

**Международная Научно-Исследовательская Федерация
«Общественная наука»**

Научный диалог: Молодой ученый

Сборник научных трудов

**по материалам
III международной научной конференции**

22 января 2017 г.

LJOURNAL.RU

Санкт-Петербург 2017

УДК 001.1
ББК 60

Т34

Научный диалог: Молодой ученый. Сборник научных трудов, по материалам международной научно-практической конференции 22 января 2017 г. Изд. ЦНК МНИФ «Общественная наука», 2016. - 56с.

SPLN 001-000001-0089-00
DOI 10.18411/spc-22-01-2017-1
IDSP 000001:spc-22-01-2017-1

В сборнике научных трудов собраны материалы из различных областей научных знаний. В данном издании приведены все материалы, которые были присланы на III международную научно-практическую конференцию **Научный диалог: Молодой ученый**

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Все материалы, размещенные в сборнике, опубликованы в авторском варианте. Редакция не вносила коррективы в научные статьи. Ответственность за информацию, размещенную в материалах на всеобщее обозрение, несут их авторы.

Информация об опубликованных статьях будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и наукометрическую базу SPINDEX

Электронная версия сборника доступна на сайте ЦНК МНИФ «Общественная наука». Сайт центра: conf.sciencepublic.ru

УДК 001.1
ББК 60

SPLN 001-000001-0089-00

<http://conf.sciencepublic.ru>

Содержание

РАЗДЕЛ I. МАТЕМАТИКА	5
Коробова Е.А. Прогноз и цели его использования.....	5
РАЗДЕЛ II. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
Корбут Т.Н. Математические модели для прогнозирования паводковых ситуаций в системах открытых русел.....	8
РАЗДЕЛ III. БИОЛОГИЯ	10
Сарсацкая А.С., Егоров Е.А. Изменение ионной активности и концентрации белка слюны человека от умственной и физической нагрузки.....	10
РАЗДЕЛ IV. МЕДИЦИНА.....	13
Соболева И.А., Рубинчик И.В. Объем исследования больного с рецидивирующими носовыми кро-вотечениями на догоспитальном этапе.....	13
Сухаруков В.С. Оценка эффективности ультразвукового исследования при выявлении патологии печени у пациентов многопрофильного стационара.....	15
РАЗДЕЛ V. ФИЛОЛОГИЯ	17
Каманин К.А., Гальянова Е.О. Роль иноязычных заимствований и логических связей в речах судебных ораторов второй половины XIX века	17
Портнягина Л.В. Сложноподчиненные предложения причины в функциональных стилях.....	19
РАЗДЕЛ VI. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	21
Боева К.В. Развитие живописного видения у учащихся детской художественной школы в процессе работы над портретом	21
РАЗДЕЛ VII. ФИЛОСОФИЯ.....	23
Калинина Г.Н., Штейнмиллер И.О. Проблема театрального искусства (синтез искусств) в герменевтике Г.Г. Шпета	23
РАЗДЕЛ VIII. ПОЛИТОЛОГИЯ	25

Гальянова Е.О., Каманин К.А. Наркотрафик из Афганистана как угроза глобальной и региональной безопасности России	25
---	----

РАЗДЕЛ IX. МЕНЕДЖМЕНТ

27

Машкова В.С., Арбузова Ю.А., Карташков К.О., Бережко В.Д., Дорноступ Д.С. Современные виды антикризисных стратегий на предприятии	27
--	----

РАЗДЕЛ X. ПСИХОЛОГИЯ

32

Василевская Д. А. Сенсорное развитие у детей дошкольного возраста	32
--	----

Инталева В.В., Ривера А.И. Особенности развития эмоционально-волевой сферы дошкольника	33
---	----

Ривера А.И., Шустерова Е.С. К вопросу о значении игры в жизни дошкольников	34
---	----

РАЗДЕЛ XI. ПЕДАГОГИКА

36

Костина К.С. Проблема формирования композиционных умений учащихся ДХШ при выполнении экслибриса	36
--	----

Сугоняк А.Г. Проблема здоровьесбережения школьников: педагогические стратегии и пути решения	37
---	----

Фрицковская О.В. Роль проектной деятельности в развитии дошкольника	39
--	----

РАЗДЕЛ XII. ЭКОНОМИКА

41

Ергунова А.М., Правосуд М.А. Управление процентным риском в российских коммерческих банках: проблемы и пути их решения	41
---	----

Захарова Ю.Н., Стеганцова И.В. Статистический анализ эпизоотической ситуации по бешенству на территории Российской Федерации	43
---	----

Захарова Ю.Н., Макарова Д.С. Оценка динамики эпизоотологической обстановки Краснодарского края по заболеваемости телят эшерихиозом	45
---	----

Захарова Ю.Н., Романова А.Р. Статистический анализ экономического ущерба от АЧС в Краснодарском крае	47
---	----

Захарова Ю.Н., Ланец О.В. Оценка лабораторных методов диагностики лейкоза КРС и анализ экономического ущерба	50
---	----

Скрылева Д. Д. Применение методов теории массового обслуживания для оценки качества обслуживания в отделениях банка	53
--	----

РАЗДЕЛ I. МАТЕМАТИКА

Коробова Е.А.

Прогноз и цели его использования

*Рязанский государственный радиотехнический университет
(Россия, Рязань)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-01

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-01

Прогнозирование – это предсказание будущих событий. Целью прогнозирования является уменьшение риска при принятии решений. Предоставляя прогнозу больше ресурсов, можно увеличить точность прогноза и уменьшить убытки, связанные с неопределенностью при принятии решений.

Поскольку прогнозирование никогда не сможет полностью уничтожить риск при принятии решений, необходимо явно определять неточность прогноза. Обычно, принимаемое решение определяется результатами прогноза (при этом предполагается, что прогноз правильный) с учетом возможной ошибки прогнозирования.

Прогнозирующая система должна обеспечивать определение ошибки прогнозирования, так же как и само прогнозирование. Такой подход значительно снижает риск объективно связанный с процессом принятия решений.

Прогнозирование – это не конечная цель. Прогнозирующая система – это часть большой системы управления и как подсистема, она взаимодействует с другими компонентами системы, играя немалую роль в получаемом результате.

Рассмотрим проблему прогнозирования. Результаты прогнозирования используются для поддержки принятия решений. Следовательно, природа принимаемых решений определяет большинство желаемых характеристик прогнозирующей системы. Изучение решаемой проблемы отвечает на вопросы, что нужно прогнозировать, какую форму должен принять прогноз, какие временные элементы включаются и какова желательная точность прогноза.

При определении того, что нужно прогнозировать, необходимо указывать переменные, которые анализируются и предсказываются. Здесь очень важен требуемый уровень детализации. На используемый уровень детализации влияет множество факторов: доступность и точность данных, стоимость анализа и предпочтения пользователей результатов прогнозирования. В ситуациях, когда наилучший набор переменных неясен, можно попробовать разные альтернативы и выбрать один из вариантов, дающий наилучшие результаты. Обычно так осуществляется выбор при разработке прогнозирующих систем, основанных на анализе исторических данных.

Второй важный этап при построении прогнозирующей системы – это определение следующих трех параметров: периода прогнозирования, горизонта прогнозирования и интервала прогнозирования.

Период прогнозирования – это основная единица времени, на которую делается прогноз.

Горизонт прогнозирования – это число периодов в будущем, которые покрывает прогноз. То есть, может понадобиться прогноз на 10 дней вперед, с данными на каждый день. В этом случае период – сутки, а горизонт – 10 суток. Наконец, интервал прогнозирования – частота, с которой делается новый прогноз.

Часто интервал прогнозирования совпадает с периодом прогнозирования. В этом случае прогноз пересматривается каждый период, используя требование за последний период и другую текущую информацию в качестве базиса для пересматриваемого прогноза. Если горизонт всегда имеет одну и ту же длину (t -периодов) и прогноз

пересматривается каждый период, то говорят что работа происходит на основе движущего горизонта. В этом случае, производится прогнозирование требования для $t-1$ периода и выполняется оригинальный прогноз для периода t .

Выбор периода и горизонта прогнозирования обычно диктуется условиями принятия решений в области, для которой производится прогноз. Для того чтобы прогнозирование имело смысл, горизонт прогнозирования должен быть не меньше, чем время, необходимое для реализации решения, принятого на основе прогноза. Таким образом, прогнозирование очень сильно зависит от природы принимаемого решения. В некоторых случаях, время, требуемое на реализацию решения, не определено, например, как в случае поставки запасных частей для пополнения запасов ремонтных предприятий. Существуют методы работы в условиях подобной неопределенности, но они повышают вариацию ошибки прогнозирования. Поскольку с увеличением горизонта прогнозирования точность прогноза, обычно, снижается, часто можно улучшить процесс принятия решения, уменьшив время, необходимое на реализацию решения и, следовательно, уменьшив горизонт и ошибку прогнозирования.

Интервал прогнозирования часто определяется операционным режимом системы обработки данных, которая обеспечивает информацию о прогнозируемой переменной. В том случае, если данные сообщаются ежедневно, то, возможно, для внутрисуточного прогноза этих данных недостаточно и интервал прогнозирования – сутки является более обоснованным.

Данные за период характеризуют некоторый период времени. Например, средняя цена и частота котировок валюты за сутки характеризуют период времени. Точечные данные представляют значение переменной в конкретный момент времени, например, последняя котировка валюты на конец суток. Различие между этими двумя типами данных важно в основном для выбора используемой системы сбора данных, процесса измерений и определения ошибки прогнозирования.

Третьим аспектом прогнозирования является требуемая форма прогноза. Обычно при прогнозировании проводится оценка ожидаемого значения переменной, плюс оценка вариации ошибки прогнозирования или промежутка, на котором сохраняется вероятность содержания реальных будущих значений переменной. Этот промежуток называется предсказуемым интервалом.

В некоторых случаях не так важно предсказание конкретных значений прогнозируемой переменной, как предсказание значительных изменений в ее поведении. Такая задача возникает, например, при предсказании момента, когда текущее направление движения рынка (тренд) изменит свое направление на противоположное. Точность прогноза, требуемая для конкретной проблемы, оказывает огромное влияние на прогнозирующую систему. Важнейшей характеристикой системы управления является ее способность добиваться оптимальности при работе с неопределенностью.

До сих пор, обсуждался набор проблем, связанных с процессом принятия решения. Существует ряд других факторов, которые также необходимо принимать во внимание при рассмотрении проблемы прогнозирования. Один из них связан с процессом, генерирующим переменную. Если известно, что процесс стабилен, или существуют постоянные условия, или изменения во времени происходят медленно – прогнозирующая система для такого процесса может достаточно сильно отличаться от системы, которая должна производить прогнозирование неустойчивого процесса с частыми фундаментальными изменениями.

В первом случае, необходимо активное использование исторических данных для предсказания будущего, в то время как во втором – лучше сосредоточиться на субъективной оценке и прогнозировании для определения изменений в процессе. Другой фактор – это доступность данных. Исторические данные необходимы для построения прогнозирующих процедур; будущие наблюдения служат для проверки

прогноза. Количество, точность и достоверность этой информации важны при прогнозировании. Кроме этого необходимо исследовать представительность этих данных.

Необходимо также отметить вычислительные ограничения прогнозирующих систем. Если для решения задачи достаточно прогнозирования небольшого количества переменных и эти прогнозы выполняются редко, то в системе возможно применение более глубоких процедур анализа. В случае же необходимости частого прогнозирования большого числа переменных, можно большое внимание уделить разработке эффективного управления данными.

Двумя важными факторами проблемы прогнозирования являются возможности и интерес людей, которые делают и используют прогноз. В идеале, историческая информация анализируется автоматически, и прогноз предоставляется аналитику для возможной модификации. Введение эксперта в процесс прогнозирования является желательным и очень важным. Далее прогноз передается аналитикам, которые используют его при принятии решений.

Список используемых источников информации

1. Бэстэнс Д.-Э., ван ден Берг В.-М., Вуд Д. Нейронные сети и финансовые рынки: принятие решений в торговых операциях. - Москва: ТВП, 1997. - 236 с
2. Чураков Е.П. Прогнозирование эконометрических временных рядов Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 208 с.

РАЗДЕЛ II. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Корбут Т.Н.

Математические модели для прогнозирования паводковых ситуаций в системах открытых русел

*Горно-Алтайский государственный университет
(Россия, Горно-Алтайск)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-02

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-02

Рельеф Республики Алтай характеризуется исключительным разнообразием и подразделяется на высокогорные, среднегорные и низкогорные, а так же рельеф межгорных котловин, отличается значительной глубиной расчленения и крутизной склонов, присутствием современного оледенения и суровым климатом [3]. В условиях сложного горного рельефа изучение, мониторинг климата и прогнозирование чрезвычайных ситуаций стоит проблема поиска методов и моделей прогноза возникновения паводковых ситуаций в руслах горно-равнинных рек, наносящих значительный ущерб региону. Моделирование процесса формирования речного стока является основой создания прогноза возникновения паводковой ситуации на участке русла реки. С привлечением и объединением различных видов моделей, возможно разработать эффективные алгоритмы анализа.

Водохозяйственная система включает в общем случае сильно разнящиеся друг от друга по морфометрическим и гидравлическим характеристикам объекты (водоемы, водотоки с прилегающими к ним поймами и др.), что является основной трудностью при проведении математического моделирования. Теоретической основой разработанных математических моделей для исследования волновых процессов, возникающих при неустановившихся течениях воды в открытых руслах и их системах, являются одномерные уравнения Сен-Венана в общей форме [1,2]:

а) уравнение неразрывности

$$B \frac{\partial Z}{\partial t} + \frac{\partial Q}{\partial x} = q$$

б) уравнение движения

$$\frac{\partial Q}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{Q^2}{\omega} \right) + g\omega \frac{\partial Z}{\partial x} = G$$

$$G = -g\omega \frac{Q|Q|}{K^2} - \frac{\omega}{\rho} \frac{\partial P_\alpha}{\partial x} + \zeta B W_l |W|$$

Рассматриваемая система открытых русел представляется в виде динамической системы, которая включает участки открытых русел и узлы, которые являются входными и выходными створами системы [2].

Двумерные математические модели неустановившихся течений в глубоких водоемах полученные путем осреднения по ширине русла или водотока трехмерных уравнений [1,2]:

$$\frac{\partial u}{\partial t} + u \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial \omega}{\partial z} = -g \frac{\partial}{\partial x} \left(\xi + \frac{1}{\rho_0} \int_{z_0}^{\xi} \rho dz \right) + \frac{1}{b} \frac{\partial}{\partial z} \left(b v_t \frac{\partial u}{\partial z} \right) - \frac{k_0}{b} \tau$$

$$k_0 = \sum_{i=1}^2 \left[1 + \left(\frac{\partial b_i}{\partial x} \right)^2 + \left(\frac{\partial b_i}{\partial z} \right)^2 \right]^{1/2}, \quad \tau = \frac{\lambda}{8} |u|u, \quad \rho = \rho(T, S) \frac{\partial(bu)}{\partial x} + \frac{\partial(b\omega)}{\partial z} = 0,$$

$$\frac{\partial u}{\partial t} + u \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial \omega}{\partial z} = -g \frac{\partial}{\partial x} \left(\xi + \frac{1}{\rho_0} \int_{z_0}^{\xi} \rho dz \right) + \frac{1}{b} \frac{\partial}{\partial z} \left(b v_t \frac{\partial u}{\partial z} \right) - \frac{k_0}{b} \tau$$

$$k_0 = \sum_{i=1}^2 \left[1 + \left(\frac{\partial b_i}{\partial x} \right)^2 + \left(\frac{\partial b_i}{\partial z} \right)^2 \right]^{1/2}, \quad \tau = \frac{\lambda}{8} |u|u, \quad \rho = \rho(T, S) \frac{\partial(bu)}{\partial x} + \frac{\partial(b\omega)}{\partial z} = 0,$$

t – время, x, y – продольная и вертикальная декартовы координаты,
 $U(x, z, t), \omega(x, z, t)$ – горизонтальные и вертикальные скорости,
 $\xi(x, t)$ уровень свободной поверхности, $b(x, t)$ ширина русла,
 $\rho(T, S)$ – плотность жидкости, ρ_0 – характерное значение плотности,
 v_t – коэффициент турбулентной вязкости, τ – сопротивление трения на боковой поверхности, λ – коэффициент трения.

Река Майма Республики Алтай, является мелководной системой, поэтому актуально использовать для исследования волновых процессов одномерные, двумерные модели, сформулированные на базе уравнений Сен-Венана, для эффективного анализа алгоритмов.

Список используемых источников информации

1. Бондарев Э.А. Воеводин А.Ф., Никифоровская В.С. Методы идентификации математических моделей гидравлики/Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014.- 188с.
2. Воеводин А.Ф, Никифоровская Т.А., Виноградова Т.А. Математические модели для прогнозирования процесса распространения волн катастрофических паводков в системах открытых русел и водотоков/Вестник Санкт-Петербургского университета, серия 7, 2009. – с 139.
3. Сухова М.Г. Анализ гидрометеорологической ситуации в бассейне реки Бия в момент катастрофического паводка 2014 года / М. Г. Сухова [и др.]// Экологические аспекты природопользования в Алтае - Саянском регионе: материалы международной научно-практической конференции – Барнаул: издательство АлтГТУ, 2014. – 58–63 с

РАЗДЕЛ III. БИОЛОГИЯ

Сарсацкая А.С., Егоров Е.А.

Изменение ионной активности и концентрации белка слюны человека от умственной и физической нагрузки

*Кемеровский государственный университет
(Россия, Кемерово)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-03

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-03

Слюна человека, по мнению многих авторов, представляет собой уникальный по своему составу биоматериал, а содержание некоторых веществ в ней отражает их концентрацию в крови [4], что позволяет использовать ее даже в диагностических целях [3].

Смешанная слюна выполняет различные функции: пищеварительную, минерализующую, бактерицидную, очищающую, защитную, иммунную, гормональную и другие. Она имеет сложный биохимический состав, в формировании которого участвуют разнообразные белки, углеводы, липиды, стероидные соединения, ионы, минеральные вещества, витамины и др.. Белковый состав смешанной слюны реагирует на изменение психоэмоционального состояния, а также отображает общее здоровье организма [1].

Цель работы: изучить влияние умственной и физической нагрузки на некоторые биохимические показатели смешанной слюны.

В данном исследовании приняли участие 20 студентов-спортсменов. Среди обследованных было 10 девушек (19.4 ± 0.9 лет) и 10 юношей (21.0 ± 0.74) от 17–25 лет, имеющих опыт спортивных соревнований.

У студентов-спортсменов собирали слюну в состоянии покоя, до и после спортивного состязания (лыжные гонки) и до и после умственной нагрузки (краткий ориентировочный тест). Умственная нагрузка проводилась с ограничением во времени. Данный тест является адаптацией теста Вандерлика. Структура адаптированного теста отвечает структуре общих способностей и отображает познавательную активность субъекта и его возможности к усвоению новых знаний, действий.

Биохимический анализ содержания белка в слюне проводили биуретовым методом, активность ионов определяли кондуктометрическим методом.

При предъявлении умственной нагрузки общее количество правильно решенных заданий свидетельствует о динамичности мышления и общей интеллектуальной продуктивности (таб. 1). Получены значительные различия между юношами и девушками, что может свидетельствовать о высоких индивидуальных различиях и сформированных, стереотипных моделей поведения. Судя по количеству допущенных ошибок при выполнении работы видно, что для девушек, по сравнению с юношами, был важен результат выполнения теста.

Таблица 1

Средние значения интеллектуальных показателей у студентов

№ п.п.	Показатели	Общие ($M \pm m$)	Девушки ($M \pm m$)	Юноши ($M \pm m$)
1	Интегральный показатель (IQ)	17.7 ± 0.02	22.0 ± 1.89	$14.8 \pm 0.98^*$
2	Вербальный IQ	9.6 ± 0.09	12.7 ± 1.11	$7.7 \pm 0.68^*$
3	Невербальный IQ	3.6 ± 0.46	5.0 ± 0.85	$2.8 \pm 0.36^*$
4	Количество ошибок (Error)	15.4 ± 1.09	11.8 ± 2.08	17.9 ± 0.02

Анализ полученных данных по концентрации ионов в слюне выявил наличие достоверно значимых различий по полу (рис. 1а). У девушек этот показатель оказался

ниже, чем у юношей. Концентрация ионов в слюне в фоновом состоянии у студентов-спортсменов в целом была в норме.

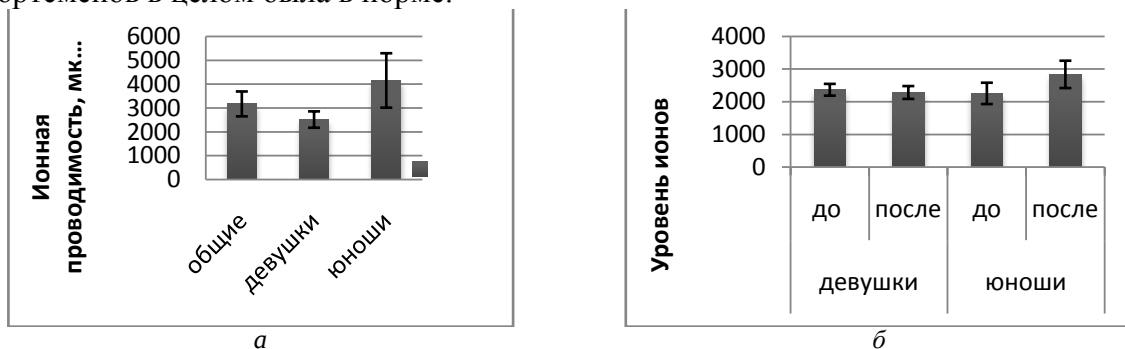


Рис. 1. Концентрация ионов у юношей и девушек фоновые значения (а) и до и после умственной нагрузки (б)

Изменение концентрации ионов у юношей и девушек в ответ на умственную нагрузку была разнонаправленной (рис. 1б). Так, у девушек уровень ионов после умственной нагрузки незначительно снижается, а у юношей возрастает. Полученные данные показывают наличие статистически значимых различий ($p < 0,05$) по полу в выделяемом слюнном секрете у студентов-спортсменов после выполнения умственной нагрузки.

При изучении изменений концентрации белка в слюне, выявили тенденцию к снижению (рис. 2а). Снижение концентрации белка после выполнения умственной нагрузки, особенно у девушек, может быть связано с активацией симпато-адреналовой системы.

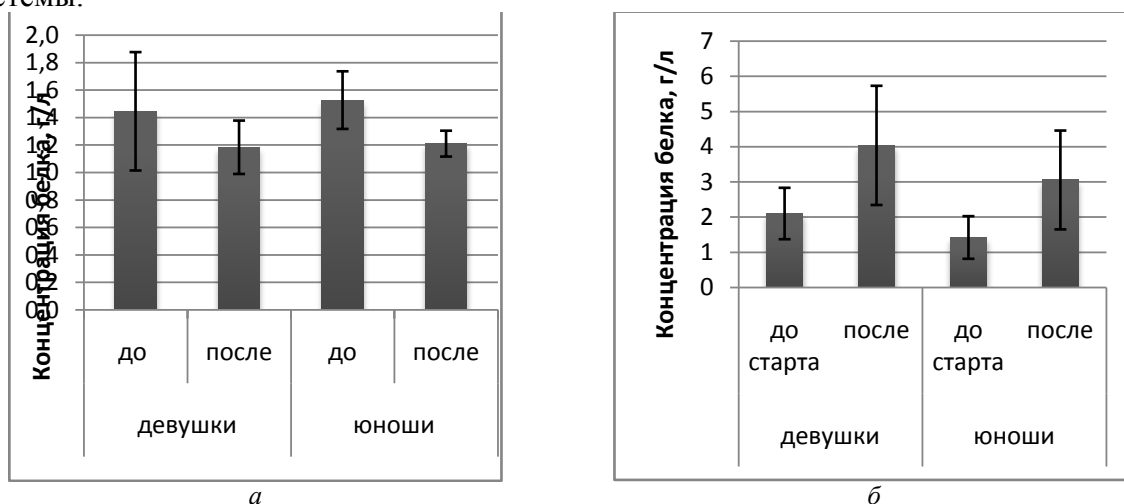


Рис. 2. Изменение концентрации белка в процессе умственной (а) и соревновательной (б) деятельности студентов в зависимости от пола

Проведенный дисперсионный анализ выявил достоверные отличия по показателям, определенным в слюне, до и после проведения спортивного мероприятия ($F_{1,11} = 28.5$, $p < 0.00024$). Концентрация белка в слюне до выполнения физической нагрузки у студентов была 1.76 ± 0.47 г/л, после финиша достоверно возросла ($Z = 2.44$, $p = 0.015$) в 1.2–5.4 раза в среднем по группе (рис. 2б). Сходные данные были получены Л. А. Tabak (2001), при мотокроссе активность фермента до и после гонки выросла в 7 раз и объясняется активацией симпатического отдела вегетативной нервной системы, усиливающего энергетический обмен организма.

В результате соревновательной деятельности концентрация белка в 1.5 раза выше у девушек перед стартом, что может свидетельствовать о большей эмоциональной неустойчивости последних. После финиша концентрация белка в слюне, возрастает пропорционально в обеих группах. Увеличение концентрации белка до старта (по сравнению со среднестатистической нормой) и после финиша может быть связано с тем, что симпатические нервы, иннервирующие слюнные железы, являются трофотропными, при этом выделяется густая слюна богатая ферментами.

Таким образом, анализ изменения некоторых биохимических показателей слюны у студентов-спортсменов показал, что юноши и девушки по-разному реагируют на умственную и физическую нагрузку в условиях ограничения выполнения работы во времени.

Список используемых источников информации

1. Григорьев, И. В. Белковый состав смешанной слюны человека: механизмы психофизиологической регуляции / И. В. Григорьев, Е. А. Уланова, И. Д. Артамонов // Вестник РАМН. 2004. № 7. С. 36-47.1.
2. Tabak, L. A. A revolution in biomedical assessment: the development of salivary diagnostics / L. A. Tabak // Dent. Educ. 2001. V.65, no12. pp.1335-1339.
3. Kivlighan, K.T. Salivary alpha-amylase response to competition: relation to gender, previous experience, and attitudes/ K. T. Kivlighan, D. A. Granger // Psychoneuroendocrinology. 2006. Vol.31, no6. pp.703-714.
4. Salvolini E., Mazzanti L., Martarelli D., Di Giorgio R., Fratto G., Curatola G. Changes in the composition of human unstimulated whole saliva with age // Aging (Milano) 1999 11:2 P.119-22.

РАЗДЕЛ IV. МЕДИЦИНА

Соболева И.А., Рубинчик И.В.

Объем исследования больного с рецидивирующими носовыми кровотечениями на догоспитальном этапе

*НУЗ Дорожная клиническая больница на ст. Ростов-Главный ОАО «РЖД»
(Россия, Ростов-На-Дону)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-04

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-04

Носовые кровотечения (НК) занимают первое место по частоте среди спонтанных кровотечений [1, 2]. Как правило, эти кровотечения бывают однократными, но в 4% случаев они носят упорный, рецидивирующий характер [3, 4, 5] и требуют адекватной, комплексной, патогенетически обоснованной терапии [6].

В патогенезе спонтанных НК важное место принадлежит системным нарушениям коагуляционного и тромбоцитарного гемостаза, нарушению микроциркуляции в слизистой оболочке полости носа, изменению атромбогенности эндотелия, снижению контрактильных свойств сосудов, повышению сосудистой проницаемости, ангиоматозу слизистой оболочки полости носа, вегетативной дисфункции и другим факторам, возникающим в рамках различных заболеваний и патологических состояний [7, 8, 9, 10].

Самой частой причиной НК является гипертоническая болезнь (ГБ) [11, 12]. Хотя НК у этой группы больных наблюдаются, в основном, в периоды подъема артериального давления, их непосредственной причиной является не механический разрыв сосудов, а нарушения микроциркуляции и коагуляционных свойств крови, приводящие к развитию локализованного внутрисосудистого свертывания крови [13]. Гиперфибриногенемия и наличие в крови растворимых фибрин-мономерных комплексов (РФМК) позволяют характеризовать гемостазиологический статус этой группы больных как хронический субкомпенсированный ДВС-синдром [13]. Еще одна причина возникновения НК при ГБ – передозировка антикоагулянтов [14], которые входят в стандарт лечения больных ГБ.

Для оказания помощи больным с носовыми кровотечениями (НК) необходима четкая последовательность лечебно - диагностических мероприятий. Обследование больного начинают с тщательного сбора анамнеза (наличие частых эпизодов кровоточивости, отягощенная наследственность, прием медикаментов) и осмотра полости носа с целью идентификации источника кровотечения. Лабораторное исследование на первом этапе включает скрининговые тесты: общий анализ крови с оценкой уровня тромбоцитов, ретикулоцитов и гематокрита; время свертывания крови, время кровотечения, уровень фибриногена и РФМК [15].

При выявлении тромбоцитопении (то есть, при снижении количества тромбоцитов ниже $160 \times 10^9/\text{л}$) необходимо, прежде всего, исключить ДВС – синдром. С этой целью следует оценить уровень РФМК в крови (он не должен превышать лабораторную норму).

При выявлении удлинения времени кровотечения (в норме 2-3 минуты) на фоне нормального уровня тромбоцитов можно предполагать тромбоцитопатию или болезнь Виллебранда. Диагностика этих заболеваний требует использования специальных тестов (исследование адгезивно-агрегационной функции тромбоцитов и фактора Виллебранда).

При снижении уровня фибриногена в крови необходимо исключить наследственную афибриногеномию (наследственный анамнез) и ДВС - синдром (определить уровень РФМК). При выявлении повышенного уровня в крови РФМК делают однозначный вывод о наличии у пациента ДВС – синдрома. Если фибриноген при этом в крови низкий, то речь идет об остром ДВС-синдроме, а если уровень

фибриногена соответствует норме или превышает ее – то это хронический ДВС-синдром.

При увеличении времени свертывания крови необходимо констатировать наличие у больного коагулопатии, но какой именно при этом сказать невозможно. Время свертывания крови является достаточно грубым диагностическим тестом, отражающим нарушение коагуляционного звена гемостаза.

Причиной рецидивирующих НК нередко являются легкие и скрытые формы коагулопатий. С целью диагностики врожденных, наследственных коагулопатий и приобретенных нарушений необходим тщательный сбор анамнеза. При диагностике приобретенных коагулопатий необходимо провести дополнительные исследования для исключения нарушений функции печени и почек. Для уточнения характера коагулопатии необходимо назначить коагулограмму. Диагностика нарушений коагуляционного гемостаза проводится на основе сопоставления результатов системы тестов.

Первая группа реакций, известная как внутренняя система, включает в себя взаимодействие факторов XII, XI, IX, VIII и фосфолипидов тромбоцитов и завершается активацией X фактора. Внутреннюю систему свертывания крови характеризуют следующие тесты: время рекальцификации плазмы, активированное парциальное (или частичное) тромбопластиновое время – АПТВ (или АЧТВ).

Вторая группа реакций – это взаимодействие факторов внешней системы свертывания крови: VII, X, V и тканевого тромбопластина. Наиболее распространенным методом оценки внешней системы свертывания крови является тест одноступенчатого протромбинового времени - ПВ или протромбиновый индекс - ПТИ. В норме ПТИ составляет 90 – 105%. Снижение этого показателя отмечается при дефиците II фактора при нормальном тромбиновом времени (наследственные гипо- и диспротромбинемии, гиповитаминоз К, механическая желтуха, кишечный дисбактериоз, поражение паренхимы печени, введение антикоагулянтов непрямого действия), а также при дефиците VII, IX, V факторов. Протромбиновое время (по Квику) также относится ко второй группе реакций.

Третья группа реакций характеризует процесс превращения фибриногена в фибрин. К этой группе относят определение тромбинового времени, концентрация фибриногена, растворимых фибрин-мономерных комплексов (РФМК), ранних продуктов деградации фибриногена (РПДФ) и Д-димеров.

РФМК и РПДФ в сыворотке крови в норме не определяются (при использовании качественной реакции) или присутствуют в пределах нормы, определяемой набором используемых реактивов в количественном тесте.

Установление причины НК и его источника позволяет правильно выбрать способ остановки кровотечения [16, 17, 18] и свести к минимуму его рецидивы.

Список используемых источников информации

1. Гаджимирзаев Г.А., Тулкин В.Н., Гаджимирзаев Р.Г. Носовые кровотечения. Аналитический обзор и собственный опыт. Рос. оторинолар. 2014. Т. 72. № 5. С. 96-110.
2. Быкова В.В. Некоторые особенности диагностики и лечения носовых кровотечений. Дис...канд мед наук. СПб, 2004.
3. Бойко Н.В. Хирургическое лечение рецидивирующих носовых кровотечений. Рос. ринология 1999. № 2. С. 29.
4. Бойко Н.В. Сосудистый гемостаз у больных с носовыми кровотечениями: Автореф. дисс. докт... мед. наук.–СПб, 2001.
5. Бойко Н.В., Шатохин Ю.В., Быкова В.В. Патогенетическое лечение рецидивирующих носовых кровотечений на фоне гипертонической болезни//Российская ринология, 2007.- № 2.- С. 58.
6. Бойко Н.В., Шатохин Ю.В. Алгоритм оказания неотложной помощи больным с носовым кровотечением. Рос. ринология. 2008. Т. 16. № 1. С. 41-44.
7. Бойко Н.В., Колмакова Т.С., Быкова В.В. Биохимические показатели компенсации постгеморрагической анемии у больных с носовыми кровотечениями. Вестник оторинолар. 2010. № 4. С. 13-16.
8. Стагниева И.В. Вегетативная дисфункция в проявлении прозопагий у больных с риносинуситами // Медицинский вестник Юга России. 2012. № 2. С. 67-69.
9. Бойко Н.В., Стагниева И.В. Дифференциальная диагностика лицевых болей // Российская ринология. 2012. Т. 20. № 4. С. 39-41.

10. Бойко Н.В., Колмакова Т.С. Исследование биогенных аминов у больных с носовыми кровотечениями на фоне вегетативной дисфункции. *Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae*. 2015. Т. 2 № 21. С. 27-29.
11. Бойко Н.В., Шатохин Ю.В. Патогенез носовых кровотечений у больных с артериальной гипертензией. *Вестник оторинолар.* 2015. Т. 80. № 5. С. 41-45
12. Саливончик Е.И., Яцкова О.В. Саливончик Д.П. Особенности носовых кровотечений у пациентов кардиологического профиля. *Оториноларингология Восточная Европа*. 2014. Т. 16. № 3. С. 73-82.
13. Бойко Н.В., Панченко С.Н. Локализованное внутрисосудистое свертывание крови у больных с носовыми кровотечениями. *Новости оторинолар. и логопатологии*. – 2001. - № 3. – С. 5-9.
14. Бойко Н.В. Носовые кровотечения как осложнение антитромботической терапии. *Рос. ринология* 2011. Т. 19. № 4. С. 29-32.
15. Извин А.И. Носовые кровотечения: современные возможности клинко-лабораторной диагностики и лечения. *Университетская медицина Урала*. 2016. Т. 2. № 1(4). С. 50-53.
16. Волков А.Г., Бойко Н.В., Быкова В.В. Способ остановки носового кровотечения. Патент на изобретение RU 2156612:13.03.2000
17. Волков А.Г., Бойко Н.В., Быкова В.В., Жданов В.Г. Совершенствование способов остановки носового кровотечения. *Вестник оторинолар.* 2010. № 4. С. 9-12.
18. Анготоева И.Б., Курлова А.В., Горносталев Н.Я. Методы остановки носовых кровотечений. *Рос. ринология*. 2012. Т. 20. № 3. С. 24-30.

Сухаруков В.С.

Оценка эффективности ультразвукового исследования при выявлении патологии печени у пациентов многопрофильного стационара

*ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России
(Россия, Смоленск)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-05

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-05

Очаговые поражения печени широко распространены среди населения всех стран мира и представляют собой разнородную группу заболеваний. Очаговые образования печени как доброкачественного, так и злокачественного характера, с момента своего возникновения и до первых клинических проявлений развиваются довольно скрытно и бессимптомно. Появление первых и скудных признаков болезни таких как: гепатомегалия, желтуха, асцит - свидетельствует о запущенности заболевания, констатируя тем самым беспомощность общеклинической диагностики в выявлении данных больных. Массовое внедрение в повседневную практику ультразвукового исследования (УЗИ) резко увеличило количество выявляемых у пациентов поражений печени с очаговыми образованиями, что значительно повысило его обращаемость в многопрофильный стационар. По обобщенным данным, чувствительность дооперационного УЗИ при выявлении очаговых образований печени сопоставима, а в ряде случаев превышает чувствительность компьютерной томографии (КТ) и ангиографии.

Цель исследования. Оценить эффективность УЗИ очаговой патологии печени у пациентов многопрофильного стационара.

Материалы и методы. На базе ОГБУЗ «Клиническая больница №1» за период с октября по ноябрь 2016 года обследовано 37 пациентов, в возрасте 34-61 лет, которые находились на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении по поводу цирроза печени и хронического гепатита. Длительность заболевания составила от 5 до 15 лет. 34 пациента были госпитализированы в плановом порядке, 3 пациента были госпитализированы в срочном порядке в хирургический стационар по поводу желудочного кровотечения. Всем пациентам были проведены клинко-лабораторные и инструментальные методы исследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови (БХ), УЗИ органов брюшной полости, фиброгастроудоденоскопию (ФГДС) и эзофагогастроудоденоскопию (ЭГДС). Все пациенты получали консервативное лечение.

Результаты исследования. При поступлении все пациенты предъявляли жалобы на повышенную утомляемость, слабость, желтуху, постоянные ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после физической нагрузки. Желтушность кожных покровов отмечалась у 37 (100%) пациентов. При физикальном обследовании повышение артериального давления отмечалось у 3 (8.1%) пациентов. У 3 (8,1%)

пациентов врач отмечал кровавую рвоту, расширение подкожных вен. Последние были направлены в хирургический стационар, для дальнейшего обследования и лечения патологии. У 23 (62,1%) пациентов в БХ анализе крови отмечался синдром холестаза. У 16 (43,2%) пациентов в анамнезе и подтверждённом БХ анализе крови отмечалось повышение уровня глюкозы, что требовало консультации эндокринолога при назначении лечения.

В результате проведённого УЗИ обследования было обнаружено: наличие гемангиом у 26 (70,2%) пациентов, наличие узлов в диаметре 0,5 до 4,5 мм у 17 (45,9%) пациентов. У 6 (35,2%) пациентов, узлы составляли диаметром от 3-4,5 мм, они были переведены в хирургический стационар для дальнейшего обследования. У 1 (2,7%) пациента были обнаружены кистозные образования печени. Наличие гистологического диагноза, фоликулярно-нодулярной гиперплазии было обнаружено у 3 (8,1%) пациентов. ФГДС была проведена 34 (91,8%) пациентам, было установлено о наличии хронического атрофического гастрита. ЭГДС была проведена 3 (8,1%) пациентам, было установлено о наличии варикозно-расширенных вен пищевода.

Заключение. К возникновению очаговой патологии печени способствуют хронические заболевания желудочно-кишечного тракта. УЗИ органов брюшной полости является основным дополнительным методом в диагностике очаговой патологии печени. УЗИ при выявлении очаговых образований печени превышает чувствительность КТ и ангиографии.

РАЗДЕЛ V. ФИЛОЛОГИЯ

Каманин К.А., Гальянова Е.О.

Роль иноязычных заимствований и логических связей в речах судебных ораторов второй половины XIX века

*ФГБОУ ВО «НГПУ им.К. Минина»
(Россия, Нижний Новгород)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-06

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-06

С середины XIX века в русский язык начинают активно проникать иноязычные заимствования, в особенности из западноевропейских языков. Использование славянизмов в речи юристов обусловлено особенностями судопроизводства, в частности тематикой и содержанием. Речь юристов должна быть официальной, поэтому мы можем отметить славянизмы – юридические термины и славянизмы – канцеляризмы. Славянизмы используются для повышения выразительности речи, особенно если речь затрагивает вопросы религии, что подразумевает использование церковнославянизмов.

Особенно частотны в речах заимствования из латинского языка, что обусловлено юридической системой, многие термины приходят в русский литературный язык именно из латинского языка. Примерно сходны объемы употребления грецизмов и галлицизмов, что говорит об образованности ораторов. Грецизмы в текстах представлены терминами науки, литературы и искусства, отдельно можно выделить заимствования из медицины и психиатрии, что говорит о разностороннем образовании юристов, которые часто вынуждены оперировать терминами из этих сфер. Заимствования из других языков (английского, немецкого, польского, итальянского) незначительны. Проведенный анализ показывает, насколько важна роль иноязычных заимствований в судебной речи, так как они усиливают силу убеждения. По словам современников, присяжными являлись представители высших слоев петербургского общества, которые иностранными языками владели. Использование заимствований в речи устанавливало более тесный контакт с обвинителем или адвокатом.

Судебная речь предполагает исключительную логичность, которая формируется из двух факторов: предъявление доказательств и употребление образительно-выразительных средств. Доказательства составляют основу любого судебного выступления, которое должно подкрепляться умелым использованием риторических средств.

Классический “гомеров порядок” использовался юристами в большинстве обвинительных речей. Такой порядок характеризуется использованием сильных доводов в начале выступления, за ними следуют более слабые, завершается речь одним, наиболее сильным аргументом. Обвинитель не ограничивался малым числом аргументов, в отдельных речах их число могло достигать восьми, однако их не должно было быть больше, чем необходимо для обоснования тезиса выступления. В связи с таким порядком расположения аргументов получил распространение повтор, который служил для упорядочения позиции прокурора и позволял в конце выступления высказать новые соображения, подчеркивающие предшествующие доводы.

Каждый факт в выступлениях юристов подвергался полной обработке и рассматривался не только в контексте преступления, но и в контексте других аргументов. Такая структура способствовала аналитическому представлению преступления и давала его полную картину. Точные неопровержимые доводы значительно увеличивали силу убеждения, что закреплялось точностью классификации преступления и сопутствующего наказания с точки зрения закона.

Опытный юрист не только умело использовал логические связи в своих выступлениях, но и доходчиво объяснял их слушателям. Во многих речах встречаются фрагменты, в которых обвинитель говорит о структуре своей речи, объясняет

последовательность тех или иных аргументов, описывает деяния подсудимого с точки зрения психологии. Это ориентирует присяжных в самой структуре текста и помогает им более полно оценить преступление и подсудимого и убедиться в правоте обвинителя и неопровержимости его доводов. Для структурирования речи ораторы часто употребляли связки, ремарки и вопросительные конструкции. Связки обеспечивают последовательное развитие мысли (затем, далее, прежде всего, наконец, во-первых, во-вторых), выражают причинно-следственные связи (так как, поэтому, ибо, вследствие того, что, ввиду этого, для того чтобы), выделяют противопоставления (однако, между тем, вместе с тем, хотя, несмотря на то, что), завершают выступление (следовательно, итак, очевидно, что, таким образом), и т.д. С помощью связок текст приобретает логическую структурированность.

В обвинительных речах велика роль авторских ремарок, с помощью которых оратор поясняет, как будет строиться его речь. Кроме того, ремарки дают представление слушателю о целях выступления и причинах, по которым речь строится именно таким способом. С помощью ремарок государственный обвинитель:

- объясняет последовательность аргументов и причины, по которым он располагает их именно таким образом: Для того чтобы доказать, что...» «Необходимо доказать, что...»,
- разъясняет вопросы, которые поднимаются на обсуждение, говорит о причинах их обсуждения: «Прежде всего является вопрос о...», «Для того чтобы судить об этом, надо обратиться к...»,
- указывает, почему не следует касаться тех или иных моментов: «Я не стану касаться этого происшествия. Вы сами слышали свидетелей и оцените их показания...»,
- завершает часть выступления и переходит к следующей: «Вот главные соображения, которые я считал заранее нужным представить вам по поводу будущих возражений обвинению. Затем я перехожу к самому преступлению подсудимого»,
- говорит о неопровержимости своих высказываний «На основании всего, что я изложил пред вами, господа присяжные заседатели, я обвиняю...»,
- сообщает о необходимости рассмотрения вопроса, используя законы «Рассматривая первый вопрос, следует обратиться к прямому указанию закона...»

Благодаря авторским ремаркам речь приобретает структурированность, ясность и последовательность.

Часто обвинительные речи представляют собой цепь вопросов, на которые обвинитель последовательно дает ответы. Вопросительные конструкции не только служат границей между фрагментами выступления, но и выполняют другие функции. Высока роль эмоционального фона, создаваемого за счет вопросительных конструкций. Кроме того, вопросы служат для детализации предмета обсуждения. Вопросы не только задают темп речи, но и включают в эту речь слушателей, каждый из них дает свои ответы, которые юрист подтверждает или опровергает.

Все виды связи, которые юрист использует в свои речи, характеризуют выступления с точки зрения логичности, ясности и последовательности. Анализ логики и особенностей языка позволяет говорить нам о присущем оратору умению использовать средства языка во всем их многообразии.

Список используемых источников информации

1. Алексеев Н.С., Макарова З.В. Ораторское искусство в суде. – Л.: Изд-во Ленингр. гос. ун-та, 1989.
2. Брандес М.П. Стилистика текста. – М.: Прогресс-Традиция; ИНФРА-М, 2004.
3. Ворожейкин Е.М., Выдря М.М. Предисловие // Судебные речи известных русских юристов / Сост. Е.М. Ворожейкин. – М. Фемида, 1958.
4. Манкевич Т. Выступаю государственным обвинителем // Соц. законность. – 1983. № 7.
5. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей / Под ред. СИ. Герасимова. – М. Юридическая литература, 2002.
6. Смолярчук В.И. - Гиганты и чародеи слова: Русские судебные ораторы второй половины XIX – начала XX в. – М.: Юридическая литература, 1984.
7. Судебное красноречие русских юристов прошлого. – М.: Фемида, 1992.

Портнягина Л.В.

Сложноподчиненные предложения причины в функциональных стилях

*Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ
(Россия, Якутск)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-07

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-07

Целью настоящей работы является исследование структуры сложноподчиненного предложения (далее СПП) причины якутского языка в функциональных стилях: научном, деловом, публицистическом, художественном и разговорном стилях.

Рассмотрим выражение СПП причины по стилям:

1. Научный стиль. Исследованию подвергался научно-учебный подстиль. Материалом послужил учебник средних классов «Зоология».

Результаты исследования показали, что научному стилю более свойственно использование аналитических и синтетико-аналитических типов СПП (по 46,2%), синтетический тип в данном стиле имеет нечастое употребление (7,6%), что говорит о возможном стремлении научного стиля к дробности. Аналитический тип представлен моделями Твар/ыыр/бат буолан, Баар/суох буолан, Твбыт буолан, Твтын диэн, N диэн, N буолан, N лаах буолан, синтетико-аналитический – Твбыт//оруд.п. сибээстээн, Твбыт+//түмүгэр, Твбыт//исх.п. сиэттэрэн, Твар//оруд.п. сибээстээн, Твар//иһин, Нлаах//иһин.

2. Деловой стиль. В данном стиле чаще всего использованы синтетические и синтетико-аналитические типы. Синтетический тип представлен моделью Твар//нан, синтетико-аналитический тип – моделями Твар//оруд.п. сибээстээн, Твар//наадатыттан, Твбыт//түмүгэр, Твбыт//иһин, Твбыт//быһытынан, где послелоги играют уточняющую, конкретизирующую роль. Например, (Үлэ хаачыстыбата тупсарын наадатыттан) [дириэктэр санга сорукары туруорда]. В отношениях между главной и зависимой предикативной частей посредством послелога наадатыттан указывается не только причина, но и необходимость данного действия.

Употребление аналитического типа в деловом стиле не выявлено.

3. Публицистический стиль. Исследование показало, что данный стиль стремится к аналитизму, дробности – 50% (срав. синтетический тип – 20%, синтетико-аналитический – 30%).

Аналитический тип представлен союзами буолан, диэн. Например, [Тутуу (бу сирдэр чизкилэрэ, ороскуоттара бэрт буолан), аанна ытыллыбатах]. (К 5.05.16). В синтетико-аналитическом типе используются послелоги быһытынан, иһин.

4. Художественный стиль. Материалом послужили рассказы якутских писателей: А.И. Софронов “Куоратчыт”, П.А.Ойуунускай “Сүрэх”, Д.К. Сивцев “Аанчык”, “Охоноон”, Н.Е. Мординов “Мотуо”, “Уол буораппыт”, А. Федоров “Кини”, “Мин дьоллоохпун”, Н.А. Габышев “Анфиса”, “Миша уонна Плисада”, С.П. Данилов “Туундара уонна икки киһи”, Е.П. Неймохов “Ардах түһэр”, “Балаһантан балаһанна диэри”, Н.А. Лугинов “Киһи онугар киһи”, “Суоллар”, “Ыһыах күн”, “Чыпчааллар”, “Сааскы мичээрдэр”.

Всего найдено 87 СПП причины, в которых аналитический тип занимает 56,3%, синтетико-аналитический – 25%, синтетический – 18,7%.

Аналитический тип больше всего употребляется у А.И. Софронова-Алампа и Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоон. Представлен моделями Твях диэн, Нлаах буолан, Тума диэн, Твар үһү диэн, Твтах/Р/табай диэн, Тваарай диэн, Тв буолан, Твтах буолуо диэн.

Например, [Охоноон, (бачча кизэ туох кэллэбэй диэн), (этэ дьар гына түстэ)]. (СО О 95). Модели Твар үһү диэн, Твтах/Р/табай диэн использованы только в рассказах Суорун Омоллоон.

Синтетический и синтетико-аналитический тип наиболее использован у Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыйа.

5. Разговорный стиль. Разговорный стиль предпочитает использование синтетико-аналитического типа (56%): Суох//иһин буоллаҕа буолуо, Твбыт//ттан

сиэттэрэн, Түбыт//оруд.п.+ сылтаан, Түбыт//иһин, Түбыт//осн.пад.+бэрдин иһин, Түбыт//аанһа, Түбыт//туһуттан, N//исх.п.+сылтаан, Түтах//аайы, N//аанһа, Түар//иһин, N//дат.п.+ балыйтаран, Түбат//дат.п.+тэптэрэн, Түа илик//оруд.п.+ туһанан, в которых послелого сылтаан, сылтаан, аайы, аанһа, бэрдин иһин, туһуттан, балыйтаран, тэптэрэн придают конструкциям эмоционально-экспрессивную окраску. Речь оживает, посредством послелогов передается характер говорящего, его эмоциональное состояние. Например, послелог балыйтаран передает чувство вины говорящего: (Саһам-ингэм элбэбэр балыйтаран), [албаһаатым быһыылаах].

В синтетическом типе также используются частицы бэрдиттэн, курдугуттан, которые также передают эмоциональность, порой и недосказанность говорящего. Например, (Кини атааба бэрдиттэн) [тааһа хомойдо] или (Кини өйдөөбөт курдугуттан) [киһитэ соһуйда]

В аналитическом типе разговорного стиля также используется скрепа буолан с модальной частицей эбитэ и вопросительной частицей дуу, что передает неопределенное причинное обоснование. Например, (Ыстапаан тулааһа буолан эбитэ дуу), [Дааһа кинини олус аһынар этэ].

Таким образом, исследование СПП причины в функциональных стилях показало:

1. Нейтральными, то есть используемыми во всех функциональных стилях моделями являются модели Түан/бакка, Түбыт//иһин.
2. В зависимости от экстралингвистических факторов в функциональных стилях используются разные языковые средства:
 - а. в научном стиле отмечено употребление послелогов *сибээстээн*, *түмүгэр*, *сиэттэрэн*, *иһин*, придающие научному стилю четкость, точность и достоверность;
 - б. в деловом стиле используется синтетико-аналитический тип, выражен моделями с послелогом *сибээстээн*, *түмүгэр*, *иһин*, *наадатыттан*, *быһытынан*, которые придают деловой речи точность, обязательность выполнения;
 - в. публицистический стиль выделен использованием СПП аналитического типа. Наиболее употребляемой моделью является Түан/бакка;
 - г. художественный стиль отмечен моделями, в которых лексика придаточной части, такая как *кыһайан*, *бэрдиттэн* или *моһуогуран* говорит о сложности реализации действия главной части. Эти формы выполняют функцию описания трудновыполнимого действия, автор передает оттенки чувства читателю;
 - д. в разговорном стиле используются модели с послелогом *сиэттэрэн*, *сылтаан*, *сылтанан*, *аайы*, *аанһа*, *туһуттан*, *балыйтаран*, *тэптэрэн*, *туһанан*. Послелог *сылтанан*, *аайы*, *аанһа* передают негативное отношение. Модели с данными послелогом передают чувственные краски и используются в разговорном и публицистическом стилях.
3. Синтетико-аналитический тип СПП представлен в деловом (83,3%) и разговорном стилях (56%), аналитический – в художественном (56,3%) и публицистическом (50%) стилях.

Список используемых источников информации

1. Кожина М.Н. О речевой системности научного стиля сравнительно с некоторыми другими. Пермь, 1972. – 323 с.
2. Убрятова Е.И. Исследования по синтаксису якутского языка – Новосибирск: Наука, 2006. – 304 с.
3. Щербак А.М. Введение в сравнительное изучение тюркских языков. – СПб, Наука, - 1994. – 192 с.

РАЗДЕЛ VI. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Боева К.В.

Развитие живописного видения у учащихся детской художественной школы в процессе работы над портретом

*Курский государственный университет
(Россия, Курск)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-08

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-08

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам развития живописного видения у детей, обучающихся в художественной школе в процессе работы над портретом

Ключевые слова: живописное видение, портрет, развитие, ДХШ.

Значимую роль в процессе развития основ изобразительной грамоты играют детские художественные школы и школы искусств. Также стоит острая потребность в разработке эффективных методов подготовки будущих архитекторов, художников-педагогов и дизайнеров. Занятия живописью в данных школах являются базовыми. Значительная проблема, которую необходимо решать является развитие живописного видения. Она в свою очередь включает в себя понимание колорита, умение различать цветовые нюансы, воспринимать и передавать цветом особенности световоздушной среды и пространства, а также раскрывать средствами живописи художественный образ произведения и композиционный строй. Портретный жанр наиболее ёмкий, как в плане информационном, так и духовном. Поэтому в нашем исследовании мы подойдём к проблеме живописного видения через призму портретной живописи. Но на сегодняшний день в детских художественных школах развитию живописного видения учащихся уделяется мало внимания и времени. Именно поэтому решение данной проблемы особенно актуально для школьников, которые изучают основы изобразительной грамоты.

Цель исследования заключается в решении проблемы развития живописного видения у учащихся ДХШ на занятиях по портретной живописи, что включает в себя теоретическое обоснование, разработку методики и её практическая апробация.

Объектом исследования является образовательный процесс учащихся ДХШ в рамках процесса развития живописного видения в работе над портретом, а предметом – процесс развития живописного видения учащихся ДХШ на занятиях живописи портрета.

Решение этой проблемы невозможно без серьёзного изучения научных трудов в самых различных направлениях, это и разработки в области колористики, теории живописи, физики, физиологии, психологии и даже медицины. Нам интересны фундаментальные труды И. Ньютона, Н. Н. Волкова, Л.С. Выготского, Б. В. Иогансона, Р. Арнхейма, Г. Вёльфина, П. П. Чистякова, А. А. Дейнеки, а также опыт выдающихся художников-просветителей.

В нашем исследовании мы определяем живописное видение как способность видеть всё многообразие цветовых отношений натуры в тончайших нюансах, в связи с освещением, расположением предметов в пространстве, умение видеть воздействие на предметную среду толщи воздуха.

Выстраивая логически учебно-творческий процесс, мы выделили следующие компоненты живописного видения. Во-первых, это когнитивный компонент, включающий в себя знание теоретической базы колористических основ, живописи, рисунка и композиции, а также истории жанра портрет. Второй компонент – технологический. Он характеризуется умениями школьников работать в материале и включает в себя практическое применение композиции, колористических знаний, умений грамотно передавать светотеневую моделировку и ведения последовательной работы. Эмоционально-ценностный компонент реализуется на всех этапах

развития живописного видения и включает в себя эмоциональную отзывчивость к искусству и изучаемому предмету.

В процессе работы над диссертационным исследованием нами была проведена художественно-творческая практика. В результате неё были совершены первые творческие искания будущих портретов. При создании композиционных поисков отражался исследуемый феномен. В дальнейшей перспективе работы над исследованием планируется включение портретного жанра в занятия по живописи и композиции в детской художественной школе, что предположительно повысит уровень живописного видения учащихся.

Мы разработали методическую модель, в основе которой лежит описание наиболее благоприятных условий для развития живописного видения учащихся ДХШ. Она включает в себя цель, задачи, дидактические принципы. Развитие живописного видения содержит следующие уровни: низкий, средний и высокий. Методы диагностики включают в себя – тестирование, анализ творческой деятельности, наблюдение за учебной деятельностью учащихся, беседа, анкетирование. В перспективе мы планируем реализацию и апробацию составленной модели, результаты которой отразят её эффективность.

Выбор портрета как средства развития живописного видения у учащихся ДХШ обусловлен несколькими объективными причинами. Во-первых, работа над портретным жанром позволяет ребенку осваивать не только различные техники, но также закономерности построения формы, то есть все это делает портрет уникальным упражнением. Во-вторых, портрет позволяет развивать в ребенке наблюдательность, приводить натуру к определенной цветовой гармонии, то есть вести работу над развитием живописного видения. Поддерживая интерес к работе над портретом, мы можем мотивировать детей на выполнение новых более сложных живописных задач.

Список используемых источников информации

1. Цаль Н. Н. Автореферат. Развитие колористического видения учащихся ДХШ на занятиях пленэрной живописью. Москва, 2010 год
2. Шабанова М.Н., Шабанов Н.К. Опыт реализации магистерской под-готовки художника-педагога. Современные тенденции изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна: сб. науч. ст. /; Москва-Новосибирск. –Новосибирск: НГПУ, 2015. – С.57 -62.

РАЗДЕЛ VII. ФИЛОСОФИЯ

Калинина Г.Н., Штейнмиллер И.О.

Проблема театрального искусства (синтез искусств) в герменевтике Г.Г. Шпета

*Белгородский государственный институт искусств и культуры
(Россия, Белгород)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-09

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-09

Аннотация

В данной статье на образцах текстов и контекстов, образующих собой философско-герменевтический дискурс шпетовского творческого наследия, осуществляется рефлексия проблемы театрального искусства, его миссии как воплощения и носителя «незаинтересованной красоты». Одновременно в контексте герменевтики Г.Г. Шпета развенчивается идея «синтеза искусств» как «кошунственная» и чуждая всемирной культуре.

Ключевые слова: философско-герменевтический дискурс, шпетовское творческое наследие, проблема театрального искусства, декаденство, «синтез искусств», философия культуры, художественное творчество.

Изначально, в рамках темы данной статьи уместно обозначить ведущую ее интенцию, связанную с герменевтикой дискурсом Г. Шпета в сфере искусства. Она такова: помещая театральное искусство в сферу художественного творчества, Шпет оппонирует направлению, отрицавшему принадлежность театра к искусству. Отсюда понятно, почему выдвинутая символистами идея «синтеза искусства и жизни» не только не встречает у Шпета поддержки как чуждая существу понимания театра, но и вызывает острую критическую реакцию на данную идею как на принципиально неприемлемую. Для понимания существа вопроса логично обратиться к «Эстетическим фрагментам», где представлена полемика Шпета вокруг спорной формулы: «искусство есть жизнь» или «жизнь – искусство, «создание» из жизни искусства». Такую позицию в духе декаденства, он называет «фатовством и пошлостью» [2, с. 352]. И рассуждает так: «Если жизнь есть искусство, то искусства нет. И далее, в развитие мысли пишет: «...Художественное создание, - хотят того или не хотят декаденты - входит в жизнь как факт. С этим ничего даже и поделать нельзя. Художественное произведение, вошедшее как факт в жизнь, уже и не может не быть жизнью» [2, с. 353]. Здесь налицо протест против «выведения», воссоздания искусства из бытийной жизни. А сама позиция такого понимания искусства называется «извращенным криком», «воплем вырождающихся. В русле своей театральной герменевтики Шпет излагает взгляд относительно «миссии» искусства: «...искусство должно быть не в жизни, а к жизни, при ней, легко отстегиваемое, - отстегнул и пошел дальше, пристегнул к другому краю...» [2, с. 353]. Экспансия театра в жизнь, по Шпету, возвращает к скучно повседневной, неукрашенной жизни, тогда как искусство возникает из украшения [2, с. 349] и оно является воплощением и носителем «незаинтересованной красоты». Что касается театра, то в рамках разработанной Шпетом герменевтической модели театра, он репрезентируется в качестве искусства и эстетического феномена. Тем самым театр обосновывается по меньшей мере в двух ракурсах: с позиции его философского понимания и под углом зрения художественной практики. Надо заметить, - многие из шпетовских идей, развитых мыслителем в его философии культуры и лежащих в орбите понимания и трактовки современной философии искусства, оказались востребованными, а, значит, не потеряли актуальности, для современной гуманитаристики. Возможно, они не лежат на поверхности. Однако же при вдумчивом прочтении мы встречаемся с философско-герменевтическим наследием Шпета в контексте развития сегодняшних отраслей знания (искусствознания, филологии, семиотики и пр.) При этом шпетовские идеи как оригинальны, так и достаточно дискуссионны.

В наиболее ярком виде это касается проблемы театра как искусства. В герменевтике Шпета она предстает в виде вопроса о театре как самостоятельном искусстве, как полноправной форме художественной практики, выливаясь в попытку конструирования теоретической модели, предполагающей аналитику наличной совокупности разных воззрений на феномен театра, на выявление его специфики как искусства. Базовый интерес Шпета в данной области концентрируется вокруг понимания (утверждения или отрицания трактовки театра как некоего «синтетического искусства»). Ответ философа и его позиция по данному вопросу для нас вполне очевидны. В самом деле, как следует из первоисточников (Шпетовских текстов и контекстов) саму идею синтеза искусств Шпет называет «рассудочно-головным ублюдком», жестко развенчивая эту «кошунственную», «вздорную» идею как чуждую всемирной культуре»[2,с.352], связывая ее рождение, проявление с феноменом дилетантизма. Одновременно уточняя, что «привилегия дилетанта - даже не в том, чтобы все знать, а только – быть со всем знакомым» [2, с. 352]. (Явление нередкое и в наши дни...). Критически рефлектируя над «синтезом искусств» и аргументируя свое несогласие с этой идеей как с «самой вздорной концепцией», он пишет так. «Только со всем знакомый и ничего не умеющий... дилетантизм мог породить самую вздорную во всемирной есть пошлый вздор, равный этому. Искусство - как и религия - характерно, искусство - типично, искусство - стильно, искусство - единично, искусство - индивидуально, искусство - аристократично, и вдруг «синтез»! Значит, искусство должно быть схематично, чертежно, кристаллографично?»[2, с. 349], вопрошает философ. Нам представляется, что в предельно широком плане востребованность изучения герменевтического дискурса Г. Шпета, его оригинальной философии искусства определяется комплексом актуальных проблем философского изучения человека, включая фундаментальные универсально-антропологические, творческие и социально-преобразующие проявления его активности. Тем самым его герменевтика – это попытка «постижения социокультурного бытия, уразумения смысла культуры» [1, с. 119].

Список используемых источников информации

1. Искусство как вид знания. Избранные труды по философии культуры / Отв. редактор-составитель Т.Г.Щедрина. М.: «Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН)», 2007. 712 с.
2. Шпет Г.Г. сочинения. Москва. издат-во «Правда», 1989. 602 с.

РАЗДЕЛ VIII. ПОЛИТОЛОГИЯ

Гальянова Е.О., Каманин К.А.

Наркотрафик из Афганистана как угроза глобальной и региональной безопасности России

*ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»
(Россия, Нижний Новгород)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-10

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-10

Афганский героиновый наркотрафик сегодня фактически определяет общую наркоситуацию во всем современном мире. В настоящее время Афганистан является основным поставщиком опиатов на мировой рынок и обеспечивает более 90 % мирового производства опиума. Именно из этой страны в Российскую Федерацию поступает основной процент наркотика растительного происхождения. Это связано в первую очередь с тем, что Россия, из-за своего геополитического положения, является своеобразным мостом между Европой и Азией и одна из первых встречается с наркоугрозой, исходящей с территории Афганистана. Таким образом, проблему производства и трафика героина из Афганистана необходимо сегодня рассматривать как цивилизационный вызов России.

Транснациональные криминальные структуры Афганистана продолжают непрерывно наращивать свою активность и интенсивно осваивать все новые афганские регионы и территории для культивирования опиумного мака и производства наркотиков. Маковая культура произрастает теперь не только на юге Афганистана, пристанище талибов, но и в районах, где ранее не было опийного мака или где опийные поля были ранее уничтожены.

Маршруты распространения и способы доставки смертоносных грузов также постоянно совершенствуются. В наркобизнес постоянно вовлекаются различные слои населения, и даже целые этнические группы, и все большее количество людей приобщаются к немедицинскому потреблению наркотиков.

В настоящее время в России распространение наркотической зависимости среди населения можно охарактеризовать как высокое. Очень негативной является тенденция к снижению возраста потребления, основной возраст первого знакомства с наркотиками - 11-14 лет (41%) и 15-17 лет (51%). По данным МВД России ежегодно наркоманами становится 86 тысяч россиян или 235 человек ежедневно подсаживается на наркотики, однако общее число наркоманов не увеличивается, так как смертность от наркотиков самая высокая.

По официальной статистике МВД в нашей стране наркозависимостью страдает около 8 млн. человек. Причем 6% российского населения употребляют наркотики постоянно, а 8% пробовали их хотя бы один раз.

В заявлении глав государств – членов ОБКБ по итогам сессии СКБ 15 сентября 2015 года в г. Душанбе было отмечено, что обострение ситуации на границах зоны ответственности ОДКБ, вызывает особое беспокойство.

В документе подчеркивается, что неурегулированность региональных конфликтов, активизация террористического образования «Исламское государство», превращает территорию Афганистана в один из крупнейших мировых центров наркопроизводства. Высокая прибыльность и сравнительно невысокие затраты на выращивание наркокультур и производство наркотиков, делают наркобизнес в Афганистане привлекательным не только для наркодельцов, но и афганских крестьян. Отсутствие альтернативных источников дохода для крестьян страны, а также возрастающий спрос на афганские наркотики в Западной Европе, России, Китая и государств Центральной Азии, привело к тому, что сельское хозяйство Афганистана, практически повсеместно, переориентировано на выращивание наркосодержащих культур и наблюдается расширение посевных площадей опиумного мака, по некоторым

оценкам до 130 тыс.га, а также увеличению числа лабораторий, производящих ежедневно от 10-20 кг опиатов.

Российская Федерация в наибольшей мере страдает от планетарного по своим масштабам феномена афганского наркопроизводства и трафика наркотиков из этой страны. В Россию поступает до половины всего объема производимых в Афганистане опиатов и героина, от которых в нашей стране ежегодно гибнут более 30 тысяч человек, прежде всего молодые люди. Эта цифра потерь России от афганского героина превышает ежегодное число жертв терактов по всему миру, что позволяет нашей стране квалифицировать афганские наркотики как оружие массового поражения, несущее не потенциальную угрозу миру, а вполне реальную агрессию против миллионов людей ежегодно.

При этом нужно отметить, что с каждым годом, ввиду ежегодного увеличения объемов поставляемых наркотиков через афганские границы, наркоситуация в России ухудшается. Следовательно, число зарегистрированных наркозависимых растет. Статистика показывает, что каждый день около 250 молодых людей становятся наркоманами. С учетом того, что регулярно принимающие героин умирают через 5-7 лет, очевидно, что контингент наркобольных за это же время практически полностью обновляется и ещё происходит прирост. Если существующая тенденция сохранится, эксперты утверждают, что через 5 лет в каждой 10-й семье будет по наркоману, принимающему наркотики из Афганистана. Таким образом, проанализировав ситуацию с производством наркотиков в Афганистане, Российская Федерация сталкивается со следующими угрозами:

- рост наркозависимого населения;
- высокая смертность от приема наркотиков;
- экономический ущерб.

Таким образом, необходимо отметить, что наркоторговля подрывает не только здоровье нации за счет роста потребления наркотических средств подростками, но и немалый ущерб наносится экономическому строю страны. Чрезмерно широкое распространение наркотиков способно разрушить не только генофонд нации страны, но и подорвать экономические, политические, нравственно-психологические, культурные устои общества и государства. Особую тревогу вызывает то, что наркотики становятся одним из атрибутов досуга подростков и молодежи, фактором идентификации, символом социального успеха, приобщенности к перспективным жизненным программам.

Список используемых источников информации

1. Алехин С.В. Наркотики и наркомания. Наркоситуация в Москве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.narcomaniac.ru/file/star.htm>
2. Карасев А.М. Транснациональный наркобизнес. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bank.referatoff.ru/009857-1.html>.
3. Наркомания статистика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russlav.ru/narkotik/narkomaniya-statistika.html>
4. Организация договора о коллективной безопасности. Заявление глав-государств членов ОДКБ по итогам сессии СКБ 15.01.2015, г. Душанбе.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.odkb-csto.org/news/>
5. Политическая декларация и план действий по налаживанию международного сотрудничества в целях выработки комплексной и сбалансированной стратегии борьбы с мировой проблемой наркотиков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/drugs_politdecl.pdf
6. Туранова Е. Афганистан. История одного наркогосударства.// Санкт – Петербургский центр изучения Ближнего Востока. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.meast.ru/article/afganistan-istoriya-odnogo-narkogosudarstva>
7. Хохлов И. Производство опийных наркотиков в Афганистане: инфраструктура наркобизнеса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.narkotiki.ru/5_6315.htm

РАЗДЕЛ IX. МЕНЕДЖМЕНТ

Машкова В.С., Арбузова Ю.А., Карташков К.О., Бережко В.Д., Дорноступ Д.С.
Современные виды антикризисных стратегий на предприятии

Оренбургский государственный университет
(Россия, Оренбург)

doi:10.18411/spc-22-01-2017-1-11

idsp: 000001:spc-22-01-2017-1-11

Ключевые слова: антикризисная стратегия, стратегия восстановления, стратегия поворота, стратегия выхода.

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена наличием недостаточной проработанности вопросов выбора методологии диагностирования, прогнозирования и профилактики финансовой несостоятельности. Это вызывает необходимость разработки методов и инструментальных средств по формированию рациональных и практически реализуемых стратегий управления ситуацией по максимальному «смягчению» кризиса и его последствий для предприятий или выводу предприятий из кризисного состояния и обеспечению их финансовой устойчивости.

Принятие решения о выборе антикризисных стратегий предприятия, обоснование этого выбора и их разработка — это сложный процесс, который основан на учете множества взаимосвязанных разнонаправленных внешних и внутренних факторов.

Целью статьи является обоснование применения так называемой антикризисной политики в управлении, суть которой заключается в своевременной профилактике банкротства или в своевременном грамотном и по возможности быстром выводе предприятия из кризиса с помощью антикризисных стратегий.

В процессе исследования использовались такие общенаучные методы и приемы как анализ, классификация, сравнение, наблюдение, обобщение, описание и прогнозирование.

В ходе данного исследования были выявлены основные антикризисные стратегии, которые могут быть применены на практике, с целью преодоления кризисной ситуации.

Материалы статьи могут быть полезными для предприятий, оказавшихся в кризисной ситуации и столкнувшихся со сложным выбором мероприятий, которые помогут организации восстановить финансовую устойчивость.

В антикризисные стратегии должен входить комплекс мероприятий, направленных на восстановление платежеспособности предприятия. Сроки ее осуществления для предприятия, находящегося в зоне "ближнего" банкротства, крайне ограничены, ведь резервных фондов у него уже, как правило, нет, а финансовые вливания извне исключены. Именно здесь начинают проявляться принципиальные отличия антикризисного управления от обычного. Эти отличия заключаются в смене критериев принятия решений.

Критерии принятия решений в условиях антикризисного управления. В рамках "нормального" управления данный критерий можно свести к достижению стратегических целей развития в долгосрочном аспекте и максимизации прибыли в краткосрочном. При переходе предприятия в кризисное состояние долгосрочный аспект теряет свою актуальность ("нет будущего"), а в краткосрочном аспекте критерием становится максимизация или экономия денежных средств.

Выбор антикризисных стратегий определяется рядом причин:

- характером происходящих или прогнозируемых изменений (их скоростью, масштабом, устойчивостью);
- общим положением в отрасли (размером рынка, интенсивностью конкуренции, темпом роста рынка и стадией развития рынка, числа конкурентов и их возможностей, и т.д.);

– сильными и слабыми сторонами организации.

Предприятия, находящиеся в кризисной ситуации, выбирают стратегии восстановления или стратегии выхода.[5]. Полная типология антикризисных стратегий представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Типология антикризисных стратегий

Стратегии восстановления применяются в том случае, когда сфера деятельности, которую необходимо сохранять и развивать, находится в положении кризиса. Данные стратегии нацелены на как можно более быстрое выявление и ликвидацию источников конкурентной и финансовой слабости предприятия. Первая задача управления в этом случае заключается в диагностике причин неудовлетворительного функционирования организации. Является ли такая ситуация следствием неожиданного снижения объема продаж из-за ухудшения экономической конъюнктуры? Не оптимальной конкурентной стратегии? Некачественной реализации хорошо проработанной стратегии? Слишком большая сумма долга? В данном положении необходимо определить, есть ли возможность спасти бизнес или ситуация безнадежна. Следует разобраться, какие существуют сложности и насколько велика серьезность стратегических проблем, так как постановка различных диагнозов ведет к выбору разных восстановительных стратегий.[6].

Так одним из видов стратегии восстановления являются стратегии сокращения расходов (экономии).

Существует пять основных видов стратегий сокращения расходов, или экономии:

- организационные изменения;
- финансовые стратегии;
- снижение затрат;
- сокращение активов;
- создание прибыли.[3]

Организационные изменения касаются введения премиальной системы оплаты труда, что может помочь в достижении определенно поставленных целей.

Финансовые стратегии предполагают принятие определенных мер в следующих областях:

- создание эффективной системы, осуществляющей прогнозирование движения денежных средств. Данная система предполагает следующие мероприятия:
- подготовку отчетов по прошлым периодам на основе имеющихся в организации данных и анализ основных тенденций и закономерностей;

- анализ цены и объемов реализуемых товаров для определения вновь возникающих тенденций и закономерностей;[83]
- оценку прогнозируемой валовой прибыли по группам товаров с целью оптимизации ассортимента предлагаемой продукции;
- расчёт резервов на погашение сомнительных долгов и принятие их в расчет при прогнозировании поступления денежных средств;
- реформирование структуры долговых обязательств с помощью заключения с ключевыми кредиторами договоров об изменении сроков выплат, а также возможен перевод выплат процентов и основных сумм в другие финансовые инструменты (например, конвертация облигаций в обыкновенные акции или конвертируемые привилегированные акции);
- создание механизмов, позволяющих осуществить оценку прогнозируемых объемов продаж по группам товаров.[39,57]

Третья стратегия, входящая в состав стратегий сокращения расходов – это снижение затрат. Данная стратегия может быть осуществлена в том случае, когда в организации существует система, занимающаяся эффективным контролем затрат. Именно такая система отвечает за классификацию затрат по признаку того, насколько легко их можно корректировать, приводя в действие альтернативные решения, и включает следующие элементы: учет затрат, поддержка сотрудниками системы учета затрат, классификация затрат по степени зависимости от объемов производства, анализ причин возникновения затрат в компании.[4]

Четвертая стратегия заключается в сокращении активов. Данная стратегия может реализовываться с применением следующих вариантов действий:

- внутреннее изъятие или рационализация, которые предполагают, что производство можно сократить и задействовать меньшие площади. Для проявления эффекта масштаба может быть необходимым изменение графика производства. Неиспользуемые мощности в последствии могут быть распроданы;
- продажа с обратной арендой. Организация может решить продать основные активы финансовой компании, а затем арендовать их. Данный вариант имеет место быть только тогда, когда активы не являются обеспечением уже привлеченного займа. Ни объем, ни возможности фирмы не изменятся. Изменения имеют финансовый характер;
- продажа наиболее эффективного подразделения является способом получения лучшей цены, а также увеличением притока денежных средств;
- изъятие -это мероприятие, которое может относиться ко всему предприятию или его частям.[60]

И последней стратегией, касающейся сокращения расходов, является создание прибыли. Данная стратегия, как правило, включает различные варианты поворота в деятельности и часто предполагает изменения в направлении конкуренции. В основном реализация данной стратегии затрагивает самый большой промежуток времени, что бы достичь значимого воздействия на показатели организации. Создание прибыли в кратчайшие сроки может быть достигнуто с помощью:

- улучшения в области управленческого контроля;
- улучшения управлением запасами;
- пересмотра системы организации производства и переход к методу «точно-во-время» (JIT);
- убеждения дебиторов в своевременном расчёте по счетам;
- активизация усилий в продажах.[2]

Наряду с восстановительными стратегиями, к антикризисным стратегиям относят стратегии поворота. Они базируются на стратегиях сокращения расходов и ,как правило, предполагают преобразования в общих усилиях по сбыту, переброску или пере нацеливание существующих товаров (услуг) с одновременной проработкой новых. Стратегии сокращения расходов и поворота могут реализовываться одновременно.[32]

Рассмотрим некоторые конкретные стратегии поворота.

Изменение цен может быть осуществлено «по первому требованию» и может вызвать быстрое увеличение доходов. Повышение цен должно обеспечиваться рекламной поддержкой, преобразованиями в товаре, а иногда и изменениями упаковки. При изменении цен, организация должна учитывать следующие факторы:

- выглядит ли товар в глазах покупателей как продаваемый по более низким ценам, по сравнению с конкурентами;
- какую следует ожидать реакцию от конкурентов;
- приведет ли это к улучшению привлекательности товаров в определенных сегментах рынка.[81]

В основе данной стратегии переориентации лежит стремление сконцентрировать усилия на конкретных покупателях и конкретных товарах. Здесь необходимо учитывать следующие факторы:

- причины приобретения людьми определенных товаров (услуг);
- есть ли возможность для индивидуализации, сегментации и конкурентного преимущества;
- определение возможного потенциала доходов и роста, определение валовой прибыли;
- величина масштабов и тип конкуренции, существующий в данном сегменте или нише, а также возможный потенциал ответных мер на действия в сфере маркетинга.[9]

Разработка нового товара может оказаться наиболее приемлемым вариантом поворота в том случае, если организация теряет конкурентоспособность в разрезе обновления или улучшения продукции. Усовершенствование товаров также будет действенным вариантом и может оказать помощь организации в сосредоточении на конкретных сегментах рынка, находящихся в относительно устойчивом состоянии.

Рационализация ассортимента продукции (сокращение) может оказаться выгодной для сосредоточения усилий организации на более устойчивых сегментах рынка.

Следующей стратегией является сосредоточение на продажах и рекламе. Эта стратегия выражается в необходимости прибегать к дополнительным расходам, чтобы вызвать увеличенный доход, или она может заключаться в анализе текущих расходов на маркетинг для оценки их эффективности.[10].

Далее рассмотрим последний вид антикризисной стратегии, называемой стратегией выхода, которая применяется так же при возникновении условий угрозы банкротства организации с целью минимизации ущерба.[1]

Изъятие инвестиций может быть определено как продажа организацией ее части другой стороне.

Стратегия выхода в качестве возможного варианта действий предлагает изъятие инвестиций. Рассмотрим подробнее существующие виды изъятий.[36]

Существует стратегия, которая называется «договор о франшизе». Она может рассматриваться как некий вид соревнования за приобретение исключительного права выпуска товара или услуги организации в конкретной области и в текущий период.[8]

В случае выбора стратегии «передачи подрядов», предприятия участвуют в торгах на право производства товаров или услуг. После продажи организации продавец требует от нее поставки определенного объема товаров (услуг) по имеющейся цене и в течение фиксированного периода времени. Такой вариант приемлем для организации, так как она может освободиться от части своих операций, которые она желала вывести за пределы своей структуры, но хотела бы оставить за собой выгоды владения ими.

Стратегия «продажи» предполагает стандартное соглашение, содержащее в себе продажу материнской компанией организации, которая принадлежит ей, другой компании и, таким образом, предполагающее разделение существующих связей. В подобные процессы вовлекаются подразделения, имеющие небольшие размеры в сравнении с материнской компанией, и соответствующая продажа может быть осуществлена путем серии изъятий инвестиций, единичного изъятия инвестиций или крупномасштабной продажи.

Стратегия «выкуп управлением» (выкуп за счет заемных средств) подразумевает ситуацию, при которой значительная часть фирмы продается ее руководству или

объединению групп поддержки, то есть выкуп обычно осуществляется командой управляющих, включающих служащих, организации, которые обеспечивают большую часть акционерного капитала. Данный способ характеризуется быстрым и гибким подходом к выходу, отсутствием необходимости в поиске покупателя, так как все лица, которые вовлечены в действие, знакомы организации, так же возможно уменьшение заемных средств, изъятие вложений из убыточного дела и специализация или концентрации.[7]

«Отделение — разделение», когда часть материнской компании может стать стратегическим юридическим лицом, но, в большинстве своем, будет продолжать принадлежать прежним акционерам материнской компании. Отделившаяся часть будет выступать как псевдо независимая, так как она все же будет иметь полномочия на самостоятельное определение структуры управления и на возможность иметь собственные финансовые средства.

В случае стратегии «обмена активами» (стратегическая торговля) передача собственности существует в форме обмена некоторых активов одной организации на некоторые активы другой фирмы. Данный способ предполагает необходимость наличия соответствия между тем, что организация имеет и хочет продать, и тем, какую долю предложенного примет другая организация, и наоборот. Масштабность такого варианта является ограниченной в связи с необходимостью соответствия.

Таким образом, положение, в котором организация не может успеть подготовиться к изменяющимся условиям среды, можно считать кризисным. Чтобы такая ситуация не возникала, необходимо вовремя осознавать причины кризиса экономики организации и приводить в действие меры еще до внешнего проявления осложнений (финансовых трудностей). Для данных целей необходимо прибегать к антикризисному управлению, который представляет собой механизм, включающий в себя совокупность инструментов на макроэкономическом и микроэкономических уровнях, находящихся в тесной взаимосвязи, благодаря которому предприятие будет выведено из кризиса.

Список используемых источников информации

1. Бабанов А.В. Оценка финансового положения предприятия и определение оптимальной модели вероятности банкротства предприятия. / А.В. Бабанов // Эффективное антикризисное управление. 2015;(5):76-80. DOI:10.17747/2078-8886-2015-5-76-80
2. Вишневская, О.В. Механизмы антикризисного управления предприятием / О. В. Вишневская // Менеджмент в России и за рубежом, 2013. - № 3. - С. 105-113. - табл., графики, расч.- Библиогр.: с. 113 (7 назв.).
3. Григорьянц К.С. Типы систем и моделей в организационном менеджменте/ К. С. Григорьянц // Российское предпринимательство. — 2013. — № 20 (242). — с. 102-113.
4. Знаменский, В.В. Кризисы, антикризисное управление, генезис антикризисного управления = Crises, crisesmanagement, thegenesismanagement / В. В. Знаменский // Управление риском, 2014. - № 1. - С. 31-40. - Библиогр.: с. 40 (13 назв.).
5. Нестеров А.Ю. Антикризисные функциональные стратегии развития предприятия // Российское предпринимательство. — 2011. — № 12-2 (198). — с. 92-96. — URL: <http://bgscience.ru/lib/7207/>
6. Пыткин А.Н., Поносова Е.В. Эффективная модель антикризисного управления промышленным предприятием/ А.Н.Пыткин, Е.В.Поносова//Российское предпринимательство. — 2013. — № 6 (228). — с. 114-121.
7. Руденко.Г. Разрешение и профилактика кризисных ситуаций: зарубежный опыт. / Г. Руденко // Эффективное антикризисное управление. 2015;(3):62-71. DOI:10.17747/2078-8886-2015-3-62-71
8. Ряховской, А.Н. Антикризисное бизнес-регулирование [Текст] : [монография] / под ред. А. Н. Ряховской; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 240 с. - Библиогр.: с. 229-237 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9776-0247-1. - ISBN 978-5-16-006075-0.
9. Тарада, А.С. Система антикризисного управления кредитными организациями на основе совокупности макроэкономических и микроэкономических инструментов / А. С. Тарада // Эффективное антикризисное управление, 2014. - № 2 (83). - С. 92-101. - Библиогр.: с. 101 (12 назв.).
10. Фаянцева, Е. Ю. Риск снижения финансовой устойчивости предприятия в современных условиях / Е. Ю. Фаянцева // Эффективное антикризисное управление, 2014. - № 3 (84). - С. 84-89. - Библиогр.: с. 89 (12 назв.).

РАЗДЕЛ X. ПСИХОЛОГИЯ

Василевская Д. А.

Сенсорное развитие у детей дошкольного возраста

*Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре
(Россия, Тара)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-01

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-01

Дошкольный возраст – это самый важный период интенсивного развития у ребенка, так как именно на этом возрастном этапе формируются успешность и основы умственного, физического и эстетического воспитания детей. Ведь недаром большинство исследователей считают этот период детства благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Поэтому многие представители отечественной педагогики и психологии Е.И. Тихеева, А.В. Запорожец, А.П. Усова и выдающиеся зарубежные учёные Ф. Фребель, М. Монтессори, О. Деклори утверждали, что сенсорное воспитание направлено на обеспечение полноценного сенсорного развития и является одной из главных сторон дошкольного воспитания [2].

Сенсорное развитие (от лат. *sensus* - чувство, ощущение) - это развитие, при котором ребёнок учится воспринимать и формировать представления о внешних признаках предмета (цвет, величина, форма, вкус) и мира в целом. С одной стороны, сенсорное развитие - это фундамент общего умственного развития ребёнка, а с другой стороны, данное понятие имеет самостоятельное значение, так как полноценное воспитание нужно для успешного обучения ребёнка в детском саду, затем в школе и на протяжении всей жизнедеятельности человека [1].

Дошкольный возраст является восприимчивым для сенсорного развития детей, следовательно, им необходимо организовать содержательную и результативную деятельность, постоянно применять в дидактическом процессе различные средства и формы.

Сенсорное восприятие направлено на то, чтобы научить детей точно определять предметы, называть их различные свойства и отношения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Действия соотнесения предмета со стандартом помогают систематизировать те знания, которые есть у детей при восприятии новых предметов. А эти знания соответственно помогут ребёнку представить окружающий мир целостным и постоянным.

Сенсорное воспитание детей младшего возраста отчётливо проявляется в разных видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- проведение экспериментов с материалами и веществами (вода, песок, тесто, пластилин);
- общение и совместные игры со взрослыми и сверстниками [1].

То есть, когда ребёнок занят, увлечён чем-то или просто играет, ему легче запомнить и осознать происходящее вокруг него. Поэтому необходимо знакомить детей с дидактическими играми и правилами этих игр; воспитывать познавательный интерес и любознательность; тренировать в установлении сходства и различия между предметами; способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков; развивать мелкую моторику рук.

Важно грамотно сделать выбор подбора сенсомоторных предметов, которые благоприятно будут влиять на развитие зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса ребёнка, а также должны быть безопасны для его жизни и здоровья. Например: игры с цветным конструктором различного размера; с пирамидками (разными по размеру, цвету и форме); с матрешками; геометрическими фигурами; мозаиками и пазлами; кубиками; строительными наборами и т. д.

Давно известно, что игровой метод является преобладающим и основным в организации образовательной деятельности. Во время игр у ребенка вырабатываются важные качества, необходимые для успешного умственного развития. У детей воспитывается способность сосредоточиться на том, что им показывает и говорит взрослый. Опираясь на способность и склонность маленьких детей к подражанию, воспитатель помогает ребёнку воспроизводить показанные действия, сказанные слова.

Важно помнить, что игры должны создавать у детей позитивное настроение. Так как через игру дети научатся обследовать предметы и определять их признаки: наложением фигур, перекладыванием, переворачиванием, сопоставлением элементов фигур, ощупыванием. За этим процессом наблюдает педагог, обращает внимание детей на сенсорные свойства предметов во время игр и создает условия для закрепления.

Для того чтобы ребенок лучше усвоил все то, что дают ему в детском саду, с ним должны заниматься дома родители. Поэтому родителям необходимо предоставить методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания и создать условия для проведения дидактических игр, дать совет по изготовлению этих игр.

Сенсорное развитие является основой общего умственного созревания у ребенка и имеет важное значение для его успешного воспитания и обучения.

Список используемых источников информации

1. Венгер Л. А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» – М.: Просвещение, 2009 г.
2. Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Издательство «Мозаика» - Синтез 2009 г.

Инталева В.В., Ривера А.И.

Особенности развития эмоционально-волевой сферы дошкольника

*Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре
(Россия, Тара)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-02

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-02

В дошкольном возрасте огромную роль играет формирование и развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника. Дошкольный возраст – это такой период, в котором закладывается начальный фактический склад личности, другими словами в это время развиваются очень тесно взаимосвязанные между собой мотивационная и эмоциональная сферы. Развитие эмоционально-волевой сферы играет значительную роль в становлении ребенка как личности. Также, формирование эмоционально-волевой сферы является не только предпосылкой удачного усвоения знаний, но и определяет успех обучения в целом, содействует саморазвитию личности.

Среди отечественных ученых хотелось бы отметить таких исследователей как - И.В.Алехина, Н.М.Амосов, П.К.Анохин, М.В.Антропова, И.А.Аршавский, А.Баллон, А.И.Захаров, М.И.Кольцова, А.Д.Кошелева, Н.Л.Кряжева, Н.М.Матяш, Т.А.Павлова, Н.А.Степанова и др. Они совмещают возникновение проблем в эмоционально-волевой сфере ребенка с дефицитом, преимущественно, позитивных эмоций и волевого усилия.

Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка зависит от внешних и внутренних факторов, которые играют большую роль в становлении ребенка как личности. К внешним факторам можно отнести условия социальной среды, в которых пребывает ребёнок, а к внутренним – наследственность и особенности его физического развития [2].

Дошкольный возраст состоит из трёх этапов. Главной задачей первого периода является укрепление эмоциональной саморегуляции. Второй этап затрагивает нравственную саморегуляцию. Третий период формируются деловые личностные качества ребенка. У дошкольника появляются такие личностные образования, как соподчинение мотивов, познание нравственных форм и развитие произвольности поведения. У детей младшего, а также среднего дошкольного возраста занимают главное место личные мотивы. Они более ярко проявляются в общении с взрослыми[1].

Дошкольник начинает усваивать этические нормы, которые приняты в обществе. Появляется первичное чувство долга, проявляющееся в более обычных случаях. У ребенка начинают проявляться этические и моральные нормы в отношении других детей, но в основном он делает это ещё избирательно.

У ребенка в этом возрасте должна существовать тесная эмоциональная связь хотя бы с одним из родителей. В процессе взаимодействия с любящими их родителями дети получают не только положительные либо отрицательные эмоциональные реакции на свои поступки, однако и объяснения, почему одни действия следует считать хорошими, а остальные плохими.

Самым главным новообразованием конца дошкольного возраста является развитие и формирование самосознания. Сначала дошкольник учится оценивать действия других детей и только потом уже он начинает оценивать свои действия. Он видит себя глазами близких взрослых, его воспитывающих. К 6 годам самооценка так и остается завышенной, но также в этот период дети хвалят себя уже не так открыто как ранее. К 7 годам в основном у большего количества детей самооценка умений становится наиболее адекватной. В целом самооценка дошкольника чрезвычайно высока, это в большей степени помогает ему развиваться в новых видах деятельности, без колебаний включаться в занятия учебного типа при подготовке к школе.

Преимущественно значимой считается также психологическая готовность дошкольника к школе – это непростое образование, предполагающее наиболее высокий уровень таких сфер как мотивационная, интеллектуальная и сферы произвольности. Хотя внешние какие-либо события, ситуации, отношения составляют содержание переживаний, они своеобразно преломляются в сознании, и эмоциональные представления о них складываются в зависимости от логики чувств ребенка, его уровня притязаний, ожиданий и т.д.[3].

Список используемых источников информации

1. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие / М.В.Гамезо, Е.А.Петрова, Л.М.Орлова. - М.:Педагогика, 2003. - 512 с.
2. Вайнер М.Э. Эмоциональное развитие детей: возрастные особенности, диагностика и критерии оценки / М.Э.Вайнер // Коррекционно-развивающее образование. – 2008. - №4. – С.64.
3. Люблинская А. А. "Детская психология": Учеб. пособие/ - М., «Просвещение», 1971 г.

Ривера А.И., Шустерова Е.С.

К вопросу о значении игры в жизни дошкольников

*Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре
(Россия, Тара)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-03

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-03

Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка, то время, когда у детей развиваются способности, которые необходимы любому человеку в любом виде деятельности.

Дошкольное детство – это очень важный период развития и становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него формируется определённое отношение к труду, к людям, вырабатываются привычки и навыки правильного поведения, складывается определенный характер.

Основным видом деятельности дошкольного возраста, как известно, является игра, в процессе которой развивается личность ребенка.

М. Монтень писал: «Игры детей – вовсе не игры, а правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста».

Возможности игры огромны, так как она развивает познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение. Тренирует наблюдательность и ум, развивает творческие способности у дошкольников. Формирует эмоционально-чувственную сферу личности детей. Способствует познанию ребенком самого себя и побуждает к самосовершенствованию. [4]

В игре ребёнок формирует свою личность, у него развиваются такие психические стороны, от которых впоследствии будут зависеть его успешность в будущей трудовой и учебной деятельности, в его взаимоотношениях с окружающими.

В процессе игры ребёнок развивается физически, психически и личностно.

В игре ребёнок активно познаёт окружающий мир, знакомится со свойствами предметов, их назначением, в результате чего у него развивается и познавательная сфера. Вместе с усвоением новых знаний об окружающем мире, в процессе игры происходит развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления. [1]

В процессе игры ребёнок осваивает разные движения, совершенствует свои двигательные навыки. Тем самым у ребенка происходит физическое развитие. Все дети любят подвижные игры: они с удовольствием бегают, прыгают, кувыркаются. В таких играх ребёнок учится мастерски владеть своим телом, обретает ловкость и хороший мышечный тонус, что очень важно для растущего организма.

Так же в игре происходит развитие воображения и образного мышления. Ребёнок наделяет предметы, какими-то новыми свойствами, моделирует воображаемое пространство. Развитие воображения и образного мышления – важнейший аспект влияния игры, ведь ребёнку приходится принимать нестандартные решения, чтобы реализовать сюжет своей игры. [2]

В сюжетно-ролевой игре ребёнку постоянно приходится проговаривать свои действия, разыгрывать диалоги между героями игры. Игры в компании других детей способствуют не только развитию речи, но и развитию коммуникативных навыков: детям нужно распределить роли, договориться о правилах игры, поддерживать контакт непосредственно в процессе игры.

Сюжетно-ролевые игры основаны на том, что ребёнок подражает взрослому человеку. В ходе игры ребёнок как бы примеряет на себя роль взрослого, на игровом уровне пробует выполнять его функции. Такая игра формирует у ребёнка мотивацию стать по-настоящему взрослым, то есть получить профессию, зарабатывать деньги, создать семью. Конечно, для того, чтобы в ходе игры формировалась «правильная» мотивация, ребёнок должен иметь положительный пример взрослых перед глазами.

В процессе игры ребёнок учится сочувствовать, поддерживать, жалеть, выражать симпатию. Иногда бывает, что сквозь игры «прорываются» эмоциональные проблемы ребёнка: страх, тревога, агрессия. В игровой форме можно дать выход этим эмоциям и прожить вместе с ребёнком сложные для него ситуации. Таким образом, игра развивает и корректирует эмоциональную сферу детей. [3]

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что дошкольник выполняет разные виды деятельности, но особое значение для его развития имеет игра, которая выступает ведущей деятельностью в данном периоде. Игровая деятельность имеет важнейшее значение для всестороннего развития личности ребёнка, выступает связующим звеном в отношении к познаваемому миру.

В игровой деятельности формируются многие положительные качества личности ребенка, интерес и готовность к предстоящему учению, развиваются его познавательные способности. Игра важна и для подготовки ребенка к будущему, и для того, чтобы сделать его настоящую жизнь полной и счастливой.

Таким образом, игра при правильном её формировании решает задачи умственного, физического, нравственного, эстетического развития каждого ребёнка.

Список используемых источников информации

1. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 368с.
2. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-64с.
3. Сурженко Л.А. Воспитание без крика и истерик. Простые решения сложных проблем. – СПб.: Питер, 2010. – 192с.
4. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. – М.: ВАКО, 2013. 240с.

РАЗДЕЛ XI. ПСИХОЛОГИЯ

Костина К.С.

Проблема формирования композиционных умений учащихся ДХШ при выполнении экслибриса

*Курский Государственный Университет
(Россия, Курск)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-04

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-04

На сегодняшний день в современной системе образования со стороны государства наблюдается повышенное внимание к значимости художественного образования. Доказательством тому служит принятие следующих основополагающих документов, таких как: Закон Российской Федерации «Об образовании», «Концепция системной модернизации сельской школы России», «Концепция художественного образования в Российской Федерации». В содержании которых отмечается ориентированность художественного образования в ДХШ на подготовку прогрессивных, творчески мыслящих и активных подростков, являющихся носителями культурных ценностей и традиций, востребованных в образовательных учреждениях, достигаемые средствами изобразительного искусства.

Целью нашего исследования является разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка методической системы формирования композиционных умений учащихся детской художественной школы в процессе создания экслибриса.

Предметом нашего исследования выступает процесс формирования композиционных умений учащихся ДХШ в процессе выполнения экслибриса.

Научить подростка осознанно использовать основы изобразительной грамоты, пользоваться им как средством, позволяющим с наибольшей полнотой выражать свое представление об окружающей действительности, передавать в рисунке настроение, состояние, характер образа, выражать к нему свое отношение – одна из важнейших задач развития изобразительного творчества, которая не может реализоваться полноценно без учета композиционного аспекта в творческой деятельности. Этим обусловлена актуальность нашего исследования.

Развитие композиционных умений позволяет учащимся ДХШ замечать прекрасное и безобразное в жизни в искусстве, понимать и видеть гармонию и познавать окружающий мир. В процессе развития композиционных умений совершенствуются мыслительные операции: синтез, анализ, сравнение, развиваются умственные способности, умение планировать свою деятельность. Это содействует умственному развитию, которое, в свою очередь, обеспечивает полноценное развитие личности.

Проблема обучения композиции освещалась в публикациях выдающихся российских художников и педагогов, таких как П.П. Чистяков, Д.П.Кардовский, Е.А. Кибрик, В.А. Фаворский, К.Ф. Юон. Они считали основной задачей обучения изобразительному искусству, развитие у обучающихся композиционных умений.

Анализ психологической литературы показывает, что единства в определении и содержании умения нет. Это обусловлено отсутствием единой теоретической концепции. Умения — освоенные человеком способы выполнения действия, обеспечиваемые совокупностью приобретённых знаний и навыков.

На основании изученного материала нами было сформировано понятие «композиционные умения». Так как композиционные умения представляется образным понятием тесно связанным с художественными умениями. Они выступают в роли

способностей, объединяющих композиционные знания, направленные на решение творческих задач достигаемые посредством воображения и мышления.

Так же, исследователями замечено, что, достигнув подросткового возраста, дети теряют интерес к рисованию. Эта проблема исследовалась А.В. Бакушинским, В.С. Щербаковым, Б. Эдвардсом и др. Они отмечают, что уровень самосознания подростков превышает уровень их художественных возможностей в изобразительной деятельности. В изобразительной деятельности для них важна новизна, которая может быть удовлетворена посредством внедрения в программу такого спецкурса, как экслибрис.

Экслибрис в графике дает возможность овладеть формами стилизации, открыть для себя богатство графических средств и научить использовать их в собственном творчестве. Графика предоставляет возможность сконцентрировать внимание зрителя на содержании и композиционном построении произведения. Поэтому экслибрис в графике должен послужить эффективным средством развития композиционных умений, так как направит подростков к форме интуитивного познания и мышления, а не свойственного им логического и поспособствует процессам абстрагирования, что поможет воспринимать изображаемое цельно.

В рамках нашего исследования была построена методическая система формирования композиционных умений учащихся ДХШ, в которой подробно излагается цель, задача, принципы, критерии и уровни, методы диагностики, формы, средства и результат. На основе данной модели была разработана система методики диагностики, а также заданий и упражнений, направленных на переход композиционных умений на качественно новый уровень посредством разработки личного экслибриса.

Таким образом, проведенное исследование определило проблему формирования композиционных умений учащихся ДХШ актуальной в рамках системы современного художественного образования. Решения этой проблемы заложено только в процессе творческой деятельности, в ходе решения проблемно-творческих задач.

Сугоняк А.Г.

**Проблема здоровьесбережения школьников:
педагогические стратегии и пути решения**

*Филиал ОмГПУ в г. Таре
(Россия, Тара)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-05

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-05

Проблема здоровья школьников появилась с внедрением классно-урочного подхода в образовании. В ответ на требования научно-технической революции, постоянно увеличивающийся объем и интенсивность учебной нагрузки, школа все больше обостряла эту проблему, превращаясь в «больную школу».

Вместе с тем на всех этапах развития школы существовал неподдельный интерес к вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся. И если вначале этот интерес в большей мере проявлялся со стороны узких специалистов, то в настоящее время инициатива сохранения здоровья принадлежит государственной системе образования.

В то же время перевод проблемы в плоскость педагогики и психологии не завершился созданием технологии организации здоровьесбережения в образовательных учреждениях, которая, как правило, сводится к набору большего или меньшего количества недостаточно обоснованных, плохо систематизированных, мало взаимосвязанных, а значит, и неэффективных мероприятий. Все это рождает ряд серьезных противоречий.

Во-первых, это противоречие между концептуальными моделями и отсутствием технологической проработки механизмов реализации концептуальных положений.

Во-вторых, существующие модели рассчитаны в первую очередь на образовательные учреждения, которые располагают соответствующей материальной базой, кадрами, финансами, что совершенно недоступно для массовой школы.

В-третьих, имеющиеся подходы, как правило, тяготеют к определенной стратегии образования и не отражают существующих социально-экономических и педагогических особенностей современной России.

В-четвертых, само понятие «служба здоровья» школы, как правило, рассматривается не как функциональное объединение существующих специалистов, а как дополнительное структурное подразделение, постепенно превращающее образовательное учреждение в «школу-больницу».

В-пятых, совершенно недостаточно проработаны механизмы интеграции в деятельности специалистов различного профиля, которые зачастую работают независимо друг от друга, ревностно оберегая сферы своего влияния.

В-шестых, противоречие, связанное со стремлением школы повернуться к личности ученика, взять на себя здоровьесберегающую миссию столкнулось с неготовностью большинства учителей к реализации личностно-ориентированного подхода в образовании. С особой очевидностью это проявилось на примере реализации валеологического подхода в педагогике.

На основании выше сказанного можно констатировать наличие научной проблемы, заключающейся в недостаточной методологической и в особенности технологической проработке вопросов организации здоровьесбережения в современной российской школе.

В учебном процессе одной из наиболее значимых здоровьесберегающих технологий педагоги, психологи и гигиенисты считают индивидуальный подход к обучению школьников, формы и способы осуществления которого могут касаться индивидуального распределения учебной нагрузки, определение соответствующего личным возможностям каждого учащегося уровня сложности задания.

Возможный путь решения части проблемы сохранения здоровья – организация малых форм физической активности учащихся. Недостаточное внимание уделяется оптимизации содержания малых форм физкультурно-оздоровительной работы, таким как физкультминутки, а ведь именно они при умелом подходе и организации могут дать большой оздоровительный эффект.

Таким образом, главной задачей педагога на сегодняшний день является подбор и внедрение тех методов здоровьесбережения, которые были бы максимально просты с методической и организационной точки зрения, не требовали особых условий – специальной одежды, помещения и прочих, вызывали у школьников интерес и имели бы максимально выраженный оздоровительный эффект. Здоровьесбережение реализуется через оптимизацию содержания и целенаправленной организации уроков.

Список используемых источников информации

1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. №2. 2014. – 128 с.
 2. Здоровьесбережение в школе (педагогические стратегии и технологии). – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2012. – 270 с.
 3. Кузнецова Л.М. Здоровьесберегающие технологии в системе развивающего образования. Методист. №4. – М., 2013. – 342 с.
-

Фрицковская О.В.

Роль проектной деятельности в развитии дошкольника

*БДОУ «Литковский детский сад»
(Россия, Литковка)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-06

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-06

Одно из важных качеств современного человека это стремление к взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи. Ребенок с рождения исследует мир, выступая при этом как маленький исследователь, не только изучает, но и пытается сделать первые выводы. Система современного дошкольного образования предусматривает интеграцию образовательного процесса, основанного на личностно-деятельностном подходе, где дошкольник выступает активным преобразователем окружающего мира.

К современным гуманитарным технологиям воспитания и обучения относится технология проектирования, которая является инновационной педагогической технологией. Как показывает мировая практика, инновационные педагогические практики дают новые возможности при воспитании и обучении дошкольников. Метод проектов предоставляет дошкольнику возможность экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивать творческие способности, любознательность и коммуникативные навыки, тем самым создает условия для поддержки индивидуальности и инициативы ребенка.

Как любой вид деятельности, проект состоит из определенных этапов, которые имеют свою определенную цель и структуру. Начало работы это определение проблемы, которая возникла в ходе деятельности. Дошкольник может самостоятельно или при помощи взрослого определить цель своего проекта и его ожидаемый результат. На втором этапе дети по желанию сформировать свои группы, и решить, каким способом можно найти необходимую информацию или кого привлечь на помощь, тем самым они учатся устанавливать контакты, развивают коммуникативные навыки. В процессе проектной деятельности воспитатель выступает как равноправный её участник, но главная его задача ненавязчиво направлять деятельность детей и предлагать им разные варианты «добычи» нужной информации. После того как собранная вся необходимая информация, наступает следующий этап, который проходит совместно с педагогом, на нём происходит обработка и систематизация полученной информации, которая может быть оформлена в виде папки или альбома. Заключительный этап - представление проекта. Варианты презентаций могут быть различными, это выступление в группе, перед малышами, своими родителями, а так же на различных мероприятиях детского сада. Таким образом, любой проект можно представить в виде шести «П»: проблема; планирование; поиск информации; продукт; презентация; папка с информацией и материалами (портфолио).

Чтобы получить хорошие результаты от проектной деятельности необходимо наладить тесный контакт с родителями, так как не один проект не может обойтись без их участия. К работе с родителями в рамках проекта, можно отнести организацию выставки, экскурсии, оформление стендов по теме и др. Совместная работа с родителями оказывает благотворное влияние на детей, учит их работать в коллективе, планировать свою деятельность, брать на себя разные роли, быть инициатором общения, видеть проблему и разрешать её.

Безусловно, проектная деятельность гармонично вписывается в современный воспитательно-образовательный процесс. Применяя метод проектов на практике, как основу развития познавательных навыков дошкольников, даёт нам возможность формировать такие умения у детей, как самостоятельно конструировать свои знания, отбирать значимую информацию, делать простейшие выводы. Все это приводит к тому,

что у дошкольника развивается критическое и творческое мышление, самостоятельность, инициативность, умения находить выход из различных жизненных ситуаций, что в дальнейшем поможет ребенку успешно адаптироваться к изменяющимся социальным условиям.

Список используемых источников информации

1. Веракса, Н.Е., Веракса, А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений[Текст] /Н.Е.Веракса,А.Н. Веракса.– М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 112 с.
2. Виноградова,Н.А., Панкова,Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей[Текст] /Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
3. Евдокимова, Е.С. Проект как мотивация к познанию [Текст] / Е.С. Евдокимова // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 3.
4. Киселева, Л.С., Данилина,Т.А., и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ [Текст] / Авт. - сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 96 с.
5. Штанько, И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста[Текст] / И.В. Штанько // Управление дошкольным образовательным учреждением.– 2004. – № 4.

РАЗДЕЛ XII. ЭКОНОМИКА

Ергунова А.М., Правосуд М.А.

Управление процентным риском в российских коммерческих банках: проблемы и пути их решения

*Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-07

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-07

В настоящий момент управление процентным риском выходит на передний план для многих российских банков. Это вызвано негативным воздействием данного вида риска на показатели деятельности кредитных учреждений, в первую очередь, рентабельность активов и финансовый результат.

В системе управления процентным риском коммерческими банками можно выделить ряд следующих проблем. Во-первых, сложная ситуация в экономике страны отражается на резких колебаниях в уровне процентных ставок на рынке. Такая нестабильность влечет за собой процентные риски и негативно сказывается на финансовом результате кредитных организаций. Более того, коммерческим банкам трудно прогнозировать будущий уровень ставок, тем самым для них становится затруднительным застраховать себя от воздействия их флуктуации.

Второй проблемой являются внутренние недочеты в системе управления процентным риском в деятельности банков. Прежде всего, большинство банков в своей деятельности применяют лишь один метод оценки процентного риска, который имеет ряд недостатков. Поэтому система оценки риска требует дополнительного применения других концепций (имитационного моделирования, дюрации). Также, существуют недостатки на стадии минимизации процентного риска, так как используют ограниченный набор способов его страхования. Более глубокой проработки требует работа с операционным видом процентного риска и его хеджирования. И также недостаточно эффективно взаимодействуют подразделения банка в области определения лимитов процентного риска.

Третьей проблемой является нормативно-правовая база в области расчета процентного риска, которая требует доработок. Это вызвано тем, что методика оценки риска мегарегулятора затрагивает лишь изменения в стоимости ценных бумаг, чувствительных к изменениям процентной ставки на рынке, а процентный риск, который связан со структурой требований и обязательств кредитной организации (в том числе внебалансовых), пока остается вне прямого регулирования со стороны мегарегулятора.

Авторами предлагаются следующие пути решения данных проблем:

- Усовершенствование нормативно-правового законодательства в области расчета рыночного риска, а именно процентного. Методика должна включать статьи активов и обязательств, такие как депозиты, кредиты, чувствительные к изменениям процентной ставки. Также мегарегулятор должен усовершенствовать систему контроля за соблюдением коммерческими банками определенного уровня процентного риска. Это поспособствует поддержанию стабильности на финансовом рынке.

- Применение более широкого набора способов оценки процентного риска в коммерческом банке, использование не только распространенного гэп- анализа, но также и имитационного моделирования, дюрации.
- Более серьезная работа в области прогнозирования и минимизации опционного вида процентного риска, с целью не допустить повторения ситуации, которая наблюдалась на банковском секторе в конце 2014 – начале 2015 гг. Включение опционного риска в симуляционную модель и другие модели моделирования показателей банковской деятельности.
- Использование более широкого набора методов минимизации процентного риска: определение риск – аппетитов банка, а также метрик риска. Особое внимание нужно уделить хеджированию как способу минимизации процентного риска. Рынок процентных деривативов только начинает набирать обороты в российском финансовом секторе. Поэтому банкам стоит начать активно использовать данный метод для защиты процентной маржи и экономической стоимости кредитной организации.
- Для того чтобы срочный рынок развивался и банки могли использовать ПФИ для хеджирования процентного риска, Банк России как мегарегулятор должен стремиться обеспечить стабильность на финансовом рынке, ведь резкие колебания процентных ставок не позволяют экономическим агентам построить качественные прогнозы и захеджировать свои позиции.
- Необходимо усовершенствовать систему взаимодействий подразделений банка в области управления процентным риском. Требуется более качественное и надежное взаимодействие структурных единиц для координации работы в этом направлении. Постоянное взаимодействие, обмен информацией и совместное соблюдение установленных требований в области управления процентным риском помогут работникам банка снизить негативное воздействие флуктуации процентных ставок на показатели деятельности кредитной организации.

Таким образом, лишь комплексный подход к построению системы управления процентным риском поможет российским банкам застраховать себя от него и минимизировать негативное влияние изменения процентных ставок на прибыль и экономическую стоимость организации.

Список используемых источников информации

- 1 Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
- 2 Положение Банка России «О порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска» №511-П от 03.12.2015 г.
- 3 Банковский менеджмент : учебник / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016.—554 с
- 4 Джон К. Халл «Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты», М: Вильямс, 2014. – 1070 с.
- 5 Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.
- 6 Риск-менеджмент в коммерческом банке/Монография под ред. Ларионовой И.В. (колл.авторов). М.: КНОРУС. 2014.
- 7 Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие / В.Н. Уродовских. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. 2013.

Захарова Ю.Н., Стеганцова И.В.

Статистический анализ эпизоотической ситуации по бешенству на территории Российской Федерации

*Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина
(Россия, Краснодар)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-08

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-08

Слово «статистика» происходит от латинского «status» и переводится как состояние дел. На мой взгляд, это самое лапидарное определение из огромного количества существующих. Ведь статистика действительно охватывает все сферы человеческой деятельности и дает представление о состоянии важнейших показателей той или иной области.

И вот недавно появилось и такое понятие как «ветеринарная статистика». Сразу напрашивается вопрос: «А где же связь между лечением животных и диаграммами, графиками, формулами?»

Так вот эта отрасль рассматривает динамику рождаемости, заболеваемости и смертности различных видов животных, результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства, а также деятельности различных ветеринарных учреждений. Все же полученные данные используются для разработки лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию болезней, наносящих ущерб животноводству и представляющих угрозу для здоровья населения.

На сегодняшний день, одним из наиболее опасных зооантропонозных заболеваний в Российской Федерации является бешенство, которое поражает все виды млекопитающих, передается человеку и в большинстве случаев приводит к гибели.

За последние 25 лет согласно официальной статистике Роспотребнадзора, которая приведена на рисунке 1, в нашей стране заболело 75890 животных в 58554 неблагополучных местах. По средней арифметической простой можно рассчитать, что ежегодно было выявлено около 2343 очагов болезни, но этот показатель за каждый год очень сильно варьировал. Например, минимальное значение наблюдалось в 1994 году и составило 550 очагов бешенства, тогда как максимальное распространение эпизоотии было отмечено в 2007 году, когда бешенство было обнаружено в 4562 очагах.

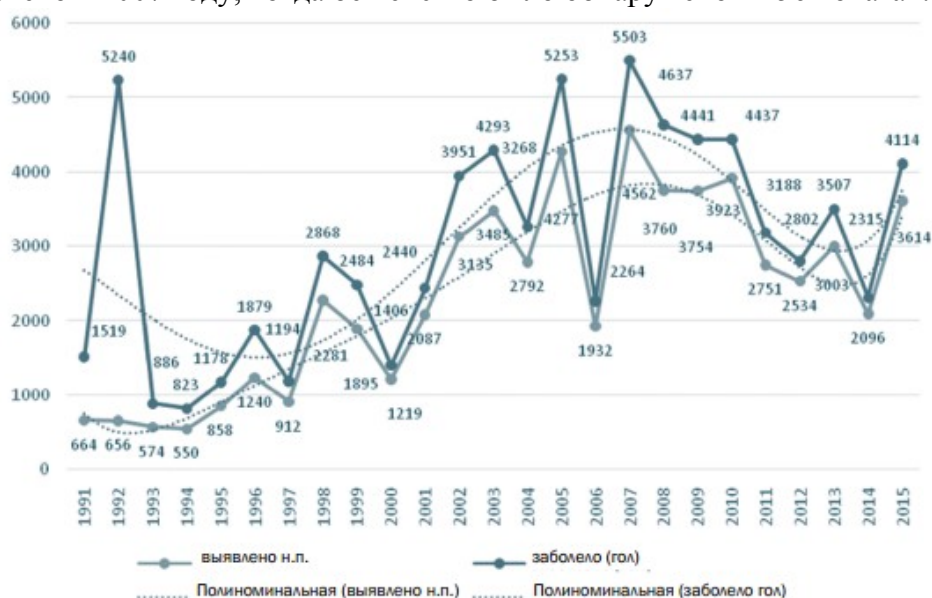


Рисунок 1 - Динамика выявления очагов и случаев бешенства на территории Российской Федерации за 1991 - 2015 годы

А главное, что изменения показателей имели волнообразный характер – в один год они могли увеличиться вдвое, а уже на следующий год снова уменьшиться.

Необходимо отметить, что за эту четверть века изменилась и численность различных видов животных, заболевших бешенством (рисунок 2). Если в первые 5 лет чаще регистрировались случаи заболеваемости сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота), то в последующие года эта тенденция наблюдалась уже среди диких животных. И объяснение этому есть - после развала СССР произошло сокращение профилактических мероприятий против вируса бешенства (регуляция численности лисиц охотничьими методами, массовая вакцинация домашних и сельскохозяйственных животных, борьба с бродяжничеством собак), а также резкое падение численности поголовья крупного рогатого скота, с одновременным ростом числа домашних плотоядных (кошек, собак). Основными резервуарами вируса бешенства на территории РФ являются, в первую очередь, лисицы, енотовидные собаки и песцы, значительно реже встречаются случаи заболевания степной лисицы, волков и шакалов.

Заражение же человека происходит чаще от домашних животных. 95% случаев заражения человека с дальнейшим летальным исходом регистрируют после укусов больной собакой. Опасен также контакт и с больной кошкой, так как во время нападения она чаще всего бросается на лицо.

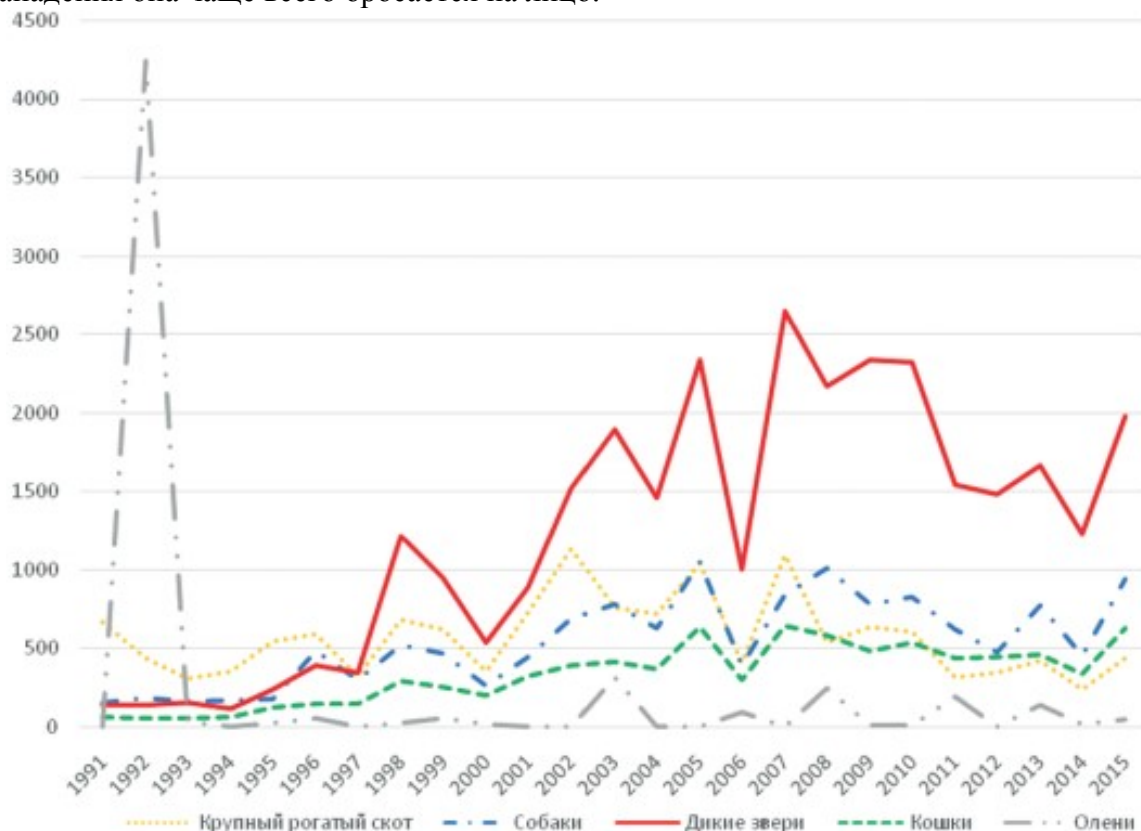


Рисунок 2 - Динамика выявления случаев бешенства среди животных разных видов на территории Российской Федерации за 1991 - 2015 годы

Такая смена видового состава больных животных сказывается на распространении и особенностях течения заболевания. Поэтому когда в нашей стране (с 1998 по 2014 гг.) проводили программу оральной иммунизации, вне зависимости от количества используемых вакцин, эффекта не наблюдалось. Основными причинами были выделены широкий ареал обитания животных- носителей вируса, быстрое изменение их численности и обширное распространение эпизоотии.

В заключение необходимо отметить, что эпизоотическая ситуация по бешенству в нашей стране все эти 25 лет была очень напряженной. И в связи с огромной площадью ареала болезни и количеством субъектов в нашей стране полная ликвидация

данного заболевания не представляется возможной. Поэтому мы должны направить все силы на разработку новых программ и методик, которые позволят хотя бы немного сократить численность неблагополучных очагов и по максимуму защитить население от страшного вируса.

Список используемых источников информации

1. Шабейкин А.А. Обзор эпизоотической ситуации по бешенству в Российской Федерации за период с 1991 по 2015 годы // Журнал «Ветеринария Кубани» №4, 2016 г., г. Краснодар. – Режим доступа: <http://www.vetkuban.com>
2. Метлин А.Е. Меры борьбы с бешенством животных // Журнал «Ветеринария Кубани» №1, 2008 г., г.Краснодар. - Режим доступа: <http://www.vetkuban.com>
3. Авилов В.М. Эпизоотическая ситуация по бешенству в Российской Федерации./ В.М.Авилов, О.В. Козыренко, А.Г.Лучкин, А.А. Гусев, В.А.Бабак // Сборник: Материалы международного агробиотехнологического симпозиума, посвященного 80-летию члена-корреспондента РАН, заслуженного деятеля науки РФ Сочнева В.В. «150 инноваций совершенствования ветеринарного обеспечения сельских и городских территорий». Нижний Новгород. ВПО ФГБОУ «Нижегородская ГСХА». 2016. с. 93-109.

Захарова Ю.Н., Макарова Д.С.

Оценка динамики эпизоотологической обстановки Краснодарского края по заболеваемости телят эшерихиозом

*Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина
(Россия, Краснодар)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-09

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-09

Среди заболеваний молодняка крупного рогатого скота в хозяйствах Краснодарского края, широко распространенной является эшерихиоз телят. Данная проблема является очень актуальной, так как колибактериоз регистрируется не только в хозяйствах с неудовлетворительными условиями содержания и кормления, где эпизоотический процесс проявляется в виде энзоотий, но и имеет место на фермах, где благосостоянию животных уделяют большое значение, в данных хозяйствах эпизоотия протекает в виде спорадических случаев.

Эшерихиоз – Escherichiosis, колиэнтерит, колибактериоз – это остропротекающая инфекционная болезнь молодняка всех видов животных, проявляющаяся энтеритом, токсиемией и септициемией. Возбудитель - энтеропатогенные серологические варианты *E. coli*, относятся к семейству Enterobacteriaceae.

Болезнь характеризуется массовостью заболевания и высокой смертностью, что наносит огромный экономический ущерб.

В ходе анализа исследований эпизоотологических данных за 2005-2015 год были использованы документы государственного управления ветеринарии Краснодарского края за указанный срок, содержащих данные о вакцинации, количестве рожденных телят, числе неблагополучных хозяйств, количестве заболевших и павших животных (таблица 1), а также показатели, характеризующие эпизоотологическую обстановку по эшерихиозу в Краснодарском крае.

*Таблица 1
Эпизоотологические данные по эшерихиозу телят в Краснодарском крае*

Годы	Вакцинировано от эшерихиоза, гол	Число неблагополучных хозяйств	Получено телят, тыс. гол	Заболело, гол	Пало, гол
2005	340	18	215,1	947	366
2006	333	17	198,6	854	281

2007	325	20	191,7	810	273
2008	319	18	181,9	717	211
2009	333	17	175,1	588	189
2010	389	3	168,2	279	141
2011	321	7	161,8	232	85
2012	300	6	157,5	175	92
2013	331	14	141,6	190	82
2014	322	8	131,4	72	50
2015	315	6	135,5	33	31

Анализируя полученные данные, наглядно видно, что приплод телят (с 215,2 до 135,4), случаи заболеваемости (с 948 до 34) и количество павших животных (с 367 до 33) за указанный срок (с 2005 по 2015 год) существенно сократились.

Продолжительность и интенсивность эпизоотического процесса имеет ярко выраженный стационарный и энзоотический характер. В среднем инцидентность эшерихиоза составила 247,7 случаев на 100 тыс. гол., смертность – 90,3 случаев на 100 тыс. гол., летальность – 46,9%. Основные пики проявления колибактериоза отмечались в 2007 и 2014 годах (рис.1). Наибольшая инцидентность регистрировалась в 2007 году (429,9 случаев на 100 тыс. голов), смертность – в 2006 году (142,8 случаев на 100 тыс. голов)[1,6].

Также следует отметить тенденцию снижения напряженности эпизоотической ситуации по эшерихиозу в Краснодарском крае (таблица 1). Но в то же самое время учитывая волнообразный характер показателей, характеризующих интенсивность эпизоотического процесса, затухания эпизоотии ожидать не следует.

Таблица 2

Показатели, характеризующие интенсивность эпизоотического процесса

Год	Инцидентность, на 100 тыс. гол	Смертность, на 100 тыс. гол	Летальность, %
2005	254,5	77,5	30,5
2006	422,7	142,8	33,0
2007	429,9	141,8	33,7
2008	394,8	115,4	29,1
2009	336,1	107,5	31,8
2010	164,7	83,1	50,5
2011	142,6	53,2	37,3
2012	110,3	57,1	51,6
2013	51,6	36,1	70,7
2014	145,3	63,8	44,1
2015	24,9	24,3	57,0
В среднем	247,7	90,3	46,9

Основным методом предупреждения колибактериоза в России является применение вакцин (вакцина ОКЗ, вакцина поливалентная против колибактериоза телят, ягнят, поросят). Стоит обратить внимание на то, что приплод телят уменьшился в 1,6 раз (с 215,2 до 135,4), а количество вакцинообработок уменьшился только в 1,08 раза (с 341 до 316), что говорит об увеличении охвата вакцинацией животных. Как это повлияло на развитие эпизоотического процесса, можно наглядно увидеть на рисунке 1.

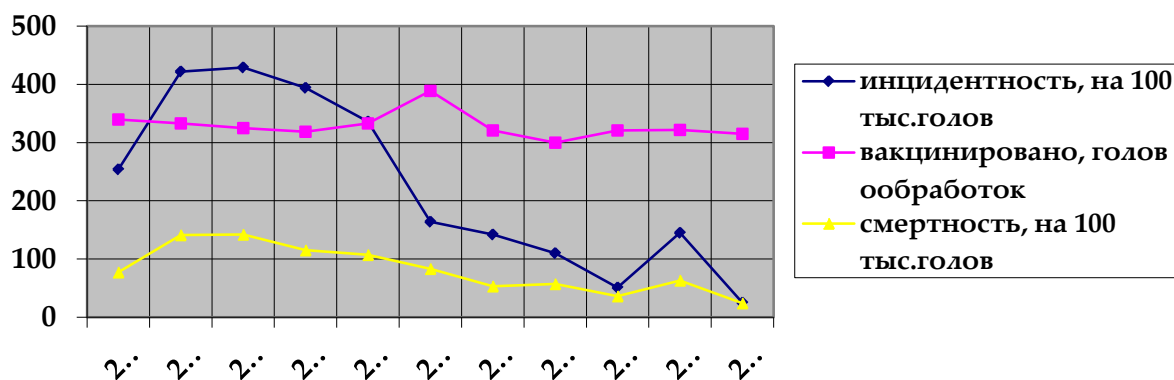


Рисунок 1 - Динамика изменения инцидентности и смертности при эшерихиозе и числа вакцинаций

Следует отметить, что взаимосвязи между вакцинацией и инцидентностью и смертностью не наблюдается. К такому результату могли привести: несоответствие антигенного состава возбудителей эшерихиоза или несоблюдение условий для формирования колострального иммунитета. В любом случае данная проблема заслуживает внимания.

Проведенные исследования показали степень напряженности эпизоотической ситуации по эшерихиозу телят в Краснодарском крае. Также были выявлены существенные недостатки основного метода предупреждения заболевания, что требует изменения стратегии профилактики или применения новых приемов борьбы с возбудителем колибактериоза телят.

Список используемых источников информации

1. Захарова, Ю. Н. Оценка динамики и структуры оборотных средств сельскохозяйственной организации / Ю.Н. Захарова, А.С. Леонова // В сборнике: Научные исследования и разработки 2016. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. 2016. С. 375-383.
2. Захарова, Ю.Н. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств в сельском хозяйстве / Ю. Н. Захарова, Ю.С. Ручинская // Экономика и социум. 2015. № 6-2 (19). С. 920 – 924.
3. Захарова Ю.Н. Сравнительный анализ показателей прибыли и рентабельности / Ю.Н. Захарова, Д.Р. Ефименко // В сборнике: Инновационная стратегия развития фундаментальных и прикладных научных исследований: опыт прошлого – взгляд в будущее. Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 170-172.
4. Захарова Ю.Н. Оценка деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях кризиса / Ю.Н. Захарова, Я.Ф. Инюкина // В сборнике: Инновационная стратегия развития фундаментальных и прикладных научных исследований: опыт прошлого – взгляд в будущее сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 172-175.

Захарова Ю.Н., Романова А.Р.

Статистический анализ экономического ущерба от АЧС в Краснодарском крае

*Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина
(Россия, Краснодар)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-10

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-10

На сегодняшний день самой актуальной проблемой свиноводства на территории РФ считается вспышка Африканской Чумы Свиной (АЧС).

АЧС (или африканская лихорадка) — это острое высоко контагиозное заболевание, характеризующееся высокой смертностью свиней.

При вскрытии погибших от Африканской Чумы Свиной животных обнаруживают множественные кровоизлияния на слизистых оболочках, увеличение паренхиматозных органов, дилатацию миокарда сердца, в полостях (грудной и

брюшной) серозно-геморрагический экссудат с примесью крови и фибрина. а также воспалительные процессы в организме. Непосредственной причиной смерти является острая венозная гиперемия и отек легких и головного мозга. Возбудитель АЧС — ДНК-содержащий вирус Asfivirus, из семейства Asfarviridae. Человек невосприимчив к данному вирусу. Заболевание необходимо дифференцировать от классической чумы свиней. Вирус африканской лихорадки передается алиментарным путем, аэрогенно, через конъюнктиву и поврежденные участки кожных покровов. В результате чего, повреждает лимфоидную ткань, кровеносную систему, костный мозг и в целом влияет на кровообращение организма.

Таблица 1

Распространенность АЧС по территории Краснодарского края

Вид животного	Количество вспышек							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Домашние свиньи	2	5	15	18	27	29	32	34
Дикие кабаны	0	5	12	14	16	18	18	19

Болезнь быстро принимает размеры эпизоотии и панзоотии, что наносит свиноводству огромный экономический ущерб. Так как она характеризуется острым течением, смертность составляет 100%.

АЧС была завезена в Россию в 2007 из Грузии. Первые вспышки на территории Краснодарского края были зарегистрированы в 2008 году в Новокубанском районе. СТО ЗАО КСП «Кубань».

Таблица 2

Наиболее неблагополучные пункты по АЧС в Краснодарском крае в хронологическом порядке

№ п/п	Адрес неблагополучного пункта	Вид животных	Количество восприимчивых животных, голов	Заболело, голов	Пало, голов	Уничтожено, голов
2008 год						
1	Новокубанский район. СТО ЗАО КСП "Кубань"	домашние свиньи	6 798	329	329	6 798
2009 год						
1.	г. Сочи. ФГУ "Сочинский общереспубликанский государственный заповедник"	дикие кабаны	800	5	5	800
2.	Апшеронский район, охотугодя Российского общества Краснодарского края	дикие кабаны	1 062	3	3	1 062
2010 год						
1.	Староминский район. СПК "Большевик"	домашние свиньи	6 987	20	6	6 987
2.	Красноармейский район, ст. Новомышастовская. СПК КПЗ "Россия"	домашние свиньи	6 501	11	8	6 501
2011 год						
1.	Крыловский район, ст. Крыловская. ООО "Гранит". СТФ № 1	домашние свиньи	9 999	112	112	9 999

2.	Брюховецкий район. ЗАО фирма "Агрокомплекс". предприятие "Победа". СТФ № 2. корпус №№ 3. 5	домашние свиньи	8 645	7	7	8 645
2012 год						
1.	Тимашевский район, ООО ПЗ "Индустриальный"	домашние свиньи	31 234	237	167	31 234
2.	Красноармейский район. ЗАО "ДАНКУБ"	домашние свиньи	15 732	52	52	15 732
3.	Калининский район. ООО "Делимит"	домашние свиньи	44 412	1 761	289	44 412

Исходя из данных таблиц 1 и 2, количество эпизоотических очагов с каждым последующим годом увеличивается. Резкий подъем наблюдался в 2008 и 2010 годах, далее идет постепенное нарастание очагов заражения. И к 2015 году картина существенно изменилась от первоначального показателя (увеличение на 32 вспышки).

Для подсчета экономического ущерба, рассчитаем стоимость одной туши свиньи на рынке: Ст 1 туши = Ц/кг*Ж/М. (Ст 1 туши = 160*80 = 12800 рублей).

Таблица 3

Показатели экономического ущерба, принесенного от АЧС

Года	Пало, гол	Уничтожено, гол	Разница между павшими и уничтоженными, гол	Выход мяса от общего количества гол, тонн	Экономический ущерб, млн.руб.
2008	329	6798	6469	388,8	62,2
2009	30	2142	2112	122,5	19,6
2010	170	25084	24914	1434,8	229,5
2011	300	61542	61246	3520,4	563,3
2012	1458	177655	176197	10161,9	1625,8
2013	2037	214368	212331	12261,8	1961,8
2014	2862	284237	281375	16258,4	2601,3
2015	3012	311024	308012	17790,6	2846,5
Итого:	10198	1082854	1072656	61939,2	9910,3

Если проанализировать данные таблицы 3, то можно подчеркнуть, что разница между павшими от АЧС и вынужденно убитыми животными составляет 1072656 голов. В целом экономический ущерб выбраковки туш от африканской лихорадки в период с 2008 г. по 2015 г. — 61939,2 тонн мяса или 9910,3 млн. руб.

Ряд недостатков было обнаружено Россельхознадзором в Краснодарском крае в мероприятиях по ликвидации АЧС и ее распространения. Самый основной и, пожалуй, главный — это должный контроль за перемещением животных и продукцией свиноводства. С начала сентября 2016 года в Краснодарском крае было проведено 146 проверок, из которых в 6 случаях было не обнаружено ветеринарного сопроводительного документа. Были составлены протоколы об административном правонарушении, туши подвергнуты сжиганию. Также выявлено, что специалистами ветеринарной службы не ведется полный и достоверный учет поголовья свиней в личных подсобных хозяйствах. В следствие всех недостатков, на территории края зарегистрировано 5 очагов африканской чумы свиней и 12 инфицированных объектов.

Таким образом, основным направлением на ликвидацию АЧС и ее территориального распространения является ужесточение контроля за транспортировкой свиней и соблюдением правил продукции, а также введение карантина на неблагополучных по заболеванию хозяйствах.

Список используемых источников информации

1. Захарова Ю. Н. Оценка динамики и структуры оборотных средств сельскохозяйственной организации / Ю.Н. Захарова, А.С. Леонова // В сборнике: Научные исследования и разработки 2016. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. 2016. С. 375-383.
2. Захарова Ю.Н. Сравнительный анализ показателей прибыли и рентабельности / Ю.Н. Захарова, Д.Р. Ефименко // В сборнике: Инновационная стратегия развития фундаментальных и прикладных научных исследований: опыт прошлого – взгляд в будущее. сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 170-172.
3. Захарова Ю.Н. Оценка деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях кризиса / Ю.Н. Захарова, Я.Ф. Инюкина // В сборнике: Инновационная стратегия развития фундаментальных и прикладных научных исследований: опыт прошлого – взгляд в будущее сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 172-175.

Захарова Ю.Н., Ланец О.В.

Оценка лабораторных методов диагностики лейкоза КРС и анализ экономического ущерба

*Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина
(Россия, Краснодар)*

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-11

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-11

Вирус лейкоза крупного рогатого скота (ВЛКРС) это инфекционное хроническое заболевание, характеризующееся злокачественным разрастанием клеток кроветворных органов с нарушением их созревания, что приводит к диффузной инфильтрации различных органов и тканей, образованию в них злокачественных опухолей.

Возбудитель - РНК содержащий онкогенный вирус типа С семейства Retroviridae, род дельторетровирусов. Проникая в клетку, он освобождает свой РНК и превращаются в 2х цепочечную ДНК – копию, которая встраивается в ДНК клетки хозяина. Встроенный в геном хозяина провирус становится не доступным к воздействию специфических антител на протяжении всей жизни животного. Провирус в благоприятных условиях формирует новые вирионы, который инфицирует здоровые клетки животного.

В России появление лейкоза КРС связывают с завозом немецкого племенного скота в 1940-1947 годах. Первый случай лейкоза КРС в Краснодарском крае зарегистрирован в 1962 году.

Болезнь чаще регистрируют у племенного скота, так же существует генотипическая и фенотипическая предрасположенность (черно-пестрая, красная породы), наносит значительный экономический ущерб, поскольку у больных животных снижается воспроизводительная способность, продуктивность, возникает необходимость в их ликвидации.

В целях снижения экономических потерь в молочном животноводстве, разработана краевая программа "Профилактика и ликвидация лейкоза крупного рогатого скота в Краснодарском крае" на 2004-2014годы, Так же профилактика и ликвидация лейкоза регламентируется приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия № 359 от 11 мая 1999 года «Об утверждении Правил по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота»

Таблица 1

Результаты диагностических исследований крупного рогатого скота в животноводческих организациях и личных подсобных хозяйствах граждан за период с 2007 по 2015 год.

№ п/п	годы	Гематологические исследования на заболеваемость			Серологические исследования на инфицированность (РИД) (тыс.гол.)		
		Исследовано всего (тыс. гол.)	Выявлено больных (тыс. гол.)	% к числу исследованных	Исследовано всего (тыс. гол.)	Выявлено РИД+(тыс.гол.)	% к числу исследованных
1	2007	368,8	12,8	3,5	430,9	112,7	26,2
2	2008	363,1	7,4	2,0	354,7	65,7	18,5
3	2009	345,7	5,4	1,7	508,8	55,4	10,9
4	2010	301,2	4,0	1,3	520,8	47,6	9,1
5	2011	275,9	3,0	1,1	578,5	38,9	6,7
6	2012	232,2	2,6	1,1	589,3	43,2	7,2
7	2013	200,4	1,6	0,8	598,7	40,1	6,7
8	2014	259,7	1,4	0,5	602,9	38,8	6,4
9	2015	200,8	1,2	0,6	598,6	36,4	6,1

Лечение лейкоза не разработано. Учеными предложены специфические средства профилактики, вакцины, препараты но они пока не дали желаемых результатов.

Мероприятий по оздоровлению крупного рогатого скота от лейкоза включают в себя ликвидацию, изоляцию, обезвреживание источника возбудителя инфекции, разрыв механизма передачи возбудителя.

Диагностические исследования на лейкоз проводят гематологическими, серологическими, молекулярно-биологическими, клиническими и патоморфологическими методами.

Гематологический метод позволяет диагностировать лейкоз на начальных этапах развития заболевания. Объектом гематологического исследования является периферическая кровь, пунктаты костного мозга, селезенка, лимфоузлы. В периферической крови при заболевании обнаруживают повышенное число лейкоцитов лимфоидного ряда, слабо дифференцированные клетки, атипичные клетки кроветворных органов. Результаты исследований оцениваются с помощью «лейкозных ключей». В 1965 году, в нашей стране был разработан отечественный «лейкозный ключ».

В ветеринарных лабораториях Краснодарского края и в нашей стране широко применяется реакция иммуннодиффузии в геле агара (РИД) которая выполняется с антигеном вируса лейкоза, она является менее затратным и более популярным методом в обнаружении лейкоза КРС. РИД основана на обнаружении в сыворотке крови животных специфических антител к антигенам вируса лейкоза крупного рогатого скота. Специфические антитела можно выявить в крови уже на 3-8 неделе. Наличие их в крови наблюдается в течении всей жизни.

Метод иммуноферментного анализа (ИФА) основан на применении антивидового конъюгата с использованием ферментов-маркеров, по сравнению с РИД чувствительность значительно больше. Кроме того, с помощью ИФА можно обнаружить антитела к ВЛКРС в молоке и моче, это позволяет снизить трудности связанные с взятием крови, стрессовые ситуации для животных. О высокой информативности ИФА проб молока в диагностике лейкоза отмечают многие

исследователи, такие как Nguyen V.K., Maes R.F. В иммуноферментном анализе из 228 проб молока от РИД позитивных коров 48 прореагировало отрицательно, а из 110 проб от отрицательно реагирующих в РИД коров-13 положительно, что составляет 21% и 12%. Полученные результаты указывают о более низкой эффективности ИФА молока в диагностике лейкоза КРС.

Таблица 2

Исследование молока РИД(+) и РИД(-) полученного от коров животноводческих организаций Краснодарского края

Пробы молока	Количество проб	ИФА молока		% к итогу	
		(+) реакция	(-) реакция	(+) реакция	(-) реакция
(+) РИД	228	180	48	79,0	21,0
(-) РИД	110	13	97	97,0	12,0

Для повышения оздоровления стад КРС от вируса лейкоза, разумно использовать методы РИД и не прямого ИФА совместно, для выявления непосредственно вируса или провируса у инфицированных животных.

Анализируя состояние диагностики инфекционных заболеваний, нельзя не отметить внедрение в ветеринарную практику современных молекулярно-биологических методов. Перспективной в этом плане является полимеразная цепная реакция (ПЦР). Метод ПЦР позволяет выявить вирус в образце крови животного после заражения уже через 1-2 недели. В наше время метода ПЦР в диагностике лейкоза, сдерживается следующими факторами: высокой стоимостью оборудования и реактивов для ПЦР, отсутствием на рынке сертифицированных диагностикумов и не до конца осознанные местом ПЦР-диагностики в системе противолейкозных мероприятий.

В идентификации вируса лейкоза КРС на клеточных культурах известен синцитиальный тест. Сущность метода заключается в заражении чувствительных к ВЛКРС культур клеток СС81(FLK-фибробласты легких кошки) или CF2Th (тимоциты собаки) лейкоцитами животных, тестируемых на наличие ВЛКРС инфекции. Предложенный способ основан на известных наблюдениях аргентинского ученого Ferrer J.F., который описал способность культур клеток к образованию синцития под воздействием вируса ВЛКРС. При позитивном результате, при микроскопировании на 7 день наблюдается интенсивное разрастание синцития (шарообразное скопление многоядерных клеток в монослое). Этот метод позволяет выявить возбудителя в ранние сроки 13 дней после заражения вирусом лейкоза. Это повышает эффективность выздоровления сельскохозяйственных предприятий от инфекции.

Разработанные методы диагностики лейкоза крупно рогатого скота играют не маловажную роль в борьбе с этим заболеванием. Раннее выявление заболевания позволяет предупредить и улучшить эпизоотическую ситуацию по лейкозу в сельскохозяйственных организациях и частных хозяйствах граждан. Серологические исследования и внедрение новых методов позволили снизить уровень заболеваемости лейкозом КРС и соответственно улучшить экономическую ситуацию по лейкозу в крае.

Список используемых источников информации

1. Захарова, Ю. Н. Оценка динамики и структуры оборотных средств сельскохозяйственной организации / Ю.Н. Захарова, А.С. Леонова // В сборнике: Научные исследования и разработки 2016. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. 2016. С. 375-383.
2. Захарова Ю.Н. Сравнительный анализ показателей прибыли и рентабельности / Ю.Н. Захарова, Д.Р. Ефименко // В сборнике: Инновационная стратегия развития фундаментальных и прикладных научных исследований: опыт прошлого – взгляд в будущее. сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 170-172.
3. Захарова Ю.Н. Оценка деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях кризиса / Ю.Н. Захарова, Я.Ф. Инюкина // В сборнике: Инновационная стратегия развития фундаментальных и прикладных научных исследований: опыт прошлого – взгляд в будущее сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2016. С. 172-175.

Скрылева Д. Д.

Применение методов теории массового обслуживания для оценки качества обслуживания в отделениях банка

Самарский Государственный Экономический Университет
(Россия, Самара)

doi:10.18411/spc-22-01-2017-2-12

idsp: 000001:spc-22-01-2017-2-12

Аннотация

В данной работе были рассмотрены основные понятия теории массового обслуживания, а также произведен анализ работы трех отделений банка. На основании этого сформулирован вывод о эффективности работы каждого отделения и даны краткие рекомендации по улучшению эффективности работы данного отделения.

Ключевые слова: теория массового обслуживания, вероятность, клиенты, отделение, заявки, интенсивность, эффективность.

Теория массового обслуживания – это прикладная область теории случайных процессов, которые в случайные моменты времени извне или изнутри поступают заявки (требования). Они должны тем или иным образом быть обслужены системой. Длительность обслуживания чаще всего случайна. Предметом изучения теории массового обслуживания являются системы массового обслуживания (СМО). Цель теории массового обслуживания – выработка рекомендаций по рациональному построению СМО, рациональной организации их работы и регулированию потока заявок для обеспечения высокой эффективности функционирования СМО. Для достижения этой цели ставятся задачи теории массового обслуживания, состоящие в установлении зависимостей эффективности функционирования СМО от ее организации (параметров): характера потока заявок, числа каналов и их производительности и правил работы СМО.

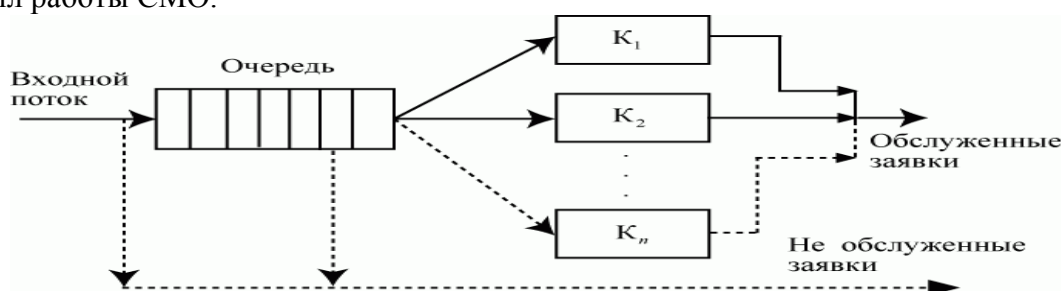


Схема СМО

Таким образом, СМО состоит из таких элементов как: Входящий поток заявок на обслуживание, Очередь заявок, ожидающих обслуживания, каналы обслуживания, выходящий поток обслуженных заявок, поток не обслуженных заявок.

Для того, чтобы рассчитать вероятность отсутствия посетителей в банке

воспользуемся формулой:

$$p_0 = \left(1 + \frac{\rho}{1!} + \frac{\rho^2}{2!} + \dots + \frac{\rho^{n-1}}{(n-1)!} + \frac{\rho^n}{(n-1)!} \cdot \frac{1}{n-\rho} \right)^{-1}.$$

$$p_{оч} = \frac{\rho^n}{n!} \cdot \frac{n}{n-\rho} \cdot p_0$$

Для определения вероятности образования очереди:

$$L_{оч} = \frac{\rho^{n+1}}{n!} \cdot \frac{n}{(n-\rho)^2} p_0$$

Среднее число посетителей в очереди:

$$L_{обс} = \rho.$$

Среднее число обслуживаемых заявок:

Среднее число посетителей (обслуживаемых и в очереди) равно $L_{смо} = L_{оч} + L_{обс}$

$$\bar{t}_{смо} = \frac{L_{оч}}{\lambda} + \frac{Q}{\mu}$$

Среднее время, затрачиваемое посетителем на получение услуги:

Рассмотрим применение аналитического метода теории массового обслуживания на примере деятельности трех отделений коммерческого банка. Для определения показателей эффективности отделений банка были определены исходные данные, выявленные в ходе наблюдения за обслуживанием клиентов в течение месяца, рассчитанные как среднее арифметическое значений, полученных за каждый день месяца. За единицу времени принимается один час рабочего дня.

Отделение банка № 1:

число специалистов (n) — 6; Интенсивность потока посетителей 55 человек в час. Среднее время обслуживания одним специалистом одного требования клиента (t об) — 4,8 мин (0,08 ч);

Имеем, $n = 6$, $\lambda = 55 \text{ ч/час}^{(-1)} = 0,92 \text{ ч/мин}^{(-1)}$, $\mu = 0,21/\text{мин}^{(-1)}$, ρ (коэффициент загрузки) $= \lambda/\mu = 4,38$

Таблица 1

Характеристики работы отделения банка №1

Вероятность отсутствия посетителей в банке	$p_0=0,0106$
Вероятность образования очереди	$P_{оч}= 0,385$
Среднее число посетителей в очереди	$L_{оч}=1,0409$
Среднее число обслуживаемых заявок	$L_{обс}= 4,38$
Среднее число посетителей (обслуживаемых и в очереди)	равно $L_{смо} = L_{оч} + L_{обс} \approx 1,0409+4,38=5,4209$

Т.е. работники банка практически всё время заняты. Получается, на каждого работника меньше одного клиента, что не оптимально. (не оптимально для банка, но оптимально для посетителей). Среднее время, затрачиваемое посетителем на получение услуги = 5.836318 что не очень много. Можно сделать вывод, что работа банка организована достаточно эффективно. Рекомендаций по улучшению эффективности не требуется.

Для сравнения рассчитаем эффективность работы другого отделения банка.

Количество специалистов (n) = 7, Интенсивность потока посетителей 96 человека в час. Среднее время обслуживания одним специалистом одного требования клиента (t об)- 3,4 мин. Имеем, $n = 7$, $\lambda = 96 \text{ ч/час}^{(-1)} = 1,6 \text{ ч/мин}^{(-1)}$, $\mu = 0,29 \text{ ч/мин}^{(-1)}$, ρ (коэффициент загрузки) $= \lambda/\mu = 5,5$

Таблица 2

Характеристики работы отделения банка №2

Вероятность отсутствия посетителей в банке	$p_0=0,0053$
Вероятность образования очереди	$P_{оч}= 0,747$
Среднее число посетителей в очереди	$L_{оч}=2,7394$
Среднее число обслуживаемых заявок	$L_{обс}= 5,5$
Среднее число посетителей (обслуживаемых и в очереди)	$L_{смо} = 2,7394+5,5 \approx 8,2394$

Получается, что работники банка практически всё время заняты. То есть на каждого работника меньше одного клиента в очереди, что не оптимально. Среднее время, затрачиваемое посетителем на получение услуги банка = 5,16 что не много и оптимально. Несмотря на это, если слегка уменьшить время обработки одного запроса клиента, то работа отделения станет эффективнее.

Такие же расчёты произведем для 3 отделения банка, в котором работает 5 сотрудников, интенсивность потока посетителей = 20 в час, а среднее время обслуживания 1 клиента = 7,1 минута.

Имеем, $n = 5$, $\lambda = 20 \text{ ч/час}^{(-1)} = 0,3 \text{ ч/мин}^{(-1)}$, $\mu = 0,14 \text{ ч /мин}^{(-1)}$, ρ (коэффициент загрузки) = $\lambda/\mu = 2,1$

Таблица 3

Характеристики работы отделения банка №3

Вероятность отсутствия посетителей в банке	$p_0 = 0,125$
Вероятность образования очереди	$P_{оч} = 0,07$
Среднее число посетителей в очереди	$L_{оч} = 0,053$
Среднее число обслуживаемых заявок	$L_{обс} = 2,1$
Среднее число посетителей (обслуживаемых и в очереди)	$L_{смo} = 2,1 + 0,053 = 2,153$

Получается, что работники банка свободны 12,5 % своего рабочего времени. Значит, на 5 сотрудников приходится всего 2 клиента, что очень мало. Работа центра организована неэффективно. Среднее время, затрачиваемое посетителем на получение услуги банка = 0,18 что очень мало. Работа абсолютно неэффективна. Для улучшения эффективности необходимо уменьшить количество работников.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа отделений банка в большинстве своем организована оптимально для клиентов. Они не долго простаивают в очередях, и оперативно получают свои услуги. Не смотря на это, организация работы самих банков выполнена не очень оптимально. В 1 из трех проверенных нами отделений, все работники 12,5 % своего рабочего времени вообще не заняты работой.

Список используемых источников информации

1. В.А. Павский ТЕОРИЯ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, Учебное пособие Для студентов вузов, Кемерово 2008, 116 стр.
2. К. Л. САМАРОВ Учебное пособие для студентов ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, 2013 г., 130 стр.



Научное издание

**Научный диалог:
Молодой ученый**

Сборник научных трудов, по материалам
международной научно-практической конференции
22 января 2017 г.



SPLN 001-000001-0089-00

Подписано в печать 30.01.2017. Тираж 400 экз.
Формат. 60x84 1/16. Объем уч.-изд. л. 1.61
Бумага офсетная. Печать оперативная.
Отпечатано в типографии НИЦ «Л-Журнал»
Главный редактор: Иванов Владислав Вячеславович