7ipVTgjdI>

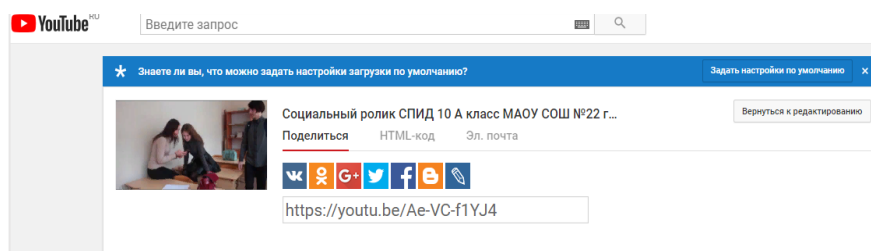


Рис.9, 10. Социальный ролик <https://youtu.be/Ae-VC-f1YJ4>

Чтобы побудить людей заниматься чем угодно, сперва нужно привлечь их внимание. Создание ресурсов WEB 2.0 позволяет это сделать. Видеоролики, подкасты, анимация – все это пробуждает в учениках жажду открытий, заставляет их узнавать новое. Личностно-ориентированный подход может повысить уровень мотивации, убедив учеников в том, что информация, которую они получают, действительно полезна и может быть использована на практике. Если они почувствуют, что им удастся

совместить обучение и реальный личный или профессиональный опыт, они естественным образом захотят узнать больше.

Таким образом, широко вовлекая учеников в процесс создания ресурсов WEB 2.0, к участию в интернет мероприятиях, социальных проектах, учитель может повысить мотивацию к обучению и добиться положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Итоги конкурсов, WEB-продукты, активное участие ребят ещё раз подтверждают эффективность выбранной тактики.

Список литературы:

1. Вайсман Л. Повышение мотивации и качества знаний учащихся на основе использования сервисов Web2.0. <https://pandia.ru/text/78/392/35357.php>
2. Моглан Д.В. Статья «Методические аспекты использования сервисов Веб 2.0 в процессе смешанного обучения». «Открытое образование». Т. 22. № 1. 2018
3. Олиференко Н.В., Ольховский Е.А. Статья «Способы внедрения технологий Веб 2.0 в учебный процесс». Журнал «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: педагогіка». 2011, №1. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-vnedreniya-tehnologiy-veb-2-0-v-uchebnyy-protsess>
4. Смирнова И.Г. - Публикатор. Статья «Создание образовательного веб-ресурса для повышения уровня учебной мотивации учащихся на II ступени общего среднего образования». <http://pedsovet.su> [Электронный ресурс].

List of references:

1. Weissman L. Improving the motivation and quality of students ' knowledge through the use of Web2 services.0. <https://pandia.ru/text/78/392/35357.php>
2. Moglan D.V. Article "Methodological aspects of the use of Web 2.0 services in the process of blended learning". «Open education» Vol. 22. No. 1. Two thousand eighteen
3. Oliferenko N.V., Olkhovsky E.A. Article "Ways of introduction Of web 2.0 technologies in educational process". The magazine "Naumov notes Ternopolskaja pedagogichnogo national University. Series: Pedagogika". 2011, vol. 1. Cyberleninka: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-vnedreniya-tehnologiy-veb-2-0-v-uchebnyy-protsess>
4. Smirnova I.G. - Publisher. Article "Creating an educational web resource to improve the level of educational motivation of students at the II stage of General secondary education". <http://pedsovet.su> [Electronic resource].

УДК 376.63

**Трансформации гендерных статусов
в условиях пенитенциарной системы: исторический ракурс
Transformations of the gender statuses in the conditions
of penal system: historical foreshortening**

Автор: Кириллова Татьяна Васильевна – Российская Федерация, г. Москва, Научно-исследовательский институт ФСИН России; ведущий научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук

Author: Kirillova Tatyana Vasilyevna – Russian Federation, Moscow, Research Institute of the Federal penitentiary service of Russia; leading researcher, doctor of pedagogical Sciences, Professor, full member of the Academy of pedagogical and social Sciences

Аннотация: В статье приводятся сведения об исторических аспектах гендерных исследований пенитенциарного социума. Рассматриваются гендерные аспекты исследований женской преступности. Обсуждаются проблемы взаимоотношения биологического и социального в учреждениях УИС.

Annotation: Data on historical aspects of gender researches of penitentiary society are provided in article. Gender aspects of researches of female crime are considered. Problems of relationship biological and social in penal correction system institutions are discussed.

Ключевые слова: гендер, личность, женская преступность, осужденный, уголовно-исполнительная система, ресоциализация

Keywords: gender, personality, female crime, convict, penal correction system, resocialization

Изучая вопрос гендерных исследований пенитенциарного социума в историческом ракурсе, следует констатировать, что имеется достаточное количество научных исследований криминалистов, пенитенциаристов и криминологов, в которых изучение преступности связывается с биологическими факторами, особенностями личности преступника, механизмами и детерминантами преступного поведения. Ведущие исследователи преступности всех времен считают обязательным учет биологических (генетических) факторов в предупреждении и профилактике преступности.

Законодательство и практика применения уголовных наказаний в дореволюционной России практически не различали преступников по гендерным признакам. Однако в области женской преступности П.Н. Тарновской, И.Я. Фойницким, С.В. Познышевым, Ф.В. Чижом проводились многочисленные и масштабные исследования. В конце XIX века женская преступность начинает изучаться как самостоятельный структурный элемент преступного сообщества. М.Н. Гернет, В.А. Внуков, И.Я. Фойницкий приводят статистику женской преступности, ищут причины ее возникновения и роста.

Женская преступность – явление исторически изменчивое, по своей социальной сущности, месту и времени. Поэтому изучение женской преступности необходимо проводить в историческом контексте и с учетом конкретных исторических условий.

Ч. Ломброзо проводил сравнительную характеристику преступности лиц противоположного пола, основываясь на гендерных признаках. Он акцентировал внимание на социальной среде, семейном окружении и т.д. Его знаменитая книга «Женщина преступница и проститутка» является одной из первых, в которой приводятся исследования личности преступниц.

Ч. Ломброзо внес значительный вклад в изучение преступности человека с точки зрения антропо-биологического подхода. Он объяснял криминальное поведение женщин их физиологической неполноценностью, неразвитостью по сравнению с мужчинами. «Но и помимо этих данных много других веских аргументов заставляет считать женщину более преступной, чем она кажется, нам на основании статистик. Нравственная извращенность в женщине сказывается с большей силой, чем в мужчине», - утверждал Ч. Ломброзо в работе «Преступление». Однако затем, после обвиняющих женскую криминогенную природу фактов, следовал неожиданный вывод: «Как бы то ни было, факт меньшей преступности женщин согласуется с меньшим числом дегенеративных признаков, наблюдаемых у нее» [8].

Впервые статистические данные о женской преступности получены на основе научных изысканий А.Кетле и А.Герри (XIX век), которые в своих исследованиях впервые связали законы преступности с полом, возрастом и иными факторами.

А.Кетле, констатируя сравнительно малую долю преступлений, совершаемых женщинами, объясняет это не столько физиологическими особенностями и слабостью их, как отрешенностью женщины от общественной жизни, ограничением общения кругом семьи и бременем семейных обязанностей, значительно снижающих возможность использования тех прав и свобод, которые имеются у мужчин. По мнению Кетле, столь ограниченный правовой статус не может иметь следствием высокую криминальную активность. Отметим, что подобные взгляды существуют и в современной криминологии, predetermined социологическим подходом в теории причин преступности женщин [3].

М.Н. Гернет констатирует: «Преступность женщины различается... приближаясь к преступности мужчины или отдаляясь от нее по мере того, как социальные условия, в которых живет она, приближаются к положению мужчины или отличаются от него» [3]. Он также впервые устанавливает зависимость между криминализацией женщин и её положением в обществе.

Статистические данные, приведенные в работе Анучина Е.Н. «Исследование о проценте сосланных в Сибирь в период 1827-1846гг.» свидетельствуют о наличии исследований дифференциации осужденных, по половому признаку.

П.Н. Тарновская, подводя итоги проведенного социально-демографического исследования женской преступности, описала в книге «Женщины-убийцы» (1904 г.) результаты

антропометрических, физиологических, психологических исследований 160 женщин, совершивших убийства.

Особенности социально-правового статуса субъектов разного пола выделялись исторически. Вместе с тем, как правило, обоснований данного разделения в нормативно-правовых документах не производилось, также как, не давалось толкований этому явлению и в иных официальных источниках.

Таким образом, попытки объяснить данное явление достаточно противоречивы, и в большинстве случаев предпринимаются с позиций только одной из теорий. Последующий исторический анализ показывает множественность и неоднозначность теоретических и практических подходов к объяснению причин женских преступлений, альтернативность оценок криминального поведения женщины и своеобразие ее личности.

Данные наших исследований показывают, что большинство осужденных мужчин и женщин имеют строго определенный гендерный статус. Кроме того, отмечается значительное сходство между странами в понимании «гендерно-стереотипных» статусов, осужденных [6,7].

Востребованность результатов гендерных исследований осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, обусловлена реализацией в практике Уголовно-исполнительной системы России требований международных пенитенциарных стандартов, которые ориентируют на соблюдение прав личности осужденного в процессе их исправления.

Общее решение проблемы видится только комплексным, с привлечением всех сил общества. Однако интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воздействий на личность осужденных посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих принятие социально одобряемых гендерных статусов, формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками в процессе ее ресоциализации. Также достаточно полно не изучены проблемы, касающиеся гендерного подхода в формировании политики в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

Ряд вопросов требует более глубокого и детального изучения:

правовое положение осужденных мужчин и женщин в той части, которая обусловлена наличием особенностей гендерного характера (наличие малолетних детей, особый семейный статус, и др.)

современное состояние проблемы гендерной асимметрии в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний;

правовые и правоприменительные перспективы разработки и применения единого гендерного подхода в данной сфере общественных отношений;

укрепление правового статуса, в плане социальной и правовой дискриминации исследуемой категории осужденных и др.

Сегодня, без учета гендерных особенностей осужденных, невозможно построить ни систему организации исполнения наказания, ни работу по исправлению и ресоциализации осужденных.

Поэтому, несомненно, необходимо дальнейшее обсуждение проблемы гендерных исследований в УИС, проведение научно-исследовательской работы в данном направлении.

Очевидно, что проблема гендерных исследований пенитенциарного социума нуждается в расширении научного дискурса как со стороны ученых-пенитенциаристов, так и практиков – сотрудников УИС.

Список литературы:

1. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. М., 1992. с. 228.
2. Г. Тард. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 391 с.
3. Гернет М.Н. Социальные факторы преступности. М., 1905. С. 131-132.
4. Кириллова О.В., Кириллова Т.В. Системная методология: системный подход в развитии научного познания/Глобальный научный потенциал. 2014. № 12 (45). С. 37-39.
5. Кириллова Т.В., Кириллова О.В., Кокель С.В. Системная методология: теория и практика//Современные проблемы науки и образования. -2016. -№ 3; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24599> (дата обращения: 25.05.2016).
6. Педагогика и психология. Приоритетные научные направления: от теории к практике. Коллективная монография/Абрамова Л.А., Блок Р.И., Игорева Э.Н., Кириллова О.В., Кириллова Т.В. и др./Под ред. О.В. Кирилловой, Е.Г. Шубниковой. -Чебоксары, 2014.
7. Превентивная и пенитенциарная педагогика: исторический анализ и современные технологии. Коллективная монография/Блок Р.И., Горностаев С.В., Игорева Э.Н., Кириллова О.В., Кириллова Т.В. и др./Под ред. О.В. Кирилловой, Т.В. Кирилловой. -Чебоксары, 2015.
8. Ч. Ломброзо. Преступление / Ломброзо Ч. - М.: Спарк, 1994. - 187 с.

List of references:

1. Antonyan Yu.M. Crime among women. M, 1992. page 228.
2. G. Tard. Criminal and crime. Comparative crime. Crimes of crowd. / Сост. and предисл. V.S. Ovchinsky. — M.: INFRA-M, 2009. — 391 p.
3. Gernet M.N. Social factors of crime. M, 1905. Page 131-132.
4. Kirillova O.V., Kirillova T.V. System methodology: system approach in development of scientific knowledge / Global scientific potential. 2014. No. 12 (45). Page 37-39.
5. Kirillova T.V., Kirillova O.V., Kokel S.V. System methodology: theory and practice//Modern problems of science and education -2016.-№ 3; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24599> (date of the address: 25.05.2016).

6. Pedagogics and psychology. Priority scientific direction: from the theory to practice. The collective monograph / Abramov L.A., Blok R.I., Igoreva E.N., Kirillova O.V., Kirillova T.V., etc. / Under the editorship of O.V. Kirillova, E.G. Shubnikova. - Cheboksary, 2014.

7. Preventive and penitentiary pedagogics: historical analysis and modern technologies. The collective monograph / Block R.I., Gornostayev S.V., Igoreva E.N., Kirillova O.V., Kirillova T.V., etc. / Under the editorship of O.V. Kirillova, T.V. Kirillova. - Cheboksary, 2015.

8. C. Lombroso. Crime / Lombroso C. - M.: Spark, 1994. - 187 p.

УДК 343.34

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности

Responsibility for non-compliance with fire safety requirements

Авторы: Власов Олег Дмитриевич – Российская Федерация, г. Москва, ГАОУ ВО МГПУ, магистрант магистерской программы «Обеспечение безопасности образовательной организации»; Родионова Елена Юрьевна – Российская Федерация, г. Москва, кандидат юридических наук, доцент кафедры социальных наук и технологий НИТУ «МИСиС»

Authors: Vlasov Oleg Dmitrievich – Russian Federation, Moscow, GAOU IN Moscow state pedagogical University, postgraduate of master's program "security of educational organizations"; Rodionova Elena – Russian Federation, Moscow, candidate of law, associate Professor of social Sciences and technology nust "MISIS»

Аннотация: В данной статье рассматриваются требования федеральных законов, нарушения которых могут повлечь за собой ограничение прав граждан из-за невыполнения требований по обеспечению пожарной безопасности, а также меры ответственности за указанные нарушения.

Annotation: This article discusses the requirements of Federal laws, the violation of which may entail the restriction of the rights of citizens due to non-compliance with fire safety requirements, as well as measures of responsibility for these violations.

Ключевые слова: право на жизнь, пожарная безопасность, невыполнение требований, меры ответственности

Keywords: right to life, fire safety, non-compliance, liability measures

Жизнь человека – это самое дорогое, что у него есть, соответственно, право на жизнь - главное право человека. Записано и провозглашено это право 10 декабря 1948 г. во Всеобщей декларации прав человека и имеет следующую редакцию: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность». Российская Федерация берет на себя обязанность по соблюдению прав человека, закрепляя это в ст. 2 Конституции России.

Качество жизни человека зависит напрямую от его деятельности, а в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей, следует, что любая деятельность человека потенциально опасна. Безопасность всегда являлась одним из важных показателей качества жизни человека, а стремление к безопасности - одна из основных целей его жизнедеятельности.

Эффективность работы государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности определяется наличием законодательства, а также обоснованностью и своевременностью принимаемых управленческих решений как в масштабах всей страны, так и в масштабах отдельно взятой образовательной организации.

Безопасность жизнедеятельности человека достаточно широкая и объемная сфера, одна из сторон которой - пожарная безопасность.

Пожарная безопасность - это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров, который представляет собой неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, материальный ущерб [1].

Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются органы государственной власти, местного самоуправления, организации и граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности.

Каждый элемент указанной системы в рамках своей компетенции осуществляет соответствующее нормативно-правовое урегулирование; создание подразделений пожарной охраны; анализ и совершенствование мер пожарной безопасности; реализацию прав, обязанностей и ответственности; привлечение населения и содействие деятельности добровольных пожарных; научное, техническое, информационное обеспечение; государственный надзор и других контрольных функций; производство технической продукции, выполнение работ и оказание услуг; лицензирование деятельности и подтверждение соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; локализацию пожаров, их учет и последствия; организацию и выполнение спасательных работ, осуществление профилактики и др.

На федеральном уровне общие правовые, социальные и экономические основы в обеспечении пожарной безопасности урегулированы федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации¹.

Росстандартом² в 2014 году была проведена работа по актуализации национальных стандартов и сводов правил в области пожарной безопасности, по итогам которой определены разделы (пункты)

¹ Федеральные законы от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» и др.

² Приказ Росстандарта от 16.04.2014 № 474 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

национальных стандартов, обеспечивающих выполнение требований указанного выше технического регламента. В числе оказались ГОСТы 80-х годов прошлого века³.

Наиболее полно правовые акты, регламентирующие общественные отношения в данной сфере указаны в Административном регламенте МЧС России⁴.

Субъектами системы противопожарной безопасности помимо компетентных органов государственной власти и местного самоуправления входят граждане, которые должны соблюдать требований пожарной безопасности, выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

В целях контроля за соблюдением пожарной безопасности и пресечения правонарушений физические лица должны предоставлять должностным лицам государственного пожарного надзора возможность проводить проверки находящихся в собственности или в аренде производственных, хозяйственных помещений и строений (за исключением жилых помещений), территорий, земельных участков. Кроме того, люди должны иметь в наличии в первичные средства пожаротушения и инвентарь, соответствующий утвержденным нормативными документами перечнями.

За невыполнение этих требований физические, должностные или юридические лица могут нести административную ответственность. В частности, в соответствии со статьей 20.4 Кодекса Российской Федерации нарушение требований пожарной безопасности влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до двух тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Так, постановлением и.о. межрайонного природоохранного прокурора Москвы возбуждено дело об административном правонарушении по ч.1 ст.20.4 КоАП РФ в отношении юридического лица ООО «Хостел Москва Измайлово» [5].

В ходе проверки выявлено, что ООО «Хостел Москва Измайлово» нарушило требования пожарной безопасности, в частности не обеспечило наличие табличек с действующим номером телефона для вызова пожарной охраны. В этой связи постановлением заместителя главного государственного инспектора по пожарному надзору № 2 РОНД Управления по ВАО ГУ МЧС РФ по

³ См., например, «ГОСТ 12.1.033-81. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Термины и определения» (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 27.08.1981 N 4084). «ГОСТ 12.1.004-91. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования» (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 14.06.1991 № 875).

⁴ Приказ МЧС России от 30.11.2016 № 644 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

Москве юридическое лицо ООО «Хостел Москва Измайлово» признано виновным по ч 1 ст. 20.4 КоАП РФ и привлечено к административной ответственности, ему назначено административное наказание в виде административного штрафа ***** рублей.

Таким образом, наличие государственных гарантий в рассматриваемой сфере (установление правил, запретов, наличие ответственности за их нарушение) способствует созданию эффективной системы противопожарной безопасности.

Анализ правоприменительной практики по ст. 20.4 КоАП РФ - за невыполнение требований пожарной безопасности в 2017 году привлечен 791 человек пир АППГ – 1931, позволяет говорить, что выявление нарушений и привлечение к ответственности дает положительные результаты - граждане стали серьезнее относиться к своим обязанностям, к соблюдению правил пожарной безопасности.

Список литературы:

- 1.С.В. Собурь. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: справочник -7 издание, http://docme.ru/doc/884061/pozharnaya-bezopasnost._-predpriyatiya
- 2.И.В. Сальников. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". - Специально для системы ГАРАНТ, 2009 г., <http://base.garant.ru/5648905/>
- 3.Группа компаний ПОЖСОЮЗ по реализации мероприятий по пожарной безопасности, <http://fire-union.ru/kom21.php>
- 4.Консорциум кодекс - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации, <http://docs.cntd.ru/document/420207003>
- 5.Решение № 7-12390/2016 по жалобе/протесту (областной суд) от 12.10.2016.

List of references:

- 1.S.V. Cobur. Fire safety of the enterprise. Course fire-technical minimum: reference -7 edition, http://docme.ru/doc/884061/pozharnaya-bezopasnost._-predpriyatiya
- 2.I.V. Salnikov. Comment to the Federal law of December 21, 1994 N 69-FZ "on fire safety". - Especially for system the GUARANTOR, 2009 <http://base.garant.ru/5648905/>
- 3.The group of companies POISOUS for the implementation of fire safety measures, <http://fire-union.ru/kom21.php>
- 4.Codex consortium-electronic Fund of legal and normative-technical documentation, <http://docs.cntd.ru/document/420207003>
- 5.Decision No. 7-12390 / 2016 on the complaint / protest (regional court) of 12.10.2016.

УДК 347.986

Обжалование действий судебного пристава-исполнителя в арбитражном суде**The appeal of actions of the court bailiff in arbitration court**

Авторы: Филатова Анастасия Валентиновна – Российская Федерация, г.Саранск, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», юридический факультет, магистрант; Гинзбург Ирина Владимировна – Российская Федерация, г.Саранск, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета

Authors: Filatova Anastasia Valentinovna – Russian Federation, Saransk, FGBOU VO "National research Mordovian state University. N. P. Ogarev", faculty of law, graduate student; Ginzburg Irina Vladimirovna – Russian Federation, Saransk, FGBOU VO "National research Mordovian state University. N. P. Ogarev", candidate of legal Sciences, associate Professor of civil law and process, law faculty

Аннотация: В рамках научной статьи рассматриваются споры, связанные с обжалованием действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей на примере Арбитражного суда Республики Мордовия.

Annotation: Within the scientific article the disputes connected with the appeal of actions (bezdeystviye) of court bailiffs on the example of Arbitration court of the Republic of Mordovia are considered.

Ключевые слова: арбитражный суд, исполнительное производство, действия, судебный пристав, обжалование

Keywords: arbitration court, enforcement proceeding, actions, bailiff, appeal

С целью восстановления нарушенных прав в рамках исполнительного производства, заинтересованное лицо может обратиться с жалобой как непосредственно в службу судебных приставов, так и в суд.

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов является одной из важных компетенций арбитражного суда. Статья 329 Арбитражного процессуального кодекса РФ и части 2,3 Статья 128 Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» четко ограничили, что обращение в арбитражный суд возможно только при возникновении публичных отношений, связанных с предпринимательской деятельностью. В связи с чем, рассмотрение дел, одной из сторон которых является Федеральная служба судебных приставов России, занимает лишь не большой процент из всех рассматриваемых судом споров.

По составу субъектов, с заявлением в суд могут обратиться участники исполнительного производства, регистрирующие органы, банки (исполняющие постановления пристава) и иные лица, чьи интересы нарушил судебный пристав. Безусловно, иски между судебным приставом-исполнителем и стороной исполнительного производства имеют большее юридическое значение.

В отдельную категорию стоит выделить обращение в арбитражный суд прокурора о бездействии судебного пристава-исполнителя по исполнению решений о взыскании денежных средств в пользу Российской Федерации и внебюджетных фондов, поскольку с одной стороны, прокурор представляет интересы взыскателя (государства), но контролирурующие органы при этом не обозначены ни лицом, ни стороной исполнительного производства в соответствии с ФЗ №229 от 02.10.2007 [2].

Стоит заметить, что такие ошибки как указание в качестве ответчика Управление Федеральной службы судебных приставов вместо конкретного судебного пристава отдела судебных приставов в арбитражном суде не встречается.

В заявлении о признании не законным действия (бездействия) пристава в обязательном порядке должны быть указаны какие нормы закона нарушает данное действие.

Так в Арбитражном суде Республики Мордовия за первые 9 месяцев 2018 года рассмотрено 38 заявлений по экономическим спорам об административных правонарушениях в части действий (бездействий) судебного пристава. Рассмотрим наиболее интересные из них.

На текущий момент, в связи с развитием института банкротства, набирают обороты заявления на действия судебного пристава после введения процедур банкротства. Так, в решении по делу А39-986/2016 от 23.04.2018 суд признал незаконным постановление о зачете встречных однородных требований в связи с признанием ООО банкротом, поскольку судебным приставом-исполнителем сделан неверный вывод о том, что при введении процедуры наблюдения возможен взаимозачет не текущих требований в нарушение очередности удовлетворения требований кредиторов [3].

Стоит обратить внимание на то, что в большинстве своем незаконные действия судебных приставов связаны с тем, что арбитражным судом решения о признании должника банкротом не направляются в ФССП, а конкурсный управляющий информирует службу судебных приставов только при направлении запросов о возбужденных в отношении должника исполнительных производств. Таким образом, в этот временной промежуток пристав-исполнитель находится в информационном вакууме.

Отдельная категория дел, связана с несвоевременным предоставлением информации службой судебных приставов, соблюдением сроков ответа. В решении суда по делу А39-10073/2015 от 21.03.2018 разъяснены различия между запросом о ходе исполнительного производства и ходатайством о совершении конкретных исполнительных действий. В случае отсутствия указания на меры, направленные на устранение обстоятельств, породивших ходатайство, заявление не может быть рассмотрено в течение 10 дней в соответствии со статьей 64.1 Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [2].

Императивный характер судебного контроля за действиями судебных приставов показан в определении по делу №А39-9366/2017 от 26.03.2018. Судом установлено, что применение комплекса мер принудительного исполнения в срок более 2х месяцев, установленных Законом, является ошибочным толкованием норм и не обеспечивает задачи исполнительного производства. Действия судебного пристава признаны не качественными, поскольку проведены после обращения взыскателя в арбитражный суд. Однако, в противовес решением суда от 21.01.2018 по делу №А39-8676/2017 взыскателю отказано, поскольку спорное постановление об окончании исполнительного производство отменено, а, следовательно, интересы заявителя не нарушены, несмотря на то, что исполнительное производство не велось в течении 5 месяцев [3].

Заявления на действия судебных приставов должниками подаются с целью затягивания хода исполнительного производства, без указания на нарушения прав. Например, обжалование расходов по совершению исполнительных действий и передаче на торги арестованного имущества (дело А39-1474/2017 от 26.03.2018 и А39-1701/2017). При чем в данном случае истец ссылается на нарушения интересов взыскателей, не заявленных в качестве участников спора, что не относится к рассмотрению дела по существу [3].

Остальные споры, рассмотренные Арбитражным судом Республики Мордовия, связаны со взысканием исполнительного сбора.

Таким образом, практика показывает, что арбитражные суды рассматривают жалобы на действия судебных приставов-исполнителей:

- о возбуждении и об окончании исполнительного производства;
- об обращении взыскания на имущество должника и применении мер принудительного исполнения (запрет на совершение определенных действий, наложение ареста и т.д.);
- об оспаривании постановлений судебных приставов-исполнителей о взыскании исполнительского сбора, об освобождении от исполнительского сбора.

Кроме того, если в рамках сводного исполнительного производства имеются исполнительные документы, выданные не арбитражным судом, и заявление подано после объединения исполнительных производств в сводное исполнительное производство, споры разрешаются судом общей юрисдикции [1].

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: (с изм. и доп.) // Консультант-Плюс: [сайт информ. - правовой компании]. – [М., 2018]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Об исполнительном производстве: Федеральный Закон № 209-ФЗ от 24.07.2007 [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «Консультант-Плюс». – [М., 2018]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.Официальный сайт Арбитражного суда Республики Мордовия. [Электронный ресурс] // – режим доступа: <http://asrm.afrbitr.su>

List of references:

1.Arbitration procedural code of the Russian Federation. [Electronic resource]: (with amendment and additional)//Konsultant-Plus: [website inform. - the legal company]. – [M, 2018]. – Access mode: <http://www.consultant.ru/>

2.About enforcement proceeding: Federal Law No. 209-FZ of 24.07.2007 [Electronic resource]//Sprav. - the legal system of Konsultant-Plus. – [M, 2018]. – Access mode: <http://www.consultant.ru/>

3.Official site of Arbitration court of the Republic of Mordovia. [An electronic resource]//– the access mode: <http://asrm.afrbitr.su>

УДК 378

Особенности содержания занятий по лыжному спорту в физкультурном вузе и их эффективность

Features of the content of skiing lessons in physical education University and their effectiveness

Авторы: Савосин Леонид Дмитриевич – Российская Федерация, г. Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма», старший преподаватель; Сиразетдинов Айдар Фарахутдинович – Российская Федерация, г. Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма», старший преподаватель; Агеева Ольга Викторовна – Российская Федерация, г. Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма», преподаватель

Authors: Savosin Leonid Dmitrievich – Russian Federation, Kazan, FGBOU VO "Volga state Academy of physical culture sport and tourism", the senior lecturer; Sirazetdinov Aidar Farahutdinovich – Russian Federation, Kazan, FGBOU VO "Volga state Academy of physical culture sport and tourism", the senior lecturer; Ageeva Olga Viktorovna – Russian Federation, Kazan, FGBOU VO "Volga state Academy of physical culture sport and tourism", the teacher

Аннотация: Рассмотрена проблема обучения лыжным ходам студентов физкультурного вуза (кроме специализации «Лыжные гонки») с преимущественным использованием имитационных упражнений.

Annotation: We consider the problem of learning the ski moves of students of sports high school (except for specialization "cross country Skiing") with preferential use of simulation exercises.

Ключевые слова: лыжный спорт, лыжные ходы, имитационные упражнения

Keywords: skiing, skiing, simulation exercises

Лыжный спорт в вузе физической культуры – дисциплина базовой части учебного плана.

Навыки передвижения на лыжах студенты должны приобретать в период обучения в общеобразовательной школе на уроках по физическому воспитанию. Но, как показывает практика, большинство студентов к моменту поступления в вуз не имеют достаточных умений и навыков передвижения на лыжах. Это обусловлено спецификой современной спортивной подготовки по различным видам спорта с преобладанием средств специальной физической подготовки. Во многих же видах спорта лыжная подготовка как средство ОФП отсутствует. Все это приводит к необходимости не совершенствования навыков передвижения на лыжах у студентов-спортсменов физкультурного вуза, а обучения им (кроме специализации «Лыжные гонки»).

Как известно в лыжном спорте используются классические и коньковые ходы. Навыки передвижения данными ходами довольно сложны в освоении. Но методические рекомендации по обучению лыжным ходам в основном рассчитаны на обучение детей и не могут в полной мере быть рекомендованы для обучения студентов.

К тому же в учебном плане физкультурного вуза не предусмотрена лыжная подготовка как отдельная дисциплина и обучение передвижению на лыжах происходит в рамках дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт».

Цель преподавания дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» в соответствии с компетенциями ФГОС по направлению «Физическая культура» состоит в содействии формированию способностей:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Практические занятия по дисциплине включают в себя задачи:

сформировать у студентов умения и навыки передвижения на лыжах по пересеченной местности;

сформировать у них навыки и умения проведения лыжной подготовки;

содействовать воспитанию физических, морально-волевых и психических качеств студентов.

На основе полученных данных было предложено разделить данный курс на два этапа: октябрь-декабрь – 1 этап, февраль-март – 2 этап.

Первый этап характеризуется тренировкой в бесснежный период с использованием различных средств общей и специальной физической подготовки лыжников, а также применением имитационных упражнений. На втором этапе – проведение занятий на лыжне.

Группы занимались по единым программам, но содержание занятий, которые предшествовали занятиям на лыжах, было различным: группа 1 (Г1) занималась с использованием преимущественно имитационных упражнений, а группа 2 (Г2) – с использованием упражнений на развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств (табл. 1).

Таблица 1

Применение средств подготовки лыжников в бесснежный период

Средства подготовки	
Группа 1	Группа 2
Ходьба Бег Прыжки Имитационные упражнения: на месте; в движении. Спортивные и подвижные игры Общеразвивающие упражнения	Ходьба Бег Прыжки Спортивные и подвижные игры Общеразвивающие упражнения

Для развития физических качеств обе группы выполняли различные упражнения: ходьба, бег с малой и средней интенсивностью, прыжки, спортивные и подвижные игры, ОРУ, упражнения на гибкость, расслабление, равновесие. Данные упражнения являются вспомогательными в подготовке лыжников, но в бесснежный период их применение является основным средством тренировки.

Ходьба и бег применяются в каждом занятии, как в подготовительной, так и в основной и заключительных частях. Основная задача их применения – развитие выносливости.

Прыжки, общеразвивающие упражнения, упражнения на гибкость, расслабление, равновесие также применяются во всех частях занятия для укрепления связочного аппарата, развития мышечной системы, повышения эластичности мышц, подвижности суставов.

Спортивные и подвижные игры применяются не только для воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости, но и для создания благоприятного эмоционального фона на занятиях.

В Группе 1 дополнительно использовались имитационные упражнения, процесс формирования навыков которых содержал в себе этапы обучения, закрепления, повторения и совершенствования.

Имитационные упражнения по структуре и форме совпадают с основными движениями лыжника при передвижении на лыжах тем или иным ходом, но отличаются другими условиями выполнения – темпом, скоростью, нагрузкой в целом. Выполнение имитационных упражнений необходимо для формирования общих основ техники лыжных ходов.

Имитация на месте позволяет кроме отработки отдельных движений: посадки лыжника, работы рук и ног, улучшить равновесие и статическую выносливость.

Имитация в движении может выполняться как на равнине, так и в подъем.

При обучении имитационным упражнениям использовались следующие методические приемы:

- показ;
- объяснение механизма выполнения упражнения;
- опробование упражнения самими студентами;
- контроль преподавателя за выполнением;
- взаимоконтроль;
- работа парами;
- пересказ задания преподавателя [1, с. 93].

На втором этапе (февраль-март) – проводилось обучение передвижению на лыжах, закрепление и совершенствование навыков. Изучались классические (попеременные двухшажный, четырехшажный, одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный) и коньковые (полуконьковый, попеременный двухшажный, одновременные одношажный и двухшажный, без отталкивания палками) ходы

Эффективность обучения определялась на втором этапе временем, затраченным на овладение навыками передвижения на лыжах. Оценивалась также техника передвижения классическими и коньковыми ходами.

В результате в группах, включавших в занятия имитационные упражнения, процесс обучения был наиболее коротким. Студенты этих групп овладели навыками уже на четвертом занятии. Группа же, в которой занятия в бесснежный период были посвящены развитию скоростно-силовых качеств и общей выносливости, овладела навыками передвижения на лыжах лишь к шестому занятию.

Оценка техники передвижения на лыжах производилась по следующим критериям: 5 баллов – ход выполняется в целом правильно; 4 балла – в цикле хода могут быть допущены не более одной значительной ошибки или несколько мелких; 3 балла – допущено две и более значительных ошибок; 2 балла – в цикле хода имеются грубые ошибки; 1 балл – студент не владеет данным ходом.

Результаты оценивания распределились следующим образом (табл. 2).

Таблица 2

Результаты оценивания освоения студентами лыжных ходов

Лыжный ход	Средняя оценка в группе		Достоверность
	Группа 1	Группа 2	
Классические ходы			
Попеременный двухшажный	4,6	4,15	t>trp

Попеременно четырехшажный	4,4	4,3	Не достоверно
Одновременный бесшажный	4,9	4,8	Не достоверно
Одновременный одношажный	4,8	4,3	t>trp
Одновременный двухшажный	4,7	4,23	t>trp
<i>Коньковые ходы</i>			
Полуконьковый ход	4,6	4,1	t>trp
Попеременный двухшажный	4,5	4,02	t>trp
Одновременный одношажный	4,4	4	t>trp
Одновременный двухшажный	4,7	4,15	t>trp
Без отталкивания палками	4,8	4,65	Не достоверно

Как видно из таблицы, эффективность занятий имитационными упражнениями наиболее выражена при изучении более сложных лыжных ходов.

Выводы: Таким образом, разделение процесса обучения по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» на два этапа – в бесснежный период и на лыжне, а также применение преимущественно имитационных упражнений на первом этапе наиболее эффективно для качественного освоения навыков передвижения на лыжах студентов физкультурного вуза (кроме специализации «Лыжный спорт»).

Список литературы:

1.Золотов Ю.Ф. Основы техники лыжных ходов / Ю.Ф. Золотов, Н.П. Герасимов. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008. – 146 с.

List of references:

1.Zolotov Yu.F. Basic techniques of skiing / F. Y. Zolotov, N. P. Gerasimov. - Kazan: Kazan publishing House. state tech. UN-TA, 2008. - 146 p.

УДК 33

Перспектива промышленного развития до 2030 года в рамках девятой цели ООН

The prospect of industrial development by 2030 as part of the ninth UN goals

Автор: Гулиев Шамиль Рзаевич – Российская Федерация, г. Москва, МИРЭА – Российский технологический университет, студент

Author: Guliev Shamil Rzaevich – Russian Federation, Moscow, MIREA - Russian Technological University, student

Аннотация: В статье рассмотрены этапы реализации в России девятой цели устойчивого промышленного развития и предложен прогноз по ожидаемым результатам на основе достигнутых целей.

Annotation: In this paper, considers the stages of implementation of the ninth goal of sustainable industrial development in Russia and proposes a forecast for the expected results based on the achieved goals.

Ключевые слова: устойчивое развитие, государство, ООН, промышленность, капитал

Keywords: sustainable development, state, UN, industry, capital

Качество развития стран и интеграционных объединений зависит от различных факторов, но самыми важными из них являются уровень жизни общества и внедрение технологий. На сегодняшний день на международном уровне выработаны общие стандарты, позволяющие произвести оценку каждой страны согласно имеющимся подходам и критериям. Одним из таких подходов выступает оценка реализации целей устойчивого развития (ЦУР), разработанная ООН.

В 2030 году картина мира в контексте устойчивого промышленного развития и девятой цели устойчивого развития видится кардинально изменившейся. К этому году Россия окончательно должна полностью перейти на постиндустриальное развитие: это не предполагает отказ от человеческих ресурсных преимуществ, а означает использовать инновационный и интеллектуальный потенциал с усложнением рабочих мест.

Большую роль в российской экономике играет транспортно-логистическая система, которая может дать 5,4% ВВП. Этот показатель гораздо выше стран БРИК, таких как Германия и США. Аналогичная ситуация и по душевым показателям добавленной стоимости данного сектора в России. Они составляют 489 долл./чел., что в значительной степени выше, чем в других странах БРИК, однако чуть ли не в три с лишним раза меньше данным Германии и США.

Россия занимает третье место в мире по длине сети железнодорожных путей. По состоянию на конец 2017 года в 2,7 раза ниже США и на 33% уступает Китаю, который смог обогнать Россию лишь в 2009 году [2]. При этом интенсивность использования железных дорог в России в несколько раз больше, чем в других странах. Например, удельный грузооборот равен 26,5 млн т в год — это немного больше, чем в Китае и, примерно в 2,7 раза превышает показатели США, Бразилии и Индии, и почти в 7,8 раз больше, чем в Германии.

Для реализации девятой цели необходимо уделить внимание решению вопроса эффективного использования человеческого капитала в направлении инновационной политики. Для этого необходимо будет провести соответствующие структурные и институциональные реформы. Такая модернизация будет наблюдаться в случае создания высокотехнологичных рабочих мест, удалении внимания развитию науки и университетов. Необходимо использовать имеющийся потенциал для развития собственных технологий, а также уделять внимание политике импортозамещения, особенно в сфере нефтегазовой отрасли. Важным моментом развития станет разработка программ по поддержке научных исследований, стимулирование развития центров компетенций в инновационном бизнесе. Также добиваться возвращения студентов из зарубежных стран, чтобы не упускать нужный человеческий капитал.

Бюджетные расходы, которые предназначены для человеческого капитала в сомнительной степени значительно вырастут. Если будет наблюдаться умеренное восстановления экономики России

(при среднегодовом роста ВВП на уровне 1,9-2,1%), то расходы на человеческий капитал к 2030 году, примерно, будут составлять 9% ВВП. Уровень государственно-частных инвестиций в данный вид капитала по-прежнему в значительной степени будет уступать параметрам развитых стран.

Особое внимание стоит уделить и устойчивому развитию сельского хозяйства. Положительность платежного баланса страны определяет ее устойчивость импорта продовольствия. При наличии денег, страна может позволить себе покупку необходимых продовольственных товаров на мировом рынке. Но в последние годы резко увеличились мировые цены на продовольствие. Это означает, что импорт становится менее гарантированным, следовательно, в данных условиях страны, которая имеет значительный природный ресурсный потенциал, но нестабильные финансовые возможности, следует стремиться развивать различные направления сельского хозяйства. Дать задачу аналитическим центрам в выработке компетенций по оценке эффективности инвестиций в развитие сельского хозяйства. Обеспечить фермеров необходимым высокотехнологическим оборудованием, а также предоставлять внешние займы для расширения производства и, как следствие, увеличение показателей макроэкономического развития страны.

В глобальной перспективе картина устойчивого промышленного развития к 2030 году видится по следующим направлениям [1]:

1)Целится неравномерный уровень развития индустриального производства, при нарастании различий в скорости развития как по странам мира, так и в разрезе отраслей хозяйства;

2)По странам мира прогрессивное устойчивое развитие, с созданием необходимой для качественного и количественного роста индустриальной базы и ее инфраструктуры, впитывающей в себя научно-технические инновации, будет крайне неравномерным, причем в отдельных странах проявится четко выраженный тренд деградации; это проявляется антагоническим противостоянием и борьбой двух моделей социально-экономического развития – модели вашингтонского консенсуса, базирующейся на однополярном мире и обеспечивающей рост основных финансовых индикаторов для глобальной спекулятивно-финансовой олигархии. Это будет происходить ценою деградации реального сектора мировой и национальной экономик и модели развития, которая только еще начинает формироваться на основе многополярного мира;

3)По отраслям хозяйства неравномерность индустриального развития будет предопределяться неравномерностью научно-технического прогресса в отраслевом разрезе, обусловленной неравномерностью появления научных открытий и изобретений, а также их внедрением в производство. При этом отрасли-локомотивы научно-технического прогресса (их состав будет меняться в долгосрочной перспективе) будут преобразовывать в технико-технологическом отношении как традиционные отрасли, так и индустриальную, информационную инфраструктуры.

4)Сильно возрастет высвобождение рабочей силы из индустриального производства в результате его автоматизации, что потребует сети культурно-воспитательных центров, где освобождаемые от

производственных отраслей, люди могли бы развиваться духовно и культурно, совместно с воспитанием детей, с чем связана гуманизация сферы производства.

Основная трудность развития настоящего времени заключается в сохранении модели неоколониальной эксплуатации мира транснациональными корпорациями и глобальной спекулятивно-финансовой олигархии в духе неоконсерватизма и по рецептам монетаризма, с использованием технологий оранжевых революций и развязыванием неоколониальных войн.

Решить основные проблемы устойчивого прогрессивного развития можно только на основе создания принципиально новой модели экономического развития, основанной на многополярности мира, при синергии планомерных и рыночных методов хозяйствования с целевой установкой на системную гуманизацию и экологизацию общественного воспроизводства в разрезе его мега – макро – мезо – микроуровней и субъуровней. Начинать это следует как с отдельного человека в лице работника, так и с потребителя.

Список литературы:

1. Гулиев Ш.Р. Улучшение эффективности управления бизнесом//European Science, 2017. № 5 (27). С. 56-57
2. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2017 год / под ред. С.Н. Бобылева и Л.М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2017.

List of references:

1. Guliev S.R. Improving the effectiveness of business management//European Science, 2017. № 5 (27). P. 56-57
2. The human development report in the Russian Federation in 2017, ed. by S.N. Bobylev, L.M. Grigoriev. - M.: Analytical center under the Government of the Russian Federation, 2017.

УДК 65.01

Финансовая стратегия страховых компаний

Financial strategy of insurance companies

Авторы: Ехлакова Елена Александровна – Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, кандидат экономических наук, доцент; Мифтахов Айнур Расимович – Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, студент; Хаерутдинов Айнур Радикович – Российская Федерация, г. Казань, Казанский Государственный Энергетический Университет, студент

Authors: Ehlakova Elena Alexandrovna – Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University, PhD in economics, associate Professor; Miftakhov Ainur Rasimovich – Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University, the student; Khairutdinov Ainur Radikovich – Russian Federation, Kazan, Kazan State power engineering University student

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические, методологические и практические аспекты формирования и реализации финансовой стратегии страховых компаний. Нами были определены сущностные и организационные характеристики финансовой стратегии страховых компаний на перспективу и на этой основе уточнено ее содержание и назначение как научной основы для обоснования необходимого финансового обеспечения стратегических целей. С учетом отраслевой специфики финансовой деятельности страховых компаний и их положения на национальном страховом рынке разработана комплексная модель прогнозируемых объемов и структуры входных и выходных финансовых потоков, а также механизм ее реализации на всех этапах пятилетней финансовой стратегии белорусских страховщиков.

Annotation: The article deals with the theoretical, methodological and practical aspects of the formation and implementation of the financial strategy of insurance companies. We have determined the essential and organizational characteristics of the financial strategy of insurance companies for the future and on this basis, clarified its content and purpose as a scientific basis for justifying the necessary financial support for strategic goals. Taking into account the industry-specific financial activities of insurance companies and their position in the national insurance market, a comprehensive model of the projected volume and structure of input and output financial flows, as well as the mechanism of its implementation at all stages of the five-year financial strategy of Belarusian insurers.

Ключевые слова: страхование, финансовая стратегия, вход и выход финансовых потоков, прогнозирование, моделирование

Keywords: insurance, financial strategy, input and output of financial flows, forecasting, modeling

В современных условиях существенной неопределенности мирового экономического развития возрастает роль страхования в финансовой защите хозяйствующих субъектов и населения от непредвиденных потерь. В этой ситуации, прогнозирование величины финансовых ресурсов для реализации намеченных стратегических направлений деятельности страховых организаций на перспективу становится одним из важнейших направлений, обеспечивающим непрерывность их работы в течение длительного периода. В связи с этим вопросы формирования и реализации их финансовой стратегии приобретают особую актуальность в усилении роли страхового рынка в национальной экономике Республики Беларусь, которая, несмотря на положительную динамику своего развития, все еще отстает от среднемировых достижений.

Финансовая стратегия и ее цель

Основой формирования комплексной финансовой стратегии страховой компании являются ее теоретикометодологические основы. Критический анализ широкого спектра многочисленных мнений белорусских и зарубежных ученых позволил сделать вывод о неоднозначности их определения. Это касается также понятия финансовой стратегии, а также подхода к формированию онкретных методик

обоснования своего прогноза параметров. Были выявлены сущностные и организационные характеристики для более точного раскрытия экономической сущности финансовой стратегии хозяйствующих субъектов, что позволило уточнить содержание, понятие, цель и обосновать подходы к формированию комплексной модели финансовой стратегии страховщиков для более точного раскрытия экономической сущности финансовой стратегии хозяйствующих субъектов.

Объективная необходимость построения и реализации финансовой стратегии для любого субъекта обусловлена необходимостью определения финансовых возможностей для осуществления всех запланированных его корпоративной стратегией мероприятий на перспективу. Таким образом, финансовая стратегия выступает одной из важнейших частей общей стратегии развития компании в виде финансовой поддержки стратегических целей. Его основная цель состоит в обосновании устойчивой финансовой базы и рационального распределения ее ресурсов, что положительно влияет на непрерывное и продуктивное функционирование фирмы на товарном и финансовом рынках.

Успешное решение стратегических задач предполагает, что финансовая стратегия определяет прогнозы основных финансовых показателей, характеризующих:

Обращение финансовых ресурсов в виде входных финансовых потоков, отражающих размер мобилизованных средств и источников доходов; целевое использование объемов выходных финансовых потоков с учетом достижения экономической и социальной выгоды; совокупность экономических отношений между участниками воспроизводственного процесса при накоплении и использовании финансовых ресурсов; научный инструментарий, включающий стратегическое планирование, маневрирование финансовыми ресурсами, их корректировку на основе оценки их целевого назначения на всех этапах функционирования финансовой стратегии с учетом основных изменений внешней и внутренней ситуации. Эти и другие особенности финансовой стратегии хозяйствующего субъекта позволило уточнить понятие и концептуальные основы ее формирования.

На наш взгляд, финансовую стратегию следует рассматривать как комплексную программу обоснования прогнозируемых параметров объема и структуры входных и выходных финансовых потоков субъекта, обеспечивающую реализацию стратегических целей его развития для достижения финансовой безопасности и конкурентоспособности в течение длительного периода времени. Для надежности разрабатываемой финансовой стратегии необходимо адаптировать ее к особенностям деятельности конкретного субъекта, выявить условия его производственно-финансовых ресурсов и оценить текущие тенденции решающих показателей в прошедшем периоде, а также учесть степень развития национального страхового рынка и влияние других факторов.

Экологическая оценка функционирования страховых компаний.

Для определения степени развития национального страхового рынка анализируется его место на мировом страховом рынке в течение нескольких лет. На основе изучения многих источников (экономической литературы, Интернета, статистических данных) проанализированы основные финансовые потоки мирового страхового рынка по отдельным странам, в том числе по Беларуси. Для

наглядности они представлены на рисунке 1, которая графически описывает состояние национального страхового рынка Республики Беларусь и отдельных стран мира.

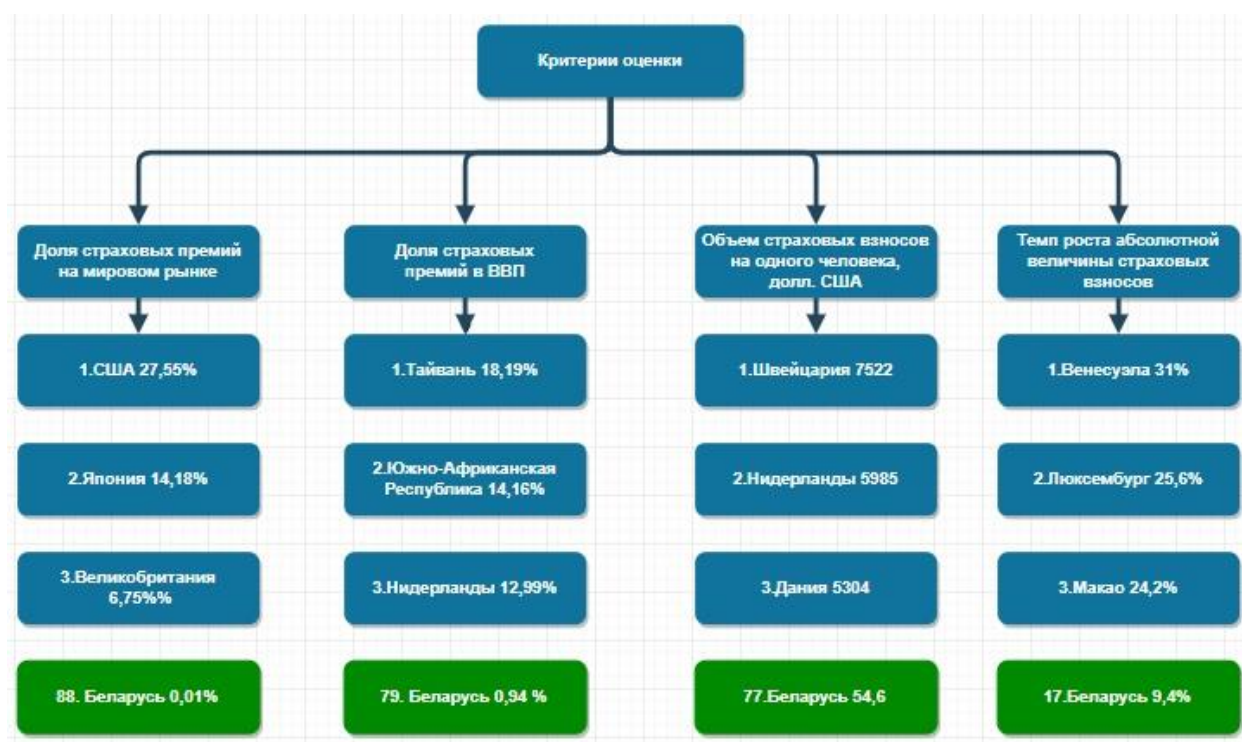


Рис.1. Место национального страхового рынка Республики Беларусь в мире по итогам 2017 года

Как видно из рисунка 1, Республика Беларусь отстает от среднемировых показателей и относится к аутсайдерам по ключевым критериям мощности национального страхового рынка, поскольку имеет более низкие ставки. Белорусский национальный страховой рынок мобилизует около 0,01 % страховых премий в мире. Доля страховых премий в ВВП не только вырос за последние годы, но и остается небольшой 0,94 %. Размер страховых взносов на одного человека составляет 54,6 доллара в год, то есть в 137 раз меньше, чем размер лидеров мирового страхового рынка. Оценка, представленная на рисунке 1, позволяет сделать вывод о том, что Национальный страховой рынок Республики Беларусь достаточно слабо развит и оказывает недостаточное влияние на развитие социально-экономической сферы страны.

Такое положение белорусского страхового рынка в мировом сообществе обусловлено рядом объективных причин. В определенной степени это определяется уровнем развития рыночных отношений и соответствующей инфраструктурой, а также спецификой организации страхового дела при досрочном приобретении Республикой Беларусь суверенитета в 1991 году. Затем была отменена монополия государства на страхование и стали появляться негосударственные страховые компании. Однако их власть остается незначительной по сравнению с государственными компаниями. На сегодняшний день на страховом рынке Республики Беларусь работают 22 страховщиков.

Для более глубокого изучения особенностей деятельности белорусских страховщиков классификация в зависимости от основных параметров (Рис. 2).

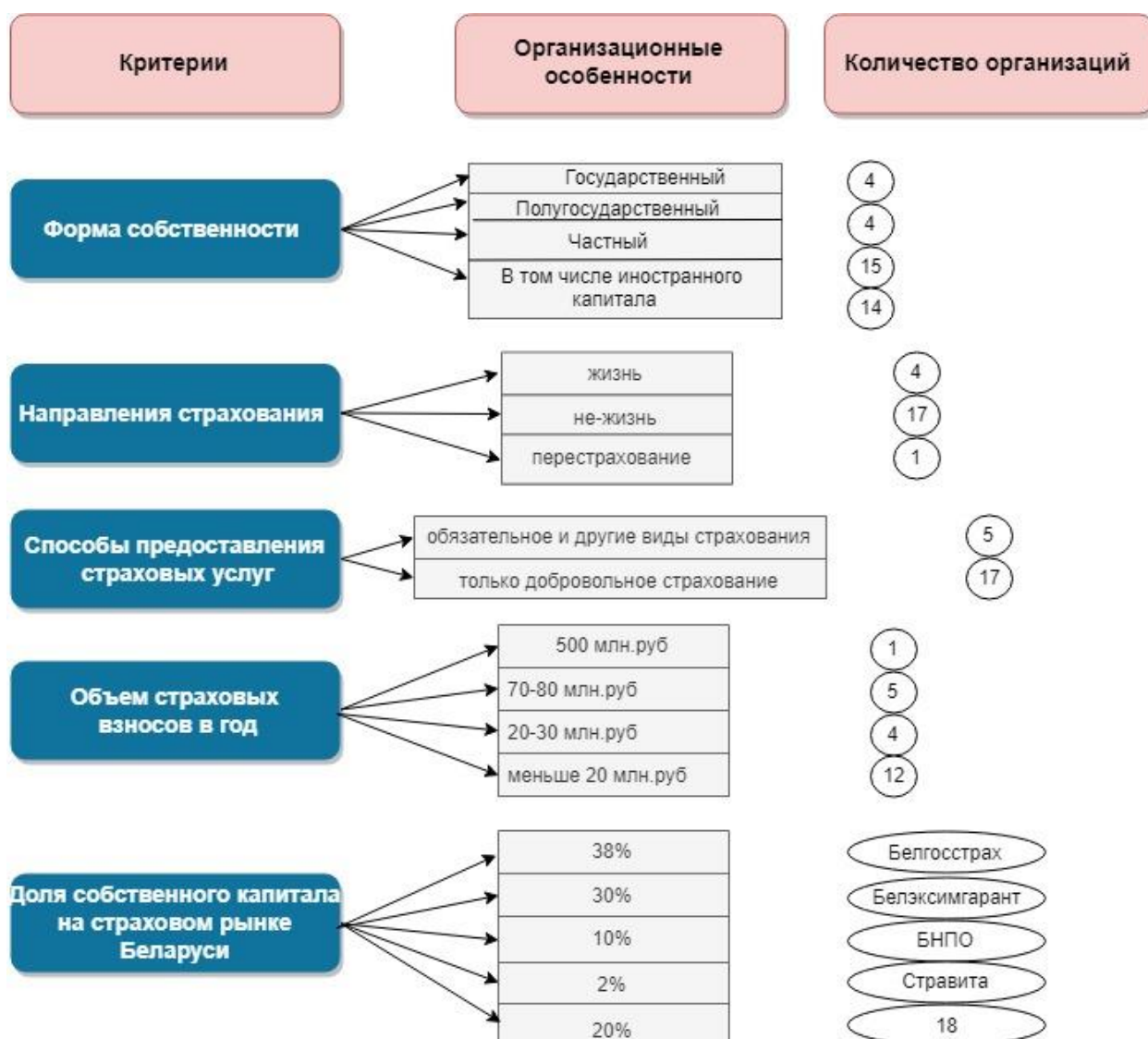


Рис.2. Классификация страховых организаций Республики Беларусь по данным 2017 года (www.minfin.gov.by)

Эти данные подтверждают, что в настоящее время доминирующая роль на национальном страховом рынке Республики принадлежит государственным организациям. Самая мощная государственная страховая компания "Белгосстрах" аккумулирует почти половину (40%) страховых премий всех страховщиков. Он продает около 60 видов страховых услуг, более половины из них - в форме обязательного страхования.

Почти 40% страховых премий мобилизуют 9 страховых компаний, которые включают в себя: два государственных учреждения (Белэксимгарант и Стравита), четыре компании, половина акций которого принадлежит государству (ЗАСО «ТАСК», ЗАСО "Промтрансинвест", Белнефтестрах и Белкоопстрах), и три негосударственных учреждения (Би энд Би иншуренс Ко, Белросстрах, УСП «Приорлайф»). Объем поступлений страховых выплат других страховщиков остается достаточно незначительным и составляет около 20% рынка. В 14 из 22 страховых организаций республики участвует иностранный капитал страховых компаний из России, Австрии, Германии, Италии, Чехии и Швейцарии. Такая

ситуация на современном страховом рынке Республики во многом является следствием наследия организации страхового дела в БССР, а также действующего законодательства, регулирующего деятельность страховщиков. В соответствии с этим правом на предоставление всех необходимых страховых услуг обладают только страховые организации Республики Беларусь. Кроме того, все виды страхования государственных предприятий переданы в их полную юрисдикцию. Страховщики иной формы собственности осуществляют только добровольное страхование, что в определенной мере ограничивает сферу их деятельности. Неравные экономические условия негативно сказываются на развитии страхового рынка и, как следствие, на темпах роста финансовых ресурсов: размере страховых премий, мощности капитала и конечных финансовых результатах. И хотя в национальных социально-экономических программах стратегического развития планируется либерализация регулирования страхового рынка, существующие правила функционирования страхового бизнеса остаются без изменений.

Концепция формирования финансовой стратегии страховщиков, функционирующих на национальном страховом рынке Республики Беларусь

Совершенствование управленческой организации страховой деятельности отдельных компаний способно способствовать ускоренному развитию национального страхового рынка Республики. Во-первых, это обоснованность стратегических задач, обеспечивающих преемственность и продуктивность функционирования страховщиков на финансовом рынке. Однако, как подтверждает проведенное исследование действующей практики, большинство страховщиков не разрабатывают комплексную стратегию своего развития на перспективу. Министерство финансов Республики Беларусь доводит размер страховых взносов, планируемых на пятилетний период, только до государственных компаний, а также обеспечивает обязательные нормативы расчета объема расходов на ведение бизнеса, страховые резервы, которые должны быть подтверждены расчетами организаций. Отсутствие комплексной методики корпоративной и финансовой стратегии негативно влияет на развитие и продуктивность страховой деятельности.

Сформулированы основные принципы организации данного процесса (сложность, интерактивность, гибкость и продуктивность) и обоснована концепция создания комплексной финансовой стратегии страховщиков на пятилетнюю перспективу их непрерывного функционирования на национальном страховом рынке, базирующаяся на уточнении методологических основ стратегического управления финансами. В качестве обязательного проекта его построения разработана структурная модель создания и реализации финансовой стратегии, определяющая последовательность и преемственность управленческих действий на всех этапах и стадиях его функционирования. Она представлена в графическом виде на рисунке 3.

Воплощение структурной модели в прогнозируемых финансовых параметрах осуществляется с помощью применения расчетов для предложенных методик определения границ и структуры входных и выходных финансовых потоков. Методы корреляционно-регрессионного анализа, VaR (Value at risk —

стоимостная мера риска), аналитические коэффициенты, матрицы и другие экономико-математические инструменты, обеспечивающие достоверность прогнозов и их корректировку с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов, различных форм контроля продуктивности для этого используется процесс принятия решений.



Рис.3. Структурная модель формирования финансовой стратегии страховой компании

Основной задачей является научное обоснование объема и структуры входных и выходных финансовых потоков на перспективу. Прогноз объема входных финансовых потоков в каждый год по всем источникам поступлений. Она включает математическое моделирование объема страховых взносов по двум-трем доминирующим видам страхования с помощью корреляционно-регрессионного анализа установления функциональной зависимости между их размером и основными факторами, влияющими на них. По остальным видам страховых услуг прогноз страховых взносов рассчитывается как средний арифметический размер между темпами их роста за последний пятилетний период и аналогичными показателями, запланированными общегосударственной программой развития страхового сектора Республики. Коэффициенты Фишера и студента определяют прогноз доходов от инвестиционной деятельности и других финансовых поступлений путем установления функциональной зависимости от временного периода и проверки его пригодности для их обоснования.

Методика, объем и структуру производства финансовых потоков прогнозирование включает в себя моделирование финансовых ресурсов в объеме направлены на покрытие расходов по ведению страхового бизнеса с помощью стандартного метода, который базируется на действующем законодательстве с учетом его изменений на основе исходной базы расширение РВД размеров обоснования (страховые взносы плюс доход от инвестирования), а также корреляционно-регрессионный анализ зависимости РВД на главную поступления финансовых ресурсов. Ожидаемый размер страховых

компенсаций и выплат, а также взносов в страховые резервы определяется путем применения коэффициента, рассчитанного на основе предложенного метода VaR, который отражает отношение этих видов выходных финансовых потоков к прогнозируемой сумме страховых взносов на среднесрочную перспективу. Прогнозирование объема взносов в другие фонды осуществляется с помощью корреляционно-регрессионного анализа функциональной зависимости их размера от объема прогнозируемых страховых взносов и выбора наилучшего коэффициента определения. Размер остальных расходов рассчитывается с учетом тенденций, сложившихся в последние годы с помощью выявленной функциональной зависимости.

Механизм реализации финансовой стратегии страховщиков

Завершающим этапом формирования модели финансовой стратегии является механизм ее реализации, который должен стать инструментом осознанного управления соответствующими денежными потоками посредством принятия активных управленческих решений, использования финансовых стимулов, санкций, пороговых нормативов, оценки эффективности принимаемых решений и других методов, способствующих успешному решению стратегических задач. С этой целью разработан алгоритм механизма реализации финансовой стратегии. Он включает корректировку соответствующих финансовых показателей с учетом основных изменений во внешней и внутренней среде страховщиков, а также выполнение задач, поставленных на прошедший период. Для оптимизации структуры страховых услуг необходимо построение матриц основных видов страховых доходов и рисков с учетом увеличения прибыли и уровня общей доходности. Построение матриц основных видов страховых доходов и рисков с учетом увеличения прибыли и уровня общей доходности является необходимым условием оптимизации структуры страховых услуг. Усовершенствована технология внутреннего контроля исполнения финансовой стратегии страховщиков. Она направлена на повышение эффективности в достижении намеченных целей на всех этапах ее функционирования, что определяет: последовательность контрольных мероприятий на определенные годы и этапы реализации стратегических целей; формы и методы контроля: наблюдение за изменениями и анализ внешней и внутренней среды в каждый период времени; мониторинг законности и экономической целесообразности ввода и вывода финансовых потоков и их сроков; оценка выполнения пересмотренных заданий в течение каждого предыдущего периода; финансовая диагностика при проведении приоритетных параметров среднесрочной фискальной стратегии.

Технология рационального контроля дает возможность не только наблюдать, обследовать, но и проверять и выявлять результаты деятельности конкретных страховых компаний. Это во многом способствует раскрытию недостатков, их устранению и оптимизации выбора наиболее эффективных решений. Предлагаемая методика построения и реализации финансовой стратегии адаптирована к специфике отдельных страховщиков и остается несложной для ее создания и использования. Это достигается возможностью быстрого обоснования его прогнозируемых параметров и их производительности с помощью компьютерной программы Excel.

Нами разработана методика финансовой стратегии на среднесрочную перспективу для трех белорусских страховых компаний, которые выполняют разные виды страховых услуг, доля которых на национальном страховом рынке составляет более 60% общего объема поступления страховых премий.

Рассмотрены вопросы формирования и реализации финансовой стратегии страховой компании направленных на повышение качества стратегического управления финансово-хозяйственной деятельностью страховщиков и усилением их активного влияния на ускорение темпов роста экономики и благосостояния населения. Предлагаемая методика разработки финансовой стратегии страховщиков основана на концептуальных методологических подходах ее построения, использовании совокупности форм и методов обоснования ключевых параметров обращения финансовых ресурсов на пятилетнюю перспективу. Для подтверждения возможности и целесообразности ее практического использования выполнены имитационные расчеты по прогнозированию объема входных и выходных финансовых потоков отдельных страховых компаний и благосостояния населения.

Список литературы:

1. Ансофф И., Стратегический менеджмент. Классическое издание, Санкт-Петербург, Питер. - 2011
2. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия, Киев, Ника-Центр. -2004
3. Бригхэм Ю.Ф., Хьюстон Дж. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс, Санкт-Петербург, Лидер. - 2011
4. Геращенко И.П. Финансовая стратегия: моделирование и оптимизация, Санкт-Петербург, Кн. Дом. – 2009
5. Уколов А.И. Финансовые стратегии, Москва, РГАУ-МСХА. – 2013
6. Кокинз Г. Управление результативностью: как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами. Москва, Альпина Бизнес Букс. – 2008
7. Министерство финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс] - <http://www.minfin.gov.by/supervision/stat/2017/stat/1255f80217c14c28.html>

List of references:

1. Ansoff I. Strategic management. Classic edition, St. Petersburg, Peter. – 2011
2. Blank I.A. Financial strategy of the enterprise, Kiev, Nika-Center. -2004
3. Brigham Y.F., Houston J. Financial management. Express course, St. Petersburg, Leader. – 2011
4. Gerashchenko I.P. Financial strategy: modeling and optimization, St. Petersburg, KN. House. – 2009
5. Ukolov A.I. Financial strategy, Moscow, Russian state agrarian University-Moscow agricultural Academy. – 2013
6. Kokins G.- Performance Management: how to bridge the gap between the declared strategy and real processes. Moscow, Alpina Business Books. – 2008
7. Ministry of Finance of the Republic of Belarus [Electronic resource] - <http://www.minfin.gov.by/supervision/stat/2017/stat/1255f80217c14c28.html>

УДК 347.952.2

Конфискация имущества – панацея против коррупционных преступлений?

Confiscation of property – a panacea against corruption crimes?

Автор: Ангел Александр Сергеевич – Российская Федерация, г. Томск, Юридический институт Томского Государственного университета, студент IV курса

Author: Angel Alexander Sergeevich – Russian Federation, Tomsk, law Institute of Tomsk State University, IV year student

Аннотация: В настоящей статье будут проанализированы теоретические аспекты коррупции, пути, по которым государство в лице законодателя пытается данные проблемы решить. Отдельно будет проанализирован такой способ решения проблемы коррупции как возвращение в перечень уголовных наказаний конфискации имущества. Все рассуждения и выводы в данной статье будут строиться на официальных источниках – нормативно-правовых актах.

Annotation: This article will analyze the theoretical aspects of corruption, the ways in which the state in the face of the legislator is trying to solve these problems. Separately, this method of solving the problem of corruption will be analyzed as a return to the list of criminal penalties for confiscation of property. All arguments and conclusions in this article will be based on official sources – legal acts.

Ключевые слова: коррупция, взяточничество, уголовное наказание, конфискация имущества

Keywords: corruption, bribery, criminal punishment, confiscation of property

Ни для кого не секрет, что коррупция является одной из самых больших проблем современной России и в значительной мере тормозит развитие страны, является угрозой национальной безопасности, ведущим фактором низкого темпа развития экономики и еще большего социального расслоения общества.

Итак, в первую очередь необходимо дать определение понятию коррупция. Для этого обратимся к ФЗ «О противодействии коррупции», согласно которому коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

В науке уголовного права различают два подхода к понятию коррупции – широкий и узкий. Представители широкого подхода понимают коррупцию как любое корыстное поведение должностного лица. Представители же узкого подхода – подкуп-продажность представителей власти [1]. Автор

настоящей статьи исходит из узкого подхода, так как он больше соотносится с легальным определением.

Современный подход отечественного законодателя к решению проблемы коррупции стоит проиллюстрировать на примере одного из самых распространенных коррупционных преступлений, а именно получение взятки (взяточничество). Структуру самого явления взяточничество можно вывести из анализа размеров взяток. Итак, выделяются следующие виды взяточничества:

1. Мелкое взяточничество (до 10 тысяч рублей);
2. Значительный размер (более 25 тысяч рублей);
3. Крупный размер (более 150 тысяч рублей);
4. Особо крупный (более 1 миллиона рублей).

Данную классификацию, по мнению автора можно дополнить таким пунктом как «сверхкрупное взяточничество», так как размеры сумм, получаемых в некоторых случаях, достигают и превышают сотни миллионов рублей.

Не трудно догадаться, что мелкое взяточничество (его еще иногда относят к так называемой бытовой коррупции) не несет той общественной и экономической опасности которую несет взяточничество в крупном и особо крупном размерах. Статья 291.2 Уголовного кодекса была принята в 2016 году. Мысль законодателя очевидна – раз коррупция является масштабным явлением, то необходимо бороться с ней на всех уровнях, тем более что именно наличие бытовой коррупции и ведет к тому, что такое поведение воспринимается населением как необходимое зло, своеобразная норма. Но вопрос в том, целесообразно ли было за мелкое взяточничество устанавливать уголовную ответственность? По мнению автора - нет. Причина «бытовой коррупции», и соответственно взяточничества на этом уровне является с одной стороны социальная неустроенность (все «бюджетники» не получают достойной заработной платы и в определенной степени вынуждены совершать данное деяние), а с другой стороны существует определенная организационная сложность в предоставлении некоторых государственных и муниципальных услуг (лишняя бюрократизация, сложности с оформлением документов и т. п.), что приводит к стандартной ситуации: «не хочешь стоять в очереди – плати». Поэтому более разумным решением является именно перенесение данного состава в сферу административной ответственности.

В отношении же «взяточничества» в крупном и особо крупном размере ситуация обстоит так: при привлечении лица к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ сумма «взятки» будет конфискована по ст. 104.1 УК РФ. Проблема в том, что все то, что до этого было «нажито» таким путем имущество практически невозможно конфисковать, в виду сложнодоказуемости. Сейчас конфискация имущества – иная уголовно-правовая мера. До 2003 года она являлась одним из видов уголовного наказания. Рассмотрим механизм ее реализации до 2003 года именно как наказания. Заметим, что на современном этапе развития института конфискации (после распада СССР) в него трижды вносились значительные изменения.

1) первоначальная редакция (ст. 52 УК РФ) в период с 1996-го по 2003 г., где конфискация имущества была предусмотрена в качестве только дополнительного наказания (была отменена ФЗ от 8 декабря 2003 г.);

2) новая редакция (ст. 104-1, 104-2 и 104-3 УК РФ), действующая в период с 2006-го по 2008 г., согласно которой конфискация имущества приобрела иную юридическую природу - была восстановлена в УК РФ в качестве «иной меры уголовно-правового характера» после трехлетнего перерыва;

3) последняя (новейшая) редакция (ст. 104-1, 104-2, 104-3 УК РФ), действующая с декабря 2008 г. по сегодняшний день - согласно которой было несколько изменено само понятие конфискации и устранены некоторые юридико-технические недостатки нормы [4].

Первоначальная редакция была «традиционной», так как практически копировала действовавшую до этого норму в УК РСФСР. Выше мы вкратце уже определили некоторые недостатки современного института конфискации, поэтому необходимо подробно рассмотреть именно «традиционное «понимание» данного уголовно-правового института. Согласно первой редакции УК РФ, а именно ст. 52 Конфискация имущества признавалось принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного. Немаловажно отметить, что она предусматривалась только за тяжкие и особо тяжкие преступления, совершенные из корыстных побуждений и, если это предусматривалось соответствующими статьями Особенной части. Не подлежало конфискации имущество, необходимое осужденному или лицам, находящимся на его иждивении, согласно перечню, предусмотренному уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.

Для подкрепления тезиса о том, что конфискацию имущества необходимо вернуть в перечень уголовных наказаний необходимо привести некоторые статистические данные. По итогам оценки исполнения федерального бюджета 2016 года Счетная палата сообщала о нарушениях на 1,2 триллиона рублей, а сумма денежных средств, возвращенных в бюджетную систему 18,8 миллиардов рублей [5]. После восстановления конфискации имущества применение данной меры составляет единичные случаи [6].

Конфискация имущества может являться более эффективным наказанием для виновного, чем даже лишение свободы. Первоначальная структура конфискации была более удобной в применении и во многом соответствовала принципу социальной справедливости. Не вызывает сомнений, что отмена конфискации в ее прежнем виде и последующем ее возвращении законодателем в измененной форме имеет конкретные причины, а именно лоббирование интересов коррумпированных представителей власти, не желающих возвращать в список уголовных наказаний то, что возможно будет применить к ним самим.

Список литературы:

- 1.Будатаров Содном Михайлович Понятие коррупции в российском законодательстве и юридической литературе // Вестн. Том. гос. ун-та. 2012. №359. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-korrupsii-v-rossiyskom-zakonodatelstve-i-yuridicheskoy-literature> (дата обращения: 11.04.2018).
- 2.«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)
- 3.Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции»
- 4.Тюшнякова Ольга Валерьевна Анализ конфискации имущества: история и современность // Вестник ВУиТ. 2010. №72.
- 5.Официальный сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/2017/12/26/schetnaia-palata-vyiavila-narusheniia-na-19-trilliona-rublej-v-2017-godu.html>
- 6.Векленко Сергей Владимирович, Карпов Кирилл Николаевич Конфискация имущества: противоречия законодательства // Вестник ВИ МВД России. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfiskatsiya-imuschestva-protivorechiya-zakonodatelstva> (дата обращения: 26.11.2018). КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfiskatsiya-imuschestva-protivorechiya-zakonodatelstva>

List of references:

- 1.Bogaturov Sodnom Mikhailovich The Concept of corruption in Russian legislation and legal literature, Vestn. Thom. state UN-TA. 2012. No. 359. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-korrupsii-v-rossiyskom-zakonodatelstve-i-yuridicheskoy-literature> (date accessed: 11.04.2018).
- 2."Criminal code of the Russian Federation" dated 13.06.1996 N 63-FZ (as amended on 19.02.2018)
- 3.The Federal law from 25.12.2008 N 273-FZ (as amended on 28.12.2017) "On combating corruption»
- 4.Tyushnyakova Olga Valerevna Analysis confiscation of property: history and modernity // journal of Vuit. 2010. No. 72.
- 5.Official site of "Rossiyskaya Gazeta" <https://rg.ru/2017/12/26/schetnaia-palata-vyiavila-narusheniia-na-19-trilliona-rublej-v-2017-godu.html>
- 6.Veklenko Sergey Vladimirovich, Karpov Kirill Nikolaevich Confiscation of property: contradictions of the legislation. Vestnik VI MVD of Russia. 2010. No. 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfiskatsiya-imuschestva-protivorechiya-zakonodatelstva> (date accessed: 26.11.2018). Cyberleninka: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfiskatsiya-imuschestva-protivorechiya-zakonodatelstva>

УДК 336.221

Налогообложение для самозанятых граждан в Российской Федерации**Taxation for self-employed citizens in the Russian Federation**

Автор: Гордина Мария Григорьевна – Российская Федерация, г. Махачкала, ФГБОУ ВПО Дагестанский Государственный Университет (ДГУ), Факультет Управления, направление «Менеджмент», студентка 3-го курса

Author: Gordina Maria Grigorevna – Russian Federation, Makhachkala, FGBOU VPO Dagestan State University (DSU), Faculty of Management, direction "Management", 3rd year Student

Аннотация: На протяжении многих лет в советском союзе граждане, занимавшиеся индивидуальной деятельностью, считались нелегалами «теневого бизнеса» и преследовались в уголовном порядке. В становлении Российской Федерации, многие годы не существовало законов о самозанятых гражданах, и их деятельность регулировалась отдельными нормативными актами. Единственной обязанностью граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, которая определяется, как самозанятые была необходимость в уведомлении налоговой инспекции о своем статусе и введении определенной трудовой деятельности.

Annotation: For many years in the Soviet Union, citizens engaged in individual activities were considered illegal "shadow business" and prosecuted. In the formation of the Russian Federation, for many years there were no laws on self-employed citizens, and their activities were regulated by separate regulations. The only duty of citizens engaged in self-employment, which is defined as self-employed was the need to notify the tax Inspectorate of its status and the introduction of certain employment.

Ключевые слова: самозанятость, налогообложение, физические лица, трудовая деятельность

Keywords: self-employment, taxation, individuals, employment

На законодательном уровне понятие самозанятость уже отмечалось в российском налоговом кодексе, но, тем не менее, в перечень профессий были включены не все сферы деятельности граждан, которые работают на себя. Во второй декаде ноября 2018 года в Государственную Думу был внесен пакет законопроектов Правительства Российской Федерации №551847-7 и №551845-7 «о введение специальных налогов для самозанятых граждан». 23 ноября 2018 года указанный законопроект был внесен в Государственной Думе Российской Федерации.

Отмечается, что если законопроект будет принят Государственной Думой, то нововведение о специальном налоге для самозанятых в экспериментальном порядке протестируют в четырех пилотных регионах - в Москве, в Московской и Калужской областях, и в Татарстане. Данный эксперимент по установлению специального налогового режима протестируют с 1 января 2019 года до 31 декабря 2028 года.

Надо отметить, что в стране самозанятых граждан исчисляется более 20 миллионов человек и им будет актуально подробная информация о территории действия, сроках введения, размерах и порядках уплаты нового сбора. Ожидается, что число официально оформляющих статус самозанятого стремительно возрастет в 2019 году, так как после окончания налоговых каникул самозанятых могут привлечь к ответственности в связи с незаконным предпринимательством и неуплаты налогов. Также хотелось бы отметить, что согласно новым правилам статус самозанятого не получают лица, которые ведут такую деятельность, как: реализация товаров подлежащих обязательной маркировки подакцизных товаров, перепродажа товаров, добыча и продажа полезных ископаемых.

Отмечается, что с лета 2019 года планируют запустить пилотный проект и в ряде регионов России, при этом участники данного проекта пройдут упрощенную регистрацию для получения официального статуса самозанятого лица. А при условии успешной практической реализации спустя год расширят действия нового сбора налогов с самозанятых на территории всей России.

В проекте затрагивается речь о налогах для тех, кто сейчас их вообще не платит. Это граждане, которые получают доходы, не имея работодателей и не привлекают наемных работников, т.е. это те, которые работают только на себя.

Самозанятых людей в нашей стране с каждым годом становится все больше. К этой категории можно отнести тех работников, которые работают на дому: репетиторы, няни, дизайнеры, интернет маркетологи, блогеры, массажисты, косметологи, портные. Одним словом, это те люди, кому не нужны какие-либо посредники. Предлагается обложить их специальным налогом. Ставка налога в размере 4% устанавливается для доходов, полученных при реализации услуг и товаров физических лиц, а в размере 6%, если клиентами самозанятых выступают юридические лица. Доход от деятельности не должен превышать 200.000 рублей в месяц или 2,4 миллиона рублей в год. При 4% ставки эти средства будут покрывать 1 п.п. налога, а при 6% 2 п.п. налога, эти показатели для самозанятого гораздо дешевле, чем платить 13% заполняя декларацию 3-НДФЛ или регистрировать ИП и уплачивать от 27.000 рублей до 200.000 тысяч рублей в год с учетом социальных взносов. Сокрытие доходов будет караться штрафом в 20% от общей выручки, а при повторном нарушении в течении полугода – в 100% от выручки.

Самозанятые граждане, которые выберут такой налоговый режим освобождаются от уплаты НДФЛ и НДС. Они смогут выплачивать взносы на пенсионное страхование в добровольном порядке, но максимальный размер их будет ограничен, и у них появится право на налоговый вычет до 10.000 рублей.

Принятие закона о налогообложении самозанятых граждан в интересах государства очевидно и во многих развитых странах Европы самозанятые граждане не только платят налоги, но и получают привилегии от государства. Рассуждение многих людей в пользу регистрации в качестве самозанятых имеют разные мнения. Многие считают, отдавать свой заработок негативно скажется на их материальном положении, и считают, что делиться с государством не справедливо, так как эти люди ничего от государства не требуют. Надо понимать, что такая точка зрения не правильная, потому что

они живут в государстве. Взаимоотношение граждан с государством, это вопрос не только предоставления рабочих мест, выплат пенсий, пособий и других социальных благ, но и надо думать, что государство обеспечивает инфраструктуру жизни и работу своих граждан. Здесь речь идет о сферах здравоохранения, образования, коммунальные услуги, связь, транспорт и личная безопасность. Все перечисленные вопросы жизнеобеспечения поддерживаются налогами граждан. Кроме вышеизложенного хотелось бы отметить, что самозанятые граждане получают деньги, которые не падают к ним с неба, а получают от других людей или организаций, а как известно товаро-денежный обмен облагается налогом везде и всегда.

При разработке пакета законопроектов о взимании налогов с самозанятых граждан был взят опыт многих стран мира. Тем не менее, большинство граждан в нашей стране вполне законопослушные, если они будут ясно понимать, то этот налог максимально прост к уплате и, тем не менее можно получать еще налоговые льготы, которые предоставят большую возможность при получении кредитов, оформления пенсионного накопления и естественно будут с чистой совестью перед законом и не в убытке. Самое главное, для многих людей - это большой плюс, т.е. за свою пенсию самозанятый будет отвечать сам.

Список литературы:

1.Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. «Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России» - ИНФРА-М, 2018 г. – с. 270.

2.Молчанов С.В. «Налоги за 14 дней. Экспресс-курс» - Питер, 2018 г. – с. 480.

3.Электронный журнал «Налоговые споры» / [электронный ресурс <https://e.nalspori.ru>]

List of references:

1.Evstigneev E.N., Viktorova N.G. "Tax management and tax planning in Russia" INFRA-M, 2018 – S. 270.

2.Molchanov S.V. "Taxes for 14 days. Express course" - Peter, 2018-p. 480.

3.Electronic journal "Tax disputes" / [electronic resource <https://e.nalspori.ru>]



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ПИ № ФС77-54347

от 29 мая 2013 г.

Название: *Образование и наука в России и за рубежом*

Адрес редакции: *129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 10, корп. 2*

Примерная тематика и (или) специализация: *Научно-образовательное издание для преподавателей и аспирантов, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания): *Периодическое печатное издание, журнал*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *Российская Федерация, зарубежные страны*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Общество с ограниченной ответственностью "Московский Двор" (129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 10, корп. 2)*

Заместитель руководителя

М.Ю. Ксензов

**Начальник Управления
разрешительной работы в сфере
массовых коммуникаций**

М.В. Виноградов



045601



ISSN 2221-4607



9 772221 460000 >