

Тема: «Введение в программу «Путешественники»

Добрый день дорогие ребята, уважаемые члены жюри, коллеги. Я рада видеть Вас на своём занятии.

Давайте знакомиться - меня зовут Жакиенова Анна Григорьевна, я педагог дополнительного образования бюджетного образовательного учреждения «Тарская станция юных туристов», руководитель объединения «Проходимцы», занимаюсь туристской деятельностью.

Теперь для того чтобы я знала как вас зовут, напишите свои имена на бейджике и прикрепите его к своей одежде! *(На столах лежат ручки и бейджики)*

Молодцы ребята!

А теперь, чтобы мы немного поближе друг друга узнали, поиграем в игру: я буду задавать вопросы, а вы отвечать! И так я прошу хлопнуть один раз тех, кто хоть раз ходил в поход. А теперь два раза тех, кто хотя бы раз разжигал костер и ел печеную картошку. Пусть хлопнут три раза кто любит весело и с пользой проводить время.

Ну что ж ребята я вижу, что сегодня собрались настоящие любители приключений и путешествий! Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в увлекательный мир туризма и познакомиться с образовательной программой «Путешественники» Вы готовы? Тогда вперед! Ребята, а как вы думаете, что должен взять с собой турист, когда идет в поход по незнакомой местности?

Ответ детей: карта

Обратите внимание на доску, вы видите карту с обозначенным маршрутом нашего путешествия. На ней обозначены стоянки, на которых вам необходимо выполнить задания. Каждая стоянка на нашем маршруте будет соответствовать блоку образовательной программы «Путешественники».

Собираемся в поход? Тогда в путь!

Нашей отправной точкой будет Тарская станция юных туристов. Находиться она на улице Нерпинская, 48. Тарская станция юных туристов является единственным учреждением на Севере Омской области, которая занимается туристско-краеведческой деятельностью.

2 сл. Итак, первый привал мы совершим на стоянке *«Основы туристической подготовки»*. (**Прикрепить палатку и костер**) При изучении этого блока программы вы узнаете: что такое личное и групповое туристское снаряжение; как правильно организовать туристский быт; как правильно и безопасно преодолеть естественные препятствия в походе и многое другое.

Первое задание: На слайде изображены типы костров, которые чаще всего используются туристами в походе. Внимательно их рассмотрите и постарайтесь их запомнить.

3 сл. Первый тип костра – «Звезда» (*Как вы думаете почему он так называется?*). Рассказать о применении костров

4 сл. Второй «Нодья»,

5 сл. и третий «Колодец».

6 сл. Теперь закрываю наши костры. Я буду называть тип костра, а ваша задача по моей команде выложить их у себя на столе. (*Тем временем раздаются поленья каждой команде, равное количество*)

Какие вы молодцы ребята! Теперь соберите наши поленья и отложите на край стола!

Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Продолжаем путешествие!

7 сл. Мы с вами подошли к следующей стоянке *«Топография и ориентирование»*. (**Прикрепить палатку и костер**) При изучении этого блока вы познакомитесь с видами ориентирования, топографической и спортивной картой, научитесь работать с компасом, измерять расстояние на карте и на местности, определять стороны горизонта по местным предметам и небесным светилам и т.д.

(*во время рассказа педагог демонстрирует детям карточки с топографическими знаками, компас, карту*).

Ребята, а **теперь задание:** Каждой команде я выдам конверты с картой, которая разрезана в виде пазлов. Ваша задача, как можно быстрее собрать её. Перед вами находится карта- образец, которая будет для вас подсказкой. При выполнении задания обратите внимание на названия населенных пунктов, это поможет вам сориентироваться.

Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились успешно! Соберите пазлы в конверт и отложите на край стола

Продолжаем путешествие!

8 сл. *Итак, перед вами стоянка «Краеведение».* Ребята, а скажите вы знаете, что такое краеведение? **(Ответы детей!)**

Правильно, ни один поход не обходится без изучения истории родного края, памятников истории и архитектуры. Каждый турист старается разработать маршрут своего путешествия по самым интересным местам своего края.

Именно при изучении этого блока программы вы познакомитесь с достопримечательностями родного края, узнаете много нового и интересного из истории Тары, Тарского района и Омской области.

А для начала мы с вами проверим, на сколько, хорошо вы знаете историю родного края! Я вам предлагаю разгадать небольшой кроссворд, с вопросами об истории нашего города.

(Выдается кроссворд)

По моей команде вы начинаете работать. Кто справится с заданием первыми поднимите руку!

И так все справились с заданием, но нам необходимо проверить верно ли вы ответили на все вопросы.

Попросить одно участника команды ответившей быстрее встать, прочитать вопрос и дать ответ. Проверяют все! Исправляют, дописывают!

Молодцы, и с этим заданием вы успешно справились! Следуем дальше по нашему маршруту!

9 сл. Стоянка ***«Медицина».***

В путешествиях и в повседневной жизни: в школе на улице, и дома может случиться беда, и каждый человек должен быть к этому готов. Как вы считаете, какие опасности могут нас подстергать в путешествии? *Ответы детей!* А кто –нибудь умеет оказывать первую доврачебную помощь? *Ответы детей!*

И так ребята для того чтобы быть готовым к таким ситуациям мы научимся правильно оказывать первую доврачебную помощь, научимся изготавливать транспортировочные средства для транспортировки пострадавшего и узнаем еще много полезного и интересного!

Для выполнения задания мне необходимо два помощника! (*Вызываются два ребенка*) Один из вас будет условно пострадавший, второй будет мне помогать оказывать первую доврачебную помощь. А все остальные внимательно за мной наблюдают, запоминают, так как вы тоже будите оказать первую доврачебную помощь.

У нашего условно пострадавшего перелом руки, не удачно упал и повредил руку. С чего же мы начнем!

Согнем поврежденную руку под прямым углом, ладонь обращена к груди, большой палец смотрит вверх. Нельзя прикладывать шину к голой руке, поэтому необходимо подложить что то мягкое например вату. На одежду прикладываем шину, одну к внутренней стороне руки, а другую к внешней, и перевязываем бинтом. Берем отрезок бинта, повязываем через шею и фиксируем руку на этой повязке, так чтобы ладонь была выше локтя примерно на десять сантиметров.

Все запомнили? А теперь помощник снимает бинты и шины с пострадавшего, тем временем я раздаю вам необходимые принадлежности для оказания помощи.

Теперь каждая команда выбирает своего условно пострадавшего, попрошу каждой команде выставить по стулу в центр класса, а все остальные по моей команде начнут оказывать помощь. А затем посмотрим, как у кого получилось.

Начали!

Молодцы ребята!

Это только самое основное, если вы будете заниматься по программе, то научитесь поэтапно с мельчайшими подробностями оказывать правильно доврачебную помощь, и будете готовы ко всему!

Молодцы ребята, вы настоящая команда! Можно продолжать путешествие!

10 сл. Последняя стоянка нашего маршрута «*Основы скалолазания*».

А ребята скажите мне кто такой скалолаз? (*Ответы детей*) Правильно!

Походы бывают разной степени сложности, иногда приходится преодолевать очень сложные препятствия в виде крутых склонов и различных горных рельефов

Так вот, для того, чтобы научиться преодолевать такие сложные препятствия, мы с вами будем заниматься на «скальном тренажере». Ребята, а вы знакомы с понятием «скальный тренажер». Может быть кто-нибудь из вас пробовал заниматься скалолазанием или даже участвовал в соревнованиях по скалолазанию?

К сожалению, сейчас мы не можем попробовать занятия на «скальном тренажере», но задание выполнить придется.

Задание: Вы видите перед собой макет скалодрома с камнями. Ваша задача помочь скалолазу (Федя) забраться на вершину скалодрома. Для этого, вам понадобится отгадать загадки. За каждый правильный ответ наш скалолаз (Федя) будет цепляться за камень, и подниматься выше.

Итак, загадка первая:

Где бы ты ни находился,
Если только заблудился,
Он укажет тебе друг,
Путь на север и на юг.

Ответ детей: **(Компас)** Прикрепить скалолаза на первый камень

Загадка вторая:

На привале нам помог,
Суп сварил, картошку спек,
Для похода он хорош,
Да с собою не возьмешь.

Ответ детей: **(Костер)** Прикрепить скалолаза ко второму камню

Загадка третья:

Он с тобою и со мной
Шел лесными стежками
Друг походный за спиной
На ремнях с застежками.

Ответ детей: **(Рюкзак)** Прикрепить к третьему камню

Загадка четвертая:

Моря есть, а плавать нельзя,
Дороги есть, а ехать нельзя,
Земля есть, а пахать нельзя.
Что это?

Ответ детей: **(Карта)** Прикрепить к четвертому камню

Загадка пятая:

И от ветра, и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это?..

Ответ: *(Палатка) Прикрепить к пятому камню*

И последняя загадка, и наш скалолаз с вашей помощью, наконец доберется до вершины скалодрома.

Загадка шестая:

Вся в вершинах эта местность,
Для людей неробких.
Здесь туристам интересно
Вверх идти по тропке.

Ответ детей: *(Горы)*

Молодцы и наш скалолаз на вершине!

Итак, ребята, вы справились со всеми заданиями, и смело можете считать себя начинающими туристами. Поздравляю вас!

Ребята, скажите, понравилось ли вам занятие? Что нового вы для себя узнали?

Посещая занятия в объединении, вы будете получать не только знания, умения и навыки, но и можете заработать знаки отличия:

- Звание **«Кандидат»** - при зачислении в объединение
- Знак и звание **«Юный турист России»** - присваивается за совершение не менее 3 походов (в том числе с ночевками в полевых условиях);
 - Знак и звание **«Турист России»** - присваивается за совершение не менее 5 походов (в том числе с ночевками в полевых условиях);
 - Знак и звание **«Руководитель похода»**
 - Знак и звание **«Юный судья соревнований»**
 - Разрядная книжка с разрядами по тур многоборью, ориентированию, скалолазанию, значки

- **«Свидетельство об окончании курса»** - обучающиеся получают по завершении курса обучения.

Кроме того, посещая наше объединение вы сможете:

- Стать самостоятельнее;
- Раскрыть резервы своих способностей;
- Получить знания по туризму, выживанию в природной среде;
- Стать более спортивными и закаленными;
- Пополнить свои знания интересными фактами;
- Найти настоящих друзей и единомышленников.

Будете иметь возможность выехать в Боровое, где можно совершить восхождение на горы, совершать экскурсионные поездки по Тарскому району и Омской области, знакомясь с достопримечательностями и интересными людьми.

Так же, по окончании обучения, сможете определиться с выбором профессии- спасатели, инструкторы туризма, экскурсоводы, учителя истории.

Если у вас нет вопросов (пауза), тогда спасибо еще раз за активную работу и положительные эмоции.

И я вам хочу вручить значки с логотипом нашей станции туристов на память о нашем занятии! *(детям вручаются памятные значки с логотипом станции и рекламные проспекты СЮТур)*

Я вас всех приглашаю к нам на станцию юных туристов, которая находится по адресу ул. Нерпинская, 48. Будем рады видеть вас и ваших друзей!

11 сл. Спасибо за внимание! До свидания.